

JIAOCAIJIEDU

教材 解读

源于教材 高于教材

语文 一年级下册 YS 版

CS 湖南教育出版社

JIAOCAIJIEDU

教材 解读

源于教材 高于教材

语文

一年级下册 YS 版



湖南教育出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

教材解读. 语文一年级. 下册 : YS 版 / 《教材解读》
编写组编. — 长沙 : 湖南教育出版社, 2016. 1

ISBN 978-7-5539-3529-4

I. ①教… II. ①教… III. ①小学语文课—教学参考
资料 IV. ①G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 000175 号

教材解读 语 文

一年级下册 (YS 版)

《教材解读》编写组 编

责任编辑: 何 莉

出版发行: 湖南教育出版社出版发行 (长沙市韶山北路 443 号)

网 址: <http://www.hneph.com>

电子邮箱: hnjycbs@sina.com 微信号: 多点学习

客 服: 电话 0731-85486979

总 经 销: 湖南省新华书店经销

印刷装订: 长沙银都印务有限公司印制

开 本: 787×1092mm 1/16

印 张: 7.5

字 数: 150 千字

版 次: 2016 年 1 月第 1 版 2016 年 1 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5539-3529-4

定 价: 15.00 元

(本书若有印刷、装订错误, 可向承印厂调换)

《教材解读》是一套与现行小学、初中最新教材同步的助学助教类系列丛书。本丛书以“全、细、新、实”为宗旨，内容覆盖教材上所有知识点，对重点、难点、考点详尽解读，兼具知识性与趣味性、典型性与拓展性。

《教材解读》系列丛书集合了众多名牌中小学特级教师和资深教研员的优秀成果，为学生打造出一个自主互动的学习平台。本丛书是学生夯实基础知识、掌握方法技巧的重要辅导资料，也是老师把握教材知识的优秀参考资料；是学生学习和考试的良师，是老师备课和教学的益友。本丛书具有以下几个鲜明特点：

1. 内容全

对教材知识全方位、立体化归纳总结。真正做到了“一册在手，学习内容全都有”，不仅整合了教材上明确列出的必学内容，而且提炼了和实际运用息息相关的隐含知识，注意了课内与课外、课本与生活的联系，触类旁通，形成知识点的全面覆盖。

2. 讲解细

对教材细致入微地讲解。对重点、难点、易错易混点、拓展延伸点等都进行了详细分析。全面讲解了教材中的每一个知识点，由表及里，由易到难，真正做到了课文讲解周密细致，重难点梳理精准易懂，易错易混点剖析透彻，拓展延伸点深入浅出。

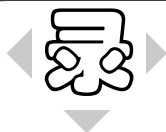
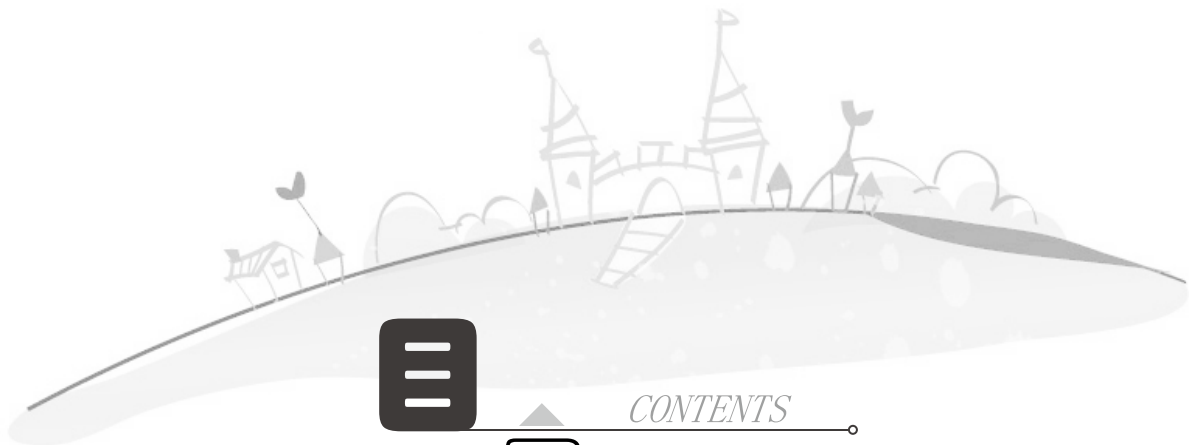
3. 题目新

以新课标为导向，以新考纲为依据，结合最新教材来设置题目，讲练结合，以巩固所学知识。所设题目均为近年来考试中的最新题型，以及生活中出现的最新问题，做到紧扣考题趋势，紧贴能力要求，紧跟时代特点，巩固练习、讲练结合。

4. 体例实

结合教学要求和课程进度安排设计体例，包含了课堂、课后等环节，对学生学习的全过程进行了指导，科学实用，既有利于学生随堂学习，又有利于学生课后自主学习。

全解精练、自主互动、整合突破、拓展创新是《教材解读》撰写的四大理念，它充分体现了新课标生本位的自主学习、学用结合、知能结合、发散思维、培养创新能力的目标要求，充分体现了学习的科学程序和认知规律。在这个基础上，《教材解读》已经形成了一整套切实有效的创新学习方法，能够真正帮助学生解疑答惑，提高学习成绩。



▼ 第一单元

识字一

1 有趣的汉字	/1
2 合在一起成新字	/4
3 添“口”歌	/6
语文百花园一	/8
单元重点知识清单	/9

▼ 第二单元

课 文

1 山青青	/10
2 小树谣	/13
3 古诗两首	/16
4 春雨的色彩	/19
5 世界多美呀	/22
语文百花园二	/25
单元重点知识清单	/26

▼ 第三单元

课 文

6 阳台上的小鸟	/27
----------	-----



7 大熊猫	/30
8 演一棵大树	/33
9 寄给青蛙的信	/36
10 谁住顶楼	/39
语文百花园三	/42
单元重点知识清单	/43

▼ 第四单元

课 文

11 这个办法好	/44
12 小英雄王二小	/47
13 夜色	/50
14 毽子变乖了	/53
语文百花园四	/56



单元重点知识清单 /57

第五单元

识字二

1 小粗心区分“己”和“已” /58

2 猫和老鼠 /61

3 对对歌 /63

语文百花园五 /65

单元重点知识清单 /66

第六单元

课 文

15 月亮和云彩 /67

16 燕子妈妈笑了 /70

17 小蝌蚪找妈妈 /73

18 鸭子和白兔请客 /76

19 小猪画画 /79

语文百花园六 /82

单元重点知识清单 /83

第七单元

课 文

20 小熊和小鹿 /84

21 只听半句 /87

22 蝴蝶花 /90

23 快乐的小青蛙 /93

24 咕咚 /96

语文百花园七 /99

单元重点知识清单 /100

第八单元

课 文

25 古诗两首 /101

26 炎帝的传说 /104

27 尧帝凿井 /107

28* 丑小鸭（一） /110

29* 丑小鸭（二） /111

语文百花园八 /113

单元重点知识清单 /114



第一单元

1 有趣的汉字

资料导学



“汉字”是记录汉语的文字。汉字是世界上最古老的文字之一，距今已有四五千年的历史了；汉字是表意文字，人们观其形而知其意；汉字是最动听的文字，读起来清晰婉转；汉字也是有趣的文字，元元的爷爷就给我们带来了一些有趣的汉字，现在就让我们去感受一下吧！

字词积累

会写的字

máo	音序	字义：①动植物的皮上所生的丝状物；②粗略。
毛	M	
	部首	
	毛	
简繁体	笔画	组词：①羊毛 ②毛算
	4	辨字：丰收 手无寸铁
毛	结构	造句：鹅毛般的大雪从天空纷纷扬扬地落下来。
	独体	

yòng	音序	字义：①使用；②费用；③用处。
用	Y	
	部首	
	用	
简繁体	笔画	组词：①用力 ②家用 ③功用
	5	辨字：甩手 电话 佣金
用	结构	造句：天生我材必有用，千金散尽还复来。
	独体	

yuán	音序	字义：①开始的；第一；②为首。
元	Y	
	部首	
	一	
简繁体	笔画	组词：①元旦 ②元帅
	4	辨字：天空 无边无际
元	结构	造句：元旦那天，妈妈带我去滑冰了。
	上下	

shì	音序	字义：把事物摆出来或指出来使人知道；表示。
示	S	
	部首	
	示	
简繁体	笔画	组词：暗示 表示 显示
	5	辨字：未来 禾苗 边际
示	结构	造句：老师指了指门，示意他把门关上。
	上下	

xiě	音序	字义：①用笔在纸上或其他东西上做字；②写作。
写	X	
	部首	
	一	
繁体	笔画	组词：①写字 ②写诗
	5	辨字：军队 与其
寫	结构	造句：夏琳琳的毛笔字写得很漂亮。
	上下	

zì	音序	字义：①文字；②字体。
字	Z	
	部首	
	宀	
简繁体	笔画	组词：①汉字 ②篆字
	6	辨字：安宁 气宇轩昂
字	结构	造句：汉字已经有几千年的历史了。
	上下	

bǐ	音序	字义：写字画图的用具。
笔	B	组词：毛笔 笔尖 钢笔
	部首	辨字：便笺 信笺
	竹	造句：妈妈送给我一支钢笔作为生日礼物。
	笔画	
繁体	10	
筆	结构	
	上下	

多音字

看	kàn 看见	只	zhǐ 只好
	kān 看家		zhī 只身

词语解释

惊奇(jīng qí)：惊讶奇怪。

古代(gǔ dài)：过去距离现代较远的时代。

开始(kāi shǐ)：开始的阶段。

聪明(cōng míng)：智力发达，记忆和理解能力强。

佩服(pèi fú)：感到可敬而心服。

近义词

开始—开头 惊奇—惊讶 聪明—聪慧

佩服—钦佩 明白—明了 慢慢—渐渐

反义词

开始—结束 新一旧 笑—哭

词语辨析

聪明 聪慧

相同点：都含有“智力发达、思维能力强”的意思。

不同点：“聪明”运用得较广，常形容人，有时也形容动物，口语、书面语都常用；“聪慧”着重于“慧”，比“聪明”程度高，一般形容人，多用于书面语。

课堂在线

句段精讲

①爷爷站在书桌旁写毛笔字。〔句解：交代了爷爷写毛笔字的地点。〕元元看见了，惊奇地问：“爷爷，您是在画鸟吗？”〔句解：元元误把爷爷写的毛笔字“鸟”看成了“画鸟”。〕爷爷说：“我是在写古代的‘鸟’字。”〔句解：爷爷说的话，用的是双引号，在爷爷的话语中，为了强调爷爷写的“鸟”字，所以“鸟”用了单引号。〕元元不明白，又问：“怎么像画画儿呢？”

②爷爷说：“开始，人们只会用图画出事物。〔句解：“只会”说明用图画出事物是当时古人创造汉字的唯一方法。〕像大山，当时就画一座山；像羊，当时就画个羊头，后来慢慢写成了‘山’和‘羊’。”

段解：爷爷用具体的事例说明古人创造汉字的方法，即：根据事物的样子创造汉字。

◎ 词语探究

✧ “惊奇”一词，表现了元元的好奇，要读出好奇的语气。

〔明白〕内容、意思等使人容易了解；清楚、明确。

〔当时〕指过去发生某件事情的时候。

③元元听了，佩服极了：“古代人真是太聪明啦！”[句解：“极了”和“太”表达了元元对古人造字的钦佩之情。]

段解：这段用感叹句结尾，赞美了我们祖先的聪明才智，表达了敬佩之情。

★ 古代人的聪明让元元打心眼里敬佩，朗读此段时那种向往敬佩的语气要发自内心。

结构梳理

有趣的汉字

爷爷写古字
古人用画表示字
两字合并成新字
元元赞叹古人

主题归纳

本文通过元元和爷爷的对话，以“山、羊、鸣、休”等字为例，向我们揭示了古人造字的两种基本方法，赞美了古人的聪明才智。

课堂检测

一 选字填空。

元 字 笔 毛

- 我有一支红（ ）。
- 爷爷在写（ ）。
- 妈妈送了一只（ ）（ ）熊给我。
- 马上就要过（ ）旦了。

二 写出带有下列偏旁的字，并组词。

冫：_____ 宀：_____

艹：_____ 亻：_____

三 阅读理解。

人有两件宝

人有两件宝，双手和大脑。双手会做工，大脑会思考。

品读感悟

原来我们的祖先是这样造字的呀！他们依照物体的外貌特征进行描画，造出了“山”“鸟”等字。如果描画不出来，就把两个字合成一个新字。我们的祖先真聪明！祖国的汉字真神奇！

写法借鉴

用具体事例说明事物

我们在写文章时，可以根据需要，选取合适的例子进行补充，使所要表达的内容清楚明了，让人一目了然。

用手不用脑，事情做不好。用脑不用手，啥也做不好。

用手又用脑，才能有创造。一切创造靠劳动，劳动要用手和脑。

1. 这首儿歌共有（ ）句话。

2. 组词。

手（ ） 件（ ）

毛（ ） 休（ ）

3. 填空。

人有两件宝是指_____。做工靠_____，思考靠_____。

4. 你会用手和脑干什么，说一说吧。

课后拓展

汉字造字法

关于汉字的造字法，从汉朝以来，相沿有“六书”的说法。“六书”之首就是

象形法，其余是指事、会意、形声。除了上述四种外，还包括转注和假借，但严格来说这两种应属于用字的方法。

2 合在一起成新字

资料导学



小朋友们，你们知道吗？在汉字王国里，有一些汉字非常有趣，它们是由两个或三个独体字合在一起组成的合体字，这样的字叫会意字，这些合体字揭示了会意字的意思与字的各部分有关。如：“尖”上小下大，表示形状；“森”由三个木组成，表示树木多……在汉字王国里，像这样的字还有很多呢，让我们去认识一下吧！

字词积累

会写的字

yáng	音序 Y	部首 羊	笔画 6	结构 独体	字义：哺乳动物，反刍类，一般头上有一对角，种类很多。
羊					组词：山羊 绵羊 羊毛
羊					辨字：丰收 半路 一半
羊					造句：天黑了，小山羊准备回家了。

gān	音序 G	部首 甘	笔画 5	结构 独体	字义：①甜；甜美；②自愿。
甘					组词：①甘泉 ②甘愿
甘					辨字：共同 公共 甜美
甘					造句：这甘甜的泉水是大家共同挖出来的。

cóng	音序 C	部首 人	笔画 4	结构 左右	字义：①听从；顺从；②跟随；③参加；从事。
从					组词：①服从 ②从征 ③从军
從					辨字：森林 丛生 草丛
從					造句：我很快就从家里走到了学校。

lín	音序 L	部首 木	笔画 8	结构 左右	字义：①成片的树木或竹子；②聚集在一起的同类人或事物。
林					组词：①树林 ②武林
林					辨字：休息 休养 木材
林					造句：小树林里有许多美丽的小鸟。

míng	音序	字义：①明亮；②清楚；③次于今天、今年的。
明	M	组词：①光明 ②明白 ③明天
	部首	辨字：时间 时刻 二胡
	日	造句：光明是我们时刻都离不开的。
简繁体	笔画	
	8	
明	结构	
	左右	

shé	音序	字义：①舌头；②像舌头的东西；③指说话。
舌	S	组词：①舌尖 ②火舌 ③学舌
	部首	辨字：吉祥 吉利 古代
	舌	造句：我喜欢听诸葛亮舌战群儒的故事。
简繁体	笔画	
	6	
舌	结构	
	上下	

jiān	音序	字义：①物体尖锐的末端；②声音高而细。
尖	J	组词：①刀尖 ②尖叫
	部首	辨字：天真 尘土 灰尘
	小	造句：你可真天真，竟想用笔尖开门。
简繁体	笔画	
	6	
尖	结构	
	上下	

多音字

大	dà	大方	鲜	xiān	鲜花
	dài	大夫		xiǎn	朝鲜

课堂检测

一 选字填空。

众 从
 () 人 () 来 群 ()
 村 林
 树 () () 庄 () 木

二 加一加，变新字。

日+月=() 山+石=()
 鱼+羊=() 舌+甘=()
 田+力=() 小+大=()
 木+寸=() 白+水=()

词语解释

明(míng)：明亮，与“暗”相对。

尖(jiān)：末端细小；尖锐。

森(sēn)：形容树木多。

岩(yán)：岩石。构成地壳的矿物的集合体，分为火成岩、沉积岩和变质岩三类。

鲜(xiān)：新鲜；鲜美。

甜(tián)：像糖和蜜的味道，跟“苦”相对。

近义词

明—亮 甜—甘 众—多

反义词

明—暗 小—大 双—单 甜—苦

字词辨析

明 亮

相同点：两者都有“明亮清晰”的意思。

不同点：“明”强调清楚、明白；而“亮”有时指声音响。

三 阅读理解。

画 画

星期天下午，我坐在阳台上画画。

我先用绿色的水彩笔在纸上画了一片森林。森林碧绿碧绿的，树木长得非常茂密。我又在森林的上方，画上湛蓝的天空。天空中还飘荡着一朵朵洁白的云。接着，我在森林里画了几只小鸟，鹅黄色的羽毛，尖尖的嘴巴，很有趣。

1. 短文一共有()个自然段，第

二自然段有（ ）句话。

2. “我”在白纸上画了（ ）、
（ ）、（ ）、（ ）。

3. 用“—”画出文中表示颜色的词语。

4. 照样子，写词语。

碧绿碧绿 _____

课后拓展

仓颉造字

传说，有一天，仓颉到朋友家做客，
主人非常热情，拿出鱼和羊来招待他，这

鱼和羊的味道都非常鲜美，仓颉吃后赞不
绝口。于是，他就把“鱼”字和“羊”字
合在一起造出了“鲜”字。

3 添“口”歌

资料导学

汉字是我国古代劳动人民集体智慧的结晶，是世界文化宝库中的一块瑰宝。

小朋友们要是能仔细地研究它，就会发现汉字的许多奥妙和有趣的规律。

字词积累

会写的字

wèi	音序 W	字义：①没（跟“已”相对）； ②不。
未	部首 一	组词：①未知 ②未必
简繁体	笔画 5	辨字：木材 期末 末尾
未	结构 独体	造句：你们一定渴望看到未来的 书本吧！

qiàn	音序 Q	字义：①借别人的财物等没还； ②不够；缺乏。
欠	部首 欠	组词：①欠债 ②欠缺
简繁体	笔画 4	辨字：贝壳 文学 文明
欠	结构 上下	造句：老师告诉我们学习不能 欠账。

hé	音序 H	字义：①闭；合拢；②结合到 一起，凑到一起。
合	部首 人	组词：①合拢 ②合伙
简繁体	笔画 6	辨字：台阶 讲台 开会
合	结构 上下	造句：爸爸为了工作，一夜没 有合眼。

tǔ	音序 T	字义：①让东西从口里出来； ②说出来。
吐	部首 口	组词：①吐气 ②谈吐
简繁体	笔画 6	辨字：树叶 肚子 肚皮
吐	结构 左右	造句：小鱼如一片美丽的叶子， 在水中悠闲地吐着泡泡。

xià	音序	字义：使害怕。
吓	X	组词：吓唬 吓人 惊吓
	部首	辨字：叶片 枝叶 鱼虾
	口	造句：他太胆小了，一片树叶
繁体	笔画	掉下来也会吓他一跳。
嚇	6	
	结构	
	左右	

chuī	音序	字义：①合拢嘴唇用力出气；
吹	C	②流动；冲击。
	部首	组词：①吹号 ②风吹雨打
	口	辨字：名次 次数 野炊
简繁体	笔画	造句：春风吹拂着大地，万物
吹	7	开始复苏。
	结构	
	左右	

wèi	音序	字义：①物质所具有的特性；
味	W	②意味。
	部首	组词：①口味 ②趣味
	口	辨字：昧心 冒昧 吐气
简繁体	笔画	造句：爸爸做的饭菜味道真是
味	8	好极了。
	结构	
	左右	

多音字

号	hào	号召	角	jiǎo	角度
	háo	号叫		jué	角色

课堂检测

一 填一填。

- “味”字的声母是（ ），音节是（ ）。
- “召”是（ ）结构。
- “吹”的笔顺是（ ），部首为（ ）。

二 选择恰当的动词填空。

唱 拍 吹 吐

- （ ）泡泡 （ ）歌
（ ）号角 （ ）皮球

词语解释

添(tiān)：增添；添加。与“减”相对。

吓(xià)：害怕。

哈(hā)：拟声词，形容笑声，大多叠用。

叽(jī)：拟声词，形容小鸡、小鸟等的叫声。

号角(hào jiǎo)：古时军队中传达命令的管乐器，后世泛指喇叭一类的东西。

号召(hào zhào)：召唤群众共同去做某事。

近义词

添一增 笑一乐

反义词

笑一哭 合一开 有一无 来一去

字词辨析

添 加

相同点：都有“增加添补”的意思。

不同点：“添”指增添；而“加”还有程度比原来高的意思。

三 阅读理解。

金 鱼

鱼池中的金鱼各种各样，有圆头的，有大眼的，也有尾巴像花朵的。颜色也不少，有金色、黑色、白色，也有白色和金色相间的，很好看。

它们非常活泼，常在水里游，有时互相追逐，有时一起游戏，加上色彩美丽，真令人喜爱。

- 短文共有（ ）个自然段。

2. 文中的金鱼有（ ）种颜色。

3. 金鱼的形状有_____的，有_____

的，也有_____的。

4. 你最喜欢的金鱼是（ ）。

课后拓展

“门”旁组字歌

部首是个“门”，有“耳”听新“闻”，
有“马”“闯”天下，有“口”会提“问”，

有“市”真热“闹”，有“木”很清“闲”，
有“心”就烦“闷”，有“日”知时“间”。

语文百花园一

语海畅游

★我会写。

教师指导：这些字都是我们学过的字，第一行是独体字，它们都可以做偏旁；第二行是由两个相同独体字组成的合体字。仔细观察，就会发现：当独体字“木、人、又”做合体字的偏旁时，其形状和笔画都会发生变化。找到这些变化，再仔细观察每个字在田字格中的位置及笔画的长短等，最后在田字格中认真书写。

★读一读，说一说。

教师指导：首先我们要读一读给出的词语，弄清楚这些词语的特点。通过朗读，不难发现：这些词语的第一个字都是形容词，后两个字重叠，用来修饰前边的形容词，我们通常把这样的词语叫 ABB 式叠词。使用这种词语，可以使我们所要形容的事物更加形象、具体，听起来也非常生动。了解了叠词的特点和作用后，试着说一说这样的词语，再练习用这些叠词写句子，最后把它们记在积累本上，以便今后在遣词造句中更好地应用。

能说会道

★听我说内容。

本次口语交际的主题是“我识字的办法多”。先说说自己有哪些识字方法，同时认真倾听别人的发言，说一说自己通过和同学们交流，学会了哪些新的识字方法，今后怎么做。

★不妨这样做。

1. 讲一讲：把你在日常生活中积累的识字方法讲给大家听，可以讲一种，也可以讲几种。
2. 议一议：和小组内的同学共同探讨，看谁的识字办法好。
3. 评一评：评选出识字办法最多、最好的同学。

4. 说一说：在交流过程中，学会了哪些学习方法，今后怎么做。

★一起学范例。

我识字的办法可多啦！在学校，除了语文课上老师教我们认识的汉字外，我还在学习唱歌、做数学题时认识了很多汉字。在家里，我最喜欢看课外书。在读课外读物时，我也认识了很多汉字。在妈妈送我上学时，我看到路边的店牌、路牌上不认识的字，就问妈妈。无论在学校、在家里，还是在路上，我都能认识很多汉字。



单元重点知识清单

一、多音字

看	kàn	看见	只	zhǐ	只好
	kān	看家		zhī	只身
大	dà	大方	鲜	xiān	鲜花
	dài	大夫		xiǎn	朝鲜
号	hào	号召	角	jiǎo	角度
	háo	号叫		jué	角色

二、形近字

人—人们	木—树木	未—未来
从—从来	林—森林	味—味道
欠—哈欠	土—土地	下—下面
吹—吹风	吐—吐出	吓—吓人

三、词语听写

毛笔	写字	有用	表示	元旦
山羊	甘甜	舌尖	明天	从来
树林	未来	吐出	口味	吹风
吓人	合并	哈欠	一双手	

四、近义词

开始—开头	惊奇—惊讶	聪明—聪慧
佩服—钦佩	明白—明了	慢慢—渐渐
明—亮	甜—甘	众—多
添—增	笑—乐	

五、反义词

新—旧	笑—哭	明—暗
小—大	双—单	甜—苦
成—败	合—开	有—无
来—去	前—后	美—丑

六、加一加

日+月=（明）	小+土=（尘）
田+力=（男）	山+石=（岩）
鱼+羊=（鲜）	舌+甘=（甜）
女+子=（好）	口+门=（问）

七、特殊词语

绿油油	金灿灿	静悄悄
黄橙橙	红彤彤	亮晶晶
白花花	蓝湛湛	黑洞洞

八、量词

一（棵）树	一（朵）花
一（条）鱼	一（首）歌
一（条）河	一（座）山

九、背诵

一年之计在于春，一日之计在于晨，
一家之计在于和，一生之计在于勤。

第二单元

1 山青青

资料导学



“青”是表示颜色的词，这里指绿色。用“青青”这一叠词来形容山，说明到处是绿色，充满了生机。在青山绿水之间，我们听到的是阵阵鸟鸣；在良田沃土之上，我们看到的是青青麦浪；在翠色欲流的草地上，我们闻到的是阵阵花香。多么美丽的图画啊！这就是春天带给我们的礼物。小朋友们，快来投入春天青青的、温暖的怀抱中吧！

字词积累

会写的字

jiào	音序	字义：①人或动物发出较大的声音；②称为。
叫	J	
	部首	
	口	
简繁体	笔画	组词：①鸣叫 ②叫作
叫	5	辨字：纠纷 纠结 丰收
	结构	造句：果园丰收了，鸟儿们在枝头开心地鸣叫着。
	左右	

miáo	音序	字义：①初生的种子植物；②某些初生的饲养的动物。
苗	M	
	部首	
	艹	
简繁体	笔画	组词：①树苗 ②鱼苗
苗	8	辨字：描写 描绘 草地
	结构	造句：春天来了，麦苗钻出了泥土。
	上下	

huā	音序	字义：①种子植物的有性繁殖器官；②烟火的一种。
花	H	
	部首	
	艹	
简繁体	笔画	组词：①菊花 ②烟花
花	7	辨字：中华 华丽 文化
	结构	造句：花园里的花儿们正在举行一场盛大的舞会。
	上下	

cǎo	音序	字义：①栽培植物以外的草本植物；②不细致。
草	C	
	部首	
	艹	
简繁体	笔画	组词：①草原 ②草率
草	9	辨字：干旱 旱灾 早上
	结构	造句：清晨的草原非常美丽。
	上下	

qīng	音序	字义：①蓝色或绿色；②黑色；③比喻年轻。
青	Q	
	部首	
	青	
简繁体	笔画	组词：①青草 ②青布 ③青春
青	8	辨字：责任 职责 春天
	结构	造句：小河边长满了碧绿的青草。
	上下	

duǒ	音序	字义：用于花朵和云彩或像花朵和云彩的东西。
朵	D	
	部首	
	儿	
简繁体	笔画	组词：耳朵 花朵 云朵
朵	6	辨字：复杂 杂乱 发呆
	结构	造句：马小跳偶尔也会对着云朵发呆。
	上下	