



全国普通高等学校人文社会科学重点研究基地
北京师范大学史学理论与史学史研究中心 主办

中文社会科学引文索引 (CSSCI) 来源集刊

史学理论与 史学史学刊

JOURNAL OF HISTORICAL
THEORY AND HISTORIOGRAPHY

2015年卷
(总第13卷)

杨共乐 主编



社会科学文献出版社
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS (CHINA)

北京师范大学史学理论与史学史研究中心成立于2000年1月，是教育部全国普通高等学校人文社会科学重点研究基地。中心设有史学理论、中国古代史学、中国近现代史学、西方史学、中外史学比较研究室。迄今承担多项重大项目，科研成果丰厚，其中多卷本《中国史学史》《中国古代历史理论》《中国马克思主义史学的理论成就》《中华大典·历史典·史学理论与史学史分典》等著作，引起了学术界的广泛关注。中心曾经多次举办国际与全国学术研讨会，在学术界产生了较大的反响。中心研究人员与国内外同行具有广泛的学术联系，在推进学科发展方面起到了显著的作用。编辑、出版《史学理论与史学史学刊》，是中心的重要工作之一，希望得到学术界的广泛支持，把刊物办成中外史学理论与史学史研究的重要阵地。

全国普通高等学校人文社会科学重点研究基地
北京师范大学史学理论与史学史研究中心

主办

中文社会科学引文索引 (CSSCI) 来源集刊

史学理论与史学史学刊

Journal of Historical Theory and Historiography

2015 年卷 (总第 13 卷)

杨共乐 主编



社会科学文献出版社
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS (CHINA)

《史学理论与史学史学刊》编委会

顾 问 刘家和 瞿林东

编 委 （以姓氏笔画为序）

于 沛	乔治忠	刘北成	刘林海	向燕南
许殿才	吴怀祺	张 越	张广智	张昭军
杨共乐	汪高鑫	陈其泰	易 宁	罗炳良
周少川	周文玖	庞卓恒	胡逢祥	施 丁
倪玉平	郭小凌	董立河	蒋大椿	

主 编 杨共乐

副主编 罗炳良

卷首语

杨共乐

2015年卷《史学理论与史学史学刊》又和大家见面了。本卷将继续走有特色的办刊之路，坚持既有的办刊宗旨，坚守一贯的办刊风格，同时注重倾听时代声音，把握时代脉搏，回应时代诉求。

2015年8月23日，习近平总书记在致第二十二届国际历史科学大会的贺信中指出，历史是人类最好的老师，实现中华民族伟大复兴的中国梦需要从历史中汲取智慧。他还指出：“人事有代谢，往来成古今。历史研究是一切社会科学的基础，承担着‘究天人之际，通古今之变’的使命。”实际上，自十八大以来，习近平总书记已经在多种场合强调过学习和研究历史的重要意义。他强调，“历史是最好的教科书，也是最好的清醒剂”；“对我们共产党人来说，中国革命历史是最好的营养剂”；对于中华民族精神，“从历史的角度分析更深刻”；“历史就是历史，历史不能任意选择，一个民族的历史是一个民族安身立命的基础”。习近平总书记的贺信及其相关讲话精神把人们对历史的认识、对历史价值和历史功能的认识提高到了一个新的高度。全面深刻地学习和理解习近平总书记贺信及其相关讲话精神对于推动中国社会科学尤其是历史学的发展意义重大。因此，本卷特开辟笔谈专

栏，邀请瞿林东、陈其泰和杨共乐三位教授，对习总书记贺信及其相关讲话精神进行深度解读和独特阐释。三位教授的笔谈体现了他们作为史学专家的学术涵养、职业自豪和时代担当。

本卷的主体仍然是关于中外史学理论和史学史的研究文章。在史学理论方面的两篇文章中，一篇是对文化史的研究对象、任务、范畴、性质等基本理论问题的归纳和总结，另一篇则是对中国公众史学学科建设的意义和现状的分析和论述。史学史方面的文章大致可分为两类，第一类是关于中国史学史的专题研究。这类文章或者是对历史文化认同等中国史学重要问题的探讨，或者是对叶适、全祖望、郭沫若、范文澜、钱穆、吴泽、宁可等历代史学家的研究。第二类是关于西方史学和中西史学比较的专题文章。它们或者是对斯特拉波和阿米阿努斯等西方史学家的研究，或者是对中外史著中历史思想的比较研究。马克思主义史学栏目的两篇文章体现了本刊以马克思主义唯物史观为指导的办刊宗旨。其中，邹兆辰教授的文章详尽梳理了瞿林东教授对马克思主义史学大家白寿彝先生史学思想、学术风格和学术成就的研究和弘扬。

对史学作品所做的深刻公允的评论，有助于提高作者和论者的自我意识，有助于扩大论著的社会影响。本刊一贯重视史学评论，提倡健康理性的史学批评之风。本卷安排了三篇书评。其中，《再现民族间心灵沟通的历史长卷》对瞿林东教授主编的《历史文化认同与中国统一多民族国家》给予了高度评价，认为该书描述了中国古今历史文化认同观念萌芽和发展的轨迹，对历史文化认同思想及其与中国历代政治形势的演变关系做了深刻的阐述，是在历史文化认同这个重要课题上取得的重大突破；《罗马文明的“全景式”展示》对杨共乐教授主笔的《古代罗马文明》进行了评论，认为该著作系作者多年从事古罗马史研究的学

术积累，著作既是对罗马政治、军事、文学、史学、教育和法学等领域的专项研究，又是对罗马文明的“全景式”展示。

《史学理论与史学史学刊》是我国史学园地中一株引人注目的树苗，从2003年破土萌生以来，在史学前辈和各位同仁的辛勤浇灌和精心呵护下，它正在茁壮成长，鲜花怒放，喷吐芬芳。真诚希望国内外专家学者一如既往地关注和支持本刊，使之成为更加美好和谐的学术乐园，为中国史学的发展做出贡献！

目 录

· 专题笔谈 ·

- 历史是人类最好的老师 杨共乐 / 3
- 历史学的崇高使命 瞿林东 / 7
- 从历史中汲取智慧和力量 陈其泰 / 13

· 历史理论与史学理论 ·

文化史是什么

- 20 世纪八九十年代中国学者的理解 张昭军 / 19
- 中国公众史学学科建设意义及其现状 钱茂伟 / 33

· 中国古代史学 ·

- 《左传》与《伯罗奔尼撒战争史》历史思想之比较 李永明 / 47
- 中国古代少数民族政权的历史文化认同意识
- 以二十四史的民族史撰述为考察中心 汪高鑫 / 60
- 传统史学的发展与魏晋南北朝佛教史籍的多样性 汪增相 / 77

叶适“史法”论探析

——以《习学记言序目》为例 宋馥香 / 88

清代史馆的运作及其特征探析 王记录 / 102

顾炎武与朱熹学术思想关系辨析 赵 旸 / 124

全祖望《经史问答》之“诸史问答”考论 周 倩 / 140

晚清“专制”概念的接受与专制历史谱系的初构 蒋凌楠 / 153

· 中国近现代史学 ·

民国初年旧派学者的史学活动及旨趣 赵少峰 / 181

郭沫若与魏晋封建论者围绕汉代社会性质问题的论争 何 刚 / 193

范文澜与经学 周文玖 / 205

钱穆《国史大纲》承袭赵翼著作考述 单 磊 / 220

哈佛燕京学社的旨趣与中国史学人才之培养 刘 玲 / 243

宁可先生与新时期历史理论研究 邓京力 / 262

吴泽先生与通俗史学研究 鲍永军 / 280

· 外国史学 ·

塑造罗马人的主导地位：斯特拉波对“东方世界”的描述 ... 武晓阳 / 293

论阿米阿努斯《历史》中的西方古典史学传统 吴 涛 / 303

· 马克思主义史学 ·

民国时期唯物史观传播与马克思主义史学发展 谢辉元 / 319

展现一位马克思主义史学大家的学术风范

——瞿林东对白寿彝先生学术思想的研究与弘扬 邹兆辰 / 336

· 书 评 ·

- 关于《20 世纪中国史学编年》(1900~1949)
若干条目之辨正 李 衡 / 359
再现民族间心灵沟通的历史长卷
——评瞿林东教授主编《历史文化认同与中国统一多民族
国家》 刘开军 / 364
罗马文明的“全景式”展示
——《古代罗马文明》评介 王 遥 / 374

· 会议综述 ·

- “历史影像研究与社会——首届全国影像史学学术
研讨会”综述 吴 琼 危文瀚 / 383
历史不会忘记——纪念抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 70 周年
学术研讨会纪要 丁 雨 曲柄睿 / 392

- 附录一 北京师范大学史学理论与史学史研究中心大事记
(2014 年 9 月至 2015 年 8 月) 李 艳 / 397
附录二 史学理论与史学史论著要目
(2014 年 9 月至 2015 年 8 月) 李 娟 / 409

- 《史学理论与史学史学刊》稿约 / 456
《史学理论与史学史学刊》匿名审稿实施办法 / 458

CONTENTS

Historiographic Frontier

- History is the Best Teacher of Human *Yang Gongle / 3*
Lofty Mission of History *Qu Lindong / 7*
Deriving Wisdom and Power from History *Chen Qitai / 13*

Historical Theory and Historiographical Theory

- What is Cultural History: Chinese Scholar's Understanding of It in 1980s
and 1990s *Zhang Zhaojun / 19*
The Present Situation and Meaning of Disciplinary Construction of Public
History in China *Qian Maowei / 33*

Ancient Chinese Historiography

- A Comparative Study of Historical Thought in *ZUOZHUAN* and *The History
of the Peloponnesian War* *Li Yongming / 47*
The Regimes of Minorities' Consciousness of Historical and Cultural Identity
in Ancient China: Focusing on Writing of History of Minorities in the
Twenty-Four Histories *Wang Gaoxin / 60*
Development of Traditional Historiography and Variety of Buddhist History
in Wei-Jin, Southern & Northern Dynasties Periods *Wang Zengxiang / 77*
On "Historical Methods" of Ye Shi: A Case Study of *XIXUEJIYANXUMU*
Song Fuxiang / 88

- On Operation and Characteristics of Bureaus in Charge of Writing and
Preserving Historical Records in Qing Dynasty *Wang Jilu* / 102
- Analyzing Academic Thought Relationship between Gu Yanwu and Zhuxi
Zhao Yang / 124
- On “*Zhu Shi Wen Da*” in Quan Zuwang’s *JINGSHIWENDA* *Zhou Qian* / 140
- Acceptance of Concept of Autocracy and Initial Construction of Historical
Genealogy of Autocracy in Late Qing Period *Jiang Lingnan* / 153

Modern Chinese Historiography

- Historical Activities and Objective of Old School Scholars in the Early
Years of Republic of China *Zhao Shaofeng* / 181
- Debate on Social Nature of Han Dynasty between Guo Moruo and Scholars
Who Hold the Opinion that Feudal Society of China Began in Wei-Jin
Period *He Gang* / 193
- Fan Wenlan and Study of Confucian Classics *Zhou Wenjiu* / 205
- On Qian Mu’s *GUOSHIDAGANG* Keeping up the Tradition of Zhao Yi’s
Historical Works *Shan Lei* / 220
- Objective of Harvard – Yenching Institute and Training of Historical
Scholars of China *Liu Ling* / 243
- Ning Ke and Research of Historiographical Theory in New Period *Deng Jingli* / 262
- Wu Ze and Popular Historiographical Research *Bao Yongjun* / 280

Foreign Historiography

- Construction of the Domination of Rome: Narrating the Orient in *Geography*
of Strabo *Wu Xiaoyang* / 293
- On Classical Historiographical Tradition in *Roman History* of
Ammianus *Wu Tao* / 303

Marxist Historiography

- Spreading of Materialist Conception of History and Development of Marxist
Historiography in the Republic of China *Xie Huiyuan* / 319

Revealing Feature and Manner of a Great Marxist Historian: Qu Lindong's Research of Academic Thought of Bai Shouyi and Contributions to It	
	<i>Zou Zhaochen</i> / 336

Book Review

Rectifying Some Entries in <i>Chronicle of Chinese Historiography in 20th Century</i>	<i>Li Heng</i> / 359
A Long Scroll of Historical Records Revealing Communication between Ethnic Groups: A Review of <i>Historical and Cultural Identity and China as A United Multi – Ethnic Country</i> edited by Professor Qu Lindong	<i>Liu Kaijun</i> / 364
A “Panoramic” Show of Roman Civilization: A Review and an Introduction of <i>Ancient Roman Civilization</i>	<i>Wang Yao</i> / 374

Conference Review

A Summary of “Historical Image Research and Society: the First Nationwide Symposium on Historiophoty”	<i>Wu Qiong& Wei Wenhan</i> / 383
History Will Never Be Forgotten: A Summary of “Symposium Commemorating 70 th Anniversary of the Victory of the War Chinese People against Japanese Aggression and World Anti – Fascist War”	<i>Ding Yu & Qu Bingrui</i> / 392
APPENDIX I Chronicle of Events of Center for Studies of Historical Theory & Historiography of Beijing Normal University (Sep. 2014 to Aug. 2015)	<i>Li Yan</i> / 397
APPENDIX II List of the Papers and Works of Historical Theory and Historiography (Sep. 2014 to Aug. 2015)	<i>Li Juan</i> / 409
Notice to Contributors of <i>Journal of Historical Theory and Historiography</i>	/ 456
<i>Measures for the Implementation of Anonymous Referee System of Journal of Historical Theory and Historiography</i>	/ 458



专题笔谈



历史是人类最好的老师

杨共乐

(北京师范大学历史学院、史学理论与史学史研究中心,
北京 100875)

自十八大以来,习近平总书记在多种场合阐述历史的重要性,阐述学习历史、研究历史对把握今天、开创明天所起的重要作用。他多次强调,“历史是最好的教科书,也是最好的清醒剂”;“对我们共产党人来说,中国革命历史是最好的营养剂”;对于中华民族精神,“从历史的角度分析更深刻”;“历史就是历史,历史不能任意选择,一个民族的历史是一个民族安身立命的基础”。2015年8月23日,习近平总书记在致信祝贺第二十二届国际历史科学大会在山东济南召开时,再次提出历史是人类最好的老师,实现中华民族伟大复兴的中国梦需要从历史中汲取智慧。习近平总书记的贺信及其相关讲话精神把人们对历史的认识、对历史价值的认识和历史功能的认识提高到了一个新的高度。全面、深刻地学习和理解习近平总书记贺信及其相关讲话精神对于推动中国社会科学尤其是历史学的发展意义重大。

历史是人类最好的老师。这是因为世界的今天是从世界的昨天发展而来。连续性是历史的最大特点之一。历史不能被割裂,历史也不允许被割裂。昨天的行为直接或间接地影响着今天的发展,而今天的发展又与昨天的基础紧密相连。人类的历史严格地说就是一部在前人实践的基础上不断推进的历史。马克思和恩格斯指出:“历史不外是各个世代的依次交替。每一代都利用以前各代遗留下来的材料、资金和生产力;由于这个缘故,每一代一方面在完全改变了的环境下继续从事所继承的活动,另一方面又通过完全改变了的活动来变更旧的环境。”^①而世代依次交替的过程实际上

^① 《马克思恩格斯选集》第1卷,人民出版社,1995,第88页。

就是在前人的肩膀上前行的过程，就是前人智慧在后人承传中交接的过程，就是后人在前人智慧的指导、启迪下承师继业的过程。人事有代谢，往来成古今。历史的延续靠人类的传承来完成。

历史是人类最好的老师。这是因为历史忠实地记录下每一个国家走过的足迹，是前人的“百科全书”，是前人各种知识、经验和智慧的总汇。历史舞台上出现的“前言往行”“嘉言懿行”常常能为后人提供“见贤思齐”的坐标。“君子以多识前言往行而蓄其德”“厚德载物”“德行天下”中的“德”也是通过历史这位无私的老师来传行天下，并成为中国人共同认可的行为准则的。

历史是人类最好的老师。这是因为“今天世界遇到的很多事情可以在历史上找到影子，历史上发生的很多事情也可以作为今天的镜鉴”。所谓“前车之覆，后车之鉴”“前事不忘，后事之师”“以史为鉴”“以史为镜，可以知兴替”等都是前人留给我们的重要经验和宝贵财富。

历史是人类最好的老师。历史上哲人们提出的如“稽其成败兴坏之理”“鉴前世之兴衰，考当今之行失”“承前世之史，有鉴于治道”“关国家盛衰，系生民休戚”等，都是主张从历史中汲取经验，服务现实，服务当下。又如历史上经常碰到的中央与地方、主体民族与少数民族、难民与国家安全、民族主体精神的构建和培植等都是政治家不能忽视的大问题。再如历史上不时引用的“民可近不可下，民惟邦本，本固邦宁”“水能载舟，亦能覆舟”等都是政治家必须时刻铭记的政治原则。

历史是人类最好的老师。这实际上也给历史工作者提出了更高的要求。因为历史常常通过历史学来加以认识。历史学是认识客观历史的重要途径。马克思和恩格斯指出：“我们仅仅知道一门唯一的科学，即历史科学。历史可以从两方面来考察，可以把它划分为自然史和人类史。但这两方面是不可分割的；只要有人存在，自然史和人类史就彼此相互制约。”^①人是人类史的主角，自然史也只有通过人的研究与总结才能成为现实并发挥作用，产生影响。无论是自然史，还是人类史，都是后人研究与总结的成果。即使是近代以来分离且规范起来的社会科学也都离不开最直接、最好的老师——学科领域史。正因为如此，所以才有“历史研究是一切社会科学的基础”这一至理名言。当然，历史研究要成为一切社会科学的基础也必须付出极大的努力。

^① 《马克思恩格斯选集》第1卷，第66页注②。