



复旦卓越·全国学前教育专业系列

学前英语 1

综合教程

总主编 姚丹

本册主编 姚丹 李章华 黄芳



复旦大学出版社

www.fudanpress.com.cn

学前英语综合教程

(第一册)

復旦大學出版社

图书在版编目(CIP)数据

学前英语综合教程. 第一册/姚丹, 李章华, 黄芳本册主编. —上海: 复旦大学出版社, 2010. 8
(复旦卓越·全国学前教育专业系列)
ISBN 978-7-309-07371-3

I. 学… II. ①姚…②李…③黄… III. 英语课-学前教育-教材 IV. G613.2
中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 113357 号

学前英语综合教程(第一册)
姚丹 李章华 黄芳 本册主编
责任编辑/查莉

复旦大学出版社有限公司出版发行
上海市国权路 579 号 邮编: 200433
网址: fupnet@fudanpress.com <http://www.fudanpress.com>
门市零售: 86-21-65642857 团体订购: 86-21-65118853
外埠邮购: 86-21-65109143
上海崇明南海印刷厂

开本 890 × 1240 1/16 印张 9.5 字数 280 千
2011 年 9 月第 1 版第 4 次印刷
印数 19 101—35 100

ISBN 978-7-309-07371-3/G · 896
定价: 28.00 元

如有印装质量问题, 请向复旦大学出版社有限公司发行部调换。
版权所有 侵权必究

内容提要

《学前英语》系列教材是一套专为学前教育专业和学前英语或双语教育事业设计的英语综合教材。本教材以教育部颁发的《高职高专教育英语课程教学基本要求(试行)》和《全国英语等级考试(PETS)考试大纲》为依据进行编写,以“培养实用性人才”、“应用为目的、实用为主、够用为度”为基本原则;以学前教育五大领域为主线,主题鲜明,突出教学内容的实用性、针对性和可操作性,强化学生语言运用实践能力的培养。教材包括A、B两大板块:A板块程度较浅,适用于五年专的学前教育专业学生;B板块程度较深,适用于三年专及学前英语或双语教育专业的学生。本套教材也可作为本科相关专业的辅助教材。

《学前英语》系列教材包括《综合教程》(1-5册)、《综合练习》(1-5册)、《教学参考书》(1-5册)及配套的听力音像资料。

本书为《综合教程》第一册,共10个单元,供一学年使用。每单元包括语音(Phonetics),听说(Listening & Speaking),阅读(Reading),语法(Grammar)和开心一刻(Fun Time),并配有相应的练习题。

《学前英语综合教程》(第一册)

编写人员

顾问 郭亦勤

总主编 姚丹

本册主编 姚丹 李章华 黄芳

本册副主编 刘秀玲 顾育红

参编人员 (按姓氏笔画排列)

丁彬彬	王芳幼	王希茹	尤胜蓝	毛克锋	卢伟	庄以勤
刘翊	刘琨	刘本英	刘秀玲	杨秀兰	李林荣	李章华
李蓉蓉	张国艳	陈虹	陈一丹	林龙凤	金超	郑毓红
侯玉萍	夏辉	顾育红	钱冬霞	唐冬梅	黄芳	曹宇坤
崔海燕						

参加本书编写的学校 (排名不分先后)

泉州儿童发展职业学院 天津师范大学学前教育学院
广东外语艺术职业学院学前教育系 石家庄幼儿师范学校
唐山师范学院玉田分校 青岛幼儿师范学校
潍坊幼教特教师范学校 江西万年师范学校
湖南衡阳幼儿师范学校 南京幼儿高等师范学校
哈尔滨幼儿师范学校 成都大学
贵阳幼儿师范学校 西安文理学院幼师学院
宁夏幼儿师范学校 河北保定师专涿州分校

《学前英语》系列教材是一套专门为学前教育专业和学前英语或双语教育专业设计的英语综合教材。全套教材包括《综合教程》(1-5册)、《综合练习》(1-5册)、《教学参考书》(1-5册)及配套的听力音像资料。

21世纪是我国在各领域发生深刻变革的时代。随着我国加入世贸组织,与国际接轨日益紧密,外语教育也受到广泛重视。在学前教育领域开展英语教育已成为一种趋势,这是新时期教育改革的一个重要组成部分,也是社会、经济发展的需要。学前教育专业的学生学习专业英语,既对学生进行语言和文学素质的培养,又为今后工作的实际运用储备能量。为了把学前教育和英语教育有机地融合起来,体现学前教育与英语教育相结合的特色,《学前英语》教材编写组进行了充分的调研,组织了参与全国教育科学“十五”和“十一五”规划课题“学前双语教育师资培训研究”的子课题研究单位以及国内重点幼师院校的一线教师编写了本套教材。在编写过程中改革了学前教育和英语教育的课程内容,整合两者的综合知识,强化了学生从事学前英语教育的能力,填补了我国学前英语教育领域的空白。

《学前英语》系列教材以教育部颁发的《高职高专教育英语课程教学基本要求(试行)》和《全国英语等级考试(PETS)考试大纲》为依据进行编写,以“培养实用性人才”、“应用为目的、实用为主、够用为度”为基本原则;以学前教育五大领域为主线,主题鲜明,突出了教学内容的实用性、针对性和可操作性,强化了学生语言运用实践能力的培养。

《综合教程》每册10个单元,每单元包括A、B两大板块:A板块程度较浅,适用于五年专的学前教育专业学生;B板块程度较深,适用于三年专及学前英语或双语教育专业的学生。每单元包括语音(Phonetics),听说(Listening & Speaking),阅读(Reading),语法(Grammar)和开心一刻(Fun Time)。全书以学前教育五大领域(健康、语言、社会、科学和艺术)为主线进行编写。

《综合练习》每册10个单元,每单元包括两个部分。第一部分紧扣单元主题,为单元主要内容的拓展练习;第二部分为全国英语等级考试模拟练习,旨在帮助学生进行全国英语等级考试过级训练。

《教学参考书》每册10个单元,每个单元根据《综合教程》的相关内容配有教学建议、背景知识、课文译文、课文逐段详解、生词和词组例句及译文、习题答案及讲解、

英语游戏教案等。

本套教材具有以下特点：

1. 体例规范, 题材新颖。教材以学前教育五大领域(健康、语言、社会、科学和艺术)为主题, 材料选自权威文章, 题材新颖, 题型以信息输入与知识输出练习相配套。使学生学了就能练习, 熟练之后即能掌握。教材共分为5册, 每册10个单元, 每单元包括语音、听说、阅读、语法、开心一刻, 兼顾英语学习的听、说、读、写、译五个方面的综合技能训练。

2. 规范语音, 注重听说。根据学前教育的特点, 突出语音和听说。教材的语音部分从基本的音素开始, 逐步过渡到单词、句型和歌曲、童谣等。每单元末的英语儿歌与单元的语音练习相呼应, 既体现了学前教育的特色, 又能对语音语调作进一步的训练; Listening & Speaking 充分训练学生的英语听说能力; Speaking 环节配有与主题相匹配的图片, 形象生动, 能帮助学生更好地理解和完成口语练习的任务。

3. 立足学前, 生动活泼。教材的Fun Time 由英语游戏、英语儿歌和智慧之语三个部分组成。英语儿歌和英语游戏是学前英语教育不可或缺的两个重要部分, 通过Fun Time的教学, 能更好地培养学生从事学前英语教育的能力; 同时, Fun Time 也为学生今后从事学前英语教育提供了丰富的教学素材。

4. 讲练结合, 学以致用。教材注重实用性, 认真贯彻“学一点、会一点、用一点”的原则, 以学生为主体, 充分发挥教师和学生的主体作用, 让学生在互动中学习英语, 在快乐中学习英语。教材中的chant, nursery rhymes, games 和reading 都能让学生在课堂上开展说、唱、演等实践活动, 有利于提高学生的实践教学能力。教材旨在通过教师的“精讲”和学生的“多练”, 做到学中有练, 练中有学; 教材配备了练习册, 通过听、说、读、写、译全方位的各种形式的课堂内外的实践, 培养学生具有扎实的英语语言基础和较强的英语综合运用能力。

5. 由浅入深, 循序渐进。教材对内容的难度、梯度都进行了较为科学合理的设置。文章以一般性阅读材料为主, 在文章的长度和生词量的设计上梯次递进。在课文长度的安排上, Text A 的课文阅读量分别约为: 第一册200字, 第二册250字, 第三册300字, 第四册350字, 第五册450字; Text B 的课文阅读量约为: 第一册250字, 第二册300字, 第三册350字, 第四册400字, 第五册500字。在练习册中, 教材配备了全国英语等级考试(PETS) 相关题型, 以满足部分学生参加英语水平等级考试的训练需要。

6. 立体教学, 新颖便捷。我们充分运用现代教育技术, 制作了与课本相配套的多媒体助学光盘, 包括学生用书和练习册的听力朗读、经典英语儿童歌曲等有声资料, 使课堂教学更加生动、直观、便捷。同时, 全国教育科学“十一五”规划课题“学前双语教育师资培训研究”评选出的优秀双语示范课及说课光盘, 可作为学生将来从事幼儿园教学的参考资料。

本套教材共分为5册。五年制专科学校可每学年使用1册, 五年内学完1至5册; 三年制专科学校可每学期完成1册, 三年内完成5册, 第三年下学期实习时可使用教材中相关的资料; 中专学校每学年使用1册, 三年内学完1至3册。使用时, 各校可根据具体情况灵活掌握。

编者

2010年7月16日

使用说明

本书为《学前英语综合教程》第一册。全书共10个单元,供一学年使用。

每一单元包括语音(Phonetics),听说(Listening & Speaking),阅读(Reading),语法(Grammar)和开心一刻(Fun Time)。全书以学前教育五大领域(健康、语言、社会、科学和艺术)为主线进行编写。

Phonetics包括国际音标、连读、音变、句子的节奏和语调等内容。通过words、sentences和chant的训练,学生能掌握较为标准的发音技巧和朗读技巧。

Listening & Speaking共有三个活动。第一个活动为Listen & Talk,为听说相结合的部分,学生听对话并完成练习,在对话的基础上,学生能模拟所听对话,借助课本提供的情境和功能用语(functional sentences)创编对话;第二个活动为Listening Comprehension,学生在学习了相关词汇后听录音,并完成听力练习;第三个活动为Look & Say,学生根据以上所听的内容和课本提供的图片,完成看图说话、角色扮演、讨论等相关口语活动,做到“学一点,会一点,用一点”。本部分旨在培养学生的英语听说能力,使学生能够听懂基本词汇、专业词汇及日常英语会话和各种场景的听力材料,培养学生的场景交际能力,提高学生英语口语的准确性和流利性。

Reading由Text A和Text B及其相关练习组成。Text A和Text B的难易程度不同,Text A为一般性阅读材料,而Text B的难度有所提高。针对学前教育专业的阅读教学,可把Text A作为主要材料,把Text B作为拓展阅读材料;针对学前双语教育专业的阅读教学则可把Text A作为预读材料,把Text B作为主要材料。Text A和Text B后分别有三项练习,主要考查学生对文章大意、重要细节的理解以及对词汇、重点句型的灵活运用。本部分旨在拓宽学生的视野,培养学生的英语阅读技巧和英语阅读能力。

Grammar由浅入深,分阶段、有计划地剖析语法知识。本部分有一项配套练习,针对本单元的语法项目加强训练。本部分旨在帮助学生较为系统地掌握英语语法知识。

Fun Time包括英语游戏、童谣歌曲和智慧之语。英语儿歌和英语游戏是学前英语教育不可或缺的两个重要部分,通过Fun Time的教学,能更好地培养学生从事学前英语教育的能力,同时,Fun Time也为学生今后从事学前英语教学提供了丰富的教学素材。

本书配有《教学参考书》，每个部分都附有教学建议，听力部分附有听力原文和中文翻译，课文部分和练习题附有讲解和参考译文，生词和词组都附有例句及例句译文，英语游戏部分附有简单的教案。教师用书使用方便，起到辅助教师备课的作用，是教师的得力助手。

本书配有《综合练习》，每单元练习为两大部分，第一部分紧扣单元主题，为单元主要内容的拓展练习；第二部分为全国英语等级考试模拟练习，旨在帮助学生进行全国英语等级考试过级训练。

本书配有光盘，内含《综合教程》的语音朗读、听力训练和英文儿童歌曲，《综合练习》的听力朗读，方便教师教学和学生自主学习。

编 者

2010年7月16日

Contents

Unit 1	Health	1
	Phonetics	1
	Listening and Speaking	2
	Reading	4
	Grammar	10
	Fun Time	12
Unit 2	Fairy Tales	14
	Phonetics	14
	Listening and Speaking	15
	Reading	17
	Grammar	24
	Fun Time	25
Unit 3	Friends	27
	Phonetics	27
	Listening and Speaking	28
	Reading	30
	Grammar	38
	Fun Time	40
Unit 4	Plants	42
	Phonetics	42
	Listening and Speaking	43
	Reading	45
	Grammar	52
	Fun Time	54
Unit 5	Arts	56
	Phonetics	56
	Listening and Speaking	57
	Reading	59
	Grammar	66
	Fun Time	68

Unit 6 Physical Training	69
Phonetics	69
Listening and Speaking	70
Reading	72
Grammar	79
Fun Time	81
Unit 7 Nursery Rhymes	83
Phonetics	83
Listening and Speaking	84
Reading	86
Grammar	93
Fun Time	94
Unit 8 Greetings	96
Phonetics	96
Listening and Speaking	97
Reading	99
Grammar	105
Fun Time	107
Unit 9 Animals	109
Phonetics	109
Listening and Speaking	110
Reading	112
Grammar	118
Fun Time	120
Unit 10 Music	122
Phonetics	122
Listening and Speaking	124
Reading	125
Grammar	132
Fun Time	134
Glossary	136



Unit 1

Health

Learning Objectives

After studying this unit, the students are expected to be able to

- 1) master the pronunciation of the phonemes of /i:/ /ɪ/ /p/ /b/ /t/ /d/;
- 2) master the useful sentence structure "as ... as" ;
- 3) master the usage of the Simple Present Tense;
- 4) understand how to make their memories better and better and how much sleep children need during a day.

Phonetics

Phonemes (I)

前元音 /i:/ /ɪ/ 双唇爆破辅音 /p/ /b/ 舌齿爆破辅音 /t/ /d/

Pronunciation tips

/i:/ 前元音, 属长元音, 是字母组合 ea, ee, ie 或 ei 在单词中的发音。

发音要领: 舌尖抵下齿, 舌前部尽量抬高, 舌位高于 /ɪ/, 口形扁平。

/ɪ/ 前元音, 属短元音, 是字母 i 或 y 在重读闭音节中的读音。

发音要领: 舌尖抵下齿, 舌前部抬高, 舌两侧抵上齿两侧, 口形偏平, 音短促而轻快。

/p/ 双唇爆破音, 属清辅音。

发音要领: 双唇紧闭形成阻碍, 气流冲破阻碍, 爆破而出。发音时声带不振动。

/b/ 双唇爆破音, 属浊辅音。

发音要领: 双唇紧闭形成阻碍, 气流冲破阻碍, 爆破而出。发音时声带振动。

/t/ 舌齿爆破音, 属清辅音。

发音要领: 舌尖抵上齿龈形成阻碍, 气流冲破阻碍, 爆破而出。发音时声带不振动。

/d/ 舌齿爆破音, 属浊辅音。

发音要领: 舌尖抵上齿龈形成阻碍, 气流冲破阻碍, 爆破而出。发音时声带振动。

Activities

1. Read the following phonemes and words.

/i:/ seat bee belief seize

/p/ pick peace tip pipe

/t/ tea touch eat foot

/ɪ/ it city pretty village

/b/ bag book tube web

/d/ dog dark red sad

2. Read the following sentences.

1) Speak in English.

2) Go pee-pee.

3) Did the doctor give you a pill?

4) No peeking!

5) Please try this dish.

3. Read the following chants.

/i:/

Denise sees the fleece,

Denise sees the fleas.

At least Denise could sneeze,

And feed and freeze the fleas.

/ɪ/

Silly Billy! Silly Billy!

Why is Billy silly?

Silly Billy hid a shilling,

Isn't Billy silly?

Listening and Speaking

Activity 1 Listen and talk

1. Listen to the dialogue three times and fill in the blanks.

A: _____?

B: I have such an awful toothache. I couldn't sleep a wink last night.

A: I'm sorry to hear that. _____?

B: Yeah, I went this morning.

A: What did he say?

B: _____.

A: That's too bad. When do you want to have it pulled?

B: _____.

A: What? _____.

B: But I've already had too many teeth pulled!

2. Make a similar dialogue according to the situation and the functional sentences below.

Situation: Mike has been coughing these days and he couldn't sleep well last night. He went to the doctor's this morning. Jane suggests that he ask for a leave.

Functional sentences:

What's wrong with you?

I have a terrible cough. / I have been coughing these days.

I'm sorry to hear that.

Have you seen a doctor?

What did he say?

I would ask for a leave if I were you.

Activity 2 Listening comprehension

1. Useful words and expressions

obesity /EU5bi:sEtI/ n.

medical condition

depression /dI5preFEn/ n.

physical activities

consult /kEn5sQIt/ v.

肥胖 ; 肥胖症

身体状况

消沉

体育活动

咨询

2. Listen to the passage three times and supply the missing words.

Obesity means having too much body fat. Childhood obesity is a serious medical condition. It causes _____ and even leads to poor self-esteem and _____. One of the best ways to prevent childhood obesity is to improve the diet and exercising habits of the family. Here are some suggestions for the parents:

- 1) Encourage your child to have more _____ ;
- 2) Limit _____ or high-sugar foods;
- 3) Limit your child's computer and TV time;
- 4) Play with your child and get him/ her moving;
- 5) Consult a _____.

Activity 3 Look and say

1. Match the pictures with the expressions.

1)

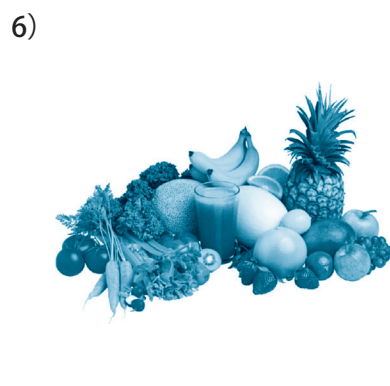
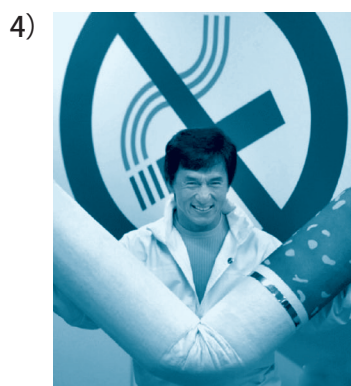


2)



3)





☐ A. dancing

☐ B. having more vegetables and fruits

☐ C. practicing Yoga

☐ D. quitting smoking

☐ E. jogging

☐ F. drinking less wine

2. Look at the pictures and discuss the questions below.

1) Which activity above do you think is the best way to keep fit? Why?

2) Do you know any other ways to keep fit?

Reading

Text A

Pre-reading questions

1. Why is a good memory a great help in learning a language?

2. How to make your memory better and better?

Memory

Author unknown

We each have a **memory**. That's why we can still **remember** things after a long time. Many of the great men of the world have got **surprising** memories.



A good memory is a great help in learning a language. Everybody learns his mother language when he is a little child. He hears the sounds, remembers them and then he learns to speak. Some children are living with their parents in foreign countries. They can learn two languages as easily as one because they hear, remember and speak two languages every day. In school it is not so easy to learn a foreign language because the **pupils** have so little time for it, and they are busy with other subjects, too.

However, our memories will become better and better when we do more and more exercise; and when we get enough sleep, we will have good memories, too.

(字数 :147 ;生词 :5 ;占篇幅 :3%)

Words and expressions

Words

memory /5memErl/ n.	the cognitive processes whereby past experience is remembered 记忆;记忆力
remember /rI5membE/ v.	to recall knowledge from memory; to have a recollection 记得, 记起
surprise /sE5pralz/ n.	the astonishment you feel when sth. totally unexpected happens to you 惊奇, 诧异
v.	to cause to be surprised 使惊奇; 惊讶
pupil /5pju:pl/ n.	a young learner who is enrolled in an educational institution 学生(中小學生)
however /haU5evE/ conj.	by contrast; on the other hand 然而, 可是

Phrases

live with	与...住在一起, 与...共同生活; 承认, 忍受
as ... as	和...一样
(be) busy with	忙于
do exercise	锻炼; 做运动; 做练习

Notes on the text

1. They can learn two languages as easily as one because they hear, remember and speak two languages every day. 他们学习两种语言就像学习一种语言一样容易, 因为他们每天都听、记、说两种语言。
as ... as 和...一样
e.g. I can't run as fast as he can. 我不能跑得和他一样快。
My bike is as good as new. 我的自行车几乎和新的一样棒。
2. However, our memories will become better and better when we do more and more exercise. 然而, 我们锻炼得越多, 记忆力就会越来越好。
形容词或副词的比较级 + and + 比较级, 表示“越来越...”。
better and better 越来越好 (better 是形容词 good 的比较级)
e.g. Our environment is getting better and better. 我们的环境越来越好了。
Your English is getting better and better. 你的英语真的是越来越好了。
more and more 越来越多
e.g. They spend more and more money on food. 他们花费在食物上的钱越来越多。
More and more people come to visit this hero. 越来越多的人来看这位英雄。

Activities

Activity 1 Reading comprehension

Decide whether the following statements are True (T) or False (F) according to Text A.

- () 1. We each have a memory.
- () 2. Human beings can remember things for a long time.
- () 3. A good memory is not a great help in learning a language.
- () 4. In school the pupils have enough time to learn a foreign language.
- () 5. Our memories will become better and better by doing more exercises.

Activity 2 Vocabulary

1. Match each word in Column A with a similar meaning in Column B.

A	B
1. memory	a. employment or practice
2. language	b. a father or mother
3. remember	c. actively or fully engaged
4. pupil	d. a young person attending school
5. busy	e. keep in mind
6. parent	f. a system of words used to communicate
7. exercise	g. sth. that is remembered
8. however	h. astonishment
9. surprise	i. nation
10. country	j. on the other hand

2. Fill in the blanks with the proper forms of the words given below.

surprise remember parent better live

- 1) He hopes to find a _____ job.
- 2) I _____ alone with my five cats.
- 3) I was _____ at the news about his death.
- 4) Do you still _____ that promise?
- 5) His _____ are both teachers.

3. Fill in the blanks with the proper forms of the phrases given below.

many of live with as...as busy with do exercise

- 1) _____ their old homes are in China.
- 2) I hear that he is _____ his friends.
- 3) It is very important for us to _____ .
- 4) Women can do _____ well _____ men.
- 5) He is _____ some important work.

Activity 3 Structure

Rewrite the following sentences according to the model, using the structure "as ... as".

Model: They can learn one language easily.

They can learn two languages easily because they hear, remember and speak two languages every day.

→ They can learn two languages **as easily as** one because they hear, remember and speak two languages every day.

1. My jacket is new. Your jacket is new, too.