

国学经典读本

全十二册

(一)

首孝弟，次谨信。泛爱众，而亲仁。
有余力，则学文。

天行健，君子以自强不息。

羊有跪乳之恩，鸦有反哺之义。

士当先天下之忧而忧，后天下之乐而乐。

少年智则国智，少年强则国强。

山不在高，有仙则名。水不在深，有龙

则灵。

出淤泥而不染，濯清涟而不妖。

三更灯火五更鸡，正是男儿读书时。

主编 黄光成



四川出版集团 巴蜀书社



国学经典读本

GUOXUE JINGDIAN DUBEN

全十二册

(一)

主编 黄光成

四川出版集团
巴蜀书社

图书在版编目 (CIP) 数据

国学经典读本 (一) / 黄光成主编. — 成都: 巴蜀书社,
2012. 8

ISBN 978-7-5531-0079-1

I. ①国… II. ①黄… III. ①国学—青年读物 ②国学—少年读物 IV. ①Z126-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 153506 号

国学经典读本 (一)

黄光成 主编

责任编辑	谢正强
出 版	四川出版集团巴蜀书社 成都市槐树街 2 号 邮编 610031 总编室电话: (028) 86259397
网 址	www.bsbook.com
发 行	巴蜀书社 发行科电话: (028) 86259422 86259423
经 销	新华书店
印 刷	成都双流鑫鑫印务有限公司
版 次	2012 年 8 月第 1 版
印 次	2012 年 8 月第 1 次印刷
成品尺寸	235mm×165mm
印 张	11.875
字 数	250 千字
书 号	ISBN 978-7-5531-0080-7
定 价	18.00 元

本书如有印装质量问题, 请与发行科联系调换

顾 问
审 定
主 编
执行主编
编 委

董味甘
何绍勇
黄光成
盛启元
张玉林
赵维光
贾朝敏

涂兴平
阮世奎
淳世华
盛 毅

前言

董味甘

《国学经典读本》(全十二册),用作中学语文的辅助教材,得知编者的意图,我激动的感觉是“先得我心”;见到编成的读本,我明确的认定是“善莫大焉”!

因为这套读本收的都是国学中的经典,能够很好地为中学生“完善自我,服务社会”提供条件,创造前提。国学是中国人的宝藏,现代的人谁都知道读书学习是获得知识成为有用之才的重要途径,其实在国学中早就作出了科学的总结。《礼记·学记》就说:“虽有嘉肴,弗食,不知其旨也;虽有至道,弗学,不知其善也。”《文心雕龙·神思》也说:“博见为馈贫之粮。”把多读书看做是赠送给知识贫乏者的食粮。类似的说法还有:“不学而求知,犹愿鱼而无网”(葛洪),“非读书,不明理。要知事,须读史”(李光庭)。这些前贤都是有识之士,把读书求学的重要性讲得很清楚。而他们说的“书”、“史”,显然都是国学。

为了服务社会,必须完善自我,这主要包括知识美德两个方面。后者显然更为重要,但却容易被人忽略。培根说得不错,读书不仅可以“促进才干”,而且可以“塑造人的性格”。其实早在两千多年以前的我国,像“以文化人”、“化民成俗,其必由学乎”

这些精辟的论述，就已经载入典籍，成为人类文明进步的重要标志，并在哺育灿烂中华文明的历史进程中，一直发挥着巨大的作用。

国学是什么？各家有各家的说法，大致相同的则是“即中国固有的学术，以及研究中国传统的典籍、学术与文化的学问”（袁行霈）。凭国学“以文化人”直至“化民成俗”是中国几千年来的教育实践反复证明了的真理。长期以来，无数事实证明这的确是行之有效的。成语“刮目相看”是从吕蒙的话“士别三日，即更刮目相待”衍生出来的。而吕蒙之所以被鲁肃称赞“学识英博，非复吴下阿蒙”，却正是由于吕蒙听了孙权的话，认真读书，终于得到了收获，从粗莽的武夫变成了有文明教养的文质彬彬的“君子”。这套读本，就是要使中学生通过学习国学经典，用中国的文化知识充实头脑，改善素质，提高修养，完善自己，为社会打好基础。

现代化的社会，新时代的需求，全面发展的培养目标，用得着这套《国学经典读本》吗？答案很肯定，不但完全用得着，甚至是迫切地需要。因为无论从理论或实际哪个方面来看，都是如此。

国学是中国人的学问，是中国文明的结晶，是中华民族人文精神的集中体现，是祖先留给我们的宝贵的文化遗产；中华民族凭着这万古常新的精神纽带，铸成顶天立地的民族脊梁，不怕风吹雨打，始终坚强地屹立于世界民族之林。国学中，和谐的思想，尚善的态度，天人合一的理念，忧国忧民的情操，敬业乐群的意识，修身养性的守则，完美地体现着中华民族的不懈追求；更不用说历史的经验无比丰富，可以给我们深刻的启示；文学的佳作美不胜收，可以使我们的的心灵纯洁而美好。中华民族的性格、骨

气、品质、精神，全部都是由国学乳汁哺育出来的。今天，谁也不能否认：中华民族的伟大复兴离不开对优秀传统文化的传承。要构建、提升国家文化软实力，要促进社会主义的文化大繁荣，不让国学进入课堂，不把中断了几十年的文化血脉连续起来，那才真是缘木求鱼，痴人说梦，难以想象，不可理解。“国学热”之所以有如春潮沸涌，席卷全球，意味着历史发展的大势所趋，也再一次证明了国学有着青春不老的强大生命力量。

这套读本，应运而生，符合时代要求，所以特别可贵。何况这套读本还有着与众不同的特点，值得另眼相看。

特点之一是博，即能够正确地把握国学的范围，不是“独尊儒术”，只讲“四书五经”，而是“经史子集”，“三教兼容”。中国传统文化原本就是儒道互补，佛教东来之后，又讲究三家均衡发展，《国学经典读本》的选择，既肯定了孔子及其所代表的儒家思想是中华文化的核心价值，又突破了“儒家本位”的僵滞的局限，更能比较全面而广泛地体现国学博大精深的丰富内涵。

特点之二是精，即能够恰当地选择国学的精华，从严要求，入选的无愧经典之名，都是优秀的突出的有代表性的脍炙人口的名篇作品，经过社会的长期检验，历史的反复淘洗，依然影响广泛、传世不衰。难得编者在浩如烟海的典籍中搜寻、比较、挑选，结果只有漏的，没有错的，应该承认的确是够好的了。

特点之三是美，即能够适度地重视文学的美的传承，诗文无所偏废，特别是对于诗词歌赋曲联予以足够的重视，尽管分别选入的只能是一鳞一爪，一花一叶；但聚而成形，足以令人想见全龙腾空，夭矫飞翔于九天；百花缤纷，齐放异彩于满园。

特点之四是正，即能够合理地遵循正则，兼修内外，导引示范。内在思想则有意沟通今古，注意发挥国学的资源优势，取其

精华，除旧布新。外在形式则重在示人以范，导以规矩，固其基础，以读导写，读写结合。循序渐进，不断提高。

作为中国人的精神食粮，毫无疑问，这套读本不但完全可以作为中学语文的配套使用补充教材，同时也可以独立使用，甚至可以作为国学爱好者的自修读物。

必须强调：通过国学，以文化人，当然不能抱残守缺，复古倒退，应当立足于今，重视国情，推陈出新，与时俱进，与当代社会相适应，与现代文明相协调，服务于振兴中华、增强民族凝聚力、实现现代化的伟大历史任务。相信只要善用这套读本，一定能够使它化作潇潇春雨，润物无声，使校园中的芬芳桃李日积月累，潜移默化，心灵中洋溢着诗意，记忆中涌现着历史，思考中追寻着哲理，健康地成长为支撑新的社会主义大厦的材质优良的大好栋梁。

2011年4月脱稿于重庆师大味庐

目 录

前言	董味甘 (1)
----------	---------

第一单元 弟子规

一 总序	(1)
二 入则孝出则悌	(2)
三 谨而信	(4)
四 泛爱众而亲仁	(6)
五 行有余力，则以学文	(7)

第二单元 诸子名言

志向信念篇	(9)
一 立志	(9)
二 爱国	(10)
三 信念	(11)
四 气节	(12)
五 尚贤	(13)
六 奋进	(13)

第三单元 孝经

开宗明义章第一	(15)
---------------	------

天子章第二	(16)
诸侯章第三	(17)
卿大夫章第四	(17)
士章第五	(18)
庶人章第六	(18)
三才章第七	(19)
孝治章第八	(20)
圣治章第九	(20)
纪孝行章第十	(22)
五刑章第十一	(23)
广要道章第十二	(23)
广至德章第十三	(24)
广扬名章第十四	(24)
谏诤章第十五	(25)
感应章第十六	(25)
事君章第十七	(26)
丧亲章第十八	(27)

第四单元 短文选粹

诫子书	《诸葛亮集》(28)
刺股	《战国策·秦策》(29)
悬梁	《太平御览》(29)
借光	葛洪《西京杂记》(30)
囊萤	《晋书·车胤传》(30)
映雪	廖用贤《尚友录》(31)
程门立雪	《宋史·杨时传》(31)
嗟来之食	《礼记·檀弓下》(31)

不贪为宝	《左传·襄公十五年》(32)
次非斩蛟	《吕氏春秋·知分》(32)
扫除天下	《后汉书·陈蕃传》(33)
杨震辞重金	《后汉书·杨震传》(33)
陶侃惜谷	《晋书·陶侃传》(34)
叔敖杀蛇	刘向《新序》(34)
管仲论天	刘向《说苑》(35)
三镜自照	陈鸿墀《全唐文纪事》(35)
乘风破浪	《南史·宗宪传》(36)
破瓮救友	《宋史·司马光传》(36)
为者常成	李贽《初潭记》(37)
先天下之忧而忧	朱熹《宋名臣言行录》(37)
南辕北辙	《战国策·魏策四》(38)
画龙点睛	张彦远《历代名画记》(39)
余音绕梁	《列子·汤问》(39)
痴人说梦	惠洪《冷斋夜话》(40)
第五单元 增广贤文	(41)
第六单元《世说新语》选读	
管宁割席	(54)
咏雪	(55)
小时了了,大未必佳	(55)
王戎不取道旁李	(56)
性急	(56)
陈太丘与友期	(57)
徐孺子	(57)
钟毓、钟会	(58)

王子猷雪夜访戴·····	(58)
宾主无愧色·····	(59)
华歆·····	(59)
郗太傅选婿·····	(60)
晋明帝·····	(60)
七步诗·····	(61)
周处·····	(61)
钟士季·····	(62)

第七单元 古诗选粹

杂诗(节选)·····	陶渊明 (64)
咏鹅·····	骆宾王 (65)
登鹳雀楼·····	王之涣 (65)
鹿柴·····	王维 (66)
静夜思·····	李白 (66)
独坐敬亭山·····	李白 (67)
劳劳亭·····	李白 (67)
长干曲(四首选一)·····	崔颢 (67)
游子吟·····	孟郊 (68)
悯农(二首)·····	李绅 (68)
题诗后·····	贾岛 (69)
蚕妇·····	张俞 (69)
神童诗(选)·····	汪洙 (70)
陶者·····	梅尧臣 (70)
登幽州台歌·····	陈子昂 (71)
凉州词·····	王之涣 (71)
凉州词·····	王翰 (72)

劝学	颜真卿 (72)
送元二使安西	王维 (73)
九月九日忆山东兄弟	王维 (73)
望庐山瀑布	李白 (74)
早发白帝城	李白 (74)
赠汪伦	李白 (75)
别董大	高适 (75)
江南逢李龟年	杜甫 (76)
社日	王驾 (76)
官仓鼠	曹邴 (77)
示儿	陆游 (77)
观书有感 (二首)	朱熹 (78)
惜 时	朱熹 (78)
石灰吟	于谦 (79)
咏竹	郑燮 (79)
潍县竹枝词 (四十首选一)	郑燮 (80)
小草	无名氏 (80)
送杜少府之任蜀州	王勃 (80)
过故人庄	孟浩然 (81)
寓意	晏殊 (82)
民歌十三首	(82)
弹歌	《吴越春秋》 (82)
长歌行	汉代乐府民歌 (82)
桓灵时童谣	(83)
吴孙皓初童谣	(83)
长干行	南朝民歌 (84)

敕勒歌	北朝乐府 (84)
辽天祚时国人谚	(84)
吴歌	南宋民歌 (85)
赤日炎炎似火烧	元代民歌 (85)
台、温、处树旗谣	元末民歌 (85)
四川山歌	(85)
明代山歌	(86)
世上官多不太平	清末民歌 (86)
附 诗谜十三首	(86)

第八单元 文苑菁华

晏子故事两篇	《晏子春秋》 (91)
公输	《墨子》 (93)
扁鹊见蔡恒公	韩非 (95)
甘罗十二为上卿	司马迁 (96)
与朱元思书	吴均 (98)
山中与裴秀才书	王维 (100)
春夜宴从弟桃花园序	李白 (101)
右溪记	元结 (102)
陋室铭	刘禹锡 (103)
荔枝图序	白居易 (104)
爱莲说	周敦颐 (104)
孙权劝学	《资治通鉴》 (105)
墨池记	曾巩 (106)
伤仲永	王安石 (107)
《梦溪笔谈》五则	沈括 (109)
日、月的形状	(109)

海市蜃楼	(109)
陨石	(110)
雁荡山成因	(110)
采草药	(112)
新城游北山记	晁补之 (113)
核舟记	魏学洵 (115)
核工记	宋起凤 (117)
游万柳堂记	刘大櫟 (118)
为学一首示子侄	彭端淑 (120)
弈喻	钱大昕 (121)
游庐山记	恽敬 (122)
游庐山后记	恽敬 (124)
书山东河工事	张惠言 (126)
观巴黎油画记	薛福成 (129)
少年中国说 (节选)	梁启超 (130)
第九单元 小说精选	
哪吒闹海	许仲琳 (133)
王安石三难苏学士	冯梦龙 (142)
君子国	李汝珍 (155)
《国学经典读本》(全十二册) 内容一览表	(160)
后记	(161)

弟子规^①

阅读提示

《弟子规》是清代康熙年间山西绛州秀才李毓秀所作，原名《训蒙文》。后经贾有仁修订，改名《弟子规》。它以《论语·学而》篇为纲，具体列举出为人子弟在家出外、接人待物、立德求学应有的礼仪与规范，特别讲求家庭教育与生活教育。它是启蒙养正、教育子弟、敦伦尽分、防邪存诚，教人具备识礼、尊礼、敬人、敬事的品德，培养道德情操，养成忠厚风尚的最佳读物。

一 总序

弟子规，圣人训^②，首孝弟^③，次谨信^④。
泛爱众^⑤，而亲仁^⑥，有余力^⑦，则学文^⑧。

①弟子：学生。规：做人的品德标准和生活规范。 ②圣人：品德十分高尚的人。
训：训示，教诲。 ③孝：孝敬父母，孝为百善之首。弟(tì)：通“悌”，尊敬兄长。
④谨信：谨慎，诚信。 ⑤爱众：有爱心，博爱众人，善待万物。 ⑥亲仁：亲近品德高尚的人。
⑦余力：多余的力气、精力。 ⑧学文：学习文化知识。

二 人则孝出则悌

父母呼，应勿缓^①，父母命，行勿懒。
父母教^②，须敬听，父母责，须顺承^③。
冬则温，夏则清^④，晨则省，昏则定^⑤。
出必告，反必面^⑥，居有常，业无变^⑦。
事虽小，勿擅为^⑧，苟擅为，子道亏^⑨。
物虽小，勿私藏^⑩，苟私藏，亲心伤^⑪。
亲所好，力为具^⑫，亲所恶，谨为去^⑬。
身有伤，贻亲忧^⑭，德有伤，贻亲羞。
亲爱我，孝何难^⑮，亲憎我，孝方贤^⑯。
亲有过，谏使更^⑰，怡吾色，柔吾声^⑱。
谏不入，悦复谏^⑲，号泣随，挞无怨^⑳。
亲有疾，药先尝^㉑，昼夜侍^㉒，不离床。

①呼：呼唤。勿：不要。缓：迟缓。 ②教：教导，教诲。 ③责：责备。顺承：恭顺接受。承：接受。 ④温：温暖。清(qìng)：凉，凉爽。 ⑤省(xǐng)：向父母问安。定：安定，指侍候父母安睡。 ⑥告：告诉。反：通“返”，回家。面：面见父母。 ⑦居：居住，居所，起居作息。常：固定，有规律。业：职业，所做的事。 ⑧虽：即使。勿：不要。擅为：擅自去做。 ⑨苟：如果。亏：损害。 ⑩物：东西。私藏：私自藏起来。 ⑪亲：指父母双亲。 ⑫力：尽心尽力。具：准备。 ⑬恶：讨厌的东西。谨：谨慎，小心。去：排遣，排除，去掉。 ⑭伤：损伤。《孝经·开宗明义章》说：“身体发肤受之父母，不敢毁伤，孝之始也。”贻：留给，带给。 ⑮爱：喜爱，喜欢。孝何难：孝顺没有什么困难。 ⑯憎：厌恶。方：才是。贤：贤良，难能可贵。 ⑰过：过错。谏：规劝，劝说。更：更正，更改。 ⑱怡吾色：指规劝时要和颜悦色。怡：和气。色：表情，脸色。柔：柔顺，柔和，轻言细语。 ⑲悦：高兴。复：又，再次。 ⑳号泣随：指哭泣着予以规劝。挞：用鞭、棍抽打。 ㉑疾：疾病。尝：品尝。 ㉒侍：侍候，服侍。