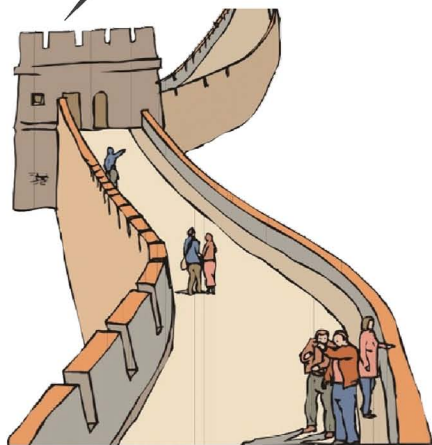


湘教
考苑

能力评价

NENGLI PINGJIA

初中卷



历史

九年级

下册

人教版

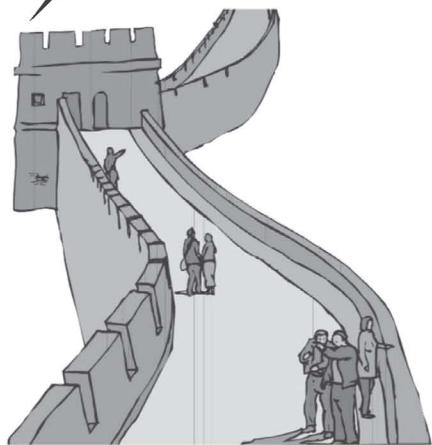
CMS 湖南教育出版社



能力评价

NENGLI PINGJIA

初中卷



历史

九年级

下册

人教版

CES 湖南教育出版社

编者的话

新

理念新：贯彻最新教育教学理念，以最新《课程标准》和教材为依据，将考试内容、命题探索和能力提升融为一体。

习题新：选取全国各地最新试题以及名校的精华试题，特别选择具有原创价值的新题，进行合理科学的选取或者改编。

精

策划精：试卷设计为活页，便于教学细节的监控和管理，在版式设计上注意合理设计答题空和分值统计，方便学生的作答和老师的快速批改与及时反馈。

选题精：单元、月考、期中、分类复习、期末测试题的设置博观而约取，精选试题，保证题型新颖，情境鲜活，梯度合理，充盈着浓浓的时代气息。

全

类别全：整体融合单元、月考、期中、分类复习、期末测试卷的科学化设计，倡导自主、合作、探究的学习方式。引领学生挑战自我，达成高分目标，体验成功的快乐。

检测全：紧紧抓住各科要求的基础点、重点、难点、疑点、热点，分阶段帮助学生提升综合素质和能力。力求通过实战，增强实效，提高实力。

目 录

第一单元测试卷	1
第二单元测试卷	3
第三单元测试卷	5
第四单元测试卷	7
月考卷一	9
第五单元测试卷	11
第六单元测试卷	13
第七单元测试卷	15
第八单元测试卷	17
月考卷二	19
分类复习卷一	21
分类复习卷二	23
分类复习卷三	25
分类复习卷四	27
期中测试卷	29
期末测试卷	33
中考模拟卷	37
参考答案与解析	41

第一单元测试卷

测试时间:45分钟 总分:100分

题号	一	二	总分
得分			

第 I 卷(选择题,共 45 分)

一、选择题(本大题共 15 小题,每小题 3 分,共 45 分。在每小题给出的四个选项中,只有一项是最符合题目要求的)

1. 右图是沙俄的末代沙皇尼古拉二世,他的专制统治是被一场革命推翻的。这场革命是 ()
- A. 二月革命 B. 十月革命
C. 普法战争 D. 南北战争
2. “十月革命一声炮响,给我们送来了马克思列宁主义。”(毛泽东)十月革命爆发的时间是 ()
- A. 1917 年 B. 1915 年 C. 1920 年 D. 1922 年
3. 俄国十月革命推翻的临时政府代表的是下面哪个阶级的利益 ()
- A. 无产阶级 B. 地主阶级
C. 封建统治者 D. 资产阶级
4. 11 月 7 日是十月革命纪念日,俄罗斯共产党举行游行集会纪念十月革命。请问,俄国十月革命的性质是 ()
- A. 资产阶级民主革命 B. 无产阶级社会主义革命
C. 民族解放运动 D. 反帝反封建的民主革命
5. 有一场革命,“它为无产阶级以武力夺取政权提供了光辉的范例:它宣告了世界上第一个社会主义国家的诞生,在人类社会的现代化进程中首创了社会主义的发展模式。”这场革命是 ()
- A. 中国的新民主主义革命 B. 俄国二月革命
C. 俄国十月革命 D. 巴黎公社革命
6. 毛泽东对俄国十月革命作出了如此评价:“十月社会主义革命不只是开创了俄国历史的新纪元,而且开创了世界历史的新纪元。”对第一个“新纪元”的准确理解是 ()
- A. 推翻了沙皇专制
B. 人类社会进入到由资本主义向社会主义过渡的阶段
C. 在俄国开辟了社会主义道路
D. 俄国历史上第一次革命
7. 列宁是一位影响 20 世纪世界历史进程的伟大领袖。2015 年 4 月 22 日是列宁诞辰 145 周年。下列事件中,与列宁有关系的是 ()
- A. 发表《共产党宣言》 B. 实施新经济政策
C. 建立巴黎公社 D. 制定苏联新宪法



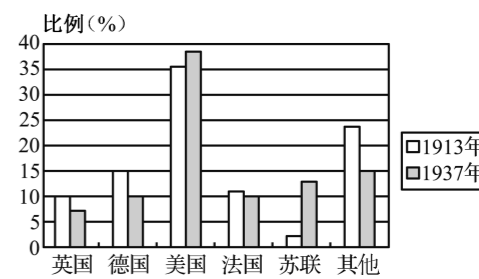
8. 苏俄 1921 年开始实施的新经济政策“新”在 ()
- A. 允许多种经济并存,大力发展商品经济
B. 促进了国民经济的恢复和发展
C. 是高度集中的经济政治体制
D. 开国家垄断资本主义先河
9. 俄罗斯总统普京在解释俄罗斯国歌重新选用苏联国歌的曲调时曾经说过:“不能用苏联的标志,那么,我们的父母就虚度了一生,活得毫无意义了……”苏联成立于 ()
- A. 1917 年 B. 1918 年 C. 1921 年 D. 1922 年
10. 右图是某国的国徽,麦穗上缠着用 15 个加盟共和国的文字写成的“全世界无产者,联合起来”的飘带。该国家是 ()
- A. 英国 B. 沙俄
C. 俄罗斯 D. 苏联
11. 看下表所示,苏联工业总产值所占位次发生显著变化,其主要原因是 ()



1928—1937 年苏联工业总产值在欧洲和世界所占的位次

项目	1928 年	1932 年	1937 年
在欧洲所占位次		2	1
在世界所占位次	5	3	2

- A. 新经济政策的实施 B. 第一个和第二个五年计划的实施
C. 没有受到经济危机的冲击 D. 1936 年苏联新宪法的颁布
12. 斯大林指出:“工业化的中心、工业化的基础就是发展重工业,归根到底,就是发展生产资料的生产,发展本国的机器制造业。”这表明苏联实现社会主义工业化的重点是 ()
- A. 集中力量发展农业 B. 重点发展重工业
C. 实现经济的协调发展 D. 建设基础工程
13. 右图为 1913 年和 1937 年各国工业总产值在世界工业产值中的比例图,其中 20 世纪 30 年代,苏联工业产量快速增长的原因是 ()
- A. 俄国农奴制被废除
B. 战时共产主义政策的推行
C. 新经济政策的实施
D. 斯大林模式的推动
14. 斯大林创建的政治经济体制虽然使苏联取得巨大的建设成就,但这一模式也存在着严重的问题。斯大林模式在政治上的弊端是 ()
- A. 优先发展重工业 B. 排斥市场调节
C. 权力高度集中 D. 民主法制健全
15. 列宁说:“我们在夺取政权的时候便知道,不存在将资本主义制度具体改造成社会主义的既存方法,我们必须根据实践作出判断。”苏联(苏俄)在社会主义建设中做出的探索是 ()
- ①走城市夺取政权的道路 ②实行新经济政策 ③实行高度集中的政治经济政策 ④建设社会主义市场经济体制
- A. ②③ B. ②③④ C. ①②③ D. ②④



第Ⅱ卷(非选择题,共55分)

二、非选择题(本大题共4小题,第16题16分,第17题12分,第18题10分,第19题17分,共55分)

16. (16分)阅读下列材料,回答问题。

下面是1917年11月10日中国《民国日报》报道的几则消息:

“八日伦敦电:彼得格勒戍军与劳动社会已推翻克伦斯基政府。”

“七日俄京电:海军士卒,奉美克齐美尔党之命令,携械占据俄国国立通讯社、电报总局、官银行、玛里宫(临时国会即以该宫为会所,今已休会)。京中未起骚乱。”

“八日伦敦电:路透社电接俄京国立通讯社报道谓:美克齐美尔党占据都城,已四处拘捕大员。此次主谋者为里林氏,现里林氏要求即行休战媾和。”

(1)上述材料报道的是什么历史事件?(2分)

(2)“美克齐美尔党”指什么党?“此次主谋者为里林氏”中的“里林氏”指的是谁?(4分)

(3)被推翻的“克伦斯基政府”是什么政府?新成立了什么政府?(4分)

(4)“现里林氏要求即行休战媾和”,此处的“战”是指哪一战争?(2分)“里林氏”为什么“要求即行休战媾和”?(4分)

17. (12分)阅读下列材料,回答问题。

材料一 苏联史研究专家闻一在他的著作《凯歌悲壮》里,把苏俄的历史分为五个时期:凯歌年代、退却年代、剥夺年代、战争年代和战后年代。他认为1921—1927年是苏俄历史上的“退却年代”,20世纪30年代是苏联历史上的“剥夺年代”。1934年,法国作家罗曼·罗兰到苏联访问之后写下了《莫斯科日记》。书中写道:“目前这些政策包含着某种消极的东西,这是不可避免的。……”

材料二 见下图《片面的经济》。



材料三 苏联的办法把农民挖得很苦,他们采取所谓义务交售制等项办法,把农民生产的东西拿走得太多,给的代价又极低。他们这样来积累资金,使农民的生产积极性受到极大的损害。你要母鸡多生蛋,又不给它米吃,又要马儿跑得快,又要马儿不吃草,世界上哪有这样的道理。

——毛泽东《论十大关系》

(1)材料一中,研究专家闻一将1921—1927年称为“退却年代”。当时,苏联(苏俄)是如何退却的?(4分)

(2)材料一中“目前这些政策”最终形成的模式是什么?(2分)

(3)根据材料二、三,指出罗曼·罗兰所说的苏联当时“消极的东西”的含义。(6分)

18. (10分)阅读下列材料,回答问题。

材料一 十月革命期间,苏维埃俄国颁布《土地法令》,规定没收地主土地,分配给农民使用;十月革命胜利以后,苏联推行农业集体化,全国大多数农户参加了集体农庄。

材料二 新中国成立以来,党和政府先后进行了土地改革、农业合作化和人民公社化运动,实行了家庭联产承包和取消农业税等政策,调整和改革农业生产关系。

(1)阅读材料一,苏俄推行的农业措施中,目的在于适应工业化发展要求的是_____。(2分)

(2)阅读材料二,结合生活实际,请你说出当前中国农民正在享受哪些农业政策给他们带来的实惠。(4分)

(3)根据以上材料和对这些材料的思考,判断下列说法的正误。(正确的打“√”,错误的打“×”)(4分)

①通过调整农业政策,苏联建成了共产主义。()

②改革开放以来,我国的农业生产得到了迅速发展。()

19. (17分)中国、苏俄(苏联)两国革命和建设道路的探索过程既有相似之处,也存在差异。某校历史兴趣小组准备对此进行学习和探究,请你参与其中,帮助他们解决问题。

步骤一 活动探究

活动Ⅰ 对两国革命道路的探究



(1)要求:模仿小芳对中国革命道路的解说,帮助小军将俄国革命道路开辟的解说词补充完整。(2分)

活动Ⅱ 以两国建设道路的探索为研究对象,结合以下材料,探究相关问题。

社会主义究竟是个什么样子,苏联搞了很多年,也并没有完全搞清楚。可能列宁的思路比较好,搞了……但是后来苏联的模式僵化了。

——邓小平

(2)材料中“列宁的思路”有什么特点?(2分)起到了什么作用?(4分)

(3)在新中国成立初期的十年社会主义建设道路探索中,我们成功地仿效了苏联的很多做法,但也有自己的创新,同时也出现过严重失误。请就“成功地仿效”“创新”和“失误”各举一例。(6分)

步骤二 感悟提高

(4)比较两国探索的成功经验和惨痛教训,你得到的最大启迪是什么?(3分)

第二单元测试卷

测试时间:45分钟 总分:100分

题号	一	二	总分
得分			

第 I 卷(选择题,共 45 分)

一、选择题(本大题共 15 小题,每小题 3 分,共 45 分。在每小题给出的四个选项中,只有一项是最符合题目要求的)

1. 这里响起过攻占巴士底狱的枪声,这里回荡过公社战士的呐喊,这里召开过美其名曰“世界和平大会”的分赃会议。这里就是 ()

- A. 华盛顿 B. 伦敦 C. 巴黎 D. 萨拉热窝

2. 右图是一战后的一幅漫画。三个黑人从左向右依次是英国首相劳合·乔治、法国总理克里孟梭和美国总统威尔逊,没有穿上衣以背示人的是德国代表。英、法分立于断头台两侧,法国更是迫不及待地想将德国置于死地,美国虽然不赞同英、法的做法,但迫于自身的实力有限,只有愁眉苦脸,推手表示无奈。漫画指责巴黎和会上“三巨头”对德国的不公平处理,犹如将德国送上断头台一般。他们最终和德国签订了 ()



- A. 《九国公约》 B. 《凡尔赛和约》 C. 《五国条约》 D. 《四国条约》

3. 这座城市承载着探险家的勇敢,又顶戴着开国元勋的盛名;这座城市里的林肯纪念堂记录着伟人追求解放黑奴的牺牲,又无法抹去签订《九国公约》给中华民族带来的伤害,这座城市是 ()

- A. 芝加哥 B. 旧金山 C. 华盛顿 D. 纽约

4. 毛泽东指出:华盛顿会议使中国“回复到几个帝国主义国家共同支配的局面”。华盛顿会议上签订的哪一条约导致了这一局面的出现 ()

- A. 《南京条约》 B. 《凡尔赛和约》 C. 《辛丑条约》 D. 《九国公约》

5. 1922 年,九国代表签署的关于中国问题的《九国公约》暂时解决的帝国主义国家间的矛盾是 ()

- A. 法德矛盾 B. 美日矛盾 C. 英法矛盾 D. 英美矛盾

6. 1929—1933 年经济危机的特点是 ()

- ①波及范围特别广 ②持续时间比较长 ③破坏性特别大 ④资本特别集中

- A. ①②④ B. ②③④ C. ①②③ D. ①③④

7. 1929 年爆发的经济危机席卷了整个资本主义世界。下列没有被波及的国家是 ()

- A. 日本 B. 苏联 C. 美国 D. 德国

8. 阅读下面的德国与美国失业率变化图,你认为造成两国 20 世纪二三十年代高失业率的主要原因是 ()



图 1 德国失业率的变化

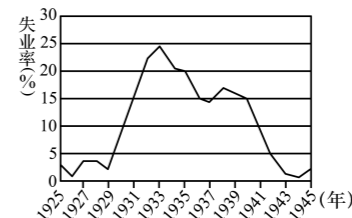


图 2 美国失业率的变化

- A. 经济大危机 B. 希特勒上台 C. 罗斯福新政 D. 一战爆发

9. 1933 年 3 月,罗斯福就职时说:“叹交换手段难逃贸易长流冰封;看工业企业尽成枯枝残叶;农场主的产品找不到市场;千万个家庭的多年积蓄毁于一旦。”这些话侧重反映了美国经济危机 ()

- A. 影响范围特别广 B. 来势异常猛烈
C. 持续时间长 D. 破坏性特别大

10. 1932 年,罗斯福当选为美国总统。面对“大萧条”现状,他坚定地认为,这个国家需要进行大胆的、坚持不懈的试验。罗斯福的“大胆试验”是 ()

- A. 建立计划经济体制 B. 实施“新政”,干预经济
C. 实行法西斯专政 D. 发动战争,转嫁危机

11. 美国《政治周报》认为现任总统奥巴马所提出的经济计划堪称“罗斯福新政”的当代版。罗斯福新政的中心措施是 ()

- A. 调整农业政策 B. 国家对工业的调整
C. 大力兴建公共工程 D. 整顿银行

12. 1929—1933 年,一场空前严重的经济危机席卷了整个资本主义世界。面对这场大危机,各国采取的办法是 ()

- ①苏联进行社会主义工业化建设 ②德国纳粹党建立法西斯政权 ③美国实施罗斯福新政 ④日本发动侵略中国的九一八事变

- A. ①②③ B. ①②④ C. ②③④ D. ①③④

13. 20 世纪,一场爆发于美国的全球规模的资本主义经济大危机结束了。1933 年,美国总统罗斯福上台,宣布实行“新政”。在同一年里,大洋彼岸的欧洲大陆发生的重大事件是 ()

- A. 德国希特勒上台 B. 列宁实施新经济政策
C. 俄国十月革命 D. 苏联卫国战争开始

14. 改革能够革除社会弊端,调整生产关系,甚至促进社会制度的根本转变。下列改革中,没有改变社会制度的是 ()

- ①日本明治维新 ②中国戊戌变法 ③新经济政策的实施 ④美国罗斯福新政

15. 20 世纪 30 年代至 40 年代中期,资本主义民主政治遇到的最大威胁是 ()

- A. 封建专制 B. 垄断组织 C. 法西斯势力 D. 农奴制度

第 II 卷(非选择题,共 55 分)

二、非选择题(本大题共 4 小题,第 16 题 16 分,第 17 题 12 分,第 18 题 13 分,第 19 题 14 分,共 55 分)

16. (16 分)观看漫画《争吵与签约》,回答问题。



- (1)漫画反映了这些国家在哪次会议上的争吵?在会议上起主导作用的是哪三个国家?(4分)
- (2)会议最后签订的是什么条约?你怎样看待这个条约?(4分)
- (3)在这次会议上,美国的目的是否达到了?为此,美国又做了什么?(4分)
- (4)假如你是漫画中的德国代表,你可能会怎么做?(4分)

17. (12分)亚太地区是亚洲地区和太平洋沿岸地区的简称。有专家预测,未来世界的经济中心、政治战略重心会向亚太地区转移。阅读下列材料,结合所学知识,回答问题。

材料一 第一次世界大战后,为协调帝国主义在远东和太平洋地区的矛盾,召开了华盛顿会议。

材料二 二战后,随着美苏主导下的冷战不断加剧,美苏在亚太和远东地区的争夺也愈发激烈。新中国的成立使亚洲的形势发生了巨变。美国重新审视日本在亚洲的地位和作用,逐步改变了其对日政策,由占领初期的遏制转变为扶植……

材料三 【2014年1月13日《环球时报》综合报道】日本政权的挑衅越来越“露骨”,其文部科学省计划本月在教科书编写指南中首次将“尖阁列岛”(中国钓鱼岛及其附属岛屿)和竹岛(韩国称独岛)明确称为“日本固有领土”。外界担心,安倍逆历史潮流参拜靖国神社余波未平,一场“教科书之战”又再次引爆。日本此举严重伤害了曾遭受日本侵略的亚洲各国人民的感情。

- (1)华盛顿会议的主导国是哪国?你对这次会议上签订的《九国公约》中的“保证各国在华‘机会均等’,对外‘门户开放’”是如何认识的?(4分)
- (2)列宁说:华盛顿会议为太平洋两岸的两个大国发动战争,埋下了第一批火种。列宁这句话可以在哪些事实上得到应验?请举两例。(4分)
- (3)据材料二说明二战后美国对日政策的变化及其主要目的。(2分)
- (4)据材料三思考,你认为日本应该怎样做才能处理好与中国及亚洲其他国家的关系?(2分)

18. (13分)阅读下列材料,回答问题。

材料一 截至1945年,波兰原有的350万犹太人只剩下7万余人,荷兰的14万犹太人只剩下3.5万人,罗马尼亚的65万犹太人只剩下25万人,而德国和奥地利的33万犹太人仅有4万人生还……欧洲600万犹太人成为希特勒屠刀下的屈死鬼,其中还包括100万儿童。整个世界当时1/3的犹太人成为纳粹种族主义的牺牲品。

材料二 据1946年2月中国南京军事法庭查证:日军集体大屠杀28案,共19万人;零散屠杀858案,共15万人。日军在南京进行了长达6个星期的大屠杀,中国军民被枪杀和

活埋者达30多万人。

- (1)材料一反映的是德国法西斯的暴行,德国法西斯独裁政体正式建立的标志是什么?(2分)
- (2)材料二反映的是哪国法西斯的暴行?除此之外,你还能列举这个国家的哪些残暴行径?(至少写出一例)(4分)
- (3)以上两国法西斯专政的建立有何异同点?(4分)
- (4)结合材料,谈谈你对法西斯的认识。(3分)

19. (14分)改革与创新是每一个国家关注的重点。20世纪,在世界现代化发展道路上有着三次重要且有特色的改革与调整。某班同学以“20世纪中外有特色的改革”为主题进行了探究活动,请你参与。

【回眸历史】

(1)小华同学在梳理“20世纪中外有特色的改革”时制作了一张知识卡片并向同学们展示了其中的片段,请你帮他完成空缺的部分。(5分)

国家	时间	改革名称	共同作用
俄国	20世纪20年代初		
美国	20世纪30年代		
中国	20世纪70年代末		

【释疑解惑】

材料一 斯塔夫里阿诺斯在《全球通史》中说:“(苏联)五年计划(1928—1932年)引起了全世界的关注。尤其是因为同一时期西方经济的崩溃。……因此,原先的怀疑态度转变为真正的兴趣,有时转变为模仿。”

材料二 1929年10月,纽约证券交易所股票价格雪崩似的跌落……罗斯福呼吁人民支持他的“大胆试验”。

在小组讨论时,有同学对材料的一些内容不理解,请你解答。

- (2)材料一中西方国家对苏联由“怀疑”到“模仿”的态度转变的原因是什么?(2分)
- (3)材料二中的“股票价格雪崩”说明美国经济开始出现了什么问题?罗斯福“大胆试验”在政治上对当时的美国有什么影响?(3分)

【运用提升】

计划多一点还是市场多一点,不是社会主义与资本主义的本质区别。计划经济不等于社会主义,资本主义也有计划;市场经济不等于资本主义,社会主义也有市场。计划和市场都是经济手段。

——1992年邓小平南方谈话

- (4)请用学过的有关苏美两个国家的知识,说明材料中的“资本主义也有计划”“社会主义也有市场”。(4分)

第三单元测试卷

测试时间:45分钟 总分:100分

题号	一	二	总分
得分			

第 I 卷(选择题,共 45 分)

一、选择题(本大题共 15 小题,每小题 3 分,共 45 分。在每小题给出的四个选项中,只有一项是最符合题目要求的)

1. 右边的漫画是对哪一次国际会议的形象描述 ()

- A. 巴黎和会
 B. 华盛顿会议
 C. 慕尼黑会议
 D. 雅尔塔会议



2. 英国首相张伯伦从慕尼黑回到伦敦时,在机场挥舞着《慕尼黑协定》并宣称:“我们这一代的和平已经得到保证。”这说明英法策划慕尼黑会议的意图是 ()

- A. 制裁德国
 B. 牺牲捷克斯洛伐克以换取一时的和平
 C. 促使德国加紧侵略
 D. 帮助捷克斯洛伐克

3. “绥靖主义者是在喂鳄鱼——可预见最后鳄鱼也把他给吃了。”这是英国首相丘吉尔对二战前绥靖势力的评价。下列事件中,验证了丘吉尔的推断的是 ()

- A. 希特勒建立纳粹政权
 B. 二战中法国战败投降
 C. 斯大林格勒战役胜利
 D. 美英盟军诺曼底登陆

4. 在国际关系中,国家间往往通过召开国际会议来协调国家关系和解决各种争端。巴黎和会和慕尼黑会议的共同点是 ()

- A. 会议都被英、法、美操纵
 B. 促进了新的国际体系的形成
 C. 都损害了弱小国家的利益
 D. 助长了法西斯国家的侵略气焰

5. 在新中国成立以前 10 年爆发的,开始彻底改变世界面貌、影响历史进程的历史事件是 ()

- A. 苏德战争的爆发
 B. 七七事变
 C. 日本偷袭珍珠港
 D. 德军闪击波兰,英法对德宣战

6. 丘吉尔说:“俄国的灾难就是我们的灾难,我们要给俄国和俄国人民以一切可能的援助。”他说这句话的原因主要是 ()

- A. 要欺骗国际舆论
 B. 威胁法西斯德国
 C. 英国和苏联面临共同的敌人
 D. 丘吉尔同情苏联

7. 在《东方》报纸的头版上,一篇题为《拉登死了,美国突袭报“9·11”大仇》吸引了读者的眼球。有人称“9·11”恐怖袭击事件为美国自建国以来本土所遭到的第二次大规模袭击。那么,第一次是指 ()

- A. 来克星顿枪声
 B. 美国内战
 C. 珍珠港事件
 D. 南北战争

8. 2014 年 7 月 1 日,日本自民党内阁通过宪法解释,决定解禁集体自卫权。日本问题专家唐淳风称美国不光是默许,还公开表态支持。这意味着美国第二次珍珠港事件的倒计时已经开始。珍珠港事件发生于 ()

- A. 2008 年 12 月
 B. 1966 年 9 月
 C. 1976 年 6 月
 D. 1941 年 12 月

9. 右图是 1942 年美国印制的一份海报。从图上的“united”(团结)、“win”(获胜)等宣传语和美、英、苏等国的国旗可以判断出,该海报与下列文献相关的是 ()

- A. 《权利法案》
 B. 《独立宣言》
 C. 《人权宣言》
 D. 《联合国宣言》



10. 2014 年,克里米亚公投“脱乌入俄”,再次引起了国际社会的广泛关注。二战后期,在其重要城市雅尔塔召开的重大国际会议,对二战及二战后的世界格局造成巨大影响。下列对雅尔塔会议的表述,准确的是 ()

- A. 会议于 1944 年 2 月召开
 B. 中、苏、美、英四国首脑共同参加了此次会议
 C. 联合国在这次会期间成立
 D. 会议决定打败德国后对德国实行军事占领

11. 右图反映了惨烈的斯大林格勒保卫战中巷战的场面。这次保卫战的胜利 ()

- A. 迫使战场转向德国本土
 B. 成为第二次世界大战的转折点
 C. 迫使德国法西斯投降
 D. 迫使日本法西斯投降



12. 1944 年,斯大林在评价某次军事行动时说,“这次行动按其计划的周密、规模的宏大和行动的巧妙来说,在战争史上还从来没有过类似的先例”,它“迫使希特勒德国在两个战场上同时作战”。他所说的这次行动是 ()

- A. 莫斯科战役
 B. 斯大林格勒战役
 C. 诺曼底登陆战
 D. 柏林战役

13. 右图是在“互动百科”上搜到的一幅图,图的下面标注:柏林战役——二战胜利的标志。这个说法不准确,可可同学进行了更正。下列说法正确的是 ()

- A. 二战的转折点
 B. 二战全面爆发
 C. 促使二战中欧洲战争结束
 D. 二战进一步扩大



14. 1945 年的某一天,在日本东京湾美国重型战舰“密苏里号”甲板上,日本代表正式签署投降书。至此,第二次世界大战结束。这一天是 ()

- A. 5 月 8 日
 B. 8 月 15 日
 C. 9 月 2 日
 D. 9 月 9 日

15. 某班开展了“我看希特勒”的课堂讨论,以下是部分同学的观点,其中属于正确情感态度的是 ()

- A. 他宣称“用德国的剑为德国的犁取得土地”,符合德国的利益
 B. 他把德国绑上战车,把世界拖入战争,完全是西方国家纵容的结果
 C. 在短时间内横扫大半个欧洲,他是个真正的英雄
 D. 欧洲历经巨大的战争浩劫,约 600 万犹太人成为冤魂,他是罪魁祸首

第 II 卷(非选择题,共 55 分)

二、非选择题(本大题共 4 小题,第 16 题 12 分,第 17 题 15 分,第 18 题 14 分,第 19 题 14 分,共 55 分)

16. (12 分)读图判断题

人类历史进入 20 世纪后发生了两次世界大战,给人类留下了难以抚平的创伤,每年世界各地的人们都会举行各种纪念活动(见图 1、图 2),警示后人要珍惜和平,反对战争。下面是甲、乙、丙、丁四位同学对两次世界大战相关知识的陈述。



图1 法国凯旋门隆重举办一战停战94周年纪念活动



图2 俄罗斯纪念二战胜利67周年

请判断,谁的陈述正确?请指出其他同学陈述的错误之处。

- 甲:一战和二战的性质都是帝国主义的掠夺战争。
乙:一战和二战都给人类社会带来巨大灾难。
丙:一战和二战的战败国都有德国和日本。
丁:一战和二战中德国与意大利始终是盟友。

17. (15分)阅读下列材料,回答问题。

材料一 我们对一个强大邻邦压境下的小国不论抱有多大同情,但总不能仅仅为了它而不顾一切地使整个不列颠帝国去卷入一场战争。如果我们不得不进行战斗的话,那也必须为了比这更为重大的问题。——张伯伦





材料二 必须静待敌人进攻,并在由堡垒和壕堑构成的无法突破的延伸线前遏制住敌人。——英法联军司令的命令

材料三 英法在对德宣战后的半年多时间内,没有同德国军队发生过一次真正的战争,史称“奇怪的战争”或“静坐的战争”。



材料四 我们的目的是什么?我可以用一个词来答复:胜利——不惜一切代价去争取胜利,无论多么恐怖也要争取胜利;无论道路多么遥远和艰难,也要去争取胜利;因为没有胜利,就不能生存。——1940年5月丘吉尔的演说

- (1)材料一中,张伯伦所说的“强大邻邦”和“小国”分别指哪个国家?(2分)
- (2)材料一体现的外交政策是什么?结合材料一分析其实质。(4分)
- (3)材料四与材料一的观点是否相同?为什么?(4分)
- (4)材料三中的“奇怪的战争”或“静坐的战争”与材料一、二是什么关系?造成了哪些严重后果?从中应吸取什么教训?(5分)

18. (14分)某学校开展“课外学史”活动,庆祝世界反法西斯战争胜利70周年(2015年),同学们把通过四种课外学史方式收集的资料制作成网页,现在邀你共同探究。

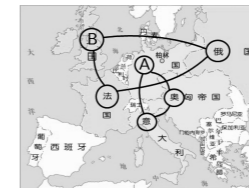
纪念世界反法西斯战争胜利70周年			
方式一:赏乐学史 MORE	方式二:观影学史 MORE	方式三:看图学史 MORE	方式四:识物学史 MORE
 (1)《卢沟桥歌》反映了怎样的抗战决心?由此,中国的抗日战争进入什么局面?(4分)	 (2)请写出影片中的登陆作战产生的作用。(2分)	 (3)根据所学知识判断,图中在德国国会大厦上挥舞旗帜的是哪国的士兵?(2分)	 (4)写出日本宣布无条件投降的时间。(2分)
留言板 MORE			
(5)课外学史应注意历史材料的真实性,上述四种方式中,最符合此要求的是哪一种?请你再举出一种课外学史的有效途径。(4分)			

续表

纪念世界反法西斯战争胜利70周年			
方式三:看图学史 MORE	方式四:识物学史 MORE	留言板 MORE	
 (3)根据所学知识判断,图中在德国国会大厦上挥舞旗帜的是哪国的士兵?(2分)	 (4)写出日本宣布无条件投降的时间。(2分)		
留言板 MORE			
(5)课外学史应注意历史材料的真实性,上述四种方式中,最符合此要求的是哪一种?请你再举出一种课外学史的有效途径。(4分)			

19. (14分)战争与和平是人类社会发展的一对孪生姐妹,战争中孕育着和平,和平中又潜伏着战争。让我们反思战争带来的苦难,共同维护世界的和平。阅读下列材料,回答问题。

材料一 20世纪初欧洲两大军事集团对峙。



材料二 昨天,1941年12月7日,一个遗臭万年的日子,美利坚合众国遭到了日本帝国海空军突然和蓄谋的进攻……我要求国会宣布:自1941年12月7日星期日,日本进行无缘无故和卑鄙怯懦的进攻时起,合众国和日本进入战争状态。

——摘自罗斯福《一个遗臭万年的日子》

材料三 第一、二次世界大战情况比较表

项目名称	参战国(个)	卷入人口(亿)	参战人员(亿)	伤亡人员(亿)	直接经济损失(亿美元)
第一次世界大战	30多	15	0.7	0.3	1805
第二次世界大战	60多	20	1.1	1.9	40000

(1)请分别写出材料一中,A、B两国及它们所在的军事集团的名称。这两大军事集团的形成,对世界形势的发展产生了怎样的影响?(6分)

A的国名是_____,所在军事集团的名称是_____。
B的国名是_____,所在军事集团的名称是_____。

(2)材料二中,为什么罗斯福说“1941年12月7日”是“一个遗臭万年的日子”?面对法西斯国家的疯狂侵略,1942年1月,反法西斯国家有什么重大举措?该举措有何重要意义?(4分)

(3)从材料三中,我们可以看出两次世界大战给人类社会带来了怎样的影响?(2分)

(4)结合当今的国际形势,你认为怎样才能让战争的悲剧不再重演?(2分)

第四单元测试卷

测试时间:45分钟 总分:100分

题号	一	二	总分
得分			

第 I 卷(选择题,共 45 分)

一、选择题(本大题共 15 小题,每小题 3 分,共 45 分。在每小题给出的四个选项中,只有一项是最符合题目要求的)

1. 1948 年,某评论家在他的备忘录中写道:“我们的人口只占世界的 6.3%,但拥有世界财富的 50%。在这种形势下,我们很难不成为被嫉恨的对象。”据此可知,他评说的是 ()
- A. 美国 B. 日本 C. 苏联 D. 英国
2. 美国的次贷危机、金融泡沫、经济大幅度衰退,引发了当今的全球危机。20 世纪 70 年代,美国出现经济危机的原因是 ()
- A. 政府对经济政策的错误指导 B. 失业人口不断攀升
C. 生产停滞和通货膨胀的影响 D. 中东产油国大幅度提高石油价格
3. 从二战结束到 20 世纪 90 年代,美国经济发展先后经历了四个阶段,其中 80 年代中期以后,美国经济处于 ()
- A. 持续发展时期 B. 危机时期
C. 调整时期 D. 新经济时代
4. 右侧的材料反映了 20 世纪 90 年代的美国 ()
- A. 实施“科教兴国”战略
B. 加大发展教育事业的力度
C. 实行“科技立国”政策
D. 接受外来的经济援助
5. 到 2000 年底,美国经济持续增长 112 个月,超过了美国历史上任何一次增长期。与此同时,美国经济保持着较低的通货膨胀和失业率。造成这一现象的主要原因是 ()
- A. 罗斯福新政的影响 B. 美苏争霸开始
C. 科索沃战争的刺激 D. 新经济的推动
6. 二战后,美国登上资本主义世界霸主的宝座。到 20 世纪 90 年代,美国进入新经济时代。新经济的主要特征是 ()
- ①信息化 ②全球化 ③多极化 ④军事化
A. ①② B. ③④ C. ①③ D. ②④
7. 1967 年,法、意等国成立欧洲共同体的主要目的是 ()
- A. 第三次科技革命兴起 B. “欧洲复兴计划”的实施
C. 北大西洋公约组织的建立 D. 重振西欧雄风和提高国际地位
8. “欧洲的分裂所造成的影响是灾难性的。20 世纪前半期,欧洲的两次分裂带来的只是生灵的涂炭、文明的衰退和地位的削弱。”为此,欧洲做出的努力是 ()
- A. 实施“马歇尔计划” B. 建立欧洲共同体

在儿童、青少年智力开发方面,我们的投入翻了一番;所增加的继续教育机会,使 100 多万年轻人得到了资助。
——克林顿《总统经济报告》

- C. 参与“冷战”对峙 D. 建立北大西洋公约组织
9. 在两次世界大战中,德国和法国都是死对头。但是,20 世纪 60 年代以来,德国人和法国人的观点发生了变化,由“我是德国人”“我是法国人”变为“我是欧洲人”。这一观点变化的社会背景是 ()
- A. 国际联盟的建立 B. 联合国的建立
C. 欧洲联合趋势形成 D. 苏联解体
10. 右边的漫画形象地描绘了欧洲 100 年间从纷争到联合的历程,联合的关键环节是哪一组织的建立 ()
- A. 联合国 B. 北大西洋公约组织
C. 独立国家联合体 D. 欧洲联盟
11. 20 世纪 40 年代末至 50 年代初,美国对日本的政策由削弱变为扶植的主要原因是 ()
- ①中国革命走向胜利 ②日本经济跃居资本主义世界第二位 ③朝鲜战争的爆发 ④美国在资本主义世界的经济霸主地位发生动摇
A. ①② B. ③④ C. ②④ D. ①③
12. 二战后,日本经济崛起的原因主要有 ()
- ①日本进行社会改革 ②美国对日本的扶持 ③朝鲜战争对日本经济的刺激 ④日本政府制定适当的经济政策 ⑤确立“科技立国”的政策
A. ①②④⑤ B. ①③④⑤ C. ①②③④ D. ①②③④⑤
13. 20 世纪 70 年代,资本主义世界形成了经济的“三大中心”。这“三大中心”应该不包括下列哪一个国家或地区 ()
- A. 欧共体 B. 日本 C. 新加坡 D. 美国
14. 1950—1979 年,日本每年把全部财政预算的 20% 以上投入到教育领域。这说明日本 ()
- A. 推行非军事化政策 B. 重视人才培养
C. 实行贸易立国政策 D. 引进先进技术
15. 下列关于第二次世界大战后资本主义世界经济发展的表述,正确的是 ()
- A. 20 世纪五六十年代,日本经济持续高速发展
B. 20 世纪七八十年代,美国经济持续高速发展
C. 20 世纪末,欧盟成为世界上第二大经济体
D. 21 世纪初,美国经济开始进入新经济时代



第 II 卷(非选择题,共 55 分)

二、非选择题(本大题共 3 小题,第 16 题 16 分,第 17 题 17 分,第 18 题 22 分,共 55 分)

16. (16 分)观看下面三幅图片并阅读后面的解说文字,回答问题。



- 图 1 元气大伤的法国 图 2 战后分裂的德国 图 3 虽胜犹败的英国
战争中备受摧残的法国小镇 战后满目疮痍的柏林街头 空袭后废墟前的伦敦儿童
- 图 1:战争中,法国被德国攻陷,几乎亡国,生产大幅度下降,1945 年初的工业产量还不及 1938 年的一半。在此情况下,戴高乐将军仍领导法军为反法西斯战争的胜利作出了自己的贡献。法国战后仅仅是恢复了大国的名号而已,就实力而言已经沦为三等国。
- 图 2:战后,根据当初达成的协议,美国、苏联、英国和法国对德国进行了分区统治,他们

一起摧毁了纳粹党庞大的军火工业,并开始了清除纳粹的工作。德国被一分为二,开始了长达半个世纪的分裂局面。

图3:战争使英国国内的经济受到了严重创伤。战后,英国的实力大大下降,失去了世界霸主的地位。战后的英国希望借助美国的力量维持其在欧洲第一的地位,借此来挽救帝国的没落。

(1)从以上图片和解说文字中,你能获得哪些历史信息?(写出三点即可)(6分)

信息点一:_____

信息点二:_____

信息点三:_____

(2)以上三幅图片反映的内容与哪场战争有关?(3分)

(3)根据三幅图片和解说文字,你能得出怎样的历史结论?(3分)

(4)为了提高自己的国际地位,西欧国家走向联合,成立了哪个组织?西欧国家逐步使用了哪种统一的货币?(4分)

17. (17分)美国虽然只有230多年的历史,却演绎了大国崛起的奇迹,成为当今最发达的资本主义国家,在世界上具有重要影响。美国的崛起令人深思。某班历史研究性学习小组拟开展主题为“美国的崛起”的探究活动。请你积极参加,并完成以下任务。

【阅读资料】

材料一 在华盛顿,林肯纪念堂和华盛顿纪念碑遥遥相望,有人说是华盛顿创立了美国,是林肯拯救了美国。

材料二 8年前,当这个共和国的生命似乎有命中注定的恐惧而停止时,我们已经证明这不是真的。我们处于恐惧中,但是,我们采取了行动。我们迅速、大胆、果断地采取了行动。

——罗斯福总统就职演说(1941年1月20日)

材料三 二战以后,美国的工业产量占整个资本主义世界的一半以上,黄金储备更是占3/4。90年代以后,美国经济进入新经济时代。

【回顾知识】

(1)材料一中“华盛顿创立美国”是通过什么战争来实现的?(3分)

(2)针对材料二中“8年前”的恐惧美国采取了什么大胆、果断的行动?(3分)

(3)根据材料三,概括指出二战后美国的世界经济地位。(3分)分析出现这一地位的原因。(4分)

【探究问题】

(4)“他山之石,可以攻玉。”综合上述材料和问题,借鉴美国崛起的经验,请你为实现中华民族的伟大复兴,提出两条建议。(4分)

18. (22分)沉浮欧洲——世界关注的焦点。阅读下列材料,回答问题。

材料一 19世纪,欧洲对世界的支配不仅建立在欧洲工业革命和科学革命的基础上,也建立在欧洲政治革命的基础上……欧洲的霸权不仅在政治领域——以大殖民帝国的形式——表现得很明显,而且在经济和文化领域也表现得很明显……随着权力的史无前例的集中,欧亚大陆的一个半岛(西欧)已成为世界的中心。

——[美]斯塔夫里阿诺斯《全球通史》

材料二 战争结束时,德、意、日战败国几乎成了一片废墟,国内经济百废待举;英、法等战胜国“赢得了战争,输尽了财富”,实力大为削弱……(战后)欧洲传统的国际地位一落千丈,无论是战胜国还是战败国,都沦为二、三流国家。美、苏以欧洲为主战场的“冷战”,更使欧洲人终于意识到再也不能发生欧洲人打欧洲人的战争了。

——岳麓版《普通高中课程标准实验教科书·必修Ⅱ》

材料三 见下表[表中的西欧六国为英国、法国、德国、意大利、荷兰、比利时,均为欧共体(欧盟)成员国]

	国民生产总值(百万1990年国际元)					
	1952年	1967年	1975年	1983年	1991年	1999年
西欧六国	1215855	2433880	3213870	3836859	4672299	5403597
美国	1625245	2847549	3516825	4433129	5775948	7651223

——数据采编自[英]安格斯·麦迪森《世界经济千年统计》

材料四



漫画



漫画提示

(1)材料一表明近代欧洲处于怎样的国际地位?(3分)据材料一分析,欧洲居此地位的主要原因有哪些?(4分)

(2)据材料二和所学知识思考,促使欧洲人产生“再也不能发生欧洲人打欧洲人的战争”这一意识的因素是什么?欧洲国家因此采取了什么举措?(6分)

(3)据材料三的表分析,1952—1999年,西欧六国的经济呈现出怎样的发展趋势?(4分)

(4)材料四的漫画反映了当前欧盟正面临着发展的困惑,请你为欧盟摆脱困境出谋划策。(5分)

月考卷一

测试时间:60分钟 总分:100分

题号	一	二	总分
得分			

第I卷(选择题,共45分)

一、选择题(本大题共15小题,每小题3分,共45分。在每小题给出的四个选项中,只有一项是最符合题目要求的)

1. 在一些重大纪念日,莫斯科红场往往会举行盛大的阅兵式。如果在2015年11月7日举行阅兵式,主要是为了纪念 ()

- A. 俄国十月革命的胜利
- B. 俄国二月革命的胜利
- C. 莫斯科保卫战的胜利
- D. 苏联卫国战争的胜利

2. 英国资产阶级革命和俄国十月革命都在历史的长河中掀起过巨大的浪花。“浪花”的主要不同表现是 ()

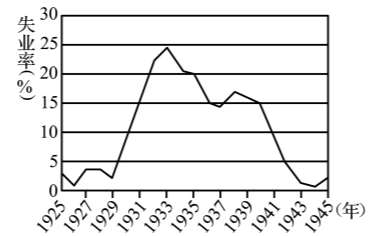
- A. 革命进行的方式不同
- B. 人民群众的参与不同
- C. 旧统治的结束不同
- D. 建立的社会制度不同

3. 苏俄早期的领导人布哈林说:“我们过去认为,我们可以一举消灭市场关系。而实际情况表明,我们恰恰要通过市场关系走向社会主义。”苏俄“通过市场关系走向社会主义”的政策指的是 ()

- A. “战时共产主义”政策
- B. 新经济政策
- C. 赫鲁晓夫改革
- D. 戈尔巴乔夫改革

4. 右图反映的是1925—1945年美国失业率的变化情况,导致美国失业率达到最高点的原因是 ()

- A. 世界大战的爆发
- B. 南北方的分裂
- C. 自然灾害的发生
- D. 经济危机的打击



5. 在世界金融危机的大背景下,2009年和2010年中国经济增速均超过8%,增幅震惊世界。美国彭博社评论:“中国经济复苏主要靠了4万亿元的刺激措施,这些钱被用在铁路、公路、电厂和公共房屋的建设上。”历史上,采取类似举措促进本国经济恢复的是 ()

- A. 苏俄实施“战时共产主义”政策
- B. 苏俄推行新经济政策
- C. 美国的罗斯福新政
- D. 苏联的赫鲁晓夫改革

6. 第一次世界大战后,帝国主义国家通过巴黎和会、华盛顿会议协调了在欧洲、亚洲、非洲和太平洋地区的关系,其中对欧洲关系作出调整的条约是 ()

- A. 《凡尔赛和约》
- B. 《四国条约》
- C. 《五国条约》
- D. 《九国公约》

7. 今天,恐怖活动对人类社会构成了严重的威胁。20世纪30年代,笼罩着世界的恐怖势力是 ()

- A. 垄断组织势力
- B. 法西斯势力
- C. 新殖民势力
- D. 反革命势力

8. 德国入侵波兰后,许多人提出了疑问:“他们(指英国、法国)扔出了两个‘小孩’(指奥

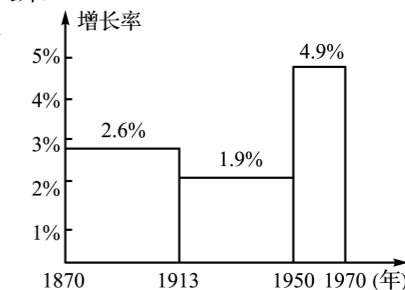
地利和捷克斯洛伐克),再扔出另一个‘小孩’(指波兰)给‘狼群’以求躲避灾难的政策还能有收益吗?”材料中的“政策”应是 ()

- A. 殖民主义扩张政策
- B. 委任统治政策
- C. 绥靖政策
- D. “冷战”政策

9. 造成右图中1913—1950年资本主义国家经济增长率较低的原因有 ()

- ①第一次世界大战
- ②第二次世界大战
- ③中东战争
- ④20世纪30年代资本主义世界经济大危机

- A. ②③④
- B. ①②③
- C. ①②④
- D. ①③④



10. 罗斯福说:“德、日把不帮助轴心国的一切民族和国家当作全体轴心国共同的敌人,这就是他们简单明确的总战略。所以,只有类似的总战略才能与之抗衡。”罗斯福说的“类似的总战略”指的是 ()

- A. 美国想帮助被轴心国侵略的国家
- B. 美英要结成共同的反对纳粹暴行的联盟
- C. 美国对日本和德国等轴心国家宣战
- D. 所有对轴心国作战的国家结成世界反法西斯联盟

11. 下列世界现代史上的国际会议中,体现了大国强权政治色彩且中国利益受到损害的是 ()

- ①巴黎和会
 - ②慕尼黑会议
 - ③雅尔塔会议
 - ④万隆会议
- A. ①②
 - B. ②④
 - C. ③④
 - D. ①③

12. 1944年6月6日,美英盟军在诺曼底登陆,开辟了欧洲第二战场。请问,这个第二战场是相对于哪个战场来说的 ()

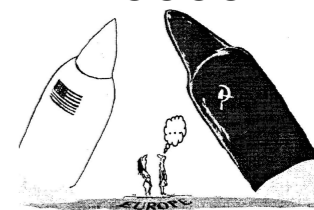
- A. 苏德战场
- B. 北非战场
- C. 太平洋战场
- D. 中国战场

13. 第二次世界大战后初期,当欧洲和亚洲的许多国家还是一片废墟的时候,美国1945—1969年的国民生产总值却翻了一番还多,原因是 ()

- ①大力发展科技教育,利用高新技术成果改进传统工业的生产技术
 - ②美国政府的财政扩张政策
 - ③政府注意改善人民生活,营造有利的发展环境
 - ④占据了广阔的国际市场
- A. ①②④
 - B. ②③④
 - C. ①③④
 - D. ①②③④

14. 右边是一幅政治漫画,画中的法国人和德国人正在讨论,最后达成的共识是 ()

- A. 我们太小,实在无奈
- B. 他们相争,我们得利
- C. 赶快联合,求得生存
- D. 各奔东西,争取自保



15. 第二次世界大战以后,推动资本主义国家经济发展的最重要的力量是 ()

- A. 国家垄断资本主义的发展
- B. 科学技术的迅猛发展
- C. 美国资金的援助
- D. 海外市场的扩展

第II卷(非选择题,共55分)

二、非选择题(本大题共3小题,第16题15分,第17题27分,第18题13分,共55分)

16. (15分)阅读材料,回答下列问题。

材料一 为了巩固农民经济和提高生产力,以及为了确切地规定农民应承担的国家义

务……在纳税后剩余的一切粮食、原料和饲料,农民可以全权处理……

——1921年3月俄共(布)第十次代表大会决议(节录)

材料二 1933年5月,(罗斯福)发布《农业调整法》,强制农民减少耕地面积和牲畜繁殖,以提高农产品的价格,解决农副产品过剩问题;国家对缩减耕地和降低牲畜繁殖的人进行补贴。……所谓“新”指的是(美国)抛弃了自1776年以来所确定的自由放任、自由竞争的基本原则,实现国家对经济生活的全面干预和调节。

——《从分散到整体的世界史 现代分册》

材料三



图1 1922年,苏俄农民踊跃交纳粮食税 图2 罗斯福总统与美国农民进行交谈

- (1)从图1可以判断出,苏俄当时实行了什么政策?(3分)
- (2)结合材料二思考,罗斯福新政有什么特点?(3分)
- (3)结合材料二,观察图2,试猜想一下,罗斯福总统与美国农民会说些什么?(4分)
- (4)以上是两种不同意识形态国家的成功改革,从中你能得到什么启示?(5分)

17. (27分)阅读下列材料,回答问题。

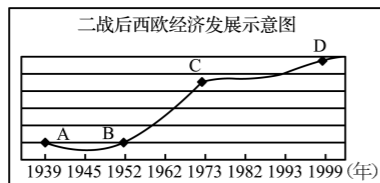
大欧洲是欧洲先贤们的梦想,许多哲学家都孕育过“欧洲联合”“欧洲联邦”的思想。然而,20世纪上半期,欧洲国家经历了两次惨绝人寰的世界大战的洗礼。二战结束后,西欧一些富有远见卓识的政治家总结大战的教训,认识到欧洲国家必须走联合之路,才能结束兵戎相见的历史,实现永久和平。

(1)19世纪初,谁基本上实现了欧洲大陆的短暂“统一”?(3分)

(2)两次世界大战期间,欧洲存在过相互对抗的两大军事集团。请将它们写在下面的横线上。(4分)

- ①第一次世界大战:同盟国集团和_____;
- ②第二次世界大战:_____和反法西斯联盟。

(3)阅读二战后西欧经济发展示意图



分析图示信息并结合所学知识思考,西欧经济高速发展是在哪一阶段(用字母表示,如A—B)?其高速发展的外部原因是什么?(6分)

(4)阅读材料,回答问题。

总有一天,到那时……所有的欧洲国家,无须丢掉你们各自的特点和闪光点的个性,都将紧紧地融合在一个高一级的整体里。到那时,你们将构筑欧洲的友爱关系……

——维克多·雨果

①依据材料并结合所学知识思考,20世纪60年代,欧洲国家为实现材料中“高一级的整体”,成立了什么组织?(3分)

②20世纪90年代,该组织进行了更名,其名称是什么?它的成立对世界格局产生了什么影响?(6分)

(5)纵观二战后欧洲国家经济发展的历程,对我国的现代化建设有何启示?(5分)

18. (13分)每个时代都有自己的主要矛盾,都有需要解决的根本任务。这个主要矛盾和根本任务就是那个时代的主题。阅读下列材料,回答问题。

材料一



图1 萨拉热窝事件 图2 偷袭珍珠港 图3 巴以冲突 图4 “9·11”事件

材料二 下面是当今常见于各种媒体对几种伙伴关系的基本表述

中俄:面向21世纪的平等与互信战略协作伙伴关系。

中美:致力于建立建设性战略伙伴关系。

日俄:创造性伙伴关系。

美日:全球性伙伴关系。

中日:和平与发展伙伴关系。

(1)材料一中图1和图2所示的事件分别产生了什么影响?(4分)

(2)根据材料一中图3、图4反映的历史现象,指出影响当今世界“和谐”发展的因素。(3分)

(3)材料二说明了当今世界的主题是什么?(3分)

(4)请你为“建设和谐世界”提出两点建议。(3分)

第五单元测试卷

测试时间:45分钟 总分:100分

题号	一	二	总分
得分			

第 I 卷(选择题,共 45 分)

一、**选择题**(本大题共 15 小题,每小题 3 分,共 45 分。在每小题给出的四个选项中,只有一项是最符合题目要求的)

1. 有学者评论某次改革时说:“天冷,本想弄点木材烤烤手,想不到竟将整个房子烧掉了。”据此判断,他评说的是 ()
 - A. 列宁的新经济政策
 - B. 罗斯福新政
 - C. 邓小平改革
 - D. 戈尔巴乔夫改革
2. 由于戈尔巴乔夫的改革,苏联国内出现了混乱的局面。为挽救苏联解体,苏共一些高级领导人所做的最后一次努力是 ()
 - A. 成立独立国家联合体
 - B. 签订新联盟条约
 - C. 发动“八一九事件”
 - D. 停止戈尔巴乔夫改革
3. 2014 年 3 月 16 日,乌克兰克里米亚自治共和国全民公决投票,其中赞成加入俄罗斯的选票占 96.6%。克里米亚议会 17 日决定克里米亚独立成为主权国家,后加入了俄罗斯。此后,乌克兰局势动荡不安。乌克兰和俄罗斯历史上都曾曾是苏联的加盟共和国。苏联解体的时间是 ()
 - A. 20 世纪 80 年代
 - B. 19 世纪 80 年代
 - C. 20 世纪 90 年代
 - D. 19 世纪 90 年代
4. 20 世纪 80 年代后期,苏联改革未能取得良好效果。1986 年至 1988 年,国民收入增长率仅为 2.8%,反而低于改革之前。当时领导改革的是 ()
 - A. 斯大林
 - B. 赫鲁晓夫
 - C. 戈尔巴乔夫
 - D. 叶利钦
5. “横空出世一战中,社会制度初显优。二次大战建大功,一朝解体两极终。”材料描述的大国是 ()
 - A. 南斯拉夫
 - B. 苏联
 - C. 奥匈帝国
 - D. 德国
6. 苏联是 20 世纪的一个大国。下列关于苏联历史的表述,不正确的是 ()
 - A. 是人类历史上第一个社会主义国家
 - B. 为中国抗战的胜利作出过贡献
 - C. 曾经建立高度集中的经济政治体制
 - D. 解体于 1990 年
7. 20 年前,一位老年妇女对记者说:“遗憾的是,列宁创建的国家没有了,我们引以为骄傲的莫斯科已不再是各族人民的首都。”这里引发老妇人感慨的事件是 ()
 - A. 十月革命
 - B. 苏德战争
 - C. 华约建立
 - D. 苏联解体

8. 因国内政局动荡,乌克兰的克里米亚自治共和国举行公投后宣布重新并入俄罗斯。对此,乌克兰代总理亚采纽克指出:俄罗斯总统普京重建苏联的梦想是本世纪最大的灾难。历史上,苏联从建立到瓦解一共维持了多少年 ()
 - A. 68 年
 - B. 69 年
 - C. 70 年
 - D. 71 年
9. 东欧剧变是指东欧各国共产党和工人党丧失政权,放弃社会主义道路。导致东欧剧变的主要因素不包括 ()
 - A. 盲目照搬苏联模式,经济发展缓慢
 - B. 民主和法制不完善,改革成效不大
 - C. 西方国家“和平演变”战略的影响
 - D. “八一九事件”后苏联走向解体
10. 20 世纪,东欧各国改革的共同要求是 ()
 - A. 发展民族经济
 - B. 摆脱苏联模式的束缚
 - C. 建立市场经济
 - D. 强化中央集权
11. 二战后,东欧社会主义国家按照斯大林模式进行经济建设,走了不少弯路。它们先后进行了改革,以推动经济的发展。其中改革较为突出的是 ()
 - A. 保加利亚
 - B. 波兰
 - C. 匈牙利
 - D. 阿尔巴尼亚
12. 东欧剧变、苏联解体带给我们的最大教训是 ()
 - A. 要警惕西方国家的和平演变
 - B. 要警惕民族分裂分子的分裂活动
 - C. 要走适合本国国情的社会主义道路
 - D. 要坚持以经济建设为中心
13. 从 20 世纪 50 年代中期开始,以赫鲁晓夫改革和匈牙利改革为代表的苏联、东欧社会主义国家先后进行了改革,取得了一定的效果,但最终都失败了。导致失败的根本原因是 ()
 - A. 允许私人小企业的发展
 - B. 推行政治多元化和多党制
 - C. 开展了垦荒和推广玉米种植运动
 - D. 未能从根本上摆脱高度集中的政治经济体制
14. 引发右图现象出现的历史事件是 ()
 - A. 德国建立起法西斯独裁统治
 - B. 东欧剧变
 - C. 苏联的“八一九事件”
 - D. 美苏争霸
15. 某小论文的内容,主要是“赫鲁晓夫改革、苏联解体、匈牙利改革”。可见,该论文的主题是 ()
 - A. 第二次世界大战
 - B. 世界格局的演变
 - C. 战后资本主义国家的发展变化
 - D. 社会主义国家的改革与演变



1990 年德国统一

第Ⅱ卷(非选择题,共55分)

二、非选择题(本大题共4小题,第16题18分,第17题14分,第18题12分,第19题11分,共55分)

16. (18分)阅读下列材料,回答问题。

材料一 社会主义究竟是个什么样子,苏联搞了很多年,也并没有完全搞清楚。可能列宁的思路比较好,搞了个新经济政策,但是后来苏联的模式僵化了。——邓小平

材料二



匈牙利社会主义工人党中央第一书记卡达尔(右一)与赫鲁晓夫在布达佩斯多瑙河畔

材料三



1990年德国统一

(1)材料一中“模式僵化了”中的模式指的是什么?(2分)这一模式对二战后的东欧国家有何影响?(2分)

(2)材料二中的“卡达尔”在位期间进行了卓有成效的改革,请列举其政治方面的改革内容。(6分)

(3)材料三中的“德国统一”反映了什么事件?这一事件的实质是什么?(4分)

(4)通过东欧国家二战后的发展历程,你得到了什么启示?(4分)

17. (14分)阅读下列材料,回答问题。

材料一 苏联曾宣布1952年的谷物产量达到13000万吨。实际上,这一年只生产了9000多万吨粮食,1953年又降为8250万吨。苏联1953年人均粮食和肉类的产量只有432千克和30千克,比革命前1913年的540千克和31.4千克还要低。

材料二 在第二次世界大战后的年代里,没有一位世界领袖人物的成败能像赫鲁晓夫的成败如此急剧地和决定性地改变历史的进程。——尼克松

(1)材料一说明当时苏联的发展面临着什么困境?导致这种困境的根源是什么?(6分)

(2)为改变材料一中的困境,赫鲁晓夫主要从哪两个方面进行了改革?(4分)

(3)请你根据材料二并结合所学知识,谈谈对赫鲁晓夫改革的看法。(4分)

18. (12分)20世纪七八十年代,中、苏两国都进行了改革,然而改革的结果却不同。阅读下列材料,回答问题。

材料一 戈尔巴乔夫上台后,大声疾呼要对国家进行根本性变革和改造。1986年,苏共二十七大通过了经济改革纲领。会后,又颁布了一系列关于经济体制改革的法令。由于经济改革阻力太大,成效低下,戈尔巴乔夫又仓促转向政治体制改革。在“政治多元化”和“公开化”的口号下,无政府主义状态在全国迅速蔓延,罢工浪潮此起彼伏,反对党纷纷成立,民族分离、国家分裂势力迅速抬头。

——摘编自华东师大版和人教版《世界历史》九年级下册

材料二 十一届三中全会后,在邓小平建设有中国特色社会主义理论的指导下,中国的改革开放取得了巨大成就。在世界风云急剧变幻的情况下,中国的社会主义制度经受住了严峻的考验。

——摘编自华东师大版和人教版《中国历史》八年级下册

(1)从材料一可以看出,20世纪80年代,苏联改革产生了怎样的影响?(4分)最终导致了什么恶果?(2分)

(2)(2分)导致苏联改革出现上述结果的客观历史因素是 ()

- A. “八一九事件” B. 戈尔巴乔夫的“新思维”
C. 斯大林模式的弊端 D. 急于求成的激进改革措施

(3)对比材料一、材料二分析,中国的改革取得巨大成功的原因有哪些?(4分)

19. (11分)改革和创新是推动社会发展的重要动力。结合所学知识,回答问题。

(1)美国独立后,在国家政治制度方面有何创新?(2分)

(2)二战后,西欧国家采取了哪些措施来促进经济的迅速恢复和发展?(2分)

(3)20世纪30年代,苏联形成了“斯大林模式”。这一模式的特点是什么?针对“斯大林模式”的严重弊端,苏联进行了哪些改革?(4分)

(4)综上所述,请谈谈你对改革创新与国家发展的认识。(3分)

第六单元测试卷

测试时间:45分钟 总分:100分

题号	一	二	总分
得分			

第 I 卷(选择题,共 45 分)

一、选择题(本大题共 15 小题,每小题 3 分,共 45 分。在每小题给出的四个选项中,只有一项是最符合题目要求的)

1. 英国议会通过《印度独立法案》,宣布……在印度境内成立两个独立的自治领:印度和巴基斯坦。印度独立于 ()

- A. 1859 年 B. 1947 年 C. 1960 年 D. 1990 年

2. 二战后,尼赫鲁说:“今天我们结束了一个厄运的时代,印度再次发现了自己。”这句话主要是指 ()

- A. 印度获得独立 B. 巴基斯坦伊斯兰共和国的成立
C. 印度共和国的成立 D. 印度已成为现代化国家

3. 印巴之间的严重对立,是南亚地区持续动荡的主要因素。与这种局面的出现关系最密切的国家是 ()

- A. 英国 B. 法国 C. 美国 D. 苏联

4. 某学校准备邀请一位学者作报告,宣传海报如右图所示。下列适合出现在海报“内容”中的是 ()

- A. 《蒙巴顿方案》出台
B. 巴以边界划定
C. 埃及独立
D. 巴拿马收回巴拿马运河主权

海 报

时间: 2015 年 6 月 18 日

主讲人: 黄教授

地点: 多媒体报告厅

主题: 西方国家与非洲关系史

内容: ?

5. 非洲是人类文明的发祥地之一,有着灿烂辉煌的古代;非洲的近代,不只书写着屈辱和辛酸,更有不屈不挠的抗争和自强不息的改革;今天,非洲雄狮正在加速奔跑,10 多亿非洲人民正致力于实现联合自强、发展振兴的非洲梦。二战以后,非洲大陆掀起了民族独立浪潮,曾在一年里就出现了 17 个独立国家,这一年被称为“非洲独立年”。这一年是 ()

- A. 1952 年 B. 1856 年 C. 1960 年 D. 1990 年

6. 新航路开辟后,西方殖民者通过贩卖黑人奴隶、掠夺资源,给非洲人民带来了深重的灾难。二战后,非洲人民掀起了民族独立运动。标志着帝国主义在非洲殖民体系最终崩溃的是 ()

- A. 印度独立 B. 埃及独立 C. 纳米比亚独立 D. 古巴独立

7. 非洲在近现代历史上饱受西方殖民侵略,但非洲人民从未放弃过争取自由独立的斗争。下列选项中,属于非洲民族解放运动成果的是 ()

- A. 太平军抗击洋枪队 B. 巴拿马收回巴拿马运河主权
C. 印度反英民族大起义 D. 埃及收回苏伊士运河主权

8. 某学校九年级一班举办“领袖风采”手抄报活动,下列摘抄的手抄报内容中,与史实不符的是 ()

- A. 玻利瓦尔解放了委内瑞拉和哥伦比亚等地

B. 尼赫鲁为印度首任总理,与周恩来一起倡导了和平共处五项原则

C. 纳赛尔领导埃及人民赢得独立,并收回苏伊士运河的主权

D. 卡斯特罗领导巴拿马人民走上社会主义道路

9. 2014 年,被誉为“世界七大工程奇迹”之一的巴拿马运河迎来百年庆典。这条举世闻名的水道曾长期受控于 ()

- A. 英国 B. 法国 C. 美国 D. 巴拿马

10. 古巴和巴拿马捍卫民族主权斗争的相同点是 ()

- A. 同属非洲人民民族解放运动的一部分
B. 都废除了旧制度,建立了新制度
C. 都围绕运河主权而展开
D. 斗争对象都是美国

11. 二战以后,亚洲、非洲、拉丁美洲的许多国家和地区摆脱了殖民枷锁,取得独立。下列国家按独立的先后顺序排列,正确的是 ()

- ①中华人民共和国 ②埃及 ③印度 ④古巴 ⑤纳米比亚

- A. ①②③④⑤ B. ①②⑤③④
C. ③④①②⑤ D. ③①②④⑤

12. 围绕巴勒斯坦主权问题所发生的战争是 ()

- A. 两伊战争 B. 海湾战争 C. 伊拉克战争 D. 中东战争

13. 在第一次中东战争中,埃及、伊拉克等国组成的阿拉伯联军,宣布对以色列进行“圣战”。从阿拉伯联军打着与以色列作战的旗号中可以看出,中东地区矛盾的复杂性之一体现为 ()

- A. 外国势力的插手 B. 阿拉伯人和犹太人宗教信仰的不同
C. 中东地区地理位置的重要性 D. 双方力量对比的悬殊

14. 西方列强插手中东事务的根本目的是 ()

- A. 支持以色列,反对巴勒斯坦 B. 利用宗教进行意识形态领域的变革
C. 维护列强在该地区的政治经济利益 D. 夺取中东丰富的石油资源

15. 受“分治”政策的影响,长期严重对立,矛盾与冲突不断的两对国家是 ()

- ①印度和巴勒斯坦 ②以色列和巴勒斯坦 ③以色列和埃及 ④印度和巴基斯坦
A. ①② B. ②④ C. ①③ D. ③④

第 II 卷(非选择题,共 55 分)

二、非选择题(本大题共 4 小题,第 16 题 15 分,第 17 题 10 分,第 18 题 14 分,第 19 题 16 分,共 55 分)

16. (15 分)阅读下列材料,回答问题。

材料一 参考消息网 2014 年 8 月 19 日:外媒称,印度和中国武装部队在拉达克东部举行了一次仪式性的边境人员会晤,双方承诺维持“实际控制线”上的和平。据印度《明特报》网站 8 月 17 日报道,印度陆军设在乌坦布尔的北部司令部发言人 S. D. 戈斯瓦米上校说,这次会晤在 8 月 15 日举行,以纪念印度独立日。

材料二 今天我们结束了一个厄运的时代,印度再次发现了自己。——尼赫鲁

材料三



卡斯特罗

(1)结合所学知识回答,印度是怎样实现独立的?(5 分)