

凉山

薪火教育

LIANGSHAN XINHUO JIAOYU

地理

(八年级上)

DILI

庄利群 ● 编



四川大学出版社

总主编○耿德英

凉山薪火教育

地理（八年级上）

庄利群○编

 四川大学出版社

责任编辑:李勇军
责任校对:曾 鑫
封面设计:何东琳
责任印制:王 炜

图书在版编目 (CIP) 数据

凉山薪火教育. 地理八年级. 上 / 耿德英主编; 庄利群编. —成都: 四川大学出版社, 2017. 9

ISBN 978-7-5690-1180-7

I. ①凉… II. ①耿… ②庄… III. ①中学地理课—初中—教学参考资料 IV. ①G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 227444 号

书名 凉山薪火教育·地理(八年级上)

编 者 庄利群
出 版 四川大学出版社
地 址 成都市一环路南一段 24 号 (610065)
发 行 四川大学出版社
书 号 ISBN 978-7-5690-1180-7
印 刷 四川森林印务有限责任公司
成品尺寸 185 mm×260 mm
印 张 7
字 数 156 千字
版 次 2017 年 9 月第 1 版
印 次 2017 年 9 月第 1 次印刷
定 价 28.00 元



◆本社图书如有印装质量问题,请
寄回印刷厂调换。

版权所有◆侵权必究

目 录

第一章 从世界看中国	(1)
第一节 疆域	(1)
第二节 人口	(8)
第三节 民族	(11)
第二章 中国的自然环境	(14)
第一节 地势和地形	(14)
第二节 气候	(22)
第三节 河流	(31)
第四节 自然灾害	(43)
第三章 中国的自然资源	(46)
第一节 自然资源的基本特征	(46)
第二节 土地资源	(49)
第三节 水资源	(52)
第四章 中国的经济发展	(56)
第一节 交通运输	(56)
第二节 农业	(62)
第三节 工业	(67)
参考答案	(70)
八年级上册第一章单元检测题	(1)
八年级上册第二章单元检测题	(5)
八年级上册半期检测题	(9)
八年级上册第三、四章检测题	(17)
八年级上册期末检测题	(21)
参考答案	(29)

第一章 从世界看中国

第一节 疆域

第一课时

教学目标

1. 对照地图，描述出我国的地理位置及优越性。
2. 在地图中找出我国的邻国和濒临的海洋。

重 点

1. 我国的地理位置及优越性。
2. 我国的疆域和邻国。

难 点

运用不同的地图，学会分析与评价一个国家地理位置的方法。

学法指导

1. 由于学生已学过世界地理，在学习过程中，要充分联系已学过的南、北半球，东、西半球、五带的划分知识，利用课本上的地图复习巩固上述知识。联系大洲大洋位置的知识，在地图上辨认我国的海陆位置，进而分析其优越性。

2. 巧思妙记：

陆上 14 个邻国从朝鲜开始逆时针方向可以记作：

“朝俄蒙哈吉塔阿，巴印尼泊和不丹，南有缅老和越南”。

隔海相望 6 个国家：

“印尼马文菲日韩”。

夯实基础

一、优越的地理位置

1. 半球位置（提示：在课本第 2 页图 1.1 中，找出南北半球和东西半球的划分界线）

从南北半球看，中国位于_____半球，

从东西半球看，中国位于_____半球。

2. 纬度位置（提示：在课本第 2 页图 1.1 中，找出五带的划分界线）

从纬度位置看，我国大部分地区位于_____带，南部部分地区位于_____带，没有_____带。

3. 海陆位置

从海陆位置看，我国位于亚欧大陆的_____，太平洋的_____，是一个_____的国家。

二、海陆兼备的大国

（一）辽阔的陆地：

1. 领土四端点：（读课本第 3 页文字和第 4 页图 1.3 完成）

最北端：黑龙江省_____北端的_____主航道中心线上。

最南端：_____省南沙群岛中的_____。

最东端：黑龙江省黑龙江与_____主航道中心线的汇合处。

最西端：_____的帕米尔高原上。

2. 我国陆地领土面积约_____平方千米，仅次于_____、_____，居世界第三位，与_____洲的面积差不多。

3. 陆上邻国_____个，陆上国界线长达_____多千米。

（二）广袤的海洋：

读课本第 5 页和图 1.3，完成下列内容。

1. 我国濒临的海洋从北向南依次为_____、黄海、东海、_____。

2. 我国大陆海岸线长_____千米，隔海相望国家有_____个。

3. 我国最大岛屿是_____，其西侧是_____海峡，属于_____海，东侧直接濒临_____洋。我国第二大岛屿是_____。

4. 我国两大内海：_____和_____。

5. 我国的领海范围从领海基线起算，向海上延伸到_____海里。
6. 读课本第4页图1.3，找出与我国隔海相望的国家。

例题解析

例1 下列对我国地理位置及其优越性的表述，不正确的是： ()

- A. 我国位于亚洲东部，太平洋西岸
- B. 我国主要位于热带
- C. 我国东临太平洋，背靠亚欧大陆，海陆兼备
- D. 我国领土跨纬度近 50° ，南北气候差异大，为我国发展多种农业经济提供了条件

答案：(B)

解析：中国应主要位于北温带。

例2 与我国既陆上相邻又隔海相望的国家是： ()

- A. 蒙古
- B. 日本
- C. 菲律宾
- D. 朝鲜

答案：(D)

解析：熟读我国邻国地图是关键，日本、菲律宾只与中国隔海相望，蒙古只与中国陆地相邻。

既与中国陆上相邻又隔海相望的国家是：朝鲜、越南。

目标检测

1. 关于我国位置的描述，错误的是 ()

- A. 我国大部分位于北温带，小部分位于热带
- B. 我国位于东半球、北半球
- C. 我国位于亚洲东部、太平洋西岸
- D. 我国大部分位于中纬度，小部分位于高纬度

2. 我国东部濒临的海洋，从北向南依次是： ()

- A. 黄海、东海、渤海、南海
- B. 渤海、东海、黄海、南海
- C. 南海、东海、黄海、渤海
- D. 渤海、黄海、东海、南海

3. 下列海域属于我国内海的是： ()

- A. 渤海、黄海
- B. 黄海、东海
- C. 渤海、琼州海峡
- D. 南海、东海

4. 2008年底，菲律宾政府宣称黄岩岛属于菲律宾所有，这是不现实的，南海诸岛自古以来就是我国的领土，我国领土的最南端在南海南沙群岛中的 ()

- A. 帕米尔高原
- B. 黑龙江主航道中心线

A _____ B _____ C _____

第二课时

教学目标

1. 了解我国现行的三级行政区划。
2. 识记我国 34 个省级行政区域的位置、名称、简称及行政中心。

重 点

我国 34 个省级行政区域的位置、名称、简称及行政中心。

难 点

利用地图，熟记 34 个省级行政区的位置、名称、简称及行政中心。

学法指导

1. 34 个省级行政区的位置、名称、简称及行政中心等内容，既是一项重点内容，同时因为其知识量相对较多，所以其记忆难度比较大，记忆时应注重提高学生的读图能力，运用多种记忆方法，开展如拼图游戏、同学互相指图抽背等活动来帮助记忆。

2. 在记忆 34 个省级行政区的位置时，可以采取由易到难、由简入繁的方法。首先记住面积较大的如新疆维吾尔自治区、西藏自治区、青海省、黑龙江省、云南省等的位置，再来记其他的。

3. 记忆省区方法推荐：

利用省区轮廓展开丰富的联想：

云南省像开屏的孔雀，广东省像大象的头，或者像鸡腿，内蒙古像展翅飞翔的雄鹰，山西像平行四边形，湖南、湖北像两兄妹等等。

夯实基础

一、行政区划

1. 我国行政区划基本实行 _____、_____、_____ 三级行政区划。

2. 我国共有_____个省级行政区域，包括_____个省，_____个自治区，_____个直辖市，_____个特别行政区。

3. 读中国政区图，完成下列要求。

我国最西端、面积最大、邻国最多的省区_____

我国跨纬度最广、最南端所在省区是_____

我国跨经度最广的省区_____

领土最北和最东所在省区_____



例题解析

例1 我国最早进入新的一天的省级行政区是 ()

- A. 黑龙江省
- B. 新疆维吾尔自治区
- C. 海南省
- D. 台湾省

答案：A

解析：位于我国最东端的省份就是我国最早进入新一天的省份。

例2 下列省（区）与简称、行政中心的连线，正确的是 ()

- A. 广西—粤—桂林
- B. 福建—闽—厦门
- C. 青海—青—兰州
- D. 山东—鲁—济南

答案：D

点拨：我国省级行政区数量多，对其简称和行政中心的记忆难度比较大，容易混淆。需要对照中国行政区图经常性的记忆，并通过各种活动加深记忆，避免各内容之间混淆。

目标检测

1. 我国的三级行政区划是指 ()

- A. 省、市、县
- B. 中央、省、县
- C. 省、县、乡
- D. 自治区、自治州、自治县

2. 北回归线穿过的省区自西向东依次为 ()

- A. 台琼云藏
- B. 云桂粤台
- C. 粤闽桂赣
- D. 湘黔云台

下面是我国四个省级行政区轮廓图，读图回答 3—5 题。



甲



乙

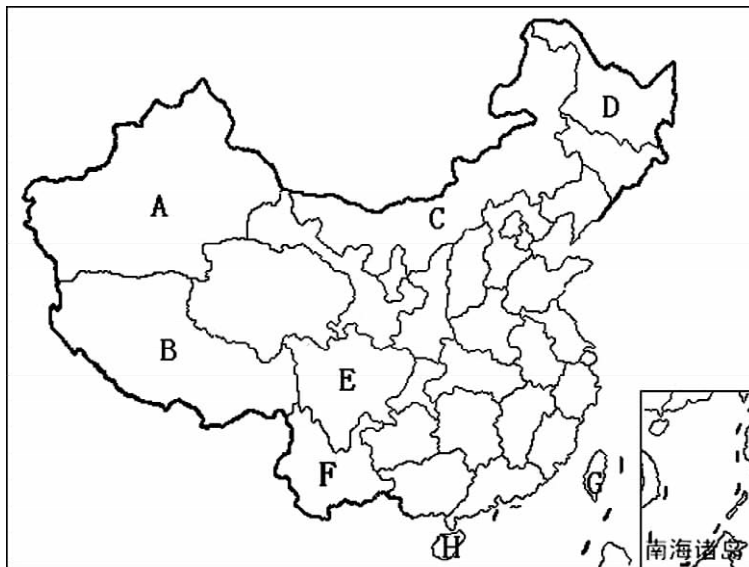


丙



丁

3. 小李同学的家乡，每年有两次阳光直射现象，他家乡所在的省份可能是 ()
 - A. 甲或乙
 - B. 乙或丁
 - C. 甲或丙
 - D. 丙或丁
4. 小陈同学的爸爸的汽车牌照是“鲁 A63599”，该汽车的归属地是 ()
 - A. 甲省
 - B. 乙省
 - C. 丙省
 - D. 丁省
5. 四省中临我国内海的是 ()
 - A. 甲和乙
 - B. 乙和丙
 - C. 甲和丁
 - D. 丙和丁
6. 成语“秦晋之好”中的“秦”和“晋”是我国两个省级行政区的简称，这两个省区是 ()
 - A. 陕西 山西
 - B. 山西 山东
 - C. 山西 河南
 - D. 山西 河北
7. 下列我国省级行政区域中，只有一种简称的是 ()
 - A. 陕西省
 - B. 甘肃省
 - C. 四川省
 - D. 湖北省
8. 粤菜、鲁菜、湘菜都是我国著名菜系，其正宗来源地分别是 ()
 - A. 广东省、山东省、湖南省
 - B. 四川省、广东省、山东省
 - C. 广东省、河北省、湖南省
 - D. 广东省、山东省、湖北省
9. 下列省区中全部属于沿海省区的是 ()
 - A. 辽宁、河北、江西
 - B. 江苏、广西、云南
 - C. 天津、山东、安徽
 - D. 浙江、福建、广东
10. 读中国行政区划图，完成下列要求。



- (1) 我国面积最大且邻国最多的省区是_____（填代码），其行政中心是_____。
- (2) 我们学校所在的省级行政区是_____（填代码），其简称是_____。
- (3) 我国跨经度最广的省级行政区是_____（填代码），跨纬度最广的省级行政区是_____（填代码）。

第二节 人口

🔍 教学目标

1. 我国的人口数量。
2. 我国人口增长特点，了解我国人口基本政策。

🔍 重 点

我国人口分布特点。

🔍 难 点

我国存在的人口问题。

学法指导

1. 目前，中国人口自然增长率很低，但是人口基数庞大，每年仍会增加大量人口。
2. 让学生了解我国除了人口数量大、增长迅速带来的人均资源不足、交通拥挤等资源环境问题外，目前还有人口老龄化等问题。
3. 我国的人口分布，受到了自然条件（地形、气候、土壤等）和社会经济条件（交通、工农业发展等）的综合影响。

夯实基础

一、世界上人口最多的国家

1. 根据 2010 年第六次人口普查，我国总人口为 13.40 亿，约占世界人口的 _____，是世界上人口 _____ 的国家。
2. 为了控制人口数量，提高人口素质，自 20 世纪 70 年代开始，我国把 _____ 作为一项基本国策。

二、人口东多西少

1. 2010 年我国平均人口密度为 _____ 人/千米²，约为世界平均人口密度的 3 倍多。
2. 我国人口分布 _____，大致以 _____ 至 _____ 一线为界，东部地区人口密度 _____，西部地区人口密度 _____。

课堂活动

简要分析我国人口东西分布差异的主要原因。

（提示：主要从自然条件和社会经济因素两方面进行分析）

例题解析

例 1 第六次人口普查表明，大陆 31 个省（区、市）2000 年到 2010 年的十年之间，人口净增长 7390 万人，而 1990 到 2000 年的十年之间，人口净增长 1.3 亿。由资料可知我国 ()

- A. 人口增长速度加快 B. 人口出现负增长
C. 人口压力已得到根本缓解 D. 人口增长速度减慢

解析：由资料可知我国人口增长速度在减慢

答案：D

例 2 有关我国人口分布的说法，正确的是 ()

- A. 人口分布相对均匀
B. 人口密度最大的省区是西藏自治区
C. 人口主要分布在西北地区
D. 黑河—腾冲一线是重要的人口地理分界线

解析：我国人口东多西少，A、C 错误，西藏自治区是人口密度最小的省区，B 项错误，故选 D

答案：D

目标检测

- 下面关于我国人口状况的叙述中不正确的是 ()
 - 人口总数居世界第一
 - 人口增长过快给资源、环境带来了很大的压力
 - 人口基数大，增长快
 - 人口地区分布较为均衡
- 我国关于人口问题的基本国策是 ()
 - 控制人口数量
 - 提高人口素质
 - 实行计划生育
 - 晚婚、晚育、少生、优生
- 我国人口分布的特点是 ()
 - 盆地多，平原少
 - 东南多，西北少
 - 西南多，东北少
 - 城市多，农村少
- 我国东部人口稠密的自然原因是 ()
 - 地形多种多样
 - 气温高，适合人们生存
 - 城镇多，交通便利
 - 耕地多，气候适宜
- 实行计划生育政策后，我国每年新增人口数仍然很多，其根本原因是 ()

- A. 人口基数大
B. 计划生育落实得不好
C. 人口增长已失控
D. 人口出生率过高

6. 2011年4月28日,国家统计局公布第六次人口普查数据:总人口为13.40亿(不包括香港、澳门特别行政区和台湾省人口数)。我国人口持续增长可能产生的影响有 ()

- A. 国防兵源不足
B. 劳动力短缺
C. 耕地闲置
D. 交通拥堵、住房紧张

7. 下列人口政策与我国经济发展相适应的是 ()

- A. 向山区大量移民
B. 城市居民大量迁居农村支援建设
C. 东部居民大量迁居西部
D. 加大教育投入,提高公民素质

第三节 民族

教学目标

1. 认识我国是一个统一的多民族国家,理解我国的民族政策。
2. 了解我国的民族构成、民族共性和差异。
3. 运用中国民族分布图,说出我国民族分布特征。
4. 培养学生民族自豪感与民族和睦的情感。

重点


认识我国民族分布特征与基本民族政策。

难点

了解各民族代表性的传统文化。

学法指导

培养学生从地理图像中获取地理信息的能力,学会用图;通过多种渠道收集和整理有关少数民族的服饰、风土人情和文化的图文资料的能力。


 夯实基础

一、中华民族大家庭

1. 我国共有_____个民族，人口最多的民族是_____；我国少数民族中，人口最多的是_____。
2. 各民族无论大小，一律_____。

二、民族分布特点

1. 汉族的分布遍及全国各地，各少数民族主要分布在_____、_____和_____地区。
2. 各民族分布具有“_____、_____、_____”的特点。

 例题解析

- 例 1** 我国有多少个少数民族 ()
- A. 55 B. 34 C. 56 D. 60


解析：我国共有 56 个民族，其中汉族人口最多，其他 55 个民族人口较少，被称作少数民族。

答案：A

- 例 2** 我国人口最多的少数民族、分布民族最多的省区分别是 ()
- A. 壮族 广西壮族自治区 B. 回族 宁夏回族自治区
- C. 蒙古族 内蒙古自治区 D. 壮族 云南省

解析：壮族是我国人口最多的少数民族，云南省是我国的民族分布大省，共有 25 个少数民族居住。

答案：D

 目标检测

1. 下列关于我国民族的叙述正确的是 ()
 - A. 各民族大聚居，小散居，相互交错居住
 - B. 我国是多民族的国家，全国共有 56 个少数民族
 - C. 少数民族最多的省区是四川
 - D. 各民族无论大小，一律平等

2. 我国少数民族主要分布在 ()

- A. 东南、西南、西北 B. 东北、东南、西南
C. 西南、西北、东北 D. 东北、西北、东南

3. 下列少数民族与其民族节日对应正确的是: ()

- A. 彝族——火把节 B. 苗族——那达慕大会
C. 蒙古族——赛龙舟 D. 壮族——泼水节

4. 某旅行社推出了一项民族风情旅游活动,“体验生活之旅——住竹楼、跳孔雀舞、吃竹筒饭,还有一年一度的泼水节”你认为这个民族是 ()

- A. 壮族 B. 傣族
C. 苗族 D. 彝族

一个热门贴吧这样说:湖南人说他名胜古迹多,北京人就笑了;北京人说他风沙多,“甲人”就笑了;“甲人”说他面积大,“乙人”就笑了;“乙人”说他民族多,“丙人”就笑了;“丙人”说他地势高,“丁人”就笑了;“丁人”说他文物多,陕西人就笑了;陕西人说他革命早,江西人就笑了……据此回答 5—7 题。

5. 下列对应关系正确的是 ()

- A. 甲人——藏族 B. 乙人——维吾尔族
C. 丙人——朝鲜族 D. 丁人——蒙古族

6. 下列组合正确的是 ()

- A. 甲人——内蒙古自治区 B. 乙人——西藏自治区
C. 丙人——广西壮族自治区 D. 丁人——新疆维吾尔自治区

7. 下列说法最可信的是 ()

- A. 甲人说:“我们种植的苹果个大香甜”
B. 乙人说:“我们种植的甘蔗今年大丰收”
C. 丙人说:“集体舞是我们最喜爱的舞蹈”
D. 丁人说:“我们用青稞酒招待远方来客”