

口算应用题培优题卡

二年级下册

唐知新 主编



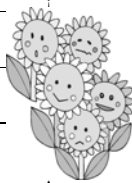
湖南教育出版社





课程表

| 星期 | 星期一 | 星期二 | 星期三 | 星期四 | 星期五 |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 上午 | 1 | | | | |
| | 2 | | | | |
| | 3 | | | | |
| | 4 | | | | |
| 下午 | 5 | | | | |
| | 6 | | | | |
| | 7 | | | | |



姓名 _____

学校 _____ 班 _____



目 录



| | | | |
|------------------|--------|------------------|---------|
| 一、数据收集整理 | [1] | 培优训练(八) | [61] |
| 培优训练(一) | [1] | 六、有余数的除法 | [63] |
| 培优训练(二) | [3] | 培优训练(一) | [63] |
| 培优训练(三) | [5] | 培优训练(二) | [65] |
| 二、表内除法(一) | [7] | 培优训练(三) | [67] |
| 培优训练(一) | [7] | 培优训练(四) | [69] |
| 培优训练(二) | [9] | 培优训练(五) | [71] |
| 培优训练(三) | [11] | 七、万以内数的认识 | [73] |
| 培优训练(四) | [13] | 培优训练(一) | [73] |
| 培优训练(五) | [15] | 培优训练(二) | [75] |
| 培优训练(六) | [17] | 培优训练(三) | [77] |
| 培优训练(七) | [19] | 培优训练(四) | [79] |
| 培优训练(八) | [21] | 培优训练(五) | [81] |
| 培优训练(九) | [23] | 培优训练(六) | [83] |
| 三、图形的运动(一) | [25] | 培优训练(七) | [85] |
| 培优训练(一) | [25] | 培优训练(八) | [87] |
| 培优训练(二) | [27] | 培优训练(九) | [89] |
| 培优训练(三) | [29] | 八、克和千克 | [91] |
| 培优训练(四) | [31] | 培优训练(一) | [91] |
| 四、表内除法(二) | [33] | 培优训练(二) | [93] |
| 培优训练(一) | [33] | 培优训练(三) | [95] |
| 培优训练(二) | [35] | 九、数学广角——推理 | [97] |
| 培优训练(三) | [37] | 培优训练(一) | [97] |
| 培优训练(四) | [39] | 培优训练(二) | [99] |
| 培优训练(五) | [41] | 十、总复习 | [101] |
| 培优训练(六) | [43] | 培优训练(一) | [101] |
| 培优训练(七) | [45] | 培优训练(二) | [103] |
| 五、混合运算 | [47] | 培优训练(三) | [105] |
| 培优训练(一) | [47] | 培优训练(四) | [107] |
| 培优训练(二) | [49] | 培优训练(五) | [109] |
| 培优训练(三) | [51] | 培优训练(六) | [111] |
| 培优训练(四) | [53] | 培优训练(七) | [113] |
| 培优训练(五) | [55] | 培优训练(八) | [115] |
| 培优训练(六) | [57] | 参考答案 | [117] |
| 培优训练(七) | [59] | | |





姓名_____

一、数据收集整理

一、数据收集整理

培优训练(一)



1. 口算心算。

$2 \times 7 =$

$3 \times 8 =$

$5 \times 3 =$

$6 \times 5 =$

$4 \times 6 =$

$2 \times 9 =$

$2 \times 5 =$

$4 \times 4 =$

$9 \times 9 =$

$9 \times 3 =$

$4 \times 8 =$

$8 \times 7 =$

2. 列竖式计算,并验算。

$45 + 28 =$

$71 - 39 =$

$66 + 33 =$

$95 - 47 =$

巧手涂色
评一评你真棒!
(全对)不错哟!
(错1题)加油啊!
(错2题以上)

1



同步应用题

根据统计表回答问题。

二(3)班期末考试数学成绩统计表

| | | | | | | |
|-------|-----|-------|-------|-------|-------|-------|
| 分数(分) | 100 | 99~90 | 89~80 | 79~70 | 69~60 | 60 以下 |
| 人数(人) | 7 | 27 | 14 | 6 | 3 | 2 |

- (1)哪个分数段的人数最多? 哪个分数段的人数最少?
- (2)二(3)班共有多少名学生?
- (3)89~80 分的人数比 100 分的人数多几人?
- (4)从上表中,你还能知道哪些信息? 试着写两条。

牢记解题方法

将统计的结果用表格的形式呈现出来,这种表格就是简单的统计表,统计表可以直接看出各种数据的多少。

2



你真棒!
(全做对)



不错哟!
(错1题)



加油啊!
(错2题以上)

巧手涂色
评一评

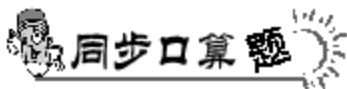




姓名_____

一、数据收集整理

培优训练(二)



1. 口算心算。

$9 \times 6 =$

$7 \times 7 =$

$3 \times 8 =$

$3 \times 4 =$

$1 \times 4 =$

$9 \times 5 =$

$2 \times 5 =$

$6 \times 3 =$

$7 \times 2 =$

$8 \times 8 =$

$8 \times 6 =$

$40 - 15 =$

$30 + 28 =$

$50 - 6 =$

2. 列竖式计算,并验算。

$74 + 16 =$

$90 - 37 =$

$44 + 49 =$

$100 - 68 =$



巧手涂色
评一评



你真棒!
(全对)



不错哟!
(错1题)



加油啊!
(错2题以上)



同步应用题

1. 根据统计表填空。

星光文具店 3 月进货统计表

| | | | | |
|----|------|------|------|------|
| 商品 | 铅笔 | 尺子 | 本子 | 橡皮 |
| 数量 | 60 支 | 50 把 | 40 个 | 55 块 |

- (1) 本次进货()数量最多,()数量最少。
- (2) 铅笔比本子多()个, 尺子比橡皮少()个。

2. 根据统计表回答问题。

红光超市 9—12 月份销售额统计表

| | | | | |
|-------------|-----|------|------|------|
| 月份 | 9 月 | 10 月 | 11 月 | 12 月 |
| 销售额 (万元) | 7 | 15 | 17 | 20 |

- (1) 几月的销售额最多? 是多少?
- (2) 9 月至 12 月的总销售额是多少?

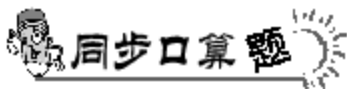




姓名_____

一、数据收集整理

培优训练(三)



1. 口算心算。

$5 \times 9 =$

$9 \times 9 =$

$3 \times 6 =$

$6 \times 4 =$

$4 \times 8 =$

$5 \times 8 =$

$5 \times 4 =$

$6 \times 5 =$

$8 \times 7 =$

$3 \times 9 =$

$3 \times 2 =$

$4 \times 7 =$

$6 \times 6 =$

$4 \times 2 =$

2. 列竖式计算,并验算。

$45 + 19 =$

$28 + 33 =$

$94 - 26 =$

$72 - 24 =$



巧手涂色
评一评



你真棒!
(全对)



不错哟!
(错1题)

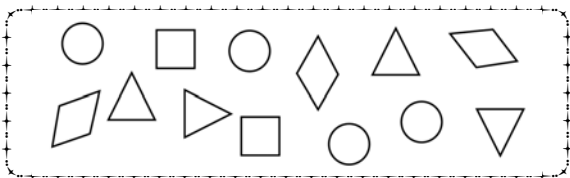


加油啊!
(错2题以上)



同步应用题

看图统计。



(1) 用画“正”字的方法统计个数并记录。

| | | | | |
|----|---|---|---|---|
| 图形 | ○ | □ | △ | ◇ |
| 统计 | | | | |
| 个数 | | | | |

(2) () 和 () 个数一样多。

(3) () 的个数最少, 有 () 个。

(4) 个数最多的图形比个数最少的图形多 () 个。

牢记解题方法

记录数据的主要方法: 1. 画“正”字法; 2. 画“√”法; 3. 画“○”法。其中画“正”字法最为简捷。



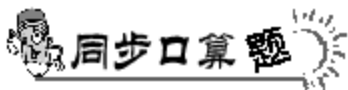


姓名_____

二、表内除法(一)

二、表内除法(一)

培优训练(一)



1. 口算心算。

$2 \times 9 =$

$3 \times 4 =$

$4 \times 7 =$

$5 \times 7 =$

$5 \times 8 =$

$9 \times 3 =$

$2 \times 2 =$

$7 \times 5 =$

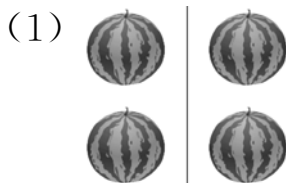
$3 \times 6 =$

$4 \times 9 =$

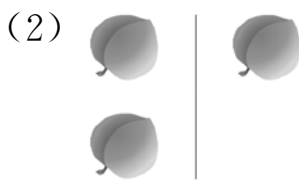
$7 \times 8 =$

$1 \times 6 =$

2. 下面的几种分法是平均分的请打“√”。



()



()



()

巧手涂色
评一评你真棒!
(全做对)不错哟!
(错1题)加油啊!
(错2题以上)



同步应用题

1. 想一想,做一做。



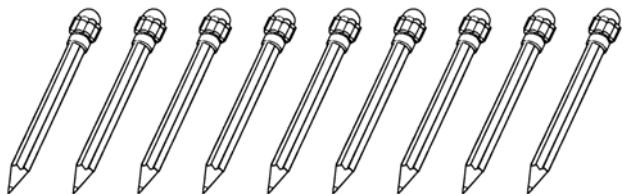
上面一共有()个苹果,把它们平均分成5份,每份有()个苹果。



上面一共有()个汉堡包,把它们平均分给8个小朋友,每个小朋友可以得到()个汉堡包。

2. 圈一圈,做一做。

把9支铅笔平均分给3个小朋友,应该怎样分?



每个小朋友可以分到()支铅笔。





姓名 _____

二、表内除法(一)

培优训练(二)

同步口算题

1. 口算心算。

$2 \times 3 =$

$8 \times 7 =$

$6 \times 7 =$

$4 \times 2 =$

$5 \times 5 =$

$9 \times 6 =$

$3 \times 9 =$

$7 \times 5 =$

$8 \times 4 =$

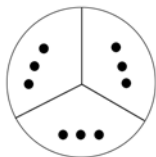
$3 \times 8 =$

$18 + 6 =$

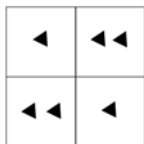
$2 \times 9 =$

2. 下面的几种方法是平均分的请打“√”。

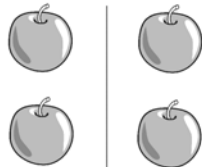
(1)



(2)



(3)



()

()

()

牢记解题方法

把一些物品分成若干份,每份分得同样多,叫平均分。将物品平均分时,可以一个一个地分,也可以几个几个地分,直到分完为止。

巧手涂色
评一评你真棒!
(全对)不错哟!
(错1题)加油啊!
(错2题以上)

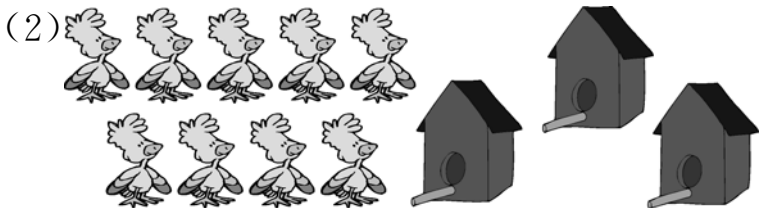


同步应用题

想一想，做一做。



上面一共有()个笔记本，把它们平均分给4个小朋友，每个小朋友可以得到()个笔记本。



每个鸟窝平均可以住()只小鸟。



每个邮筒可以平均放()封信，如果又拿来了3封信，每个邮筒可以平均放()封信。



你真棒!
(全对)



不错哟!
(错1题)



加油啊!
(错2题以上)

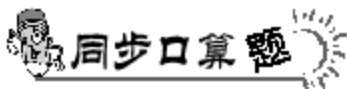




姓名_____

二、表内除法(一)

培优训练(三)



1. 口算心算。

$8 \times 8 =$

$6 \times 7 =$

$6 \times 6 =$

$8 \times 4 =$

$7 \times 5 =$

$9 \times 8 =$

$1 \times 6 =$

$9 \times 9 =$

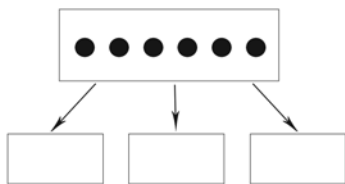
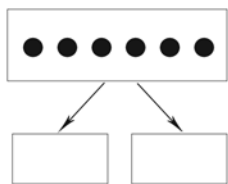
$2 \times 9 =$

$2 \times 2 =$

$5 \times 4 =$

$3 \times 5 =$

2. 分一分,画一画,填一填。



平均分 2 份,每份()个。 平均分 3 份,每份()个。

牢记解题方法

把一些物品平均分时,要注意区分每份的个数和分成的份数,分的份数不同,每份的数量也不同。

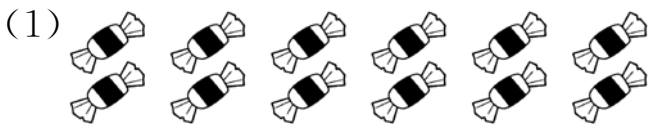
巧手涂色
评一评你真棒!
(全对)不错哟!
(错1题)加油啊!
(错2题以上)

11



同步应用题

想一想,做一做。



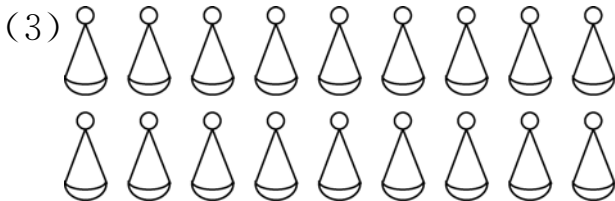
数一数,上面共有()块糖,平均分成4份,每份有()块糖;平均分成6份,每份有()块糖。

(2)



我有14块橡皮。

平均分给2个小朋友,每个小朋友分()块。如果每个小朋友分2块,可以分给()个小朋友。



上面一共有()个棋子,平均分成3份,每份有()个棋子。







姓名_____

二、表内除法(一)

培优训练(四)


同步口算题


1. 口算心算。

$30 + 2 \times 8 =$

$9 \times 8 + 20 =$

$70 - 4 \times 5 =$

$3 \times 4 + 6 =$

$3 \times 6 + 11 =$

$99 - 5 \times 5 =$

$4 \times 9 - 12 =$

$8 \times 8 - 38 =$

$7 \times 8 - 10 =$

$2 \times 7 + 26 =$

$48 + 3 \times 7 =$

$90 - 6 \times 8 =$

$20 - 9 \times 2 =$

$42 - 6 \times 6 =$

2. 读一读。

 $6 \div 2 = 3$, 读作: _____。 $16 \div 4 = 4$, 读作: _____。 $30 \div 5 = 6$, 读作: _____。 $9 \div 3 = 3$, 读作: _____。 $10 \div 5 = 2$, 读作: _____。 $14 \div 7 = 2$, 读作: _____。 $25 \div 5 = 5$, 读作: _____。巧手涂色
评一评你真棒!
(全做对)不错哟!
(错1题)加油啊!
(错2题以上)



同步应用题



平均分成 3 堆,每堆有()个。

$$15 \div 3 = \square$$

平均分成 5 堆,每堆有()个。

$$15 \div 5 = \square$$

2.



分一分,每份分 2 朵,可以分()份。

$$8 \div \square = \square$$

每份分 4 朵,可以分()份。

$$8 \div \square = \square$$

牢记解法

总数 \div 每份数 = 份数; 总数 \div 份数 = 每份数。



你真棒!
(全对)



不错哟!
(错 1 题)



加油啊!
(错 2 题以上)

