21世纪 高等职业教育系列规划教材·计算机类

计算机应用基础项目教程

Windows 7+Office 2010

JISUANJI YINGYONGJICHU
XIANGMU JIAOCHENG

主　编　高晓梅　史小英
副主编　李永锋　姚海军
主　审　孙　霞



西北大学出版社

21世纪 高等职业教育系列规划教材·计算机类

计算机应用基础项目教程

Windows 7+Office 2010

JISUANJI YINGYONGJICHU
XIANGMU JIAOCHENG

主　编　高晓梅　史小英
副主编　李永锋　姚海军
主　审　孙　霞

西北大学出版社

图书在版编目（CIP）数据

计算机应用基础项目教程：Windows 7+Office 2010 /
高晓梅，史小英主编.—西安：西北大学出版社，2015.8
ISBN 978-7-5604-3712-5

Ⅰ.①计… Ⅱ.①高… ②史… Ⅲ.①Windows操作系统—高等职业教育—教材 ②办公自动化—应用软件—高等职业教育—教材
Ⅳ.①TP316.7 ②TP317.1

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第207486号

计算机应用基础项目教程：Windows 7+Office 2010

主　　编：高晓梅　史小英
出版发行：西北大学出版社
地　　址：西安市太白北路229号
邮　　编：710069
电　　话：029-88303313
经　　销：全国新华书店
印　　装：虎彩印艺股份有限公司
开　　本：787毫米×1092毫米　1/16
印　　张：19.25
字　　数：402千
版　　次：2015年8月第1版　2015年8月第1次印刷
书　　号：ISBN 978-7-5604-3712-5
定　　价：39.00元

前言

计算机应用基础是高等职业教育各专业必修的一门公共基础课，该课程是学生学习计算机知识的入门课程和能力培养的起点课程，通过本课程学习，一方面使学生了解计算机基础知识，掌握 Windows 操作系统、Office 办公软件和使用互联网等计算机基本操作技能，能够运用计算机进行日常的信息加工和处理，提高学生办公事务的信息化处理能力，培养学生的计算机基本素养；另一方面为后续课程的学习打下基础，学生能够利用计算机工具，为学习专业知识提供方便，为学生在今后的工作岗位上运用计算机技术打下基础。

《计算机应用基础项目教程：Windows 7 + Office 2010》的设计和编写理念是“以学生能力提升为本位”，指导原则是“理论够用为度，技能实用为本”，总体设计思路为：打破以知识传授为主要特征的传统学科课程模式，从“工作任务与职业能力”分析出发，设定职业能力培养目标，变书本知识的传授为动手能力的培养，开发基于工作过程的项目课程，以工作任务为中心组织课程内容，让学生在完成具体项目的过程中来构建相关理论知识，并发展职业能力。本教材按照高等职业教育院校计算机基础教育基本要求编写，精心设置教学内容，重构知识与技能组织形式，以项目为主线，采用“任务驱动”的编写方式，精选与学生的学习、生活和就业密切相关的案例，由浅入深、循序渐进，使学生能够做到学以致用，逐步提高学生计算机操作应用能力。本教材包含 6 个项目，项目细化为 19 个工作任务，涵盖了计算机基础知识、Windows 7 操作系统、网络应用、Word 2010 文字处理、Excel 2010 电子表格、PowerPoint 2010 演示文稿等内容。

本书案例丰富，方便教师围绕案例开展教学，引导学生自主学习探索。

适合高等职业教育计算机应用基础课程教材或计算机爱好者自学教材,也可作为全国计算机等级考试一级 MS Office 考试及其他计算机应用基础考试的参考教材。

本书由西安航空职业技术学院高晓梅、史小英主编,李永锋、姚海军为副主编,西北大学孙霞老师主审。其中高晓梅编写了项目四、史小英编写了项目二,李永锋编写了项目一、三、六、姚海军编写了项目五。

本书编写过程中参考和引用了大量的资料和文献,在此向本书所参考和引用资料的作者表示衷心的感谢。由于编者水平有限,书中疏漏在所难免,恳请广大读者和专家批评指正。

编者

2015 年 8 月

需要全本请访问 www.ertongbook.com

目 录

项目 1　认识计算机

任务 1　了解计算机基础知识 …… /1
1.1　任务描述 …… /1
1.2　任务实施 …… /1
1.3　知识链接 …… /3
1.3.1　计算机概述 …… /3
1.3.2　数制基础 …… /13
任务 2　计算机硬件系统组装 …… /26
2.1　任务描述 …… /26
2.2　任务实施 …… /26
2.3　知识链接 …… /27
2.3.1　计算机系统组成 …… /27
2.3.2　计算机工作原理 …… /34
2.3.3　微型计算机的主要性能指标 …… /35
任务 3　安装杀毒软件 …… /43
3.1　任务描述 …… /43
3.2　任务实施 …… /44
3.3　知识链接 …… /44
3.3.1　计算机病毒概念 …… /45
3.3.2　计算机病毒的特点与分类 …… /45
3.3.3　计算机病毒防治 …… /47
【知识巩固】 …… /48

【习题】 …… /50
【实践技能训练】 …… /52
实训 1-1 计算机硬件系统组装 …… /52
实训 1-2 安装杀毒软件 …… /53

项目 2 Windows 7 操作

任务 4 安装 Windows 7 操作系统 …… /59
4.1 任务描述 …… /59
4.2 任务实施 …… /59
4.3 知识链接 …… /67
4.3.1 Windows 7 简介 …… /67
4.3.2 Windows 7 窗口基本操作 …… /67
任务 5 管理文件资源 …… /70
5.1 任务描述 …… /70
5.2 任务实施 …… /70
5.3 知识链接 …… /71
5.3.1 管理文件和文件夹 …… /71
5.3.2 多媒体和文件压缩软件 WinRAR …… /80
任务 6 定制工作环境 …… /83
6.1 任务描述 …… /83
6.2 任务实施 …… /83
6.3 知识链接 …… /83
6.3.1 “开始”菜单的设置 …… /83
6.3.2 设置个性化桌面 …… /84
6.3.3 管理用户账户 …… /90
6.3.4 Windows 7 实用工具 …… /92
【知识巩固】 …… /96
【习题】 …… /96
【实践技能训练】 …… /97
实训 2-1 设置个性化桌面 …… /97
实训 2-2 管理用户账户 …… /99
实训 2-3 Windows 7 实用工具 …… /100

项目3　网上冲浪

任务7　搜索信息与在线交流 …… /103
7.1　任务描述 …… /103
7.2　任务实施 …… /103
7.3　知识链接 …… /103
7.3.1　计算机网络概述 …… /104
7.3.2　计算机局域网的组建与管理 …… /116
7.3.3　Internet 简介 …… /125
7.3.4　IP 地址和域名系统 …… /128
7.3.5　使用 Internet Explorer 浏览器 …… /132
7.3.6　网上信息资源的搜索 …… /137
7.3.7　从 WWW 网站下载文件 …… /140
7.3.8　即时通信 …… /144
任务8　收发电子邮件 …… /148
8.1　任务描述 …… /148
8.2　任务实施 …… /148
8.3　知识链接 …… /149
8.3.1　电子邮箱概述 …… /149
8.3.2　申请免费电子邮箱 …… /149
8.3.3　发送电子邮件 …… /151
8.3.4　接收并回复电子邮件 …… /152
【知识巩固】 …… /153
【习题】 …… /155
【实践技能训练】 …… /156
实训3-1　利用百度搜索“一带一路”主题相关网页 …… /156
实训3-2　下载安装“PDF”阅读器 …… /162
实训3-3　向好友发送一封“中秋祝福”主题的邮件 …… /166

项目4　Word 文字处理

任务9　编写工作计划 …… /169
9.1　任务描述 …… /169

9.2 任务实施 …… /170
9.3 知识链接 …… /170
9.3.1 认识 Word …… /170
9.3.2 基本操作 …… /172
9.3.3 设置文本格式 …… /173
9.3.4 设置段落格式 …… /174
9.3.5 项目符号和编号设置 …… /175
9.3.6 特殊字符的输入 …… /175
9.3.7 其他操作 …… /176
任务 10 制作成绩表 …… /177
10.1 任务描述 …… /177
10.2 任务实施 …… /178
10.3 知识链接 …… /178
10.3.1 创建表格 …… /178
10.3.2 编辑表格 …… /179
10.3.3 设置单元格 …… /179
10.3.4 格式化表格 …… /180
10.3.5 排序和简单计算 …… /181
10.3.6 表格和文字的相互转换 …… /182
任务 11 制作电子报刊 …… /182
11.1 任务描述 …… /182
11.2 任务实施 …… /183
11.3 知识链接 …… /183
11.3.1 设置版面 …… /183
11.3.2 编辑艺术字 …… /183
11.3.3 编辑图形 …… /184
11.3.4 编辑文本框 …… /185
11.3.5 插入文字内容 …… /186
11.3.6 插入图形文件 …… /187
11.3.7 设置超链接 …… /187
11.3.8 设置带圈文字效果 …… /188
任务 12 编排毕业论文并打印 …… /188
12.1 任务描述 …… /188
12.2 任务实施 …… /188

12.3 知识链接 …… /189
12.3.1 分节 …… /189
12.3.2 设置页眉页脚 …… /189
12.3.3 生成目录 …… /190
12.3.4 修订 …… /190
12.3.5 设置页面格式和打印 …… /191
任务13 制作新生录取通知书 …… /191
13.1 任务描述 …… /191
13.2 任务实施 …… /192
13.3 知识链接 …… /192
13.3.1 邮件合并 …… /192
13.3.2 其他设置 …… /193
【知识巩固】 …… /194
【习题】 …… /194
【实践技能训练】 …… /197
实训4-1 制作“实训课程教师课表填写通知” …… /197
实训4-2 制作教学环节周数分配表 …… /198
实训4-3 制作“技能竞赛周”宣传主题的班级电子报刊 …… /199
实训4-4 制作立项报告 …… /199
实训4-5 制作“三好学生”奖状 …… /200

项目5 Excel电子表格

任务14 制作毕业设计成绩汇总表 …… /201
14.1 任务描述 …… /201
14.2 任务实施 …… /202
14.3 知识链接 …… /203
14.3.1 认识Excel …… /203
14.3.2 基本操作 …… /207
14.3.3 编辑工作表 …… /208
14.3.4 格式化工作表 …… /213
14.3.5 页面设置和打印 …… /215
任务15 毕业设计成绩汇总表数据的计算和成绩等级评定 …… /217
15.1 任务描述 …… /217

15.2 任务实施 …… /218
15.3 知识链接 …… /218
15.3.1 计算的基本概念 …… /218
15.3.2 公式计算 …… /220
15.3.3 函数计算 …… /220
15.3.4 条件格式 …… /221
任务16 成绩数据管理 …… /222
16.1 任务描述 …… /222
16.2 任务实施 …… /223
16.3 知识链接 …… /225
16.3.1 数据排序 …… /225
16.3.2 数据筛选 …… /226
16.3.3 分类汇总 …… /226
任务17 成绩数据分析和电子表格打印 …… /227
17.1 任务描述 …… /227
17.2 任务实施 …… /227
17.3 知识链接 …… /229
17.3.1 图表类型 …… /229
17.3.2 图表基本操作 …… /232
17.3.3 打印工作表和图表 …… /235
【知识巩固】 …… /236
【习题】 …… /237
【实践技能训练】 …… /244
实训5-1 制作并打印“XX企业销售数据表” …… /244
实训5-2 销售数据的计算和成绩等级评定 …… /245
实训5-3 销售数据管理 …… /245
实训5-4 制作销售数据分析图 …… /246

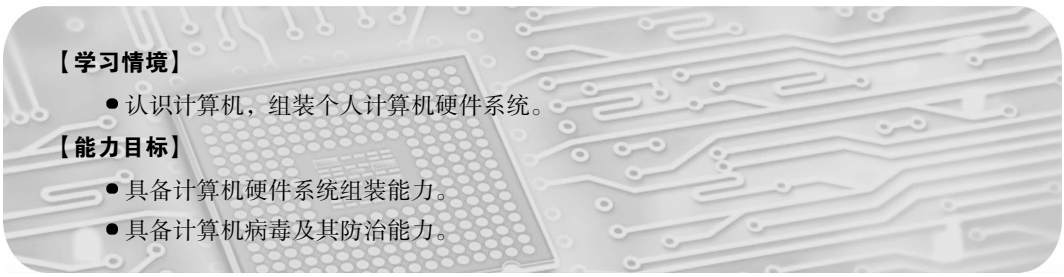
项目6 PowerPoint 演示文稿

任务18 毕业论文答辩演示文稿制作 …… /247
18.1 任务描述 …… /247
18.2 任务实施 …… /247
18.3 知识链接 …… /247

需要全本请访问 www.ertongbook.com

18.3.1 PowerPoint 2010 的新增功能 …… /247
18.3.2 PowerPoint 2010 界面简介 …… /248
18.3.3 PowerPoint 2010 视图模式 …… /250
18.3.4 创建演示文稿 …… /252
18.3.5 管理幻灯片 …… /254
18.3.6 编辑幻灯片 …… /259
18.3.7 演示文稿设计 …… /260
任务 19 毕业论文答辩演示文稿使用 …… /265
19.1 任务描述 …… /265
19.2 任务实施 …… /265
19.3 知识链接 …… /265
19.3.1 插入多媒体对象 …… /265
19.3.2 设置幻灯片切换及动画效果 …… /272
19.3.3 幻灯片的放映 …… /279
19.3.4 输出打印 …… /282
【知识巩固】 …… /285
【习题】 …… /286
【实践技能训练】 …… /287
实训 6-1 制作“XX 公司产品发布”演示文稿 …… /287
实训 6-2 设置并播放“XX 公司产品发布”演示文稿 …… /288
参考文献 …… /293

项目1　认识计算机



任务1　了解计算机基础知识

1.1　任务描述

在当下，计算机（也称电脑）成为一个不可或缺的工具，无论是学习、工作，还是生活中，都离不开它。假如你初次接触计算机，就从这里开始了解计算机、用好计算机，进一步普及计算机基础知识。

1.2　任务实施

从以下几个方面了解电脑（台式机）的基本构成。

1. 了解电脑的基本组成

一般我们看到的电脑都是由：主机（主要部分）、输出设备（显示器）、输入设备（键盘和鼠标）三大件组成。

主机是电脑的主体，在主机箱中有：主板、CPU、内存、电源、显卡、声卡、网卡、硬盘、软驱、光驱等硬件。

从基本结构上来讲，电脑可以分为五大部分：运算器、存储器、控制器、输入设备、输出设备。

2. 了解电脑系统

电脑系统分为硬件和软件两大部分，硬件相当于人的身体，而软件相当于人的灵魂。

硬件一般分为主机和外部设备，主机是一台电脑的核心部件，通常都是放在一个机箱里。而外部设备包括输入设备（如键盘、鼠标）和输出设备（如显示器、打印机）等。

软件一般分为系统软件和应用软件。

3. 组装一台电脑需要选购哪些基本部件

（1）机箱：一般电脑的主要零件都安装在机箱里。

（2）显示器：用来看电脑的工作过程，要不然，你都不知道电脑究竟在做什么。

（3）键盘和鼠标：向电脑输入有用的命令，让它去为我们工作。

（4）主板：这是一块很重要的东西，虽然它长得有点“丑”，这里是决定你这台电脑性能的重要零件之一。

（5）内存：也叫内存条，当电脑工作时，电脑会在这里存上存储数据，相当于人的记忆。

（6）CPU：也称中央处理器，是电脑运算和控制的核心。

（7）显卡：电脑通过这个把图像传送给显示器。

（8）声卡：电脑通过这个传送声音给音箱。

（9）硬盘：平常人们常说我的硬盘有多少 G，是指这个硬盘的容量，而 G 数越多能装的东西便越多。

（10）光驱：听 CD 当然少不了这个，还有有时候你要安装某些软件都是在光盘上的，所以这个用处很大。

（11）电源：主要用于将 220V 的外接电源转换为各种直流电源，供电脑的各个部件使用。

4. 如何评价一台电脑的好和坏

当然，一台电脑的好坏，是要从多方面来衡量的，不能仅看其中某个或者几个性能指标。而一般评价一台电脑的好坏的性能指标有如下方面：

（1）CPU 的类型和时钟频率。

这是电脑最主要的性能指标，它决定了一台电脑的最基本性能。

以前我们常说的 286、386、486、586、686 等就是按 CPU 的型号来命名的。

时钟频率是一台电脑按固定的节拍来工作的一种衡量方法，又称为主频，时钟频率越高，时钟周期就越短，它执行指令所需要的时间便越短，运算速度就越快。

（2）内存的容量。

内存的单位是 MB，平常人们总说我的内存有多少 MB 就是指这个，如 32MB、64MB、128MB、256MB 等，一台电脑，它的内存容量越大，则电脑所能处理的任务可以越复杂，速度也会越快。

（3）外部设备的配置情况。

高档电脑一般都有较好的显示器、键盘、鼠标、音箱等。

（4）运行速度。

一台电脑的运行速度主要是由 CPU 和内存的速度所决定的。

（5）总线类型。

总线位数越多，机器性能越高。

（6）兼容性。

是否具有广泛的兼容性，包括能否运行所有电脑上开发的各种应用软件和接受电脑各类扩展卡。

1.3 知识链接

计算工具的演化经历了由简单到复杂、从低级到高级的不同阶段，例如从“结绳记事”中的绳结到算筹、算盘计算尺、机械计算机等。它们在不同的历史时期发挥了各自的历史作用，同时也启发了电子计算机的研制和设计思路。

1.3.1 计算机概述

世界上第一台电子计算机于1946年2月15日在美国宾夕法尼亚大学诞生，取名为ENIAC（读作“埃尼阿克”），即Electronic Numerical Internal And Calculator的缩写。电子计算机的产生和迅速发展是当代科学技术最伟大的成就之一。自1946年美国研制的第一台电子计算机ENIAC以来，计算机的发展取得了令人瞩目的成就，我们不能忘记这几个重要人物：

（1）信息论的创始人——香农。

克劳德·埃尔伍德·香农（Claude Elwood Shannon，1916—2001）是美国数学家，信息论的创始人，1940年获麻省理工学院数学博士学位和电子工程硕士学位，1941年进入贝尔实验室数学部工作。1938年他首次使用“比特”概念；1948年发表《通信的数学理论》，提出负熵概念；1949年发表《噪声中的通信》，从而奠定了信息论的基础，同年发表《保密系统的通信理论》，使他成为密码学的先驱。1956年他与J. 麦卡锡合编《自动机研究》（论文集），是自动机理论方面的重要文献。他曾获电气和电子工程师学会（IEEE）的诺贝尔奖等多项世界性科学大奖，于1956年当选美国科学院院士，并是多个学会的资深会员。

（2）计算机科学的奠基人——图灵。

艾伦·麦席森·图灵（Alan Mathison Turing，1912—1954）是英国数学家，计算机科学的创始人。1936年因发表的论文《论可计算数及其在判定问题中的应用》而获得史密斯奖。该文提出了一种描述计算过程的数学模型，即著名的理论计算机抽象模型，可以把推理化作一些简单的机械动作，后来人们把这个模型称之为图灵机。

图灵机的基本模型如图1－1所示。其工作情况取决于以下三点：

①机器的内部状态。

②读写磁头扫描在磁带的哪个方格上。

③读写磁头扫描着的方格上有什么信息。

1950年图灵发表《计算机和智能》论文，它阐明了计算机可以有智能的思想。

图灵测试：一个人提出一个问题，分别由其他人和机器来回答；如果辨别不出回答者是人类还是机器，则认为这部机器有智能。

图灵奖：是计算机科学界的第一个奖项。

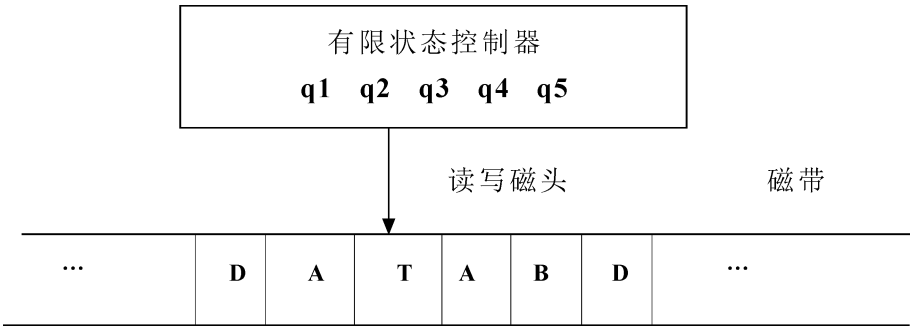


图 1－1　图灵机示意图

（3）存储程序式计算机之父——冯·诺依曼。

约翰·冯·诺依曼（John von Neuman，1903—1957）是匈牙利的美籍数学家，存储程序式计算机的创始人。1946 年提出了更加完善的计算机设计报告《电子计算机逻辑设计初探》，并开始研制存储程序式的计算机 EDVAC（Electronic Discrete Variable Automatic Calclator），该机在宾夕法尼亚大学的莫尔学院研制成功。

存储程序式的计算机 EDVAC 的最大优点：

① 把计算机要执行的指令和要处理的数据都用二进制表示；

② 把指令和数据均按顺序变成程序存储到计算机内部让它自动执行。

EDVAC 解决的问题：内部存储和自动执行。

EDVAC 是第一台使用二进制数、能存储程序的计算机。

计算机的工作模式：存储程序，顺序控制。

计算机由五部分组成：运算器、控制器、存储器、输入设备和输出设备。

存储程序式计算机又叫冯诺依曼计算机。

（4）计算机科学界的诺贝尔奖——图灵奖获得者代表。

① 道格拉斯·恩格尔巴特（Douglas Engelbart），生于 1925 年 1 月 30 日，美国俄勒冈州人，1964 年发明鼠标器。美国传奇的发明家，瑞典人和挪威人后裔。他是计算机界的资深学者，除他发明了鼠标之外，他的小组是人机交互的先锋，开发了超文本系统（OHS）、网络计算机以及图形用户界面；并致力于倡导运用计算机和网络，来协同解决世界上日益增长的紧急而又复杂的问题。他被称为“鼠标之父”。

② 姚期智，1946 年生，中国台湾人，他对计算机科学的主要贡献是计算理论。是图灵奖创立以来首位获奖的亚裔学者，也是迄今为止获此殊荣的唯一华裔计算机科学家。

计算机从诞生到现在，已走过了 70 年的发展历程，在这期间，计算机的系统结构

不断发生变化。人们根据计算机所采用的物理器件，将计算机的发展划分为几个阶段，下面就来具体介绍。

1. 计算机发展简史

电子计算机的发展阶段通常以构成计算机的电子器件来划分，至今已经历了四代，目前正在向第五代过渡。每一个发展阶段在技术上都是一次新的突破，在性能上都是一次质的飞跃。

（1）第一代（1946—1957 年），电子管计算机。

它是一台电子数字积分计算机，取名为 ENIAC。这台计算机是个庞然大物，共用了 18800 个电子管、1500 个继电器，重达 30 吨，占地 170 平方米，每小时耗电 140 千瓦，计算速度为每秒 5000 次加法运算。尽管它的功能远不如今天的计算机，但 ENIAC 作为计算机大家族的鼻祖，开辟了人类科学技术领域的先河，使信息处理技术进入了一个崭新的时代。其主要特征如下：

①电子管元件，体积庞大、耗电量高、可靠性差、维护困难。

②运算速度慢，一般为每秒钟几千次到几万次。

③使用机器语言，没有系统软件。

④采用磁鼓、小磁芯作为存储器，存储空间有限。

⑤输入/输出设备简单，采用穿孔纸带或卡片。

⑥主要用于科学计算。

（2）第二代（1958—1964 年），晶体管计算机。

晶体管的发明给计算机技术带来了革命性的变化。第二代计算机采用的主要元件是晶体管，称为晶体管计算机。计算机软件有了较大发展，采用了监控程序，这是操作系统的雏形。第二代计算机有如下特征：

①采用晶体管元件作为计算机的器件，体积大大缩小，可靠性增强，寿命延长。

②运算速度加快，达到每秒几万次到几十万次。

③提出了操作系统的概念，开始出现了汇编语言，产生了如 fortran 和 cobol 等高级程序设计语言和批处理系统。

④普遍采用磁芯作为内存储器，磁盘、磁带作为外存储器，容量大大提高。

⑤计算机应用领域扩大，从军事研究、科学计算扩大到数据处理和实时过程控制等领域，并开始进入商业市场。

（3）第三代（1965—1969 年），中小规模集成电路计算机。

20 世纪 60 年代中期，随着半导体工艺的发展，已制造出了集成电路元件。集成电路可在几平方毫米的单晶硅片上集成十几个甚至上百个电子元件。计算机开始采用中小规模的集成电路元件，这一代计算机比晶体管计算机体积更小，耗电更少，功能更强，寿命更长，综合性能也得到了进一步提高。具有如下主要特征：

①采用中小规模集成电路元件，体积进一步缩小，寿命更长。

需要全本请访问 www.ertongbook.com