



读者对象

中学生 非英语专业类大学生 自考生
急需掌握英语交流技能者 英语教师



杨 杰 著

中国学生 顿悟英语十日成(上)



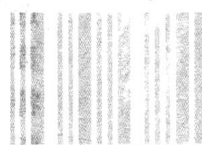
天津教育出版社
TIANJIN EDUCATION PRESS



读者对象

中学生 非英语专业类大学生 自考生

急需掌握英语交流技能者 英语教师



杨 杰 著

中国学生 顿悟英语十日成(上)



天津教育出版社
TIANJIN EDUCATION PRESS

图书在版编目(CIP)数据

中国学生顿悟英语十日成 / 杨杰著.

—天津:天津教育出版社,2008.6

ISBN 978-7-5309-5259-7

I. 中… II. 杨… III. 英语—学习方法 IV. H319.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 073106 号

中国学生顿悟英语十日成

出版人	肖占鹏
-----	-----

作者	杨杰
选题策划	陈志平 蒋丰祥
责任编辑	田昕
特约编辑	戚克娜
版式设计	嘉利恒兴

出版发行	天津教育出版社 天津市和平区西康路 35 号 邮政编码 300051
经 销	新华书店
印 刷	洛阳市报人印刷厂
版 次	2008 年 6 月第 1 版
印 次	2008 年 6 月第 1 次印刷
规 格	16 开(787×1092 毫米)
字 数	260 千字
印 张	34.25

定 价	60.00 元(上、下册含光盘)
-----	------------------

自序

《中国学生顿悟英语十日成》一书的问世,毫无疑问地会引起一片哗然之声:肯定会有相当数量的人慷慨激昂地发表议论,认为这纯粹是胡说八道,无稽之谈!对此我十分理解:说出此话的人士也并不是毫无道理,因为对英语一无所知的人倒不会发此感慨,凡是有此想法的人大多是学过不短时间英语的人。他们认为我学了一二十年英语了尚且是这种德性:听不懂别人说什么;自己又张不开嘴说;除了 Hello、OK、Bye - bye 之外,所学的那么多年的英语又都还给老师了!英语那么难缠,怎么可能在短短的十天之内学会英语呢?这是无论如何都叫人不可能相信的事情!

众所周知,我国的儿童从上幼儿园就开始学习英语,小学英语已成为必修课程,初中又学三年,高中再学三年,加起来就已经长达十二年了!可是这些牵涉到全国所有家庭的数亿孩子学习英语的历程又是怎样的情况呢?大家不妨可以就身边的同事、邻居、朋友以及所熟悉和认识的人们做一个简单的或是详细的调查,用不了多久你就可以发现一个令人大吃一惊的不争事实:那就是几乎所有的孩子都觉得英语学习苦不堪言,调查中你会真正地体会到怨声载道这个成语的韵味:大多数孩子会对

你说他们对英语这门课厌恶透顶；并且还会有些孩子十分困惑地抱怨：我们是中国人，我又没有打算出国，可我非得学那些鸟语吗？另外你还会发现几乎所有的家长都会对你说，为了给孩子补习英语，他们请家教所花的钱远远超过了交给学校无数倍的学习费用！并且有大量的学生从小学、初中就给孩子请家教，到了高中仍然不得不继续进行，简直就是没完没了了！这确实确实是一件令无数家长和孩子十分头痛和万般无奈的事情！尤其是到了高三的时候，就又有大量的补英语课的学生加盟请家教的队伍里来，气急败坏地做着几乎是没有什么效果的无用功！

然而这种现象生成的原因究竟是怎么回事呢？难道就没有最好的解决办法了吗？

别担心，办法还是有的！

让我们先了解一下目前中国英语教育及培训的现状：

从20世纪80年代的《英语九百句》到台湾扶中汉的《双向式英语》，又到当今台湾刘毅的《一口气英语》，中国大陆的英语学习热潮此起彼伏，从一窝蜂式的一哄而上到虎头蛇尾，基本上都是不了了之。我国是一个拥有十三亿人口的大国，至少有三亿之众的中国人学过英语或正在学习英语，然而学有所成者凤毛麟角，能运用英语进行日常生活交流或在工作中得心应手地使用英语的人少之又少；甚至就连那些非外语专业的毕业大学生也仅仅是怀揣一本四、六级英语合格证而已，其真正的英语交流能力大家彼此心照不宣，各自心中有数。然而，英语学习却

是一个不可逆转的大趋势,这是客观形势的需要,无论什么困难都无法阻挡这一势不可挡的潮流!大家心里都十分清楚:很久以来我国的职称评定制度、考研、考博都需要加试外语;出国留学、移民,考托福、考雅思都已经成为妇孺皆知的规矩;尤其是牵涉到我国几乎是每个家庭的高考,更是成为数亿学生及家长牵肠挂肚的首要问题:当今英语已成为高考的三门主科之一,如果英语不过关,就等于丧失了同别人竞争的资本,换句话说,也就是在人生最关键的关头掉了链子,这对于一个就要走入社会的年轻人来说,对他们前程影响的重要程度无论怎么往坏处估计都不算过分!经过无情而漫长的时间和实践的残酷淘汰,当今我国英语教育培训中仍然在发挥着重要作用的团体有以下几家:

新东方是我最佩服的一家。我看过新东方创始人俞敏洪《挺立在失败和耻辱的废墟上》一书,虽然我们素未谋面,但此书却激起了我强烈的共鸣!新东方凭着自己正确的理念、坚定不移地走着自己的路,多年来为社会培养出一批又一批的精英,使大量的有志青年顺利地通过托福考试,从而圆了自己的出国留学梦。从深远的意义上来说,新东方为我们的国家培养了大量的栋梁之材,为中华民族做出了不可磨灭的贡献!

其次是雅思培训。雅思是国际培训机构,其宗旨主要是对出国移民英语水平的培训及认证。由于雅思培训比较直截了当,培训的教程及方式着重沟通交流,不像我国的中学英语教

育那样只重视语法概念而忽略了语言的最基本的功能所造成的本末倒置的应试教育,所以雅思教育的效果是比较有影响的。加之改革开放以来,出国移民已成为一种风潮,而这些移民多是以投资移民为主的文化素质不一定很高的群体,对英语水平的要求也仅仅是交流为主,达到某个国家对雅思分数要求即可,所以雅思培训在中国英语教育中有一定市场的原因也就在于斯。

再者是李阳的疯狂英语。可以说李阳为中国的英语教育开创了一个崭新的先河!李阳的一些理念是振聋发聩的,比如他敢说:“让四、六级英语见鬼去吧!”“英语的沟通交流才能看出一个人的英语水平,并不是看他怀里是否揣着一个四、六级英语合格证!”等等。李阳号召学英语的人把英语喊出来,这个理念事实上是很了不起的!因为我国的英语教育方法使学生们不知不觉地陷入了一个可怕的误区:那就是把英语当成了一门令人深恶痛绝的功课,而完全忘记了英语是一门语言,而语言的功能是什么呢?语言是为了交流而绝不是为了让你去做选择题和完形填空题的!我国的英语教育长达十几年之久的中小学教育培养出的绝大多数学生的英语仅仅是哑巴英语和聋子英语而已,所谓的比较优秀的学生大多也不过是在糟糕的英语考试中考了较高的分数而已!

据报道,北京有六个外籍教师做 2005 年的英语高考试题(满分 150 分),这六个外教的平均分数为 71 分。外教们考完之

后就诚惶诚恐地问：“你们这是在考英语吗？”这实在是出乎国人的意料：这些外籍教师在我国大学好些还是从事英语教学的。以英语为母语的大学教师竟然高考英语考不及格，这脸面就丢大了！难道这真正是这些老外们丢脸了吗？无独有偶，青岛晚报曾报道过一则消息：青岛 EF 外语学校的三位外籍教师用一个小时群策群力地做完英语高考试卷部分试题，结果令人难以置信：在共计 95 分的这些试题中只勉强得到了 78 分！这三个外教母语都是英语，都拥有大学本科学历，其中还有一位是精通五种语言的教师！一位美国外教自嘲地说：“我都教了 40 年英语了也很难得到高分，真同情中国的孩子们，想上大学需要回答这样又难又怪的题！”

《中国青年报》也曾经报道过同类的消息，并且还说有两位长期在国外工作的外交官，孩子一直在美国上中学，可转回国内上学之后，这些在国外同老外交流毫无障碍的孩子英语考试竟然不及格！

这些活生生的令人啼笑皆非的实例说明了什么？正如“皇帝的新装”里那个小孩儿最后说的那句话一样的意思：“中国现行的中小学英语教育及考试制度出了大问题了！”

在这种积重难返的大趋势下，任何对此提出的疑问都会被视为不和谐音符！而李阳却反其道而行之，冲破世俗的英语学习观念，执着地用自己的行动来证明自己是对的！这种精神确实是难能可贵的！当然对于疯狂英语唱反调的也肯定是不乏其

人！人类社会嘛，这种现象不足为奇：古往今来，吃饱了撑的事儿总是会有人争着抢着去干，当然这一类人多是在漫骂别人的活动中想达到抬高自己地位的可悲目的，虽然不可原谅却是可以理解的！

再一个也就是新概念英语培训。《新概念》英语在我国英语教育中多年来的地位基本上已是根深蒂固，我们几十年前在大学里的听力教程使用的就是新概念。新概念英语也挺能与时俱进的，随着我国高考英语学科所占的份量越来越重的大好形势，新概念也就不失时机地杀进中学英语教育这个有利可图、潜力巨大的市场，风风火火地干着自己的事、赚着自己的钱！不可否认，新概念英语教育对我国的英语教育确实起到了一定作用。但是，由于新概念英语教程本身同当今的中学英语教材根本就不是很合拍，我国当前的中学英语教材主要是应付各类考试的，如平时的期中、期末考试，包括比较正规的中考乃至关乎学生一生命运的高考！所以各类考试才不管你什么新概念、旧概念的！我只按我的教材去考试，考不好就是你的水平不行！什么新概念英语，什么剑桥英语，统统一边儿呆着去！

众所周知，现在新概念英语并不真正地掌握在语言教育者手里，而是掌握在那些书商和培训机构的负责人手中。顾客就是上帝，顾客的需要，就是我们服务的宗旨！要想学生买书，要想学生上我们的培训班，我们首先就得和中学教材合拍，中学教育以应试教育为重中之重，我们如果不跟上形势就得关门大吉！

于是乎,就改吧!结果是改来改去,原本清晰明白的新概念几乎被弄得面目全非,似乎也没有什么概念了!加之新概念所包含的故事内容与时代脱节太严重,所以面对一日千里、每天都有新的英语词汇诞生的社会发展形势,尤其是当今几乎已经渗入社会各个角落的计算机语言以及大量涌现出的真正的代表新概念的新的英语单词和新的英语表达方式更是令人目不暇接,所以我们可以说,附加有名目繁多且喧宾夺主去千方百计迎合当今中学英语教材的所谓新概念其实已经失去了它原本的宗旨了!《中国学生顿悟英语十日成》一书空前绝后地提出让英语学习者在十天内掌握英语交流技能,这在历史上是绝无仅有的!当然我们清楚地知道会有相当数量的人认为这纯粹是胡说八道,唱反调的人也会此起彼伏!这就正像在最初有人发明地铁时会有大量的反对者认为火车在地底下奔跑简直是件荒谬绝伦的奇谈怪论一样。最终这些反对者照样也会乘坐他们原本声嘶力竭地反对的快捷方便的地铁,也就是说,现在对《中国学生顿悟英语十日成》心存疑虑的读者,最终也一定会不失时机地运用本书快捷实用的独一无二的方法迅速提高自己的英语水平!实践才是检验真理的唯一标准,不去试一试你怎么就可以妄下结论呢?首先,有缘接触本书并打算通过本教程提高自己的英语水平的人们必须弄清楚以下这些问题后才能够达到英语学有所成之目的,否则,光是凭你对本书书名所产生的误解和偏见就足以使你与这一良机失之交臂,那么,你要想圆自己的英语梦不知又要等

到何年何月才能实现?

佛家与道家对禅与道的参悟有两种方式:渐悟与顿悟。事实上,对世间万事万物的领悟皆是如此。渐悟需要一个坎坷漫长的艰难的过程,通过极其复杂的错误和挫折从中汲取某种道理从而达到领悟的阶段,许多人在某种领域由于没有恒心坚持下来终于半途而废,同时也有人能够坚忍不拔而最后获得成功!但由于渐悟的历程时间太漫长,有的人穷其一生尚不能达到领悟的境界,实在是令人万分遗憾的事情!所以有人特别是修行之人往往会在苦修无果的情况下请求高僧指点迷津以求顿悟。人生苦短,所以我们无论做什么事情,谁都不愿意无端地浪费自己宝贵的时间,因为飞逝而去的无形的时间恰恰正是我们无价的生命的组成部分!一件事情我们能够尽快解决,我们就可以用省下的时间去做另一件有意义的事情!

学习英语何尚不是如此呢!

对一门语言的基本掌握其实根本用不了十年二十年,这一点我们每个人都有亲身体会,只不过你没有去仔细分析而已。通常一个人五六岁,不通过老师的专门教育而仅仅通过本能的模仿就基本已经能够流利地运用自己的母语,在日常生活中已经能够同人自如地交流。至于更高层次的表达和信息交换,所需要的已不仅仅是狭义的对语言本身的要求,而是牵涉到社会生活经验及更高层次的社会生活中所需的词汇问题。世界上的语言专家掌握五六种语言的人多得是,精通十多种二十多种语

言的人也不乏其人,我国当代就曾有一个精通十国语言而被称为“王十国“的高人。这说明对语言的掌握确实需要有最佳的方法,而上述这些语言专家正是掌握了学习语言最佳方法的人们!

中国的英语教育方式的好与坏毋庸赘述,只要理性地观察一下它的效果就一目了然,无论做什么事情,其结果就可以说明它的本质问题,如果做事的良好愿望即目的没有达到,那么它的过程无论再怎么庄重严肃或是花里胡哨也统统于事无补!

本书在其前言中已明确表明,它的最适宜的读者群体是高一的学生,因为他们之中的大多数人的英语已到了不提高不行的关头了!如果现在仍没有危机感和紧迫感,一旦拖到了高三,实际上早已是尘埃落定,回天乏力了,到那时不客气地说已经是太迟了!

一定有人会有疑问:“十日成的意思不是说学习十天就万事大吉了吗?”

让我们来这么说吧:顿悟指的是通过本书的学习,你可以达到对英语顿悟的层次,也就是说你对英语不会再像以前那样糊里糊涂、困惑不解。通过对本教程的学习,如果你严格地按照本书的要求去练习的话,你就可以达到顺利与人交流的层次,也就是说从语法角度上来讲,你已经达到了清晰明白,胸有成竹的地步;从表达的角度来讲,你已经掌握了最明快的方法和技巧!但这并不说明你到了高三高考的前十天才按本教程突击了一下英语就可以在高考时出奇制胜,这就如你刚刚拿到驾驶证就以为

你可以参加世界级赛车比赛一样天真！譬如你今天刚刚跟一个武林高手学了一套拳法，怎么可能指望明天就可以横扫天下无敌手呢？世界上要想做好任何一件事，首先是不能走弯路，一定要找到较好的或者是最佳的办法，但这并不意味着你就可以高枕无忧，以为从此万事大吉！你得练习，你得扎扎实实地下功夫练习！我国源远流长的中华武术被称为“功夫”，为什么？功夫是什么意思？其实功夫的意思很简单：那就是花时间操练的意思！另外，功夫还有实力的意思：你只有下功夫操练了，你才可能有实力而被称为有功夫；你练的时间越长，你的实力才会越强，也就是说你的本领才会越高！总而言之，方法是前提，可以避免你走弯路白费力气；练习是根本，熟能生巧！

许多学生到了高一的时候，算起来已经学了近十年英语，但是不过是英语学习的聋子和哑巴而已——既不能用英语说话，又听不懂别人所讲的英语。这是一件十分可悲的事情！顿悟英语教程对你以前所学过的半生不熟的东西加以整合，采用一套与众不同的崭新方式让你耳目一新；让你突然间如醍醐灌顶般恍然大悟；让你明白你完全可以掌握英语；通过一些简洁明快的方法，让你可以随心所欲地表达自己的思想和感受，让你可以根据自己的需要顺利地获取你想得到的信息！顺利地与人交流！

或许有人会片面地误解为本书的宗旨是连 ABCD 都不认得的对英语一窍不通的人只要读了本书，在十天内就可达到我们所说的神奇效果，事实上这是一种误会！我们所说的本书最适

宜的读者群是高中一年级的学生,因为他们虽然已经学了近十年英语,但他们对英语学习的理解及实践仍然停留在模糊不清,茫然不知所措的糊涂阶段。如果不采取紧急措施,就会在一年多后的高考中败北。而顿悟英语则是对于他们所学过的零零碎碎,杂乱无章的知识来一个井然有序的整合补充,使之成为井井有条的程序被储存,这样在必要时就可信手拈来,为其所用;另外,本教程采用独一无二的训练方式对学习者的进行与众不同的快捷训练,使他们在短得令人不可思议的十天时间之内,掌握大量明快生动的生活交际用语;更重要的是教会他们一种领悟语言精髓的技巧,使学习者能够得心应手地运用英语顺利地同人交流!这才是本书的神奇之处,这才是每一个学习英语的人想要达到的最终目的!

所以,凡是具有高一程度以上英语水平的学习者,虽然你自知现在听不懂、讲不出英语,只要你有渴望学好英语的志向,只要你充满必胜的信心,只要你能够专注热忱地投入,只要你严格地按照本教程的要求学习,你在十天内就可以掌握顺利地用英语与人交流的技能是绝对没有问题的!

至于对英语一窍不通的学习者来说,只要是形势迫切需要,譬如短期内就要移民、留学或是你工作性质的急需,总之是你迅速掌握英语的要求以达到迫不及待的程度,并且你本人也真正地、充分地认识到了学习英语的重要性,那么,只要我们给你增加一周左右的时间补习一下国际音标以及最基本的发音知识和书写

知识,然后再进行本教程的训练,仍然可以在十来天就可以达到许多学习者十几年都未能达到的本教程所预期的神奇效果!

当然,如果抱着投机、偷懒,侥幸的心理,以为稀里糊涂地走过场,把本书走马观花地浏览一遍,就像吃了什么灵丹妙药一样,不用花力气就可以轻而易举地与以往判若两人,英语就可以讲得如同潺潺流水一样流利动听!如果是这样的话,我首先声明,这是决无可能的事情!西方有一句谚语:上帝赐食予鸟,但决不投食于巢!

所以,你要想在如此短的时间内将英语提高到一个十几年都没有能够达到的层次,你就首先得有一个充分的心理准备:那就是你需要严格地按照本教程的要求去练习;你必须下一番苦功夫,每天必须保证学习训练的时间不少于十个小时——五个小时领悟理解;五个小时训练记忆!当天的任务必须当天完成,决不能推到第二天!对学习过的部分要做到循环复习以保持记忆,决不能像熊瞎子掰玉米一样学着后面的却忘掉了前面的!

另外,本教程的学习突出了一个特点,也就是对按本教程学习的人们的一个特殊的要求,那就是一定要一鼓作气,一气呵成!决不能拖拖拉拉地把这个阶段拖得太久!这就像烧开水一样,你一定要在短时间内加紧添柴烧火,尽快地使火的温度达到沸点的要求——摄氏一百度!如果你偷懒懈怠或是你认识不到这个最简单的道理而无端地拖延这段极其关键的时

间,你就必然会一直庸庸碌碌的在低层次的空间里毫无作为地游荡,这正像如果你烧火的温度老是保持在四五十度或是更低,锅里的水就永远也不会沸腾是一样的道理!顿悟英语就正是要求学习者在极短的阶段内迅速攀登上一个层次:第一是能够使学习者对英语的本质保持清晰的理解能力;第二是能够在短得不可思议的时间内使学习者能够拥有同人顺利交流的表达能力!

需要着重说明的是,《中国学生顿悟英语十日成》这本书的读者群决不是仅仅限于高中一年级的学生,只不过比较而言他们最有必要按本教程学习英语罢了。可以说从初二到高二的学生都有必要学习这本书;乃至包括非英语专业的大学生,这本书都会节省你在大学学习期间无限珍贵的学习时间,你完全可以利用本书作为附属教材以帮助你在英语学习过程中更加迅猛地冲刺!你在勤工俭学给人做家教的时候,仅仅按学生所使用的教材去给学生辅导效果是不明显的。如果你采用本教程给学生辅导,无论在宏观上还是在基本交流技能上你和你的学生都将会欣喜若狂的发现你们已收到了事半功倍的神奇效果!通常人们在衡量一个人的英语水平时,往往会先看他的口语水平!并且只要一个人的口语清晰流利、应答如流,那么他的笔头水平也绝对不会差到哪里!

还有一个更为重要的读者群体,那就是全国上百万之众的英语教师,由于近年来英语教材的频繁更换,不用说学生了,这

种现象连教师都有无所适从之感。事实上,学生之中的绝大多数也仅仅把英语当作一门令人头痛的功课,并没有真正地把英语当成语言来学习、来运用!这也是学习英语的一个误区。所以,英语教师如果能运用本教程作为辅助教材在教学中使学生对英语有一个更加清晰的认知并能尽快掌握用英语交流的技巧的话,学生的学习热情会迅速高涨;学习效果也将会突飞猛进!可以说,对于凡是学过英语却自知英语水平实在拿不出手又不甘心放弃的人,对于深刻地认识到掌握英语的重要性并且有兴趣同时也有信心、有恒心使自己能在后半生潇洒自如地运用英语同人交流的人们来说,本书都将会成为你们最可靠的良师益友!

《中国学生顿悟英语十日成》

不仅仅教你学会大量实用的英语句子;

更重要的是教会你随口造出无数个句子的方法;

最重要的是教会你随心所欲地运用英语同人交流的技能!

杨杰

2008年4月于广州