

经重庆市中小学教材审定委员会审定通过

中学环境教育

ZHONGXUE HUANJING JIAOYU

主 编 周 瑾

副主编 罗 兰 刘 杨

邬小红 葵 丽

九年级·上



四川大学出版社

经重庆市中小学教材审定委员会审定通过

中学环境教育

ZHONGXUE HUANJING JIAOYU

主 编 周 瑾
副主编 罗 兰 刘 杨
 邬小红 蔡 丽

九年级·上



四川大学出版社



责任编辑:梁 胜
责任校对:朱兰双
封面设计:翼虎书装
插图绘图:邵子君 苗 晶 刘思琴 万潇潇
责任印制:王 炜

图书在版编目(CIP)数据

中学环境教育. 九年级. 上 / 周瑾主编. —成都:
四川大学出版社, 2008. 08

ISBN 978-7-5614-4124-4

I. ①中… II. ①周… III. ①环境教育—初中—教材
IV. G634. 981

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 134877 号

书名 中学环境教育·九年级·上

主 编 周 瑾
出 版 四川大学出版社
地 址 成都市一环路南一段 24 号 (610065)
发 行 四川大学出版社
书 号 ISBN 978-7-5614-4124-4
印 刷 重庆华林天美印务有限公司

成品尺寸 148 mm × 210 mm

印 张 5

字 数 97 千字

版 次 2008 年 8 月第 1 版

印 次 2017 年 8 月第 11 次印刷

定 价 7.50 元

◆读者邮购本书,请与本社发行科联系。

电话:(028)85408408/(028)85401670/

(028)85408023 邮政编码:610065

◆如发现印、装质量问题,影响阅
读,请与当地新华书店或印厂联
系调换。厂址:重庆市南岸区迎
春路 9 号

邮编:401336 电话:68815000

◆网址:<http://www.scupress.net>

版权所有◆侵权必究

前 言

一 教材编写指导思想

十九大报告中指出：建设生态文明是中华民族永续发展的千年大计。必须树立和践行绿水青山就是金山银山的理念，坚持节约资源和保护环境的基本国策，像对待生命一样对待生态环境，统筹山水林田湖草系统治理，实行最严格的生态环境保护制度，形成绿色发展方式和生活方式，坚定走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路，建设美丽中国，为人民创造良好生产生活环境，为全球生态安全作出贡献。

为了提高人们对环境问题的认识，提高环境保护的行动力，联合国环境规划署将每年的6月5日设定为世界环境日！2017年世界环境日的主题是“人与自然，相联相生”，旨在动员引导社会各界着力践行人与自然和谐共生和绿色发展理念，从身边小事做起，共同履行环保责任，呵护环境质量，共建美丽家园。

生态环境不仅决定着人类的生存质量，而且也决定着一切生命的生存质量；不仅决定着我们今天的生活质量，而且也决定着我们子孙后代的生活质量。生态环境是我们共同的生命，也是我们共同的未来。

生态文明是人类社会进步的重大成果，是实现人与自然和谐发展的必然要求。建设生态文明，要以资源环境承载能力为基础，以自然规律为准则，以可持续发展、人与自然和谐为目标，建设生产发展、生活富裕、生态良好的文明社会。

建设生态文明特别需要大力加强生态文化建设，提倡和弘扬人与人、人与自然、人与社会和谐相处的价值观，在全社会牢固树立生态文明观、道德观、价值观和消费观。生态文明意识的培养、普及和提高需要全社会的广泛参与，尤其是对担负着祖国未来发展重任的广大青少年学子，这既是新时期开展环境教育工作的挑战，也是机遇。

因此，为了推进我国环境保护这一历史性转变，建设生态文明，我们紧扣教育部颁布的《中小学环境教育实施指南（试行）》并结合重庆市作为长江中上游和西南地区具有鲜明地域特点的地理人文环境特色，开展了这套教材的编写工作。我们希望通过与时俱进的学校环境教育工作，提升全民环境伦理道德水准，使之自觉约束自身行为；激发重庆市广大青少年热爱自己生活和成长的家乡情，使之能够自觉自愿地履行保护环境的责任和义务；真

正将环境保护基本国策落实到每个家庭和每个人，让生态文明观念在全社会牢固树立，形成良好的地方社会风尚，推动生态文明从宏伟蓝图逐渐变为生动的现实。

二 编写思路

环境教育旨在引导学生关注家庭、社区、国家和全球面临的环境问题，正确认识个人、社会和自然之间相互依存的关系；帮助学生获得人与环境和谐相处所需要的知识和技能，养成有益于环境的情感、态度和价值观；鼓励学生积极参与面向可持续发展的决策与行动，成为有社会实践能力和责任感的公民。

今天地球面临的环境问题需要我们全人类共同反思，并做出抉择。环境教育工作者多年的实践经历提示，仅仅让人们了解动物和自然所处的困境，而不赋予其改善这一状况的能力的做法常常会导致人们逃避这些现实。这套教材是要让青少年学会关心自己身边的环境状况、关心动植物和大自然，从而激励自己关注、赞赏和热爱身边的动植物和周围的生态环境，以及本地社区环境。希望老师能和孩子们一起享受这一旅程，鼓励全国青少年去保护和热爱这个美丽的世界，因为它是我们赖以生存的家园，而如今我们却面临失去它的危险。

在这套教材的编写中，针对小学阶段，我们以情感、态度和价值观的培养为重点，从小学高年级开始，我们更

多地加入关于环境保护的相关知识，以期培养、提高学生参与环境保护的行动能力；针对初中阶段，我们以关注社会环境问题和培养社会责任感为重点。希望学生通过这套教材的学习，树立可持续发展观念，培养主动承担保护环境责任的意识和行动能力。

三 课程结构

这套教材的课程内容设置包含了以下部分：

1. 教学目标
2. 热身游戏
3. 背景知识
4. 课程内容
5. 课堂活动和讨论
6. 课堂评估
7. 回家后
8. 课外阅读
9. 参考资料链接

教材使用说明

——致实施环境教育的教师

很高兴您采用我们编写的这套教材在课堂上开展环境教育的教学工作，我们真诚地希望老师在使用教材时仔细阅读此说明，相信这会对您的教学活动有所帮助。

在这套教材中，针对老师和学生教与学的不同需求，编写组特意把教材分为两个部分：学生用书部分和教师指南。学生用书部分是学生学习时的课本内容，教师指南是老师在备课和授课时所涉及的与课本内容相对应的知识点、课堂活动指导、参考资料等。

例如，教材的每一课都会有“游戏”或“课堂活动”，在学生用书部分“游戏”或“课堂活动”只有标题，而在教师指南则有完整的“游戏”或“课堂活动”教学指导，方便您在开展课堂教学时借鉴。希望教师指南能帮助您在忙碌紧张的工作之余提高工作效率，给您及时提供教学需要的“燃料”和“营养”。

为了方便老师开展教学评估工作，编写组还在有些教材的最后部分附录了“学生环境意识调查问卷”，您可以在本门课程开始时和结束时分别让学生填写，学生两次填写的问卷对比分析将有助于您进行教学评估。

另外，如果您对这套教材有改进意见和建议，请您把这些宝贵的经验与我们分享，填写在教材附录的“教学反馈表”上，以便再版时作为修订参考。

最后，感谢您和我们一起关注环境教育，感谢您与您培养的学生为保护环境、创造人类美好未来所做出的努力！

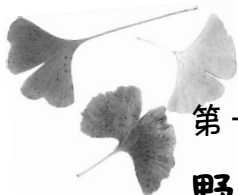
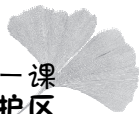
《中小学环境教育》编委会



目 录

第一课	野生动植物的天堂——自然保护区	……	(1)
第二课	尊重自然界的每一个生命	……	(16)
第三课	丰 容	……	(27)
第四课	空中骇客——酸雨	……	(48)
第五课	《地球宪章》全球行动	……	(67)
第六课	畅想我的绿色家园	……	(90)
第七课	我们的庆祝日——环保成果展示与分享	…	(101)
附录：	教师指南	……	(108)



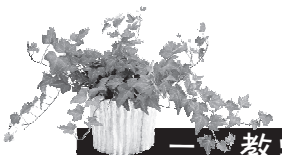


第一课

野生动植物的天堂
——自然保护区

“地球上没有过客，我们都是主人。”

——Marshall McLuhan 社会学家



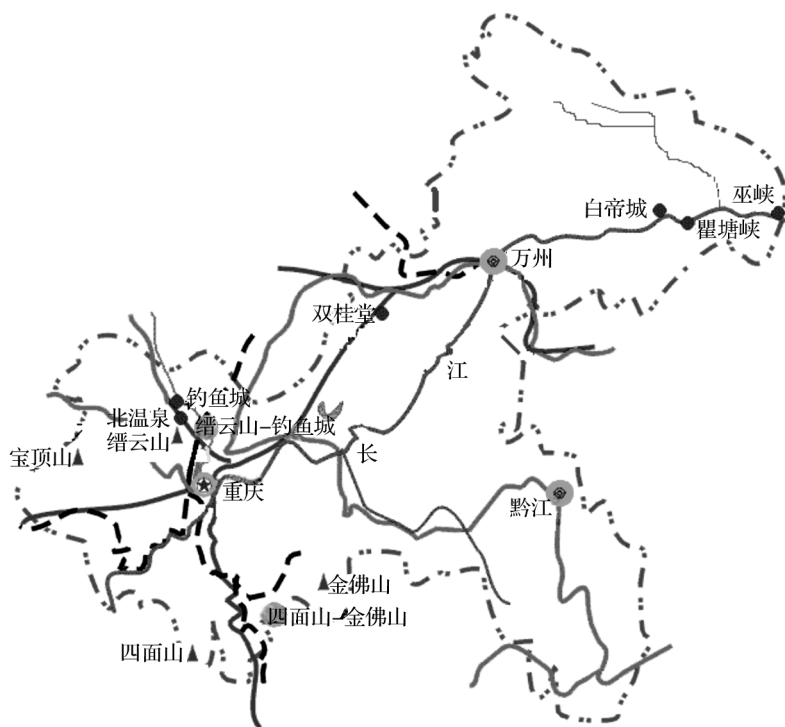
一、教学目标

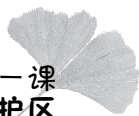
- 什么是自然保护区
- 保护区的作用
- 生态旅游
- 重庆本地的自然保护区状况



二、游戏·拼图

“保护区之行”





分组讨论：

你知道的自然保护区有哪些？请看以上的地图，指出你知道的保护区在地图上的哪个位置，同时告诉大家你了解的保护区的情况。

1. 你知道的重庆的自然保护区的名字和地点。
2. 这些保护区有哪些重点动植物。



三、课程内容

（一）自然保护

从广义上说，自然保护包括自然环境的保护和自然资源的保护。

自然环境保护

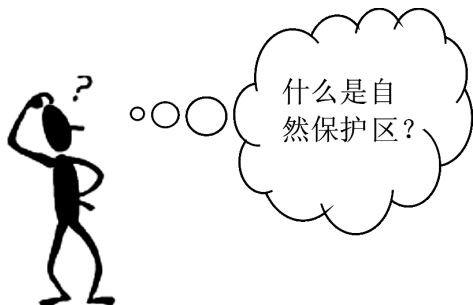
- 地质、地貌、水文、气象、土壤和生物等

自然资源保护

- 不断更新的资源，如太阳能、风能、潮汐能等
- 可更新资源，如森林、草原、水等
- 不可更新资源，如化石能源等



根据《中华人民共和国自然保护区条例》，自然保护区是指对有代表性的自然生态系统、珍



稀濒危野生动植物物种的天然集中分布区、有特殊意义的自然遗迹等保护对象所在的陆地、陆地水体或者海域，依法划出一定面积予以特殊保护和管理的区域。

世界各国划出一定的范围来保护珍贵的动植物及其栖息地已有很长的历史渊源，1872年经美国政府批准建立的第一个国家公园——黄石公园是世界上最早的自然保护区。

重庆市于1979年4月建立第一个自然保护区——缙云山国家级自然保护区。保护区位于重庆市北碚区嘉陵江小三峡之温塘峡西岸，距重庆市中心35公里，海拔200米~952.5米。

（二）自然保护区的类别

重庆的自然保护区可分为5大类：

1. 森林生态系统类。

这类保护区主要是保护典型地带的生态系统。例如，江津四面山自然保护区、武隆白马山自然保护区、城口大巴山





野生动植物的天堂——自然保护区

第一课

自然保护区等都是为了保护森林生态系统建立的保护区。

金佛山是我国中亚热带常绿阔叶林保存最完好的地区之一。区内动植物资源丰富，占全国种类的 15.7%，其中属国家一、二、三类重点保护的有银杉、银杏、珙桐、红豆杉、金佛山兰等 71 种。



亚热带常
绿阔叶林
生态系统

重庆自然
保护区的
银杏





2. 湿地生态类型。

重庆有很多河流，这些河流以及河流周边的湿地是自然保护的重要场所。保护河流的主要目的是保护水中鱼类以及河岸植被。

三峡库区
生态系统



湖泊河流
生态系统



野生动植物的天堂——自然保护区

第一课

3. 野生生物类。这类保护区主要保护的是珍稀的野生动植物。例如，三道沟大鲵自然保护区、沙坪坝龙头山和巴南安澜鹭类自然保护区。

4. 地质遗迹系统类型。主要是奉节天坑地缝自然保护区。

5. 草原（草甸）系统类型。在重庆境内，以草原为重点保护对象的自然保护区是城口神田自然保护区。



课堂讨论：

以下这四幅图来自其他地方的保护区，你知道它们是属于哪种类型的保护区吗？