

农民业余初等学校课本

语 文

YUWEN

第 四 册

中华人民共和国教育部业余教育办公室編

农民业余初等学校课本

語 文

第 四 冊

中华人民共和国教育部业余教育办公室編

北京市书刊出版业营业许可证出字第 二 号

人民教育出版社出版(北京景山东街)

*

北 京 出 版 社 重 印

(北京东单麻线胡同 3 号)

北京市书刊出版业营业许可证出字第 095 号

新 华 书 店 发 行

北京市印刷一厂印刷

*

統一书号: K7012 · 473

开本: 787 × 1092 毫米 1/32 印张: $9\frac{13}{16}$

1964 年第一版

第一版 1965 年 1 月第 1 次印刷

北京: 1—8,000 冊

*

定价: 0.24 元

说 明

—

(一)这套课本共有四册，供农民业余初等学校使用。全部教学时间约需 400 小时，在完成教学要求的前提下，各个班级可以根据学员的实际程度，灵活掌握。程度高一点的，进度可以快一些；程度低一点的，进度可以慢一些。

(二)学完这套课本，达到如下要求：

在扫盲结业的基础上，增识 1200 字，达到识 2700 字左右，能够认准字形、念对字音、了解字义，并能听写出来。

能看懂农村常用的便条和书信；阅读一般性的文件，通俗的政治、技术书刊和有关农村生产、生活方面的浅近的文章，读后能够说出大意和中心意思。

能写农村常用的便条和书信，简单的生产计划和情况报告，写得具体，语句基本通顺；会作简单的记录。

(三)使用这套课本，在教学中应当注意以下几点：

1. 这套课本力图体现学以致用、学以致用的精神。字词句的基本训练，阅读写话的训练，力求和应用结合，和农村实际结合，以便学员能够学一部分，解决一部分实际应用问题。为了达到这个目的，教师应当认真掌握教材的全部内容和每课、每个单元的教学目的；同时还要切实了解学员的实际水平和学习要求，把教材的要求和学员的实际情况结合起来，进行

教学。

2. 各册课本，都划分为三个单元，每个单元集中地解决读写应用中一两个主要问题。教师应当根据当地开学、放假的时间，按单元订好教学进度计划，逐课地进行教学，把每个单元都教好。放假前后，要注意组织学员复习巩固。

3. 各册课文，注意了篇幅短小，语言朴素。教师应当着重指导学员多读多练。课文中的重要地方，学员学习中感到不容易懂的地方，要讲解清楚，学员懂得或容易懂得的地方可以不讲或少讲。要充分运用学员已有的理解能力，注意启发他们积极主动地思考问题，不要讲得过深过细。在整个教学过程中，要有讲有练，不论讲或练都要注意实际效果。课本中的练习、复习，都要安排较充裕的时间，尽量让学员按照要求，当堂完成。同时还要注意，凡是已经学会了的地方，就可以少练或不练，不会或不熟练的地方，要指导学员多练。

4. 为了帮助教师掌握教材，便于教学，帮助学员理解课文，便于复习自修，课文附有提示和词语注释，单元后附有生字表。教学时，提示的内容应当通过课文和练习进行，尽量使三者紧密结合。生字表中的生字，注上了汉语拼音和同音字，同音字以普通话为标准，如果教师用方言教学，应当把字音念准。词语教学，可以参考注释，力求明确、通俗，最好能联系学员熟悉的事物，使用学员熟悉的语言。

二

(一)第四册共选文 20 篇，分为三个单元，全部教学时间

为 100 小时左右；讲与练的时间比例，以一比一为宜。

(二)教学本册，达到如下要求：

增识 200 字，达到识 2700 字左右，能够认准字形、念对字音、了解字义，并能听写出来。

能看懂浅近的文件和通俗书报、阅读与本册课文相近的文章，读后能说出要点和中心意思。

能写简单的计划、总结和黑板报稿，写得有中心，比较具体，条理清楚，语句基本上通顺；会记笔记，初步会用句、逗、顿、问、叹、冒、引七种标点符号。

(三)本册在继续进行识字、写字教学的同时，继续加强阅读、写话训练。识字教学，要指导学员正确地掌握字的形、音、义。写字教学，要指导学员把字写正确、写清楚、写端正、写熟练。阅读训练，要培养学员找要点、抓中心意思的能力。写话训练，在第一单元中，指导学员写黑板报稿和广播稿；在第二单元中，指导学员写计划，记报告笔记；在第三单元中，指导学员写学习毛主席著作的体会，写简单的总结。

(四)教学本册，应当注意以下几点：

1. 本册增识的生字，连同前面三册学过的生字，数量比较多，要让学员掌握这样多的字，仍然需要加强抄写、听写字词句的练习，以便通过反复的练习，使学员能够正确地掌握和熟练地应用学过的常用字词。同时，识字教学中，还特别需要对回生的字，进行复习巩固。

2. 本册在阅读方面，应当继续加强朗读、默读训练。教学中，要引导学员认真、细致地读课文，培养找要点、抓中心意思

的能力。一方面使学员能深入地理解课文，另一方面逐步培养他们能扼要地记读书笔记和报告笔记。

3. 本册教学的黑板报稿、报告笔记，除了让学员认真完成课文中安排的练习外，还要指导学员结合实际应用，多写多练。本册教学的生产计划，是在前面两册教学的基础上进一步的加深和提高，有些学员没有学过前面两册课本，教师要注意加强辅导。

编 者

1964年9月10日

目 录

一	铁窗里.....	1
二	一个苹果.....	7
三	黑板报稿、广播稿三则	13
四	短评二则.....	18
五	饲养员赵大叔.....	24
六	预防猪瘟.....	31
	第一单元复习	36
	生字表(一)	37
七	光荣啊,十三陵水库!.....	39
八	西藏高原.....	45
九	提高警惕,保卫祖国	51
一〇	农业是基础,工业是主导	56
一一	曙光生产队 1963 年度生产计划	61
一二	谈干部参加劳动.....	66
一三	发扬延安作风.....	70
	第二单元复习	75
	生字表(二)	77
一四	纪念白求恩.....	79
一五	为人民服务.....	85
一六	继续保持艰苦奋斗的作风.....	90

一七	我是怎样学习毛主席著作的·····	95
一八	“锄头底下有水,锄头底下有火”·····	100
一九	农村安全用电·····	105
二〇	学习小结·····	110
	第三单元复习·····	114
	生字表(三)·····	115
	总复习提綱·····	116

一 铁窗里①。

人民解放战争的胜利捷报②，冲破层层封锁，传到渣滓洞集中营里来了。

几百个受难的战友立即沸腾起来③。用什么来迎接昼思夜想的胜利呢？用什么来迎接即将到来的黎明呢④？大家兴奋地酝酿着，讨论着。

党组织号召同志们加强学习，锻炼身体，迎接解放。同志们热烈地响应党的号召，积极地准备着，只要解放的那一天一到，就立刻走上工作岗位。

没有纸墨笔砚，就不能写字吗？同志们钻木取火，烧几团破棉絮，和几滴水

①铁窗——指敌人的监狱。 ②捷报——打胜仗的消息。

③沸腾——烧开了的水上下滚动翻腾。这里指人们的情绪高涨。

④黎明——天快要亮的时候。

调成浆^①，就是上好的墨汁。找一片竹片，在石墙上磨得又薄又尖，用铁皮把竹片破开一道口子，就是上好的“钢笔”。有的同志干脆把黄泥搓成粉笔，等它阴干了，用来在地上练习写字，演算数学题。这样的笔和墨，每个牢房里都秘密地做了不少，储存起来。

没有书，没有学习资料，就不能学习吗？这样的问题，同样难不倒革命者。凭着记忆，经过昼夜苦想，女牢房的江姐和几个同志把毛主席的《新民主主义论》的提纲写出来了；男牢房里的同志，有的写出了少奇同志的《论共产党员的修养》的提纲，有的编写了《怎样做支部工作》的小册子，有的还编写了数学、物理、化学的讲义……不到半个月，每间牢房里都有学习资料了。

①和——读货 huò ㄏㄨㄛˋ。

敌人要来监视大家，大家就派上哨兵。学习的时候，门口守上两个人，特务走近了，打一个手势，鼻子哼一声，热烈的讨论立即停止了，有的人靠着墙，有的人干脆躺下，思考着要在讨论会上提出的问题。

每个人都是先生，又都是学生。年纪大的，年纪小的，实际斗争经验比较丰富的，理论知识比较广博的，各自取人之长，补己之短。学习的课程，不但有政治理论，而且有语文，有数学，有物理，有化学。

迎着从门缝里透进来的晨风，牢房里的早操搞得热火朝天。绕墙走上十圈二十圈以后，有的人就练太极拳，有的人开始做垫上运动——在潮湿的地上垫几件破衣服，不就是垫上运动的好场所吗？

牢房里的气氛变得活跃起来。放风以后，静静的黄昏是学习的紧张时刻。

有的人在学习革命的理论，有的人在设想着社会主义和共产主义的明天。有时候展开了讨论，讨论理论问题，讨论解放以后祖国的建设问题，如哪种矿该怎样开采，哪座工厂该怎么修建，哪年哪年将出现什么前所未有的事业，等等。有时候讨论竟这样具体，用黄泥“粉笔”在地上画出一幅幅的草图，给重庆这座山城添上几条铁路，给嘉陵江、长江添上几座大桥，……

这时候，大家往往禁不住互相探询出狱以后对工作的愿望。偶尔也讨论到这样的问题，“能否活到解放那一天？”许多同志都说，不少革命前辈，都经历过战争、监狱等严重的考验，我们一定能活到解放那一天。即使个人牺牲了，也毫无遗憾^①，革命还是要胜利，一定要胜利。

^①遗憾——有缺陷，心中感到不满意。

有个同志写了一首诗，诗里说，即使我们牺牲了，新中国还是要大步向前……有人劝那些身体衰弱的同志不必参加学习，那些同志却顽强地说：“共产党员只要没停止呼吸，活一天就要工作一天，学习一天！”

就这样，被囚禁在暗无天日的渣滓洞集中营里的人们^①，秘密地开始了新的生活，在心底燃起了新的希望。

【提示】

这篇课文，节选自革命回忆录《在烈火中永生》。解放前，美帝国主义和国民党反动派，为了镇压革命力量，在全国各地设立了特务机关、监狱和集中营。当时设在重庆郊区歌乐山的“中美特种技术合作所”（简称中美合作所），就是一座人间地狱。这里设置了许多专门用来囚禁革命者和进步群众的集中营，渣滓洞集中营就是其中的一个。在集中营里，坚强的革命者毫不畏惧敌人的残酷迫害，对敌人展开了英勇的斗争。课文里写的就是革命者为了迎接解放，顽强地学习和锻炼身体情况，表现了他们全心全意为革

①暗无天日——形容反动势力统治下社会的黑暗。

命的精神。教学这一课，要让学员学习革命前辈们全心全意为革命而学习的精神，并指导学员划分大段，从领会各段大意中，进一步领会课文的中心意思。

【练习】

一、熟读课文，想一想课文里哪些地方表现了革命者顽强的自学精神？读后，说一说各段大意和课文的中心意思。

二、抄写课文里的生字，说一说下面词语的意思。

干脆 储存 广博 酝酿 探询

沸腾 遗憾 暗无天日 昼思夜想

热火朝天 取人之长，补己之短

三、听写“这时候，……活一天就要工作一天，学习一天！”这段话，加上标点符号。

二 一个苹果

黄昏的时候，一个年轻的火线运输员闪进了防炮洞。他一卸完身上背着的弹药，就递给我一个苹果。

“连长，给你一个苹果！”

我简直有点不敢相信。在这炮声隆隆的阵地上，哪里来的苹果呢？

没等我问，他就笑着说：“我在半路上拾的。连长，你的嗓子哑了，吃了润润喉咙吧！”

这是事实，自从我连出击开始，除了前天晚上营长给我一块两寸长的萝卜外，七天以来，我们没喝过一口水，我的喉咙早就干得冒火，烟熏火燎般地难受。不用说，战士们更干渴得厉害。

“你们运输很辛苦，还是你吃了吧。”

我对运输员同志说。

“不，我在路上可以喝凉水。”

谁都知道，通往后方的三里路内是找不到一滴水的。这个运输员因为爱护我才故意这样说。

我怀着激动的心情，望着这个擦得很干净的苹果。它青里透红，发出诱人的香味。

“给谁吃呢？”我拿在手中颠来倒去地想。这时，步话机员李新民正在我的身旁^①，用沙哑的声音，向上级报告战斗情况。这个平时爱说爱唱的步话机员，这些天来，在日日夜夜的战斗中，一直就没有很好休息过，他的嗓子已经全哑了，嘴唇干得裂开好几道血口子，血还凝在嘴唇上，满脸都是灰尘。深陷在黑色眼眶里的两只眼睛，布满了血丝，红得可

①步话机——一种军用的电话机。

怕。

“李新民，你们几个人分着吃了这个苹果，润润喉咙，好继续工作。”我把苹果给了他。

李新民把苹果接了过去，自己并不吃，却转手给了伤员蓝发保。

从来没有离开过我的通讯员蓝发保，在一次执行通讯任务时被炮弹打断了右腿，现在睡在那里，很少听到他呻吟^①。他的脸黑黄黑黄的，嘴唇干得发紫。他拿起苹果正准备吃，突然向周围望了望，又闭住嘴把苹果放下了，因为他发现只有一个苹果。

“连长，你几天没喝水了，你吃吧，吃了好指挥我们打仗。”不管别人怎样劝说，蓝发保说什么也不吃，还是把苹果递

①呻吟——读深银 shēn yín 尸ㄣ ㄣ，痛苦时发出的轻微哼声。