

· 青少年健康成长教育丛书 ·

生命 健康安全教育

本书编写组 编

六年级上册



江苏凤凰科学技术出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

生命健康安全教育的六年级上册 / 《生命健康安全教育的六年级上册》编写组编. -- 南京 : 江苏凤凰科学技术出版社, 2016.8

ISBN 978-7-5537-7001-7

I . ①生… II . ①生… III . ①安全教育—小学—课外读物 IV . ① G624.103

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 183230 号

生命健康安全教育的六年级上册

编 写 本书编写组

责任编辑 熊亦丰

助理编辑 陆春艳

责任校对 郝慧华

责任监制 曹叶平 周雅婷

出版发行 凤凰出版传媒股份有限公司

江苏凤凰科学技术出版社

出版社地址 南京市湖南路 1 号 A 楼, 邮编: 210009

出版社网址 <http://www.pspress.cn>

经 销 凤凰出版传媒股份有限公司

照 排 江苏凤凰制版有限公司

印 刷 江苏徐州新华印刷厂

开 本 718mm × 1000mm 1/16

印 张 5

字 数 96 000

版 次 2016 年 8 月第 1 版

印 次 2016 年 8 月第 1 次印刷

标准书号 ISBN 978-7-5537-7001-7

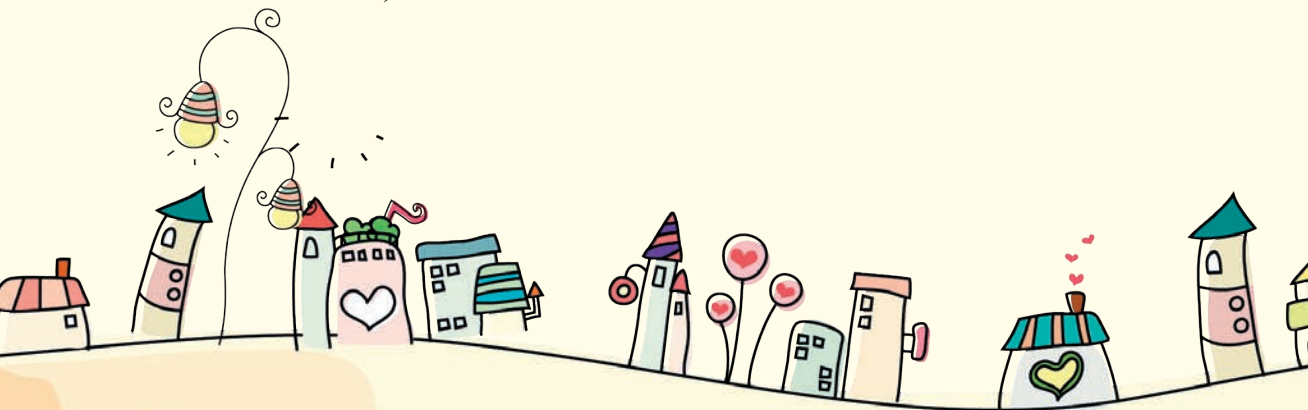
定 价 12.00 元

图书如有印装质量问题, 可随时向我社出版科调换。



前言

学生是祖国的未来和希望，也是每个家庭的希望，是实现中华民族伟大复兴的生力军。然而快速的生活节奏，无边的学习压力，让我们无暇思考生活的意义，享受生命带给我们的震撼和惊喜。当我们被身边的知识追赶的时候，我们遗忘了曾经眺望远空的清澈眼神；当我们抱怨生活不满的那一刻，我们远离了生命的宁静与祥和；当我们挥霍青春的那一刻，我们忽视了生命的有限和珍贵。直到我们被青春撞了一下腰，才反思生活的杂乱与无序，感慨生命的残酷与脆弱，审视生命的价值和意义。“假如生命可以永远”，我们都想从头来过，但是生命对于你我只有一次，不容亵渎和荒废，每个灵魂都应当对生命充满敬畏，对生活充满热爱。



健康成长，提升生命质量是每个学生应有的权利，也是每个学生应当思考的重要话题，学校开展生命健康教育也就变得弥足珍贵。引导学生思考生命意义，关注身体健康，树立安全意识应当成为学校工作的重点。学校教育需要唤醒学生对人生价值的思考和探索，让学生深刻理解生命的意义，才能激发其全面而有个性化的内在发展需要。

这套《生命健康教育》，是根据教育部关于加强学生安全教育的要求，针对学生群体编写的一部学习安全知识的读物。它以生命教育为总纲，从认识生命、关注生命、珍爱生命、生命成长出发，内容涵盖生命教育、健康教育、安全教育三方面，旨在引导学生过积极健康的生活，追求有意义的生命，成为幸福人生的创造者和文明社会的建设者。

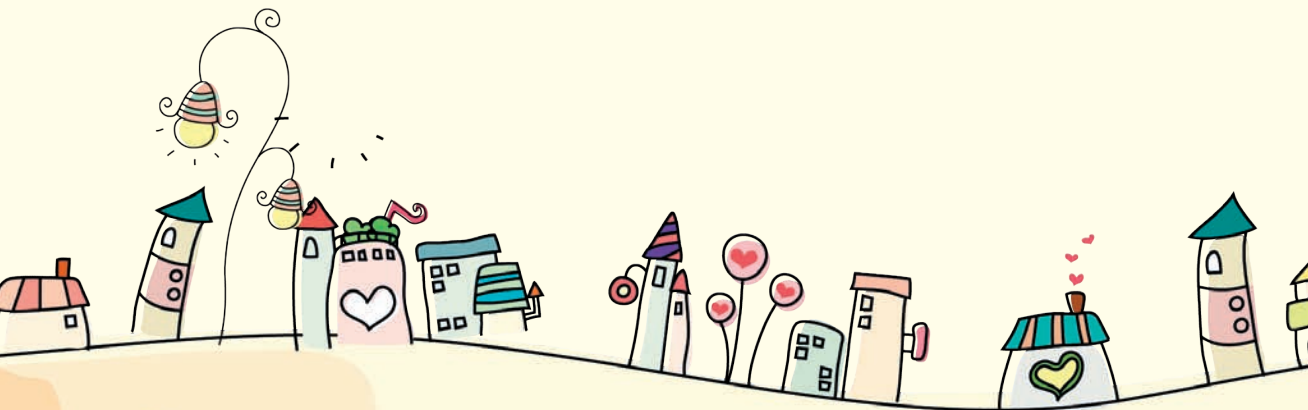
本书编写组





目录

主题一	生命从哪里来	1
主题二	人类的进化	5
主题三	生命真奇妙	10
主题四	我是红马甲	14
主题五	生命的色彩	18
主题六	人与自然	23
主题七	同桌的他（她）	27
主题八	逆袭“穿越”风	31
主题九	请学会大声说“不！”	35
主题十	你是我的朋友吗？	39





主题十一	安全出游, I SEE!	43
主题十二	坚强的保护盾	48
主题十三	请问您贵姓	53
主题十四	生活中的礼仪	57
主题十五	别戴耳机骑车	61
主题十六	千万别招惹蚂蚁	64
主题十七	奥林匹克风	67
主题十八	用好选举权	70





主题

一

生命从哪里来



在我们居住的这个美丽的蓝色星球上，繁衍生息着十几万种微生物、30多万种植物和100多万种动物。迄今为止，科学家发现的最古老的生物化石来自澳大利亚西部，距今约35亿年。它们的形态类似于现在的蓝藻，它们是一些原始的生命，是肉眼看不见的，因为它们的大小只有几微米到几十微米。因此我们可以说，生命起源它不晚于35亿年。

这个美丽的星球经过了一段漫长的化学演变才合成出了如二氧化碳、水、甲烷等有机分子。这些有机分子进一步合成为生物单体，这些生物单体进一步发生聚合反应，变成生物聚合物，如蛋白质、多糖等。蛋白质出现后，最简单的生命也随之诞生了。



小朋友们，你知道生命是怎么形成的吗？



真知堂

关于生命的起源，一直以来都有不少观点，如“神创说”（上帝六天创造万物、女娲造人）；“自然发生论”（生物是从非生物环境中自然发生出来的，像“腐草化萤”、“腐肉生蛆”）；“宇生论”（地球上的生命来自宇宙中别的星球）；“化学进化论”（生命是在漫长的宇宙进化中发生的，是宇宙进化到某一阶段的产物）等。历史上对这个问题也存在着多种臆测和假说，并有很多争议。随着认识的不断深入和各种不同的证据的发现，人们对生命起源的问题有了更深入的研究。

科学家研究发现，今天我们地球上的生物，无论大小，都是由细胞组成的。细胞里与生命活动有关的主要是一些结构复杂的生物分子。这些生物分子是怎样形成的呢？

地球上最早的生命形态很简单，一个细胞就是一个个体，它没有细胞核，我们叫它为原核生物。细胞核的出现，是生物界演化过程中的重大事件。有细胞核的生物我们称为真核生物，真核生物大约出现在 20 亿年前。性别的出现是在生物界演化过程中的又一个重大的事件，因为性别促进了生物的优生，使生物加速向更复杂的方向发展。

细胞诞生于原始海洋，后来水里的生物细胞演变成水虫，再经过漫长的进化，这些水虫变成了鱼类、两栖类动物、鸟类、哺乳类动物等，其中一些哺乳动物再经过进化，变成古代的类人猿，然后才进化成今天的人类。因此我们可以看出，生物界是经历了由低级到高级、由简单到复杂、由单一到多样、由海洋到陆地的进化过程。





活动一：抢答题



实践园



1. 判断：地球上所有的生命形态都是同时出现的（ ）
2. 判断：地球的年龄大约为 46 亿岁，目前已发现的地球上最早的生命约在 35 亿年前，所以地球上生命诞生的时间在 35 亿~46 亿年前（ ）
3. 原始生命形成的场所是（ ）
A. 原始大气 B. 原始海洋 C. 陆地上 D. 大气层中
4. 从进化观点看，高等生物起源于（ ）
A. 多细胞动物 B. 水生藻类 C. 低等动物 D. 单细胞动物
5. 地球上最早的生命是（ ）
A. 原核生物 B. 真核生物 C. 双细胞生物 D. 高级生物
6. 古代类人猿是由（ ）演化来的
A. 鱼类 B. 两栖类动物 C. 哺乳类动物 D. 鸟类



活动二：

同学们在讨论生命从哪里来的时候，出现了不同的观点，请你参与讨论，发表观点



现在没发现不代表就没有，外星生物甚至外星人都可能是真实存在的！

宇宙中虽然有数不胜数的星球，但只有地球上才有生命，其他星球不可能有生命！



我的观点：_____



阅览室

达尔文与《进化论》

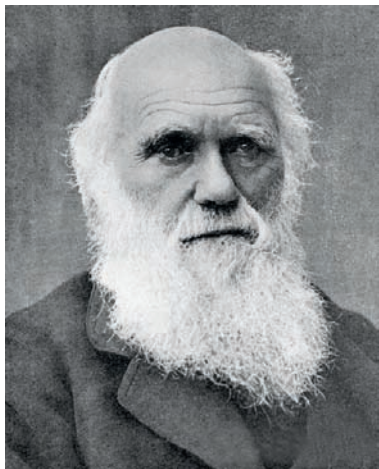
1809年2月12日，达尔文诞生在英格兰的一个医学世家。达尔文自幼喜爱自然科学，喜欢做化学实验和采集户外标本。

1831年12月，达尔文登上英国“贝格尔”号海军勘探船，开始为期5年的环球航行考察，先后到达南美、澳大利亚、非洲等地。在此期间，他采集了大量动植物标本，重点考察了火地岛、加拉帕戈斯群岛等地的生物。

1836年10月，达尔文回到英国。此后，他花了22年时间撰写《物种起源》一书。

1859年11月24日，达尔文的《物种起源》一书出版。这本书的出版极大地冲击了“神创论”的传统观念，引起教会的激烈反对，但也得到许多有识之士的赞赏和维护。此后，达尔文的学说在世界上广泛传播，不断深入人心。19世纪70年代，达尔文的学说传入中国。

《物种起源》系统阐述了进化论的思想：第一，一般进化论。物种是可变的，现有物种是由别的物种变来的，一个物种可以变成新物种，这已经被科学界普遍认可。第二，共同祖先说。目前，分子生物学已经发现所有的生物都使用同一套遗传密码。第三，自然选择说。第四，渐变论，即物种是通过微小的优势变异逐渐改进的。





主题二

人类的进化

北京人头盖骨



明明的爸爸是位科学家，因此明明非常热爱科学。一天，爸爸从单位回来给明明看了一张照片，照片上显示的是一个头盖骨，明明吓了一跳，问爸爸：“爸爸，你给我看这个干什么？怪吓人的。”爸爸看到明明害怕的样子，便说道：“儿子，别怕。这个头盖骨可不是一般意义上的头盖骨，1929年我国考古工作者裴文中在北京房山区周口店村发现了北京人的第一个头盖骨化石，这对我们来说可是具有重要价值和意义的发现呢。”明明好奇地问道：“北京人头盖骨的发现对我们来说有什么意义啊？那现在这些北京人头盖骨在哪里呢，我想去看看！”

爸爸回答：“北京人头盖骨的发现，对我们人类起源的探索极有价值，因为它是人类进化的一个重要证据。它说明了我们人类的进化阶段就是由猿到人的，同时也是人类起源和古人类研究领域的一个重要坐标。可惜的是，这些珍贵的头盖骨连同发现的牙齿、头骨碎片、面骨等等都在抗日战争的时候丢失了，至今下落不明，这对我们来说是一个重大的损失啊！”明明说：“好可惜啊！爸爸，我想以后好好学习，把这些失落的文物都找回来。”爸爸说：“真是有志气的好儿子！”



最早的人是从哪里来的？人类究竟是如何诞生的呢？





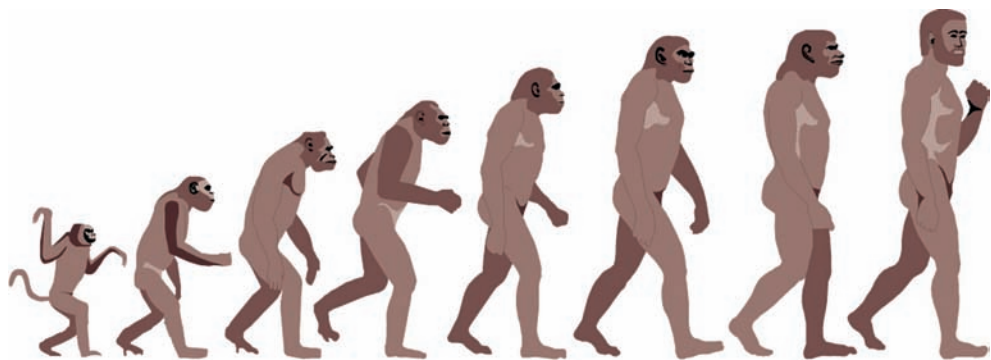
传说在天地开辟之初，大地上并没有人类，是女神女娲用黄土捏成团，创造出了人。她竭尽全力，干得又忙又累，可造人的速度还是太慢，人类的数量还是太少。于是女娲就拿来绳子，把它投入泥浆中，然后举起绳子一甩，泥浆洒落在地上，就变成了一个个人。

这是中国古代神话传说给我们的回答，那人类起源的科学解释是怎样的呢？

因为人类具有哺乳动物的特征，属于哺乳动物。哺乳动物中人类与类人猿在许多方面非常相似。经过研究，证明人类和类人猿是近亲。二者有共同的祖先。

人类和类人猿都起源于森林古猿。最初的森林古猿是栖息在树上生活的。一些地区由于气候变化，森林减少，在树上生活的森林古猿被迫到地面上生活。经过漫长的年代逐渐进化为现代的人类。人类为了自身的生存，在与环境斗争的过程中双手变得越来越灵巧，大脑越来越发达，逐渐产生了语言，并形成了社会。而一直生活在树上的森林古猿，经过漫长的年代，逐步形成现代的类人猿。所以，两足直立行走是人类祖先与猿分界的重要标志。

其实早在1871年，达尔文就提出“人类的诞生地可能在非洲”的观点。1925—1960年，科学家们先后在非洲发现了大量的原始人类化石，通过研究，科学家认为人类的进化历程可分为四个阶段。





(1) 南方古猿：脑容量与现代类人猿相当；

(2) 能人：脑容量 700mL，能制造使用工具；

(3) 直立人：脑容量 1088mL，能用火和工具；

(4) 智人：脑容量和现代人相当，能从事农业和艺术活动。

那么在人类的进化过程中，我们的种族或人种是怎么区分的呢？

人种或种族，是指在体质特征，如肤色、眼色、发型、发色等方面具有某些共同遗传性状的人群。现代人类根据肤色和鼻形可以分为四种：

(1) 黄种人，又称蒙古人，例如中国人、日本人。

(2) 白种人，又称高加索人，例如俄罗斯人、德国人、法国人。

(3) 黑种人，又称尼格罗人，例如古巴人。

(4) 棕种人，又称澳大利亚人。

总之，在漫长的生命演变过程中，人类的出现是最晚的，人类的祖先使用和制造工具，既是人类求得生存的手段，也是人类进化的一个重要因素，所以，从这个角度讲，劳动创造了人类本身，也选择了人类本身。



活动一：比一比，赛一赛，看谁知道得多



实践园

- 人类和类人猿的共同祖先是（ ）
A. 类人猿 B. 大猩猩 C. 森林古猿 D. 猴子
- 下列动物中，与人类亲缘关系最近的是（ ）
A. 猴子 B. 大象 C. 阿拉伯狒狒 D. 黑猩猩
- 古人类能更好地交流与合作是由于（ ）
A. 火的使用 B. 语言的使用 C. 工具的使用 D. 直立行走
- 人类与黑猩猩有许多相似之处，这说明（ ）
A. 黑猩猩是人类的原始祖先
B. 人类是由黑猩猩进化而来的
C. 人类是黑猩猩进化的一个分支



D. 黑猩猩和人类有着共同的祖先

5. 森林古猿从树上到地上生活的原因是 ()

A. 为了换环境

B. 由于流星撞击

C. 由于地壳运动和气候变化

D. 为了扩张领地

6. 在森林古猿进化到人的历程中, 最关键的是 ()

A. 制造工具

B. 使用火

C. 产生语言

D. 直立行走

活动二:

和同学交流, 说说你在哪里见过不同的人种, 他们在外形上有哪些不同的特征? 收集资料, 了解人种的不同体质特征是由什么原因造成的

我搜集资料的方式: _____

我搜集到的资料: (可粘贴)

活动三:

奶奶说: “人是猴子变的”, 你同意这种说法吗?

你打算这样和奶奶说: _____

活动四:

有人说人类是生物圈的主宰者, 你认同这种观点吗? 人类真的能随心所欲地主宰地球吗?

我的观点: _____



今天，当我们走进河姆渡博物馆时，先民们遗留下来的琳琅满目的展品仿佛给我们打开了一扇通往远古的门，河姆渡人当年的生活场景跃然眼前……

六七千年前的河姆渡紧靠着海洋，气候比现在更加温暖湿润，大致与今天的西双版纳相当。陆地上森林覆盖，一个个湖泊点缀其中。这里是动物的天堂，虎、熊、大象、犀牛等大型哺乳动物出没其间。

河姆渡人过着男耕女织的生活，日出而作，日落而息。男人们扛着骨耜在村外的稻田劳作，或张弓引箭捕杀猎物；女人们手提篮筐隐没在丛林中，采摘野果，回家后编织衣物。村舍间，猪狗相逐，小孩玩着捉迷藏的游戏，他们也有零食吃，比如菱角、芡实、酸枣。

河姆渡人的房子常建在依山傍水的低丘缓坡，他们用木柱、横梁搭建起一个隔空层，上面铺木板，搭建草棚，这样，既可以防潮，又可以躲避虫兽侵袭。

河姆渡人也会时常开个 party，遗址中发现了漆筒、骨哨和陶埙等乐器，他们常聚集在一起，载歌载舞，供奉祭祀。

河姆渡遗址中发掘出了木桨、独木舟，还有只能在远海中才能生存与活动的鲸鱼、鲨鱼骨骼。学术界不少专家认为，河姆渡人是我国最早的航海家。





主题
三

生命真奇妙



周末，家住昆明的明明和妈妈一起去海洋馆游玩。明明在海洋馆观赏到各种各样漂亮的鱼类。在一块展板上看到这样的一段话：目前，一些滇池特有的鱼类如滇池金线鲃、昆明裂腹鱼、云南盘鮑等在滇池湖体中已经绝迹，仅存于滇池上游龙潭中。明明好奇地问妈妈：“为什么这些鱼类快绝迹了呢？”妈妈告诉明明：“云南，原本是中国鱼类种类最为丰富的省份。然而从上世纪 60 年代起，云南原有的 518 种土著鱼类及其种群数量明显减少。其中外来物种入侵是导致云南鱼类濒危的最大因素。最近，昆明市入滇河道出现大量小龙虾。如果这些小龙虾进一步入侵滇池上游，将严重威胁仅存的数种土著物种，导致滇池水生物多样性遭到破坏。”明明焦急地说道：“那我们应该尽快采取措施去治理啊！”

妈妈说：“不仅是鱼类，其实从上世纪 70 年代以来，全球野生生物数量减少约四分之一，生物多样性遭到严重破坏，全球野生生物数量减少了 27%。而且海洋生物遭人类破坏最为严重，同时野生鸟类、鱼类的数量下降明显。自上世纪 90 年代以来，旗鱼数量减少 28%，海鸟数量减少 30%。生物多样性遭到破坏主要原因为过度渔猎、污染与城市扩张。生物的多样性遭破坏，将危及人类食物供应，引发自然灾害呢。”明明说：“那我们要尽快采取措施，不能让我们地球上的生物变得越来越少啊！”





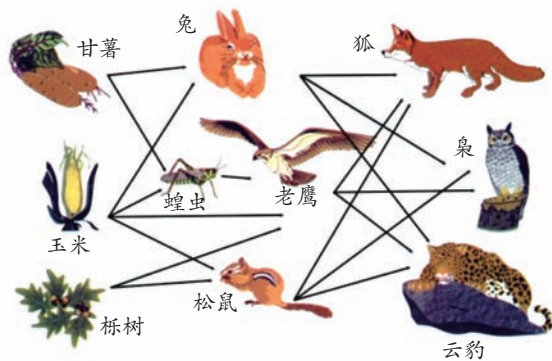
我们人类和许多生物共同生活在同一个地球上，这些动植物种类繁多，它们有着千奇百怪的外观、各种特殊的本领，有的还会“助人为乐”。正是有了它们的存在，我们生存的家园才会这么生机勃勃。它们不仅是我们可爱的朋友，还是地球的宝贵财富。



自然界的**所有生物**都是互相依存、互相制约的。有关研究显示，物种之间的相互影响十分紧密。每一种物种的绝迹，都预示着其他很多物种即将面临死亡。

一个物种的消失，一般可影响5到20个物种的功能与生存。每一种鸟类的消失，都将有大约90种昆虫、35种植物、2到3种鱼类随之灭绝。每两种鸟类消失，则必然会有一种哺乳动物随之灭绝。

你能说出下列物种之间相互的联系吗？



你还能说出几组有类似关系的物种吗？