

九年义务教育小学实验教科书

语文

单元测试卷

三年级下册

北京景山学校 编著

____ 年级 ____ 班 姓名 _____



顾问：刘曼华 周淑溪

主编：宋以平

副主编：刘长明 孙秀峰

编写者：叶晓静 许晨晖 宋以平 刘长明

孙秀峰 徐蕾 黄岚

语文单元测试卷



北京景山学校实验教材专用



数据加载失败，请稍后重试！



数据加载失败，请稍后重试！

北京景山学校三年级(下)语文第一单元试卷

班级_____ 姓名_____ 成绩_____ *卷面书写2分

一、看拼音写词语。(20分)

suí yì pàn wàng xuàn lì ǒu ěr

biǎn é róng qià xióng zhuàng pào mò

xī xī shū shū fēng fù duō cǎi

二、读句子，给句中带点的字选择正确的读音，打“√”。(6分)

1. 鸟儿唱出婉转的曲子，与轻风流水应(yīng yìng)和(hé hè)着。
2. 野花散(sǎn sàn)在草丛里，像眼睛，像星星，还眨呀眨的。
3. 那几对飞倦了的小燕子，闲散地憩(qī qì)息在纤细的电线上。
4. 这是多么有趣的一幅(fú fù)图画呀!
5. 船上的渔民向水中撒(sā sǎ)下渔网，激起一圈圈绸子一样的涟漪。

三、把四字词语补充完整。(12分)

呼()引() () () 汹涌 花枝() ()
繁()嫩() () () 盛开 粼粼() ()

四、比一比，组词。(6分)

佛() 洒() 脑()
拂() 酒() 恼()

五、在括号里填上恰当的量词。(6分)

一() 鲜花 一() 画册 一() 蝴蝶
一() 街道 一() 城市 一() 白帆

六、把下面的句子写具体。(4分)

1. 小草生长着。

_____的小草_____地生长着。

2. 燕子飞上了天空。

_____的燕子飞上了_____的天空。

七、根据课文内容填空。(9分)

1. 《春》一文中，作者为我们具体描绘了春天的_____、_____、_____和人们的活动。
2. 《小草》《春》这两篇文章的作者是著名作家_____。
3. “一身_____的羽毛，一双_____似的尾巴，一对劲俊_____的翅膀”，这是对小燕子_____的描写。

班级_____ 姓名_____

八、古诗。(15分)

1. 把下面的诗句补充完整。 2. 默写。

绝 句

咏 柳

(宋) _____

() _____

_____系短篷, _____,

_____过桥东。 _____。

_____杏花雨, _____,

_____杨柳风。 _____。

九、阅读短文, 按要求回答问题。(20分)

春天来了

春天来了, 风知道。春风轻轻地亲吻草原, 草原被染绿了。春风缓缓地绕过山脚, 山也笑着换上(青 清)翠的新装。春风吹在江面上, 那一江春水(像 向)东流去, 小溪苏醒了, 河里的鱼儿游动着迎接春天。

春天来了, 花知道。迎春花急忙点头笑迎春风, 它展现那绚丽的黄色, 没几天它就一身挂满了黄花, (像 向)穿上了黄色的盔甲。接着是桃李争相开放, 朵朵粉红的桃花, 引来无数的(蜜蜂)蜂、蝴蝶。

春天来了, 树知道。杨柳开始吐芽, 最初是鹅黄色的, 看着看着就变成了淡淡的翠绿色了, 人们情不自禁地站在杨柳下和它

亲近。等到夏天快到的时候, 它们又是深绿色了, 无私地奉献给人们一片片绿荫。

春天来了, 小燕子知道。它们急急忙忙地开始北归了。布谷鸟也不失时机地每天早晨“布谷, 布谷”地叫着, 不顾劳累地提醒农家赶快播种。

春天来了, 我知道……

1. 这篇文章一共有()个自然段。(1分)
2. 在括号里选择正确的字, 打“√”。(4分)
3. 文中写到了____、____、____、____, 这些景物告诉我们春天来了。(4分)
4. 从文中找出恰当的词语填空。(4分)
()的黄色 ()地亲吻
()的翠绿色 ()地绕过
5. 从文中找出描写春天杨柳的句子, 抄写下来。(3分)

6. 当你知道春天来了, 会做些什么? 请你写一段话。(4分)

北京景山学校三年级(下)语文第二单元试卷

班级_____ 姓名_____ 成绩_____ *卷面书写2分

一、看拼音写词语。(22分)

yóu jú cí ài wéi qún róng bù

yǎn kuàng shǔ guāng xiàn mù fàng qì

pái huái cuī cù bù zhī suǒ cuò

二、读句子，给句中带点的字选择恰当的读音，打“√”。(5分)

1. 他渐渐觉得自己似(shì sì)乎也成了一个小商人。
2. 小女孩从花丛中小心地摘了一片带露(lòu lù)水的花瓣。
3. 我的树又长绿叶，又结(jiē jié)果子，已经够累的了。
4. 林枫说着用笔一勾，就把那葡萄藤蔓(wàn màn)儿勾了下来。
5. 黄子云兴(xìng xīng)奋地挤在队伍里。

三、比一比，组词。(6分)

结() 集() 持()
洁() 级() 待()

四、在括号里填上恰当的词。(6分)

一()画 一()墙 一()竹竿

一()窗 一()纸 一()葡萄藤

五、把四字词语补充完整。(12分)

火()金() ()云()雾
左()右() ()手()脚
如愿()() 小心()()

六、古诗。(14分)

画 鸭

(元) _____

春草_____，

春雉_____。

_____毛色起，

_____自呼名。

村 居

(清) _____

七、根据课文内容填空。(6分)

1. 小彼得看到妈妈的_____,感到非常羞愧。
2. 爸爸和林枫合作画了_____幅画。
3. 这天，黄子云下定了决心，他要打电话给_____。

八、阅读短文，回答问题。(27分)

(一) 课内阅读。(9分)

一天清晨，我看到有个小女孩俯在花前，从花丛中小心地摘了一片带露水的花瓣，双手捧着，然后飞快地穿过田野，跑远了。

1. 这段话选自本单元的_____这篇课文。(2分)
2. 文中描写小女孩动作的词语有:_____,_____,_____,_____,_____. (5分)
3. 学过这篇课文,你认为这是一个_____的小女孩。(2分)

(二) 课外阅读。(18分)

大地的耳朵

小时候,我很讨厌冬菇,嫌(xián)它丑。黑黑的一朵,就像那巫婆身上的黑袍(páo)子,每每在饭桌上见到它,我的筷子总是绕道而走。

妈妈的拿手好菜是冬菇焖(mèn)鸡,我一见就皱眉,觉得大好的鸡肉被那可憎的冬菇白白(糟 遭)蹋(tà)了。

聪明的妈妈,觉(察 查)出了我的异状。有一回,她(刻克)意用筷子夹起一朵冬菇,微笑着问:“你看,它像什么?”我闷声闷气地回答:“像鬼,黑色的鬼。”妈妈好脾气地说:“冬菇不是鬼,它是大地的耳朵。”

大地的耳朵?这个新鲜的比喻马上把我的好(hǎo hào)奇心激起来了,我立刻竖起耳朵来听。

妈妈高兴地说道:“人间每天都有许多有趣的事情发生,大地好奇,便把长长的耳朵伸出地面来听。”经妈妈这么一形容,那冬菇在我眼里果然像是一只耳朵。妈妈继续说:“大地的耳朵,听觉(jué jiào)敏锐,你吃了它,同样也可以拥有耳听千里

的能力。”

耳听千里?哇,太棒了呀!我马上把筷子伸向盘子里那一只只“大地的耳朵”……万万没有料到,这一吃就离不开了,冬菇那独特的口味和丰富的营养,让我的身体长得棒棒的。盲目地相信冬菇有助听觉,吃着吃着,我还养成了认真倾听的好习惯。

小小一个冬菇,盛(shèng chéng)满了童年的快乐回忆。每回闻到那冬菇的香,母亲的笑容就浮现在眼前。

1. 这篇文章一共有()个自然段。(2分)
2. 给带点的字选择正确的读音,打“√”。(3分)
3. 选择括号里正确的字,打“√”。(3分)
4. 根据文章内容填空。(6分)

“我”小时候很讨厌冬菇,是因为_____,
就像那_____. 后来妈妈把冬菇称为
“_____”,才激起了“我”对冬菇的兴趣。

5. 生活中,你一定感受到了家人对你的关爱,请你简单写一写。(4分)

北京景山学校三年级(下)语文第三单元试卷

班级_____ 姓名_____ 成绩_____ *卷面书写2分

一、看拼音写词语。(22分)

cí xiáng duān zhuāng hé ǎi chán rào

fán huá tián mì gān hé yě shòu

níng shì jiù yuán fān shān yuè lǐng

二、读句子，给句中加点的字选择正确的读音，打“√”。(12分)

1. 我拉着妈妈急奔(bēn bèn)医院,找到了林老师。
2. 三年来,她从不间(jiān jiàn)断地接送着小女孩上学。
3. 这里是山清水秀的地方,可又是闭塞(sè sāi)落后的地方。
4. 那火红火红的杜鹃花带着朝(zhāo cháo)露,吐露出芬芳。
5. 这种怪病痛起来万蚁噬心,直穿骨髓(suí suǐ)。
6. “急救中心”必须把所有的呼救电话当作真正的紧急事故来处(chǔ chù)理。

三、比一比,组词。(6分)

署() 姿() 幕()
暑() 资() 慕()

四、在括号里填上恰当的词语。(16分)

()的阳光 ()的花束
()的微笑 ()的山路
()的山村 ()的泉水
()的孩子 ()的老师

五、把下面的句子写具体。(4分)

1. 草原上开满了鲜花。

草原上开满了_____的鲜花。

2. 鸟儿在树枝上叫着。

鸟儿在树枝上_____地叫着。

六、正确排列下列句子的顺序,把序号写在方格里。(6分)

1. 我连忙站起来让老爷爷坐。
2. 刚坐下,我看见一位老爷爷上了车。
3. 星期日,我坐公共汽车去奶奶家。
4. 老爷爷微笑着说:“谢谢,你真是个好孩子。”
5. 上车后,我找到一个座位。
6. 我说:“不用谢,这是我应该做的。”

--	--	--	--	--	--

七、古诗填空。(12分)

乡村四月

(宋) 翁 卷

_____白满川, _____,

_____雨如烟。 _____。

乡村四月_____, _____,

才了蚕桑_____。

清 明

(唐) 杜 牧

八、根据课文内容填空。(6分)

1. 林老师说“我”是北部湾浅海里的_____。
2. 山青的老师像一朵_____, 开在那山泉流过的地方。
3. 美国男孩桑恩通过_____救了芬兰女学生苏珊。
4. 课文《一碗水》中的“一碗水”最有趣的是, 它总是_____一碗, 既不_____下去, 也不_____出来。

九、阅读短文, 回答问题。(14分)

人生第一课

这是一家普通的幼儿园。

刚刚入园的儿童被老师带进幼儿园的图书馆, 很随便地坐在地毯上, 接受他们的第一课。

一位幼儿园图书馆的老师微笑着走过来, 她的背后是整架整架的图书。

“孩子们, 我来给你们讲个故事好不好?”

“好!” 孩子们答道。

于是老师从书架上抽下一本书, 讲了一个很浅显的童话故事。

“孩子们,” 老师讲完故事后说, “这个故事就写在这本书中,

这本书是一个作家写的。你们长大了, 也一定能写这样的书。”

老师停顿了一下□接着问□哪一位小朋友也能给大家讲一个故事□

一位小朋友立即(jí jì)站起来, “我家有一个爸爸, 还有一个妈妈, 还有我……”稚嫩的童声在厅中回荡。

然后, 老师用一张非常好的纸, 很认真、很工整地把这个极其简单的故事记录下来。

“下面,” 老师说, “哪位小朋友来给这故事配个插图呢?”

又一位小朋友站了起来, 画了一个“爸爸”, 又画了一个“妈妈”, 还画了一个“我”。当然画得很不像样子, 但老师同样认真地把它接过来, 附(fù fù)在那一页故事的后面, 然后取出一张精美的封皮纸, 把它们装订在一起, 封面上写上作者的姓名, 插图设计者的姓名, “出版”的年、月、日。

老师把这本书高高地举起来说: “孩子, 瞧, 这是你们写的第一本书, 写书并不难。你们还小, 所以只能写这种小书; 但是, 等你们长大了, 就能写大书, 就能成为伟大的人物。”

人生的第一课结束(sù shù)了。

1. 给文中带点字选择正确的读音, 打“√”。(3分)

2. 在方格里填上恰当的标点符号。(3分)

3. 结合上下文, 写出下列词语的近义词。(4分)

立即——() 随便——()

4. 你喜欢文中的这位老师吗? 为什么? 请结合文章内容写一写。(4分)

北京景山学校三年级(下)语文第四单元试卷

班级_____ 姓名_____ 成绩_____ *卷面书写2分

一、看拼音写词语。(20分)

hén jì pí láo gū dú kǎo lù

wǔ dǎo chún jié lí míng qīng yíng

líng líng lì lì wān wān qū qū

二、读句子，给句中加点的字选择恰当的读音，打“√”。(6分)

1. 泥沙带着埋(mán mái)怨，偷偷地沉下去了，可是大江还是不住地奔流。

2. 他沉着(zháo zhuó)地举起巨大的轮船，帮助他们迅速航行。

3. 我不禁(jīn jìn)头涔涔而泪潸潸了。

4. 去的尽(jīn jìn)管去了，来的尽管来着；去来的中间，又怎样地匆匆呢？

5. 乌鸦往下飞，贴近了他，恐吓(xià hè)他。

6. 过去的日子如轻烟，被微风吹散了，如薄(bó báo)雾，被初阳蒸融了。

三、比一比，组词。(6分)

扰() 跳() 骄()

忧() 眺() 矫()

四、照样子，在括号里填上恰当的词语。(12分)

例：(庞大)的轮船 (勤奋)地学习

()的生活 ()地欢呼

()的溪水 ()地歌唱

()的城市 ()地转动

五、从下面的词语中选择两个，各写一句话。(6分)

尽情 打扰 兴致勃勃 五颜六色

1. _____

2. _____

六、古诗。(16分)

_____ 游园不值
(唐) 胡令能 (宋) _____

蓬头稚子学垂纶，_____

侧坐莓苔_____。

路人借问_____，

怕得鱼惊_____。

七、根据课文内容填空。(10分)

1. 在默默里算着，八千多日子已经从我手中_____，像
_____滴在大海里，我的日子滴在_____

的流里，没有_____，也没有_____。我不禁头涔涔而泪潸潸了。

2. 小溪流的歌是_____的。
3. 长绳难系日，_____。黄金高北斗，_____。
4. 盛年不重来，_____。及时当勉励，_____。

八、阅读短文，按要求做题。(22分)

珍惜时间

小时候，老师曾经出过一个(迷 谜)语：“最快而又最慢，最长而又最短，最平凡而又最珍贵，最容易被(忽 乎)视而又最令人珍惜的东西是什么？”年幼的我们瞪大了双眼，不知怎样回答。老师没有说话，转过身去，在黑板上郑重地写下了两个大字：“时间”。从此，“时间”这两个字就深深地镌(juān)刻在我心中，那么深，那么难以(磨 摩)灭。

“一寸光阴一寸金，寸金难(买 卖)寸光阴。”时间是什么？农民说：“时间是粮食。”工人说：“时间是财富。”军人说：

“时间是胜利。”我们说：“时间是进步，时间是荣誉，时间就是力量。”任何工作都要在时间中进行，任何才智都要在时间中显现，任何生命都要在时间中诞生，任何财富都要在时间中创造……珍惜时间，就是珍惜生命。

时间是公平的，又是可伸缩的。如果我们用分来计算时

间，就会比用“时”来计算的人多了59倍的时间！珍惜时间将会赢(yíng)得一切。同学们，让我们从现在做起，从今天做起，珍惜自己的每一分钟，不浪费别人的每一分钟，做一个守时的人。

同学们□当你背起书包走出家门的时候□请试着对自己说一声□加油□崭新(zhǎn)新的一天开始啦□

1. 选择括号里恰当的字，打“√”。(4分)
2. 在最后一个自然段的方格里填上恰当的标点符号。(5分)
3. 从文中找出下列词语的反义词，写在括号里。(4分)

浪费——() 失败——()

4. 按原文填空。(5分)

任何工作都要在时间中()，任何才智都要在时间中()，任何生命都要在时间中()，任何财富都要在时间中()……珍惜时间，就是珍惜()。

5. 读了这篇短文你懂得了什么？请结合自己的学习生活写一写。(4分)

北京景山学校三年级(下)语文第五单元试卷

班级_____ 姓名_____ 成绩_____ *卷面书写2分

一、看拼音写词语。(20分)

dàn shēng shén mì dān wu qiáng liè

líng chén chén shuì yīng xióng bào dá

fèi qīn wàng shí shuǐ xiè bù tōng

二、比一比,组词。(6分)

普() 延() 仪()

谱() 诞() 议()

三、选择恰当的词语填空。(8分)

1. 唱起来 打拍子 走动 弹奏

聂耳把自己关在屋子里,一会儿在桌子上(),一会儿坐在钢琴边(),一会儿在地板上不停地(),一会儿又高兴地(),只用了两天时间就谱成了初稿。

2. 跨过 来到 迈着 穿过

在《歌唱祖国》的乐曲声中,战士们()整齐的步伐,()金水桥,()长安街,()广场的旗杆下。

四、在括号里填上恰当的量词。(6分)

一()金光 一()小姑娘 一()红霞
一()报纸 一()战士 一()小沙子

五、在括号里填上恰当的词语。(12分)

明媚的() ()的祖国
嘹亮的() ()的五星红旗
辽阔的() ()的升旗仪式

六、从下列词语中选择两个,各写一句话。(6分)

迎接 威武 明媚 踏踏实实

1. _____ — _____

2. _____ — _____

七、古诗。(18分)

赠汪伦

() _____

_____将欲行,

_____踏歌声。

桃花潭水深千尺,

_____。

早发白帝城

() _____

_____，

_____。

_____，

_____。

八、根据课文内容填空。(5分)

1. 伟大的人民音乐家聂耳创作的歌曲有《_____》和《_____》等。
2. 一秒,两秒……两分零七秒,国旗升到了旗杆顶端,_____也跃出了地平线。
3. “一条大河波浪宽,风吹稻花香两岸。”这一句是《_____》这首歌中的一句歌词。
4. 家住东方神州又名叫华夏,走到天边不改的名咱叫_____。

九、阅读短文,回答问题。(17分)

音乐家肖邦的故事

在波兰的一个(城 成)市里,肖邦家(客 课)厅里的灯光特别明亮,好多孩子都穿着(飘 漂)亮的衣服,在钢琴的伴奏下,围成一个(圆 园)圈在跳着欢乐的舞蹈。只有一个三岁的男孩没有跳舞,而是睁着明亮的眼睛在看着妈妈弹钢琴时手指的动(做 作)。

这个小男孩的名字叫肖邦,他那么出神地看着,好像着了迷一样。

晚会结束了,妈妈送走了参加晚会的孩子们,准备睡觉的时候,突然从楼下传来了一阵清脆的琴声。妈妈觉得很奇怪,时间已经很晚了,这是谁还在弹钢琴呢?妈妈走下楼来一看,原来是小肖邦在弹琴。肖邦穿着睡衣,坐在钢琴前面弹得可认真呢!妈妈惊喜地问□小宝贝□你在弹什么呢□肖邦说□我在弹你弹过的曲子呢□

妈妈看到自己的儿子对钢琴这样喜爱,心里高兴极了!第二

天,就给肖邦请来了一位音乐家教肖邦弹钢琴。

自从有了老师后,肖邦学钢琴更认真了。他整天坐在钢琴前不停地弹呀弹呀。

可是,小肖邦的岁数小,他的手也小,这怎么办呢?小肖邦每天晚上就在自己的手指缝里夹上一个木塞子。这样,好使指头间的距离大一点。这是很疼的,小肖邦晚上睡觉的时候疼得直哭,但他还是坚持了下去。

就这样,时间一年一年过去了。小肖邦勤学苦练进步快极了。他六岁的时候,琴弹得已经相当棒了,并且还会写钢琴曲了。在肖邦八岁的时候,就登上大舞台演奏钢琴了。成千上万的听众都被小肖邦弹的优美的琴声迷住了。剧场中不时地响起热烈的掌声。第二天,波兰首都华沙到处都传诵着肖邦的名字。大家都称赞肖邦是神童。

这是小肖邦勤奋学习取得的成绩呀!

1. 在第一自然段的括号里选择正确的字,打“√”。(5分)
2. 在第三自然段的方格里填上恰当的标点符号。(5分)
3. 小肖邦刚学弹琴时,遇到了什么困难?他是怎样解决的?(4分)

4. 读完短文,你有什么想法?(3分)

北京景山学校三年级(下)语文第六单元试卷

班级_____ 姓名_____ 成绩_____ *卷面书写2分

一、看拼音写词语。(16分)

yāo qǐng chuàng zào shāng diàn jiàn kāng

guì zhòng jiào xùn xuán guà chì bǎng

二、读句子,给句中加点的字选择恰当的读音,打“√”。(5分)

1. 黄鳝说:“这很简单,你喝几口水,把小沙子吐(tǔ tù)出来就好啦!”
2. 各种玩具堆满院子,堆满街道,城里交通都堵塞(sāi sè)了。
3. 老头和老太婆同住在一所破旧的泥舍(shě shè)里。
4. 燕子看见有钱人在他们漂亮的住宅里作乐,乞丐们坐在大门外挨(āi ái)冻,他很难过。
5. 那颗铅心已经裂成两半了。这的(dí de)确是一个极其可怕的天气。

三、选择正确的字写在横线上,组成词语。(9分)

(培 陪) _____ 养 _____ 伴 _____ 同
(遥 谣) _____ 远 歌 _____ _____ 控
(采 彩) 精 _____ 神 _____ 无精打 _____

四、把四字词语补充完整。(12分)

东()西() 无()无() 冰()雪()
怒火()() 无理()() 完()整()

五、把句子写具体。(8分)

1. 珍珠蚌妈妈打算把小沙子培养成一颗()的珍珠。
2. 老头走向()的大海,看见大海轻微地起着波浪。
3. 金鱼()地哀求,用人的声音讲着话。
4. 燕子飞到卖火柴的女孩面前,把宝石()地放在她的手心里。

六、造句。(6分)

1. 怎么能——
2. 一定得——

七、古诗。(14分)

1. 把下列诗人与对应的作品连线。(8分)

《咏柳》	(清)高 鼎	《乡村四月》	(唐)李 白
《画鸭》	(唐)杜 牧	《游园不值》	(宋)翁 卷
《村居》	(元)揭傒斯	《小儿垂钓》	(宋)叶绍翁
《清明》	(唐)贺知章	《赠汪伦》	(唐)胡令能

2. 把下列诗句补充完整。(6分)

不知细叶_____,二月春风_____。

班级_____ 姓名_____

清明时节_____，路上行人_____。

_____关不住，_____出墙来。

八、按要求填写。(7分)

本册第六单元的课文写的都是童话故事，分别是《_____》《_____》《_____》和《小燕子和快乐王子》。其中我最喜欢《_____》，因为_____。

九、阅读。(21分)

盘古开天辟地

很久很久以前，天和地还没有完全分开，整个世界混(hùn)沌(dùn)一片，好像是一个大鸡蛋。有个叫盘古的巨人就在这混沌之中睡了一万八千年。

有一天，盘古忽然醒了。他睁开眼一看：啊呀，什么也看不见，眼前只是漆黑模糊的一片。盘古火冒三丈，抓过来一把大板斧朝着这团黑暗砍过去，只听一声巨响，大鸡蛋破(裂 烈)开来，轻而清的东西慢慢上升，变成了天；重而浊的东西渐渐下沉，变成了地。当初混沌不分的天地，就这样被盘古划(huá huà)分开了。

天和地分开以后，盘古怕它们还要合(笼 拢)，就头顶天，脚踏地，站在天和地的当中，随着它们的变化而变化。天每天升高一丈，地每天加厚一丈，盘古的身子也每天增长一丈。就这样又过了一万八千年，天升得极高了，地变得极厚了，盘古的身体也长得极长了。这样不知又过了多少年，天和地的构造

逐渐成形了，可是盘古实在太累了，终于，他也和我们人类一样倒(dǎo dào)下来死去了。

盘古临死的时候，周身突然发生了巨大的变化：他呼出的气体变成了风和云，他的声音变成了隆隆(lōng lóng)的雷声，他的双眼变成了太阳和月亮，他的手足和身躯变成了大地的四极和五方的名山，他的血液变成了江河，他的筋脉变成了道路，他的头发和胡(须 虚)变成了天上的星星，他的汗水变成了雨露和甘霖(lín)……

这个神话故事告诉我们：盘古用他自己的整个身体使这个新诞生的世界丰富而美丽。

1. 给加点的字选择正确的读音，打“√”。(3分)
2. 联系上下文，在括号里选择恰当的字，打“√”。(3分)
3. 故事中的主人公是_____。(2分)
4. 从第二自然段的内容中找出一组反义词，一组近义词。(4分)
反义词：浊——() 近义词：慢慢——()
5. 根据短文内容填空。(5分)

盘古临死时，他呼出的气体变成了()，他的声音变成了()，他的双眼变成了()和()，他的血液变成了()……

6. 抄写最后一个自然段。(4分)

北京景山学校三年级(下)语文古文单元试卷

班级_____ 姓名_____ 成绩_____ *卷面书写2分

一、填空。(12分)

1. 《山海经》是中国先秦古籍，本册书中的《_____》和《_____》这两篇神话故事都选自《山海经》。
2. “发鸠之山，其上多柘木，有鸟焉，其状如鸟，文首，白喙，赤足。”这句话中“文”的意思是_____，“喙”的意思是_____。

二、读句子，选择带点字的意思，把序号填在括号里。(12分)

1. 渴，欲得饮，饮于河渭。() A 河流。 B 黄河。
2. 有鸟焉，其状如鸟。() A 像，好像。 B 如果。
3. 名曰“精卫”，其名自诰。() A 呼叫。 B 因此。
4. 是炎帝之少女，名曰女娃。() A 年少的女子。 B 小女儿。

三、先解释下列句中词语的意思，再翻译句子。(32分)

1. 河渭不足，北饮大泽。
大泽：_____
译：_____
2. 弃其杖，化为邓林。
弃：_____
译：_____
3. 女娃游于东海，溺而不返，故为精卫。
溺：_____
译：_____

4. 常衔西山之木石，以堙于东海。

堙：_____

译：_____

四、阅读古文，按要求做题。(42分)

铁杵磨成针 (宋) 祝 穆

李白少(shǎo shào)时，读书未成，弃去。路逢一老媪磨杵。问其故。媪曰：“欲磨为(wéi wèi)针。”白曰：“此非易事也。”媪曰：“久磨之，不患不成。”白感其言，遂(suì suí)勉力读书。

1. 给文中带点字选择正确的读音，打“√”。(6分)
2. 填空。(6分)

《铁杵磨成针》一文讲的是_____小时候看到一位_____磨铁杵为针，深受勉励的故事。

3. 把下列词语和意思进行恰当的连线。(9分)

故	就
遂	原因
老媪	老婆婆

4. 翻译下列句子。(15分)

- (1) 李白少时，读书未成，弃去。
译：_____
- (2) 久磨之，不患不成。
译：_____
- (3) 白感其言，遂勉力读书。
译：_____

5. 读了这个故事，你有什么想法？写下来。(6分)

