

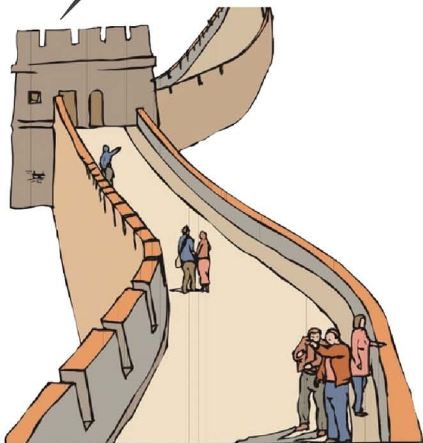


能力评价

NENGLI PINGJIA

初中卷 单元测试

◆ 主编 / 黄步高 刘新民



历史

九年级

下册

岳麓版

CES 湖南教育出版社

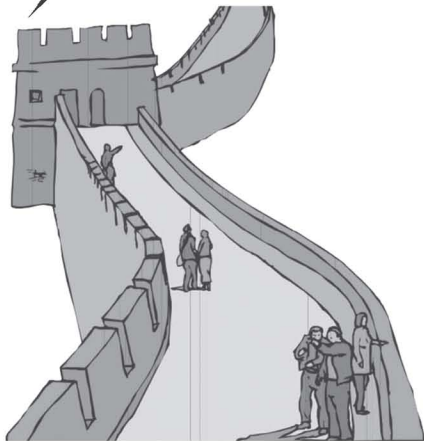
湘教
考苑

能力评价

NENGLI PINGJIA

初中卷 单元测试

◆ 主编 / 黄步高 刘新民



历史

九年级

下册

岳麓版

CBS 湖南教育出版社

编者的话

新

理念新：贯彻最新教育教学理念，以最新《课程标准》和教材为依据，将考试内容、命题探索和能力提升融为一体。

习题新：选取全国各地最新试题以及名校的精华试题，特别选择具有原创价值的新题，进行合理科学的选取或者改编。

精

策划精：试卷设计为活页，便于教学细节的监控和管理，在版式设计上注意合理设计答题空和分值统计，方便学生的作答和老师的快速批改与及时反馈。

选题精：单元、月考、期中、分类复习、期末测试题的设置博观而约取，精选试题，保证题型新颖，情境鲜活，梯度合理，充盈着浓浓的时代气息。

全

类别全：整体融合单元、月考、期中、分类复习、期末测试卷的科学化设计，倡导自主、合作、探究的学习方式。引领学生挑战自我，达成高分目标，体验成功的快乐。

检测全：紧紧抓住各科要求的基础点、重点、难点、疑点、热点，分阶段帮助学生提升综合素质和能力。力求通过实战，增强实效，提高实力。

目 录

第一单元测试卷	1
第二单元测试卷	3
月考卷一	5
第三单元测试卷	7
第四单元测试卷	9
月考卷二	11
第五单元测试卷	13
第六单元测试卷	15
月考卷三	17
第七单元测试卷	19
第八单元测试卷	21
月考卷四	23
分类复习卷一	25
分类复习卷二	27
期中测试卷	29
期末测试卷一	33
期末测试卷二	37
参考答案	41

二、非选择题(本大题共3小题,第16题22分,第17题14分,第18题19分,共55分)

16. 阅读下列材料,回答问题。

下面是1917年11月10日中国《民国日报》报道的几则消息:

“八日伦敦电:彼得格勒戍军与劳动社会已推翻克伦斯基政府。”

“七日俄京电:海军士卒,奉美克齐美尔党之命令,携械占据俄国国立通讯社、电报总局、官银行、玛里宫(临时国会即以该宫为会所,今已休会)。京中未起骚乱。”

“八日伦敦电:路透社电接俄京国立通讯社报道谓:美克齐美尔党占据都城,已四处拘捕大员。此次主谋者为里林氏,现里林氏要求即行休战媾和。”

(1)上述材料报道的是什么历史事件?(2分)

(2)“美克齐美尔党”指什么党?“此次主谋者为里林氏”中的“里林氏”指的是谁?(6分)

(3)被推翻的“克伦斯基政府”是什么性质的政府?新成立了什么性质的政府?(6分)

(4)“现里林氏要求即行休战媾和”,此处的“战”是指哪次战争?“里林氏”为什么“要求即行休战媾和”?(8分)

17. 阅读下列材料,回答问题。

材料一 苏联史研究专家闻一在他的著作《凯歌悲壮》里,把苏俄的历史分为五个时期:凯歌年代、退却年代、剥夺年代、战争年代和战后年代。他认为1921—1927年是苏俄历史上的“退却年代”,20世纪30年代是苏联历史上的“剥夺年代”。1934年,法国作家罗曼·罗兰到苏联访问之后写了《莫斯科日记》。书中写道:“目前这些政策包含着某种消极的东西,这是不可避免的。……”

材料二 见下图。



片面的经济

材料三 苏联的办法把农民挖得很苦,他们采取所谓义务交售制等项办法,把农民生产的东西拿走太多,给的代价又极低,他们这样来积累资金,使农民的生产积极性受到极大的损害。你要母鸡多生蛋,又不给它米吃;既要马儿跑得快,又要马儿不吃草,世界上哪有这样的道理。

——毛泽东《论十大关系》

(1)材料一中,研究专家闻一将1921—1927年称为“退却年代”,当时苏联(苏俄)是如

何退却的?(4分)

(2)材料一中“目前这些政策”最终形成的模式是什么?(4分)

(3)根据材料二、三,指出罗曼·罗兰所说的苏联当时“消极的东西”的含义。(6分)

18. 中国、苏俄(苏联)两国革命和建设道路的探索过程既有相似之处,也存在差异。某学校历史兴趣小组准备对此进行学习和探究,请你参与其中,帮助他们解决问题。

步骤一 活动探究

活动I 对两国革命道路的探究。



(1)要求:模仿小芳对中国革命道路的解说,帮小军将俄国革命道路开辟的解说词补充完整。(2分)

活动II 以两国建设道路的探索为研究对象,结合以下材料,探究相关问题。

社会主义究竟是个什么样子,苏联搞了很多年,也并没有完全搞清楚。可能列宁的思路比较好,搞了……但是后来苏联的模式僵化了。

——邓小平

(2)材料中“列宁的思路”包括哪些内容?起到了什么作用?(6分)

(3)在新中国成立初期的十年社会主义建设道路探索中,我们成功地仿效了苏联的很多做法,但也有自己的创新,同时也出现过严重失误。请就“成功仿效”“创新”和“失误”各举一例。(6分)

步骤二 感悟提高

(4)比较两国探索的成功经验和惨痛教训,你得到的最大启迪是什么?(5分)

第二单元测试卷

测试时间:45分钟 总分:100分

题号	一	二	总分
得分			

一、选择题(本大题共15小题,每小题3分,共45分。在每小题给出的四个选项中,只有一项是最符合题目要求的)

1. 这里响起过攻占巴士底狱的枪声,这里回荡过公社战士的呐喊,这里召开过美其名曰“世界和平大会”的分赃会议。这里就是 ()

- A. 华盛顿 B. 伦敦 C. 巴黎 D. 萨拉热窝

2. 右图是“一战”后的一幅漫画。三个黑人从左向右依次是英国首相劳合·乔治、法国总理克里孟梭和美国总统威尔逊,没有穿上衣以背示人的是德国代表。英、法分立于断头台两侧,法国更是迫不及待地想将德国置于死地。美国虽然不赞同英、法的做法,但迫于自身的实力有限,只有愁眉苦脸,摊手表示无奈。漫画指责巴黎和会上“三巨头”对德国的不公平处理,犹如将德国送上断头台一般。他们最终和德国签订了 ()



- A. 《九国公约》 B. 《凡尔赛和约》
C. 《五国海军条约》 D. 《四国条约》

3. 这座城市承载着探险家的勇敢,又顶戴着开国元勋的盛名;这座城市里的林肯纪念堂记录着伟人追求解放黑奴的牺牲,又无法抹去签订《九国公约》对中华民族带来的伤害。这座城市是 ()

- A. 芝加哥 B. 旧金山 C. 华盛顿 D. 纽约

4. 毛泽东指出:华盛顿会议使中国“回复到几个帝国主义国家共同支配的局面”。华盛顿会议上签订的导致这一局面出现的条约是 ()

- A. 《南京条约》 B. 《凡尔赛和约》
C. 《辛丑条约》 D. 《九国公约》

5. 1922年,九国代表签署的关于中国问题的《九国公约》,暂时解决的帝国主义国家之间的矛盾是 ()

- A. 法德矛盾 B. 美日矛盾
C. 英法矛盾 D. 英美矛盾

6. 1929—1933年经济危机的特点是 ()

- ①波及范围特别广 ②持续时间比较长 ③破坏性特别大 ④资本特别集中
A. ①②④ B. ②③④ C. ①②③ D. ①③④

7. 1929年爆发的经济危机席卷了整个资本主义世界。下列没有被经济危机波及的国家是 ()

- A. 日本 B. 苏联 C. 美国 D. 德国

8. 阅读下列德国与美国失业率变化图,你认为造成两国20世纪二三十年代高失业率的主要原因是 ()

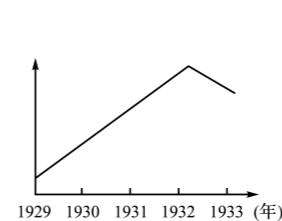


图1 德国失业率的变化

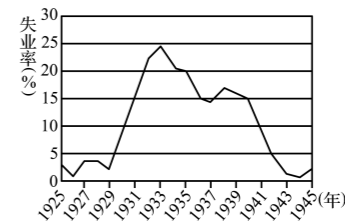


图2 美国失业率的变化

- A. 经济大危机 B. 希特勒上台 C. 罗斯福新政 D. “一战”爆发

9. 1933年3月,罗斯福在就职演讲中说:“叹交换手段难逃贸易长流冰封,看工业企业尽成枯枝残叶;农场主的产品找不到市场;千万个家庭的多年积蓄毁于一旦。”这些话侧重反映了美国经济危机 ()

- A. 波及范围特别广 B. 来势异常猛烈
C. 持续时间长 D. 破坏性特别大

10. 1932年末,罗斯福当选美国总统。面对“大萧条”的现状,他坚定地认为,这个国家需要进行大胆的、坚持不懈的试验。罗斯福的“大胆试验”是 ()

- A. 建立计划经济体制 B. 实施“新政”,干预经济
C. 实行法西斯专政 D. 发动战争,转嫁危机

11. 美国《政治周报》认为现任总统奥巴马所提出的经济计划堪称“罗斯福新政”的当代版。罗斯福新政的中心措施是 ()

- A. 调整农业政策 B. 整顿工业
C. 大力兴建公共工程 D. 改革银行制度

12. 1929—1933年,一场空前严重的经济危机席卷了整个资本主义世界。面对这场经济大危机,各国采取的办法是 ()

- ①苏联进行社会主义工业化建设 ②德国纳粹党建立法西斯政权 ③美国实施罗斯福新政 ④日本发动侵略中国的九一八事变

- A. ①②③ B. ①②④ C. ②③④ D. ①③④

13. 20世纪二三十年代,爆发于美国的经济大危机波及整个资本主义世界。1933年,美国总统罗斯福上台,宣布实行“新政”。在同一年里,大西洋彼岸的欧洲大陆发生的重大事件是 ()

- A. 德国希特勒上台 B. 列宁实施新经济政策
C. 俄国十月革命 D. 苏联卫国战争开始

14. 改革能够革除社会弊端,调整生产关系,甚至促进社会制度的根本转变。下列改革中,没有改变社会制度的是 ()

- ①日本明治维新 ②中国戊戌变法 ③新经济政策的实施 ④美国罗斯福新政
A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②④

15. 20世纪30年代至40年代中期,资本主义民主政治遇到的最大威胁是 ()

- A. 封建专制 B. 垄断组织
C. 法西斯势力 D. 农奴制度

二、非选择题(本大题共3小题,第16题20分,第17题15分,第18题20分,共55分)

16. 观察下面的漫画《争吵与签约》



请回答:

- (1)漫画反映了这些国家在哪次会议上的争吵?在会议上起主导作用的是哪三个国家?(4分)
- (2)会议最后签订的是什么条约?(4分)
- (3)在这次会议上美国的目的是否达到了?为此,美国又做了什么?(8分)
- (4)假如你是漫画中的德国老兵,你可能会怎么做?(4分)

17. 阅读下列材料,回答问题。

材料一 截至1945年,波兰原有的350万犹太人只剩下7万余人,荷兰的14万犹太人只剩下3.5万人,罗马尼亚的65万犹太人只剩下25万人,而德国和奥地利的33万犹太人仅有4万人生还……欧洲600万犹太人成为希特勒屠刀下的屈死鬼,其中还包括100万儿童。整个世界当时1/3的犹太人成为纳粹种族主义的牺牲品。

材料二 据1946年2月中国南京军事法庭查证:日军集体大屠杀28案,共19万人;零散屠杀858案,15万人。日军在南京进行了长达6个星期的大屠杀,中国军民被枪杀和活埋者达30多万人。

- (1)材料一反映的是德国法西斯的暴行,该国法西斯独裁政权正式建立的标志是什么?(2分)
- (2)材料二反映的是哪国法西斯的暴行?除此之外,你还能列举这个国家的哪些残暴行径?(至少写出一例)(4分)
- (3)以上两国法西斯专政的建立有何异同点?(4分)
- (4)结合上述材料,谈谈你对法西斯的认识。(5分)

18. 改革与创新是每一个国家关注的重点。20世纪,在世界现代化发展道路上有着三次重要且有特色的改革调整。某班同学以“20世纪中外有特色的改革”为主题,进行了探究活动,请你参与。

【回眸历史】

(1)小华同学在梳理“20世纪中外有特色的改革”时制作了一张知识卡片并向同学们展示了其中的片段,请你帮助他完成空缺的部分。(4分)

国家	时间	改革名称	共同作用
俄国	20世纪20年代初		
美国	20世纪30年代		
中国	20世纪70年代末		

【释疑解惑】

材料一 斯塔夫里阿诺斯在《全球通史》中说:“(苏联)五年计划(1928—1932年)引起了全世界的关注。尤其是因为同一时期西方经济的崩溃。……因此,原先的怀疑态度转变为真正的兴趣,有时转变为模仿。”

材料二 1929年10月,纽约证券交易所股票价格雪崩似的跌落……罗斯福呼吁人民支持他的“大胆试验”。

在小组讨论时,有同学对材料的一些内容不理解,请你解答。

- (2)材料一中西方国家对苏联的态度由“怀疑”到“模仿”转变的原因是什么?(4分)
- (3)材料二中的“股票价格雪崩”说明美国的经济开始出现了什么问题?罗斯福“大胆试验”在政治上对当时美国有什么影响?(6分)

【运用提升】

计划多一点还是市场多一点,不是社会主义与资本主义的本质区别。计划经济不等于社会主义,资本主义也有计划;市场经济不等于资本主义,社会主义也有市场。计划和市场都是经济手段。

——1992年邓小平南方谈话

- (4)请用学过的有关苏、美两个国家的知识,说明材料中的“资本主义也有计划”和“社会主义也有市场”。(6分)

装订线

月考卷一

测试时间:45分钟 总分:100分

题号	一	二	总分
得分			

一、选择题(本大题共15小题,每小题3分,共45分。在每小题给出的四个选项中,只有一项是最符合题目要求的)

- 根据“1917年”“列宁”“彼得格勒武装起义”等信息可以联想到的事件是 ()
A. 俄国二月革命 B. 俄国十月革命
C. 反法西斯战争的胜利 D. 赫鲁晓夫改革
- 思想解放是社会变革的先导。巴黎公社是无产阶级建立政权的第一次伟大尝试;十月革命建立了第一个社会主义国家。这两次伟大实践,所依据的科学理论是 ()
A. 人文主义 B. 空想社会主义
C. 恩格斯主义 D. 马克思主义
- “我们计划……用无产阶级国家直接下命令的办法在一个小农国家里按共产主义原则来调整国家的生产和分配。现实生活说明我们错了。”为纠正材料中所叙述的错误,列宁采取的重大举措是 ()
A. 实施第一个五年计划 B. 实行新经济政策
C. 实施第二个五年计划 D. 实行农业集体化
- 斯大林说:“工业化的中心,工业化的基础就是发展重工业(燃料、金属等)。”下列关于20世纪二三十年代苏联工业化的说法,不正确的是 ()
A. 工业化的方针是优先发展重工业
B. 人民生活水平的提高与经济发展一致
C. 使苏联成为世界上第二工业大国
D. 经济缺乏持续发展的动力
- 1921年3月,俄国共产党(布尔什维克党)第十次代表大会通过了由战时共产主义政策过渡到新经济政策的决议。以下对新经济政策的表述,不正确的是 ()
A. 实行粮食税
B. 实施工业化和农业集体化
C. 废除实物配给制,实行商品买卖
D. 允许私人企业和手工业的发展
- “它使1921年春天的危机迅速消失,受到广大农民、工人的欢迎,工农业生产得到恢复,苏维埃政权进一步巩固。”材料主要论述了新经济政策 ()
A. 实施的原因 B. 实施的措施
C. 实施的过程 D. 实施的意义
- 在巴黎和会上,法国总理克里孟梭对表现出不满的其他国家代表说道:“法国是这次

战争最大的受伤者,所以我们理所当然地应该拿更多的战利品。”“但我们英国为这次战争出的力可不比你们法国少啊。”英国首相劳合·乔治站了起来,几乎是怒视着克里孟梭。上述情景体现出这次会议的目的是 ()

- 维护和平 B. 加强合作 C. 挑起战争 D. 战后分赃
- 右图所反映的历史情景之所以发生,是由于_____损害了中国的主权 ()
A. 巴黎和会 B. 华盛顿会议
C. 雅尔塔会议 D. 莫斯科会议
- 第一次世界大战后召开的巴黎和会和华盛顿会议,对中国的影响是 ()
A. 任人宰割 B. 分享胜利 C. 和平崛起 D. 洗雪耻辱
- 法国元帅福煦在听到《凡尔赛和约》签字的消息后说:“这不是和平,这是20年的休战!”他之所以这样说,主要是因为《凡尔赛和约》 ()
A. 没有消除帝国主义国家之间的矛盾
B. 不可能带来任何和平局面
C. 激化了日本与美国之间的矛盾
D. 解决了战胜国之间的矛盾
- 据报道,美国负责亚太事务的国务院官员日前在阐述2014年美国的亚太政策时表示,美方将积极落实亚太“再平衡”战略。1921年,为“安排”这一地区,美国曾倡议召开了 ()
A. 巴黎和会 B. 华盛顿会议
C. 雅尔塔会议 D. 万隆会议
- 第一次世界大战改变了世界政治格局,战后初期,形成了“凡尔赛—华盛顿体系”。与该体系的形成有关的国际会议包括 ()
①巴黎和会 ②华盛顿会议 ③开罗会议 ④雅尔塔会议
A. ①② B. ②③ C. ①④ D. ②④
- “刚刚收到德国人投降的消息。今晚午夜战争即将结束。战争完了,你们就可以回家,寻找自己的亲人去了。不过大部分人,已经找不到了……为了纪念犹太族受害者,我提议为他们哀悼三分钟……”这是电影《辛德勒名单》中的台词。给犹太人带来灾难的是 ()
A. 焚毁大量书籍
B. 国会纵火案
C. 纳粹党解散一切工会
D. 希特勒掀起反犹狂潮
- “1933年与1929年比,整个资本主义世界的工业下降37.2%,贸易总额缩减2/3以上”。材料反映了经济大危机的特点是 ()
A. 持续时间比较长 B. 物价上涨比较快
C. 涉及范围特别广 D. 破坏程度特别大
- 为了积极应对美国的经济大萧条,罗斯福总统领导的美国政府 ()
A. 实行自由放任政策 B. 加强经济干预
C. 强化科技创新 D. 大力发展第三产业



二、非选择题(本大题共3小题,第16题25分,第17题12分,第18题18分,共55分)

16. 中国是世界上最大的发展中国家,美国是世界上最大的发达国家。中美关系对世界的和平、稳定与发展都会产生重大影响。阅读下列材料,回答问题。

材料一 不得因中国状况,趁机营谋特别权利,而减少友邦人民之权利,并不得奖许有害友邦安全之举动;为适用在中国之门户开放,或各国商务实业机会均等之原则,更为有效起见,缔约各国,除中国外,协定不得谋取或赞助其本国人民谋取。

(一)任何办法为自己利益起见,欲在中国任何指定区域内,获取有关商务或经济发展之一般优越权利……

——摘自《九国公约》(1922年2月6日)

材料二 为了帮助中国的抗日战争,大批美国青年自愿来到昆明,加入美国退役军官陈纳德组织的飞虎队(后改名为美国第十四航空队)。1942年4月,滇缅公路完全被日军封锁,中国抗战急需的武器和物资只能从印度空运至中国昆明(吴家坝机场)。这条航线全长约1100千米,需飞越喜马拉雅山和横断山脉等20多座高山,被世人称为“驼峰航线”。据统计,在整个驼峰空运中,共运输抗战急需物资近百万吨,中美两国共损失飞机500多架,有1500多名飞行人员献出了宝贵的生命。

——摘自云南教育出版社《昆明历史》

材料三 中华人民共和国成立后,美国对新中国采取政治上孤立、经济上封锁、军事上包围的政策,中美关系长期处于敌对状态。20世纪70年代,随着国际形势的变化,中美两国领导人都认为有必要改善两国关系,实现双方关系的正常化。

——摘自中华书局《中国历史》(八年级下册)

(1)《九国公约》是在哪次国际会议上签署的?根据材料一并结合所学知识,分析该条约造成的影响。(6分)

(2)从材料一到材料二,美国对中国的政策发生了什么变化?结合所学知识,说明发生变化的原因。(6分)

(3)根据材料三思考,新中国成立后到20世纪70年代,中美关系发生了怎样的变化?结合所学知识,分析出现这种变化的“国际形势”。(8分)

(4)结合中美关系发展演变的历史,谈谈你的认识。(5分)

17. 阅读下列材料,回答问题。

材料一 1929年10月下旬,美国纽约股票市场出现抛售股票的浪潮。一个月内,股票价格下跌40%。纽约股票市场的崩溃,标志着一场世界性经济危机的到来。危机从美国开始,迅速扩展到加拿大、德国、日本、英国、法国等资本主义国家,并波及许多殖民地、半殖民

地和不发达国家,而且遍及工、农、商、金融等行业。1933年,资本主义世界的工业产量比1929年下降40%以上,国际贸易额下降60%以上。大批银行倒闭,整个信贷制度濒于崩溃。3000多万工人失业,几百万小农破产。

材料二

	工业生产(下降)	对外贸易(下降)	失业人数
美国	50%	75.5%	1700万
德国	40.2%	70%	600余万
日本	32.5%	50%	近300万
资本主义国家	1/3以上	2/3	3000万以上

(1)根据材料一、材料二,归纳1929—1933年世界经济危机的特点。(6分)

(2)美国是怎样摆脱这次经济危机的?在这次经济危机的沉重打击下,德国走上了什么样的道路?(6分)

18. 阅读下列材料,回答问题。

材料一 华盛顿会议之后,日本出版了《如果日本同美国发生战争》一书,指出:“日本帝国也只有当它的根延伸到大陆上的时候才能够继续生存和生长,它离开了大陆就必然死亡。可是,美国却残忍地企图砍掉这些根,并企图取代日本并在东亚大陆上推行自己的帝国主义。”

材料二 列宁指出:“远东的全部外交史和经济史使人毫不怀疑,在资本主义基础上,要防止美日之间日益尖锐的冲突是不可能的。”

(1)材料一表明,“一战”后,美日争夺的重点地区在哪里?试举一例说明华盛顿会议是如何协调美日之间的矛盾。(8分)

(2)结合上述材料和所学知识,就美日关系的历史,谈谈你得到的启示。(10分)

第三单元测试卷

测试时间:45分钟 总分:100分

题号	一	二	总分
得分			

一、选择题(本大题共15小题,每小题3分,共45分。在每小题给出的四个选项中,只有一项是最符合题目要求的)

1. 右边的漫画是对哪一次国际会议的形象描述 ()

- A. 巴黎和会
B. 华盛顿会议
C. 慕尼黑会议
D. 雅尔塔会议



2. 英国首相张伯伦从慕尼黑回到伦敦时,在机场挥舞着《慕尼黑协定》宣称:“我们这个时代的和平已经得到保证。”这说明英、法策划

慕尼黑会议的意图是 ()

- A. 制裁德国
B. 牺牲捷克斯洛伐克以换取一时的和平
C. 促使德国加紧侵略
D. 帮助捷克斯洛伐克

3. 在新中国成立10年前爆发的,开始彻底改变世界面貌,影响历史进程的重大事件是 ()

- A. 苏德战争的爆发
B. 七七事变
C. 日本偷袭珍珠港
D. 德军闪击波兰,英法对德宣战

4. 在国际关系中,国家间往往通过召开国际会议来协调国家关系和解决各种争端。巴黎和会和慕尼黑会议的共同点是 ()

- A. 会议都被英、法、美操纵
B. 都促进了新的国际体系的形成
C. 都损害了弱小国家的利益
D. 都助长了法西斯国家的侵略气焰

5. 丘吉尔说:“俄国的灾难就是我们的灾难,我们要给俄国和俄国人民以一切可能的援助。”他说这句话的原因主要是 ()

- A. 要欺骗国际舆论
B. 威胁法西斯德国
C. 英国和苏联面临共同的敌人
D. 丘吉尔同情苏联

6. 美国有些老兵担心随着“珍珠港事件”中的幸存者越来越少,这一历史将被淡忘。下列有关“珍珠港事件”说法,正确的是 ()

- A. 是第一次世界大战的转折点
B. 协约国遭到沉重打击
C. 是德国法西斯发动的偷袭
D. 标志着太平洋战争爆发

7. 2014年7月1日,日本自民党内阁通过宪法解释,决定解禁集体自卫权。日本问题专家唐淳风称美国不光是默许,还公开表态支持。这意味着美国第二次珍珠港事件的倒计时已经开始。珍珠港事件发生于 ()

- A. 1942年12月 B. 1944年9月 C. 1946年6月 D. 1941年12月

8. 右图是1942年美国印制的一份海报。从图上“united”(团结)、“win”(获胜)等宣传语和美、英、苏等国的国旗可以判断出,与该海报相关的文献是 ()



- A. 《权利法案》
B. 《独立宣言》
C. 《人权宣言》
D. 《联合国宣言》

9. 右图反映了惨烈的斯大林格勒保卫战中巷战的场面。这次保卫战的胜利 ()

- A. 迫使战场转向德国本土
B. 成为第二次世界大战的转折点
C. 迫使德国法西斯投降
D. 迫使日本法西斯投降



10. 2014年,克里米亚公投“脱乌入俄”,再次引起了国际社会的广泛关注。“二战”后期,在其重要城市雅尔塔召开的重大国际会议,对“二战”及“二战”后的世界格局产生巨大影响。下列对雅尔塔会议的表述,准确的是 ()

- A. 会议于1944年2月召开
B. 中、苏、美、英四国首脑共同参加了此次会议
C. 联合国在这次会期间成立
D. 会议决定打败德国后对德国实行军事占领

11. 1944年,斯大林在评价某次军事行动时说:“这次行动按其计划的周密、规模的宏大和行动的巧妙来说,在战争史上还从来没有过类似的先例。”它“迫使希特勒德国在两个战场上同时作战”。斯大林所说的这次行动是 ()

- A. 莫斯科战役
B. 斯大林格勒战役
C. 诺曼底登陆战役
D. 攻占柏林战役

12. 右图是在“互动百科”上搜到的一幅图,图的下面标注的文字是:柏林战役——“二战”胜利的标志。这个说法不准确,可可同学进行了更正。下面的说法正确的是 ()

- A. “二战”的转折点
B. “二战”全面爆发
C. 促使“二战”的欧洲战事结束
D. “二战”进一步扩大



13. 1945年的某一天,在日本东京湾美国重型战舰“密苏里”号甲板上,日本代表正式签署投降书。至此,第二次世界大战结束。这一天是 ()

- A. 5月8日 B. 8月15日 C. 9月2日 D. 9月9日

14. 某班开展了“我看希特勒”的课堂讨论,以下是部分同学的观点,其中属于正确的情感态度的是 ()

- A. 他宣称“用德国的剑为德国的犁取得土地”,符合德国的利益
B. 他把德国绑上战车,把世界拖入战争,完全是西方国家纵容的结果
C. 在短时间内横扫大半个欧洲,他是个真正的英雄
D. 欧洲历经巨大的战争浩劫,约600万犹太人成为冤魂,他是罪魁祸首

15. 下列第二次世界大战中的重大事件,按其发生时间的先后顺序排列,正确的是 ()

- ①日本偷袭珍珠港 ②《联合国宣言》签署 ③德国闪击波兰 ④诺曼底登陆
A. ①②③④ B. ②①④③ C. ③①②④ D. ④②③①

二、非选择题(本大题共3小题,第16题20分,第17题21分,第18题14分,共55分)

16. 读图判断题。

人类历史进入20世纪后,发生了两次世界大战,给人类留下了难以抚平的创伤,每年世界各地的人们都会举行各种纪念活动(见图1、图2),警示后人要珍惜和平,反对战争。下面是甲、乙、丙、丁四位同学对两次世界大战相关知识的陈述。



图1 法国凯旋门隆重举办“一战”停战94周年纪念活动



图2 俄罗斯纪念“二战”胜利67周年

请判断谁的陈述正确,并指出其他同学陈述的错误之处。(20分)

- 甲:“一战”和“二战”的性质都是帝国主义的掠夺战争。
乙:“一战”和“二战”都给人类社会带来巨大灾难。
丙:“一战”和“二战”的战败国都有德国和日本。
丁:“一战”和“二战”中德国与意大利始终是盟友。

17. 阅读下列材料,回答问题。

材料一 我们对一个强大邻邦压境下的小国不论抱有多大同情,但总不能仅仅为了它而不顾一切地使整个大不列颠帝国卷入一场战争。如果我们不得不进行战斗的话,那也必须为了比这更为重大的问题。

——张伯伦

材料二 必须静待敌人进攻,并在由堡垒和壕堑构成的无法突破的延伸线前遏制住敌人。

——英法联军司令的命令

材料三 英法在对德宣战后的半年多时间内,没有同德国军队发生过一次真正的战争,史称“奇怪的战争”或“静坐的战争”。

材料四 我们的目的是什么?我可以用一个词来答复:胜利——不惜一切代价去争取胜利,无论多么恐怖也要争取胜利;无论道路多么遥远和艰难,也要去争取胜利;因为没有胜利,就不能生存。





——1940年5月丘吉尔的演说

- (1)材料一中,张伯伦所说的“强大邻邦”和“小国”分别指哪个国家?(5分)
(2)材料一体现的外交政策是什么?结合材料一分析其实质。(5分)

(3)材料四与材料一的观点是否相同?为什么?(5分)

(4)材料三中的“奇怪的战争”或“静坐的战争”与材料一、二是什么关系?我们应从中吸取什么教训?(6分)

18. 某学校开展“课外学史”活动,庆祝世界反法西斯战争胜利70周年(2015年),同学们把按照四种课外学史方式收集的资料制作成网页,现在邀你共同探究。

纪念世界反法西斯战争胜利70周年			
方式一:赏乐学史	MORE	方式二:观影学史	MORE
 <p>(1)歌中反映了当年勇士们怎样的抗战决心?由此中国的抗日战争进入什么局面?(4分)</p>		 <p>(2)请写出影片中这次登陆作战产生的作用。(2分)</p>	
方式三:看图学史	MORE	方式四:识物学史	MORE
 <p>(3)根据所学知识判断,图中在德国国会大厦上挥舞旗帜的是哪国的士兵?(2分)</p>		 <p>(4)写出日本宣布无条件投降的时间。(2分)</p>	
留言板			
<p>(5)课外学史应注意历史材料的真实性,上述四种方式最符合此要求的是哪一种?请你再列举一种课外学史的有效途径。(4分)</p>			

装
订
线

第四单元测试卷

测试时间:45分钟 总分:100分

题号	一	二	总分
得分			

一、选择题(本大题共15小题,每小题3分,共45分。在每小题给出的四个选项中,只有一项是最符合题目要求的)

1. 1948年,某评论家在他的备忘录中写道:“我们的人口只占世界的6.3%,但拥有世界财富的50%。在这种形势下,我们很难不成为被嫉恨的对象。”据此可知,他评说的是

- ()
- A. 美国 B. 日本 C. 苏联 D. 英国

2. 由于美国的次贷危机、金融泡沫、经济大幅度衰退,引发了当今的全球危机。20世纪70年代,美国出现经济危机的原因是

- ()
- A. 政府对经济政策的错误指导 B. 失业人口不断攀升
C. 生产停滞和通货膨胀的影响 D. 石油危机

3. 从“二战”结束到20世纪90年代,美国经济的发展先后经历了四个阶段,其中80年代中期以后,美国经济处于

- ()
- A. 持续发展时期 B. 危机时期
C. 调整时期 D. 知识经济时代

4. 右边的材料反映了20世纪90年代美国

- ()
- A. 实施“科教兴国”战略
B. 加大发展教育事业的力度
C. 实行“科技立国”政策
D. 接受外来的经济援助

在儿童、青少年智力开发方面,我们的投入翻了一番;所增加的继续教育机会,使100多万年轻人得到了资助。
——克林顿《总统经济报告》

5. 到2000年底,美国经济持续增长了112个月,超过了美国历史上任何一次增长期。与此同时,美国经济保持着较低的通货膨胀和失业率。出现这一现象的主要原因是

- ()
- A. 罗斯福新政的影响 B. 美苏争霸开始
C. 科索沃战争的刺激 D. 知识经济的推动

6. “二战”后,美国登上资本主义世界霸主的宝座。到20世纪80—90年代,美国进入知识经济时代。知识经济的主要特征是

- ()
- A. 信息化 B. 全球化 C. 多极化 D. 军事化

7. 20世纪50年代,西欧经济得到迅速恢复和发展。西欧经济恢复和发展的原因不包括

- ()
- A. 西欧工业基础雄厚,劳动者素质高 B. 各国政府干预经济
C. 美国马歇尔计划的实施 D. 西欧没有受到战争的破坏

8. “欧洲的分裂所造成的影响是灾难的。20世纪前半期,欧洲的两次分裂带来的只是生灵的涂炭、文明的衰退和地位的削弱。”为此,欧洲做出的努力是

- ()
- A. 实施马歇尔计划 B. 建立欧洲共同体

- C. 参与“冷战”对峙 D. 建立北大西洋公约组织

9. 在两次世界大战中,德国和法国都是死对头。但是,20世纪60年代以来,德国人和法国人的观点发生了变化,由“我是德国人”“我是法国人”变为“我是欧洲人”。这一观点发生变化的社会背景是

- ()
- A. 国际联盟的建立 B. 联合国的建立
C. 欧洲联合趋势的形成 D. 苏联解体

10. 右边的漫画形象地描绘了欧洲一百年间从纷争到联合的历程,联合的关键环节是哪个组织的建立

- ()
- A. 联合国 B. 北大西洋公约组织
C. 独立国家联合体 D. 欧洲联盟



11. 20世纪40年代末至50年代初,美国对日本的政策由削弱变为扶植的主要原因是

- ()
- ①中国革命走向胜利 ②日本的经济跃居资本主义世界第二位 ③朝鲜战争的爆发
④美国在资本主义世界的经济霸主地位发生动摇

- ()
- A. ①② B. ③④ C. ②④ D. ①③

12. “二战”后,日本经济崛起的原因主要有

- ()
- ①日本进行社会改革 ②美国对日本的扶持 ③朝鲜战争对日本经济的刺激 ④日本政府制定适当的经济政策

- ()
- A. ①②④ B. ①③④ C. ②③④ D. ①②③④

13. 20世纪70年代,资本主义世界形成了经济的“三大中心”,这“三大中心”应该不包括

- ()
- A. 欧共体 B. 日本 C. 新加坡 D. 美国

14. 1950—1979年,日本每年把全部财政预算的20%以上投入到教育领域。这说明日本

- ()
- A. 推行非军事化政策 B. 重视人才培养
C. 实行贸易立国政策 D. 引进先进技术

15. 下列关于第二次世界大战后资本主义世界经济发展的表述,正确的是

- ()
- A. 20世纪五六十年代,日本经济持续高速发展
B. 20世纪七八十年代,美国经济持续高速发展
C. 20世纪末,欧盟成为世界上第二大经济体
D. 21世纪初,美国经济开始进入知识经济时代

二、非选择题(本大题共3小题,第16题18分,第17题20分,第18题17分,共55分)

16. 观看下面三幅图片,阅读后面的解说文字,回答问题。



图1 元气大伤的法国



图2 战后分裂的德国



图3 虽胜犹败的英国

战争中备受摧残的法国小镇 战后满目疮痍的柏林街头 空袭后废墟前的伦敦儿童

图1 在战争中,法国被德国攻陷,几乎亡国,生产大幅度下降,1945年初的工业产量还不及1938年的一半。在此情况下,戴高乐将军仍领导法军为反法西斯战争的胜利作出

了自己的贡献。法国战后仅仅是恢复了大国的名号而已,就实力而言已经沦为三等国。

图2 战后,根据当初达成的协议,美国、苏联、英国和法国对德国进行了分区统治,他们一起摧毁了纳粹党庞大的军火工业,并开始了清除纳粹的工作。德国被一分为二,开始了长达半个世纪的分裂局面。

图3 战争使英国国内的经济受到了严重创伤。战后,英国的实力大大下降,失去了世界霸主的地位。战后的英国希望借助美国的力量维持其在欧洲第一的地位,借此来挽救帝国的没落。

(1)从以上图片和解说文字中,你能获得哪些历史信息?(写出三点即可)(6分)

信息点一:_____

信息点二:_____

信息点三:_____

(2)以上三幅图片反映的内容与哪场战争有关?(2分)

(3)根据三幅图片和解说文字,你能得出怎样的历史结论?(4分)

(4)为提高自己的国际地位,西欧走向联合,成立了哪个组织?该组织逐步使用了哪种统一的货币?(6分)

17. 美国虽然只有230多年的历史,却演绎了大国崛起的奇迹,成为当今最发达的资本主义国家,在世界上具有重要影响。美国的崛起令人深思。某班历史研究性学习小组拟开展主题为“美国的崛起”的探究活动。请你积极参加,并完成以下任务。

【阅读资料】

材料一 在华盛顿,林肯纪念堂和华盛顿纪念碑遥遥相望,有人说是华盛顿创立了美国,是林肯拯救了美国。

材料二 8年前,当这个共和国的生命似乎有命中注定的恐惧而停止时,我们已经证明这不是真的。我们处于恐惧中,但是,我们采取了行动。我们迅速、大胆、果断地采取了行动。

——罗斯福总统就职演说(1941年1月20日)

材料三 “二战”以后,美国的工业产量占整个资本主义世界的一半以上,黄金储备更是达到3/4。20世纪90年代以后,美国经济进入知识经济时代。

【回顾知识】

(1)材料一中“华盛顿创立美国”是通过什么战争来实现的?(4分)

(2)针对材料二中“8年前的恐惧”,美国采取了什么大胆、果断的行动?(4分)

(3)根据材料三,概括指出“二战”后美国的世界经济地位。推动“20世纪90年代以后,美国经济进入知识经济时代”的美国总统有哪些?(6分)

【探究问题】

(4)“他山之石,可以攻玉。”综合上述材料和问题,借鉴美国崛起的经验,请你为实现中华民族的伟大复兴提出两条建议。(6分)

18. 沉浮欧洲——世界关注的焦点。阅读下列材料,回答问题。

材料一 19世纪,欧洲对世界的支配不仅建立在欧洲工业革命和科学革命的基础上,也建立在欧洲政治革命的基础上……欧洲的霸权不仅在政治领域——以大殖民帝国的形式——表现得很明显,而且在经济和文化领域也表现得很明显……随着权力的史无前例的集中,欧亚大陆的一个半岛(西欧)已成为世界的中心。

——【美】斯塔夫里阿诺斯《全球通史》

材料二 战争结束时,德、意、日战败国几乎成了一片废墟,国内经济百废待举;英、法等战胜国“赢得了战争,输尽了财富”,实力大为削弱……(战后)欧洲传统的国际地位一落千丈,无论是战胜国还是战败国,都沦为二、三流国家。美、苏以欧洲为主战场的“冷战”,更使欧洲人民终于意识到再也不能发生欧洲人打欧洲人的战争了。

——岳麓版《普通高中课程标准实验教科书·必修II》

材料三 见下表(表中西欧六国为:英国、法国、德国、意大利、荷兰、比利时,均为欧共体成员国)。

	国民生产总值(单位:百万1990年国际元)					
	1952年	1967年	1975年	1983年	1991年	1999年
西欧六国	1215855	2433880	3213870	3836859	4672299	5403597
美国	1625245	2847549	3516825	4433129	5775948	7651223

——数据采编自【英】安格斯·麦迪森《世界经济千年统计》

材料四



漫画



漫画提示

(1)材料一表明近代欧洲处于怎样的国际地位?据材料一分析,欧洲居此地位的主要原因有哪些?(6分)

(2)据材料二和所学知识思考,促使欧洲人产生“再也不能发生欧洲人打欧洲人的战争”这一意识的因素是什么?(6分)

(3)根据材料三的表格分析,1952—1999年,西欧六国经济呈现出怎样的发展趋势?(2分)

(4)材料四的漫画反映了当前欧盟正面临发展的困惑,请你为欧盟摆脱困境出谋划策。(3分)

月考卷二

测试时间:45分钟 总分:100分

题号	一	二	总分
得分			

一、选择题(本大题共15小题,每小题3分,共45分。在每小题给出的四个选项中,只有一项是最符合题目要求的)

1. “我不知道你们的国家是否会从慕尼黑作出的决定中得到好处,但肯定无疑的是,我们不会是最后一个受害者。在我们之后,其他人也将遭遇同样的命运。”这段话中的“我们”成为受害者,是因为英法推行 ()

- A. 绥靖政策 B. 侵略政策 C. 法西斯政策 D. 不结盟政策

2. 每年9月末到10月初举行的慕尼黑啤酒节是世界上最负盛名的啤酒节之一。然而,1938年的9月,欧洲各国的目光聚焦在此则是因为德、意、英、法四国签订的《慕尼黑协定》。该协定要求捷克斯洛伐克必须把苏台德区无偿交给德国。此事件直接导致 ()

- A. 德国吞并了捷克斯洛伐克 B. 欧洲战争策源地形成
C. “二战”的爆发 D. “二战”的规模进一步扩大

3. 1939年8月31日,希特勒签署了关于实施“白色方案”的命令。其中写道:“进攻日期:1939年9月1日。”签署该命令是为了 ()

- A. 突袭波兰 B. 进攻苏联 C. 偷袭珍珠港 D. 包围斯大林格勒

4. 德、日法西斯在第二次世界大战中经常“不宣而战”。在1941年6月22日凌晨,德国对下列哪个国家“不宣而战” ()

- A. 法国 B. 英国 C. 苏联 D. 美国

5. 右图,硝烟中飘扬着一面残破的美国国旗。画面上有点明主题的文字“REMEMBER DEC. 7th”,意思是“记住12月7日”。这张海报提醒美国人民不要忘记的历史事件是 ()

- A. 美国独立战争爆发 B. 德国突袭波兰
C. 苏德战争爆发 D. 太平洋战争爆发

6. “二战”期间,为了对付共同的敌人法西斯,遭受侵略的国家不断加强联合,逐步形成了 ()

- A. 三国同盟 B. 三国协约
C. 欧洲共同体 D. 世界反法西斯同盟

7. 右下边是第二次世界大战期间出现的两幅宣传海报(左图中的“卐”字代表德国法西斯)。下列历史事件中,与这两幅海报宣传的意旨一致的是 ()

- A. 联合国的成立
B. 苏联军民抗击德国法西斯
C. 美国对日宣战
D. 《联合国宣言》的发表



8. “这一战,不但是苏德战争的转折点,甚至也不但是这次世界反法西斯战争的转折点,而且是整个人类历史的转折点。……像希特勒这样法西斯国家的政治生命和军事生命,从它出生的一天起,就建立在进攻上面,进攻一完结,他的生命也就完结了。”毛泽东所说的“这一战”是指 ()



- A. 凡尔登战役 B. 莫斯科保卫战 C. 斯大林格勒战役 D. 诺曼底登陆战役

9. 联合国在促进国际和平与安全方面起了重要作用,决定组建联合国是在 ()

- A. 第一次世界大战前 B. 第一次世界大战期间
C. 第二次世界大战期间 D. 第二次世界大战后

10. “我们已经研究并且决定了三个同盟国最后击败共同敌人的军事计划……我们坚定不移的宗旨,就是要消灭德国的军国主义和纳粹主义,保证德国不能再扰乱世界和平……我们决定尽快同我们的盟邦建立一个普遍性的国际组织,维护世界和平安全。”这段材料应该出自 ()

- A. 雅尔塔会议 B. 华盛顿会议 C. 慕尼黑会议 D. 波茨坦会议

11. 1944年6月6日凌晨,美英盟军的2390架运输机和846架滑翔机,载着3个伞兵空降师在某地成功登陆。此后,德国陷入了苏联和美英盟军东西夹击的铁钳之中。这一登陆地点是 ()

- A. 诺曼底 B. 柏林 C. 凡尔登 D. 斯大林格勒

12. 20世纪,人类爆发了两次世界性的战争。下列发生在两次世界大战期间的重大事件,按先后顺序排列,正确的是 ()

- ①日本偷袭珍珠港 ②诺曼底登陆 ③斯大林格勒战役 ④凡尔登战役

- A. ④①③② B. ①②③④ C. ②③①④ D. ③②④①

13. 运用数据分析和图表统计有助于更好地了解历史。从下表中,可以直接得出的结论是 ()

	参战国(个)	卷入人口(亿)	参战人员(亿)	伤亡人员(亿)	直接经济损失(亿美元)
第一次世界大战	30多	15	0.7	0.3	1805
第二次世界大战	60多	20	1.1	1.9	40000

- A. 两次世界大战后,世界格局都发生了重大变化
B. 战争是残酷野蛮的,交战双方都没有正义性
C. 世界大战给人类社会带来巨大的灾难
D. 两次世界大战爆发的根本原因都是帝国主义国家经济政治发展不平衡

14. 20世纪50年代,联邦德国总理阿登纳强调:“如果欧洲人不想在起了根本变化的世界里走下坡路的话,欧洲的联合绝对是迫切需要的。”基于这一认识,欧洲国家在20世纪60年代建立了 ()

- A. 凡尔赛—华盛顿体系 B. 轴心国集团
C. 欧洲共同体 D. 统一的欧洲国家

第五单元测试卷

测试时间:45分钟 总分:100分

题号	一	二	总分
得分			

一、选择题(本大题共15小题,每小题3分,共45分。在每小题给出的四个选项中,只有一项是最符合题目要求的)

1. 20世纪50年代,苏联揭开了政治经济体制改革的序幕。当时苏联的领导人是 ()

- A. 斯大林 B. 勃列日涅夫 C. 赫鲁晓夫 D. 戈尔巴乔夫

2. 苏联是20世纪的一个大国。下列关于苏联历史的表述,不正确的是 ()

- A. 是人类历史上第一个社会主义国家
B. 为中国抗战的胜利作出过贡献
C. 曾经建立高度集中的经济政治体制
D. 赫鲁晓夫改革彻底解决了斯大林体制带来的弊端

3. 20世纪80年代后期,苏联的改革未能取得良好的效果。1986年至1988年,国民收入增长率仅为2.8%,低于改革之前。当时,领导改革的是 ()

- A. 斯大林 B. 赫鲁晓夫
C. 戈尔巴乔夫 D. 叶利钦

4. 有学者评论某次改革时说:“天冷,本想弄点木材烤烤手,想不到竟将整个房子烧掉了。”据此判断,他评说的是 ()

- A. 列宁的新经济政策 B. 罗斯福新政
C. 邓小平改革 D. 戈尔巴乔夫改革

5. 2014年3月16日,乌克兰克里米亚自治共和国全民公决投票,其中赞成加入俄罗斯的选票占96.6%。克里米亚议会17日决定克里米亚独立,成为主权国家,后加入了俄罗斯。此后,乌克兰局势动荡不安。乌克兰和俄罗斯历史上都曾是苏联的加盟共和国。苏联解体的时间是 ()

- A. 20世纪80年代 B. 19世纪80年代
C. 20世纪90年代 D. 19世纪90年代

6. “横空出世一战中,社会制度初显优。二次大战建大功,一朝解体两极终。”材料描述的大国是 ()

- A. 南斯拉夫 B. 苏联 C. 奥匈帝国 D. 德国

7. 20多年前,一位老年妇女对记者说:“遗憾的是,列宁创建的国家没有了,我们引以为骄傲的莫斯科已不再是各族人民的首都。”这里引发老妇人感慨的事件是 ()

- A. 十月革命 B. 苏德战争 C. 华约建立 D. 苏联解体

8. 因国内政局动荡,乌克兰的克里米亚自治共和国举行公投后宣布重新并入俄罗斯。俄罗斯第一任总统是 ()

- A. 戈尔巴乔夫 B. 叶利钦 C. 梅德韦杰夫 D. 勃列日涅夫

9. 20世纪,东欧各国改革的共同要求是 ()

- A. 发展民族经济 B. 摆脱苏联模式的束缚
C. 建立市场经济 D. 强化中央集权

10. 东欧剧变是指东欧各国共产党和工人党丧失政权,放弃社会主义道路。导致东欧剧变的主要因素不包括 ()

- A. 盲目照搬苏联模式,经济发展缓慢 B. 民主和法制不完善,改革成效不大
C. 西方国家“和平演变”战略的影响 D. “8·19”事件后苏联走向解体

11. “二战”后,东欧社会主义国家按照斯大林模式进行经济建设,走了不少弯路。为克服苏联模式的影响,在20世纪50年代进行改革的是 ()

- A. 保加利亚 B. 波兰
C. 匈牙利 D. 阿尔巴尼亚

12. 东欧剧变、苏联解体带给我们的最大教训是 ()

- A. 要警惕西方国家的“和平演变” B. 要警惕民族分离分子的分裂活动
C. 要走适合本国国情的社会主义道路 D. 要坚持以经济建设为中心

13. 从20世纪50年代中期开始,以赫鲁晓夫改革和匈牙利改革为代表的苏联、东欧社会主义国家先后进行了改革,取得了一定的效果,但最终都失败了。导致失败的根本原因是 ()

- A. 允许私人小企业的发展
B. 推行政治多元化和多党制
C. 开展了垦荒和推广玉米种植运动
D. 未能从根本上摆脱高度集中的政治经济体制

14. 引起下图现象出现的历史事件是 ()



1990年,柏林墙坍塌,德国统一

- A. 德国建立起法西斯独裁统治 B. 东欧剧变
C. 苏联的“8·19”事件 D. 美苏争霸

15. 某小论文的内容,主要是“赫鲁晓夫改革、苏联解体、匈牙利改革”等。可见,该论文的主题是 ()

- A. 第二次世界大战 B. 世界格局的演变
C. 战后资本主义国家的发展变化 D. 社会主义国家的改革与演变