

大学生社会实践报告精选

黄岭峻◎主编

(第五辑)

长江出版传媒
湖北人民出版社

大学生社会实践报告精选

黄岭峻◎主编

(第五辑)

本书编委会

主 编 黄岭峻

执行主编 谭亚莉

执行副主编 沈昊驹

编辑委员会 吕洪良 张传平 沈昊驹 黄岭峻

谭亚莉 黄长义 成良斌

编 者 序

思想道德的养成需在实践中逐步形成。思想政治理论课的实践教学,有利于学生在现实中认识自己、发现自己、定位自己、完善自己。习近平总书记提出,思想政治教育要“于实处用力”,从知行合一上下功夫。在谈到社会主义核心价值观时,他提出“一种价值观要真正发挥作用,必须融入社会生活,让人们在实践中感知它、领悟它。要注意把我们所提倡的与人们日常生活紧密联系起来,在落细、落小、落实上下功夫”。习近平强调“贵在坚持知行合一、坚持行胜于言,在落细、落小、落实上下功夫。要注意把社会主义核心价值观日常化、具体化、形象化、生活化,使每个人都能感知它、领悟它,内化为精神追求,外化为实际行动,做到明大德、守公德、严私德”。

呈现在读者面前的是2014年部分大学生的社会实践报告,它们记载了我校大学生在2014年暑假的一段特殊的工作与生活经历,他们的经历在某种程度上契合了习近平总书记关于思想政治教育要“于实处用力”的要求。纵观他们的实践选题,主要体现了以下三个特点:一是主题更细。他们关注叫车服务、垃圾分类和经典阅读等具体对象,实践范围进入了具体的村和社区。二是对象更近。他们主要关注自己学习所在地武汉和各自家乡的发展情况,关注的主题更加贴近自己的生活,例如90后大学生的婚恋观、90后在校大学生的消费状况、如何建设美丽华科大和学校宿舍节约用水电气等。三是视野更开阔。他们不再仅仅关注国内的政治、经济、文化、社会和生态文明建设情况,他们还逐渐开始关注与国外的发展状况进行对比。这些反映了当代大学生关注点的时代特征。

高校思想政治理论课的实践教学,是针对性很强的教学活动。有效的实践教学,需要根据各门课程的特点和学生的实际,构建适应各门课程教学大纲与要求的实践教学体系。我校正在构建和实践“高校思政课社会实践课立体教学模

式”,利用实践教学整合“思想首先修养与法律基础”、“中国近现代史纲要”、“马克思主义基本原理概论”和“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”四门课程的实践教学内容,优化各门课程的实践教学环节,既要注意四门课程之间的相互联系和相互衔接,又使其各具特色和侧重点,并同教学的实践调研活动和网络教学等教学方式有效结合起来,是我们进一步努力实践的方向。

编者序

2015年9月

目 录

◎ 政治建设专题 ◎

- 大学生网络政治参与现状调查 王宇飞 曹益旗 陈文旭 胡志超(3)
大学生对协商民主知晓度的调查 周晓伟 吴正刚 李正旭 等(9)
潢川县农村居民政策认同现状调查报告 黄昌胜 马云涛 龚浩(17)

◎ 经济建设专题 ◎

- 武汉市国有企业文化状况的调查分析 宋凌云 刘一凡(27)
灌南县县域经济发展现状调研 李 芮(31)
贵州省遵义市红色旅游市场发展状况调查报告 付瑶瑶 牛晓燕(37)
荆州市农村土地流转调查 李 明 许平华(43)
江西省万载县城镇化进程调查 唐本达(47)
江西省瑞金市新型城镇化发展现状调研 胡圣龙(53)
娄底市农村土地流转情况调查 朱 彦(59)
宣威市叫车服务调查与分析 何思言 孟 阳(65)

◎ 文化建设专题 ◎

- 90 后大学生婚恋观调查报告 罗 杰 耿贺彬(73)
90 后在校大学生消费状况调查研究 黄 镇(81)
大学生农村创业面临的问题与对策分析 刘 颖 刘 彦 陈大俊 等(85)
关于经典阅读的时间及其认识的调查分析 颜秋余 强亚君 魏俊杰(101)
九圩社区农民学习需求调查 韦艳霞(110)

- 农村 30 ~ 60 岁妇女的发展状况与受教育程度之相关性 许梦影(118)
- 网络舆论走向对大学生思想影响的调查 赵逸飞 夏超然(124)
- 关于新媒介对大学生价值观影响的调查 弥 康 李绍俊(130)
- 中西方消费观念及消费结构对比 王冰倩 王思媛 彭书曼(137)

◎ 社会建设专题 ◎

- 湖北省广水市人居环境状况调查 周向慧(147)
- 单独二胎政策民意及影响调研 倪若飘(156)
- 关于城市地摊生存状况的社会调查 胡弘雨(165)
- 关于幸福街办事处居民基本医疗保险实施情况调查 杨子江(169)
- 关于湖北省十堰市街道垃圾分类的调查 党 琪(176)
- 郸城县农村老年人赡养问题的调研 楚修森 陈金昌(181)
- 普通民众安全感的基本要素分析 李 强 康芷若 张 姝(187)
- 学校宿舍节约用水电气的合理化建议 石德夫 等(193)
- 湖北天门糖塑传统手工技艺调查及宣传保护
..... 汪 兴 王 宁 胡晨初 等(205)
- 重庆市忠县磨子镇欢乐村老年人家庭赡养问题调查 罗尹唯(213)

◎ 生态文明建设专题 ◎

- 对福建省平和县生态状况基本评价的调查 陈智煌 余争鸣(221)
- 关于如何建设美丽华科大的调查 周浩然(226)
- 大理洱海管理现状及问题的调查分析 张 述(235)
- 克拉玛依生态文明建设调研 金子淋 袁梓恒 朱馨郁 等(244)
- 青海省海东地区治理水土流与树种选择的调研 隆彬武(251)
- 陕西省榆林市居民生态环境意识调研 高越越(258)
- 关于河北省大气污染的调查 徐梦达(265)
- 武汉黄陂萤火虫生态调查 张永峰(271)
- 武汉市城市湖泊资源保护调查 马扬飞 安宏祥 左 康 等(277)
- 武汉市大气污染状况调查 陈 鑫 张 朋 曾 凡 等(281)



政治建设专题

大学生网络政治参与现状调查

王宇飞 曹益旗 陈文旭 胡志超

一、调查的目的

根据中国互联网络信息中心于2014年7月发布的《第34次互联网络发展状况统计报告》调查结果显示,截至2014年6月,我国网民规模达到6.32亿,其中,学生是网民中的最大群体,占25.1%。而大学生正是我国网民最活跃的群体。

我们此次活动的主要目的是调查大学生的网络政治参与现状,以便于教育引导大学生有序参与网络政治,加强大学生的法律意识以及责任意识,防止被别有用心的人钻了空子,蛊惑或者怂恿大学生做出一些过激甚至是违法犯罪的行为。对于大学生参与网络政治,我们应该积极鼓励,但同时也应该加强教育与监管力度,使大学生拥有一个健康安全网络政治参与环境,其意义重大。

二、调查的内容与方法

这次调查的对象为大学生。我们自身作为大学生,和研究对象有相似的生活经历、知识结构以及年龄等各方面的相似的社会生活经历,便于开展调研。我们与对象可以较多的机会接触,且大学生有较多的空闲时间,可以给我们调查提供充足的时间。所以,我们对华中科技大学的在校大学生进行了问卷调查,问卷标题为大学生的网络政治参与现状调查。

本次发布问卷共两百份,收回192份,回收利用率达96%;同时我们在问卷网上制作问卷,并通过给受访者链接的方式收集问卷。(<http://www.sojump.com/report/3759278.aspx?qc=>) 在本次问卷其中包含19个客观题,1个主观题,对变量进行频数分析、描述性统计并利用图表来进行形象化显示,为了是报告清晰简洁,我们都将采用图表+结论的方法来进行表达。(以下只会显示比较有代表性的问题)

三、调查的结果与分析

(一) 大学生群体总体状况

由于网络技术的迅速发展,网络很快地发展成为一个公民参政议政的平台,同

时大学生通过网络开始积极参与到政治生活中。大学生有的积极参与民主选举,有的关注国家大事,把为国家贡献自己的价值作为奋斗目标,体现了大学生作为一个国家公民应有的意识。本次调查的学子来源广泛。调查结果如下:

表1 受访者来源

选项	小计	比率
大城市	12	6.25%
中等城市	6	3.13%
小城市	48	25%
城镇	36	18.75%
农村	90	46.88%
合计	192	—

表2 受访者家庭状况

选项	小计	比率
上层	0	0%
中上层	0	0%
中层	84	43.75%
中下层	90	46.88%
下层	18	9.38%
合计	192	—

表3 受访者政治面貌

选项	小计	比率
中共党员	12	6.25%
共青团员	174	90.63%
其他	0	0%
无任何政治背景	6	3.13%
合计	192	—

表4 受访者专业方向

选项	小计	比率
理工类	162	84.38%
文史类	12	6.25%
艺术类	12	6.25%
体育类	6	3.13%
合计	192	—

本次调查样本比较局限,未能完全充分地显示大学生群体对网络政治的参与的现状。调查结果显示:由于入党对大学生的政治素质有严格的要求,大多数的调查人员是共青团员。因为华科的工科背景,我们调查的大部分学子都是理工科学生。在调查者中,男生为主要人群。在调查人群中,大一和二的学生占主要的比率。他们大多来自中小城市及农村,生活水平多为中层,具有一定的代表性。由于大学生大多生活在中小城市,并没有相当多的途径真正地参与到政治生活中去,因此网络成为大学生重要的参与政治平台,也就可想而知了。

(二) 大学生参与政治生活的积极性及认识

正是因为网络平台的便利,大学生可以在生活中轻松地使用网络。那么他们在现实中对参与政治的积极性如何呢?他们对网络新闻的真实性又有什么看法呢?以下的调查数据也许可以帮助我们了解。

表5 受访者使用网络的时间

选项	小计	比率
少于1小时	24	12.5%
1到3小时	90	46.88%
3小时以上4小时以内	36	18.75%
4小时及4小时以上	42	21.88%
合计	192	—

表6 受访者对政治新闻的关心程度

选项	小计	比率
十分关注	30	15.63%
一般关注	60	31.25%
偶尔关注	72	37.5%
不关注	30	15.63%
合计	192	—

表7 受访者对国家政治制度的了解程度

选项	小计	比率
十分了解	6	3.13%
一般了解	132	68.75%
不太了解	54	38.13%
合计	192	—

表8 受访者对网络政治新闻真实性的认同度

选项	小计	比率
绝对真实	0	0%
真假参半	168	87.5%
不真实	24	12.5%
合计	192	—

表9 受访者发表评论的积极性

选项	小计	比率
积极发言	0	0%
取决于新闻的内容	18	9.38%
有时候发一下言	36	18.75%
不发言	138	71.88%
合计	192	—

从以上的调查结果可以看出,大学生有充分的时间接触网络,平均时间约为两到三个小时。过半数的人对政治新闻表示关注,并且对中国当今的政治制度有一定的了解,但是绝大多数人对网络政治新闻的真实性表示怀疑,并且对发表评论并不积极,因与有关部门互动和发表意见仅占28.13%。当被问及评论政务的频率时,选择“从不发言”的大学生超过了半数。这说明大多数大学生通过网络参与政治的积极性不高,参政的主人翁意识还有待提高。

四、结论与建议

(一) 结论

1. 大学生网络政治参与现状

如果从广义理解政治参与,大多数大学生都曾以不同形式通过网络参与过政

治。在时事信息获取方面,网络渠道已占绝对优势,大学生参与的积极性也不错,但是却缺乏有效的政治参与,大多数人只是以娱乐为目的,没有真正地表达自己的想法,而且因为网络上大多新闻的不真实性,也影响着大学生进一步深入地发表自己的见解,同时,许多大学生对网络新闻的真实性表示怀疑,所以,目前大学生的网络政治参与现状不是很乐观。

2. 大学生在网络参政中扮演的角色

网络政治是网络与政治相结合形成的产物。大学生们对当代社会具有敏锐的政治洞察力,而熟练的网络技术为其参与政治提供了有效途径,他们可以用上线时的虚拟身份抛却现实生活中各种规定,而自由地表明自己的政治态度。他们的网络参与,极大增强了政治信息的传导和反馈系统,日益影响着政治决策和高层思考。

大学生对政治的参与热情、积极参与的政治意识、良好的政治素质和充分的政治参与行为能力,在很大程度上决定了一个国家政治生活的活力和政治发展的潜力。尤其在以高速更新为特征的知识经济中,作为掌握着高新技术并具有广阔发展空间的年轻一代,更因其参与经济的广度不断扩大和深度不断增加,而决定了其政治地位的不断提高,决定了他们在政治参与中扮演着愈来愈重要的角色。

3. 大学生网络政治参与产生的影响

网络政治参与作为一种对话渠道,网络中具有较高思想水平的大学生所代表的民意越来越受到政府的重视,影响着政治决策和高层思考。可以想象,大学生可以直接在网络上制作他人可以阅读的网页,或者通过电子邮件、网上论坛、电子公告栏等各种方式向其他网民传播信息;或者采用在线参与的方式直接在线交流,向政治捐言献策。

(二) 建议

如何规范大学生的网络政治参与、加强对网络参与的引导和教育,需要党和政府主导、学校重点引导、全社会共同努力。政府、学校、社会在为大学生营造良好的参与环境的同时,要提供更多的参与实践锻炼机会;以便与当代大学生更好地表达自己的思想,更要加强对各类社会舆论的监督及网络监管机制建设,为当代大学生在继承、传播优秀政治文化的基础上形成正确的政治价值观建立一个良好的环境。

1. 自觉提升政治素质,实现网络自律。大学生有序政治参与依赖一定的社会政治、经济和文化条件,同时参与主体需要具备必要的政治文化知识和参与素质,这是大学生理性政治参与、实现网络自律的前提。首先,我们应该培育政治参与的自觉意识。政治参与意识是大学生参与民主政治建设的内在动机,有了内在动机,大学生们才会自发地融入到网络政治参与当中去,这样我们的民主政治得以存续和发展,不断进步。然后,要有一定政治参与的知识 and 能力。民主政治建设要求大学生具备一定的相关知识和技能。政治参与知识包括大学生在民主国家和社会中

的角色、政府得以建立的合法性基础、宪法和政府是如何体现民主原则和价值、民主政治得以实现的途径、方式和程序等;政治参与技能包括理性地表达自己的政治权益的能力、参与投票选举等,当代大学生只有主动学习并具备一定的政治文化知识,选择正确的政治价值取向、合理合法参与网络政治,即提高参与能力,才能增强参与的自觉性和主动性,理性参与网络政治,实现网络自律。

2. 拓宽参与渠道,提供政治实践机会。

互联网的平等性和开放性所释放出来的巨大能量极大地冲击着人们的心理和社会特征,从而使得人们产生了积极的政治参与兴趣。当代大学生作为一个思想活跃、充满创造力、易于接受新事物的群体,是青年中的中坚,我们有必要拓宽参与渠道,多给他们提供一些参与政治讨论的机会。可以尝试建立一些带有政治性的网络社团,如可以把当前最有争议的问题分为若干个网络社团,这样大家可以更方便的在网络上交流自己的政治观点,对于管理这些带有政治性的网络社团,可以向有关部门寻求帮助;在实际生活中,更要积极创造条件扩大青年学生的有序政治参与。

(作者王宇飞、曹益旗、陈文旭、胡志超均系华中科技大学材料成型及控制工程专业学生)

大学生对协商民主知晓度的调查

周晓伟 吴正刚 李正旭 等

一、背景知识

(一) 协商民主概念的缘起及发展

协商民主的概念自雅典城邦时期即已有之,学术意义上的协商民主概念是在20世纪八九十年代开始由西方学者提出并发展的政治理论,主要是为了破解票决民主的困境,弥补票决民主的缺陷,英文原名为“Deliberative Democracy”,在中国大陆被译为协商民主。但协商民主并非一个新概念。早在新中国成立初期就形成了中国共产党领导的多党合作和政治协商制度。因此我们讨论的主要是有别于西方理论体系的中国特色协商民主理论,在文章中只要不加说明,协商民主均指中国特色协商民主。在2006年2月发表的《中共中央关于加强人民政协工作的意见》中明确定义了中国特色协商民主是中国社会主义民主的两种重要形式之一,标志着中国特色社会主义协商民主的成熟。

(二) 协商民主的内涵

协商民主的基本内涵是:在中国共产党的领导下,社会各个政党、阶层、团体、群众等,就共同关心或利益相关的问题,以适当的方式进行深入的讨论、沟通、磨合、协调、整合,使各个协商主体了解彼此的立场、观点和利益诉求,在追求共同利益最大化的前提下,为实现共同的目标,达成比较统一的意见,形成各方均可接受的方案,作出决策或决定,以实现整体的发展和多方共赢。

(三) 协商民主的形式

我国协商民主的形式和载体多种多样,最重要的是中国共产党领导的多党合作和政治协商制度,同时还有基层协商民主等多种形式:

1. 中国共产党领导的多党合作制度是指中国共产党是执政党,各民主党派是参政党,具有法律规定的参政权。

2. 政治协商制度指的是在中国共产党的领导下,各民主党派、各人民团体、各少数民族和社会各界代表,对国家的大政方针以及政治、经济、文化和社会生活中的重要问题在决策之前举行协商和就决策执行过程中的重要问题进行协商的制度。

3. 基层协商民主制度包括城乡的社区自治、职工代表大会、村民自治和其他形式的基层民主协商制度,这些基本制度在实践上呈现出多种形式,例如民主恳谈会、党员议事制度、党群议事会、政协社区议事会、工资集体协商制度、旁听制度、网络参与等。

(四) 协商民主在我国政治活动中的地位

我国社会主义民主有两种基本形式:票决民主和协商民主。我国的社会主义民主政治,是人民民主专政的国体和人民代表大会的政体的有机统一体,人民代表大会制度是建立在选举制基础上的最根本的政治制度,是我国票决民主的主要形式,同时,我国又建立和完善了民主协商基础上的共产党领导的多党合作与政治协商制度,各级政治协商会议,是实现多党合作与政治协商的主要组织机构,集中体现了协商民主在我国政治制度中发挥的作用。

二、调查目的与方法

(一) 调查目的

1. 协商民主与票决民主是我国社会主义民主的主要组成形式,是我国民主建设的重要组成部分。

2. 大学是先进思想和知识的风向标,大学生对协商民主的知晓程度能够集中反映协商民主在大众中的影响程度。

3. 大学生是未来国家建设的主力军,将会成为发挥协商民主作用的主体,因此他们对协商民主的知晓与否决定了这一民主形式的发展走向。

(二) 调查方法

1. 网上问卷调查:由于网络在大学生中普及率较高,网络问卷调查有成熟的平台可以利用,因此选用问卷网提供的问卷调查平台,将问卷的填写网址在QQ群及微信等平台上进行传播。

2. 学生访谈:此阶段主要立足于一些问卷无法涉及的问题。