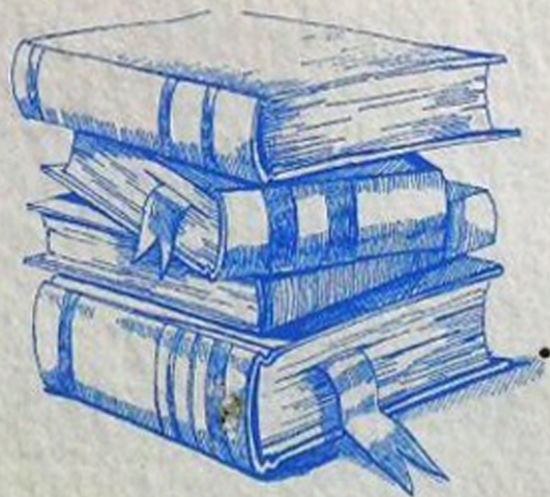


# 阅读

是心灵的呼吸

——中共广东省委党校读书文萃

李青 何宣 王坚方 编著



SPM

南方出版传媒  
广东人民出版社

图书在版编目 ( CIP ) 数据

阅读是心灵的呼吸: 中共广东省委党校读书文萃 / 李青, 何宣, 王坚方编著. —广州: 广东人民出版社, 2017. 9

ISBN 978 - 7 - 218 - 12042 - 3

I. ①阅… II. ①李… ②何… ③王… III. ①读书活动 - 文集  
IV. ①G252. 17 - 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 ( 2017 ) 第 228571 号

YUEDU SHI XINLING DE HUXI ZHONGGONG GUANGDONG SHENGWEI DANGXIAO DUSHU WENCUI

阅读是心灵的呼吸——中共广东省委党校读书文萃

李 青 何 宣 王坚方 编著

版权所有 翻印必究

出 版 人: 肖风华

责任编辑: 曾玉寒 廖智聪 伍茗欣

封面设计: 李桢涛

责任技编: 周 杰

出版发行: 广东人民出版社

地 址: 广州市大沙头四马路 10 号 ( 邮政编码: 510102 )

电 话: ( 020 ) 83798714 ( 总编室 )

传 真: ( 020 ) 83780199

网 址: <http://www.gdpph.com>

印 刷: 虎彩印艺股份有限公司

开 本: 787mm × 1092mm 1/16

印 张: 17.75 字 数: 310 千

版 次: 2017 年 9 月第 1 版 2017 年 9 月第 1 次印刷

定 价: 48.00 元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与出版社 ( 020 - 83795749 ) 联系调换。

售书热线: ( 020 ) 83795240

《 阅读是心灵的呼吸——中共广东省委  
党校读书文萃》编委会

主 任：李玉妹

副主任：杨汉卿

委 员：程志彪 苟志效 林栋才  
余甫功 潘向阳 方 真

## 《岭南理论视野丛书》总序

习近平总书记在全国党校工作会议上指出：党校姓党，决定了党校科研要紧紧围绕党的中心工作展开，在党的思想理论研究方面有所作为，为坚持和巩固党对意识形态工作的领导、巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位作出积极贡献。党校要根据时代变化和实践发展，加强理论总结和理论创新，为发展 21 世纪马克思主义、当代中国马克思主义作出努力。党校要聚焦党和国家中心工作、党委和政府重大决策部署、社会热点难点问题进行深入研究，及时反映重要思想理论动态，提出有价值的对策建议。党校要成为党和国家的重要智库。习近平总书记的重要讲话，为在新形势下提高党校科研能力和水平，做好党校理论研究工作指明了方向，具有很强的指导性和现实针对性。

当今世界正处在大变革大调整大发展之中，出现许多新情况和新问题。如果不深入研究，就无法掌握经济社会发展的新特点、新规律，就无法掌握工作的主动权，面对困难时就会束手无策。理论研究既有助于我们实现对客观世界的准确把握和对未来发展趋势的深刻洞察，又有助于我们紧跟时代发展步伐，不断以新的研究成果指导新的实践，以新的实践印证新的理论。因此，加强理论研究和学习，无论是对理论工作者还是对领导干部来说，都显得尤为重要。

《岭南理论视野丛书》是由中共广东省委党校（广东行政学院）有关专家学者研究、撰写，由校院资助出版的丛书。每年出版一套共五部。这套丛书重视理论性和学术性，在对重大现实问题的研究上注重理论提升，力图形成以理论性和学术性为基础，具有岭南视野与党校和行政学院特色的系列著

作。我们希望丛书的出版，对理论工作者尤其是领导干部学习研究中国特色社会主义理论体系，提高逻辑思维 and 理论分析水平，深入理解当代中国特别是广东经济社会发展的现状和趋势，将会有所补益。

学无止境，探索真理的道路是漫长而又艰辛的，对《岭南理论视野丛书》的作者们来说，情形亦是如此。没有批评，就没有进步。我们期待着各界方家大师的指点。

杨汉卿

2016年12月

(作者系中共广东省委党校常务副校长)

## 序

古往今来，凡成就大业者，无不是思想上的领先者。在实现民族伟大复兴理想和广东率先实现现代化战略任务的历史进程中，作为培训轮训党员领导干部的主渠道、主阵地，党的理论创新重要方面军的党校，如何读书对发挥好自身职能的意义和作用，是不言而喻的。多年来，我校教职工和学员孜孜以求、勤勉奉公，为思想强党，理论兴国不懈努力读书，用自己的忠诚和智慧，在为党的理论创新事业做出应有贡献的同时，也培育出了崇学明德、止于至善的党校读书氛围，形成了独特的姓党爱党、追求真理的党校读书传统。

为传承发扬这一传统，我校自2013年起开始组织“书香黄华园”读书活动，定期安排教职员和学员围绕中心工作，结合专业特长和工作实际，对自己的读书成果予以梳理，通过读书报告会、座谈会等形式总结交流分享。这项活动，在校内外产生了日渐广泛的影响，成为我校传承党校文化传统的重要平台。为进一步拓展“书香黄华园”的功能，校学术委员会决定出版《阅读是心灵的呼吸——中共广东省委党校读书文萃》一书，通过荟萃近几年来党校人读书活动的成果，既褒奖先行者，又鼓励后学，以期更好发挥“书香黄华园”打造平台、交流思想，锻炼队伍、培育新人的作用。

读书本是寻常事，但若细究，党校人如何读书，却有值得深思之处。

首先，以什么态度读书，便大可琢磨。中央文件明确规定：党校是党委直接领导下培养党员领导干部和理论干部的学校，是党委的一个重要部门。党校的诞生、存在和发展，始终同党的建设、同党在各个时期的中心任务紧密相连。党校的性质定位决定了党校在培训轮训党员领导干部，培养高素质

的领导干部和理论骨干，学习、研究、宣传马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系诸多方面，肩负着重大的历史使命。由此可见，党校应该是一种思想性的存在、精神性的存在。这一特征，决定了党校的教职员工和学员如何看待读书、如何读书的问题，不是个人私事，而是涉及执政理国的政治问题。正如习近平总书记所强调指出的那样，党校姓党，党校的一切办学活动都坚持党性原则、遵循党的政治路线，坚持以党的旗帜为旗帜、以党的意志为意志、以党的使命为使命，严守党的政治纪律和政治规矩，坚持在党爱党、在党言党、在党忧党、在党为党，归根到底一句话，就是要在思想上政治上行动上自觉同党中央保持高度一致。因此，党校人要树立正确的读书观，必须将真理性作为内在追求，党性作为“取景框”，世界性作为参照系，在赤子之心、家国情怀、党员意识的统一中为理论强党、思想兴国而读书。读书能不能真正提高领导干部的素质和能力，是评价党校人读书成效高低的唯一标尺。具体来说，党校读书活动的目标应体现在以下四个方面：一是要通过读书活动引导党校人把中国特色社会主义理论转化为科学的世界观和坚定的政治信仰，从而在内心深处坚信和拥护中国特色社会主义，使之真正成为自身坚定理想信念的“魂”和统率各项工作的“纲”；二是通过读书活动引导党校人把中国特色社会主义转化为坚定的党性原则，树立核心意识，紧紧团结在以习近平同志为核心的党中央周围，令行禁止，从而增强党的凝聚力和战斗力；三是通过读书活动引导党校人把中国特色社会主义理论转化为科学的方法论，以此作为观察事物、判断形势、解决问题的思维方式和锐利武器，从而推动各项事业的进步；四是通过读书活动引导党校人把中国特色社会主义转化为扎实的领导作风和工作作风，进一步提升自身的能力，从而推动各项具体工作的落实。

其次，读书要有利于党校功能的发挥和党校教育价值的实现，这是党校的使命所使然。读书，可以帮助我们学习借鉴间接经验。人是一个问题机器，应对问题，间接经验可以提供方便有效的应对模式。人生也有涯而知无涯，以有涯随无涯，怠矣。习近平总书记指出“从总体上看，与今天我们党和国家事业发展的要求相比，我们的本领有适应的一面，也有不适应的一面。特别是随着形势和任务不断发展，我们适应的一面正在下降，不适应的一面正在上升。如果不抓紧增强本领，久而久之，我们就难以胜任领导改革开放和

社会主义现代化建设的繁重任务。”（《习近平在中央党校建校 80 周年庆祝大会暨 2013 年春季学期开学典礼上的讲话》）没有间接经验，我们就无法应对复杂多变的环境，执政理国就无从谈起。就省级党校的学员而言，副处级以上学员参加培训以前，经过若干年的岗位历练，履职尽责需要的政策法规知识、日常工作经验、工作认知能力，都有相当水平。但由于工作岗位相对固定的限制以及对自身经验的习惯性顺从，对解决问题有益的间接经验获取，又显得不够。在组织培训中要解决直接经验与间接经验的双向转化的问题，目前仍需努力。学历较高与履职能力相对不足、直接经验丰富和间接经验欠缺的矛盾表明，“已知的半径越长，未知的圆周越大”。当前，选调进入党校学习的学员普遍学历较高，基本上都经过高等教育阶段学习，有自己不同的专业教育背景。但是，对于履行岗位职责所必需的马克思主义理论素养、党史、中国史、世界史、公共管理相关知识等，一些学员还存在这样那样的不足。根据我们多年统计和跟踪研究，学员中具有人文社会科学，特别是马克思主义理论教育背景的并不占多数，存在着专业知识与理论素养结构不平衡的矛盾。知知与无知的辩证法，才能有所畏惧；有所畏惧，才能理智地面对世界、面对自己，才能安身立命。一个成熟领导者素质的养成，如遵法规，知分寸；合时宜，懂进退；守纪律，有主见；智慧、忠诚、勤勉、廉洁等素养，都需要重打“书底子”，重构马克思主义的见识与见地。

最后，读书的状况还影响党校的品位，是党校有没有魅力、能不能树立榜样的大问题。党校人如何读书，有示范和引领作用。

善于发展当代马克思主义，是党校人读书的神圣使命。习近平总书记指出，党校姓党，决定了党校要在党的思想理论研究方面有所作为，为坚持和巩固党对意识形态工作的领导、巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位作出积极贡献。党校要根据时代变化和實踐发展，加强理论总结和理论创新，为发展 21 世纪马克思主义、当代中国马克思主义作出努力。党校要聚焦党和国家中心工作、党委和政府重大决策部署、社会热点难点问题进行深入研究，及时反映重要思想理论动态，提出有价值的对策建议。如果为读书而读书，学富五车，百无一用，就像李白所说的那样“鲁叟谈五经，白发死章句。问以经济策，茫如坠烟雾。”如此读书，自然就会死读书，读死书，读书死，把一个人变成了有学历、学位的文盲，变成了有生命但却无智慧的知识存储器。

只有用心思去读，用智慧去读，用激情去读，才能读出精彩、读出真理；才能具有提问现实的能力，具有思考现实的能力，具有发现未来的能力，具有建设性思维的能力；才能增加自己骨骼的硬度和灵魂的光泽；才能将自己读成想干事、会干事、干好事、不出事的干部。党校还要在坚持反对假读书、读假书上做出表率。毋庸讳言，关于如何读书，当前有一种逆向模仿的现象。读书，其实也是人与环境的互动过程。书籍提供给我们的无非是一个思想环境。环境对个性的塑造来自两点：一方面，对环境的模仿心理，也就是所谓的近朱者赤、近墨者黑；但另一方面，人对环境还有很强的逆反心理——近朱者偏偏黑，近墨者偏偏红。如果读书不求正解、反求歪念，不悟大道、自立私意，这和党校人读书的宗旨背道而驰，当然需要警惕。

总之，读书是深层次的精神的呼吸、心灵的光合作用。没有生理的呼吸，肉体的生命必然窒息；没有精神的呼吸，心灵的活力同样也日渐衰竭。愿党校人都能有一种求知若饥，虚心若愚的读书心态，带着神圣感、使命感、责任感、精英感、晋级感为强党兴国而好读善读。

苟志效

2016年12月

(作者系中共广东省委党校副校长)

# 目 录

上辑

精品·声音·倾听

——学者著作出版对话录

揣摩时光 进出历史

——对话《共产党人与黄埔军校》 / 曾庆榴 003

国家课题研究的思维底蕴

——对话《道德代价论》 / 吴灿新 012

海外马克思主义中国化研究：必要的视野与维度

——对话《海外邓小平研究新论》《海外马克思主义中国化理论研究》  
/ 成 龙 021

“提纲”谜思与经典悦读的道路

——对话《主体的实践——马克思〈关于费尔巴哈的提纲〉如是读》  
/ 周 峰 030

源头激活：远眺永恒的思想之塔

——对话《马克思民主观的文本研究》 / 郭丽兰 041

在党史里重温我们的初心

——对话《毛泽东工农联盟思想研究》 / 王玉云 050

致力于构建令人信服的党性理论

——对话《党性是什么》 / 陈培永 061

话题半世纪：搁浅于悲情河流里的历史与人

——对话《陈寅恪丛考》 / 张求会 069

现代性、文化传统与现实关切：区域文化研究的一种视角

——对话《中国九章》书系 / 张承良 077

## 中辑

书香·阅读·品味

——读书活动征文选读

马克思创新思想中国化的最新发展

——读《习近平总书记系列重要讲话读本》 / 蔡兵 089

坚定“四个自信” 谱写中国特色社会主义新篇章

——读《习近平总书记系列重要讲话读本》 / 张帆 096

做严守政治纪律和政治规矩的明白人

——读《习近平谈治国理政》 / 顾翠芬 102

清廉一生平安 实干造福百姓

——读《习近平关于党风廉政建设和反腐败斗争论述摘编》 / 代凯 105

剑指反腐，重在治本

——读皇甫中《把权力关进制度的笼子里：与领导干部谈权力监督与制约》  
/ 吴育珊 108

坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信和制度自信

——读《世界社会主义五百年》 / 古斌 111

发挥党校反腐倡廉教育主阵地作用，筑牢领导干部“不想腐”的思想根基

——读王跃文《大清相国》 / 孙诚博 115

感悟过去 开创未来

——读《复兴之路》 / 龚梦妮 120

新公共管理视域下的企业家政府理论

——读戴维·奥斯本、特德·盖布勒《改革政府》 / 王玉明 123

放慢速度，有舍更有得

- 读池田信夫《失去的二十年》 / 李红叶 133
- 从经济增长到五大发展理念
- 读斯蒂格利茨《对我们生活的误测：为什么 GDP 增长不等于社会进步》  
/ 赵超 136
- 对金融全球化的再思考
- 读苏珊·斯特兰奇《疯狂的金钱》 / 李宇博 141
- 狂热民意的背后
- 读勒庞《乌合之众——大众心理研究》 / 温松 145
- 一个社会主义人的反思
- 读伊万·塞勒尼《新古典社会学的想象力》 / 黄建宏 150
- 从两种解读看历史思潮嬗变
- 读韩非、王弼诠释《老子》 / 刘鸿祥 154
- 在时间沉淀的启迪中思考
- 读威尔·杜兰特《历史的教训》 / 马廉颇 160
- 纵横捭阖 力挽狂澜
- 读温斯顿·丘吉尔《第二次世界大战回忆录》 / 李艳中 166
- 静看媒介的热闹与泡沫
- 读尼尔·波兹曼《娱乐至死》 / 胡雪 170
- 刘姥姥的到来只是为了度化
- 读曹雪芹《红楼梦》 / 郭建蓉 178
- 何处是归途？
- 读阎真《活着之上》 / 刘娉 183
- 无处寄放的乡愁
- 读田瑛《未来的祖先》 / 张雪峰 189
- 做一个好人
- 读任天阳《最美街坊》 / 许德友 193
- 从数据出发：浅谈大数据与社会治理创新
- 读涂子沛《大数据：正在到来的数据革命》 / 吕晓阳 195

我们如何守住文化边疆

——读弗雷德里克·马特尔《智能——互联网时代的文化疆域》

/ 梁晗晗 202

下辑

三味·思享·版图

——读书生活随笔

虽有千章万句 理会只在苦心

——我们如何阅读好书 / 苟志效 207

风雨黄华是故园

——寻踪典籍古训中的旧址往事 / 李新慧 209

一生等于30年 / 苏戎安 212

喜听故事少年时 / 黄铁苗 215

谋生和安心 / 段华明 221

社会科学离不开文学 / 郑志国 223

以心度心品人生

——欧阳山《三家巷》与我的童年记忆 / 管华 225

《香飘四季》：“广味”陈残云与浓郁的水乡情 / 汤红 228

胡宗南为什么兵败延安

——和平时代再读杜鹏程《保卫延安》 / 王晓虎 231

新旧文化的冲突与尴尬

——陈忠实《白鹿原》“民族秘史”浮想 / 刘朋 235

重读的新声

——读路遥《平凡的世界》有感 / 董娟 238

品味俄罗斯：那些熟悉的经典及其他 / 呼立群 241

不废江河万古流

——重返肖洛霍夫《静静的顿河》 / 欧海龙	244
梭罗《瓦尔登湖》的生态伦理意蕴 / 余泽娜	247
罗尔斯《正义论》对中国的启示 / 吕艳红	250
世界是平的，地球是圆的	
——克罗斯比与《哥伦布大交换》 / 程雨燕	253
情理乎？法理乎？	
——萨伯《洞穴奇案》与一场法律思想的盛宴 / 柯旭	256
晒书单：我读过的10本书 / 张谨	260
编后语：书香刻印着黄华园精神 /	264

上辑

---

精品·声音·倾听

——学者著作出版对话录



# 揣摩时光 进出历史

——对话《共产党人与黄埔军校》

曾庆榴

【学者简介】曾庆榴，曾任中共广东省委党校副校长、广东省委党史研究室主任，历史学、中共党史学教授。兼任广东省政协第八届和第九届委员、文史委员会副主任，广东省社会科学界联合会委员、常委，广东省历史学会副会长，广东省中共党史学会会长等。主要著作有《广州国民政府》《走出历史的困谷》《国民革命与广州》《共产党人与黄埔军校》；主持编撰《中国共产党广东地方史》（第一卷），参与撰写《中国大革命史》及编撰《广东革命史辞典》，2010年参与中央新闻纪录电影制片厂摄制大型历史文献片《黄埔军校》，任总撰稿。近年主要从事《黄埔军校史1924—1927年》的撰写及《黄埔军校稽旧录》（包括《黄埔军校讲演录》《黄埔军校论著》《黄埔军校文存》《黄埔军校征战录》《“廖案”风云录》）的辑注。

## 从“辛亥革命”到“国民革命”

◇ 问：曾老师您好。《共产党人与黄埔军校》是您出版的一部佳作，您是闻名海内外的广东地方史和党史专家，您还是央视《黄埔军校》（历史文献片）的总撰稿，对于您来说，往事并不如烟，请和读者谈一下辛亥革命百余年的历史好吗？

◆ 曾庆榴：好的，我是一位历史工作者，愿意谈这样的话题。辛亥革命推翻几千年封建帝制，从帝制到民国，真正是沧海横流、地覆天翻。辛亥革命之后，国民革命兴起。这两次革命相隔的时间不长，接踵而至，国民革命欲竟辛亥革命未竟之业。这是我一直比较留意的一段历史，近年来读书、写作，多是与此有关的。