

凉山

薪火教育

LIANGSHAN XINHUO JIAOYU

地理

(七年级上)

DILI

庄利群 ● 编



四川大学出版社

总主编 ○ 耿德英

凉山薪火教育

地理（七年级上）

庄利群 ○ 编

 四川大学出版社

责任编辑:李勇军
责任校对:曾 鑫
封面设计:何东琳
责任印制:王 炜

图书在版编目 (CIP) 数据

凉山薪火教育. 地理七年级. 上 / 耿德英主编; 庄利群编. —成都: 四川大学出版社, 2017. 9

ISBN 978-7-5690-1177-7

I. ①凉… II. ①耿… ②庄… III. ①中学地理课—初中—教学参考资料 IV. ①G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 227443 号

书名 凉山薪火教育·地理(七年级上)

编 者 庄利群
出 版 四川大学出版社
地 址 成都市一环路南一段 24 号 (610065)
发 行 四川大学出版社
书 号 ISBN 978-7-5690-1177-7
印 刷 四川森林印务有限责任公司
成品尺寸 185 mm×260 mm
印 张 5.75
字 数 124 千字
版 次 2017 年 9 月第 1 版
印 次 2017 年 9 月第 1 次印刷
定 价 26.00 元



◆ 本社图书如有印装质量问题,请
寄回印刷厂调换。

版权所有◆侵权必究

目 录

第一章 地球和地图	(1)
第一节 地球和地球仪	(1)
第二节 地球的运动	(7)
第三节 地图的阅读	(11)
第四节 地形图的判读	(14)
第二章 陆地和海洋	(18)
第一节 大洲和大洋	(18)
第二节 海陆的变迁	(21)
第三章 天气与气候	(24)
第一节 多变的天气	(24)
第二节 气温的变化与分布	(27)
第三节 降水的变化与分布	(30)
第四节 世界的气候	(33)
第四章 居民与聚落	(39)
第一节 人口与人种	(39)
第二节 世界的语言和宗教	(42)
第三节 人类的聚居地——聚落	(45)
第五章 发展与合作	(48)
参考答案	(52)
七年级上册第一章单元检测题	(1)
七年级上册第二章单元检测题	(5)
七年级上册半期检测题	(9)
七年级上册第三、四、五章单元检测题	(13)
七年级上册期末检测题	(17)
参考答案	(25)

第一章 地球和地图

第一节 地球和地球仪

第一课时

教学目标

1. 掌握地球的真实形状和大小。
2. 人类对地球形状的认识过程。
3. 在地球仪中准确找出：地轴、南北两极、经线、纬线。

重点

地球的形状和大小。

难点

了解地球仪的基本构造。

学法指导

1. 了解人类探索地球形状的艰辛过程，经历了观察阶段（盖天说、浑天说）、实践阶段（麦哲伦环球航行）、科学考察阶段（卫星照片）。
2. 教师引导学生通过讨论、分析地图，对地球的形状和大小的知识进行归纳整合，来突破重点。
3. 结合地球模型，初步认识地球的模型——地球仪。

夯实基础

一、认识地球的形状和大小

1. 1519 年——1522 年，葡萄牙航海家_____的环球航行证明了地球是一个球体。

2. 地球的真实形状：_____球体。

3. 地球的大小：

表面积_____，平均半径_____，最大周长_____。

二、地球的模型——地球仪

1. _____——地球的自转轴（假想）。

2. _____——对着北极星方向的点。

3. _____——与北极对应的点。

例题解析

例 1. 与著名的诗句“坐地日行八万里，巡天遥看一千河”最吻合的地点是 ()

A. 赤道 B. 北极圈 C. 南极圈 D. 北回归线

解析：赤道长约 4 万千米，即八万里，而其他纬线的长度都较短，不符合题意。

答案：A

例 2. 在海边看到的帆船从远方驶来，总先看到的是 ()

A. 船尾 B. 船身 C. 船头 D. 桅杆

解析：因地球的表面是个球面，而不是平面。所以站在海边看远方驶来的船，首先映入眼帘的是桅杆，然后帆船越来越大，最后才见船身；若是驶向远方的帆船，船身先隐没，然后帆船由大变小，最后桅杆顶部从海平面消失。

答案：D

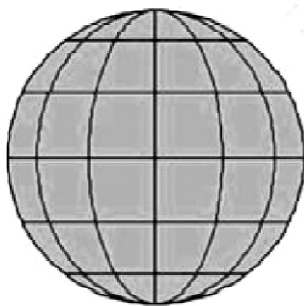
目标检测

1. 关于地球和地球仪的区别，以下说法中正确的是 ()

A. 地球仪是不规则的球体 B. 地轴真实的存在地球的内部
C. 地球仪就是人们制作的地球模型 D. 地球仪能如实反映地球的面貌

2. 假如要给地球缝制一套外衣，那么所需的面料不少于 ()

- A. 6371 平方千米
B. 4 万千米
C. 5.1 万平方千米
D. 5.1 亿平方千米
3. 驶离海岸的“雪龙”号极地科学考察船，首先船身从送行的人们视野中消失，然后船的其他部分从送行的人的视野中消失，这是由于 ()
A. 送行人的位置造成的
B. 地球球体形状造成的
C. 太阳光的照射造成的
D. 送行人的错觉造成的
4. 下列关于地球的形状的叙述，正确的是 ()
A. 是一个圆形
B. 是一个扁球体
C. 是一个南北对称的球
D. 是一个赤道略鼓，两极稍扁的不规则的球体
5. 关于地轴的叙述，错误的是 ()
A. 地球的自转轴
B. 地球自转的旋转中心
C. 地球上就有地轴
D. 地球仪上才有地轴
6. 在日常生活中，能够说明地球是球体的自然现象是 ()
A. 太阳东升西落
B. 站得高，看得远
C. 水往低处流
D. 日全食
7. 在下图中准确标出：地轴 赤道 南极点 北极点



第二课时

教学目标

1. 比较和归纳经纬线和经纬度的特点、分布、变化规律。
2. 利用经纬网确定某一地点的位置。
3. 能够进行半球的划分。

重点

比较和归纳经纬线和经纬度的特点。

难点

利用经纬网确定某一地点的位置。

学法指导

1. 因为本节课许多内容学生不容易理解，所以要以观察、在球面上记忆为主。
2. 这部分知识是本节课的重点，通过观察、比较、列表等方法自主学习，明确经纬线之间的相互关系，加深对知识的理解。

夯实基础

一、纬线和经线

		纬线	经线
定义		地球仪上与南、北极距离相等的大圆圈，叫_____。所有与赤道平行的圆圈叫纬线。	在地球仪上连接南北两极并垂直于纬线的线，叫经线，也叫_____。
特点	形状	圆	
	长度		相等
	指示方向	东西方向	

二、纬度

1. 纬度的划分：纬度的起点是_____°纬线，即_____；赤道以北称_____，用字母“_____”表示；赤道以南称_____，用字母“_____”表示。
2. 纬度度数的变化规律：由赤道向南北两极的度数依次_____（增大、减小），纬度最大数值为_____。（北增北纬，南增南纬）
3. 高、中、低纬度范围：低纬度_____。
中纬度_____。
高纬度_____。
4. 南北半球的划分及判定

提示：(1) 南北半球的分界线：以_____为界。

(2) 南北半球的判定：赤道以北为_____半球，赤道以南为_____半球。

三、经度

1. 经度的划分：经度的起点是_____°经线，即_____；0°经线以西称_____，用字母“_____”表示；0°经线以东称_____，用字母“_____”表示。

2. 经度度数的变化规律：由本初子午线向东、西方向经度度数依次_____（增大、减小），经度最大数值为_____。（东增东经，西增西经）

3. 东西半球的划分及判定

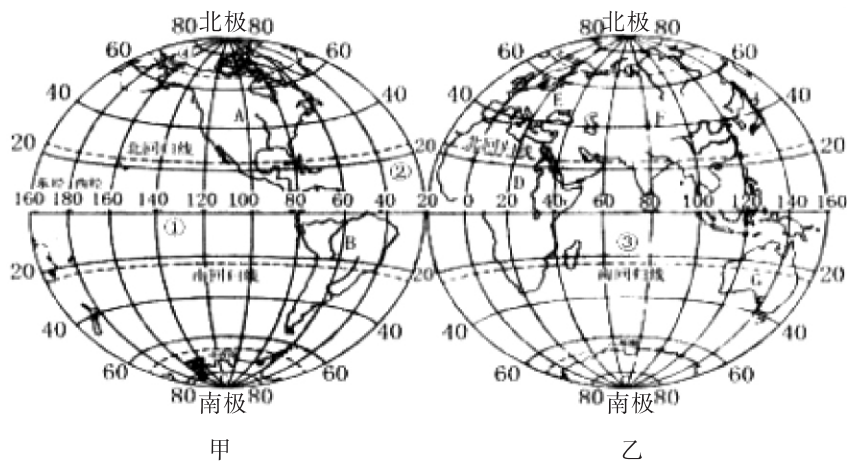
提示：(1) 东西半球的分界线：

_____和_____组成的经线圈是东西半球的分界线。

(2) 东西半球的判定：

20°W——0°——160°E 为东半球，160°E——180°——20°W 为西半球

(下图中甲为西半球，乙为东半球。)



【巧思妙记】 小小东：<20°W 的西经度数和 <160°E 的东经度数在东半球
大大西：>20°W 的西经度数和 >160°E 的东经度数在西半球

四、利用经纬网定位

1. 地球表面任一地点的经纬度位置，就是某条_____和某条_____的交点。

2. 利用_____定位在航海、航空、交通、军事，以及气象观测等许多方面，都有广泛的用途。

 例题解析

例 1. 制作的地球仪模型 0° 经线和 0° 纬线相比 ()

- A. 0° 经线与 0° 纬线正好等长 B. 0° 经线比 0° 纬线略长
C. 0° 纬线是 0° 经线长度的 2 倍 D. 0° 纬线比 0° 经线略长

解析：在地球仪上，纬线是圆圈，经线是半圆。 0° 纬线的长度约是 0° 经线长度的两倍。


答案：C.

例 2. 某地的地理坐标是西经 17° ，北纬 28° ，该地位于 ()

- A. 西半球，低纬度 B. 西半球，中纬度
C. 东半球，低纬度 D. 东半球，中纬度

解析：东西半球的分界线是 20°W 和 160°E 组成的经线圈。东半球的范围是 20°W — 0° — 160°E 。因此，从经度判断，西经 17° 位于东半球。低纬度的范围是 0° — 30° 。因此，从纬度判断，北纬 28° 位于低纬度。

答案：C

 目标检测

1. 纬度的变化规律是 ()

- A. 从南向北逐渐增大 B. 从东向西逐渐增大
C. 从赤道向两极逐渐增大 C. 从两极向赤道逐渐增大

2. 下列关于经度的叙述，正确的是 ()

- A. 经度最大值是 90° B. 经度最大值是 180°
C. 经度自南向北逐渐减小 D. 经度自西向东逐渐减小

3. 某点以西是东半球，以东是西半球，以南是南半球，以北是北半球，该点是 ()

- A. 经度 0° ，纬度 0° B. 经度 180° ，纬度 0°
C. 东经 160° ，纬度 0° D. 西经 20° ，纬度 0°

4. 南极点的纬度是 ()

- A. 0° B. 180° C. 90°N D. 90°S

5. 在地球仪上纬度是 80° 的纬线有几条 ()

- A. 1 条 B. 2 条 C. 3 条 D. 4 条

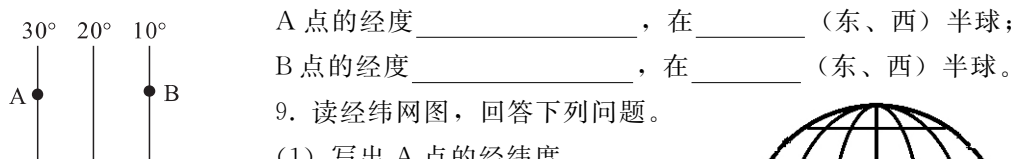
6. 在地球仪上， 0° 代表的意思不可能的是 ()

- A. 纬度的起点 B. 赤道
C. 本初子午线 D. 北极点

7. 读图练习:

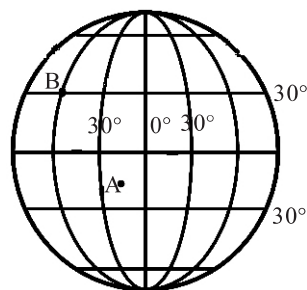


8. 读图练习:



9. 读经纬网图，回答下列问题。

- (1) 写出 A 点的经纬度_____
- (2) 图中 A 点位于南北半球中的_____半球
 东西半球中的_____半球。
- (3) 图中 B 点位于南北半球中的_____半球
 东西半球中的_____半球。



合作探究

咸蛋超人住在 27°S ， 67°W 处，有一天，他想要拜访住在地球另一端的面包超人，并决定“遁地”前去。于是他从家中钻入地底，始终保持直线前进并穿越地心来到面包超人的家。回答下面的 1—2 题。

1. 咸蛋超人“遁地”穿行的距离约为 ()
 A. 6378 千米 B. 6371 千米 C. 40000 千米 D. 12742 千米
2. 从咸蛋超人家所在的经纬度推测，以下的经纬度是面包超人家的是 ()
 A. 27°N ， 67°W B. 63°N ， 113°E C. 27°N ， 113°E D. 63°S ， 23°W

第二节 地球的运动

教学目标

1. 认识地球自转和公转的特点并区分其差异。
2. 认识地球自转和公转产生的地理意义。
3. 比较分析二分二至日时太阳照射情况的差异，说明四季的变化。
4. 五带的划分及特征。

重点

1. 自转和公转的特点。
2. 自转和公转产生的地理意义。

难点

利用地球运动的基本规律解释日常生活中一些常见的地理现象。

学法指导

1. 用生活中的实例来说明地球的运动，便于学生理解，使学生对地球运动的基本状况建立初步的感性认识。
2. 分析身边的自然现象，激发学生探求真知的欲望。
3. 利用演示的方法，使学生了解地球自转和公转的概念、方向和周期，理解地球自转产生的地理意义。

夯实基础

一、地球自转和公转

	自转	公转
围绕中心	地轴	
方向		自西向东
周期	1 天	
产生的地理现象		四季变化、五带

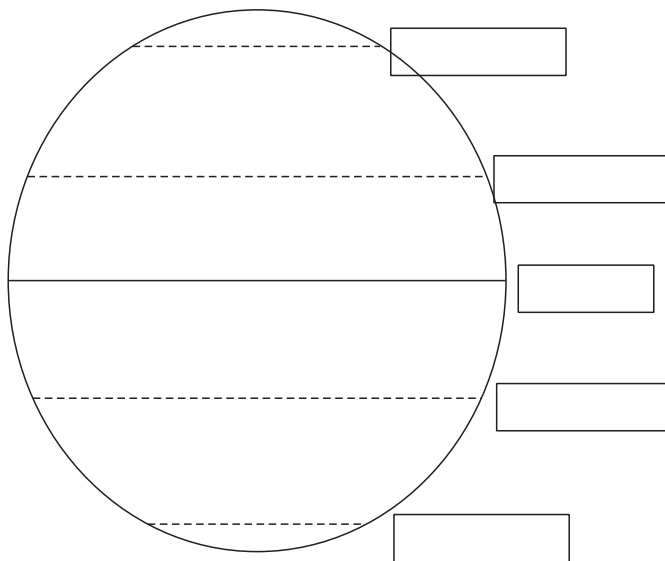
二、四季的变化

	日期	太阳直射纬线	季节划分（北半球）
春分日		赤道	_____ 为春季
夏至日	6 月 22 日前后		_____ 为夏季
秋分日		赤道	<u>9、10、11</u> 为秋季
冬至日			_____ 为冬季

注意：南北半球的季节_____。

三、五带的划分

- (1) 将五带名称填在下图中对应的空白处。
 (2) 将五带分界线填写在图中对应的方框中。



(3) 有极昼极夜现象的是_____带和_____带，有阳光直射的是_____带，既无阳光直射，又无极昼极夜现象，四季变化显著的是_____带和_____带。

例题解析

- 例 1. 下列有关地球自转和公转的说法正确的是 ()
- A. 自转和公转的方向相反 B. 自转和公转的周期一致
- C. 都围绕太阳转 D. 昼夜的交替是地球自转的结果

解析：地球的自转中心是地轴，公转的中心是太阳；自转周期是约 24 小时，公转周期是一年；自转和公转的方向都是自西向东；地球自西向东自转时，产生了昼夜交替现象。

答案：D

- 例 2. 下列说法正确的是 ()
- A. 当南半球是夏季时，北半球是冬季
- B. 有太阳直射的地区，白昼时间最长，而且有极昼现象
- C. 高纬度地区有极昼、极夜现象
- D. 低纬度地区有阳光直射现象

解析：南北半球的季节相反，当南半球是夏季时，北半球正好是冬季。太阳能够

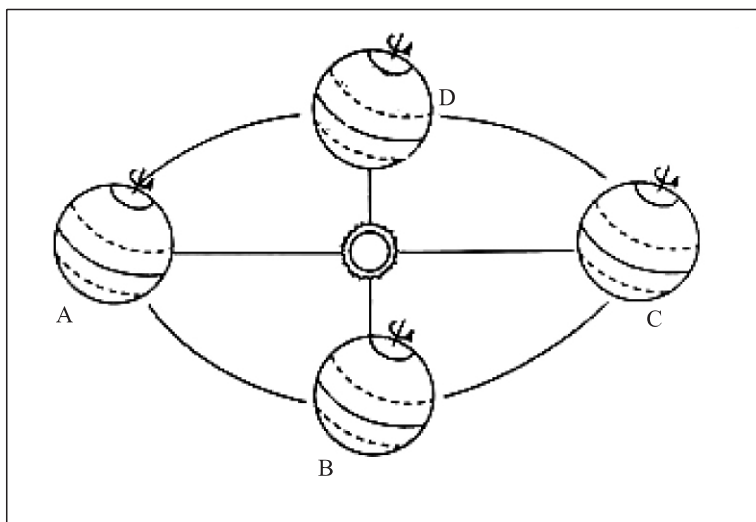
直射的地区属于热带，没有极昼极夜现象。 0° — 30° 属于低纬度，而纬度低于 23.5° 的地区属于热带，才有阳光直射现象，所以并不是所有的低纬度地区都有阳光直射现象。 60° — 90° 属于高纬度，而 66.5°N 以北或 66.5°S 以南的高纬度地区才有极昼、极夜现象，所以并不是所有的高纬度地区都有极昼、极夜现象。

答案：A

目标检测

- 下列关于地球自转与公转的叙述正确的是：（ ）
 - 地球公转的方向为自东向西
 - 地球自转一周的时间约为 365 天
 - 地球上的四季变化是由于地球的自转形成的
 - 地球公转时地轴呈倾斜状态，且空间指向不变
- 我们每天看到日月星辰东升西落，这是因为（ ）
 - 太阳和星星都绕着地球转
 - 地球绕太阳自西向东运动
 - 地球自西向东自转
 - 地球公转时，地轴是倾斜的
- 我们日常生活与地球自转息息相关，在以下现象中离不开地球自转的是（ ）
 - 日出而作，日落而息
 - 我们吃早餐时给美国的朋友打电话要说“晚上好！”
 - 冬冷夏热
 - 一年中，北京正午太阳的高度会发生明显的变化
 - ①②
 - ①③
 - ③④
 - ②④
- 下列地区，一年内有一次阳光直射现象，而且全年昼夜等长的地方是：（ ）
 - 南北回归线之间
 - 北极圈
 - 赤道
 - 南回归线
- 位于北回归线和北极圈之间的温度带，正确的是（ ）
 - 有太阳直射现象
 - 地面获得的光热比热带多
 - 四季分明
 - 有极昼和极夜现象
- 地球自转产生的现象是（ ）
 - 白天和黑夜
 - 白天和黑夜等长
 - 白天和黑夜的更替
 - 白天和黑夜不等长
- 在地球的自转和公转运动的特征中，相同的是（ ）
 - 周期
 - 绕转中心
 - 方向
 - 产生的地理现象

8. 北半球白昼时间最长的一天是 ()
 A. 6月22日前后 B. 12月22日前后
 C. 3月21日前后 D. 9月23日前后
9. 当北京昼长大于夜长时, 太阳直射点的位置在 ()
 A. 赤道以南的地区 B. 由赤道向南回归线移动
 C. 由南回归线向赤道移动 D. 由北回归线向赤道移动
10. 读“地球公转示意图”分析回答:



- (1) 在公转运动线路上用箭头标出地球公转方向。
- (2) 当地球公转位于 A 处时, 日期是 _____, 此时成都的白昼时间最 _____。
- (3) 当地球公转到 C 处时, 北半球的节气为 _____; 此时, 太阳光直射的纬线是 _____ (填纬线名称), 该纬线对应的纬度是 _____。
- (4) 当地球公转到 A 处时, 澳大利亚为 _____ (季节), 北极圈内会出现 _____ (极昼、极夜) 现象。

第三节 地图的阅读

教学目标

1. 初步了解地图上的“语言”——比例尺、方向、图例。
2. 学会在地图上量算比例尺, 辨认方向, 识别图例。

3. 根据自身需求选择实用的地图，查找所需的地理信息。

重点

1. 比例尺大小的判断。
2. 如何在地图上判别方向。

难点

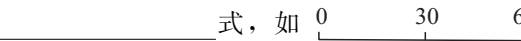
比例尺大小的判定以及比例尺与地图内容详略的关系。

学法指导

1. 把学习地图的过程变成为一个使用地图的过程，边学边用，因此教师要准备多种类型的地图。
2. 教师需要创设多种情境，建立地面实物和地图符号间的对应关系，并注意结合学生的生活经验进行教学。

夯实基础

一、学会阅读地图

1. 地图的基本要素是_____、_____和_____。
2. 比例尺：
 - (1) 公式：比例尺=_____
 - (2) 表示方式：
 - ① _____式，如  60千米（因使用方便常用）
 - ② _____式，如 1/10 000 00 或 1 : 10 000 00
 - ③ _____式，一百万分之一或图上一厘米代表实地距离 10 千米
 - (3) 大小比较：
 - ① 比例尺是分式，分母越大，比例尺越_____；反之，分母越小，比例尺越_____。
 - ② 相同图幅，比例尺越大，表示范围越_____，内容越_____；比例尺越小，表示范围越_____，内容越_____。

