



陕西师范大学网络教育学院简明读本系列口袋书

英语语法

韦理编



西北大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

英语语法 / 韦理编. —西安: 西北大学出版社,
2015. 3

(现代远程教育简明读本系列口袋书)

ISBN 978-7-5604-3635-7

I. ①英… II. ①韦… III. ①英语—语法—远程教育—教材 IV. ①H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 064029 号

英语语法

编 者: 韦 理

出版发行: 西北大学出版社

地 址: 西安市太白北路 229 号

邮 编: 710069

电 话: 029-88305287 88303042

经 销: 全国新华书店

印 装: 西安华新彩印有限责任公司

开 本: 889 毫米 × 1194 毫米 1/64

印 张: 3.75

字 数: 87 千字

印 数: 1—1000

版 次: 2015 年 3 月第 1 版第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5604-3635-7

定 价: 10.00 元



目录

导论 语法层次 /1

第1讲 句子结构 /8

第2讲 主谓一致(一) /11

第3讲 主谓一致(二) /16

第4讲 名词和名词词组 /22

第5讲 名词属格 /27

第6讲 限定词(一) /33

第7讲 限定词(二) /41

第8讲 代词(一) /49

第9讲 代词(二) /54

第10讲 动词和动词词组 /61

第11讲 动词的时和体(一) /72

第12讲 动词的时和体(二) /79

第13讲 将来时间表示法 /84

第14讲 被动态(一) /90

- 第 15 讲 被动态(二) /97
- 第 16 讲 虚拟式 /102
- 第 17 讲 助动词(一) /106
- 第 18 讲 助动词(二) /121
- 第 19 讲 不定式(一) /125
- 第 20 讲 不定式(二) /127
- 第 21 讲 -ing 分词 /131
- 第 22 讲 -ed 分词 /135
- 第 23 讲 形容词和形容词词组 /137
- 第 24 讲 副词和副词词组 /140
- 第 25 讲 比较等级和比较结构 /145
- 第 26 讲 介词和介词词组 /148
- 第 27 讲 陈述句、疑问句、祈使句、感叹句 /150
- 第 28 讲 存在句 /157
- 第 29 讲 it-句型 /160
- 第 30 讲 并列结构 /162
- 第 31 讲 从属结构(一) /164



- 第 32 讲 从属结构(二) /172
- 第 33 讲 关系分句 /181
- 第 34 讲 条件句 /188
- 第 35 讲 直接引语和间接引语 /192
- 第 36 讲 修饰 /201
- 第 37 讲 替代 /210
- 第 38 讲 省略 /215
- 第 39 讲 后置、前置、倒装 /220
- 第 40 讲 从句到篇 /224



【导论】语法层次

英语的语法结构具有层次性,由高到低分为五个层次:句子、分句、词组、词和词素。句子是语法的最高层次。

1. 词素

最小的语法和语义单位。

分类:

(1)自由词素:即简单词,能独立存在,有完整意义。例如:boy, girl, desk, chair。

在构词法上,自由词素作词根,与词缀构成派生词。例如:kind: kindness, unkind, unkindness。

其次,自由词素和自由词素组合成复合词。例如:book: bookmark, bookworm, bookshop。

(2)粘着词素:须粘着在自由词素上。在构词法上,粘着词素可作两种词缀:

a. 屈折词缀:表现语法关系,包括数、人称、限定性、体和格。如 books 中的-s 是屈折词缀,传递复数概念;wiser 中的-er 传递比较级概念。

b. 派生词缀:前缀和后缀,与词根构成派生词。例如:
前缀:anti-war, postwar, co-exist。

后缀: *movement, careless, carelessness*。

前后缀: *unlucky, co-existence, inappropriateness, pre-liberation*。

(3) 自由词素与粘着词素的区别。自由词素不可或缺,粘着词素根据语法或语义需要依附于自由词素而存在。

2. 词

由一个或一个以上的词素构成。

分类:

(1) 根据构词法分类。

a. 简单词,又叫单词素词,由单一自由词素构成。如 *at, by, in, far, hand, get* 等。在英语词汇中占少数,使用频率高,是英语基本词汇的主体。

b. 派生词:词根 + 派生词缀。

c. 复合词:由两个或两个以上自由词素构成。

(2) 根据语法功能分类。

a. 封闭词类,指功能词,包括介词、代词、限定词、连词和助动词。这一词类不增加新词,不减少词。没有完整的词汇意义,但有语法意义,在构成句子时发挥一定的功能;数量有限。

b. 开放词类,有新词产生,旧词消失。指各种实义词:名词、形容词、副词和主动词。

数词和感叹词是介乎封闭和开放之间的词类。



3. 词组

围绕一定的中心词结合起来的一组词。中心词词类决定了词组内部的结合方式和词组的类别。

(1) 名词词组:以名词为中心词的词组。其构成:

(限定词) + (前置修饰语) + 名词 + (后置修饰语)

all the college students

his new book on phonology

(2) 动词词组:以主动词为中心词的词组。

简单动词词组:由一个主动词或主动词带修饰语构成。

She looks pale.

He runs quickly.

复杂动词词组:由一个或一个以上的助动词加主动词构成。

It is getting dark.

He may really have injured innocent people.

按照动词形式,动词词组又可分为:

a. 限定动词词组:词组的第一个词在形式上带有“时”(Tense)的标记。也叫谓语动词词组,即能够作谓语的动词词组。

b. 非限定动词词组:也叫非谓语动词词组,不能作谓语,动词词组的第一个词是一种不变的动词形式,没有“时”的标记,例如动词不定式 to do, -ing 分词和-ed 分词。

(3) 形容词词组:以形容词为中心词的词组。构成:
(修饰语) + 形容词 + (后置修饰语/补足成分)

The weather is fine today.

The course is pretty difficult.

(4) 副词词组:以副词为中心词的词组。构成:
(修饰语) + 副词 + (后置修饰语)

He spoke loudly and clearly.

She spoke very clearly indeed.

(5) 介词词组:以介词为中心词的词组。构成:
(修饰语) + 介词 + 补足成分

They followed close behind me.

Food has been scarce since before the war.

4. 分句

词组的序列,一个或一个以上的词组在一定的上下文中结成的一种带有描述性的“主语 + 谓语”的语法构造。

按照句法功能,分为三类:

(1) 独立分句和从属分句。

独立分句:不依附于其他结构而独立存在的分句。

从属分句:从属于其他结构的分句。

He knows everything about it. (独立分句)

I don't think he knows everything about it. (从属分句)



That hat does not fit; you may try another. (独立分句)

(2) 简单分句和复杂分句。

简单分句:只包括一个主谓结构的分句。单独出现的简单分句就是简单句。

复杂分句:带有其他主谓结构作为分句成分的分句;一个单独出现的复杂分句就是“复杂句”。

It is not true. (独立简单分句/简单句)

What you said is not true. (独立复杂分句/复杂句)

He said that it was not true. (从属简单分句)

He complained that what you said was not true. (从属复杂分句)

(3) 主句和从句。

主句是相对于从句而言。主句是指带有从句作为自己成分的分句。

从句从属于另一分句,作为分句成分;也可从属于一个词组,作为词组的一部分,如关系从句。

主句和从句的关系是相对的。

He complained that what you said was not true.

从句

主句

从句

主句

(4) 限定分句、非限定分句、无动词分句。

限定分句: 限定动词词组作谓语动词的分句。

非限定分句: 非限定动词词组作谓语动词的分句。

例如:

I signed the paper *to get the license*.

Can't you recall *telling me that story last week*?

无动词分句: 一个主谓结构不带任何形式的动词词组作谓语动词。例如:

Hungry and exhausted, the climbers returned.

One of the most popular tourist sites in Italy, Pompeii was viewed by nearly two million visitors last year.

5. 句子

最高级的语法单位, 是人们表达思想进行交际的基本语言单位。

(1) 完全句和不完全句。

完全句: 包括至少一个完整的主谓结构的句子。用于正式语体, 句子应有一个完整的主谓结构。

不完全句: 不具备完整主谓结构的句子。只能出现在非正式语体中, 作为强调手段, 突出重要信息。

(2) 完全句按照结构分为:

a. 简单句: 只包含一个主谓结构且各个成分均由词组构



成的句子。

The boy can stay in the room only for a few minutes.

如果构成分句成分的词组本身带有从属分句,那么这个句子仍然是简单句。

The students I teach have made better grades in the past few weeks.

b. 复杂句:某个句子成分直接由从属分句表示。

The boy can stay in the room *so long as he keeps quiet*.

c. 并列句:两个或两个以上的简单句由并列连词或其他并列手段连接。

Miss Lindstorm came to the party, but Mr. and Mrs. Sherman did not.

d. 并列复杂句:一个并列句包含一个或一个以上的复杂句作为并列成分。

They watched television and enjoyed themselves immensely, but we couldn't see the program because our television was broken.

第1讲 句子结构

1. 主谓结构和句子分析

分句是表达一定主谓关系的词组序列。

(1) 主语和谓语。按照其逻辑意义,分句由主语和谓语构成。

从交际的角度来看,主语是交际双方已经知道的信息,是信息传递的出发点,由带有事物性或实体性的词语即名词词组或相当于名词词组的语法结构来表示。

谓语是对主语进行说明的部分,是说话人所要传递的新信息,因而结构更复杂。谓语由且只能由动词来充当。

(2) 句子分析。两种分析法:

a. 将谓语分析为谓语动词、宾语、补语、状语,和主语一起得出主、动、宾、补、状五个分句成分。

b. 将谓语分析为操作词 + 述谓成分。

2. 基本句型

对于学英语的人来说,掌握造句能力是至关重要的。英语的句子是有章可循的,这就是基本句型。

在主、动、宾、状、补中,最重要的成分是谓语动词,而动词又分为连系动词、不及物动词和及物动词。英语的基本句



型就取决于动词类别。

(1) 主-动-补(SVC): 谓语动词是连系动词。

She is in good health.

My brother has become an engineer.

(2) 主-动(SV): 谓语动词是不及物动词。

Everybody laughed.

The guests have arrived.

(3) 主-动-宾(SVO): 谓语动词是单宾语及物动词。

I want a return ticket.

Nobody could answer the question.

(4) 主-动-宾-宾(SVOO): 谓语动词是双宾语及物动词。

I sent him a telegram.

Mary lent me her car.

(5) 主-动-宾-补(SVOC): 谓语动词是复杂宾语及物动词。

They elected him president.

They painted the walls white.

在上述句子中, 每一个成分都必不可少, 否则结构就错了。

3. 基本句型的转换与扩大

(1) 转换: 基本句型都是陈述句、肯定句和主动句, 可转换为疑问句、否定句和被动句。

She gave him some money.

→Did she give him any money?

→She didn't give him any money.

→He was given some money.

→Some money was given to him.

(2) 扩大:通过不同的语法手段扩大基本句型。

a. 分句的并列。

He did not like us, and everyone knew it, but no one admitted it.

b. 使用从属分句。

She burst into tears *when she got the news*.

c. 增加修饰成分。

The African people have long been our *close* friends *in fighting against power politics*.

d. 并列和从属同时使用。

Furthermore, he (a successful scientist) is not only critical of the work of others, but also of his own, since he knows that man is the least reliable of scientific instruments and that a number of factors tend to disturb impartial and objective investigation.



第2讲 主谓一致(一)

“一致”是指句子成分之间或词语之间在语法形式上的协调关系。主谓一致指主语和谓语动词之间在“人称”和“数”方面的一致关系。

1. 指导原则

(1) 语法一致原则。当作主语的名词词组的中心词是复数时,动词用复数形式;当名词中心词是单数或不可数名词时,动词用单数形式。

Both boys have their own merits.

Much effort is wasted.

(2) 意义一致原则。主谓一致关系取决于主语的单、复数意义,而非语法上的单、复数形式。

The government have asked the country to decide by a vote.

Fifteen miles seems like a long walk to me.

(3) 就近原则。谓语动词的单、复数形式取决于离它最近的词语(主要指名词)的单、复数形式。

Either my brothers or my father *is* coming.

No one except his own supporters agree with him.

2. 以-s 结尾的名词作主语

(1) 疾病名称和游戏名称。

a. 疾病名称如 arthritis, bronchitis, mumps, diabetes 等, 作单数用。

Mumps is a kind of infectious disease.

既可作单数也可作复数用的疾病名称: measles, rickets 等。

b. 游戏名称如 darts, marbles 等通常作单数用。

Darts is essentially a free and easy game.

但当 darts, marbles 等用来指这些游戏所用的镖或弹子时, 用作复数。

Marbles vary in kind and quality.

例外:

Cards are not allowed here.

(2) 以-ics 结尾的学科名称。mathematics, mechanics, optics, acoustics, politics, statistics, athletics, tactics 等, 作单数用。

Physics is an important subject in middle schools.

如表示“学科”以外的意义, 则作复数用。

The economics (经济意义) of the project are still being considered.