

JIAOCAIJIEDU

教材 解读

源于教材 高于教材

语文 五年级上册 YS 版

5

《教材解读》编写组 编

CTS
PUBLISHING & MEDIA
中南出版传媒

湖南教育出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

教材解读. 语文五年级. 上册 : YS 版 / 《教材解读》
编写组编. — 长沙 : 湖南教育出版社, 2015. 8
ISBN 978-7-5539-2835-7

I. ①教… II. ①教… III. ①小学语文课—教学参考
资料 IV. ① G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 201694 号

JIAOCAI JIEDU

教材解读

语文 五年级上册

(YS 版)

《教材解读》编写组 编

责任编辑: 邹楚林

出版发行: 湖南教育出版社出版发行 (长沙市韶山北路 443 号)

网 址: <http://www.hneph.com>

电子邮箱: hnjycbs@sina.com 微信号: 多点学习

客 服: 电话 0731-85486979

总 经 销: 湖南省新华书店经销

印刷装订: 长沙银都印务有限公司印制

开 本: 787mm×1092mm 1/16

印 张: 7.5

字 数: 150 千字

版 次: 2015 年 8 月第 1 版 2016 年 8 月第 2 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5539-2835-7

定 价: 15.00 元

(本书若有印刷、装订错误, 可向承印厂调换)

《教材解读》是一套与现行小学、初中最新教材同步的助学助教类系列丛书。本丛书以“全、细、新、实”为宗旨，内容覆盖教材上所有知识点，对重点、难点、考点详尽解读，兼具知识性与趣味性、典型性与拓展性。

《教材解读》系列丛书集合了众多名牌中小学特级教师和资深教研员的优秀成果，为学生打造出一个自主互动的学习平台。本丛书是学生夯实基础知识、掌握方法技巧的重要辅导资料，也是老师把握教材知识的优秀参考资料；是学生学习和考试的良师，是老师备课和教学的益友。本丛书具有以下几个鲜明特点：

1. 内容全

对教材知识全方位、立体化归纳总结。真正做到了“一册在手，学习内容全都有”，不仅整合了教材上明确列出的必学内容，而且提炼了和实际运用息息相关的隐含知识，注意了课内与课外、课本与生活的联系，触类旁通，形成知识点的全面覆盖。

2. 讲解细

对教材细致入微地讲解。对重点、难点、易错易混点、拓展延伸点等都进行了详细分析。全面讲解了教材中的每一个知识点，由表及里，由易到难，真正做到了教材讲解周密细致，重难点梳理精准易懂，易错易混点剖析透彻，拓展延伸点深入浅出。

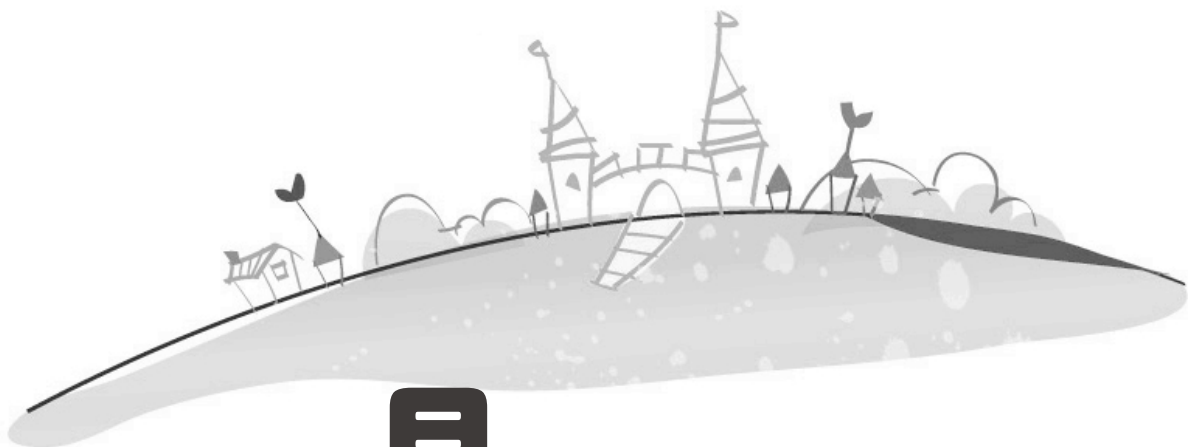
3. 题目新

以新课标为导向，以新考纲为依据，结合最新教材来设置题目，讲练结合，以巩固所学知识。所设题目均为近年来考试中的最新题型，以及生活中出现的最新问题，做到紧扣考题趋势，紧贴能力要求，紧跟时代特点，巩固练习、讲练结合。

4. 体例实

结合教学要求和课程进度安排设计体例，包含了课堂、课后等环节，对学生学习的全过程进行了指导，科学实用，既有利于学生随堂学习，又有利于学生课后自主学习。

全解精练、自主互动、整合突破、拓展创新是《教材解读》撰写的四大理念，它充分体现了新课标生本位的自主学习、学用结合、知能结合、发散思维、培养创新能力的目标要求，充分体现了学习的科学程序和认知规律。在这个基础上，《教材解读》已经形成了一整套切实有效的创新学习方法，能够真正帮助学生解疑答惑，提高学习成绩。



CONTENTS



第一单元

1 小麻雀	/1
2 金奖章	/5
3* “没头脑”和“不高兴”	/10
4 大拇指汤姆	/11
5* 坚定的锡兵	/15
语文百花园一	/17
单元重点知识清单	/19

第二单元

6 古诗三首	/20
7 海上日出	/24
8* 大自然的语言	/27
9 西风胡杨	/28
10* 我家门前的海	/33
语文百花园二	/35
单元重点知识清单	/37

第三单元

11 诗词二首	/38
12 狼牙山五壮士	/42



13* 小英雄雨来	/46
14 我的战友邱少云	/48
15* 紫桑葚	/52
语文百花园三	/54
单元重点知识清单	/56

第四单元

16 酿	/57
17 十年后的礼物	/61
18* 月下桨声	/65
19 装在信封里的小太阳	/66
20* 彩票	/70
语文百花园四	/72
单元重点知识清单	/74



▼ 第五单元

21 孔子	/75
22 “心正笔正”的柳公权	/79
23* 黄帝	/82
24 梅兰芳	/84
25* 李时珍	/88
语文百花园五	/90
单元重点知识清单	/92

▼ 第六单元

26 天窗	/93
-------	-----

27 我是猫	/96
28* 杨子荣借题发挥	/101
29 武松打虎	/102
30* 齐天大圣大战二郎神	/106
语文百花园六	/108
单元重点知识清单	/110
期中测试	/111
期末测试	/113



第一单元

1 小麻雀

资料导学



高尔基 (1868—1936)，苏联无产阶级作家，社会主义、现实主义文学奠基人。当过学徒、码头工人、面包师傅等，流浪俄国各地，经历丰富。1892 年开始以高尔基的名字发表作品。代表作有长篇小说《母亲》，自传体三部曲《童年》《在人间》《我的大学》，散文诗《鹰之歌》《海燕》等。

字词积累

会写的字

yán	音序	
檐	Y	字义：①屋顶伸出的边沿；②某些器物像檐的部分。
	部首	木
	笔画	17
描红	结构	左右
檐		组词：①屋檐 ②帽檐
		辨字：瞻仰 水何澹澹
		造句：雨水从房檐上流下来。

bó	音序	
脖	B	字义：①脖子；②身体上或器物上像脖子的部分。
	部首	月
	笔画	11
描红	结构	左右
脖		组词：①脖子 ②脚脖子
		辨字：勃发 相悖
		造句：他脖子上戴着一条项链。

shuāi	音序	
摔	S	字义：①从高处落下；②因掉下而毁坏。
	部首	扌
	笔画	14
描红	结构	左右
摔		组词：①摔下来 ②摔碎
		辨字：率领 蟋蟀
		造句：他从树上摔了下来。

dūn	音序	
蹲	D	字义：双腿弯曲到最大限度，像坐一样，但臀部不着地。
	部首	足
	笔画	19
描红	结构	左右
蹲		组词：蹲下 蹲守 蹲点 蹲坑
		辨字：自尊 遵守
		造句：大树底下蹲着一个人。

chě	音序	
扯	C	字义：①拉，牵；②不拘形式、不拘内容地谈。
	部首	扌
	笔画	7
描红	结构	左右
扯		组词：①牵扯 ②闲扯
		辨字：地址 趾高气昂
		造句：我扯住奶奶的衣角。

sǎng	音序	
嗓	S	字义：①喉咙；②指嗓音。
	部首	口
	笔画	13
描红	结构	左右
嗓		组词：①嗓子 ②嗓门儿
		辨字：桑树 推推搡搡
		造句：小王说话的嗓门儿真大，在屋子外面都听见了。

dǎo	音序	
蹈	D	字义：①踏，踩；②跳动。
	部首	组词：①赴汤蹈火 ②舞蹈
	亻	辨字：水稻 陷阱
描红	笔画	造句：他的理想是长大当一名
蹈	17	优秀的舞蹈家。
	结构	
	左右	

yíng	音序	
莹	Y	字义：光洁而透明。
	部首	组词：晶莹 莹白 莹澈 莹洁
	艹	辨字：荧屏 军营
描红	笔画	造句：他的脸上流下了晶莹的
莹	10	泪珠。
	结构	
	上下	

dèng	音序	
瞪	D	字义：睁大眼睛。
	部首	组词：瞪眼 目瞪口呆
	目	辨字：橙黄 攀登
描红	笔画	造句：他瞪大眼睛，仔细地观
瞪	17	察着蚂蚁搬家的情景。
	结构	
	左右	

zhuó	音序	
啄	Z	字义：鸟类用喙取食。
	部首	组词：啄食 啄木鸟
	口	辨字：琢磨 海豚
描红	笔画	造句：鸟雀在地上啄食。
啄	11	
	结构	
	左右	

tiǎn	音序	
舔	T	字义：用舌头接触东西或沾取东西。
	部首	组词：舔食 舔嘴
	舌	辨字：增添 甜蜜
描红	笔画	造句：冰激凌要舔着吃才有滋
舔	14	味。
	结构	
	左右	

ào	音序	
懊	A	字义：烦恼，悔恨。
	部首	组词：懊悔 懊恼 懊丧 懊恨
	忄	辨字：澳门 奥秘
描红	笔画	造句：即使被别人误解，他也不
懊	15	懊恼。
	结构	
	左右	

shǔ	音序	
鼠	S	字义：哺乳动物，体小尾长，毛褐色或黑色，门齿发达，繁殖力很强。
	部首	组词：老鼠 鼠辈 鼠窜 鼠标
	鼠	辨字：舅舅 臭鼬
描红	笔画	造句：墙角蹲着一只老鼠。
鼠	13	
	结构	
	上下	

tū	音序	
秃	T	字义：（人）无头发；（鸟兽头或尾）没有毛。
	部首	组词：秃头 秃笔 秃顶 秃山
	禾	辨字：优秀 委屈
描红	笔画	造句：他不到30岁就秃顶了。
秃	7	
	结构	
	上下	

多音字

扇 shān 扇风
shàn 扇子

都 dōu 都有
dū 都市

相 xiāng 相反
xiàng 相声

雀 què 麻雀
qiǎo 家雀儿

词语解释

手舞足蹈：指双手舞动，两只脚也跳起来，形容高兴到极点。

惊慌失措：由于害怕慌张，一下子不知怎么办才好。

不紧不慢：形容心情平静，行动从容。文中指普季克的翅膀长得很慢。

东张西望：向四周张望，观察动静。

自作聪明：自以为挺聪明，轻率逞能。

欢天喜地：形容非常喜欢。

懊恼：心里别扭；烦恼。

光秃秃：形容没有草木、树叶、毛发等盖着的样子。

近义词

解释—说明

留神—留意

纠正—改正

按照—遵照



反义词

欢天喜地—愁眉苦脸

词语辨析

惊慌失措 惊惶失措

相同点：都有“慌张、举止失常”的意思。

不同点：“惊慌失措”含有慌乱的意思，

语义较轻；“惊惶失措”含有恐惧的意思，语义较重。“惊慌失措”常使用，口语中也经常出现；“惊惶失措”较少使用，一般仅见于书面词语。例句：1. 遇到突发事件，我们不能惊慌失措。2. 鹿看见老虎了，吓得惊惶失措，四处乱窜。

课堂在线

句段精讲

①有只黄嘴小麻雀名叫普季克，住在屋檐下那个温暖的窝里。[句解：开篇介绍了主人公和地点。“黄嘴”写出了小麻雀的外形特点。]他还不会飞，只能拍着翅膀，伸着脖子，往窝外东张西望，想快点儿知道外面的世界是什么样子，合不合自己的心意。麻雀妈妈看见了，有些不放心的，就说：“孩子，小心，会摔下去的！”[句解：（语言描写）麻雀妈妈的话说明她时刻关心着自己的孩子。]

段解：表现了普季克对外界的好奇，说明他是个求知欲强的孩子。“拍”“伸”“东张西望”等动词体现了他焦急、无奈的心情。麻雀妈妈的告诫表明了她十分关爱自己的孩子，唯恐小普季克有什么冒失的行为。

②普季克不相信妈妈的话。他还不知道，自作聪明，不听劝告是要吃亏的。一天，他蹲在窝边，扯着嗓子，唱着自己编的歌。他越唱越高兴，不知不觉就手舞足蹈起来，一不留神，掉到窝下边去了。[句解：“越唱越高兴”“手舞足蹈”细致刻画出了普季克忘乎所以的动作。]一只大花猫，眼睛绿莹莹的，正好蹲在那里。

段解：写普季克从窝里掉了下去，正好有一只大花猫蹲在那里，情况十分危急。

③妈妈从树上扑下来。她把普季克推到一边，浑身的毛竖起来，张大了嘴巴，双眼直瞪着大花猫。[句解：（动作和神态描写）“扑下来”“推到一边”“竖起来”“张大了嘴巴”“双眼直瞪着”等词语说明妈妈心里只挂念普季克的安危，突出了母爱的伟大。]她那凶猛的样子，使大花猫

◎ 解疑答惑

❀ 第①段中普季克“东张西望”想做什么？对此，你怎么看？

答：普季克想知道“外面的世界是什么样子”，渴望了解、认识世界，这无可厚非。但是，他想看外界“合不合自己的心意”，可见他喜欢以自我为中心，这势必会影响他今后的成长。

❀ 如何理解第②段中的第一句话？

答：这是一个点明文章中心的句子，指出小麻雀自作聪明，不听劝告迟早是要吃亏的。同时也为下文埋下伏笔，暗示着要发生危险。

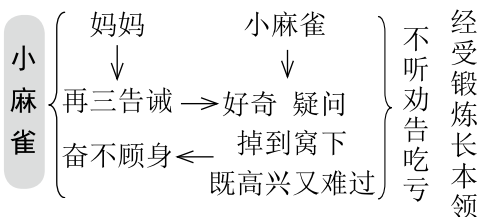
大吃一惊。[句解：大花猫“大吃一惊”，反衬出麻雀妈妈的勇敢无畏。]

段解：写妈妈不顾一切地保护普季克。

④普季克又害怕又着急，一下子竟从地上飞了起来，落到了窗台上。[句解：“又……又……”表明普季克对大花猫感到害怕，又因为妈妈为营救自己正面临着危险而倍感焦急。]紧跟着，妈妈也飞了起来，可尾巴上的羽毛却让扑上来的大花猫咬掉了。不过，她好像一点儿也不在乎，蹲在普季克身边，啄啄他的后脑勺，欢天喜地地问：“怎么样？怎么样？”[句解：（动作、神态、语言描写）这句话表现了妈妈对普季克的爱。“一点儿也不在乎”“欢天喜地”说明了妈妈一心只想着普季克，对自己受的伤根本没有放在心上。]

段解：麻雀妈妈为了保护自己的孩子，被大花猫咬掉了尾巴上的羽毛，自己却一点也不在乎，反而十分关心地询问小麻雀，连问两个“怎么样”更加体现出她紧张的心情，写出了母爱的无私。

结构梳理



主题归纳

本文描述了小麻雀不听妈妈劝告掉落在大花猫旁边，被妈妈奋不顾身救起的故事，使我们感受到了母爱的伟大。

难点探究

这则童话意在表达作者怎样的思想感情？

小麻雀把自己的这次危险经历当成了自己的一次生命的历练，他在历练中成长，学会了飞的本领。作者意在告诉人们，小孩子

❖ 第④段中普季克情急之下竟飞了起来，是什么力量促使他飞起来的？

答：麻雀妈妈不惜牺牲自己的生命，保护自己的孩子，爱孩子超过爱自己——这种无私的母爱激发普季克勇敢地飞了起来。

的生活本领需要在生活实践中经受磨练，这样生活的本领才能快速增强。

写法借鉴

童话的象征性

象征是童话创作中把幻想和现实融合起来的一种重要方式。本文中小麻雀象征了充满好奇心、不听大人话的孩子；而麻雀妈妈则是天下所有关心孩子的母亲的化身。这种人物的象征性使童话的主题更加鲜明、深刻。那么，在学习中我们应如何运用象征性呢？

1. 要发挥想象，虚构出奇特的故事、人物或事物来。但虚构的部分应产生于现实生活，能在现实生活中看到它的影子。

2. 要找准被象征者与现实生活中的人物或事物的相似特征。如本文中的小麻雀就象征了生活中的那些顽皮而充满好奇心、自作聪明的孩子。

课堂检测 ★★**一 读拼音，写词语。**

wū yán sāng zi dòng yǎn
 () () ()
 tiǎn zhe ào nǎo xiōng měng
 () () ()

二 比一比，再组词。

摔 () 摇 () 扯 ()
 率 () 遥 () 趾 ()

蹈 () 噪 () 秃 ()

稻 () 桑 () 秀 ()

三 照样子，写词语。

绿莹莹 _____
 解释解释 _____

四 小麻雀和妈妈分别有哪些性格特点？

小麻雀： _____
 妈妈： _____

课后拓展 ★★**描写母爱的名言**

世界上的一切光荣和骄傲，都来自母亲。

——高尔基

母亲的力量胜过自然的法则。

——芭芭拉·金索尔夫

母亲对我的爱之伟大让我不得不用努力

工作去验证这种爱是值得的。 ——夏加尔

全世界的母亲多么的相像！她们的心始终一样。每个母亲都有一顆极为纯真的赤子之心。

——惠特曼

世界上有一种最动听的声音，那便是母亲的呼唤。

——但丁

**资料导学** ★★

盛如梅，1933年生，中国作家协会会员、中国科普作协少儿委员会委员、著名童话作家。创作了《森林王国失踪之谜》《马小虎办奇案》《天外来客》等数十篇科学童话。

金奖章，指的是金制的奖章，代表着至高无上的荣誉。在荣誉面前，每个人的表现是不同的：有的争名夺利，斤斤计较；有的淡泊名利，默默奉献。

字词积累

会写的字

gōng	音序	
宫	G	部首
	宀	笔画
描红	9	结构
宫		上下

字义：房屋，后来专指帝王的住所。

组词：故宫 宫殿 文化宫

辨字：官府 客人

造句：我参观了故宫。

zhā	音序	
渣	Z	部首
	冫	笔画
描红	12	结构
渣		左右

字义：①物品被提取精华后剩下的东西；②碎屑。

组词：①残渣 ②豆腐渣

辨字：调查 叽叽喳喳

造句：我们农村用豆腐渣喂猪。

xiè	音序	
屑	X	部首
	尸	笔画
描红	10	结构
屑		半包围

字义：①碎末；②琐碎，细微；③认为值得（做）。

组词：①纸屑 ②琐屑 ③不屑一顾

辨字：元宵 屠杀

造句：请不要乱扔纸屑。

pú	音序	
仆	P	部首
	亻	笔画
描红	4	结构
仆		左右

字义：仆人（跟“主”相对）。

组词：主仆 仆从

辨字：修补 朴实

造句：爸爸是一名人民公仆。

zhān	音序	
沾	Z	部首
	氵	笔画
描红	8	结构
沾		左右

字义：①浸湿；②稍微碰上或接触；③因接触而附着上。

组词：①沾衣 ②沾边 ③沾满

辨字：粘贴 站立

造句：你的伤口千万不能沾水。

què	音序	
鹊	Q	部首
	鸟	笔画
描红	13	结构
鹊		左右

字义：喜鹊鸟，它的叫声被看成吉祥的征兆。

组词：喜鹊 鹊桥 鹊起

辨字：涂鸦 差错

造句：喜鹊是我最喜欢的鸟。

pèi	音序	
配	P	部首
	酉	笔画
描红	10	结构
配		左右

字义：①够得上；②有计划地分派。

组词：①配得上 ②分配

辨字：辛酉年 醋味

造句：男女搭配，干活不累。

huò	音序	
获	H	部首
	艹	笔画
描红	10	结构
获		上下

字义：①得到，取得；②收割（庄稼）。

组词：①荣获 ②收获

辨字：茶叶 监狱

造句：付出与收获有时并不能成正比。

bīn	音序	
彬	B	部首
	木	笔画
描红	11	结构
彬		左右

字义：形容文雅。

组词：彬彬有礼 文质彬彬

辨字：杉木 彩色

造句：他待人既热情又彬彬有礼，大家都很喜欢他。

zhōng	音序	
忠	Z	部首
	心	笔画
描红	8	结构
忠		上下

字义：尽心尽力，赤诚无私。

组词：忠诚 忠厚 忠心 忠贞

辨字：钟表 酒盅

造句：良药苦口利于病，忠言逆耳利于行。

gēng	音序 G	字义：①光明；②正直；③姓。
耿	部首 耳	组词：①耿耿星河 ②耿直
描红	笔画	③姓耿
耿	10	辨字：聪明 官职
耿	结构 左右	造句：爸爸性格耿直，为人处事一向直来直去。

jiàn	音序 J	字义：推举，介绍。
荐	部首 艹	组词：推荐 荐引 自荐
描红	笔画	辨字：存在 麦茬
荐	9	造句：当年就是他推荐我去药铺当学徒的。
荐	结构 上下	

hé	音序 H	字义：盛东西的器物，一般较小，有盖。
盒	部首 皿	组词：盒饭 盒装 饭盒 纸盒
描红	笔画	辨字：花盆 遮盖
盒	11	造句：他拎着盒子走出了教室。
盒	结构 上下	

shòu	音序 S	字义：①给予，交付；②把学问、技艺等教给别人。
授	部首 扌	组词：①授予 ②授课
描红	笔画	辨字：援手 忍受
授	11	造句：他是一位资深教授。
授	结构 左右	

fǔ	音序 F	字义：①腐烂，变坏；②指豆腐。
腐	部首 广	组词：①腐朽 ②腐乳
描红	笔画	辨字：俯视 肺腑
腐	14	造句：夏天，食物容易腐烂，我们要特别注意饮食卫生。
腐	结构 半包围	

yǎ	音序 Y	字义：①高尚不俗，美好大方；②正规的，标准的。
雅	部首 牙	组词：①优雅 ②雅正
描红	笔画	辨字：难题 雄伟
雅	12	造句：她是一位很优雅的女士。
雅	结构 左右	

多音字

屏	bǐng 屏息	仆	pú 仆人
	píng 屏风		pū 前仆后继

词语解释

风尘仆仆：形容旅途奔波，忙碌劳累。

酩酊：形容大醉。

吹胡子瞪眼：形容发脾气或发怒的样子。

推荐：把好的人或事物向人或组织介绍，希望任用或接受。

不由自主：由不得自己，控制不了自己。

使者：奉使命办事的人。

劳苦功高：做事勤苦，功劳很大。

异口同声：形容很多人说同样的话。

彬彬有礼：形容文雅有礼貌的样子。

忠心耿耿：表示非常忠诚。

颁发：授予（勋章、奖状、证书等）。

近义词

荣耀—荣誉	推荐—推举
乖巧—灵巧	特殊—特别

反义词

腐烂—新鲜	敬佩—鄙视
美丽—丑陋	净化—污染

词语辨析

斯文 文雅

相同点：都有“言行不粗俗，有礼貌”的意思。

不同点：“斯文”侧重表示有礼貌，举止轻柔和缓；“文雅”侧重于表示不俗气，有文化教养。例句：1. 他是个含蓄不失斯文的人。2. 语文老师的谈吐很文雅。

课堂在线

句段精讲

①天已经亮了，可鸟国的王宫大厅里依然静悄悄的。[句解：开头交代故事发生的时间、地点。]昨天鸟王孔雀过生日，鸟儿们喝得酩酊大醉，现在都还在梦里呢！只有乌鸦不声不响地在收拾着大家吃剩的残渣碎屑。[句解：“只有”“不声不响”表现了乌鸦踏踏实实做事，默默为大家作贡献。]

段解：这一段写鸟王孔雀过生日，鸟儿们喝得酩酊大醉，只有乌鸦在默默地收拾着残渣碎屑。

②鸟儿们一扫平时彬彬有礼的斯文样子，吵吵闹闹，吹胡子瞪眼。鸟王看着它们，又伤心又失望，一时竟不知所措。突然，喜鹊大声说：“要是我得了奖章，就献给大王。”[句解：喜鹊这句话一举两得，既挣到了荣誉，又讨好了鸟王。]鸟王听了这句话，像喝了一杯甘露，精神一振，心想：“喜鹊真是忠心耿耿！”于是，他连忙高声宣布：“我决定推荐喜鹊领金奖章！”[句解：喜鹊的话使鸟王为之一振。这一心理和语言描写，刻画了鸟王奸猾的性格特点。]

段解：这一段写出了群鸟见利忘义的嘴脸、喜鹊讨好谄媚的性格以及鸟王爱慕虚荣、不辨是非的形象。

③使者打开盒子，拿出奖章。大厅里顿时就像炸开了锅，鸟儿们叽叽喳喳的，个个伸长了脖子，盼望着使者把金灿灿的奖章挂到自己的脖子上。[句解：“炸开了锅”“叽叽喳喳”“伸长”等词语生动刻画出鸟儿们争功的神态。]

段解：这一段写当使者拿出金灿灿的奖章时，大厅里一片喧哗，鸟儿们都期望着自己能得到这枚奖章。

结构梳理

金奖章

群鸟 → 争夺 → 失去
乌鸦 奉献 → 不声不响 → 值得尊重 → 得到

主题归纳

本文通过叙述群鸟争抢金奖章，而使使者代表地球环境保护组织把金奖章颁发给

◎ 解疑答惑

✧ 第①段运用了什么写法？作用是什么？

答：本段运用了对比手法，突出乌鸦的与众不同，为故事的结局埋下了伏笔。

✧ 第②段鸟王为何“又伤心又失望”？

答：一是因为群鸟为争金奖章而吵闹；二是因为他意识到自己将失去得到金奖章的机会。

✧ 读第③段话可以体会到鸟儿们怎样的心情？

答：可以体会到鸟儿们急切的心情。他们急于想知道金奖章的获得者是谁，也非常期待使者把金奖章挂在自己的脖子上。

乌鸦的故事，赞扬了像乌鸦一样有着默默奉献精神的人。

难点探究

作者在文中为什么浓墨重彩写群鸟，而写乌鸦则少之甚少？

面对荣誉，鸟儿们“一扫平时彬彬有礼的斯文样子，吵吵闹闹，吹胡子瞪眼”“眼

珠子都快要飞出来了”，刻画出群鸟争功夺利的嘴脸，而乌鸦则“不声不响地在收拾着大家吃剩下的残渣碎屑”，与群鸟截然不同。作者详写群鸟，拿群鸟和乌鸦作对比，衬托出乌鸦踏踏实实做事，默默奉献的优秀品质。

写法借鉴

以事物发展为线索贯穿全文

线索：比喻事情发展的脉络或探究问

题的途径。本文以“颁发金奖章”为线索贯穿全文，写了金奖章的归属问题，最后通过写乌鸦获得金奖章，赞扬了那些默默无闻为人类作贡献的人。这样写使文章情节紧凑，结构严谨，中心突出。

我们在写作文的时候怎样运用这种写法呢？

1. 要弄清事情的起因。
2. 思考围绕这一线索发生了哪些事。

课堂检测

一 读拼音，写词语。

mǐng dǐng gōng xǐ bān fā
() () ()
gān lù guāi qiǎo tuī jiàn
() () ()

二 选字填空。

 喘 揣 踹
() 开 () 测 () 急
 健 建 键
() 设 () 康 关 ()

三 把下列词语补充完整。

不 () 不 () 气喘 () ()
不由 () () 悦 () 动 ()
劳 () 功 () () () 有礼

四 写出破折号在下面句子中的作用。

1. “金奖章授予——”使者清了清嗓子，大声宣布，“乌鸦！” ()
2. 使者说：“没错。你看，奖章上刻着‘地球的清道夫——乌鸦’。” ()

课后拓展

乌鸦反哺

乌鸦是一种通体漆黑、面貌丑陋的鸟。因为人们觉得它不吉利而遭到人类普遍厌恶，然而正是这种遭人嫌恶，登不了大雅之堂，入不了水墨丹青行列的鸟，却在养老、敬老方面堪称动物中的楷模。据说乌鸦在母亲的哺育下长大后，当母亲年老体

衰，不能觅食或者双目失明飞不动的时候，它的子女就四处去寻找可口的食物，衔回来嘴对嘴地喂到母亲的口中，回报母亲的养育之恩，并且从不感到厌烦，一直到老乌鸦临终，再也吃不下东西为止。这就是人们常说的“乌鸦反哺”。

3* “没头脑”和“不高兴”

资料导学



任溶溶，1923年生于上海，原名任根鎏(liú)，又名任以奇。中国著名翻译家、儿童文学家。主要作品有儿童诗集《小孩子懂大事情》《给巨人的书》，童话集《“没头脑”和“不高兴”》等。

字词积累

多音字

模

mó 模特

mú 模样

词语解释

满不在乎：指对人或事一点也不放在心上。

垂头丧气：形容因失败或不顺利而情绪低落，萎靡不振的样子。

咒语：某些宗教或巫术中的密语，认为能除灾或降祸。

应有尽有：应该有的全都有了，表示一切

齐备。

人山人海：形容聚集的人极多。

赤手空拳：形容两手空空，没有任何可以凭借的东西。

近义词

安慰—安抚

周全—周到

请求—恳求

垂头丧气—灰心丧气

反义词

暂时—长久

休息—忙碌

新鲜—陈旧

高兴—悲伤

课堂在线

结构梳理

「没头脑」和「不高兴」

变化前 { 丢三落四的“没头脑”
反着做事的“不高兴”

变成大人后 { 设计高楼无电梯和指示牌
扮演老虎怎么也不高兴死

受到教育 从小要养成良好的习惯

主题归纳

这篇童话通过“没头脑”和“不高兴”在仙人的帮助下“做大人”的经历，告诉我们：如果从小没有养成良好的习惯，长大后就会给工作造成不可挽回的损失和麻烦，也说明了从小养成良好的习惯是非常重要的，因为好习惯可以成就人的一生。

课堂检测

一 读拼音，写词语。

mú yàng pí qì zhòu yǔ
() () ()

qǐng tiě zàn shí lù yíng
() () ()

二 比一比，再组词。

纳() 牌() 暂()

呐() 碑() 暂()

三 找出下列句子中的错别字。

1. 我开门把一幅手套递了出去。()

2. 他想当一名健筑工程师。()

3. 路上人山人海，热闻非凡。()

四 根据课文内容填空。

1. 说说下列人物的性格特征。

“没头脑”：_____

“不高兴”：_____

2. 学了这篇课文，你从“没头脑”和“不高兴”身上受到了什么启发？

4 大拇指汤姆




资料导学



格林兄弟，雅各布·格林和威廉·格林，德国19世纪著名的童话搜集家、语言文化研究者。格林兄弟的许多作品流传甚广，如《白雪公主》《睡美人》《长发姑娘》《灰姑娘》《青蛙王子》等。

字词积累

会写的字

mǔ	音序	
拇	M	字义：拇指，手或脚的大指。
	部首	组词：拇指
	才	辨字：母爱 保姆
描红	笔画	造句：我做实验的时候不小心
	8	把大拇指给弄伤了。
拇	结构	
	左右	

tāng	音序	
汤	T	字义：①热水；②中药加水熬出的药液；③汁多菜少的菜肴。
	部首	组词：①扬汤止沸 ②汤药
	彡	③白菜汤
描红	笔画	辨字：农场 通畅
	6	造句：我喜欢饭前喝碗汤。
汤	结构	
	左右	