

THE ORGANIZED TEACHER:
A HANDS-ON GUIDE TO SETTING UP RUNNING A TERRIFIC CLASSROOM

智能课堂设计清单

帮助教师建立一套 规范程序和做事方法

(美) 史蒂夫·斯普林格、布兰迪·亚历山大、金伯莉·伯斯安尼

(Steve Springer, Brandy Alexander, Kimberly Persiani) 著

获美国《学习》杂志“教师必选奖”
获《中国教育报》“教师喜爱的100本书”奖

加州大学洛杉矶分校 (UCLA) 等名校追捧的课堂管理模式
美国教育界“金苹果”奖、麦格劳-希尔奖明星教师经典之作

席卷全球的清单革命运用到课堂管理，
掀起全球设计智能课堂风暴

用“清单”轻松应对复杂的课堂管理和教学，持续、正确、高效地把工作做到更好，确保学生获得更为有效的学习体验。



中国青年出版社

Mc
Graw
Hill
Education

THE ORGANIZED TEACHER: A HANDS-ON GUIDE TO SETTING UP RUNNING A TERRIFIC CLASSROOM

让教学变得更简单

以“学生为中心”的课堂转型如何落实？如何持续、正确、高效地把工作做对？如何让教学变得更简单？时间、精力和教学成效如何事半功倍？教师深度学习如何开展？如果你想让教师设计以学生为中心的课堂管理，实现教室漂亮，班级规范，课堂有序，教学轻松，教师有成就感，本书将告诉怎么做。

本书中独到、系统、拿来即用的智能教室布置设计、课堂管理工具箱、课堂教学技巧、考试和评估清单、行为管理方法、教室外活动清单以及课程标准和要求等，为教师建立课堂管理体系、评估和教学设计，重新思考教与学的方式，提供了一套系统、严谨的规范程序，一条清晰的路径，确保学生获得更为有效的学习体验。100多种清单、图表、范例、步骤和方法，可直接复制，简单、具体、高效，让课堂教学秩序井然，为建立和运行一个师生都乐于置身其中的智能课堂，提供了切实的帮助和可行的建议，让教师持久、可迁移地把事情做到更好。

开学前准备清单；
教室布置范例；
学生表现动态记录表；
行为约定书；
学生成长记录表；
学生评价报告卡；
设计教室活动路线图；
班级管理各类LOGO；
吸引学生注意力的小窍门；
每周教学重点表；
应对学生的求教信号；
教室环境评估清单；
后进生学习巩固清单；
使用计算机实验室注意事项；
去洗手间、医务室和办公室的提示；
……



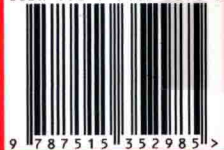
责任编辑：周红
书籍设计：杜雨萃

全球智慧中文化
<http://www.mheducation.com>



上架类别：教师用书 课堂管理

ISBN 978-7-5153-5298-5



www.cyb.com.cn

定价：49.90元

THE ORGANIZED TEACHER:
A HANDS-ON GUIDE TO SETTING UP RUNNING A TERRIFIC CLASSROOM

智能课堂设计清单

帮助教师建立一套
规范程序和做事方法

(美) 史蒂夫·斯普林格、布兰迪·亚历山大、金伯莉·伯斯安尼
(Steve Springer, Brandy Alexander, Kimberly Persiani) 著

中国青年出版社

此为试读, 需要完整PDF请访问: www.ertongbook.com

图书在版编目 (CIP) 数据

智能课堂设计清单：帮助教师建立一套规范程序和做事方法 / (美) 史蒂夫·斯普林格, (美) 布兰迪·亚历山大, (美) 金伯莉·伯斯安尼著；张月佳译。—2版。

—北京：中国青年出版社，2018.10

书名原文：The Organized Teacher: A Hands-On Guide to Setting Up and Running a Terrific Classroom
ISBN 978-7-5153-5298-5

I. ①智… II. ①史… ②布… ③金… ④张… III. ①课堂教学—教学设计 IV. ①G424.21

中国版本图书馆CIP数据核字 (2018) 第207372号

The Organized Teacher: A Hands-On Guide to Setting Up and Running a Terrific Classroom
by Steve Springer and Brandy Alexander and Kimberly Persiani.

Copyright © 2012 by [McGraw-Hill Education]. ISBN 978-0-07-177321-8

All Rights reserved. No part of this publication may be reproduced or transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical, including without limitation photocopying, recording, taping, or any database, information or retrieval system, without the prior written permission of the publisher.

This authorized Chinese translation edition is jointly published by McGraw-Hill Education and China Youth Press. This edition is authorized for sale in the People's Republic of China only, excluding Hong Kong, Macao SAR and Taiwan.

Translation Copyright © 2018 by McGraw-Hill Education, and China Youth Press.

本授权中文简体翻译版由麦格劳-希尔 (亚洲) 教育出版公司和中国青年出版社合作出版。此版本经授权仅限在中华人民共和国境内 (不包括香港特别行政区、澳门特别行政区和台湾) 销售。未经出版人事先书面许可, 对本出版物的任何部分不得以任何方式或途径复制或传播, 包括但不限于复印、录制、录音, 或通过任何数据库、信息或可检索的系统。

本书封面贴有 McGraw-Hill education 公司防伪标签, 无标签者不得销售。

智能课堂设计清单： 帮助教师建立一套规范程序和做事方法

作者：〔美〕史蒂夫·斯普林格 布兰迪·亚历山大 金伯莉·伯斯安尼

译者：张月佳

责任编辑：周红

美术编辑：夏蕊

出版：中国青年出版社

发行：北京中青文文化传媒有限公司

电话：010-65511270/65516873

公司网址：www.cyb.com.cn

购书网址：zqws.tmall.com www.diyijie.com

印刷：大厂回族自治县益利印刷有限公司

版次：2018年10月第2版

印次：2018年10月第1次印刷

开本：787×1092 1/16

字数：208千字

印张：17

京权图字：01-2013-1670

书号：ISBN 978-7-5153-5298-5

定价：49.90元

版权声明

未经出版人事先书面许可, 对本出版物的任何部分不得以任何方式或途径复制或传播, 包括但不限于复印、录制、录音, 或通过任何数据库、在线信息、数字化产品或可检索的系统。

目录

前言 通过课堂学习环境设计引领课堂转型 / 003

1 第一天清单 / 009

以教师为中心的学校机构图 / 011

教师解构图 / 012

必要的提醒 / 013

各年级学生特点 / 014

学生解构图 / 017

2 开学前准备清单 / 019

教室设计准备清单 / 021

迎接学生准备清单 / 024

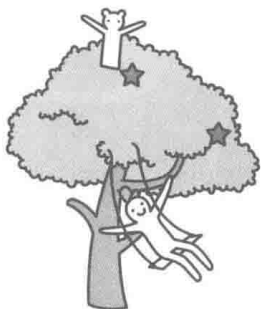
教师教学准备清单 / 025

家长会准备清单 / 028

3 教室布置范例 / 035

幼儿园教室布置 / 037

小学教室布置 / 038



一至二年级教室布置 / 039

三年级教室布置 / 040

四至八年级教室布置 / 041

4 班级管理工具箱 / 043

日历 / 045

分工表 / 046

日程表 / 047

门牌和通行证 / 048

文件活页夹 / 053

学生书桌整理袋 / 054

公告栏 / 055

单词墙 / 057

5 行为管理工具箱 / 061

班规 / 063

学生行为管理机制 / 064

管理好创意 / 065

学生表现动态记录表 / 066

课堂激励 / 067

行为约定书 / 070

颁发奖励证书 / 074

考勤 / 080

学生成长记录表 / 083

学生评价报告卡 / 085

学生移交记录表 / 087

留级清单 / 089

6 课堂管理工具箱 / 093

设计教室活动路线图 / 095

设置特定活动中心 / 096

图书角 / 100

班级管理各类LOGO / 101

收纳箱 / 103

评估箱 / 104

优秀作业文件夹 / 105

文件柜 / 106



写作模板 / 107

致家长的公开信 / 108

急救包 / 109

设备清单 / 110

7 课堂教学工具箱 / 111

文具 / 113

教师工作站 / 118

数学工作站 / 119

数学教具 / 120

电子产品 / 122

一周备忘录 / 123

单元计划 / 124

指导性简易教学 / 126

每周教学重点表 / 130

每周计划表 / 134

学年评估 / 135

8 课堂教学技巧 / 137

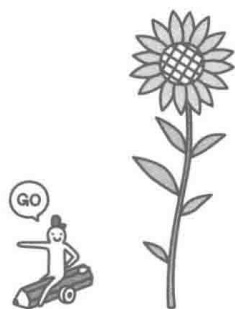
吸引注意力的小窍门 / 139

集中注意力的方法 / 140

- 面对学生的求救信号 / 141
- 管理助教的工作 / 143
- 接管插班生 / 146
- 整理代课文件夹 / 147
- 教室环境评估清单 / 151
- 教师评估 / 152
- 教学评估 / 153
- 家庭作业清单 / 154
- 家庭作业文件夹 / 156
- 教师培训及职业规划文档 / 161

9 考评工具箱 / 163

- 考试准备清单 / 165
- 提高分数的技巧 / 169
- 测验文件夹 / 170
- 测验模板 / 174
- 评分标准 / 180
- 后进生学习巩固清单 / 186
- 每周小测验 / 188



10 教室外活动清单 / 191

- 去洗手间、医务室和办公室的提示 / 193
- 使用图书室注意事项 / 194
- 使用计算机实验室注意事项 / 195
- 消防演习、地震和紧急疏散预案 / 196
- 郊游清单 / 197

11 学科课程标准及要求 / 199

- 写作 / 201
- 英语语法和标点 / 202
- 作文类型 / 203
- 管理写作过程 / 204
- 阅读图书类型 / 206
- 阅读方式 / 207
- 课文分析 / 208
- 数学 / 209
- 社会科学 / 221
- 科学 / 224

美术 / 227

美术教学工具 / 229

音乐 / 233

基本乐器 / 234

自制乐器 / 236

体育教学和游戏 / 237

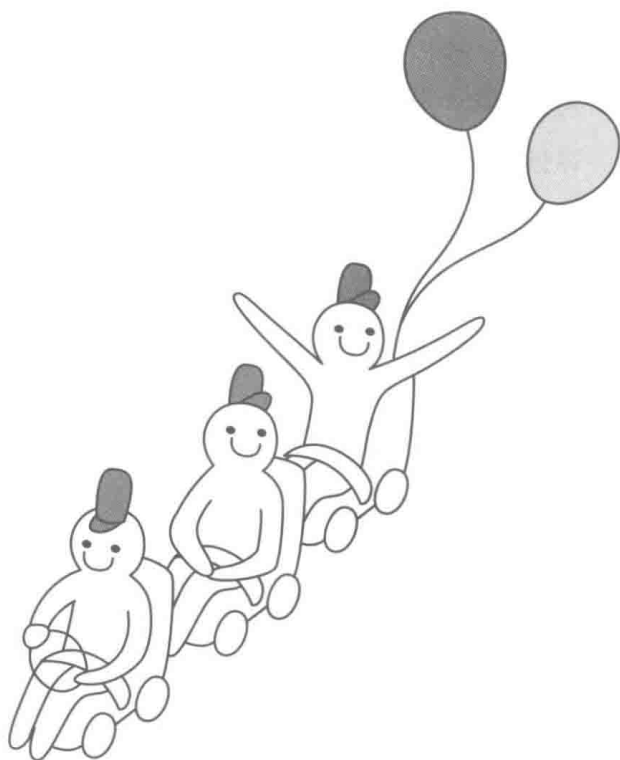
双语教学 / 245

训练大脑的海绵活动 / 247

独立完成任务的程序和规则 / 250

读书报告 / 251

日志 / 253



THE ORGANIZED TEACHER:
A HANDS-ON GUIDE TO SETTING UP RUNNING A TERRIFIC CLASSROOM

智能课堂设计清单

帮助教师建立一套
规范程序和做事方法

(美) 史蒂夫·斯普林格、布兰迪·亚历山大、金伯莉·伯斯安尼
(Steve Springer, Brandy Alexander, Kimberly Persiani) 著

图书在版编目 (CIP) 数据

智能课堂设计清单：帮助教师建立一套规范程序和做事方法 / (美) 史蒂夫·斯普林格, (美) 布兰迪·亚历山大, (美) 金伯莉·伯斯安尼著；张月佳译。—2版。

—北京：中国青年出版社，2018.10

书名原文：The Organized Teacher: A Hands-On Guide to Setting Up and Running a Terrific Classroom
ISBN 978-7-5153-5298-5

I. ①智… II. ①史… ②布… ③金… ④张… III. ①课堂教学—教学设计 IV. ①G424.21

中国版本图书馆CIP数据核字 (2018) 第207372号

The Organized Teacher: A Hands-On Guide to Setting Up and Running a Terrific Classroom

by Steve Springer and Brandy Alexander and Kimberly Persiani.

Copyright © 2012 by [McGraw-Hill Education]. ISBN 978-0-07-177321-8

All Rights reserved. No part of this publication may be reproduced or transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical, including without limitation photocopying, recording, taping, or any database, information or retrieval system, without the prior written permission of the publisher.

This authorized Chinese translation edition is jointly published by McGraw-Hill Education and China Youth Press. This edition is authorized for sale in the People's Republic of China only, excluding Hong Kong, Macao SAR and Taiwan.

Translation Copyright © 2018 by McGraw-Hill Education, and China Youth Press.

本授权中文简体翻译版由麦格劳-希尔 (亚洲) 教育出版公司和中国青年出版社合作出版。此版本经授权仅限在中华人民共和国境内 (不包括香港特别行政区、澳门特别行政区和台湾) 销售。未经出版人事先书面许可, 对本出版物的任何部分不得以任何方式或途径复制或传播, 包括但不限于复印、录制、录音, 或通过任何数据库、信息或可检索的系统。

本书封面贴有 McGraw-Hill education 公司防伪标签, 无标签者不得销售。

智能课堂设计清单： 帮助教师建立一套规范程序和做事方法

作者：〔美〕史蒂夫·斯普林格 布兰迪·亚历山大 金伯莉·伯斯安尼

译者：张月佳

责任编辑：周红

美术编辑：夏蕊

出版：中国青年出版社

发行：北京中青文文化传媒有限公司

电话：010-65511270/65516873

公司网址：www.cyb.com.cn

购书网址：zqws.tmall.com www.diyijie.com

印刷：大厂回族自治县益利印刷有限公司

版次：2018年10月第2版

印次：2018年10月第1次印刷

开本：787×1092 1/16

字数：208千字

印张：17

京权图字：01-2013-1670

书号：ISBN 978-7-5153-5298-5

定价：49.90元

版权声明

未经出版人事先书面许可, 对本出版物的任何部分不得以任何方式或途径复制或传播, 包括但不限于复印、录制、录音, 或通过任何数据库、在线信息、数字化产品或可检索的系统。

中青版图书, 版权所有, 盗版必究

前言

通过课堂学习环境设计引领课堂转型

2003年1月，我有幸成为加利福尼亚大学实习教师资格认证中“定向教学”方向的导师。我的两名实习教师被安排接受斯普林格先生和亚历山大先生11周的指导，而我的第一站就是斯普林格先生的教室。

进入教室后，我发现那里完全是孩子们的天下，教室里漂亮地装点着班级学生的照片，附上他们刚刚写好的记叙文，孩子们在相互交谈，而学习正悄然进行着。课堂教学以中等水平为基础，教师还有余力对尖子生和后进生照顾有加。我迫不及待地要找个更好的位置，以便观察我的实习教师专业水平的进步。

接下来亚历山大先生的教室同样令我惊叹不已。新教师们在这个阶段很容易感到陌生和恐惧，而我的实习教师却非常乐于置身于这样积极的氛围里，实在让人难以置信。亚历山大先生的教室中，科技被视为一个关键的元素，电子（教学）游戏、小组讨论和学生参与都受到了相当的重视，这使我更加坚信，我的实习教师们将受益匪浅。

冬季学期接近尾声的时候，我带的实习教师也完成了他们最后的观察任务，我注意到他们拿着一本档案夹，里面满满当当地记录着各种新奇的点子，从课程计划、公告栏的创意，到课堂纪律程序，再到评价理念和分组的想法等等。当我问起他们的时候，实习教师们说是斯普林格和亚历山大先生为他们提供了这些材料。于是我马上询问两位教师为什么不把这些材料出版，用来帮助所有的现任和实习教师。自那时起，本书的准备工作就已经在酝酿中了。

其后我们三个人奋斗了数月，意在编写一本真正实用的教师用书。毫无疑问，史蒂夫·斯普林格先生和布兰迪·亚历山大先生都是十分敬业的教师，他们每

天面带微笑，精心为学生布置教室，并为每个孩子提供有用的资源。我十分荣幸能够参与本书的编写，用我们多年的教学经验为现任教师和实习教师们提供些许帮助。

目前，史蒂夫和布兰迪都担任了加州大学洛杉矶分校的兼职讲师，教授班级管理、学科教学和教案准备的课程。您手中的这本书已经成为加州大学教育专业的主要教材。

更重要的是，这本书让我们三人发现，教师是一个能够给人满足和挑战的职业，它能带给你许多名利之外的东西：孩子们的拥抱、笑脸、共同分享零食，还有不变的爱。

加利福尼亚州立大学副教授
教育学博士金伯莉·伯斯安尼

目录

前言 通过课堂学习环境设计引领课堂转型 / 003

1 第一天清单 / 009

以教师为中心的学校机构图 / 011

教师解构图 / 012

必要的提醒 / 013

各年级学生特点 / 014

学生解构图 / 017

2 开学前准备清单 / 019

教室设计准备清单 / 021

迎接学生准备清单 / 024

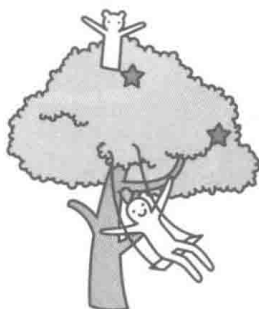
教师教学准备清单 / 025

家长会准备清单 / 028

3 教室布置范例 / 035

幼儿园教室布置 / 037

小学教室布置 / 038



一至二年级教室布置 / 039

三年级教室布置 / 040

四至八年级教室布置 / 041

4 班级管理工具箱 / 043

日历 / 045

分工表 / 046

日程表 / 047

门牌和通行证 / 048

文件活页夹 / 053

学生书桌整理袋 / 054

公告栏 / 055

单词墙 / 057

5 行为管理工具箱 / 061

班规 / 063

学生行为管理机制 / 064

管理好创意 / 065

学生表现动态记录表 / 066

课堂激励 / 067

行为约定书 / 070

颁发奖励证书 / 074

考勤 / 080

学生成长记录表 / 083

学生评价报告卡 / 085

学生移交记录表 / 087

留级清单 / 089

6 课堂管理工具箱 / 093

设计教室活动路线图 / 095

设置特定活动中心 / 096

图书角 / 100

班级管理各类LOGO / 101

收纳箱 / 103

评估箱 / 104

优秀作业文件夹 / 105

文件柜 / 106



写作模板 / 107

致家长的公开信 / 108

急救包 / 109

设备清单 / 110

7 课堂教学工具箱 / 111

文具 / 113

教师工作站 / 118

数学工作站 / 119

数学教具 / 120

电子产品 / 122

一周备忘录 / 123

单元计划 / 124

指导性简易教学 / 126

每周教学重点表 / 130

每周计划表 / 134

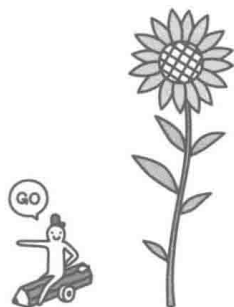
学年评估 / 135

8 课堂教学技巧 / 137

吸引注意力的小窍门 / 139

集中注意力的方法 / 140

- 面对学生的求救信号 / 141
- 管理助教的工作 / 143
- 接管插班生 / 146
- 整理代课文件夹 / 147
- 教室环境评估清单 / 151
- 教师评估 / 152
- 教学评估 / 153
- 家庭作业清单 / 154
- 家庭作业文件夹 / 156
- 教师培训及职业规划文档 / 161



9 考评工具箱 / 163

- 考试准备清单 / 165
- 提高分数的技巧 / 169
- 测验文件夹 / 170
- 测验模板 / 174
- 评分标准 / 180
- 后进生学习巩固清单 / 186
- 每周小测验 / 188



10 教室外活动清单 / 191

- 去洗手间、医务室和办公室的提示 / 193
- 使用图书室注意事项 / 194
- 使用计算机实验室注意事项 / 195
- 消防演习、地震和紧急疏散预案 / 196
- 郊游清单 / 197

11 学科课程标准及要求 / 199

- 写作 / 201
- 英语语法和标点 / 202
- 作文类型 / 203
- 管理写作过程 / 204
- 阅读图书类型 / 206
- 阅读方式 / 207
- 课文分析 / 208
- 数学 / 209
- 社会科学 / 221
- 科学 / 224

美术 / 227

美术教学工具 / 229

音乐 / 233

基本乐器 / 234

自制乐器 / 236

体育教学和游戏 / 237

双语教学 / 245

训练大脑的海绵活动 / 247

独立完成任务的程序和规则 / 250

读书报告 / 251

日志 / 253



1

第一天清单

