

A Tabular Handbook
of Easiest Learning
English Grammar

学生英语
语法表解一点通

编著 黄利军



金盾出版社
JINDUN CHUBANSHE

**A Tabular Handbook of
English Grammar
for Junior Middle School students**

学生英语语法表解一点通

编著 黄利军

金 盾 出 版 社

内 容 提 要

图书在版编目(CIP)数据

学生英语语法表解一点通/黄利军编著. —北京:金盾出版社, 2008.

ISBN 978-7-5082- -

I. 学… II. 黄… III. 英语一 — IV. H319.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 号

金盾出版社出版、总发行

北京太平路 5 号(地铁万寿路站往南)

邮政编码:100036 电话:68214039 83219215

传真:68276683 网址:www.jdcbs.cn

封面印刷:

正文印刷:

装订:

各地新华书店经销

开本:787×1092 1/32 印张: 字数: 千字

2007 年 月第 1 版第 1 次印刷

印数: 册 定价: 元

(凡购买金盾出版社的图书,如有缺页、
倒页、脱页者,本社发行部负责调换)

前 言

随着新课标精神在全国的贯彻和落实,初中英语的学习和考试都踏上了新的台阶。熟练、灵活地掌握英语语法知识,对于全面提高初中生,尤其是中考生的英语水平及中考成绩起着至关重要的作用,而且也会对日后英语能力的生成和发展产生重要的影响。目前,图书市场上有关英语语法的书籍种类繁多,但其中有不少要么冗长繁琐,要么重点不突出,使用对象模糊。有鉴于此,为了满足广大初中生,尤其是中考生在较短的时间内全面复习英语语法,掌握语法要点的需要,我们特编写了这本《英语中考语法表解手册》。

本书根据《英语课程标准》所规定的“语法项目表”以及全日制初级中学英语教材编写而成,收录了初中及中考所要求的全部语法项目和要点,并根据各地的现用教材和近年来的中考英语试卷进行了补充,切实做到全面到位,不留死角。另外,还针对初中阶段英语语法的重点、中考的热点和难点以及学生在考试中经常遇到的问题和易出现的错误进行辨析或做了较详细的论述,这有利于学生对英语语法知识进行比较、分析、记忆和运用。

本书采用表格形式编写,具有简明扼要、层次清楚、便于比较、查阅方便、易于掌握等优点,是初中生、尤其是中考考生所理想的全面复习、快速掌握英语语法知识的好工具。使用此书的初中生、尤其是中考考生能够在较短时间内系统地学习、牢固地掌握初中英语语法知识,从而提升中考应试能力和中考成绩。

本书适用于初中学生,尤其是中考学生、从事初中英语教学及中考一线的英语教师;也适用于具有一定英语水平的学生家长对小学生、初中生进行英语学习辅导。

在本书编写过程中得到了有关初三毕业班英语教师、专家、教授以及许多同志的大力帮助,在此谨致衷心感谢。由于编者的水平有限,纰缪之处在所难免,恳请广大读者批评指正。

《英语中考语法表解手册》编写组



第一章 词 类	(1)
1.1 词的种类	(1)
1.2 实词的作用和句法功能	(2)
1.3 虚词的作用和句法功能	(2)
第二章 名 词	(4)
2.1 名词概说	(4)
2.2 名词的种类	(4)
2.3 名词的数	(5)
2.3.1 名词复数的构成	(5)
2.3.2 不可数名词的计量形式	(6)
2.4 名词的格	(7)
2.4.1 名词格的分类	(7)
2.4.2 名词所有格的构成	(7)
2.4.3 名词所有格的应用	(8)
2.5 名词的用法	(9)
第三章 代 词	(10)
3.1 代词概说	(10)
3.1.1 代词的基本情况	(10)
3.1.2 代词的种类	(10)
3.2 人称代词	(11)
3.2.1 人称代词的形式	(11)
3.2.2 人称代词的用法	(11)
3.3 物主代词	(12)
3.3.1 物主代词的类型	(12)
3.3.2 物主代词的用法	(12)
3.4 反身代词	(13)
3.4.1 反身代词的形式	(13)
3.4.2 反身代词的用法	(13)

3.5 疑问代词	(14)
3.5.1 疑问代词的形式	(14)
3.5.2 疑问代词的用法	(14)
3.6 指示代词	(15)
3.6.1 指示代词的形式	(15)
3.6.2 指示代词的用法	(16)
3.7 不定代词	(16)
3.7.1 不定代词的形式	(16)
3.7.2 不定代词的用法	(17)
1) both, either, neither	(17)
2) all, none, no	(19)
3) many, much, some, any	(20)
4) few, a few, little, a little	(21)
5) each, every, one	(21)
6) other, another, each other, one another	(22)
3.7.3 复合不定代词的用法	(23)
3.8 相互代词	(25)
3.8.1 相互代词的形式	(25)
3.8.2 相互代词的用法	(25)
第四章 冠词	(26)
4.1 冠词概说	(26)
4.2 冠词的分类	(26)
4.3 不定冠词的用法	(27)
4.4 定冠词的用法	(28)
4.5 不用冠词的情况	(29)
4.6 冠词的位置	(31)
第五章 数词	(33)
5.1 数词概说	(33)
5.2 基数词	(33)
5.2.1 基数词的构成方式	(33)
5.2.2 基数词的用法	(34)
5.3 序数词	(35)
5.3.1 序数词的构成方式	(35)

5.3.2	序数词的用法	(36)
5.4	数词的实际应用	(37)
第六章	形容词	(40)
6.1	形容词概说	(40)
6.2	形容词的分类	(40)
6.3	形容词的用法	(40)
6.4	形容词的位置	(41)
6.5	形容词连用时的顺序	(42)
6.6	形容词比较等级的构成	(44)
6.7	形容词比较等级的用法	(46)
6.7.1	形容词原级的用法	(46)
6.7.2	形容词比较级的用法	(46)
6.7.3	形容词最高级的用法	(48)
第七章	副词	(49)
7.1	副词概说	(49)
7.2	副词的种类	(49)
7.3	副词的构成	(49)
7.4	副词的用法	(50)
7.5	副词的位置	(51)
7.6	副词比较等级的构成	(52)
7.7	副词比较等级的用法	(53)
7.7.1	副词原级的用法	(53)
7.7.2	副词比较级的用法	(54)
7.7.3	副词最高级的用法	(54)
7.8	常见易混副词的用法	(55)
7.8.1	very, much	(55)
7.8.2	ago, before	(55)
7.8.3	either, too, also, as well	(56)
第八章	动词	(57)
8.1	动词概说	(57)
8.2	动词的种类	(57)
8.3	动词的基本形式	(58)
8.4	动词的时态	(59)

8.4.1	时态的种类(以动词 work 为例, 列出 16 种时态)	(59)
8.4.2	各种时态的否定和疑问形式	(60)
8.5	一般时态的用法	(61)
8.5.1	一般现在时	(61)
8.5.2	一般过去时	(62)
8.5.3	一般将来时	(63)
8.6	进行时态的用法	(64)
8.6.1	现在进行时	(64)
1)	现在进行时的用法	(64)
2)	现在进行时与一般现在时的区别	(64)
8.6.2	过去进行时	(65)
1)	过去进行时的用法	(65)
2)	过去进行时与一般过去时的区别	(66)
8.6.3	不能用于进行时态的动词	(67)
8.7	完成时态的用法	(67)
8.7.1	现在完成时	(67)
1)	现在完成时的用法	(67)
2)	现在完成时与一般过去时的区别	(68)
8.7.2	过去完成时	(69)
1)	过去完成时的用法	(69)
2)	过去完成时与一般过去时的区别	(70)
8.8	助动词的用法	(70)
8.8.1	助动词概说	(70)
8.8.2	助动词的种类	(71)
8.8.3	助动词的应用	(71)
1)	be (am, is, are, was, were)	(71)
2)	have (has, had)	(71)
3)	do (does, did)	(72)
4)	shall, will (would, should)	(73)
8.9	情态动词的用法	(73)
8.9.1	情态动词概说	(73)
8.9.2	情态动词的种类	(73)
8.9.3	情态动词的应用	(74)

1) can, could	(74)
2) may, might	(75)
3) must, have to	(77)
4) should, ought to	(78)
5) will, would	(79)
8.10 动词的语态	(80)
8.10.1 语态的种类	(80)
8.10.2 被动语态的十种时态(以 ask 为例)	(80)
8.10.3 被动语态的用法	(82)
8.10.4 过去分词作表语与被动结构的区别	(82)
8.10.5 主动语态变为被动语态	(83)
8.10.6 主动语态不能变为被动语态的情况	(84)
第九章 介词	(85)
9.1 介词概说	(85)
9.2 介词的种类	(85)
9.3 介词短语的用法	(86)
9.4 常用介词	(87)
9.4.1 表示时间的介词	(87)
9.4.2 表示场所或方向的介词	(88)
9.4.3 介词“of”的几种用法	(90)
9.4.4 介词置于句末的几种情况	(91)
9.5 常见易混介词的用法	(92)
9.5.1 at, in, on	(92)
9.5.2 below, under	(93)
9.5.3 above, over	(93)
9.5.4 after, behind, at the back of	(93)
9.5.5 as, like	(94)
9.5.6 by, in, with	(95)
第十章 连词	(96)
10.1 连词概说	(96)
10.2 连词的种类	(96)
10.3 常用连词	(96)
10.3.1 表示并列的连词	(96)

10.3.2	表示因果关系的连词	(98)
10.3.3	表示时间的连词	(99)
10.3.4	其它常用连词	(99)
10.4	常见易混连词的用法	(100)
10.4.1	because, as, for	(100)
10.4.2	whether, if	(101)
10.4.3	as, when, while	(102)
第十一章	句子的结构	(104)
11.1	句子的特征	(104)
11.2	句子的成分	(104)
11.2.1	句子成分的分类	(104)
11.2.2	词(短语、从句等)适合于句子成分的状况	(104)
11.3	主语	(105)
11.3.1	主语概说	(105)
11.3.2	主语的表示法	(105)
11.4	谓语	(105)
11.4.1	谓语概说	(105)
11.4.2	谓语的表示法	(105)
11.5	宾语	(106)
11.5.1	宾语概说	(106)
11.5.2	宾语的分类	(106)
11.5.3	宾语的表示法	(107)
11.5.4	宾语的位置	(108)
11.6	表语	(108)
11.6.1	表语概说	(108)
11.6.2	表语的表示法	(109)
11.7	定语	(109)
11.7.1	定语概说	(109)
11.7.2	定语的表示法	(109)
11.7.3	定语的位置	(110)
11.8	状语	(111)
11.8.1	状语概说	(111)
11.8.2	状语的分类	(111)

11.8.3	状语 的表示法	(112)
11.8.4	状语 的位置	(112)
第十二章	句子的分类	(114)
12.1	陈述句	(114)
12.1.1	陈述句 概说	(114)
12.1.2	陈述句 的基本句型	(114)
12.2	疑问句	(115)
12.2.1	疑问句 概说	(115)
12.2.2	一般疑问句	(115)
12.2.3	特殊疑问句	(116)
12.2.4	选择疑问句	(117)
12.2.5	反意疑问句	(118)
1)	反意疑问句 的一般结构	(118)
2)	反意疑问句 的特殊结构	(119)
12.3	祈使句	(121)
12.4	句子的否定形式	(122)
12.5	句型转换	(123)
12.6	句子中常用的简略式	(125)
第十三章	语 调	(127)
13.1	语调 概说	(127)
13.2	降调 的应用	(127)
13.3	升调 的应用	(128)
第十四章	句子的类型	(129)
14.1	简单句	(129)
14.2	并列句	(129)
14.3	复合句	(130)
14.3.1	复合句 概说	(130)
14.3.2	从句 的种类	(131)
14.3.3	关联词 分类	(131)
14.4	名词性从句	(131)
14.4.1	名词性从句 概说	(131)
14.4.2	主语从句	(132)
14.4.3	表语从句	(132)

14.4.4	宾语从句	(133)
1)	宾语从句的分类	(133)
2)	宾语从句应注意的问题	(133)
14.5	定语从句	(135)
14.5.1	定语从句概说	(135)
14.5.2	先行词和关系代词在定语从句中的种类	(135)
14.5.3	关系代词和关系副词的作用	(135)
14.5.4	常见的定语从句类型	(136)
14.5.5	必须(或宜)用 that 引导的定语从句	(137)
14.5.6	关系代词的省略	(138)
14.6	状语从句	(139)
14.6.1	状语从句概说	(139)
14.6.2	时间状语从句	(139)
14.6.3	地点状语从句	(141)
14.6.4	原因状语从句	(141)
14.6.5	目的状语从句	(141)
14.6.6	比较状语从句	(142)
14.6.7	方式状语从句	(142)
14.6.8	条件状语从句	(143)
14.6.9	结果状语从句	(144)
14.6.10	让步状语从句	(144)
第十五章	标点符号	(146)
15.1	常用标点符号	(146)
15.2	非常用标点符号及其他符号	(148)
附录一	中考试卷高频动词句型表	(149)
附录二	新课标初中英语不规则动词分类速记表	(161)

第一章 词 类

1.1 词的种类

词性	词类名称	缩 写	例 词
实 词	名词 (noun)	<i>n.</i>	bag(书包), pen(钢笔), Beijing(北京), life(生活)
	形容词 (adjective)	<i>adj.</i> 或 <i>a.</i>	cold(冷), big(大), hot(热), white(白), good(好)
	数词 (numeral)	<i>num.</i>	seven(七), third(第三), hundred(百), thousand(千)
	代词 (pronoun)	<i>pron.</i> 或 <i>pro.</i>	they(他们), that(那个), both(两个), them(他们)
	动词 (verb)	<i>v.</i>	study(学习), are(是), have(有), know(知道)
	副词 (adverb)	<i>adv.</i> 或 <i>ad.</i>	always(总是), very(很), hard(努力)
虚 词	冠词 (article)	<i>art.</i>	a, an(表示一), the(这; 这些)
	介词 (preposition)	<i>prep.</i>	from(从), into(进入), on(在…上), in(在…里)
	连词 (conjunction)	<i>conj.</i>	and(和), if(如果), when(当…时候), after(在…之后)
	感叹词 (interjection)	<i>interj.</i> 或 <i>int.</i>	oh(哦), hallo(喂)

1.2 实词的作用和句法功能

名称	作用	句法功能	例句
名词	表示人、事物、地点及抽象概念的名称。	作主语、宾语、表语、定语、补语、同位语等。	The boy reads a book. (男孩在读一本书。)
形容词	表示人或事物的性质和特征。	作定语、表语、补语、同位语等。	The clever girl is tall. (这个机灵的女孩个儿高。)
数词	表示数量多少或顺序先后。	作主语、宾语、表语、定语、状语等。	The student is eleven . (这个学生 11 岁。)
代词	代替名词、形容词或数词。	作主语、宾语、表语、定语、同位语等。	It is me. (是我。)
动词	表示动作或状态。	作谓语、主语、表语、宾语、补语等。	My brother studies hard. (我哥哥学习努力。)
副词	表示动作或性状的特征。	作主语、宾语、表语、定语、状语等。	The first class always begins at eight. (第一节课总是在 8 点开始。)

1.3 虚词的作用和句法功能

名称	作用	句法功能	例句
冠词	用在名词前，帮助说明其意义。	不能独立担任句子成分，主要起结构作用。	The girl is a nurse. (这个女孩是个护士。)

名称	作用	句法功能	例句
介词	用在名词、代词等前面构成介词短语,表示名词或代词等和句子中成分的关系。	不能独立担任句子成分,主要起结构作用。	She is from Beijing. (她来自北京。) They are in the classroom. (他们在教室里。)
连词	用来连接词、短语、从句或句子。	不能独立担任句子成分,主要起结构作用。	Mary and I go to school after we get up. (起床后,我和玛丽去上学。)
感叹词	表示喜、怒、哀、乐等情感。	不能独立担任句子成分,主要起结构作用。	Hello , this is Mary. (喂,我是玛丽。)

第二章 名 词

2.1 名词概说

意义	表示人、事物或抽象概念。可分为普通名词或专有名词两大类。
作用	在句子可做主语、宾语、定语、状语等。

2.2 名词的种类

种 类		举 例	
专有名词	国名、地名、人名等	China(中国), Beijing(北京), Roy(罗伊), Sunday(星期天)	
	团体、机构的名称等	the United Nation(联合国)	
普通名词	可数名词	个体名词	teacher(老师), ball(球), book(书), pen(钢笔)
		集体名词	grade(年级), class(班), family(家庭), people(人民)
	不可数名词	抽象名词	love(爱), rest(休息), fun(玩笑), hate(仇恨), peace(和平)
		物质名词	water(水), fire(火), rice(米饭), milk(牛奶)

注:1. 专有名词中实词的第一个字母必须大写,如:Qingdao(青岛)。不可数名词前不可加 a 或 an 来表示量。

2. 有些名词既可以用作不可数名词,又可以用作可数名词,但意义有所不同。如: glass 用作不可数名词为“玻璃”,而用作可数名词为“玻璃杯”。

3. 有些名词在汉语里是可数名词,在英语里却是不可数名词。如: rice(米), chalk(粉笔), paper(纸), bread(面包), grass(草), news(新闻)等。

2.3 名词的数

2.3.1 名词复数的构成

	构成方法及发音	单数(词义)	复数及读音
规则变化	一般情况下,在词尾加 s。s 在清辅音后发 [s] 音,而在浊辅音和元音后发 [z] 音。	desk(书桌) map(地图) chair(椅子) tree(树)	desks [ˈdeskz] maps [ˈmæps] chairs [ˈtʃeəz] trees [ˈtriːz]
	词尾为 s, x, ch, sh 加 es。-es 发 [ɪz] 音。	class(班) box(箱子) watch(表) brush(刷子)	classes [ˈdɑːsɪz] boxes [ˈbɒksɪz] watches [ˈwɒtʃɪz] brushes [ˈbrʌʃɪz]
	词尾为辅音字母+y, 变 y 为 i, 再加 es。词尾为元音字母+y, 直接加 s。-es 或-s 发 [z] 音。	Family(家庭) baby(婴儿) toy(玩具)	families [ˈfæmɪlɪz] babies [ˈbeɪbɪz] toys [ˈtɔɪz]
	词尾为 ce, se, ze 等, 在词尾直接加 s。-es 发 [ɪz] 音。	orange(橘子) piece(片,块)	oranges [ˈɔːrɪndʒɪz] pieces [ˈpiːsɪz]
	词尾为 f 或 fe, 多数变 f 为 v, 再加 s 或 es; 少数直接加 s。-ves 发 [vz] 音; -s 发 [s] 音。	half(半) leaf(叶子) life(生命) knife(刀子)	halves [ˈhɑːvz] leaves [ˈliːvz] lives [ˈlaɪvz] knives [ˈnaɪvz]
	词尾为辅音字母+o, 词尾加 es 或 s(一般来说, 有生命的加 es, 而无生命的 s); 词尾为元音字母+o, 直接加 s。-es 或-s 发 [z] 音。	radio(收音机) hero(英雄) potato(土豆) photo(像片)	radios [ˈreɪdɪəʊz] heroes [ˈhɪərəʊz] potatoes [ˈpəʊteɪtəʊz] photos [ˈfəʊtəʊz]
	不规则变化	foot(脚) man(男人) woman(女人) child(小孩)	feet [fi:t] men [men] women [ˈwɪmɪn] children [ˈtʃɪldrən]