

湘教版

湘教
考苑

单元学习
全优用书

一线名师的重要讲义

单元知识梳理

梳理单元知识重点，
对比历年热考题型，
巩固本单元的重点知识。

优生必看的精华笔记

重点知识详解

以教材单元为基本结构，
依据历年热考题型，
汇总本单元的知识重点。

紧贴考点的拓展演练

思维能力拓展

遵循教材和考纲，
以图标概述单元结构，
轻松把握知识要点。

DANYUAN ZHENGHE
YU CEPING

单元整合 与测评

7 地理
七年级上册

本书编写组 编

配套单元测试卷 + 期中测试卷 + 期末测试卷

CIS 湖南教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

单元整合与测评. 地理七年级. 上册: 湘教版/《单元整合与测评》编写组编. —长沙: 湖南教育出版社, 2015. 8
ISBN 978-7-5539-2617-9

I. ①单… II. ①单… III. ①中学地理课—初中—习题集
IV. ①G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 188577 号

单元整合与测评

地 理 七 年 级 上 册 (湘 教 版)

本书编写组 编

责任编辑: 吴巧燕

出版发行: 湖南教育出版社

地 址: 长沙市韶山北路 443 号

网 址: <http://www.hneph.com>

电子邮箱: hnjycbs@sina.com

微信服务号: 多点学习

客 服: 电话 0731—85486979

经 销: 湖南省新华书店

印 刷: 湖南关山美印有限公司

开 本: 787×1092 1/16

印 张: 6

字 数: 150 千字

版 次: 2015 年 8 月第 1 版第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5539-2617-9

定 价: 12.00 元

本书如有印刷、装订错误, 可向承印厂调换

第一章 让我们走进地理

单元知识梳理	1
重点知识详解	2
第一节 我们身边的地理	2
第二节 我们怎样学地理	3
思维能力拓展	7

第二章 地球的面貌

单元知识梳理	8
重点知识详解	9
第一节 认识地球	9
第二节 世界的海陆分布	12
第三节 世界的地形	15
第四节 海陆变迁	20
思维能力拓展	23

第三章 世界的居民

单元知识梳理	25
重点知识详解	25
第一节 世界的人口	25
第二节 世界的人种	28

第三节 世界的语言与宗教·····	29
第四节 世界的聚落·····	30
思维能力拓展 ·····	33

第四章 世界的气候

单元知识梳理 ·····	36
重点知识详解 ·····	37
第一节 天气和气候·····	37
第二节 气温和降水·····	39
第三节 影响气候的主要因素·····	44
第四节 世界主要气候类型·····	49
思维能力拓展 ·····	52

第五章 世界的发展差异

单元知识梳理 ·····	54
重点知识详解 ·····	54
第一节 发展中国家与发达国家·····	54
第二节 国际经济合作·····	57
思维能力拓展 ·····	59

第一章

让我们走进地理



单元知识梳理



第一节 我们身边的地理

知识 点拨

知识点 1 解开地理之“谜”

我们生活在地理环境当中,很多现象和问题可以用地理知识来解释。我们学习了地理就有可能找到真正的“谜底”。

例如,我们可以从地理学角度出发,提出以下问题,并用地理知识来解答:

地理学

气象问题:为什么有的地方很热,而有的地方却很冷?

天文问题:宇宙到底有多大?

人文问题:世界上有哪些人种,有多少种语言和民族?

植物问题:什么植物能在沙漠中生长?

动物问题:大象生活在哪些大洲?

地图问题:如何利用地图找到我们要去的地方?

地质问题:地球上的高山、陆地和海洋是如何形成的?

地貌问题:地下溶洞是怎样形成的?

水文问题:为什么黄河的水是黄色的?

国家和城市问题:世界上有哪些国家名称和首都名称一致?

知识点 2 地理与日常生活

地理与日常生活的关系	地理对日常生活的作用
密切相关	进一步熟悉我们生活的环境
	在日常生活中懂得确认方位,知道天气变化
	广泛了解世界各地的基本情况
	提高对生活的适应能力

人类的生产活动不能随心所欲,它要受到地理环境的影响和制约。农业生产必须因地制宜;兴建工业企业要考虑到原料、能源、市场和运输等条件;建设项目的确定,交通线路的选择,商业网点的开发,地区发展规划的编制等,都离不开地理学的原理和技术。此外,在解决全球性的资源、人口、环境问题,防灾减灾,促进区域可持续发展等方面,地理学也具有不可替代的作用。

整合突破

1. 下列不属于地理问题的是 ()

- A. 烟台的苹果为什么口感格外好?
B. 新疆为什么特别适宜葡萄的生长?
C. 为什么有沧海桑田的变化?
D. 鸦片战争是何时爆发的?

2. 地理学可指导人们 ()

- A. 解决全球性的人口、环境、资源问题
B. 编制电脑程序
C. 用法律保护自己
D. 观看足球比赛

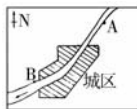
【答案】1. D 2. A

整合突破

1. 李明说:“我们那里的小孩都会溜冰。”李明是 ()

- A. 东北人 B. 上海人
C. 四川人 D. 广东人

2. 关于自来水厂的选址有两个方案,即图中的 A 址和 B 址,你认为哪处最合理?请说说依据。



【答案】1. A 2. 应选 A 址,因为 A 处的水质好,B 处有城市污水汇入。

知识点

3

地理与风土人情

各地的自然环境存在着差异,长期的历史发展,造就了不同的种族和民族,多样的语言与服饰,各具特色的艺术、宗教和建筑等。

1. 服饰(衣)与地理密切相关。在炎热干燥的阿拉伯地区,人们喜欢身着白色宽松的长袍;在我国的北方地区,尤其在冬季,人们一般爱穿深色的皮质衣服;在气温日较差大的青藏高原,藏族牧民爱穿一个胳膊可以露出来的“不对称”的大袍。

2. 饮食(食)与地理的关系。人们的饮食习惯受到自然地理、气候条件、资源特产等因素的影响。如我国西南地区的菜肴口味偏辣,江浙一带菜肴带甜,北方菜味浓重并喜欢放葱、蒜,而广东菜则偏淡。

3. 住房(住)多受当地自然条件的影响。如因纽特人用冰块搭房子,林区的居民用一根根椽木造房子,草原上牧民居住在拆卸方便的蒙古包里,黄土高原的居民利用黄土直立性好的特点开凿窑洞来居住,我国北方的农村以前盖的大多是土房,西南炎热的少数民族地区以竹楼为主。

4. 交通(行)与地理环境的关系。山区往往交通不便,沿海地区海运便利。

整合突破

1. 面食是__的主食。()
A. 北方人 B. 南方人
C. 黎族人 D. 壮族人

2. 读某地居民简图,回答下列问题。



- (1) 这种屋顶分布在我国的南方地区还是北方地区?
(2) 屋顶设计成平顶会节省材料,此地居民为何不将房屋设计成平顶呢?

【答案】1. A 2. (1)南方(2)南方多雨,屋顶坡度大,便于雨水流泻。

第二节 我们怎样学地理

知识点拨

知识点

4

学会使用地图(一)

1. 地图的概念

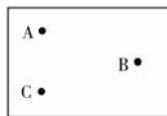
用绘制平面图的方法,把地球表面某一区域的景物,按照一定的比例缩小,并用符号画在平面的相应位置上,注上必要的文字,就成为一幅地图。

2. 地图种类的选择

地图的种类很多,应学会根据需要准确选择不同类别的地图。例如,在公园游玩,应该选择导游图;了解某地区地形地势状况,应选择地形图等。

整合突破

1. 属于自然地图的是()
A. 气候图 B. 人口分布图
C. 地形图 D. 工业图
E. 水文图 G. 城市分布图
2. 读图,回答下列问题。



A点位于B点的_____方向。

3. 地图上的方向

一般来说,地平面上有东、南、西、北四个基本方向,在此基础上,又分出东北、东南、西北、西南共八个方向。



4. 地图上方向的三种不同表示方式

① 普通地图:既没有指向标,也没有经纬网,通常用“上北下南,左西右东”来定方向,进一步确定东北、东南、西北、西南四个方向。

② 指向标地图:在有指向标的地图上要根据指向标来确定方向,指向标箭头一般指向北方,与箭头相反的方向就是南方,垂直箭头方向的左侧是西方,右侧是东方。



③ 经纬网地图:在经纬网地图上用经线指示南北方向,用纬线指示东西方向,这部分内容将在后面的章节中学习。

知识点 5


学会使用地图(二)

5. 地图上的比例尺

① 定义:图上距离与实地距离之比。

② 公式:比例尺 = $\frac{\text{图上距离}}{\text{实地距离}}$ (比例尺仅仅是个比值,没有单位)

③ 表示方式

- 数字式:如 1 : 100000 或 1/10000
- 文字式:如“图上 1 厘米代表实地距离 1 千米”
- 线段式:如 

【注意】比例尺大小的含义是指比值的大小。比例尺形式统一时,直接比较大小;形式不统一时,先转化成统一形式再比较大小。

对于数字式,分母越大时比例尺越小;分母越小时比例尺越大。对于线段式和文字式,1 厘米代表的实地距离越大,比例尺越小;1 厘米代表的实地距离越小,则比例尺越大。

④ 比例尺的选择。

当我们绘制地图时,图幅大小相等时,比例尺越大,反映的实地范围越小,反映的地理事物越详细;比例尺越小,反映的实地范围越大,反映的地理事物越简略。

知识点 6

学会使用地图(三)

⑤ 比例尺的应用。

根据图上的比例尺,可以量算出两地之间的距离。

步骤:

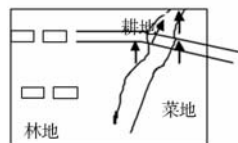
A. 首先在地图上量出两地之间的图上距离。

B 点位于 C 点的_____方向。

C 点位于 B 点的_____方向。

A 点位于 C 点的_____方向。

3. 读某村平面图,回答问题。



耕地在村庄的_____方。

菜地在村庄的_____方。

林地在村庄的_____方。

河流的流向是_____。

【答案】1. ACE 2. 西北 东北 西南 北 3. 东北 东南 南 自南向北

整合突破

依据比例尺的计算公式填写下表中的空格。

图上距离	实际距离	比例尺
2 厘米		1 : 5000000
	180 千米	1 : 6000000
50 厘米	2000 千米	

【答案】100 千米 3 厘米 1 : 4000000

【巧学妙记】

比例尺,要用好,
谨记两处有颠倒;
分母大,比例(尺)小,
尺小(范)围大,内容少。

整合突破

1. 永州到长沙的实地距离为 345 千米,在某张地图上两城市的图上距离是 3.45 厘米,该图的比例尺是 ()

B. 根据比例尺计算实地距离: 比例尺 = $\frac{\text{图上距离}}{\text{实地距离}}$

⑥ 比例尺的换算:

A. 已知比例尺和实地距离, 求图上距离:

图上距离 = 实地距离 × 比例尺

B. 已知图上距离和比例尺, 求实地距离:

实地距离 = 图上距离 ÷ 比例尺

C. 已知图上距离和实地距离, 求比例尺:

比例尺 = 图上距离 ÷ 实地距离

⑦ 比例尺的缩放:

A. 比例尺缩放计算:

将原比例尺放大到 n 倍, 则放大后的比例尺为:
原比例尺 × n 。

将原比例尺放大 n 倍, 则放大后的比例尺为:
原比例尺 × $(1+n)$ 。

将原比例尺缩小 $1/n$, 则缩小后的比例尺为:
原比例尺 × $(1-1/n)$ 。

B. 比例尺缩放后图幅面积的变化:

比例尺放大(或缩小)后, 图幅面积是其比例尺放大或缩小后倍数的平方。

C. 实地面积的计算:

实地面积 = 图上面积 ÷ 地图比例尺的平方

知识点 7 学会使用地图(四)

6. 图例和注记

① 概念:

图例: 地图上表示各种地理事物的符号。

注记: 地图上的文字说明, 如山脉、河流、国家、城市等的名称, 以及标明山高、海深等的数字。注记的填写要大小均匀, 字迹工整, 横写从左向右, 竖写自上而下。

② 常见的图例: 详见书本上的图例表格。

7. 地图的种类

① 地图的分类。

普通地图	地形图、地理图等	
专业地图	自然地图	地形图、气候图、水文图、植被图
	社会经济地图	工业图、农业图、商业图、经济图、行政区划图、交通图、人口分布图等

A. 1 : 100 000

B. 1 : 10 000 000

C. 1 : 1 000 000

D. 1 : 10 000

2. 在 1 : 500 000 的地图上, 实地距离为 20 千米的两城市在图上的距离是 ()

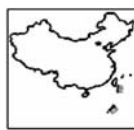
A. 5 厘米 B. 4 厘米

C. 3 厘米 D. 2 厘米

3. 下面四幅图中, 按比例尺由大到小排列顺序正确的是 ()



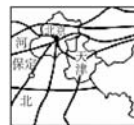
①



②



③



④

A. ①④②③ B. ①②③④

C. ④③②① D. ②④①③

【答案】1. A 2. B 3. A

整合突破

1. 下列图例表示沙漠的是 ()

()



A.



B.



C.



D.

2. 在野外进行考察, 如果没有指南针, 下列哪些方法可确定方向 ()

①根据太阳东升西落 ②根据北斗星 ③根据风向 ④根据河流流向 ⑤根据树的长势

A. ①②③ B. ②③④

C. ①②⑤ D. ③④⑤

② 遥感图像。

借助现代遥感技术编制而成的遥感图像,除了有覆盖面大、信息丰富、空间位置准确等特点之外,更具有快捷、直观的优势。

③ 电子地图。

电子地图是将传统地图、遥感图像等经过信息化处理制成的,它克服了传统地图携带不方便、内容更新较慢等不足,具备快速获取地理信息的优点,广泛用于定位、导航、交通管理、个人出行等方面。

8. 学会使用地图。

养成在日常生活中运用地图的好习惯。“地图是地理的眼睛”。要在脑海里时时、事事都装有一幅地图,逐步建立起空间概念。

知识点

8

收集地理信息

1. 通过媒体获取地理信息

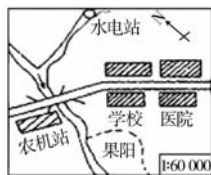
地理学习要经常关注新闻媒体(电视、广播、报刊)瞬息万变的信息,这是因为它们反映了现实生活中鲜活的地理知识、敏感的地理问题,是对地理教材最及时的补充和修正。

2. 阅读地理图书,是获取地理信息、丰富地理知识的基本途径。最适合中学生阅读的地理书籍,主要有地理科普书籍、中学地理教材、地理辞书、地理专著以及地理刊物等。

3. 访问互联网站是收集地理信息的便捷途径

可进入国内外知名的地理科普网站,如中国科普博览、美国国家地理杂志等,收集地理信息和科普信息并了解相关知识。

3. 读图,回答问题。



(1)该图判断方向的依据是_____。

(2)图中水电站在学校的_____方,医院在学校的_____方。

(3)图中的小河自_____流向_____方。

(4)水电站至小桥的图上直线距离为1厘米,则实际的直线距离约为_____千米。

【答案】1. B 2. C 3. (1)指向标 (2)东北 东南 (3)北 南 (4)0.6

整合突破

人们经常需要在野外寻找方向。你有哪些在野外识别方向的方法呢?请与同学们交流。



【答案】①按24小时制读出手表上当时的时刻,将小时数除以二,得到一个数。把手表水平放在手上或者地上,让手表的这个时刻对准太阳所在的方位,这时手表的数字12所指方向是北方,6指的是南方。

②先找勺状的北斗七星,以斗口外侧两颗星的间隔延长5倍,在此直线上找到北极星,它就代表正北方。

③独立的大树通常南面枝叶茂盛,树皮光滑,北面树枝稀疏且树皮粗糙。其南面通常青草茂密,北面较潮湿,长有青苔。

④森林中树桩断面的年轮,一般靠南面的间隔大,靠北面的间隔小。

知识点 9

思考地理问题,开展地理考查

1. 学习地理,不仅要了解地理事物和现象的分布,还要通过对比、分析与综合等手法,探究它们的特征与成因,思考它们之间的相互关系。

2. 要善于提出各种地理问题,敢于对结论提出疑问。

3. 要多角度地观察、认识某些地理事物和现象,既要看到它们有利的一面,又要看到它们不利的一面,并且能够产生一些联想与创意。

4. 要学会开展地理考察。

整合突破

下列说法可信的是()

- A. 站在澳大利亚的草原上看北极星非常美丽
- B. 自地球上的任何一点,向正东行都可能回到原地
- C. 从赤道向北,不改变方向,可以回到原地
- D. 在野外用手表定向时,时针总是指向北方

【答案】B



思维能力拓展

【综合测试 1】

读图回答下列问题。



(1) 图中火车站在宾馆的什么方向? _____。

(2) 从图上测量宾馆到火车站的直线距离为 1.6 厘米,那么实际距离有多远? _____。

(3) 从宾馆到公园选择哪条公交线路最好? 说明理由。

(4) 假如有一天刮东北风,那么湖中的船只从 A 处划到 B 处,是顺风还是逆风? _____。

(5) 如果划船保持 20 米/秒的速度,从 A 到 B 处需要多久?

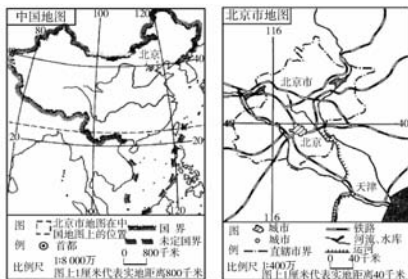
考点溯源: 【知识点 6~9】

【解析】本题考查的是对地图各要素的综合运用能力。要能正确辨认方向,能根据比例尺准确计算距离,能根据实际地理情况,多角度、综合性地思考并解决问题。

【答案】(1) 西北方向 (2) 约 80 米 (3) 选择 3 路。因为路程最短,能节省时间和路费。 (4) 逆风 (5) 约 2.25 分钟

【综合测试 2】

读图,并结合所学知识,回答下列问题。



(1) 中国地图的比例尺是_____。北京市地图的比例尺是_____。

(2) 两幅图的图幅大小相近,但比例尺较大是_____,所表示的实际范围较大的是_____,所表示的内容较详细的是_____。

考点溯源: 【知识点 7】

【解析】本题考查的是比例尺大小与地图详略的关系。在图幅相同的条件下,大比例尺表示范围小,内容详细;小比例尺表示范围大,内容简略。

【答案】(1) 1:80000000 1:4000000 (2) 北京市地图 中国地图 北京市地图

第二章

地球的面貌







单元知识梳理



第一节 认识地球

知识点拨

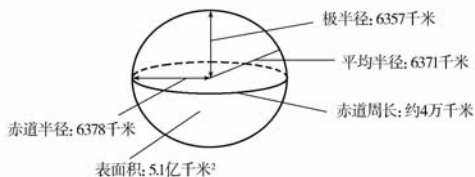
知识点 1 地球的形状

认识阶段	盖天说	张衡“浑天说”	麦哲伦船队环球航行	现代探测技术
认识的过程图				
结论	从天圆地方到天像一个斗笠、地像覆着的盘	天之包地, 犹壳之裹黄	地球是一个球体	地球是一个两极稍扁、赤道略鼓的不规则球体

由最初“天圆地方”之说到我国古代天文学家张衡提出的“浑天说”,再到16世纪麦哲伦船队的环球航行,证明地球是一个球体,人类对地球形状的认识,经历了一个漫长的过程。现代科学家经过长期的精密测量发现,地球并不是一个规则的球体,而是一个两极稍扁、赤道略鼓的不规则球体。

知识点 2 地球有多大

地球的极半径约为6357千米,赤道半径约为6378千米,平均半径约为6371千米,赤道周长约4万千米,表面积约5.1亿千米²。



【注意】

- ① 地球的平均半径并不是极半径和赤道半径的平均数。
- ② 地球的赤道半径比极半径长约21千米。
- ③ 上一点也可证明地球是两极稍扁、赤道略鼓的不规则球体。
- ④ “坐地日行八万里,巡天遥看一千河”出现在地球赤道附近。

整合突破

“太阳大,地球小,地球围着太阳跑;星儿移,月儿转,地球自个儿也在转。”据此完成问题。歌谣中“地球自个儿也在转”产生的现象是 ()

- A. 四季冷暖差异
- B. 昼夜长短变化
- C. 五带的划分
- D. 昼夜更替

【答案】D

整合突破

读下图,这表明 ()



- A. 地球是一个正方体
- B. 通过卫星照片可以证明地球是一个球体
- C. 观察海平面上船只的出没可证明地球是一个球体
- D. 通过月亮表面的变化可以证明地球是一个球体


【答案】C

知识点

3

地球仪(一)

1. 地球仪的基本概况

	概念	人们根据地球的形状并按一定的比例缩小后,制作成地球模型
	作用	借助地球仪,可以知道地球的基本面貌,了解地球表面各种地理事物的分布,能直观演示地球的自转与公转、昼夜长短变化、四季形成等自然现象
	地球仪上的点和线	地轴:从地球内部穿过地心的假象轴 两极:地轴与地球表面相交的两点,其中北极表示地球的最北端;与北极对应的点叫南极,表示地球的最南端

【地球仪与地球的不同之处】

- ① 地球是个两极稍扁、赤道略鼓的不规则球体,地球仪完全是个正球体。
- ② 地球仪上有一根穿过地心能使地球仪转动的轴,但这根地轴在地球上并不存在。
- ③ 地球仪上的经线和纬线是地球上没有的,经度和纬度在地球上也是不存在的。

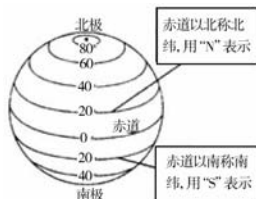
知识点

4

地球仪(二)

2. 纬线和纬度

① 概念。



在地球仪表面,与地轴垂直并环绕地球一周的圆圈叫纬线圈。纬线有无数条,人们为了区别,为它们标定了度数,这就是纬度。

② 纬线的性质。

纬线指示东西方向;纬线长度不相等,赤道最长,并从赤道向两极逐渐变短,到两极缩为一点;长度相等的纬线除赤道外,各有两条,分别位于赤道的南北两侧,除极点之外的每一条纬线都自成圆圈叫纬线圈;所有的纬线都相互平行。

③ 纬度的确定。

人们规定位于地球中间的赤道的纬度为 0° ,从赤道向南北方向逐渐增加到 90° ,赤道以北的 $0^{\circ}\sim 90^{\circ}$ 称为北纬,赤道以南的 $0^{\circ}\sim 90^{\circ}$ 称为南纬。北纬用大写字母“N”表示,南纬用大写字母“S”表示。北极点和南极点分别是北纬 90° (写作 90°N)和南纬 90° (写作 90°S)。

④ 南、北半球的划分和纬度带的划分。

人们以赤道(0° 纬线)为界,把地球划分为南北半球。赤道以北为北半球,赤道以南为南半球。

整合突破

在学习了地球仪之后,几位同学对学习地球产生了浓厚的兴趣,课后拿着地球仪展开了热烈的讨论。你知道谁的说法是错误的吗? ()

- A. 小明:地球仪中轴与赤道成 23.5° 夹角
- B. 小强:地球仪是人们为了研究方便而做的地球模型
- C. 玲玲:地球仪是正球体
- D. 菲菲:人们在地球仪上用不同的颜色、符号和文字来表示各种地理事物

【答案】A

整合突破

1. 甲、乙两人计划徒步旅行世界,甲计划沿 0° 纬线旅行一圈,乙计划从北极出发沿 0° 经线到南极,在理想情况下 ()

- A. 甲、乙两人行程相同
- B. 甲的行程约是乙的两倍
- C. 乙的行程约是甲的两倍
- D. 甲、乙两人的行程无法确定

2. 如果让你设计房子,要求房子前后左右都朝南,那么你的选址应该在 ()

- A. 北极点上
- B. 南极点上
- C. 赤道上
- D. 本初子午线上

【答案】1. B 2. A

知识点 5

地球仪(三)

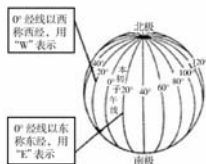
3. 经线和经度

① 概念。

在地球仪表面,连接南北两极并垂直于纬线的弧线,叫经线。经线有无数条,为了区别,也分别标定了度数,这就是经度。

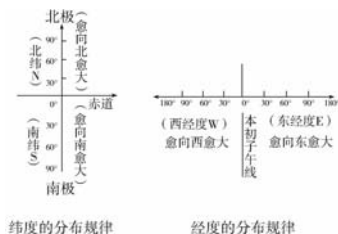
② 经线的性质。

经线指示南北方向;经线长度都相等;经线形状为半圆,两条相对的经线组成一个大圆圈叫经线圈;所有经线都相交,而且交会于南、北两极点。



③ 经度的确定。

国际上规定,通过英国格林尼治天文台旧址的经线为 0° 经线,也叫本初子午线。从 0° 经线向东向西各逐渐增加到 180° ,向东的 $0^{\circ}\sim 180^{\circ}$,称为东经,向西的 $0^{\circ}\sim 180^{\circ}$,称为西经。东经用大写字母“E”表示,西经用大写字母“W”表示。



④ 经线圈。

任何两条相对的经线(经度之和为 180°)都组成一个经线圈,且任何一个经线圈都能平分地球。

⑤ 东西半球的划分。

国际上习惯用西经 20° 和东经 160° 这两条经线组成的经线圈,作为划分东西半球的界限,而不用 0° 和 180° 的经线圈,原因是: 0° 经线穿过欧洲和非洲,而 $20^{\circ}W$ 和 $160^{\circ}E$ 的经线圈基本上从大洋上穿过,用 $20^{\circ}W$ 和 $160^{\circ}E$ 组成的经线圈来划分东西半球避免了将非洲和欧洲的一些国家分隔在两个半球上。

知识点 6

地球仪(四)

4. 经纬网

① 在地球仪上,由经线与纬线相互交织所构成的网络,叫做经纬网。利用经纬网,我们可以方便地确定地球表面任何一个地点的位置。

② 经纬网的用途。

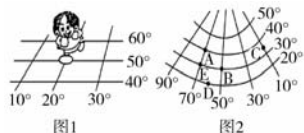
A. 利用经纬网定位。

首先,确定特殊的经纬线。特殊的纬线是赤道,再确定特殊的经线—— 0° 经线(本初子午线)或者 180° 经线。然后,按照经纬度的分布规律判断。

B. 利用经纬网辨别方向。

整合突破

读经纬网图,完成题目。



(1)图1中小红走在大地经纬网上,其脚所踏地点的纬度是____,经度是____。

(2)小红行走在____(东、西)半球,____(南、北)半球。

(3)图2中所示的纬度是____(南纬、北纬),经度是____(东经、西经)。

(4)A、B、C、D四点中,位于东半球的有____。

(5)A点在E点的____方向,B点在A点的____方向。

【答案】(1) $50^{\circ}N$ $20^{\circ}E$ (2)东 北
(3)北纬 西经 (4)C
(5)正北 东南

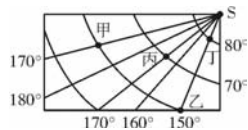
【巧学妙记】

半球划分口诀

西经二十度,东经一百六,
一刀切下去,东西两半球。
南北半球分,赤道零纬度,

整合突破

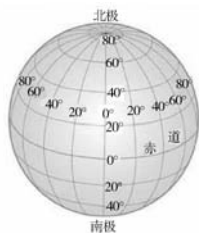
读下面的经纬示意图,下列相关叙述正确的是 ()



A. 甲地经纬度为($170^{\circ}E, 60^{\circ}S$)
B. 图中四地中,既位于东半球又位于寒带的是丁
C. 地球自转一周时,甲、丙、丁三地中经过距离最长的是丙
D. 丙地位于乙地的西南方向

【答案】B

可以根据经度大小判断东西。也可以根据极点来判断南北,根据地球自转方向判断东西。北极点上只有南,南极点上只有北。



知识点

7

地球的运动

	地球的自转	地球的公转
定义	地球绕地轴自西向东的转动,叫做地球的自转	地球在自转的同时,也沿着一定的轨道围绕太阳自西向东转动,称之为地球公转
方向	自西向东	自西向东
周期	24小时,约为1天	1年
产生现象	日月星辰的东升西落、昼夜交替	四季冷暖差异、昼夜长短变化等

整合突破

一个人从 10°N 的纬线上往北走 1 千米,往东走 1 千米,再往南走 1 千米,最后往西走 1 千米,他回到了 ()

- A. 原出发地的正西
B. 原出发地
C. 原出发地的正东
D. 原出发地的正南

【答案】C

第二节 世界的海陆分布

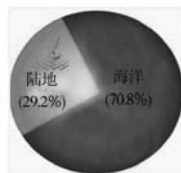
知识点

8

海洋与陆地

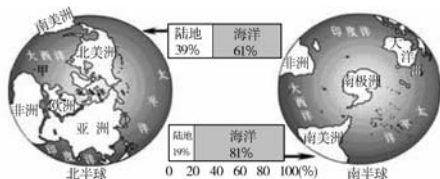
1. 全球海陆分布大势

我们生活在陆地上,陆地的周围是广阔的海洋。全球陆地面积约占 29.2%,海洋面积约占 70.8%,即“三分陆地,七分海洋”。



2. 南北半球的海陆分布

世界的海陆分布是很不均匀的。从南北半球看,陆地主要分布在北半球,海洋主要分布在南半球。但无论是南北半球,海洋面积都远大于陆地面积。



3. 东西半球的海陆分布

从东西半球看,陆地主要分布在东半球,海洋主要分布在西

整合突破

1. 我们居住的星球之所以叫地球,你认为理由是 ()
- A. 地球表面 70.8% 是海洋
B. 地球表面 29.2% 是陆地
C. 人们生活在陆地上
D. 海洋对我们的影响太小

2. 下面叙述正确的是 ()
- A. 太平洋位于亚洲、非洲与南美洲、北美洲之间
B. 印度洋分布在东半球,位于亚洲、欧洲和非洲之间
C. 北冰洋被亚洲、欧洲和北美洲所环绕
D. 大西洋完全位于西半球

【答案】1. C 2. C

半球。但无论东西半球,海洋面积都远大于陆地面积。

知识点 9 大陆、岛屿和半岛

地球上的陆地被海洋分割成六个大块和众多小块,以大陆和岛屿的形式散布在海洋中。

【大陆、岛屿、半岛的含义比较】

名称	概念	举例	图示
大陆	面积广大的陆地	亚欧大陆	
岛屿	面积较小的陆地	台湾岛	
半岛	陆地伸进海洋的部分	朝鲜半岛	

【世界之最】

世界上最大的大陆——亚欧大陆

世界上最小的大陆——澳大利亚大陆

世界上最大的岛屿——北美洲的格陵兰岛

世界上最大的半岛——亚洲的阿拉伯半岛

知识点 10 七大洲(一)

大陆和它附近的岛屿,合称大洲。全世界共七大洲:亚洲、欧洲、非洲、北美洲、南美洲、大洋洲和南极洲。

1. 七大洲的分布和位置



赤道穿过的大洲	非洲、亚洲、大洋洲、南美洲
主体部分位于北半球的大洲	欧洲、亚洲、北美洲
主体部分位于南半球的大洲	大洋洲、南美洲、南极洲
主体部分位于东半球的大洲	亚洲、欧洲、非洲、大洋洲
主体部分位于西半球的大洲	北美洲、南美洲
被赤道和南北回归线都穿过的大洲	非洲、大洋洲
纬度最高、跨经度最广的大洲	南极洲
南极圈穿过的大洲	南极洲
北极圈穿过的大洲	欧洲、亚洲、北美洲

整合突破

读下列四大洲图并填空。



(1)①的北部是_____洋,东部是_____洋。

(2)④的东部是_____洋,西部是_____洋。

(3)从南、北半球看,③位于_____半球;从东、西半球看,②位于_____半球。

【答案】(1)北冰 太平 (2)太平 印度 (3)北 西

整合突破

1. 纬度位置最高、跨经度最多的大洲和大洋分别是 ()

- 亚洲、太平洋
- 北美洲、大西洋
- 南极洲、北冰洋
- 欧洲、印度洋

2. 被五大洲包围的大洋有 ()

- 大西洋、印度洋
- 太平洋、大西洋
- 北冰洋、大西洋
- 太平洋、印度洋

【答案】1. C 2. B

【巧学妙记】

下面是手绘的简单图形,便于记忆。

