

凉山

薪火教育

LIANGSHAN XINHUO JIAOYU

历史

(七年级上)

LISHI

马泽莉 ● 编



四川大学出版社

总主编 ○ 耿德英

凉山薪火教育

历史（七年级上）

马泽莉 ○ 编

 四川大学出版社

责任编辑:李勇军
责任校对:曾 鑫
封面设计:何东琳
责任印制:王 炜

图书在版编目 (CIP) 数据

凉山薪火教育. 历史七年级. 上 / 耿德英主编; 马泽莉编. —成都: 四川大学出版社, 2017. 9

ISBN 978-7-5690-1176-0

I. ①凉… II. ①耿… ②马… III. ①中学历史课—初中—教学参考资料 IV. ①G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 227422 号

书名 凉山薪火教育·历史(七年级上)

编 者 马泽莉
出 版 四川大学出版社
地 址 成都市一环路南一段 24 号 (610065)
发 行 四川大学出版社
书 号 ISBN 978-7-5690-1176-0
印 刷 四川森林印务有限责任公司
成品尺寸 185 mm×260 mm
印 张 8
字 数 180 千字
版 次 2017 年 9 月第 1 版
印 次 2017 年 9 月第 1 次印刷
定 价 29.80 元



◆本社图书如有印装质量问题,请
寄回印刷厂调换。

版权所有◆侵权必究

目 录

第一单元 史前时期：中国境内人类的活动 ·····	(1)
第 1 课 中国早期人类的代表—北京人·····	(1)
第 2 课 原始农耕生活·····	(3)
第 3 课 远古的传说·····	(7)
第二单元 夏商周时期：早期国家的产生与社会变革 ·····	(10)
第 4 课 早期国家的产生和发展·····	(10)
第 5 课 青铜器与甲骨文·····	(14)
第 6 课 动荡的春秋时期·····	(18)
第 7 课 战国时期的社会变化·····	(22)
第 8 课 百家争鸣·····	(26)
第三单元 秦汉时期：统一多民族国家的建立和巩固 ·····	(31)
第 9 课 秦统一中国·····	(31)
第 10 课 秦末农民大起义·····	(36)
第 11 课 西汉建立和“文景之治”·····	(40)
第 12 课 汉武帝巩固大一统王朝·····	(44)
第 13 课 东汉的兴亡·····	(48)
第 14 课 沟通中外文明的“丝绸之路”·····	(52)
第 15 课 两汉的科技和文化·····	(58)
第四单元 三国两晋南北朝时期：政权分立与民族交融 ·····	(63)
第 16 课 三国鼎立·····	(63)
第 17 课 西晋的短暂统一和北方各族的内迁·····	(67)
第 18 课 东晋南朝时期江南地区的开发·····	(72)
第 19 课 北魏政治和北方民族大交融·····	(76)
第 20 课 魏晋南北朝的科技与文化·····	(81)
历史（七年级上）教与学参考答案 ·····	(86)
第一二单元检测题 ·····	(1)
第三单元检测题 ·····	(5)
第四单元检测题 ·····	(9)

期中检测题·····	(13)
期末检测题·····	(17)
历史（七年级上）单元检测题参考答案·····	(21)

第一单元 史前时期：中国境内人类的活动

第1课 中国早期人类的代表—北京人

教学目标

知识与能力：

了解我国境内的最早人类元谋人；了解北京人的发现、北京人的特征等基础知识，思考北京人发现的科学意义。

过程与方法：

识读《中国境内主要古人类遗址分布图》等图，掌握识图的基本方法，培养从图片中提取有效历史信息的能力。

情感态度与价值观：

认识到中国是人类的发源地之一，周口店北京人遗址是著名的世界文化遗产，激发学生的历史兴趣，培养珍视人类文化遗产的意识。

教学重难点

重点：北京人的发现、北京人的特征。

难点：北京人的特征。

知识点梳理

一、我国境内的早期人类

1. 我国是世界上发现古人类遗址最多的国家之一。

2. 在云南元谋县发现的①_____，距今约②_____，是我国境内目前已确认的最早的古人类。

3. 生产生活：已经能够制作工具，知道使用火。

二、北京人的发现

1. 发现地点：③_____
2. 发现过程：最先于1921年被发现，1929年，裴文中发现第一个北京猿人头盖骨。
3. 生活年代：距今约70万—④_____万年

三、北京人的特征

1. 体质特征：北京人的头骨，前额低平，眉骨粗大，颧骨突出，鼻骨扁平，嘴部前伸，脑容量比现代人小（保留了猿的某些特征）。身高平均157厘米，上肢与现代人相似，下肢较上肢略长，能够⑤_____。（四肢像人）

2. 生产生活

(1) 使用工具：制作粗糙打制石器，进入旧石器时代，北京人用打制石器⑥_____，采集植物果实。

(2) 生活组织形式：北京人结成⑦_____生活在一起，共同进行获取食物的劳动。

(3) 火的使用：学会使用火，能保存火种，⑧_____是人类进化史上的里程碑。

3. 北京人发现的意义

(1) 考古意义：⑨_____是世界上最重要的原始人类之一，北京人的发现对于研究古人类进化的历史具有重要的意义。

(2) 地位：⑩_____是迄今所知世界上内涵最丰富、材料最齐全的直立人遗址。

过关检测

1. 我国境内目前已确认的最早的古人类发现于（ ）
A. 北京西南周口店龙骨山上 B. 云南元谋县
C. 浙江余姚市 D. 山东大汶口
2. 元谋人距今约多少万年？（ ）
A. 170万年 B. 70万年 C. 20万年 D. 3万年
3. 下列有关元谋人的叙述，错误的是（ ）
A. 已经能够制作工具 B. 使用粗糙的石器
C. 已经学会使用火 D. 过群体生活
4. 我国已学会使用火的远古人类是（ ）
A. 元谋人 B. 北京人 C. 半坡人 D. 河姆渡人

5. 1929年，裴文中发现第一个北京猿人头盖骨，这种原始人类曾经居住于现在的（ ）
- A. 云南元谋县
B. 陕西西安半坡村
C. 北京西南周口店龙骨山上
D. 浙江余姚
6. 北京人生活的年代距今约（ ）
- A. 170万年
B. 80万年
C. 70万—20万年
D. 3万年
7. “距今约70万年，还保留了猿的某些特征，但手脚分工明显，能够制造和使用工具”根据这一材料，请你判断他应该属于（ ）
- A. 元谋人
B. 北京人
C. 山顶洞人
D. 半坡原始人
8. 北京人使用的工具有（ ）
- A. 打制石器
B. 磨制石器
C. 骨器
D. 陶器
9. 关于北京人的叙述，错误的是（ ）
- A. 使用骨针缝制衣服
B. 过群居生活
C. 直立行走
D. 用火烧烤食物
10. 下列远古人类，从其进化状况看，排列正确的是（ ）
- A. 元谋人——山顶洞人——北京人
B. 山顶洞人——北京人——元谋人
C. 北京人——元谋人——山顶洞人
D. 元谋人——北京人——山顶洞人

第2课 原始农耕生活

教学目标

知识与能力：

了解半坡居民、河姆渡居民的生活特点，知道原始农业的兴起及其重要意义。初步学习对具体历史资料进行归纳、概括、分析、比较，得出历史结论的历史思维方法。

过程与方法：

识读《北方半地穴式圆形房屋复原图》和《河姆渡人的干栏式建筑复原图》，形象地掌握半坡居民和河姆渡居民房屋的特点；通过概括、比较，弄清半坡居民和河姆渡居民生活的特点。

情感态度与价值观：

认识我们的祖先在生产劳动中表现出来的智慧与成就，产生崇敬之情，从而达到

对祖国悠久历史的认同和尊重。

教学重难点

重点：半坡居民、河姆渡居民的农耕生活。

难点：原始农业的发展。

知识点梳理

一、半坡居民的生活（代表北方黄河流域）

1. 发现地点和距今年代：位于黄河流域的陕西西安东部半坡村一带，距今约6000年。

2. 生产生活：

(1) 原始生活：房屋主要是①_____。

(2) 生产工具：使用磨制石器，称为新石器时代；还制造骨器、角器用以开垦土地。

(3) 原始农业：主要种植②_____

(4) 原始畜牧业：饲养猪和狗等家畜

(5) 原始手工业：生活用具主要是陶器，最具特色的为③_____。会从事简单的纺织、制衣。

二、河姆渡人的生活（代表南方长江流域）

1. 发现地点和距今年代：距今7000年左右，生活在长江流域的浙江余姚。

2. 生产生活：

(1) 原始生活：房屋主要是④_____，这是中国最早的木构建筑，对中国古典建筑产生了重要影响。还发现了⑤_____，这是迄今发现年代最早的木构水井。

(2) 生产工具：农具以⑥_____最为典型

(3) 原始农业：⑦_____是主要农作物，表明长江下游是亚洲稻的起源地之一

(4) 原始畜牧业：以猪、狗和水牛为主。

(5) 原始手工业：会制作陶器和玉器，还有简单的乐器骨哨，出土了中国最早的象牙雕刻，懂得使用天然漆。

三、原始农业的发展

1. 原始种植业的出现：在中国的一些早期遗址中，发现了世界上最早的人工栽培稻。⑧_____是栽培粟的最早起源地。
2. 兴起地区：黄河、长江和淮河等流域。
3. 发展变化：原始农业由最初的“刀耕火种”，发展到用⑨_____等翻土工具进行耕种。
4. 原始农业兴起和发展的重要标志是：农作物种植、家畜饲养的出现以及聚落、磨制工具的发展。
5. 兴起和发展的意义：⑩_____为古代文明社会的形成奠定了重要的物质基础。

🔍 过关检测

一、选择题

1. 能够较典型的反映我国原始农耕生活的是（ ）
①元谋人 ②北京人 ③半坡居民 ④河姆渡居民
A. ①④ B. ②③ C. ①② D. ③④
2. 不符合黄河流域原始农耕时代居民生活实际的是（ ）
A. 饲养猪狗家畜 B. 种植粟等农作物
C. 住干栏式房屋 D. 使用磨制石器
3. “春种一粒粟，秋收万颗籽。”考古发现，使用磨制石器、种植粟的是（ ）
A. 元谋人 B. 北京人
C. 河姆渡居民 D. 半坡居民
4. 半坡居民生产的陶器主要是（ ）
A. 彩陶 B. 青陶 C. 白陶 D. 黑陶
5. 某班历史兴趣小组的同学进行探究性学习，将收集的下列图片构成一组。它们所反映的原始居民的生产生活情况属于（ ）



- A. 北京人 B. 山顶洞人 C. 河姆渡人 D. 半坡人

三、材料题

13. 农耕文明体现我国人类历史发展的重大进步。请结合下列材料完成相关问题。

材料：原始农业兴起于中国黄河、长江和淮河等流域——原始农业为古代文明社会的形成奠定了重要的物质基础。

(1) 根据材料回答，黄河和长江流域原始农业的代表分别是什么？

(2) 原始农业兴起和发展的重要标志有哪些？

第3课 远古的传说

教学目标

知识与能力：

了解华夏族的形成，炎帝、黄帝的重要发明，尧、舜、禹的禅让等远古传说。

过程与方法：

搜集盘古开天、女娲补天、后羿射日、大禹治水等资料，讲述相关传说故事；思考和认识传说与史实的区别。

情感态度与价值观：

认识我们的祖先对人类文明的发展所做的贡献；炎帝和黄帝是中华民族的共同祖先，体验作为炎黄子孙的骄傲和自豪，学习大禹的创新精神和奉献精神。

教学重难点

重点：传说中的炎帝和黄帝的发明。

难点：炎黄联盟、禅让制。

知识点梳理

一、炎黄联盟

1. 神话与传说

2. 华夏族的形成

(1) 部落联盟时期：①_____，中国进入部落联盟时期。在②_____较大的部落有炎帝、黄帝、蚩尤等部落。

(2) 阪泉之战：黄帝部落与炎帝部落在③_____大战，炎帝战败归顺黄帝，结成炎黄联盟。

(3) 涿鹿之战：炎黄部落与东方的蚩尤部落在④_____激战，黄帝部落运用能辨别方向的指南车，最终打败蚩尤，黄帝被推选为部落联盟首领。

(4) 华夏族的形成：炎黄联盟以后逐渐形成华夏族，因此后人尊崇⑤_____为中华民族的人文始祖，海内外的华人也以“炎黄子孙”自称。

二、传说中炎帝和黄帝的发明

1. 传说中的炎帝：其部落主要活动于陕西渭河流域。传说炎帝教民开垦耕种，制作⑥_____，种植五谷和蔬菜；还制作陶器，发明纺织，会煮盐，教人们通商互换。传说炎帝还制作乐器琴瑟，并具有最早的天文和历法知识。

2. 传说中的黄帝：姓公孙，名轩辕。能建造宫室，制作衣裳，挖掘水井，制造船只，会炼铜，发明弓箭和指南车。相传黄帝时期，⑦_____创造文字，伶伦制作音律，隶首发明算盘。嫫祖擅长纺织，并会缫丝。

3. 考古发现的印证。

三、尧舜禹的禅让

1. 禅让制：相传在黄帝之后，⑧_____依次成为部落联盟的首领。当时实行⑨_____，即将部落首领位子传给贤德之人。

2. 大禹治水：禹采用疏导的方法，治水成功，曾三过家门而不入。禹治水有功，被尊称为⑩“_____”。

过关检测

一、选择题

- 有关黄帝、炎帝传说的表述中，不准确的一项是（ ）
 - 炎帝部落与黄帝部落曾大战于阪泉
 - 炎黄联盟后，共同战胜了蚩尤部落
 - 炎黄联盟在长江流域生活、繁衍，构成了华夏族
 - 华夏族就是汉族的前身
- 中国进入部落联盟时期是在（ ）
 - 七千年前
 - 六千年前
 - 四五千年前
 - 二千年前
- 炎黄部落大败蚩尤部落的战争发生在（ ）

- A. 阪泉
B. 涿鹿
C. 陕西渭河流域
D. 湖南炎陵县
4. 被尊为中华民族的人文始祖的是（ ）
①黄帝 ②炎帝 ③蚩尤 ④大禹
A. ①② B. ②③ C. ①④ D. ③④
5. 下列不是传说中炎帝的贡献的是（ ）
A. 制作生产工具，种植五谷和蔬菜
B. 制作陶器
C. 具有最早的天文和历法知识
D. 创造文字
6. 传说中制作船只和发明指南车的发明人是（ ）
A. 炎帝 B. 黄帝 C. 仓颉 D. 嫫祖
7. 根据禅让传说，依次成为部落联盟首领的是（ ）
A. 舜——尧——禹 B. 尧——禹——舜
C. 尧——舜——禹 D. 禹——舜——尧
8. 部落联盟时期，推举部落联盟首领的方法叫作（ ）
A. 世袭制 B. 禅让制 C. 民主选举制 D. 投票制
9. 传说中为治水三过家门而不入的是（ ）
A. 黄帝 B. 尧 C. 舜 D. 禹
10. 炎黄部落联盟以后逐渐形成为华夏族，得出这一结论主要依据的是（ ）
A. 神话故事 B. 传说故事 C. 考古资料 D. 逻辑推理
11. 下列不是传说中黄帝的贡献的是（ ）
A. 教民开垦耕种 B. 建造宫室
C. 制作衣裳 D. 发明弓箭

二、填表题

12. 根据所学知识，完成下列表格。

战役名称	交战双方	结果
①	②	炎帝战败归顺黄帝结成炎黄部落联盟
③	④	打败蚩尤，黄帝被推举为炎黄部落联盟首领

三、列举题

13. 列举相传在黄帝时期的发明有哪些？

第二单元 夏商周时期：早期国家的产生与社会变革

第4课 早期国家的产生和发展

🔍 教学目标

知识与能力：

了解夏、商、西周三代更替的基本史实，了解西周分封制的内容和作用，初步理清历史发展线索。

过程与方法：

阅读《史料研读》和《相关史事》内容，了解史实；识读西周等级示意图，认识分封制。

情感态度与价值观：

初步认识、理解朝代兴衰和更替的规律，帮助学生认识到人心所向是朝代更替的规律。

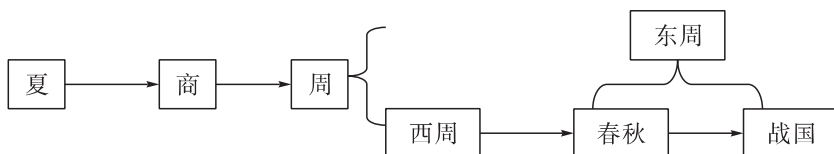
🔍 教学重难点

重点：夏朝的建立与“家天下”、西周的分封制。

难点：西周的分封制。

🔍 知识点梳理

第二单元 夏商周时期政权更替示意图



一、夏朝的建立与“家天下”

1. 夏朝的建立：

(1) 建立：约公元前 2070 年，①_____建立夏朝，都城在阳城。

(2) 意义：②_____是中国历史上的第一个王朝，标志着中国早期国家的产生。

(3) 世袭制代替禅让制：

禹的儿子③_____继承了他的位置，从此世袭制代替禅让制，“家天下”开始。

(4) 夏朝国家机构的建立：建立军队、制定刑法、设置监狱、制定历法“夏历”

2. 夏朝的统治：

(1) 夏朝的中心地区：今山西南部、河南中西部一带

(2) ④_____反映了夏王朝的阶级分化和等级界限，反映了夏朝时期的文明进程。

3. 夏桀的残暴统治

二、商汤灭夏

1. 商汤灭夏

约公元前 1600 年，商的首领⑤_____战胜⑥_____，夏朝灭亡，商朝建立，都城建在亳。

2. 盘庚迁殷

商朝曾多次迁都，到商王⑦_____时迁到殷，此后保持了相对的稳定。

3. 商纣的残暴统治

三、武王伐纣

1. 武王伐纣

周武王得到吕尚、周公等人的辅佐，日益强盛，公元前 1046 年，武王与商军在牧野决战，商军倒戈，商朝灭亡。

2. 西周建立：周武王建立周朝，定都镐京，史称西周。

四、西周的分封制

1. 分封制：

(1) 目的：为稳定周初的政治形势，巩固疆土，西周实行分封制。

(2) 内容：

①周王根据血缘关系远近和功劳大小，将⑧_____等分封到各地，授予他们管理⑨_____的权力，建立诸侯国。

②诸侯具有较大的独立性，但需要向周王进纳贡物，并服从周王调兵。

③受封者可以在自己的封地内进行再分封，从而确立周王朝的社会等级制度“分封制”。

(3) 作用：保证周王朝对地方的控制，同时稳定政局，扩大统治范围。

(4) 周代的贵族等级分为天子、诸侯、卿大夫、士。

2. 西周的衰亡：

(1) 衰落：公元前 841 年，周厉王与民争利，引起“国人暴动”，厉王逃亡。到周幽王时，朝政腐败，社会各种矛盾激化。

(2) 灭亡：公元前 771 年，西周被⑩_____所灭。周平王东迁洛邑，史称东周。

过关检测

一、选择题

- 夏朝建立于约公元前 2070 年，这一年属于（ ）
 - 公元 20 世纪前期
 - 公元前 20 世纪后期
 - 公元前 21 世纪前期
 - 公元前 21 世纪后期
- 夏朝统治中心在今天的（ ）
 - 河北北部、山西东部一带
 - 河南西部，陕西南部一带
 - 山西北部、河南东部一带
 - 山西南部，河南中西部一带。
- 商朝被后世称为殷朝或殷商，下列事件中，与此有关的是（ ）
 - 商汤伐夏
 - 牧野之战
 - 盘庚迁殷
 - 武王伐纣
- 数轴记忆是学习历史的方法之一。下面是一位同学在复习中国古代某一历史时期政权更迭时制作的年代标尺，其中③处应该是（ ）



- 夏朝
 - 商朝
 - 周朝
 - 秦朝
- 武王伐纣，与商军决战的地点是（ ）
 - 阪泉
 - 涿鹿
 - 鸣条
 - 牧野
 - “孔子周游列国”“烽火戏诸侯”，与“列国”、“诸侯”相关的西周政治制度是（ ）
 - 禅让制
 - 分封制
 - 世袭制
 - 推荐制
 - 下列君主出现的先后顺序（ ）
 - ①盘庚
 - ②周武王
 - ③启
 - ④周厉王
 - ③②④①
 - ①③④②
 - ③①②④
 - ①②③④