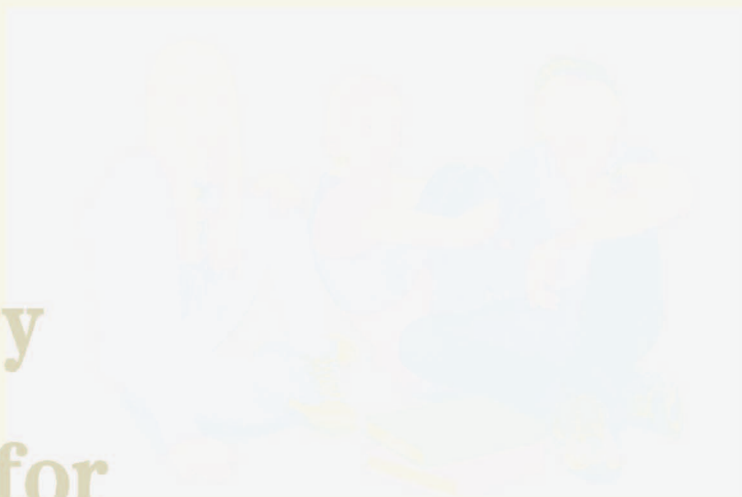


Contemporary Vocational  
English Test for Colleges

当代高职高专英语 *B* 级  
考试指导与全真训练

主 编 李恩相 曹李宏  
副主编 杨文革 高敏绒

Contemporary  
Vocational  
English Test for  
Colleges



# 当代高职高专英语 B 级 考试指导与全真训练

主 编 李恩相 曹李宏  
副主编 刘冰尧 高敏绒

### 图书在版编目(CIP)数据

当代高职高专英语 B 级考试指导与全真训练 / 李恩相, 曹李宏主编. —西安: 西北大学出版社, 2015. 8  
ISBN 978-7-5604-3711-8

I. 当… II. ①李… ②曹… III. 英语水平考试-高等职业教育-自学参考资料 IV. ①H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 207485 号

## 当代高职高专英语B级考试指导与全真训练

李恩相 曹李宏 主编

西北大学出版社出版发行

(西北大学内 邮编: 710069 电话: 029-88303042)

---

全国新华书店经销 陕西奇彩印务有限责任公司印刷

开本: 787 毫米×1092 毫米 1/16 印张: 19.25

---

2015 年 9 月第 1 版 2017 年 1 月第 2 次印刷

字数: 350 千字

---

ISBN 978-7-5604-3711-8 定价: 35.80 元

# 目 录

## 第一部分 单项点津

第一章 听力理解 .....	1
第二章 词汇和语法 .....	12
第三章 阅读理解 .....	61
第四章 英译汉 .....	68
第五章 写作 .....	73

## 第二部分 历年真题

高等学校英语应用能力考试（2016年6月）.....	92
高等学校英语应用能力考试（2015年12月）.....	106
高等学校英语应用能力考试（2015年6月）.....	119
高等学校英语应用能力考试（2014年12月）.....	134
高等学校英语应用能力考试（2014年6月）.....	147
高等学校英语应用能力考试（2013年12月）.....	159
高等学校英语应用能力考试（2013年6月）.....	172
高等学校英语应用能力考试（2012年12月）.....	185
高等学校英语应用能力考试（2012年6月）.....	197
高等学校英语应用能力考试（2011年12月）.....	210
附录1 答案及解析 .....	222



附录 2	听力原文材料 .....	282
附录 3	高等学校英语应用能力考试 B 级考试新大纲 .....	299
附录 4	高等学校英语应用能力考试答题纸和翻译/作文纸填涂说明 .....	301
附录 5	高等学校英语应用能力考试写作部分评分标准参考 .....	302

# 前 言

高等学校英语应用能力考试 ( Practical English Test for Colleges ), 是经教育部批准实行, 为检测高职高专学生是否达到所规定的教学要求而设置的考试。本考试以《高职高专教育英语课程教学基本要求 ( 试行 ) 》 ( 简称《基本要求》) 为依据, 既测试语言知识也测试语言技能, 既测试一般性语言内容也测试与涉外业务有关的应用性内容。考试分为 A 级和 B 级两个等级考试。

《当代高职高专英语 B 级考试指导与全真训练》是为即将参加高等学校英语应用能力考试的各专业高职高专学生编写的。本书在设计、编写和制作上贯彻了最新的《高等学校英语应用能力考试大纲》, 旨在培养学生的英语综合应用能力, 既帮助学生打下扎实的语言基础, 又可以培养他们的英语实际应用能力, 并使之顺利通过考试。

本书分章节对听力、词汇与语法、阅读理解、翻译和写作等六大板块进行了科学、系统、详尽的分析阐述, 每一个板块都通过考纲解读、应试技巧等环节层层深入, 在帮助应试者系统掌握所学知识, 熟悉试题特点、内在规律以及解题思路和技巧的同时, 通过大量的强化训练, 迅速提高应试者的各项技能。

本书收录了 10 套历年 B 级真题, 帮助考生检测复习质量。本书附录中提供了所有试题的答案和详细解析, 并配有听力原文; 并在最后给出了“高等学校英语应用能力考试 B 级大纲 ( 新 ) ”及写作评分要点, 以帮助考生了解考试的每一个环节。

编者集众家所长及个人独到的见解于一体, 以严谨、认真、务实的工作作风, 力求为应试者奉献一本内容丰富、针对性强的应试指导书。



在编写过程中，由于时间仓促，书中疏漏和错误之处在所难免，恳请广大读者批评指正。另外，本书参考和借鉴了一些相关的文献和资料，在此对相关作者表示衷心的感谢。

编 者

# 第一部分 单项点津

## 第一章 听力理解

### 第一节 考纲及其解读

高等学校英语应用能力考试（B级）的第一部分是听力理解，对听力理解的测试要求、测试形式和测试内容如下。

#### 一、测试要求

该部分测试学生理解所听问题并做出恰当回答的能力、理解简短对话的能力和听写词语的能力。根据《基本要求》，参加英语应用能力考试 B 级别考生应达到以下要求：

- （1）能听懂涉及日常交际的结构简单、发音清楚、语速较慢（每分钟 100 词左右）的英语对话和陈述。
- （2）理解所听材料的主旨和要点，以及所听材料的背景、说话人之间的关系等，并推断所听材料的含义。
- （3）所涉及的词汇限于《基本要求》的“词汇表”中 B 级 2500 词的范围。

#### 二、测试形式

- （1）采用选择题和填空题两种形式。
- （2）共分为问答题、简短对话、长对话和听写填空 4 个部分，即 Section A



(Questions), Section B (Short Dialogues), Section C (Long Dialogues) 和 Section D (Spot Dictation)。

### 三、测试内容

内容涉及《基本要求》中“交际范围表”所列的全部听说范围。

日常交际：介绍、问候、感谢、道歉、道别、指路、天气、学习、爱好、饮食和健康等。

业务交际：迎送、安排日程与活动、安排住宿、宴请与迎送会、陪同购物、游览、就诊等一般涉外活动，面试、介绍公司或工厂发展情况等一般涉外业务。

## 第二节 听力理解题应试技巧

听力考试由 4 个部分组成：Section A 是根据听到的问题选择相应的选项做回答；Section B 是听简短对话并回答相应的问题；Section C 是听两段长对话，每个对话包含 2 至 3 个问题；Section D 是短文听写填空。该部分的分值占总分的 24%，考试时间为 25 分钟。

### 一、Section A 解析

#### (一) 题型特征

B 级听力考试的第一部分是问答题，每题是一个问句或一句简单陈述，共有 7 个问题，每道试题读两遍，要求考生听完后做出正确的回答。该题型是考查考生对英语提问或陈述做出恰当反映的能力。内容为日常生活中的常见话题。句子结构和内容比较简单，多为疑问句。考题形式为单项选择题，测试的主要内容包括问候、询问情况、请求与建议等日常交际问题。

#### (二) 解题技巧

- (1) 能听懂问句，抓住关键词，尤其是疑问词。
- (2) 针对性选择答案，避免答非所问。
- (3) 熟悉特定语境下的情景英语，多记句型。

### (三) 常见题型

#### 1. 请求和建议

请求和建议一般都是委婉地提出问题，以征得对方的同意。提问和回答的方式比较多，有些提问方式形成了相应的回答模式，考生需要留意。

##### 【常见提问方式】

Would you like to...?

Would you mind ...?

Could you do something?

May I use your...?

Can I lend your...?

Why not go to see a doctor?

Why don't you repair it now?

How about/What about going to the...?

How do you like...?

What do you think of...?

##### 【制胜秘籍】

- (1) 熟悉常见表达方式，掌握一些固定的回答模式。
- (2) 听懂关键词，正确判断题型。
- (3) 注意此类句型中有些特殊疑问句并不表示询问情况，避免产生误解。

#### 2. 询问情况

此类问题主要是针对一些客观及主观情况进行提问，包括事情细节、原因、观点、态度等。提问方式包括特殊疑问句和一般疑问句，回答一般都比较直接和具体。

##### 【常见提问方式】

Does your mother live in Shanghai now?

Did he study English, too?

Have you ever been to Beijing?

How often do you go to see your parents?

How did you know the truth?



### 【制胜秘籍】

- (1) 判断题型，注意问句是特殊疑问句还是一般疑问句。
- (2) 按照题型迅速将选项分类处理，快速选出答案。
- (3) 注意正确理解选项中单词及短语的意义。

### 3. 数字

该考点主要针对时间或价格等内容提问，一般与数字有关联，实际上属于询问细节的题型。把该考点单独作为一个项目列出，是因为它的题型特点鲜明，询问方式比较固定。

### 【常见提问方式】

- When did the earthquake take place?  
What time do you often have supper?  
What is the best time for us to leave?  
How long does it take your son to do his assignment?  
How long will the meeting last?  
How long have you lived in Shanghai?  
How much does it cost?  
How much will you pay for the check?

### 【制胜秘籍】

- (1) 预读选项，如果发现选项中有数字出现，可预测该题与时间或价格有关；
- (2) 如果是时间问题，注意分辨是问什么时候（when），几点钟（what time）还是多长时间（how long）。

### 4. 问候和日常用语

该考点主要涉及日常生活中人们相互问候的常用语，以及其他表示客套的用语。这些问候语或客套话，通常有一些固定的回答模式。考生在平时学习中要注意积累，熟悉相关的表达方式。

### 【常见提问方式】

- How are you getting on with your job?  
What's up?  
Did you have a nice trip?  
I'm so glad to meet you here, Mike.

I think I'd better leave now. It's getting late.

Thanks for the wonderful meal.

Merry Christmas, Professor Chen.

### 【制胜秘籍】

(1) 听清问候语, 选择恰当的回答方式。

(2) 所选择的答案要符合英语表达习惯, 避免落入按中文习惯编织的选项陷阱。

## 5. 打电话

该考点主要涉及日常生活中人们打电话的常用语, 这些常用语通常也有一些固定的回答模式。

### 【常见提问方式】

Can/May I speak to...?

This is... speaking.

Wait a moment.

Hold on the line, please.

Who's calling?

Would you ask him/her to call me back?

...is out. Can I take a message?

### 【制胜秘籍】

(1) 听清打电话的人所说的话, 选择恰当的回答方式, 如打电话人说 May I speak to Susan? 如果你就是 Susan, 你要说 Speaking/This is Susan speaking.

(2) 从接电话或打电话人说话的语气及措辞来判断人物之间的关系。

## 二、Section B 解析

### (一) 题型特征

该部分由 7 组简短对话组成, 题型为单项选择。一般是一男一女各说一句, 然后就对话内容提出一个问题, 对话和问题各读两遍。对话的内容一般以日常交际为主, 句子结构和内容都不太复杂。其提问形式多为 wh-questions, 如 what, which, where, why, who, whose, when 以及 how many, how much, how often 等。

### (二) 解题技巧

听题前要迅速浏览 4 个选项, 预测可能的提问方式, 带着问题去听题, 提高



作答的效率和准确率。听题时要抓住关键词，明确所设问题的方向。对话主要有两种：第一说话人问问题，第二说话人对第一说话人的问题进行回答；第一说话人表达观点或意见，第二说话人对第一说话人的观点或意见表示同意或不同意。

### （三）常见题型

#### 1. 数字及数字计算

此类题的主要特点是每题都与数字有关，如电话号码、价格、时间、频率、日期、房间号等。该部分提醒包括数字辨别，数字的简单运算。

##### 【常见提问方式】

When will the train leave?

How much will the man pay if he buys only one book?

##### 【制胜秘籍】

- (1) 边听边记下对话中所提到的数字及其所对应的信息；
- (2) 若需进行简单计算，先要弄清楚各数字之间的关系；
- (3) 听清楚所提问题，不要听见什么就选什么。

#### 2. 细节掌握

此类题型主要考查学生是否能够准确把握对话中的小细节。会话中会涉及一些语境词汇，这些词汇往往是考生做出正确判断的关键信息。因此，熟悉语境词汇和提问方式非常关键。

##### 【制胜秘籍】

事实细节题在试题中占很大比例，直接就对话里的相关信息提出问题，答案一般比较明显，通常只需要仔细听清题目和问题就可以选对答案。

#### 3. 地点猜测

此类题主要考查考生是否能够正确判断对话中涉及的地点场合或会话发生的地点。

##### 【常见提问方式】

Where does the conversation most probably take place?

Where did...take place/happen?

Where will you go this summer vacation?

##### 【制胜秘籍】

- (1) 如果对话中提到多个地点，则应根据所提问题进行辨别和判断。

(2) 如果对话中提及的地点不是问题的答案, 或原文中没有提到任何地点, 则应抓住关键词, 自己进行推理。

#### 4. 人物关系

此类题要求考生能正确判断讲话人的身份、职业或会话人之间的关系。这类会话通常会涉及一些明显与职业有关的词汇, 熟悉此类词汇是解题的关键。

##### 【常见提问方式】

What is the relationship between the two speakers?

What's the possible relationship between the man and the woman?

What's the probable relationship between the two persons?

##### 【制胜秘籍】

- (1) 根据讨论的话题判断人物之间的关系;
- (2) 根据对话中的语境词汇判断人物关系;
- (3) 根据称呼和语体(正式或非正式)判断人物关系。

#### 5. 语意复述

此类题的特征主要是针对对话中的某个细节进行提问, 答案往往涉及会话内容中的某一个词或词组。但是答案选项中往往不直接出现该词或词组, 而是以同义词或近义词或词组的形式出现。这不仅要求考生听懂原文中的关键词, 还要选择恰当的同义词或近义词或词组做复述。

##### 【常见提问方式】

What does the girl think of the city/film/singer/her boss...?

How does the man like the food?

##### 【制胜秘籍】

- (1) 不要听到什么就选什么;
- (2) 注意对话中的动词和形容词的语意复述, 特别是短语动词的同义表达方式;
- (3) 当看到选项是围绕某一动词或形容词兜圈子时, 则可预测本题很可能是语意复述题。

#### 6. 含蓄会话

在含蓄会话中考生要注意听说话人的态度、情感、观点、选择以及说话者从事的活动, 但是这些情况并非直接表达出来, 而是含蓄的。该题型最显著的特点



就是,问题的答案不在会话的文字中,而是在言外之意,需要通过推理才能获得。

【常见提问方式】

What can we learn from the conversation?

What does the man do?

【制胜秘籍】

- (1) 此类题的答案只有通过推理才能获得,因此,听到什么就不要选什么;
- (2) 注意说话人的语气和语调,因为它们往往可以帮助做出合理的判断推理;
- (3) 需特别注意第二个人所说的话,因为这类题经常是第一个人开启话题,第二个人提供信息,而问题的答案往往可以根据第二个人的讲话推测出来。

### 三、Section C 解析

#### (一) 题型特征

第三部分由两个较长对话组成,题型为单项选择题,一般是一男一女各讲 3 到 4 句话,然后就两段对话内容提出 5 个问题,对话和问题各读两遍。对话的内容一般以日常交际为主,句子结构和内容都不太复杂。其提问形式多为 Wh-questions,如 what, which, where, why, who, whose, when 以及 how many, how much, how often 等。

#### (二) 解题技巧

听题前要迅速浏览 4 个选项,预测可能的提问方式,带着问题去听题,以提高作答的效率和准确率。听题时要抓住关键词,明确问题的设问方向。

### 四、Section D 解析

#### (一) 题型特征

听写填空题旨在全面检测考生的听力水平,不仅要求考生要听懂,还要用书面形式表达出来。因此,它不仅仅是对听力技能的测试,还涉及考生的单词拼写能力、记笔记能力,以及一定的英语语法知识和语篇理解能力。

试题的语言材料是一篇短文,其中有 5 个空格,每个空格要求填入一个单词或词组。全文朗读三遍。第一遍朗读没有停顿;第二遍在每个空格后有停顿,要

求考生把听到的内容填入空格；第三遍同第一遍一样没有停顿，供考生检查所填内容。

听力填空的语言材料涉及面比较广泛，包括文化、教育、人物、小故事等，但词汇量一般不会超过《基本要求》B级“词汇表”所列的2500词的范围。

## （二）解题技巧

（1）在正式听音前，快速浏览已出现的文字材料，以了解短文的内容。

（2）认真听清第一遍，了解文章主旨大意。听写填空部分的短文会播放三遍，第一遍供考生听懂全文，第二遍要求考生将听到的内容填入空格，然而许多考生为了抓紧时间，往往在听第一遍时就匆匆动笔，结果没有听清听写内容，又错过了后面的内容，或者因没有听懂全文内容而影响了对上下文的理解，致使考生无法通过上下文来确定那些没有听清的词或词组。因此，对考生来说，全神贯注地听懂第一遍录音，是取得听写测试部分高分的前提。听懂了第一遍录音，则对整篇文章有了一个概括性的了解，即理解了短文的上下文。

（3）充分利用上下文，获取尽可能多的信息。在听写测试中，上下文对考生理解听力内容有着非常重要的作用。在听写时，考生由于紧张等因素对个别单词反应不过来，或者难以确定所听到的词的具体形式，如前面所提到的名词的单复数，动词的时态和语态等，这时就必须通过上下文来确定。如英语中bare和bear两个单词的读音相同，原文中究竟是哪个词，必须通过上下文来确定。

（4）利用速记法，快速记下所听到的单词或词组。在听写部分播放第二遍录音时，虽然每个空格都有停顿，但对考生来说，在这么短的时间里写下所听到的单词或词组，又要保证拼写正确，同时又要跟上后面的听力内容，确实有很大的难度。若考生能熟练运用速记法，则能起到事半功倍的效果。

（5）认真听第三遍录音，及时做补充检查。在听第三遍录音时，考生注意力丝毫不能放松。这时，考生一方面要检查听写的内容有无单词的遗漏或拼写上的错误，另一方面要把听第二遍录音时没有听到的内容及时补充上去。只有这样，考生才能确保万无一失。

考生在掌握了以上这些方法和技巧后，还要在平时多听多练，加强基础知识的培养和各种技能的训练，扩大自己的知识面，提高综合运用英语语言的能力。只有这样，才能在听力测试中取得较为理想的成绩。



【听写常用信息】

日期

Monday 星期一

Tuesday 星期二

Wednesday 星期三

Thursday 星期四

Friday 星期五

Saturday 星期六

Sunday 星期日

a quarter 一个季度

the day before yesterday 前天

yesterday 昨天

the day after tomorrow 后天

tomorrow 明天

月份

January 一月

February 二月

March 三月

April 四月

May 五月

June 六月

July 七月

August 八月

September 九月

October 十月

November 十一月

December 十二月

天气

weather 天气

cloud 云

snow 雪

fog 雾

haze 雾霾

foggy 有雾的

hot 热的

warm 暖和的

chilly 寒冷的

rainy 有雨的

windy 有风的

wet 潮湿的

snowy 有雪的

sunny 晴朗的

cold 寒冷的

cool 凉爽的

常用问句

What is the weather like today? 今天天气怎么样?

It is a fine day today. 今天天气很好。

乘坐交通工具

by bus/take a bus

on foot

by train

take a taxi

by air/by plane

by car

take the subway

drive a car

时刻表达

英语时间通常用以下两种方法表达: