

# 口算应用题培优题卡

## 五年级下册

唐知新 主编



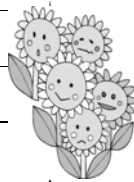
湖南教育出版社





# 课程表

星期	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
上午	1				
	2				
	3				
	4				
下午	5				
	6				
	7				



姓名\_\_\_\_\_

学校\_\_\_\_\_班\_\_\_\_\_



# 目 录



一、观察物体(三) .....	[ 1 ]	培优训练(八) .....	[ 61 ]
培优训练(一) .....	[ 1 ]	培优训练(九) .....	[ 63 ]
培优训练(二) .....	[ 3 ]	培优训练(十) .....	[ 65 ]
二、因数与倍数 .....	[ 5 ]	培优训练(十一) .....	[ 67 ]
培优训练(一) .....	[ 5 ]	培优训练(十二) .....	[ 69 ]
培优训练(二) .....	[ 7 ]	五、图形的运动(三) .....	[ 71 ]
培优训练(三) .....	[ 9 ]	培优训练(一) .....	[ 71 ]
培优训练(四) .....	[ 11 ]	培优训练(二) .....	[ 73 ]
培优训练(五) .....	[ 13 ]	培优训练(三) .....	[ 75 ]
培优训练(六) .....	[ 15 ]	六、分数的加法和减法 .....	[ 77 ]
培优训练(七) .....	[ 17 ]	培优训练(一) .....	[ 77 ]
培优训练(八) .....	[ 19 ]	培优训练(二) .....	[ 79 ]
培优训练(九) .....	[ 21 ]	培优训练(三) .....	[ 81 ]
三、长方体和正方体 .....	[ 23 ]	培优训练(四) .....	[ 83 ]
培优训练(一) .....	[ 23 ]	培优训练(五) .....	[ 85 ]
培优训练(二) .....	[ 25 ]	培优训练(六) .....	[ 87 ]
培优训练(三) .....	[ 27 ]	七、折线统计图 .....	[ 89 ]
培优训练(四) .....	[ 29 ]	培优训练(一) .....	[ 89 ]
培优训练(五) .....	[ 31 ]	培优训练(二) .....	[ 91 ]
培优训练(六) .....	[ 33 ]	培优训练(三) .....	[ 93 ]
培优训练(七) .....	[ 35 ]	培优训练(四) .....	[ 95 ]
培优训练(八) .....	[ 37 ]	培优训练(五) .....	[ 97 ]
培优训练(九) .....	[ 39 ]	八、数学广角——找次品 .....	[ 99 ]
培优训练(十) .....	[ 41 ]	培优训练(一) .....	[ 99 ]
培优训练(十一) .....	[ 43 ]	九、总复习 .....	[ 101 ]
培优训练(十二) .....	[ 45 ]	培优训练(一) .....	[ 101 ]
四、分数的意义和性质 .....	[ 47 ]	培优训练(二) .....	[ 103 ]
培优训练(一) .....	[ 47 ]	培优训练(三) .....	[ 105 ]
培优训练(二) .....	[ 49 ]	培优训练(四) .....	[ 107 ]
培优训练(三) .....	[ 51 ]	培优训练(五) .....	[ 109 ]
培优训练(四) .....	[ 53 ]	培优训练(六) .....	[ 111 ]
培优训练(五) .....	[ 55 ]	培优训练(七) .....	[ 113 ]
培优训练(六) .....	[ 57 ]	培优训练(八) .....	[ 115 ]
培优训练(七) .....	[ 59 ]	参考答案 .....	[ 117 ]





姓名\_\_\_\_\_

一、观察物体(三)

## 一、观察物体(三)

## 培优训练(一)



## 1. 口算心算。

$810 \div 90 =$

$0.35 \div 7 =$

$45 + 68 =$

$300 \times 0.05 =$

$0.8 + 5.46 =$

$83 + 37 =$

$0.72 \div 4 =$

$4.5 \div 0.03 =$

$1.2 \div 0.3 =$

$7.5 \div 0.5 =$

$9.6 \div 0.4 =$

$66 + 92 =$

$103 - 58 =$

$4.2 \times 0.3 =$

## 2. 脱式计算。

$16 \times 0.4 \times 0.3$

$19.8 - 3.2 \times 0.5$

$4.6 + 17.6 \div 0.2$

$14.2 \times 0.2 + 7.7$

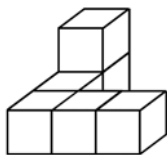
巧手涂色  
评一评你真棒!  
(全做对)不错哟!  
(错1题)加油啊!  
(错2题以上)

1




同步应用题

1. 画出下面图形从上面、左面、正面看到的形状。



从上面看      从左面看      从正面看

2. 用 5 个同样的小正方体摆出从正面看是  的图形, 试着用不同的方法摆一摆。(最少画出 3 种)

3. 根据下面从不同方向看到的图形摆一摆。

从上面看      从左面看      从正面看      这个图形是：



你真棒!  
(全做对)



不错哟!  
(错 1 题)



加油啊!  
(错 2 题以上)





姓名\_\_\_\_\_

一、观察物体(三)

## 培优训练(二)



## 1. 口算心算。

$57 \times 2 =$

$83 + 117 =$

$49 \times 5 =$

$8 - 2.38 =$

$7.2 + 4.4 =$

$96 \div 8 =$

$3.8 \times 50 =$

$72 \div 9 =$

$3.7 \times 30 =$

$15 \times 36 =$

## 2. 脱式计算。

$24 \times 0.2 \times 0.5$

$71.3 + 52.5 - 14.6$

$36.7 + 14.4 \div 1.2$

$95 \times 0.5 - 12.9$

$95 - 12.8 \times 0.6$

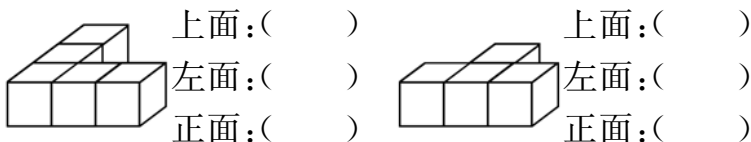
$3.8 + 7.1 \times 2.4$

巧手涂色  
评一评你真棒!  
(全对)不错哟!  
(错1题)加油啊!  
(错2题以上)

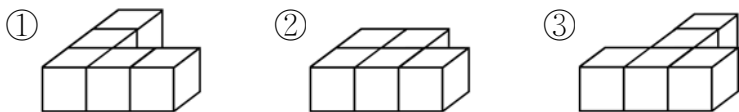


同步应用题

1. 写出从不同方向看到的正方体个数。



2. 下面物体都是由 5 个正方体摆成的。



- (1) 从正面看和从左面看一样的有( )。
- (2) 从左面看是□□的有( )。
- (3) 如果从正面看到的和①一样,用 4 个小正方体摆一摆,有几种不同的方法?

牢记解题方法

拼摆的立体图形的形状不同,但从同一角度观察,得到的平面图形有可能相同。



你真棒!  
(全做对)



不错哟!  
(错 1 题)



加油啊!  
(错 2 题以上)





姓名\_\_\_\_\_

二、因数与倍数

## 二、因数与倍数

### 培优训练(一)



#### 1. 口算心算。

$1.03 \times 4 =$

$9 - 6.4 =$

$0.45 \div 5 =$

$35 + 175 =$

$9 - 2.4 =$

$0 \div 2.42 =$

$20 + 120 =$

$0.8 \times 0.9 =$

$5.4 + 15 =$

$8.8 \div 0.2 =$

$8 \div 1.6 =$

$4 \times 7.6 =$

$0.8 \times 6 =$

$5.6 \div 1.4 =$

#### 2. 脱式计算。

$20 - 12.6 - 4.5$

$5.04 \times 100 \div 10$

$0.15 \times 40 + 2.8$

$3.6 \div 0.2 \div 0.4$

巧手涂色  
评一评你真棒!  
(全做对)不错哟!  
(错1题)加油啊!  
(错2题以上)



 **同步应用题** 

1. 快速填空。

- (1) 一个数的因数的个数是\_\_\_\_\_。
- (2) 一个数的倍数的个数是\_\_\_\_\_。
- (3) 3 和 4 是 12 的\_\_\_\_\_, 12 是 3 的\_\_\_\_\_, 也是 4 的\_\_\_\_\_。
- (4) 20 的因数中, 最小的因数是\_\_\_\_\_, 最大的因数是\_\_\_\_\_。
- (5) 因为  $24 \div 4 = 6$ , 所以 24 是 4 的\_\_\_\_\_数, 4 是 24 的\_\_\_\_\_数。

2. 把 36 个桃子分装在盘子里, 要求每个盘子装同样多, 有几种装法? (请一一列举)





姓名\_\_\_\_\_

二、因数与倍数

## 培优训练(二)



## 1. 口算心算。

$14 \div 0.35 =$

$8 \div 0.8 =$

$0.24 \times 500 =$

$2.6 \times 0.3 =$

$3.8 \times 0.2 =$

$9.4 + 3.8 =$

$0.24 \div 12 =$

$3 - 0.46 =$

$4.6 \div 46 =$

$0.75 \div 0.25 =$

## 2. 脱式计算。

$1.6 \times 0.25 + 2.4 \times 0.25$

$1.8 + 2.4 \times 5$

$(504 - 300) \div 3$

$0.35 \div 7 + 1.4$

$0.08 \times 125 - 0.4$

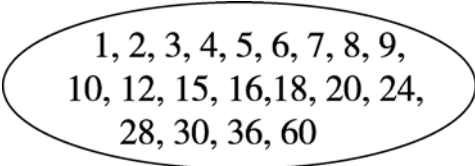
$4900 \div 700 \times 9$

巧手涂色  
评一评你真棒!  
(全做对)不错哟!  
(错1题)加油啊!  
(错2题以上)



 **同步应用题** 

1. 把椭圆中的数填入合适的方框里。



15 的因数

60 的因数

2 的倍数

3 的倍数

2. 一个数既是 8 的倍数, 又是 72 的因数, 这个数是多少? (请一一列举)



你真棒!  
(全做对)



不错哟!  
(错 1 题)



加油啊!  
(错 2 题以上)

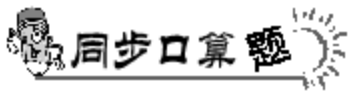




姓名\_\_\_\_\_

二、因数与倍数

## 培优训练(三)



## 1. 口算心算。

$3700 + 300 =$

$40 \times 80 =$

$25 \times 9 =$

$540 \div 30 =$

$0.8 \times 0.125 =$

$10.6 - 3.8 =$

$48 + 57 =$

$0.48 \times 2 =$

$40 \times 12 =$

$2.4 \times 3.3 =$

$9 \times 0.7 =$

$14 \div 2.8 =$

$45 + 55 =$

$100 \times 3.14 =$

$22.4 \div 2 =$

$0.32 \times 5 =$

## 2. 用竖式计算。

$48 \times 32 =$

$945 \div 15 =$

$19 \times 2.4 =$

$2.94 \div 1.4 =$

巧手涂色  
评一评你真棒!  
(全对)不错哟!  
(错1题)加油啊!  
(错2题以上)



## 同步应用题

### 1. 判断对(√)错(×)。

(1)  $48 \div 6 = 8$ , 所以 48 是倍数, 6 是因数。 ( )

(2) 12 的倍数只有 24, 36, 48。 ( )

(3) 57 是 3 的倍数。 ( )

(4) 1 是 1, 2, 3……的因数。 ( )

### 2. 快速写出因数或倍数。

	因数		倍数(写出 5 个)
10		3	
17		7	
28		12	
48		15	

### 牢记解题方法

1. 因数和倍数是相互依存的, 两者不能独立存在。

2. 一个数的最大因数和最小倍数都是它本身。





姓名\_\_\_\_\_

二、因数与倍数

## 培优训练(四)



## 1. 口算心算。

$9.8 \div 2 =$

$95 \div 5 =$

$58 + 37 =$

$1.4 + 0.6 =$

$8.4 \div 0.2 =$

$8.4 \div 1.4 =$

$0.3 \div 0.15 =$

$10 \times 3.5 =$

$0.8 + 0.5 =$

$70 \div 5 =$

$18 \times 0.4 =$

$0.95 + 0.85 =$

$25 \div 0.5 =$

$910 - 680 =$

$3.3 - 2.5 =$

$1.5 \times 8 =$

## 2. 用竖式计算。

$1568 \div 56 =$

$1606 \div 22 =$

$17 \times 23 =$

$36 \times 82 =$

巧手涂色  
评一评你真棒!  
(全做对)不错哟!  
(错1题)加油啊!  
(错2题以上)

11



 **同步应用题** 

1. 判断对(√)错(×)。

- (1) 个位上是 3, 6, 9 的数, 都是 3 的倍数。 ( )
- (2) 个位上是 0, 5 的数, 都是 5 的倍数。 ( )
- (3) 个位上是 1, 3, 5, 7, 9 的数都是奇数。 ( )
- (4) 在全部自然数里, 不是奇数就是偶然。 ( )
- (5) 偶数都能被 2 整除。 ( )

2. 快速填空。

- (1) 能被 2 整除的最大两位数是\_\_\_\_\_。
- (2) 能被 5 整除的最大两位数是\_\_\_\_\_。
- (3) 用 5, 4, 0 组成的三位数中:
- 能被 2 整除的数有\_\_\_\_\_;
- 能被 3 整除的数有\_\_\_\_\_;
- 能被 5 整除的数有\_\_\_\_\_;
- 能同时被 2, 3, 5 整除的数有\_\_\_\_\_。

3. 40 以内 5 的倍数有几个? 请列出来(不包含 0)。





姓名\_\_\_\_\_

二、因数与倍数

## 培优训练(五)



## 1. 口算心算。

$15 \times 0.5 =$

$6.5 \times 100 =$

$79.2 \times 0.8 =$

$180 - 75 =$

$54 + 45 =$

$150 \div 0.75 =$

$3.8 \times 0.2 =$

$160 + 470 =$

$125 \times 4 =$

$840 \div 0.01 =$

## 2. 解方程。

$2.1x + 0.17 = 5$

$3x - 3.2 = 5.8$

$4.5x + 1.8 = 27.45$

$2.5x + 4.8 = 17.3$

$2.8x - 3.12 = 39.02$

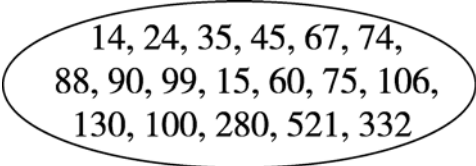
$180 + 20x = 540$

巧手涂色  
评一评你真棒!  
(全对)不错哟!  
(错1题)加油啊!  
(错2题以上)



同步应用题

把椭圆中的数填入合适的方框里。



奇数

偶数

2 的倍数

3 的倍数

5 的倍数

牢记解题方法

个位上是 0 或 5 的数都是 5 的倍数；个位上是 0, 2, 4, 6, 8 的数都是 2 的倍数；一个数各位上的数的和是 3 的倍数，这个数就是 3 的倍数。



你真棒!  
(全做对)



不错哟!  
(错 1 题)



加油啊!  
(错 2 题以上)

