



高校思想政治工作研究文库

教育部思想政治工作司 组编

新时代思想政治教育论要

章忠民 魏华◎著

 人民出版社



高校思想政治工作研究文库

教育部思想政治工作司 组编

新时代思想政治教育论要

章忠民 魏华◎著



 人民出版社

责任编辑:吴明静

封面设计:林芝玉

版式设计:王欢欢

图书在版编目(CIP)数据

新时代思想政治教育论要/章忠民,魏华 著. —北京:人民出版社,2019.6
(高校思想政治工作研究文库)

ISBN 978-7-01-020890-9

I. ①新… II. ①章…②魏… III. ①高等学校-思想政治教育-研究-中国
IV. ①G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2019)第 102745 号

新时代思想政治教育论要

XINSHIDAI SIXIANG ZHENGZHI JIAOYU LUNYAO

章忠民 魏 华 著

人民出版社 出版发行

(100706 北京市东城区隆福寺街 99 号)

中煤(北京)印务有限公司印刷 新华书店经销

2019 年 6 月第 1 版 2019 年 6 月北京第 1 次印刷

开本:710 毫米×1000 毫米 1/16 印张:10

字数:150 千字

ISBN 978-7-01-020890-9 定价:26.00 元

邮购地址 100706 北京市东城区隆福寺街 99 号

人民东方图书销售中心 电话 (010)65250042 65289539

版权所有·侵权必究

凡购买本社图书,如有印制质量问题,我社负责调换。

服务电话:(010)65250042

目 录

绪 论	1
一、思想政治教育的创新与发展：基于新时代中国特 色社会主义视角	1
二、思想政治教育的“历史之问、人民之问、时代之问”	3
三、新起点、新思路开辟新时代思想政治工作的新局面	4
第一章 新时代思想政治教育的思想来源	7
第一节 经典作家关于“思想政治教育”的思想述要	8
一、马克思恩格斯论人的全面发展理论	8
二、列宁对马克思主义思想政治教育理论的发展	13
第二节 毛泽东对思想政治教育的系统阐述	16
一、始终坚持群众路线不动摇	17
二、重视遵守纪律的教育	19
三、重视青年一代道德品质的教育	23
四、关于培养无产阶级革命事业接班人的教育思想	25

第三节	邓小平对思想政治教育思想的发展	27
一、	强调思想政治教育的必要性	28
二、	强调思想政治教育的针对性和层次性	29
三、	明确社会主义“四有”新人的培育目标	32
四、	注重加强思想政治教育队伍建设	34
第四节	对中华优秀传统文化教育思想内容的借鉴	36
一、	中华优秀传统文化已经成为中华民族的基因	36
二、	中华优秀传统文化是民族文化的源动力	39
三、	中华优秀传统文化是民族的精神命脉	40
第二章	新时代思想政治教育的实践要求	43
第一节	坚决维护党对一切工作的领导	43
一、	坚持中国共产党的领导	44
二、	深入开展社会主义意识形态教育	45
三、	思想政治教育有效地贯穿中国特色社会主义各项 事业的发展之中	47
第二节	始终坚持引领人的思想发展	49
一、	引导人民享受美好生活的理想需要	50
二、	激励人民创造美好生活的思想动力	51
三、	调适制约人民创造美好生活的思想矛盾	53
第三节	大力培养担当民族复兴大任的时代新人	54
一、	加强理想信念和社会主义核心价值观教育	55
二、	培养新时代中国特色社会主义思想的信仰者、 贯彻者、捍卫者	56

三、培养新时代“四有”好老师	57
第四节 着力推进思想政治教育的现代化	59
一、完善科学化的学科体系建设	59
二、加强系统化的思想政治工作体系建设	60
三、有效推进思想政治理论课“入脑、入心”	62
四、加强专业化、高素质思想政治工作队伍建设	65
第三章 新时代思想政治教育的政治旨向	67
第一节 新时代思想政治教育的根本要求	67
一、以党对意识形态工作的领导为第一要义	68
二、以“四服务”和“三培养”为根本方向	69
三、以“立德树人”为根本任务	70
四、以加强党的领导为根本保证	71
第二节 新时代思想政治教育鲜明特质	72
一、现实背景的时代性	72
二、社会来源的实践性	73
三、价值取向的人民性	74
第三节 新时代思想政治教育的理论热点	75
一、新时代思想政治教育理论品格创新性	76
二、新时代思想政治教育应回答好“历史之问、人民 之问、时代之问”	78
三、从思想和价值观上打造“新时代思想政治教育 话语权”	80

第四章 新时代思想政治教育的理论建构	82
第一节 当前思想政治教育工作存在的问题	83
一、存在被边缘化、空泛化的现象	83
二、思想政治教育的“三失”现象	85
三、思想政治教育研究内容缺乏系统性和整体性	87
第二节 新时代加强思想政治教育要坚持问题导向	88
一、坚持以人民为中心的研究导向	90
二、坚定马克思主义信仰以完成当代共产党人的历史使命	91
三、坚定中国道路的文化自信	92
第三节 新时代思想政治教育的准确定位	93
一、新时代思想政治教育是新的历史方位的正确理论解读	94
二、新时代思想政治教育是满足美好精神生活需要的重要途径	96
三、新时代思想政治教育要牢牢掌握意识形态安全工作主动权	97
四、新时代思想政治教育需要弘扬正确价值观	100
第四节 新时代思想政治教育理论的基本原则	101
一、以从严治党新常态确保思想政治教育健康发展	101
二、坚持因事而化、因时而进、因势而新	103
三、坚持“以文化人、以文育人”	104
四、推进马克思主义中国化、时代化、大众化	105

第五节 新时代思想政治教育思想有助于深化对六大规律的认识	106
一、有助于深化对社会主义建设规律的认识	107
二、有助于深化对治国理政规律的认识	108
三、有助于深化对社会主义现代化建设规律的认识	108
四、有助于深化对中国共产党执政规律的认识	109
五、有助于深化对人民军队建设规律的认识	110
六、有助于深化对人类社会发​​展规律的认识	111
第五章 新时代思想政治教育的建设路径	113
第一节 习近平关于思想政治教育的重要论述	114
一、系统阐述“培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人”	115
二、牢固树立“四个伟大”“四个意识”，坚定“四个自信”	116
三、加强马克思主义理论教育，开展全员全过程全方位育人	118
四、坚定正确政治方向，着眼“内化于心、外化于行”	119
第二节 切实发挥思想政治的引领作用	120
一、补足理想信念精神的“钙”	121
二、拧紧世界观、人生观、价值观的“总开关”	122
三、引导帮助青年扣好人生“第一粒扣子”	123
四、用信仰的力量，铸牢坚守信仰的铜墙铁壁	125

第三节	加强思想政治理论课的改革创新	126
一、	加强人文关怀教育进课堂	127
二、	积极推进“四个正确认识”进课堂	128
三、	采取丰富、多样的课堂教学活动	129
四、	完善思想政治理论课教师队伍建设	130
第六章	加强新时代思想政治教育的话语体系创新	132
第一节	构建思想政治教育话语体系	132
一、	总结概括科学的、开放融通的新概念新范畴新表述	133
二、	注重占领思想政治工作制高点	135
三、	高举中国特色社会主义伟大旗帜，打造又红又专 的宣传队伍	136
第二节	创新新时代思想政治教育话语建设	137
一、	建立思想政治教育多元、对话、包容的话语空间	138
二、	选择贴近生活实践的叙事形式	138
三、	构建有“温度”的叙事形式	139
第三节	拓展思想政治教育传播方式	140
一、	以雅俗共赏的话语，提升感染力	140
二、	以符合人民群众需要的话语，提升亲切感	141
三、	以具有积极导向的话语，提升理论魅力	142
参考文献	144
后 记	148

| 绪 论 |

一、思想政治教育的创新与发展：基于新时代中国特色社会主义视角

以习近平同志为核心的党中央，坚持实践第一的观点，在继承马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的基础上，根据时代条件和社会发展阶段的变化，不断地加以丰富、发展和创新，形成了习近平新时代中国特色社会主义思想。在党的十九大报告中，习近平新时代中国特色社会主义思想被确定为党的重大创新理论成果。习近平新时代中国特色社会主义思想，作为马克思主义中国化的最新成果和中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，是一个完整的理论体系。其中，习近平总书记关于思想政治教育的重要论述，则是诸多丰富理论内容中的重要组成部分。从新时代思想政治教育这一基点出发，纵观思想政治教育历史发展的来龙去脉，我们可以清楚地看到其深厚的内在逻辑、历史必然与现实呼唤，既勾勒出党和国家事业发展发生的历史性变化进程中由新时代治国理政的新思想新战略新高

度指引的历史际会，又折射出中华民族逐步富强的历史征程与中国特色社会主义事业的接力前行，同时新时代对思想政治教育的创新发展提出了更高要求。新时代思想政治教育工作要全面贯彻党的教育方针，落实“立德树人”的根本任务，推进教育公平、提升人民群众综合素质，培养担当民族复兴大任的时代新人。

习近平总书记在党的十九大报告中指出：“经过长期努力，中国特色社会主义进入了新时代，这是我国发展新的历史方位。”^①“新时代”是对党的十八大以来党和国家事业发生历史性变革所做的科学论断和重要判断。“新时代”在继承我国改革开放40多年来的光辉业绩基础上，继续前行，创新发展中国社会主义伟大事业的新局面。这是新中国成立70年来的伟大复兴事业、是自1921年中国共产党成立近100年来的革命事业、是世界社会主义500年来不断创新和发展的事业。在新的历史阶段，思想政治教育要明确其在中国特色社会主义理论体系中的客观方位，把握学科发展的主动性。其一，以社会实践视角，加深人民群众对新时代思想政治教育思想的理解，增强人们学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的自觉性。其二，以立足于中华民族伟大复兴这一重要视角，揭示习近平新时代中国特色社会主义思想生发的历史必然与现实呼唤所在，运用马克思主义整体性原则把握新时代思想政治教育的时间性、空间性、理论性和实践性四个维度，彰显新时代思想政治教育的时代感、凝聚力和吸引力。新时代思想政治教育要全面而又深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想的精神，就是要把握好新时代思想政治教育的时代特征、价值导向和发展动力，推动思想政治教育学科

^① 习近平：《决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告》，《人民日报》2017年10月28日。

不断创新、发展。当前,为了更好地学习、理解新时代的思想政治教育科学内涵,明确新时代思想政治教育的科学依据,准确把握新时代思想政治教育目标和任务要求,首先,需要解码新时代的深刻意涵,从思想政治教育的历史轨迹到新时代的丰富内涵着力进行研究,强调思想政治教育工作的科学性;其次,从把握新时代思想政治教育的目标导向到其根本任务,从把握思想政治教育的逻辑规律到新时代的实践形态为目标,始终强调思想政治教育工作的实践性。

二、思想政治教育的“历史之问、人民之问、时代之问”

思想政治教育学科自身发展与国际国内形势演变,与社会经济、文化政治、生态文明等发展紧密关联。中国特色社会主义进入新时代,身处“千年未有之变局”,新时代思想政治理论研究与实践推进对时代发展、人民幸福、理论创新等都产生着直接影响。在世情、国情、党情发生了深刻变化的新形势下,我国面临着来自外部的国际风云变幻风险和内部矛盾冲突的社会转型挑战,其困难险阻前所未有。党和国家事业发展比以往任何时候,都更加需要思想政治教育发挥其固根本、稳人心、培新人的保障作用。思想政治教育在新阶段、新形势、新任务和新要求下,要认清时代特征,高举马克思主义旗帜,在当前多元意识形态的社会环境中要始终占据主导地位。新时代思想政治教育工作要牢牢把握意识形态教育不松手,占据政治、理论、道德的制高点。

今天我们所处的新时代,社会主要矛盾转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。人民的美好生活需要及其

满足包含着丰富的内容，并涉及极为广泛的领域，新时代思想政治教育对满足人民美好精神生活需要有其重要的引领作用和支撑作用，其自身就是人民的美好生活需要及其满足的一条有效途径。做好新时代思想政治教育工作，要以马克思主义科学理论为指导，合理借鉴和汲取古今中外的一切优秀文明成果，不断创新思想政治教育工作的理念路径与平台，才能与时俱进地适应和满足人民日益增长的美好精神生活需要。一个时代有一个时代的主题，一代人有一代人的使命。新时代中国共产党人的使命，就是要通过全面深化改革，培养可靠的社会主义时代新人，实现中华民族伟大复兴的中国梦。在党的十九大上，党中央明确了新的历史方位、作出了新的重大判断，确立了一系列新的发展方略。当前，我国处于历史发展的重大转折期，中国，该如何走向未来？中国，未来怎么办？新时代的思想教育要助力回答好这一“历史之问、人民之问、时代之问”，必须有坚定的政治立场和科学态度，以开放和包容的姿态广纳一切优秀的文化成果并为我所用，应不遗余力地推动促成一切有利于广大人民群众文化需求的满足和精神提升的事情。新时代思想政治教育工作者在其理论研究与实践活动中要深刻认识其重大意义、丰富内涵、理论品格与实践要求。以高度的理论自觉、坚定的发展自信、广阔的政治胸襟、强烈的责任担当，实现中华民族伟大复兴的中国梦，答好“中国该如何走，面向未来该怎么办”这一历史之问、人民之问和时代之问。

三、新起点、新思路开辟新时代思想政治工作的新局面

习近平新时代中国特色社会主义思想为发展马克思主义作出原创性

贡献，为科学社会主义理论注入新的原创性内容，形成了科学社会主义的最新理论成果。习近平总书记关于思想政治教育的重要论述，是在治国理政实践和理论总结中对马克思主义基本原理运用的鲜活成果体现，是党的思想政治教育工作在新时代取得的最新进展。习近平总书记关于思想政治教育的重要论述，为我国思想政治教育和人才培养工作提供了理论指引和行动指南，必将开辟新时代思想政治教育工作新局面。习近平总书记关于思想政治教育的重要论述作为马克思主义中国化的最新成果和中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，是站在新起点上，为思想政治教育未来发展开辟新路径、拓宽新范畴并将探索出思想政治教育发展的新规律。

党的十八大以来，思想政治教育的时代境遇发生了深刻变化，其中，有一些变化具有重大历史影响。尤其是我国社会主要矛盾转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾，这一重大而又深远的变化，是关系全局的历史性变化。如果看不到这些变化对思想政治教育变革的影响，就难以深刻理解习近平总书记关于思想政治教育重要论述的内在逻辑。本书的研究价值、创新点及应用前景集中体现在以下几个方面：第一，如何在马克思主义世界观方法论基础上，理清与梳理基本概念与基本原理，由此提炼形成一以贯之的系统理论体系，这本身就是一个研究与创新发展的过程。本书力图通过对概念的精确梳理，达到对现实问题的启示。因此，系统梳理和概括也需要有创新意识。第二，本书在系统概括、梳理经典理论的过程中，力图把握最新的研究与发展趋势，总结概括最新的研究发展态势及其成果。第三，新时代思想政治教育理论理应有完备而严整的理论体系，其理论的整体性既集中体现在其核心理论的内在逻辑的整体性上，也体现在立场、观点

和方法的统一及其实践应用上。一是站在新的历史视野下，力求对经典思想及理论赋予时代解读与探索；二是结合新理论新思维，对习近平总书记关于思想政治教育重要论述及其成果，力求在进一步阐述与运用上有新的发现与发展，期待碰撞出理论的火花。

本书从马克思主义、思想政治教育的基本概念梳理入手，以习近平总书记关于思想政治教育的重要论述为基础，通过对中国特色社会主义探索的纵横两个维度的梳理，沿着“理论——实践——现实——目的”的技术路线依次展开，由抽象上升到具体，达成对新时代思想政治教育思想本质探索的具体生动而又富有理性逻辑的认识，实现国际与国内相结合、现实与未来发展相统一等层面，完成本课题的研究分析。新时代思想政治教育理论的研究应体现出实践价值的应用性，应力求解决好、回答好现实社会的难点问题。本书立足于文本解读、概括、提炼，面对我国政治经济、社会文化实践发展中出现的新动向、新情况、新问题进行剖析透视。以历史的、实践的视角为研究出发点，将基础理论与现实问题融会贯通，真正将理论与实践发展进行有机融合。

第一章

新时代思想政治教育的思想来源

思想政治教育作为以人为主体的实践教育活动，是完成人的价值内化最有效的办法，也是培养和造就时代新人全面发展的主要途径。长期以来，思想政治教育所体现的阶级性和政治性，常常会遮蔽其根源于人的精神生产实践活动、其旨归是为人的全面发展这一根本，往往会忽略只有通过现实的个人作为中介才能发挥其有效性这一基础。马克思关于人的全面发展理论，是马克思主义的最高价值理想，是未来社会的价值提升总目标。在苏联社会主义革命实践和社会主义建设中，列宁以马克思主义理论为指导，对思想政治工作进行了系统的探索，让社会主义思想政治工作从理论走向现实，社会主义思想政治教育从科学走向实践。其实，只有在真实有效地实现个人价值功能基础上，思想政治教育才能为其必然性存在提供学理和价值支撑。新时代思想政治教育基于人的全面发展理论及其实践需要，应当将现实的个人的全面发展作为其论域基点和核心取向，在培养什么人、如何培养人和为谁培养人的过程中更好地实现为人服务，激发人的全面发展潜力。这样，就使得人的全面发展

这一问题得到了科学的诠释与系统的解答，并且因其坚实的社会实践活动而成为鲜活的现实命题。

第一节 经典作家关于“思想政治教育”的思想述要

马克思主义经典作家关于“思想政治教育”的论述，经过不断发展和完善已经成为人类解放的科学指引和马克思主义理论宝库的一笔宝贵精神财富。上述经典作家主要从两方面对“思想政治教育”展开论述：一是从思想上奠定了“思想政治教育”科学理论基础，为其进一步的丰富发展提供了源源不断的思想来源。二是从实践上以不懈的努力开创了“思想政治教育”工作先例，为后继无产阶级革命者的努力树立了光辉榜样，增添了革命动力。对于思想政治教育的理论研究与实践活动的分析阐述，马克思主义经典理论相关著述丰富。这既是推动新时代思想政治教育工作理论发展和实践创新的基本出发点和根本指针，也是新时代思想政治教育回答好“历史之问、人民之问、时代之问”的应有之义。

一、马克思恩格斯论人的全面发展理论

马克思根据当时的社会现实情况，深入分析人的发展及其意义，在《1844年经济学哲学手稿》中第一次提出了人的全面发展理论，在《德意志意识形态》中首次正式使用“人的全面发展”这一定义来表达，