

口算应用题培优题卡

一年级下册



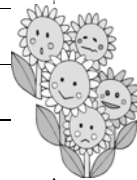
湖南教育出版社





课程表

星期	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
上午	1				
	2				
	3				
	4				
下午	5				
	6				
	7				



姓名_____

学校_____班_____



目 录



一、认识图形	[1]	五、认识人民币	[61]
培优训练(一)	[1]	培优训练(一)	[61]
培优训练(二)	[3]	培优训练(二)	[63]
培优训练(三)	[5]	培优训练(三)	[65]
培优训练(四)	[7]	培优训练(四)	[67]
培优训练(五)	[9]	培优训练(五)	[69]
二、20 以内的退位减法	[9]	六、100 以内的加法和减法(一)	[71]
培优训练(一)	[9]	培优训练(一)	[71]
培优训练(二)	[11]	培优训练(二)	[73]
培优训练(三)	[13]	培优训练(三)	[75]
培优训练(四)	[15]	培优训练(四)	[77]
培优训练(五)	[17]	培优训练(五)	[79]
培优训练(六)	[19]	培优训练(六)	[81]
培优训练(七)	[21]	培优训练(七)	[83]
培优训练(八)	[23]	培优训练(八)	[85]
培优训练(九)	[25]	培优训练(九)	[87]
培优训练(十)	[27]	培优训练(十)	[89]
培优训练(十一)	[29]	七、找规律	[91]
三、分类与整理	[31]	培优训练(一)	[91]
培优训练(一)	[31]	培优训练(二)	[93]
培优训练(二)	[33]	培优训练(三)	[95]
培优训练(三)	[35]	培优训练(四)	[97]
培优训练(四)	[37]	培优训练(五)	[99]
培优训练(五)	[39]	八、总复习	[101]
四、100 以内数的认识	[41]	培优训练(一)	[101]
培优训练(一)	[41]	培优训练(二)	[103]
培优训练(二)	[43]	培优训练(三)	[105]
培优训练(三)	[45]	培优训练(四)	[107]
培优训练(四)	[47]	培优训练(五)	[109]
培优训练(五)	[49]	培优训练(六)	[111]
培优训练(六)	[51]	培优训练(七)	[113]
培优训练(七)	[53]	培优训练(八)	[115]
培优训练(八)	[55]	参考答案	[117]
培优训练(九)	[57]		
培优训练(十)	[59]		





姓名 _____

一、认识图形

一、认识图形

培优训练(一)



同步口算题

1. 口算心算。

$14 - 4 =$

$8 + 5 =$

$11 + 6 =$

$4 + 7 =$

$18 + 1 =$

$15 - 3 =$

$9 + 7 =$

$8 + 8 =$

$16 - 5 =$

$16 + 3 =$

$9 - 4 =$

$15 + 5 =$

2. 比大小。

$16 \bigcirc 13$

$19 \bigcirc 18$

$14 \bigcirc 17$

$20 \bigcirc 15$

$11 \bigcirc 19$

$9 \bigcirc 12$

$18 \bigcirc 16$

$5 \bigcirc 10$

$13 \bigcirc 12$

$15 \bigcirc 11$

$3 \bigcirc 6$

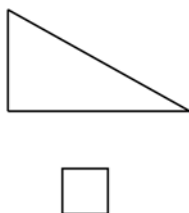
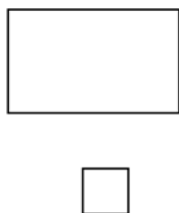
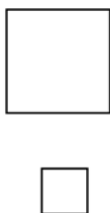
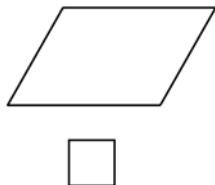
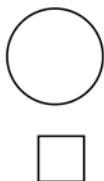
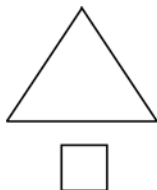
$9 \bigcirc 7$

巧手涂色
评一评你真棒!
(全对)不错哟!
(错1题)加油啊!
(错2题以上)

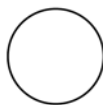
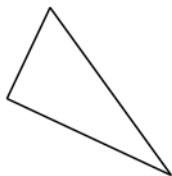


同步应用题

1. 下列图形中,是长方形的画“√”,是平行四边形的画“×”,是三角形的画“○”。



2. 连一连。



平行四边形

三角形

圆

长方形

2



你真棒!
(全做对)



不错哟!
(错1题)



加油啊!
(错2题以上)

巧手涂色
评一评

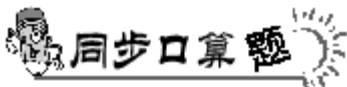




姓名 _____

一、认识图形

培优训练(二)



1. 口算心算。

$2+7=$

$4+3=$

$7+3=$

$8-2=$

$6+2=$

$9+1=$

$6-5=$

$9-4=$

$7+1=$

$8-3=$

$10-2=$

$6-3=$

$3+5=$

$2+5=$

$7-2=$

$9+8=$

2. 填一填。

$2+(\quad)=10$

$(\quad)-3=6$

$7-(\quad)=3$

$(\quad)+4=9$

$3+(\quad)=8$

$10-(\quad)=9$

$9-(\quad)=5$

$7-(\quad)=6$

$(\quad)+6=10$

$1+(\quad)=8$

$(\quad)-7=1$

$9-(\quad)=4$

$2+(\quad)=7$

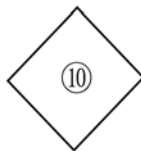
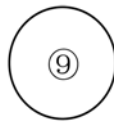
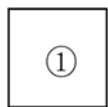
$6-(\quad)=4$

巧手涂色
评一评你真棒!
(全对)不错哟!
(错1题)加油啊!
(错2题以上)



同步应用题

1. 把各种图形的序号填在()里。



()



()



()



()



()

2. 数一数。



() 个
() 个
() 个
() 个
() 个
() 个



你真棒!
(全做对)



不错哟!
(错1题)



加油啊!
(错2题以上)





姓名 _____

一、认识图形

培优训练(三)



1. 做一做。

$$9 + \begin{cases} 2 = \\ 4 = \\ 6 = \\ 8 = \\ 10 = \\ 11 = \end{cases}$$

$$5 + \begin{cases} 10 = \\ 11 = \\ 14 = \\ 8 = \\ 15 = \\ 9 = \end{cases}$$

2. 口算心算。

$7 + 6 =$

$9 + 5 =$

$12 - 2 =$

$11 + 4 =$

$10 + 4 =$

$7 + 12 =$

$7 + 10 =$

$18 - 4 =$

$3 + 6 =$

$12 + 3 =$

$8 + 12 =$

$13 + 5 =$

$16 - 10 =$

$9 + 9 =$

$10 - 3 =$

$5 + 5 =$

$8 + 9 =$

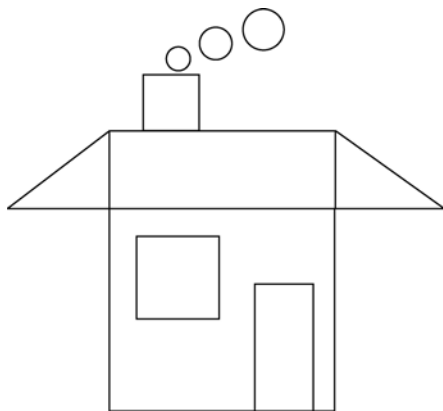
$17 - 6 =$

巧手涂色
评一评你真棒!
(全做对)不错哟!
(错1题)加油啊!
(错2题以上)



同步应用题

1. 数一数。



□ () 个

▭ () 个

○ () 个

2. 分一分。

(1) 把下面的三角形分成四个同样大小的三角形。



(2) 把下面的三角形分成三个同样大小的三角形。



牢记解题方法

长方形、正方形、平行四边形、三角形和圆都是平面图形，都是物体的一个面。



你真棒!
(全做对)



不错哟!
(错1题)



加油啊!
(错2题以上)

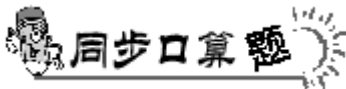




姓名 _____

一、认识图形

培优训练(四)



1. 口算心算。

$17 - 5 =$

$10 - 6 =$

$14 + 2 =$

$9 + 8 =$

$9 + 6 =$

$11 + 7 =$

$7 + 3 =$

$10 - 3 =$

$16 - 4 =$

$5 + 5 =$

$18 - 1 =$

$13 - 1 =$

$5 + 13 =$

$4 + 10 =$

2. 在○里填上“+”或“-”。

$11 \bigcirc 2 = 13$

$14 \bigcirc 6 = 20$

$19 \bigcirc 1 = 20$

$10 \bigcirc 9 = 1$

$17 \bigcirc 6 = 11$

$14 \bigcirc 3 = 11$

$8 \bigcirc 5 = 3$

$7 \bigcirc 5 = 12$

$4 \bigcirc 2 = 2$

$11 \bigcirc 5 = 16$

$9 \bigcirc 5 = 14$

$7 \bigcirc 7 = 0$

$11 \bigcirc 8 = 19$

$4 \bigcirc 4 = 8$

巧手涂色
评一评你真棒!
(全对)不错哟!
(错1题)加油啊!
(错2题以上)

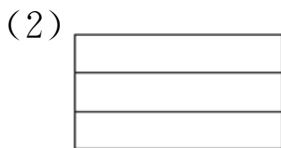
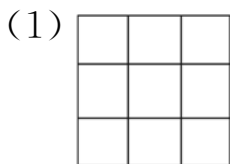


同步应用题

1. 把一个正方形分成大小相等的四块,用不同的方法分一分,试着画一画。



2. 数一数。



一共有()个正方形 一共有()个长方形

3. 用你学过的平面图形拼一个组合图形。

牢记解题方法

用一些平面图形可以拼组成更大的平面图形,拼组的图形与原图形之间是有联系的。



你真棒!
(全做对)



不错哟!
(错1题)



加油啊!
(错2题以上)



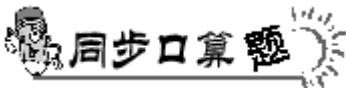


姓名 _____

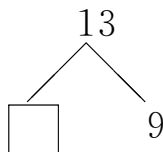
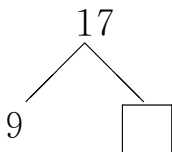
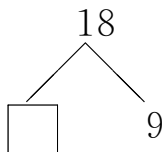
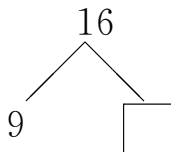
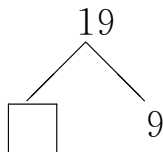
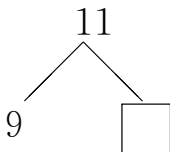
二、20 以内的退位减法

二、20 以内的退位减法

培优训练(一)



1. 填一填。



2. 口算心算。

$13 - 9 =$

$16 - 9 =$

$3 + 7 =$

$5 + 7 =$

$19 - 9 =$

$15 - 9 =$

$4 + 8 =$

$6 + 5 =$

$18 - 9 =$

$14 - 9 =$

$10 + 3 =$

$8 + 3 =$

$7 - 5 =$

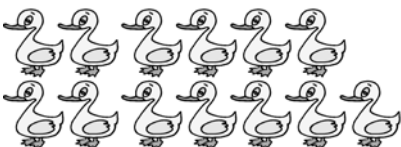
$17 - 9 =$

巧手涂色
评一评你真棒!
(全对)不错哟!
(错1题)加油啊!
(错2题以上)



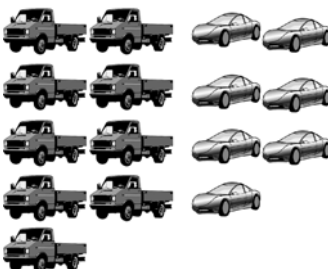
同步应用题

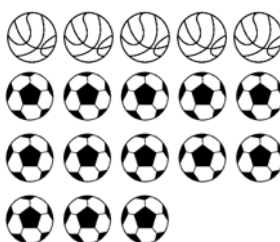
1. 圈一圈,算一算。

(1)  $13 - 9 = \square$ (只)

(2)  $15 - 9 = \square$ (条)

2. 看图列式计算。

(1)  $\square + \square = \square$ (辆)
 $\square - \square = \square$ (辆)
 $\square - \square = \square$ (辆)

(2)  $\square + \square = \square$ (个)
 $\square - \square = \square$ (个)
 $\square - \square = \square$ (个)





姓名 _____

二、20 以内的退位减法

培优训练(二)



同步口算题

1. 口算心算。

$14 - 9 =$

$10 + 3 =$

$9 + 7 =$

$18 - 9 =$

$16 - 9 =$

$13 + 2 =$

$4 + 8 =$

$12 - 9 =$

$17 - 9 =$

$5 + 9 =$

$6 + 5 =$

$13 - 9 =$

$15 - 9 =$

$10 - 5 =$

2. 填一填。

$9 + (\quad) = 10$

$(\quad) + 8 = 18$

$(\quad) - 9 = 8$

$6 + (\quad) = 15$

$(\quad) - 3 = 9$

$(\quad) + 9 = 16$

$12 - (\quad) = 4$

$9 + (\quad) = 14$

$18 - (\quad) = 9$

$(\quad) + 7 = 17$

$(\quad) - 4 = 7$

$9 + (\quad) = 13$

$1 + (\quad) = 10$

$(\quad) + 9 = 12$

$13 - (\quad) = 9$

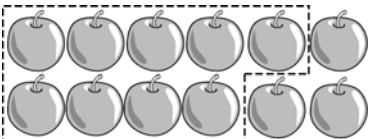
$9 - (\quad) = 5$

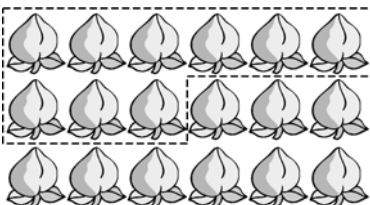
巧手涂色
评一评你真棒!
(全对)不错哟!
(错1题)加油啊!
(错2题以上)



同步应用题

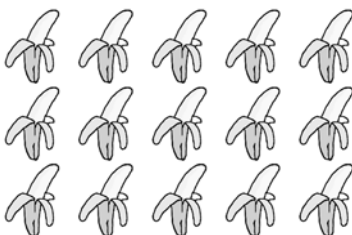
1. 算一算。

(1)  $12 - \square = \square$ (个)


(2)  $18 - \square = \square$ (个)

2. 圈一圈,涂一涂。(得数是几就涂几个)

(1) $15 - 9 = \square$



(2) $17 - 9 = \square$




你真棒!
(全做对)



不错哟!
(错1题)



加油啊!
(错2题以上)





姓名 _____

二、20 以内的退位减法

培优训练(三)



同步口算题

1. 连一连。

$9+2$

$18-9$

$10+5$

$9-5$

$7+7$

9

15

4

11

14

$13-9$

$9+5$

$11-2$

$6+9$

$18-7$

2. 口算心算。

$9+8=$

$15-9=$

$9+5=$

$16-9=$

$7+7=$

$18-9=$

$9+9=$

$8-5=$

$7+3=$

$12-9=$

$9+2=$

$17-9=$

$9+4=$

$13-9=$

$3+8=$

$14-9=$

$9+6=$

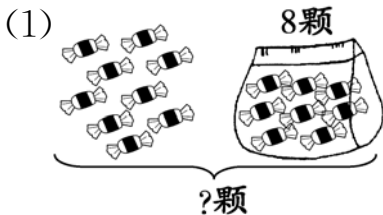
$4+13=$

巧手涂色
评一评你真棒!
(全对)不错哟!
(错1题)加油啊!
(错2题以上)

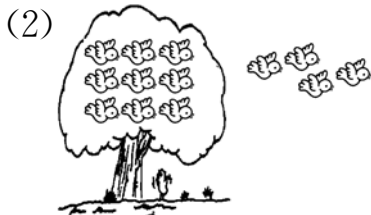


同步应用题

1. 看图列式计算。



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (颗)}$$



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

2. 广场两边一共有 16 面小彩旗, 左边有 9 面, 右边有多少面?

3. 家里有 18 个梨, 吃了 9 个, 还剩多少个?

牢记解题方法

十几减 9 就用几加 1, 也可以用“破十法”, 例如 $14-9$, 可先算 $10-9=1$, 再用 $1+4=5$ 。



你真棒!
(全做对)



不错哟!
(错 1 题)



加油啊!
(错 2 题以上)

