

中考导航总复习·历史

《中考导航总复习》编委会 编著



四川大学出版社

责任编辑:孙滨蓉
责任校对:周 洁
封面设计:育才书业
责任印制:王 炜

图书在版编目(CIP)数据

中考导航总复习. 历史 / 《中考导航总复习》编委会编著. —2 版. —成都: 四川大学出版社, 2017. 11
ISBN 978-7-5690-1296-5

I. ①中… II. ①中… III. ①中学历史课—初中—升学参考资料 IV. ①G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 282390 号

书名 中考导航总复习·历史

编 著 《中考导航总复习》编委会
出 版 四川大学出版社
地 址 成都市一环路南一段 24 号 (610065)
发 行 四川大学出版社
书 号 ISBN 978-7-5690-1296-5
印 刷 四川五洲彩印有限责任公司
成品尺寸 210 mm×297 mm
印 张 11
字 数 427 千字
版 次 2017 年 12 月第 2 版
印 次 2017 年 12 月第 1 次印刷
定 价 16.50 元



◆本社图书如有印装质量问题,请
寄回印刷厂调换。

版权所有◆侵权必究

前言

亲爱的中考同学们：

你们好！

在中考临近之际，我们特奉上为你们量身定制的《中考导航总复习》系列丛书。本套丛书由长期致力于研究新课程改革和参与中考命题的专家及拥有丰富教学经验的一线特级教师共同编写，经四川省中小学教辅材料评议委员会评议通过。它能在你们“成就学业，成就人生”的道路上，助一臂之力，给你们一块坚实的垫脚石。本套丛书具有以下编写特色。

一、方向性

《中考导航总复习》系列丛书根据中考改革动向，以全新的中考目标要求诠释中考考点、热点。丛书对近几年中考试题进行了睿智分析，对未来中考走势做出了理性判断。丛书注重知识积累与能力培养，全心全意为中考服务导航，期待能帮助中考学子顺利敲开重点高中之门。

二、创新性

《中考导航总复习》系列丛书严格依据教育部义务教育课程标准的要求，编写体例独树一帜。其创新性主要体现在四个方面：①紧扣课标，把握考点。②立足课本，形成网络，具有系统全面的知识覆盖面。③学法指导与技巧并重，既提供能力训练，又提供技能技巧和方法的指导。④中考实战演练，拓展升华。针对考点尤其是重点、难点，精选最近两年中考考题，并进行了优化组合，使本系列丛书新颖、有趣，与时俱进，焕发时代特色和活力。

三、针对性

《中考导航总复习》系列丛书针对初三下学期考前总复习的步骤和基本程序，有针对性地指导同学们进行有效的复习。第一阶段：基础知识复习；第二阶段：专题复习；第三阶段：极具前瞻性和实用性的中考模拟试卷。

四、实用性

《中考导航总复习》系列丛书对重点知识点的归纳、基础知识的训练、能力技巧的提高、方法思路的评析有机结合，有练有思，既能夯实基础、提高成绩，又对补差、培优、拔尖颇具实效。

全新的信息、全新的设计、全新的理念，让同学们通过复习做到胸有成竹，决胜于中考。我们相信，使用《中考导航总复习》系列丛书能帮助你们更好地理解课程标准和教材中的概念、原理和规律性的基础知识；帮助你们提高学习积极性，掌握科学的学习方法，提高解决问题的能力及应考能力。

祝愿你们通过不懈地努力顺利毕业并升入理想的高中！

虽然我们以高度的责任感编写了这套丛书，并进行了大量的探索和不懈的努力，但错漏之处在所难免，欢迎广大读者不吝批评指正，以帮助我们进行修订和完善。

编写委员会

目录

2017中考导航总复习

第一部分 中国古代史

- 专题一 中华文明的起源 国家的产生和社会变革 1
- 专题二 统一国家的建立 政权分立与民族融合 5
- 专题三 繁荣与开放的社会 9
- 专题四 经济重心的南移和民族关系的发展 13
- 专题五 统一多民族国家的巩固和社会的危机 16
- 专题六 中国古代科学技术和思想文化 20

第二部分 中国近代史

- 专题七 列强的侵略和中国人民的抗争 24
- 专题八 近代化的探索 28
- 专题九 新民主主义革命的兴起 32
- 专题十 抗日战争和人民解放战争 36
- 专题十一 近代经济、社会生活、科学技术和思想文化 41

第三部分 中国现代史

- 专题十二 中华人民共和国的成立和巩固 社会主义道路的探索 44
- 专题十三 建设中国特色的社会主义 48
- 专题十四 民族团结与祖国统一 国防建设与外交成就 52
- 专题十五 现代科技、教育、文化与社会生活 56

第四部分 世界古代史

- 专题十六 古代世界的发展历程与古代文明 59

第五部分 世界近代史

- 专题十七 欧美主要国家的社会巨变 62
- 专题十八 殖民地扩张和殖民地人民的斗争 无产阶级的斗争 67
- 专题十九 资产阶级统治的加强 69
- 专题二十 两次工业革命 72
- 专题二十一 第一次世界大战及近代的科技文化 75

第六部分 世界现代史

- 专题二十二 两次世界大战间的东西方世界 78

- 专题二十三 第二次世界大战 82
- 专题二十四 第二次世界大战后世界的发展与改革 85
- 专题二十五 战后世界格局的演变及现代科技与文化 89

专题限时检测

- 专题一限时检测 93
- 专题二限时检测 95
- 专题三限时检测 97
- 专题四限时检测 99
- 专题五限时检测 101
- 专题六限时检测 103
- 专题七限时检测 105
- 专题八限时检测 107
- 专题九限时检测 109
- 专题十限时检测 111
- 专题十一限时检测 113
- 专题十二限时检测 115
- 专题十三限时检测 117
- 专题十四限时检测 119
- 专题十五限时检测 121
- 专题十六限时检测 123
- 专题十七限时检测 125
- 专题十八限时检测 127
- 专题十九限时检测 129
- 专题二十限时检测 131
- 专题二十一限时检测 133
- 专题二十二限时检测 135
- 专题二十三限时检测 137
- 专题二十四限时检测 139
- 专题二十五限时检测 141

中考模拟试卷

- 中考模拟试卷(一)
- 中考模拟试卷(二)
- 中考模拟试卷(三)

- 参考答案 143

第一部分

中国古代史

专题一 中华文明的起源 国家的产生和社会变革

中考目标定位

考点内容

1. 以元谋人、北京人等早期人类为例,了解中国境内原始人类的文化遗存;简述河姆渡遗址、半坡遗址等原始农耕文化的特征。

2. 知道炎帝、黄帝和尧、舜、禹的传说,了解传说和史实的区别。

3. 简述夏朝建立的史实,知道禅让制到王位世袭制的演变;了解夏、商、西周三代的更替,说出西周分封制的主要内容。

4. 知道春秋争霸和战国七雄的史实;通过商鞅变法 etc 史实,认识战国时期的社会变革。

命题聚焦

1. 考查元谋人、北京人、河姆渡和半坡原始农耕居民的生活状况。

2. 结合清明节的拜祖大典,考查黄帝在中国人心中的特殊地位。

3. 结合世袭制、分封制考查中国历代王朝重要制度的创立情况。

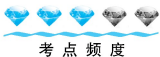
4. 考查齐桓公首霸和战国七雄。结合古今的重大改革考查对商鞅变法的内容的理解。

中考热点透视

考点

一

中华文明的起源



考点频度

1. (2017·眉山)下列哪一叙述是学习研究历史最可靠的材料 ()

- A. “女娲造人”的传说
B. 河姆渡考古出土的“稻谷”“骨耜”“猪纹陶钵”
C. 电影《荆轲刺秦王》
D. 小说《封神榜》

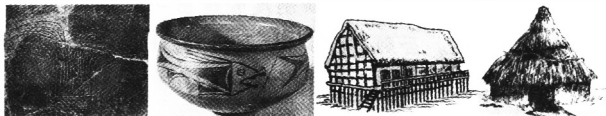
2. (2016·山西)考古发现是了解史前社会的主要证据。下列一组邮票反映的是河姆渡遗址发掘出的文物,它们见证了我国河姆渡原始居民的生产生活状况。据此可以得出的结论有 ()



①他们种植的农作物是水稻 ②他们主要使用青铜农具 ③他们居住的是干栏式房屋 ④他们已学会了制作舟船

- A. ①②③ B. ②③④
C. ①②④ D. ①③④

3. (2016·苏州)在下列图片中,反映出我国长江流域河姆渡原始居民文化特征的是 ()



- ①陶器上的稻穗纹 ②鱼纹彩陶盆 ③干栏式房屋 ④半地穴式房子
A. ①② B. ①③
C. ②③ D. ②④

4. (2016·盐城)早在六七千年前,生活在黄河和长江流域的半坡氏族和河姆渡氏族都已经进入农耕文明的时期。下列表述符合这两个氏族农耕文明特征的是 ()

- A. 开始使用铁制农具 B. 逐步推广牛耕技术
C. 饲养家畜、制造陶器 D. 确立土地私有制度

5. (2016·河南)下列考古发现,能够证明半坡居民比北京人进步的是 ()



①打制石器



②钻孔石斧



③鱼纹彩陶盆



④稻谷遗存

- A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

考点

二

夏、商、西周的兴亡



考点频度

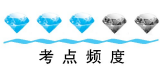
1. (2016·内江)春秋时期的政治局面是“礼乐征伐自诸

- 侯出”。诸侯的出现与西周哪项政治制度有关 ()
- A. 分封制 B. 禅让制
C. 郡县制 D. 九品中正制
2. (2016·眉山)人们常将山东称作齐鲁大地,将河北称作燕赵大地。这源于西周实行的 ()
- A. 分封制 B. 郡县制
C. 科举制 D. 行省制
3. (2016·安徽)《书·洪范》记载:“武王既胜殷,邦诸侯。”这体现了武王推行的制度是 ()
- A. 分封制 B. 郡县制
C. 行省制 D. 科举制
4. (2016·苏州)在中国古代历史上,“齐人”“鲁人”“楚人”“燕人”等名称的出现,主要是因为 ()
- A. 分封制 B. 郡县制
C. 郡国并行制 D. 行省制度

考点

三

春秋战国时期的战争



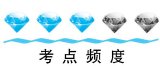
考点频度

1. (2017·南充)战国时期,闻名世界的防洪灌溉工程都江堰的修建者是 ()
- A. 大禹 B. 商鞅
C. 李冰 D. 秦孝公
2. (2016·内江)战国历史的特点,一是“乱”,二是“变”。以下各项中,不属于战国历史的是 ()
- A. 商鞅变法
B. 长平之战
C. 楚庄王称霸中原
D. 合纵与连横
3. (2016·滨州)战国中后期,秦国力量日益强大,对东方六国构成严重威胁,你认为下面哪一个战役使东方六国再也无力抵御秦军的进攻?
- A. 城濮之战 B. 围魏救赵
C. 长平之战 D. 桂陵之战
4. (2016·德州)许多成语典故来源于历史,如退避三舍、卧薪尝胆、围魏救赵、纸上谈兵等。这些成语反映出春秋战国时期哪一特点 ()
- A. 奴隶制开始瓦解 B. 封建制度确立
C. 生产力飞速发展 D. 诸侯兼并争霸

考点

四

商鞅变法



考点频度

1. (2017·泸州)《前汉书·食货志》记载:“秦孝公用商君,坏井田,开阡陌,急耕战之赏……倾邻国而雄诸侯。”这反映商鞅变法对秦国的影响是 ()
- A. 废井田,确立土地国有制
B. 推动了民族交往、交流、交融
C. 奖励耕织、奖励军功
D. 经济发展,军队战斗力提高

2. (2016·泸州)“变”是战国历史的特点之一。各国的变法改革中,对历史发展影响最大的发生在 ()
- A. 魏国 B. 齐国
C. 楚国 D. 秦国
3. (2016·杭州)记听课笔记是历史学习的好习惯。小张在笔记本中记录了以下关键词:城门立木取信、建立县制、奖励军功等。由此判断,他学习的主要内容是 ()
- A. 齐桓公首霸 B. 商鞅变法
C. 郡县制确立 D. “百家争鸣”
4. (2016·黄石)《史记·商君列传》载:“集小乡邑聚为县,置令、丞,凡(共)三十一县。”材料反映了当时 ()
- A. 实行分封制 B. 推行县制
C. 确立行省制 D. 推行郡国并行制

重点难点释疑

一、半坡原始居民和河姆渡原始居民生活的比较

	河姆渡原始居民	半坡原始居民
距今时间	约7000年	约五六千年
地点	长江流域 (浙江余姚河姆渡村)	黄河流域 (陕西西安半坡村)
作物	水稻	粟
生产工具	骨制耒耜,已使用磨制石器	普遍使用磨制石器
陶器	黑陶(猪纹黑陶器)	彩陶(人面鱼纹彩陶盆)
其他	挖井	纺线、织布、制衣
房屋样式	干栏式房屋	半地穴式房屋

例1 过上农耕生活的原始居民已

经会建造房屋。如右图所示,居住在该样式房屋中的原始居民是 ()

- A. 元谋人 B. 北京人
C. 河姆渡人 D. 半坡人



半地穴式房屋复原图

分析:我国黄河流域和长江流域的环境和气候有巨大差异。半坡原始居民生活的黄河流域属于北方黄土高原,冬季气候寒冷干燥,半地穴式房屋有利于保温,房屋坚固利于防风。河姆渡地处南方的长江流域,多雨潮湿,河姆渡原始居民居住的干栏式房屋有利于通风防潮,而A、B两项的原始居民还居住在山洞中,因此本题选D。

答案:D

二、春秋战国时期社会变革的主要表现

1. 经济上:春秋战国时期,铁农具的使用和牛耕的推广,标志着社会生产力的显著提高,封建经济产生。生产

力的飞跃和封建经济的产生引起了生产关系的革命,公田制逐渐被封建土地私有制所取代,并通过各国变法最终确立下来。

2. 政治上:春秋战国时期,诸侯争霸战争破坏了奴隶制的旧秩序,给人民带来了灾难和痛苦。但战争的结果加快了统一进程,也加快了变革的步伐。随着新兴地主阶级力量的壮大,他们在各诸侯国先后开展了变法运动,确立了封建制度,确立了封建地主阶级的统治。

3. 文化上:春秋战国时期,经济的发展推动了科学技术的进步;社会的变革促成了思想的空前活跃和文学艺术的繁荣,为封建社会科技文化的发展奠定了基础。

例 2 改革变法是我国由奴隶社会进入封建社会的重要途径。我国封建社会形成于 ()

- A. 春秋时期 B. 战国时期
C. 秦朝时期 D. 西汉时期

分析: 本题考查中国封建社会形成的标志。题干的有效信息是“改革变法”,结合所学知识可知,战国时期在新兴地主阶层的推动下,各诸侯国先后开展了变法运动,废除了奴隶社会的政治经济制度,实行土地私有制,确立了中央集权制,完成了向封建社会转变的社会变革。故选 B。

答案: B

三、为什么说商鞅变法是成功的? 变法能够成功的原因有哪些?

商鞅虽然被杀害了,但是商鞅变法的措施却被继续沿用下来,使秦国成为战国后期最富强的封建国家。因此,我们说商鞅变法是一次成功的变法。

商鞅变法成功的原因有以下几点:①商鞅变法符合社会发展规律和历史发展潮流;②商鞅变法代表了进步的地主阶级的利益;③商鞅变法有利于推动社会生产力的发展;④商鞅变法有利于加强中央集权,提高国力;⑤商鞅具有过人的谋略和变法的勇气;⑥商鞅变法的措施执行得非常坚决,且得到了秦孝公的支持。

例 3 战国时期,秦国的军队特别富有战斗力,有“虎狼之师”之称。其主要原因是 ()

- A. 将领冲锋在前的表率作用
B. 作战武器锋利先进
C. 战场立功,国家赐给田宅和爵位
D. 战略战术运用得当

分析: 本题考查商鞅变法的内容及历史作用。秦国商鞅变法规定,按照军功大小授予爵位和田宅,这一条法令使得普通士兵可以通过打仗立功改变命运。因此,战场上秦国的士兵作战非常勇猛,秦国的军队被称为“虎狼之师”。

答案: C

专题综合演练

一、选择题

1. 余姚曾经是我国原始农业的发源地之一,下面哪一个遗址与此相关 ()
A. 周口店遗址 B. 大汶口遗址
C. 半坡遗址 D. 河姆渡遗址
2. 某校历史兴趣小组为了探究我国的原始农耕生活,收集了如下资料,其中最有价值的是 ()
A. 《北京人头骨化石失踪之谜》
B. 《半坡和河姆渡遗存的房屋结构比较》
C. 《“炎黄战蚩尤”传说的考证》
D. 《夏商周农业发展概况》
3. 据新华社消息,甲午年清明公祭轩辕黄帝典礼于 2014 年 4 月 5 日在陕西黄帝陵揭幕,来自全国各地及海外华人华侨近万人参加典礼。黄帝和谁被尊奉为中华民族的人文始祖 ()
A. 炎帝 B. 尧
C. 舜 D. 禹
4. 《史记·五帝本纪》中记载:尧知子丹朱之不肖,不足授天下,于是乃权授舜。这一描写反映的政治制度是 ()
A. 世袭制 B. 禅让制
C. 宗法制 D. 分封制
5. 如果把元谋人、北京人、半坡聚落、河姆渡聚落、炎帝与黄帝、大禹治水等概念作为一个学习主题,那么这个学习主题应该是 ()
A. 中华文明的起源
B. 中国社会的急剧变革
C. 大一统时代的到来
D. 国家的分裂与民族汇聚
6. 禹死后,启继承了最高统治者的位置,“公天下”变成了“家天下”,这标志着下列哪一制度的出现 ()
A. 禅让制 B. 王位世袭制
C. 分封制 D. 种姓制
7. 史书记载:“王(周桓王)夺郑伯(郑庄公)政,郑伯不朝。秋,王以诸侯伐郑,郑伯击之。”引文从实质上反映了 ()
A. 周桓王权力强大 B. 诸侯争霸厉害
C. 周王室衰微 D. 郑伯想做霸主
8. 通过一些成语可以帮助我们了解春秋战国时期诸侯争霸的历史,下列成语反映的史实与楚庄王参与争霸有关的是 ()
A. 退避三舍 B. 卧薪尝胆
C. 问鼎中原 D. 破釜沉舟
9. 公元前 221 年,蒙恬被秦王封为将军,后因破齐有功被

拜为内史(秦朝京城最高行政长官),这主要得益于商鞅变法规定的 ()

- A. 奖励耕织
B. 推行县制
C. 奖励军功,按功授爵
D. 允许土地买卖
10. 战国时期社会大变革的最主要表现是 ()
- A. 争霸战争频繁
B. 铁器、牛耕使用
C. 封建制度确立
D. 诸子百家争鸣

二、非选择题

11. 某班对“华夏之祖”进行了探究活动,请你参与史料的分析与问题的探究。

【人文始祖】

材料一 “轩辕乃修德振兵,治五气,艺五种,抚万民,度四方……以与炎帝战于阪泉之野。三战,然后得其志。蚩尤作乱,不用帝命。……帝乃征师诸侯,与蚩尤战于涿鹿之野,遂禽杀蚩尤。”

——《史记·五帝本纪》

- (1) 材料一中的“轩辕”指谁?“轩辕”参加过哪两次战役?其双方分别是谁?

【民主政治】

材料二 大道之行也,天下为公。选贤与能,讲信修睦。故人不独亲其亲,不独子其子,使老有所终,壮有所用,幼有所长……

——《礼记·礼运》

材料三 “尧知子丹朱之不肖,不足授天下,于是乃权授舜。授舜,则天下得其利而丹朱病;授丹朱,则天下病而丹朱得其利。尧曰:‘终不以天下之病而利一人。’”

——《史记·五帝本纪》

- (2) 材料二、三反映了我国古代传说中的什么制度?这种制度对当今社会有什么借鉴意义?

【杰出首领】



图一 舜王坪



图二 大禹渡



图三 尧庙

- (3) 请你写出以上部落首领的先后顺序。用一句话概括大禹的贡献。

【探究认识】

- (4) 这些都是古代传说中的人物,请你谈谈我们应该怎样理解史实与神话传说的关系。

12. 阅读材料,回答问题。

材料一 “治世不一道,便国不法古。”

材料二 ……秦孝公用商君(商鞅),坏井田,开阡陌,急耕战之赏。虽非古道,犹以务本之故,倾邻国而雄诸侯。

材料三 从商鞅变法到秦始皇即位前的109年间,秦军同六国共交战65次。

秦军	全胜	未获全胜或互有胜负	败北
战绩	58次	3次	4次

- (1) 材料一中这句话是谁说的?表明他的什么思想?

- (2) 材料二反映了什么历史事件?依据材料概括其主要措施。

- (3) 结合以上三则材料和所学知识,谈谈商鞅变法的历史影响。

第一部分

中国古代史

专题二 统一国家的建立 政权分立与民族融合

中考目标定位

考点内容

1. 了解秦兼并六国和秦始皇加强中央集权的史实,探讨统一国家建立的意义;知道陈胜、吴广起义。
2. 列举汉武帝大一统的主要史实,评价汉武帝。
3. 讲述张骞通西域等史实,认识丝绸之路在中外交流中的作用。
4. 了解三国鼎立形成的史实。
5. 概述北魏孝文帝促进民族融合的措施。
6. 说出人口南迁和民族交往促进了江南开发的史实。

命题聚焦

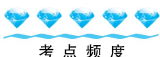
1. 综合性命题考查历代王朝加强中央集权的措施。
2. 选择题侧重于考查秦始皇和汉武帝治国措施差异。
3. 结合丝绸之路、郑和下西洋等史实综合考查古代中国的对外交往。
4. 考查曹操一生的重大史实。
5. 比较商鞅变法和孝文帝改革的措施。
6. 综合考查中国古代经济(尤其是农业生产经济)重心南移的史实。

中考热点透视

考点

一

秦的统一和秦末农民战争

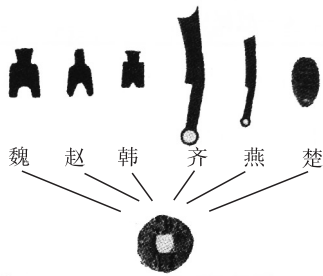


考点频度

1. (2017·广元)“秦王扫六合,虎视何雄哉!挥剑斩浮云,诸侯尽西来。”李白这首诗赞颂了秦王嬴政 ()
 - A. 兼并六国,完成统一的历史功绩
 - B. 推行郡县制的重要意义
 - C. 修筑万里长城的历史作用
 - D. 统一度量衡的重要影响
2. (2016·黄冈)《史记·秦始皇本纪》记载,秦始皇到梁山宫,见丞相车骑甚众,显示出不高兴。后来身边人告诉了丞相,丞相为之收敛。秦始皇猜测有人泄露了他的话,便把当时在场的人都杀了。秦始皇这样做的主要目的是 ()

- A. 显示自己的暴戾,打击丞相
- B. 让所有的人都害怕自己
- C. 维护皇帝至高无上的独尊地位
- D. 为即将进行的政治改革营造声势

3. (2016·连云港)如图反映的历史现象,出现在 ()



- A. 战国
- B. 秦朝
- C. 西汉
- D. 东汉

4. (2016·泰州)下图所示是四方古印文,联系秦朝的历史,我们能够得出的结论是 ()



皇帝信玺



右丞相印



御史丞印



南郡侯印

- ①秦朝创立皇帝制度
- ②秦朝在中央设立丞相、御史大夫等职
- ③秦朝在地方推行分封制
- ④秦朝统一了文字

- A. ①②③
- B. ①②④
- C. ①③④
- D. ②③④

考点

二

汉武帝的大一统



考点频度

1. (2017·绵阳)山南水北谓之阳。绵阳古代称为“涪城”“绵州”,在西汉就建立了县制。据此推知绵阳城市名字形成的原因是 ()
 - A. 西周实行分封制
 - B. 位于绵山的南边
 - C. 西汉推行郡县制
 - D. “推恩令”实施
2. (2017·南充)为实现国家大一统,汉武帝在思想文化方面采取的措施是 ()
 - A. 提倡节俭
 - B. 破格提拔人才
 - C. 文景之治
 - D. 罢黜百家,独尊儒术
3. (2016·南充)西汉王朝在政治、经济、军事和思想上实现了大一统,开始进入鼎盛时期,是在 ()
 - A. 汉高祖时候
 - B. 汉文帝时候
 - C. 汉景帝时候
 - D. 汉武帝时候

- B. 加速了北方各民族封建化的进程
C. 增强了国家军事实力
D. 北方的经济得到恢复和发展
3. (2016·泰州)“将都城由平城迁到洛阳,改鲜卑姓氏为汉姓,学汉语,穿汉服,与汉人通婚。”材料反映的是下列哪一改革的主要内容 ()
A. 管仲改革 B. 商鞅变法
C. 孝文帝改革 D. 贞观新政
4. (2016·衡阳)下列关于北魏孝文帝改革,说法错误的是 ()
A. 加速了黄河流域民族大融合的过程
B. 迁都洛阳
C. 提倡鲜卑人改穿汉服、学说汉语
D. 不利于北魏经济的发展

重点难点释疑

一、秦始皇和汉武帝治国措施的比较

	秦始皇	汉武帝
中央集权	称皇帝,中央设丞相、太尉、御史大夫,分管行政、军事和监察。在地方上,推行郡县制	接受主父偃的建议,允许诸王将封地分给子弟,建立较小的侯国,削减侯国势力
经济	规定在全国统一使用圆形方孔铜钱;同时,统一度量衡,对尺寸、升斗、斤两,做出整齐划一的规定	将地方的铸币权和盐铁的经营权收归中央,统一铸造五铢钱,大大地增加了中央的财政收入
思想文化	把小篆作为全国规范文字,后又推广笔画更为简单的隶书。秦始皇接受李斯的建议,实行“焚书坑儒”	接受董仲舒的建议,“罢黜百家,独尊儒术”。在长安设立太学,大力推行儒学教育
军事	命大将蒙恬反击匈奴,并让蒙恬负责修筑了万里长城,用来抵御匈奴	派卫青、霍去病大败匈奴,使匈奴再也无力与西汉抗衡
水利工程	兴修灵渠,促进了中原与岭南地区的经济文化交流	亲临工地,治理黄河,使黄河下游80多年没有发生过大水灾
总体评价	建立了中国历史上第一个统一的中央集权的封建国家,对后世影响深远	实现了政治、经济和思想上的大一统,使西汉进入鼎盛时期

- 例1** (2016·绵阳)秦朝时,蜀郡(现今四川地区一带)郡守产生的方式是 ()
A. 世袭继承 B. 皇帝任命
C. 地方推荐 D. 考试选拔
- 分析:** 本题考查秦朝选拔官吏的方式。题干给出的有

效信息是“秦朝”,结合所学知识可知,秦朝为了加强中央集权,在地方实行郡县制,郡、县长官由君主任命,郡、县两级政府都是中央的派出机构,权力集中于君主一人手中。故选B。

答案:B

二、丝绸之路在中外交流中的作用

1. 丝绸之路是西汉与西域经济文化交流的历史见证,也是西汉时期及以后,中国与西亚、欧洲各国联系的文明交流之路。
2. 丝绸之路促进了中外经济文化的交流和发展,也密切了汉族与沿途各少数民族之间的关系,促进了我国西北地区的开发和发展。

例2 德国人李希霍芬在《中国》一书中首次用“丝绸之路”这一名词,古代丝绸之路也被称为“进步之路”“友谊之路”“文化之路”。以上材料说明当时这条东西方要道 ()

- A. 交通发达
- B. 各种文明相互交流
- C. 商品贸易极其繁荣
- D. 名胜古迹众多

分析: 题干提到“进步”“友谊”“文化”等关键词,可知强调的是丝绸之路在文化交流方面起到的作用,B项最符合题意。

答案:B

三、三国两晋南北朝时期的历史特征

1. 东汉末年开,各军事集团割据混战,大一统局面被打破,社会处于分裂状态,政权更替频繁,各个民族政权也斗争不断,其间虽有短暂的全国统一和局部统一,但分裂的时间更长久。
2. 在分裂的同时,局部地区的经济发展起来,人们生活相对安定,江南地区得到开发。
3. 少数民族纷纷内迁,各族人民杂居相处,互相学习,民族融合进程加快。北魏孝文帝改革进一步促进了民族融合。
4. 总之,这一时期,我国由统一走向分裂,在分裂中孕育着统一的因素,北方民族融合、南方经济发展为统一创造了条件。

例3 (2016·眉山)对三国两晋南北朝时期的时代特征最准确的描述是 ()

- A. 国家的产生与社会变革
- B. 政权分立与民族融合
- C. 繁荣与开放的社会
- D. 多元文化碰撞与社会经济高度发展

分析: 本题考查三国两晋南北朝时期的时代特征。结合所学知识可知,三国时期出现了魏、蜀、吴三国鼎立的局面,此后西晋实现了短暂统一。西晋灭亡后,北方和巴蜀

进入十六国时期,南方则处于东晋的统治下。此后,南北方进入南北朝并列的时代。在三国两晋南北朝时期,由于边疆少数民族的内迁和北方人的南迁,中国历史出现了民族融合的大趋势。故选B。

答案:B

专题综合演练

一、选择题

- 建立起我国历史上第一个统一的中央集权的封建国家的是 ()
A. 秦始皇 B. 汉武帝
C. 唐太宗 D. 成吉思汗
- 秦朝“焚书坑儒”、明清“八股取士”都是为了 ()
A. 压制知识分子 B. 推崇儒家经典
C. 完善法律体系 D. 加强思想控制
- 下图所示的线路促进了中外经济文化的交流,为这条线路的开辟做出重大贡献的历史人物首推 ()
长安→河西走廊→楼兰(今新疆境内)→安息……
A. 班超 B. 张骞
C. 玄奘 D. 郑和
- 三国时期称帝的是 ()
A. 曹操、刘备、孙权 B. 曹操、诸葛亮、孙策
C. 曹丕、刘备、孙权 D. 曹丕、诸葛亮、孙权
- 人口迁移是人类社会发展的一种普遍现象。我国古代人口大量南迁开始于 ()
A. 秦朝末年 B. 西汉末年
C. 东汉末年 D. 西晋末年
- 北魏孝文帝在统一黄河流域以后,采取措施革除落后的“胡风国俗”,接受先进的汉文化,促进了民族的融合。其措施有 ()
①在朝廷中使用汉语 ②采用汉族的官制、律令
③学习汉族的礼法、尊崇孔子,以孝治国 ④迁都长安
A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④
- 下图是某历史短剧中的台词片段,从台词的对白中判断出小华、小明他们正在排练 ()

小华:送人千里,终有一别,陛下请回吧!

小明:爱卿,此去西域风险异常,然匈奴一日未了,则国无宁日,望卿不辱使命,早去早回。

- 张骞出使西域 B. 郑和下西洋
C. 清军出兵雅克萨 D. 玄奘印度取经
- 《帝国的终结》是易中天迄今为止最看重的一部著作,该著作深刻探究了中国帝国制度形成和灭亡的原因。书中说“秦,虽死犹存,它亡得悲壮”。从政治上看,

“秦,虽死犹存”主要是指 ()

- 统一度量衡、货币
 - 焚书坑儒
 - 中央建立三公九卿制
 - 建立统一国家和中央集权制度
9. 魏晋南北朝时期,江南经济得以发展的原因是 ()
①江南地区自然条件优越 ②江南地区农业生产经验丰富
③北方战乱,人口南迁带来先进生产技术 ④江南地区社会比较安定
A. ①②③ B. ①③④
C. ②④ D. ①③
10. 三国两晋南北朝时期,中国历史的基本特点是 ()
A. 群雄并起与国家分裂 B. 政权分立与民族融合
C. 民族交往与民族融合 D. 经济发展与科技进步

二、非选择题

11. 阅读下列材料,回答问题。

秦始皇嬴政,生于公元前259年,死于公元前210年,是中国历史上一位叱咤风云、富有传奇色彩的划时代人物,也是中国历史上第一个多民族中央集权制封建帝国的创立人。在李斯等一批文臣武将的帮助下,他不失时机地拉开了横扫六合、统一中国的伟大战争。历经10年血雨腥风的残酷战争,先后消灭六国,从而结束了春秋战国时期长达数百年之久的分裂割据、混战不已的局面,建立了中国历史上第一个多民族中央集权的封建帝国。

请回答:

(1)他统一六国后,为了加强中央集权,从最高统治者到中央再到地方都采取了哪些措施?请试着制作一幅秦始皇加强中央集权的示意图。

(2)有关秦始皇的影视剧很多,你了解的影视剧中的秦始皇与历史上的秦始皇有什么差别?

第一部分

中国古代史

专题三 繁荣与开放的社会

中考目标定位

考点内容

1. 了解隋朝大运河的开通状况,理解中国古代劳动人民的智慧。
2. 列举“贞观之治”的主要内容,评价唐太宗。知道武则天和“开元盛世”的基本史实。
3. 了解隋唐科举制度的主要内容。
4. 了解唐与吐蕃等民族交往的史实。
5. 以遣唐使、玄奘西行、鉴真东渡等史实为例,说明唐代中外文化交流的发展。

命题聚焦

1. 结合中国古代重大工程,了解中国劳动人民的智慧。
2. 结合儒家思想以及和谐社会理念考查唐太宗、唐玄宗的治国措施。
3. 结合明朝的八股取士综合考查科举制的创立、完善以及废除。
4. 以西藏历史为切入点,综合考查古今西藏的重大史实。
5. 结合唐朝的外交史实,综合考查中国古代对外交往的重大史实。

中考热点透视

考点

一

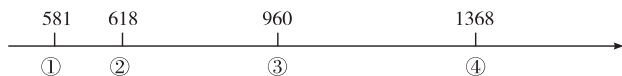
隋朝的兴亡与大运河的开通



考点频度

1. (2017·广元)统一是中华民族历史发展的主流,是中国强盛的重要保证。下列关于几个统一封建王朝的表述,正确的一项是 ()
 - A. 秦朝——实现了国家政治、经济、军事、思想的大一统
 - B. 西汉——是中国历史上第一个统一的多民族的封建国家
 - C. 隋朝——结束了我国历史上数百年的政权分立状态,繁盛而短暂
 - D. 唐朝——建立了第一个统一的专制主义中央集权的国家

2. (2016·自贡)下面是某同学在复习中国古代史时制作的一段政权更迭的年代标尺,其中①处建立的是 ()



- A. 隋朝
 - B. 唐朝
 - C. 北宋
 - D. 明朝
3. (2016·重庆)国家统一是中国历史发展的主流。公元6世纪80年代,中国重归统一时的皇帝是 ()
 - A. 隋文帝
 - B. 唐太宗
 - C. 武则天
 - D. 唐玄宗
 4. (2016·泉州)某同学举办“中国古代重大工程”图文展览。“汴水通淮利最多,生人为害亦相和。东南四十三州地,取尽膏脂是此河。”这首诗与下列哪个选项搭配最合适 ()

- A. 都江堰
- B. 秦长城
- C. 隋运河
- D. 赵州桥

考点

二

从“贞观之治”到“开元盛世”



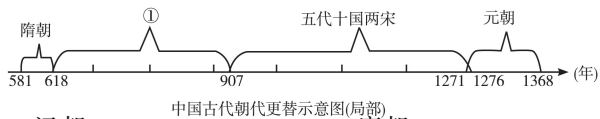
考点频度

1. (2017·内江)康乾盛世时,超过苏州、杭州成为新兴的丝织业中心的是 ()
 - A. 南京
 - B. 松江
 - C. 无锡
 - D. 北京
2. (2017·广元)人民群众创造了历史,杰出人物在历史上有着重要贡献,他们推动了人类历史的发展。下列有关杰出历史人物的表述,搭配正确的一项是 ()
 - A. 汉文帝、汉景帝——贞观之治
 - B. 唐太宗——政启开元,治宏贞观
 - C. 唐玄宗——开元盛世
 - D. 武则天——文景之治
3. (2016·绵阳)下面两幅图是唐朝出现的新型工具。它们运用于 ()



- A. 农业
 - B. 工业
 - C. 商业
 - D. 交通
4. (2016·乐山)了解历史时序,初步掌握历史发展的基

本线索是学习历史的基本要求。与下图中①对应的朝代是 ()



A. 汉朝
C. 明朝

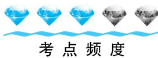
B. 唐朝
D. 清朝

5. (2016·连云港)唐诗往往折射了时代特征。下列诗句直接反映唐玄宗时社会经济盛况的是 ()
- A. 忆昔开元全盛日,小邑犹藏万家室
B. 故人西辞黄鹤楼,烟花三月下扬州
C. 日本晁衡辞帝都,征帆一片绕蓬壶
D. 千歌万舞不可数,就中最爱霓裳舞

考点

三

科举制的创立和完善

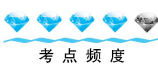


1. (2016·广元)英国大百科全书中说:“我们所知道最早的考试制度是中国所采用的选举制度(这里指科举制度)及其定期的考试。”这种制度正式诞生于 ()
- A. 隋文帝 B. 隋炀帝
C. 唐太宗 D. 唐玄宗
2. (2016·南京)“进士科始于隋大业中,盛于贞观、永徽之际。”“进士科”的作用是 ()
- A. 巩固了西周统治 B. 改善了选官制度
C. 加强了经济交流 D. 妨碍了中外往来
3. (2016·长沙)合理的制度是实现社会公平的重要力量。下列制度促进了社会公平的是 ()
- A. 采邑制 B. 分封制 C. 科举制 D. 行省制
4. (2016·潍坊)史学家吕思勉说:“进士科是始于隋的,其初尚系试策,不知什么时候改试了诗赋。唐时,进士科虽亦兼试经义及策,然所重的是诗赋。”这一变化导致了 ()
- A. 隋朝短命而亡 B. 唐诗繁盛辉煌
C. 市民文化兴起 D. 科学技术发展

考点

四

唐朝的民族关系与对外交流



1. (2017·自贡)唐朝的繁盛吸引了世界各地的人们漂洋过海来到中国,开放与交流使大唐文明更加辉煌。下面能佐证当时中外文化双向交流的是 ()
- ①玄奘西行 ②鉴真东渡 ③宋设市舶司 ④遣唐使来访
- A. ①②④ B. ①②③
C. ②③④ D. ①③④
2. (2017·眉山)吐蕃赞普上书唐朝皇帝,说吐蕃和唐朝已经“和同一家”了。下列史实中能够说明“唐蕃一家”的是 ()
- A. 文成公主入藏
B. 唐太宗设立管理西域的机构
C. 唐玄宗册封回鹘首领

D. 唐玄宗册封南诏首领

3. (2016·自贡)文物是指历代遗留下来的具有历史、艺术价值的物质遗存。下面图片体现的主题是 ()



- A. 古代经济重心南移 B. 唐代的对外交往
C. 明朝的建筑成就 D. 清朝的经济繁荣

4. (2016·眉山)小刚在读《唐太宗传》时看到了这样的记载:有大臣奏请修复长城,太宗一笑置之。太宗对修复长城一事置之一笑的理由应该是 ()
- A. 唐初北方无外患
B. 长城起不到防御作用
C. 唐国力虚弱无财力支持
D. 开明的民族政策与少数民族关系融洽

重点难点释疑

一、隋唐时期繁荣与开放的表现和原因

1. 表现:

(1)在政治上,隋朝开创的三省六部制和科举制被唐朝沿用并完善;隋唐时期,政治清明,经济发展,形成了“开皇之治”“贞观之治”“开元盛世”的局面。

(2)在经济上,隋朝开凿的大运河促进了南北经济的交流;唐朝农业、手工业均超过以往各个朝代,商业繁荣。

(3)在文化教育上,隋文帝时开始用分科考试的办法选拔官员;隋炀帝时,设进士科,科举制正式形成;唐朝时进一步完善科举制。

(4)在民族关系上,各民族往来频繁。

(5)在对外关系上,唐朝与周边国家保持着频繁的友好往来。

2. 原因:国家统一的实现,为经济发展提供了安定的社会环境;隋唐政治制度的创新和完善,促进了社会的发展;唐初统治者吸取隋亡教训,勤于政事,政治清明,为唐朝前期的繁盛局面打下了基础;人民辛勤劳动,创造了大量的物质财富;开明的民族政策、开放的对外政策的实行。

例1 唐太宗在位的贞观年间,政治比较清明,经济得到恢复和发展,民族关系融洽,社会安定,国力增强,被史家誉为“贞观之治”。下列举措有助于形成这一局面的有 ()

- ①颁布推恩令,允许诸侯王把封地分封给自己的子弟
②完善科举制,让出身低微但有才能的人有做官的机会
③重视农业生产,减免租赋,减少力役,减轻农民负担
④改变“贵中华、贱夷狄”观念,对各少数民族一视同仁

A. ①②③ B. ①②④

C. ①③④ D. ②③④

分析:颁布推恩令以消除王国对中央政权威胁的是汉

武帝,①与题意不符,②③④都是促成“贞观之治”局面形成的因素。

答案:D

二、我国古代民族交往的方式

民族迁徙;友好交往;战争;联姻和亲;中央政府设立管理机构及册封首领。

例2 (2017·广元)某同学在进行研究性学习时搜集了“文成公主入藏”“金城公主入藏”“玄奘西游”“鉴真东渡”的相关资料。由此可知,他的学习主题是()

- A. 唐朝的制度革新和民族融合
- B. 唐朝的民族关系和对外关系
- C. 辉煌的隋唐文化
- D. 繁荣的隋唐经济

分析:本题主要考查唐朝的民族关系和对外交往。依据所学知识可知,文成公主入藏和金城公主入藏属于民族关系,玄奘西游和鉴真东渡属于对外关系。由此可知,该同学学习的主题是唐朝的民族关系和对外关系,故选B。A、C、D均不能反映材料内容,故排除。

答案:B

三、为什么说唐太宗是一个杰出的政治家

原因:唐太宗从波澜壮阔的隋末农民战争中,吸取隋亡的经验教训,认识到人民群众力量的伟大。

措施:他重视发展生产,减轻农民的赋税劳役;崇尚节俭,节制享受欲望;合并州县,革除“民少吏多”的弊政;任用贤才,虚心纳谏,其中魏征向他进谏200多次;扩充国学规模,大力发展科举;实行比较开明的民族政策,把文成公主嫁给松赞干布。

结果:唐太宗统治时期,政治比较清明,经济发展较快,国力逐步增强。历史上称当时的统治为“贞观之治”。

例3 以下哪一场景不可能出现在电视连续剧《贞观长歌》中? ()

- A. 魏征去世,唐太宗伤心地说:“魏征死了,我失去了一面镜子。”
- B. 唐太宗告诫太子:水能载舟,亦能覆舟。
- C. 百姓用交子在夜市上买东西
- D. 文成公主入藏

分析:本题考查对课本知识的灵活运用能力,解答本题的关键是知道“贞观”是唐太宗的年号。唐太宗时期,把文成公主嫁给松赞干布,增强了汉藏两族的友好关系。“交子”“夜市”最早出现在宋朝。故选C。

答案:C

四、科举制度的影响

我国的科举制度产生于隋朝,完善于唐朝,兴盛于宋朝,僵化于明朝,废除于清朝末年,对中国古代的文化产生了巨大影响。

科举最初目的是为政府从民间选拔人才。相对于世袭、举荐等选官制度,科举考试无疑是一种公平、公开及公正的方法,改善了用人制度。科举制拓宽了政府选拔人才

的基础。可以说,科举是一种笼络、控制读书人的有效方法,也巩固了统治。

科举不但培养了大量人才,而且对于知识的普及和民间的读书风气,亦起了相当大的推动作用。虽然这种推动是出于一般人对功名的追求,但客观上由于科举入仕成为风尚,中国的文风普遍得到了提高,对知识的普及起了一定的作用。

例4 武则天的统治,为唐朝全盛时期的到来奠定了基础。其重要措施是 ()

- A. 创立中央集权制度
- B. 创立行省制度
- C. 完善科举制度
- D. 修建大运河

分析:本题考查我国古代科举制的发展情况。科举创立于隋朝,完善于唐朝,盛行于宋朝,僵化于明朝,废除于清朝末年。武则天时期开始了殿试和武举,完善了科举制度,为唐朝全盛局面的到来奠定了基础。

答案:C

专题综合演练

一、选择题

1. 贞观初年,太宗常常告诫臣下不可浪费民力,他主张 ()
 - A. 统一铸造五铢钱
 - B. 轻徭薄赋
 - C. 废除丞相
 - D. 闭关锁国
2. 科举制是我国隋朝时期选拔官员的新制度,在我国延续了一千多年。新罗、日本都曾受到科举制度的影响。科举制是 ()
 - A. 从具有真才实学的高门权贵子弟中选拔官员
 - B. 用分科考试的方法来选拔官员
 - C. 地方官员推荐有真才实学的人做官
 - D. 皇帝直接任命有真才实学的人做官
3. 小明将参加学校组织的“话说唐太宗政绩”的知识擂台赛,他准备的下列史实中不正确的是 ()
 - A. 任用魏征等贤臣
 - B. 重视人才培养
 - C. 轻徭薄赋、减轻人民负担
 - D. 创立科举制
4. 武则天于684年下令:凡官吏所在地区,“田畴垦辟,家有余粮”者升官。这体现了武则天 ()
 - A. 严惩贪官污吏
 - B. 提倡节俭
 - C. 善于纳谏
 - D. 重视农业生产
5. 隋朝就其历史地位而言,对后世影响最为深远的是 ()
 - A. 以关中为中心统治全国
 - B. 开凿了大运河
 - C. 开创了为后世沿用的制度
 - D. 为统治者提供了教训
6. 唐朝诗人皮日休赞颂大运河:“北通涿郡之渔商,南运江都之转输,其为利也博哉。”由此可看出隋朝开凿大运河的作用是 ()
 - A. 巩固了隋朝的统治
 - B. 有利于中外文化交流

- C. 促进了南北经济交流 D. 加强了民族融合
7. 学者徐中约在《中国近代史》中说：“在当时(隋唐时期)的条件下,这是一大发明。这种制度提供了布衣(平民)可以做宰相,可以为公卿,可以参政的机会。于是有政治上社会对流的可能性。由此,官僚政治获得了非常大的弹性。”该“制度”指的是 ()
- A. 察举制 B. 九品中正制
C. 科举制 D. 内阁制
8. “自古皆贵中华,贱夷狄,朕独爱之如一。”最能体现唐太宗这一思想的举措有 ()
- ①与吐蕃和亲,送去手工艺品和医药、生产技术书籍
②令东突厥首领管理旧部,朝廷里大量任用突厥贵族为官
③令玄奘西游天竺 ④鉴真东渡日本
- A. ①② B. ③④ C. ②③ D. ①③

二、非选择题

9. 唐朝是中国古代繁荣与开放的朝代,它政策开明、经济繁荣、文化发达,声名远播四海,是中国历史上令人振奋的一段时期。请结合所学知识完成下列有关唐朝历史主题的探究并回答相关问题。

【贞观之治】

君之所以明者,兼听也,其所以暗者,偏信也。

——魏征

- (1) 贞观之治时期的皇帝是谁? 上则材料反映了贞观之治哪一方面的内容。

【技术创新】



A



B

- (2) 唐朝经济繁荣,农业生产工具有很大改进。请依据图A和图B分别写出当时便于耕作和灌溉的生产工具名称。

【和同一家】

贞观十五年(641年)正月……松赞干布亲自到柏海迎接公主。回到吐蕃后,他对亲近的人说:“我父祖未有通婚上国者,今我得尚大唐公主,为幸实多。”

——选自《中华上下五千年》

- (3) 吐蕃人是今天哪个少数民族的祖先? 材料中的“公主”是指谁?

10. 阅读下列材料,回答问题。

材料一 夫物不产于秦,可宝者多;士不产于秦,而愿忠者众。今逐客以资敌国,损民以益仇,内自虚而外树怨于诸侯,求国无危,不可得也。

——李斯《谏逐客书》

材料二 武帝时,西域内属,有三十六国,汉为置使者校尉领护之。宣帝改曰都护,元帝又置戊己二校尉。

——《后汉书·西域传》

材料三 碑文曰:维大唐开元二十一年,岁次壬申,舅甥修其旧好,同为一家。往日贞观十年,初通和好,远降文成公主入蕃。以后景龙二年,重为婚媾,金城公主因兹降蕃。自此以来,完事休贴。间者边吏不谨,互有侵軼,越在遐荒,因之隔阂。今遵永旧,咸与维新,帝式藏用,不违阙旨。



唐蕃会盟碑

- (1) 从材料一中的画线处可看出:秦统一中国的重要条件之一是_____。秦统一后,丞相的主要职责是_____,延续1500多年的丞相制度在_____ (朝代)被废除。

- (2) 选做题:以下两个小题,请任选一题作答。

①依据材料二,结合所学知识分析,汉武帝是如何使“西域内属”的? 有何意义?

②依据材料三,结合所学知识,概括唐蕃之间的关系。“唐蕃会盟碑”有何历史价值?

- (3) 综合上述材料,你能得到哪些认识?

第一部分

中国古代史

专题四 经济重心的南移和民族关系的发展

中考目标定位

考点内容

1. 知道辽、宋、西夏、金等政权的并立。
2. 列举宋代南方生产发展和商业繁荣的史实,了解中国古代经济重心的南移。
3. 了解宋代的社会生活。
4. 简述成吉思汗统一蒙古和忽必烈建立元朝的史实,说明民族关系的发展。

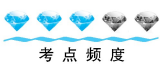
命题聚焦

1. 利用示意图考查两宋时期民族政权的并立情况。
2. 结合宋代经济重心的南移考查中国古代的经济。
3. 结合《清明上河图》考查宋代的社会风貌。
4. 以西藏和钓鱼岛问题为切入点,考查元朝将西藏和台湾(琉球)纳入中国版图的史实。

中考热点透视

考点一

民族政权并立



考点频度

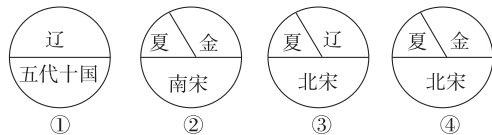
1. (2016·广元)归纳学习法是历史学习的重要方法之一,你从下表得到最显著的历史阶段特征是 ()

政权	建立民族	建立时间	建立者
契丹(辽)	契丹	10世纪初 (916年)	辽太祖阿保机
北宋	汉族	960年	宋太祖赵匡胤
大夏 (西夏)	党项	11世纪前期 (1038年)	元昊
金	女真	12世纪初 (1115年)	金太祖阿骨打
南宋	汉族	1127年	宋高宗赵构

- A. 诸侯争霸 B. 繁荣与开放的社会
C. 民族政权并立 D. 统一的多民族国家
2. (2016·黄石)归纳阶段特征是历史学习的重要方法之

- 一。下列哪项属于辽、宋、夏、金时期的阶段特征 ()

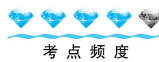
- A. 统一国家的建立
B. 政权分立与民族融合
C. 繁荣与开放
D. 民族政权并立与经济重心南移
3. (2016·江门)960年正月的一天,北周的边境传来敌情,宋州归德军节度使奉命出征,不料半路却出现意外,士兵在陈桥驿把黄袍加在他的身上,拥他做了皇帝,以“宋”为政权名称,这就是黄袍加身,这里的他是 ()
- A. 赵匡胤 B. 赵光义
C. 赵普 D. 石守信
4. (2016·青岛)下面是唐至元之间民族政权并立的示意图,其正确的演变顺序是 ()



- A. ①②③④ B. ②③④①
C. ③④①② D. ①③④②

考点二

经济重心南移



考点频度

1. (2016·泸州)在某学校的历史知识竞赛中,主持人出示了中国古代几个历史阶段和概括历史阶段特征的词组。下列词组,概括了宋元时期历史发展特征的是 ()
- A. 诸侯并立争霸 B. 经济重心南移
C. 统一国家建立 D. 盛世潜伏危机
2. (2016·内江)南宋诗人陆游说:“朝廷在故都时,实仰东南财赋。”这反映的经济现象是 ()
- A. 南宋都城临安是南方的政治中心
B. 宋代手工业进步
C. 宋代商业繁荣,出现了“会子”
D. 南方成为全国的经济重心
3. (2016·邵阳)从东汉末年到南宋,促进我国南方经济发展并最终超过北方的原因有 ()
- ①北方人口南迁 ②民族交往 ③南方相对稳定
④南方生产技术历来比北方先进