国家卫生健康委员会“十三五”规划教材
全国高等学校教材
供基础、临床、预防、口腔医学类专业用

第5版

医学导论

Introduction to Medicine

主审 文历阳
主编 马建辉 闻德亮
副主编 曹德品 董 健 郭永松

人民卫生出版社
PEOPLE'S MEDICAL PUBLISHING HOUSE

国家卫生健康委员会“十三五”规划教材
全国高等学校教材
供基础、临床、预防、口腔医学类专业用

医学导论

Introduction to Medicine

第5版

主　审　文历阳
主　编　马建辉　闻德亮
副主编　曹德品　董　健　郭永松

人民卫生出版社
PEOPLE'S MEDICAL PUBLISHING HOUSE

图书在版编目（CIP）数据

医学导论/马建辉，闻德亮主编. —5 版. —北京：人民卫生出版社，2018

全国高等学校五年制本科临床医学专业第九轮规划教材

ISBN 978-7-117-26682-6

Ⅰ. ①医… Ⅱ. ①马…②闻… Ⅲ. ①医学-高等学校-教材 Ⅳ. ①R

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2018）第 115789 号

人卫智网	www. ipmph. com	医学教育、学术、考试、健康，购书智慧智能综合服务平台
人卫官网	www. pmph. com	人卫官方资讯发布平台

版权所有，侵权必究！

医 学 导 论

第 5 版

主　　编：马建辉　闻德亮

出版发行：人民卫生出版社（中继线 010-59780011）

地　　址：北京市朝阳区潘家园南里 19 号

邮　　编：100021

E - mail：pmph @ pmph. com

购书热线：010-59787592　010-59787584　010-65264830

印　　刷：三河市君旺印务有限公司

经　　销：新华书店

开　　本：850×1168　1/16　　**印张**：15　　**插页**：8

字　　数：444 千字

版　　次：2001 年 8 月第 1 版　　2018 年 7 月第 5 版

2018 年 7 月第 5 版第 1 次印刷（总第 18 次印刷）

标准书号：ISBN 978-7-117-26682-6

定　　价：42. 00 元

打击盗版举报电话：010-59787491　E-mail：WQ @ pmph. com

（凡属印装质量问题请与本社市场营销中心联系退换）

编　委

以姓氏笔画为序

马建辉　华中科技大学
王行环　武汉大学
王淑珍　中山大学
孔　英　大连医科大学
厉　岩　华中科技大学
曲　波　中国医科大学
周　典　安徽医科大学
闻德亮　中国医科大学
夏保京　成都医学院
郭永松　杭州医学院
曹德品　哈尔滨医科大学
彭厚鹏　武汉市卫生和计划生育委员会
董　健　复旦大学
蔡建辉　吉林医药学院

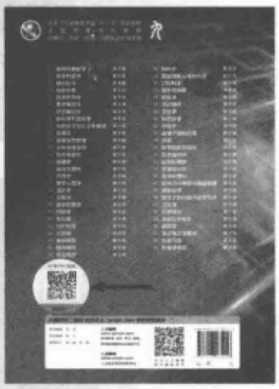
秘　书
厉　岩（兼）

融合教材阅读使用说明

融合教材介绍：本套教材以融合教材形式出版，即融合纸书内容与数字服务的教材，每本教材均配有特色的数字内容，读者阅读纸书的同时可以通过扫描书中二维码阅读线上数字内容。

《医学导论》（第 5 版）融合教材配有以下数字资源：

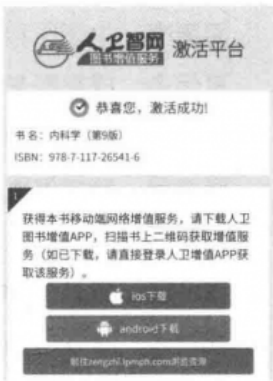
教学课件　拓展阅读　自测试卷　英文名词读音



❶ 扫描教材封底圆形图标中的二维码，打开激活平台。



❷ 注册或使用已有人卫账号登录，输入刮开的激活码。



❸ 下载“人卫图书增值”APP，也可登录 zengzhi.ipmph.com 浏览。



❹ 使用 APP “扫码”功能，扫描教材中二维码可快速查看数字内容。

配套教材（共计 56 种）

全套教材书目

全套教材书目

读者信息反馈方式

欢迎登录“人卫 e 教”平台官网“medu.ipmph.com”，在首页注册登录后，即可通过输入书名、书号或主编姓名等关键字，查询我社已出版教材，并可对该教材进行读者反馈、图书纠错、撰写书评以及分享资源等。

序　言

党的十九大报告明确提出,实施健康中国战略。没有合格医疗人才，就没有全民健康。推进健康中国建设要把培养好医药卫生人才作为重要基础工程。我们必须以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，按照十九大报告要求，把教育事业放在优先发展的位置，加快实现教育现代化，办好人民满意的医学教育，培养大批优秀的医药卫生人才。

着眼于面向2030年医学教育改革与健康中国建设，2017年7月，教育部、国家卫生和计划生育委员会、国家中医药管理局联合召开了全国医学教育改革发展工作会议。之后，国务院办公厅颁布了《国务院办公厅关于深化医教协同进一步推进医学教育改革与发展的意见》(国办发〔2017〕63号)。这次改革聚焦健康中国战略，突出问题导向，系统谋划发展，医教协同推进，以“服务需求、提高质量”为核心，确定了“两更加、一基本”的改革目标，即：到2030年，具有中国特色的标准化、规范化医学人才培养体系更加健全，医学教育改革与发展的政策环境更加完善，医学人才队伍基本满足健康中国建设需要，绘就了今后一个时期医学教育改革发展的宏伟蓝图，作出了具有全局性、战略性、引领性的重大改革部署。

教材是学校教育教学的基本依据，是解决培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这一根本问题的重要载体，直接关系到党的教育方针的有效落实和教育目标的全面实现。要培养高素质的优秀医药卫生人才，必须出版高质量、高水平的优秀精品教材。一直以来，教育部高度重视医学教材编制工作，要求以教材建设为抓手，大力推动医学课程和教学方法改革。

改革开放四十年来，具有中国特色的全国高等学校五年制本科临床医学专业规划教材经历了九轮传承、创新和发展。在教育部、国家卫生和计划生育委员会的共同推动下，以裘法祖、吴阶平、吴孟超、陈灏珠等院士为代表的我国几代著名院士、专家、医学家、教育家，以高度的责任感和敬业精神参与了本套教材的创建和每一轮教材的修订工作。教材从无到有、从少到多、从多到精，不断丰富、完善与创新，逐步形成了课程门类齐全、学科系统优化、内容衔接合理、结构体系科学的立体化优秀精品教材格局，创建了中国特色医学教育教材建设模式，推动了我国高等医学本科教育的改革和发展，走出了一条适合中国医学教育和卫生健康事业发展实际的中国特色医药学教材建设发展道路。

在深化医教协同、进一步推进医学教育改革与发展的时代要求与背景下，我们启动了第九轮全国高等学校五年制本科临床医学专业规划教材的修订工作。教材修订过程中，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，贯彻党的十九大精神，落实“优先发展教育事业”“实施健康中国战略”及“落实立德树人根本任务，发展素质教育”的战略部署要求，更加突出医德教育与人文素质教育，将医德教育贯穿于医学教育全过程，同时强调“多临床、早临床、反复临床”的理念，强化临床实践教学，着力培养医德高尚、医术精湛的临床医生。

我们高兴地看到，这套教材在编写宗旨上，不忘医学教育人才培养的初心，坚持质量第一、立德树人；在编写内容上，牢牢把握医学教育改革发展新形势和新要求，坚持与时俱进、力求创新；在编写形式上，聚力“互联网+”医学教育的数字化创新发展，充分运用AR、VR、人工智能等新技术，在传统纸质教材的基础上融合实操性更强的数字内容，推动传统课堂教学迈向数字教学与移动学习的新时代。为进一步加强医学生临床实践能力培养，整套教材还配有相应的实践指导教材，内容丰富，图文并茂，具有较强的科学性和实践指导价值。

我们希望，这套教材的修订出版，能够进一步启发和指导高校不断深化医学教育改革，推进医教协同，为培养高质量医学人才、服务人民群众健康乃至推动健康中国建设作出积极贡献。

林蕙青

2018年2月

全国高等学校五年制本科临床医学专业第九轮　规划教材修订说明

全国高等学校五年制本科临床医学专业国家卫生健康委员会规划教材自1978年第一轮出版至今已有40年的历史。几十年来，在教育部、国家卫生健康委员会的领导和支持下，以裘法祖、吴阶平、吴孟超、陈灏珠等院士为代表的我国几代德高望重、有丰富的临床和教学经验、有高度责任感和敬业精神的国内外著名院士、专家、医学家、教育家参与了本套教材的创建和每一轮教材的修订工作，使我国的五年制本科临床医学教材从无到有，从少到多，从多到精，不断丰富、完善与创新，形成了课程门类齐全、学科系统优化、内容衔接合理、结构体系科学的由规划教材、配套教材、网络增值服务、数字出版等组成的立体化教材格局。这套教材为我国千百万医学生的培养和成才提供了根本保障，为我国培养了一代又一代高水平、高素质的合格医学人才，为推动我国医疗卫生事业的改革和发展做出了历史性巨大贡献，并通过教材的创新建设和高质量发展，推动了我国高等医学本科教育的改革和发展，促进了我国医药学相关学科或领域的教材建设和教育发展，走出了一条适合中国医药学教育和卫生事业发展实际的具有中国特色医药学教材建设和发展的道路，创建了中国特色医药学教育教材建设模式。老一辈医学教育家和科学家们亲切地称这套教材是中国医学教育的“干细胞”教材。

本套第九轮教材修订启动之时，正是我国进一步深化医教协同之际，更是我国医疗卫生体制改革和医学教育改革全方位深入推进之时。在全国医学教育改革发展工作会议上，李克强总理亲自批示“人才是卫生与健康事业的第一资源，医教协同推进医学教育改革发展，对于加强医学人才队伍建设、更好保障人民群众健康具有重要意义”，并着重强调，要办好人民满意的医学教育，加大改革创新力度，奋力推动建设健康中国。

教材建设是事关未来的战略工程、基础工程，教材体现国家意志。人民卫生出版社紧紧抓住医学教育综合改革的历史发展机遇期，以全国高等学校五年制本科临床医学专业第九轮规划教材全面启动为契机，以规划教材创新建设，全面推进国家级规划教材建设工作，服务于医改和教改。第九轮教材的修订原则，是积极贯彻落实国务院办公厅关于深化医教协同、进一步推进医学教育改革与发展的意见，努力优化人才培养结构，坚持以需求为导向，构建发展以“5+3”模式为主体的临床医学人才培养体系；强化临床实践教学，切实落实好“早临床、多临床、反复临床”的要求，提高医学生的临床实践能力。

在全国医学教育综合改革精神鼓舞下和老一辈医学家奉献精神的感召下，全国一大批临床教学、科研、医疗第一线的中青年专家、学者、教授继承和发扬了老一辈的优秀传统，以严谨治学的科学态度和无私奉献的敬业精神，积极参与第九轮教材的修订和建设工作，紧密结合五年制临床医学专业培养目标、高等医学教育教学改革的需要和医药卫生行业人才的需求，借鉴国内外医学教育教学的经验和成果，不断创新编写思路和编写模式，不断完善表达形式和内容，不断提升编写水平和质量，已逐渐将每一部教材打造成了学科精品教材，使第九轮全套教材更加成熟、完善和科学，从而构建了适合以“5+3”为主体的医学教育综合改革需要、满足卓越临床医师培养需求的教材体系和优化、系统、科学、经典的五年制本科临床医学专业课程体系。

其修订和编写特点如下：

1．教材编写修订工作是在国家卫生健康委员会、教育部的领导和支持下，由全国高等医药教材建设研究学组规划，临床医学专业教材评审委员会审定，院士专家把关，全国各医学院校知名专家教授编写，人民卫生出版社高质量出版。

2．教材编写修订工作是根据教育部培养目标、国家卫生健康委员会行业要求、社会用人需求，在全国进行科学调研的基础上，借鉴国内外医学人才培养模式和教材建设经验，充分研究论证本专业人才素质要求、学科体系构成、课程体系设计和教材体系规划后，科学进行的。

3．在教材修订工作中，进一步贯彻党的十九大精神，将“落实立德树人根本任务，发展素质教育”的战略部署要求，贯穿教材编写全过程。全套教材在专业内容中渗透医学人文的温度与情怀，通过案例与病例融合基础与临床相关知识，通过总结和汲取前八轮教材的编写经验与成果，充分体现教材的科学性、权威性、代表性和适用性。

4．教材编写修订工作着力进行课程体系的优化改革和教材体系的建设创新——科学整合课程、淡化学科意识、实现整体优化、注重系统科学、保证点面结合。继续坚持“三基、五性、三特定”的教材编写原则，以确保教材质量。

5．为配合教学改革的需要，减轻学生负担，精炼文字压缩字数，注重提高内容质量。根据学科需要，继续沿用大16开国际开本、双色或彩色印刷，充分拓展侧边留白的笔记和展示功能，提升学生阅读的体验性与学习的便利性。

6．为满足教学资源的多样化，实现教材系列化、立体化建设，进一步丰富了理论教材中的数字资源内容与类型，创新在教材移动端融入AR、VR、人工智能等新技术，为课堂学习带来身临其境的感受；每种教材均配有2套模拟试卷，线上实时答题与判卷，帮助学生复习和巩固重点知识。同时，根据实际需求进一步优化了实验指导与习题集类配套教材的品种，方便老师教学和学生自主学习。

第九轮教材共有53种，均为**国家卫生健康委员会“十三五”规划教材**。全套教材将于2018年6月出版发行，数字内容也将同步上线。教育部副部长林蕙青同志亲自为本套教材撰写序言，并对通过修订教材启发和指导高校不断深化医学教育改革、进一步推进医教协同，为培养高质量医学人才、服务人民群众健康乃至推动健康中国建设寄予厚望。希望全国广大院校在使用过程中能够多提供宝贵意见，反馈使用信息，以逐步修改和完善教材内容，提高教材质量，为第十轮教材的修订工作建言献策。

全国高等学校五年制本科临床医学专业第九轮规划教材
教材目录

序号	书名	版次	主编	副主编
1.	医用高等数学	第7版	秦 侠 吕 丹	李 林 王桂杰 刘春扬
2.	医学物理学	第9版	王 磊 冀 敏	李晓春 吴 杰
3.	基础化学	第9版	李雪华 陈朝军	尚京川 刘 君 籍雪平
4.	有机化学	第9版	陆 阳	罗美明 李柱来 李发胜
5.	医学生物学	第9版	傅松滨	杨保胜 邱广蓉
6.	系统解剖学	第9版	丁文龙 刘学政	孙晋浩 李洪鹏 欧阳宏伟 阿地力江·伊明
7.	局部解剖学	第9版	崔慧先 李瑞锡	张绍祥 钱亦华 张雅芳 张卫光
8.	组织学与胚胎学	第9版	李继承 曾园山	周 莉 周国民 邵淑娟
9.	生物化学与分子生物学	第9版	周春燕 药立波	方定志 汤其群 高国全 吕社民
10.	生理学	第9版	王庭槐	罗自强 沈霖霖 管又飞 武宇明
11.	医学微生物学	第9版	李 凡 徐志凯	黄 敏 郭晓奎 彭宜红
12.	人体寄生虫学	第9版	诸欣平 苏 川	吴忠道 李朝品 刘文琪 程彦斌
13.	医学免疫学	第7版	曹雪涛	姚 智 熊思东 司传平 于益芝
14.	病理学	第9版	步 宏 李一雷	来茂德 王娅兰 王国平 陶仪声
15.	病理生理学	第9版	王建枝 钱睿哲	吴立玲 孙连坤 李文斌 姜志胜
16.	药理学	第9版	杨宝峰 陈建国	臧伟进 魏敏杰
17.	医学心理学	第7版	姚树桥 杨艳杰	潘 芳 汤艳清 张 宁
18.	法医学	第7版	王保捷 侯一平	丛 斌 沈忆文 陈 腾
19.	诊断学	第9版	万学红 卢雪峰	刘成玉 胡申江 杨 炯 周汉建
20.	医学影像学	第8版	徐 克 龚启勇 韩 萍	于春水 王 滨 文 戈 高剑波 王绍武
21.	内科学	第9版	葛均波 徐永健 王 辰	唐承薇 周 晋 肖海鹏 王建安 曾小峰
22.	外科学	第9版	陈孝平 汪建平 赵继宗	秦新裕 刘玉村 张英泽 孙颖浩 李宗芳
23.	妇产科学	第9版	谢 幸 孔北华 段 涛	林仲秋 狄 文 马 丁 曹云霞 漆洪波
24.	儿科学	第9版	王卫平 孙 锟 常立文	申昆玲 李 秋 杜立中 母得志
25.	神经病学	第8版	贾建平 陈生弟	崔丽英 王 伟 谢 鹏 罗本燕 楚 兰
26.	精神病学	第8版	郝 伟 陆 林	李 涛 刘金同 赵旭东 王高华
27.	传染病学	第9版	李兰娟 任 红	高志良 宁 琴 李用国

序号	书名	版次	主编	副主编
28.	眼科学	第9版	杨培增　范先群	孙兴怀　刘奕志　赵桂秋　原慧萍
29.	耳鼻咽喉头颈外科学	第9版	孙　虹　张　罗	迟放鲁　刘　争　刘世喜　文卫平
30.	口腔科学	第9版	张志愿	周学东　郭传瑸　程　斌
31.	皮肤性病学	第9版	张学军　郑　捷	陆洪光　高兴华　何　黎　崔　勇
32.	核医学	第9版	王荣福　安　锐	李亚明　李　林　田　梅　石洪成
33.	流行病学	第9版	沈洪兵　齐秀英	叶冬青　许能锋　赵亚双
34.	卫生学	第9版	朱启星	牛　侨　吴小南　张正东　姚应水
35.	预防医学	第7版	傅　华	段广才　黄国伟　王培玉　洪　峰
36.	中医学	第9版	陈金水	范　恒　徐　巍　金　红　李　锋
37.	医学计算机应用	第6版	袁同山　阳小华	卜宪庚　张筠莉　时松和　娄　岩
38.	体育	第6版	裴海泓	程　鹏　孙　晓
39.	医学细胞生物学	第6版	陈誉华　陈志南	刘　佳　范礼斌　朱海英
40.	医学遗传学	第7版	左　伋	顾鸣敏　张咸宁　韩　骅
41.	临床药理学	第6版	李　俊	刘克辛　袁　洪　杜智敏　闫素英
42.	医学统计学	第7版	李　康　贺　佳	杨土保　马　骏　王　彤
43.	医学伦理学	第5版	王明旭　赵明杰	边　林　曹永福
44.	临床流行病学与循证医学	第5版	刘续宝　孙业桓	时景璞　王小钦　徐佩茹
45.	康复医学	第6版	黄晓琳　燕铁斌	王宁华　岳寿伟　吴　毅　敖丽娟
46.	医学文献检索与论文写作	第5版	郭继军	马　路　张　帆　胡德华　韩玲革
47.	卫生法	第5版	汪建荣	田　侃　王安富
48.	医学导论	第5版	马建辉　闻德亮	曹德品　董　健　郭永松
49.	全科医学概论	第5版	于晓松　路孝琴	胡传来　江孙芳　王永晨　王　敏
50.	麻醉学	第4版	李文志　姚尚龙	郭曲练　邓小明　喻　田
51.	急诊与灾难医学	第3版	沈　洪　刘中民	周荣斌　于凯江　陈玉国
52.	医患沟通	第2版	王锦帆　尹　梅	唐宏宇　陈卫昌　康德智　张瑞宏
53.	肿瘤学概论	第2版	赫　捷	张清媛　李　薇　周云峰　王伟林　刘云鹏　赵新汉

第七届全国高等学校五年制本科临床医学专业教材评审委员会名单

顾　　问

吴孟超　王德炳　刘德培　刘允怡

主任委员

陈灏珠　钟南山　杨宝峰

副主任委员（以姓氏笔画为序）

王　辰　王卫平　丛　斌　冯友梅　孙颖浩　李兰娟
步　宏　汪建平　张志愿　陈孝平　陈志南　陈国强
郑树森　郎景和　赵玉沛　赵继宗　柯　杨　桂永浩
曹雪涛　葛均波　赫　捷

委　　员（以姓氏笔画为序）

马存根　王　滨　王省良　文历阳　孔北华　邓小明
白　波　吕　帆　吕兆丰　刘吉成　刘学政　李　凡
李玉林　吴在德　吴肇汉　何延政　余艳红　沈洪兵
陆再英　赵　杰　赵劲民　胡翊群　南登崑　药立波
柏树令　闻德亮　姜志胜　姚　智　曹云霞　崔慧先
曾因明　雷　寒　颜　虹



文历阳

男，1938年出生于湖北省。华中科技大学同济医学院教授；原同济医科大学副校长。担任教育部、卫生健康委医学教育政策咨询委员会委员；教育部全国卫生职业教育教学指导委员会副主任委员；中国高等教育学会医学教育专业委员会顾问；教学管理研究会名誉理事长；国家医学考试中心专家委员会主任委员；《中国医师能力评价》杂志主编。

主编简介



马建辉

男，1964 年出生于湖北省，现任华中科技大学党委副书记。目前担任全国临床医学专业认证工作委员会委员，中国高等教育学会薪酬管理研究分会副理事长、医学教育专业委员会常务理事，中华医学会医学教育分会常务理事。

长期从事高等教育管理与研究工作，在创新医学教育人才培养模式等方面做了富有成效的工作。主持的“以问题为基础学习教学方法在医学教育中的改革与实践”获国家教学成果二等奖，参与了中国《本科医学教育标准——临床医学（试行）》的研究和制定工作，参与了教育部高等学校教学评估和医学专业认证工作，发表高等教育研究论文数十篇，获国家教学成果二等奖 2 项，省级教学成果奖 6 项。担任《医学导论》第 2、3 版编委，第 4 版主编。



闻德亮

男，1966 年 1 月生于辽宁省沈阳市。中国医科大学教授，博士研究生导师。1989 年毕业于中国医科大学儿科医学系，现任中国医科大学校长。国务院政府特殊津贴专家、第六届辽宁省优秀专家、第三批“辽宁特聘教授”。目前兼任教育部普通高等学校本科教学工作评估专家委员会委员、教育部临床医学专业教学指导委员会副主任委员、中国医师协会第四届理事会副会长、中华医学会教育技术分会第八届委员会候任主任委员、中华医学会医学教育分会第八届委员会常务委员。

从事教学、科研、医疗工作 29 年。培养临床医学专业和卫生事业管理学专业研究生 60 余名。先后主持国家“十一五”科技支撑计划重点项目、国家自然科学基金面上项目、教育部人文社会科学研究一般项目、辽宁省科学技术计划项目、辽宁省自然科学基金项目等 20 余项课题。作为主要完成人获得国家级教学成果二等奖 1 项、辽宁省教学成果一等奖 2 项、辽宁省教学成果二等奖 2 项，作为主要参与者获得辽宁省科技进步一等奖 1 项、辽宁省科技进步二等奖 2 项、中华医学科技奖 1 项。

副主编简介



曹德品

男，1958 年出生于黑龙江省。现任哈尔滨医科大学副校长，中华医学会医学教育分会副主任委员，中国高等教育学会医学教育专业委员会常委，教育部临床医学专业教学指导委员会委员，教育部临床医学专业认证工作委员会委员，《中华医学教育杂志》和《中国高等医学教育杂志》编辑委员会副总编辑。

1984 年毕业于哈尔滨医科大学临床医学专业，1995 年获哈尔滨工业大学管理工程硕士学位，一直从事医学教育管理与研究工作，现为社会医学与卫生事业管理博士研究生导师，先后承担教育研究课题 10 余项，撰写教育研究论文 50 余篇，获国家和省级教学成果奖 10 余项。



董　健

男，1965 年出生，浙江杭州人。复旦大学二级教授，博士生导师，复旦大学附属中山医院骨科主任，脊柱外科主任。中华医学会骨科分会脊柱学组委员；中国医师协会骨科委员；SICOT 中国部脊柱外科学会、骨肿瘤学会常委；中国康复医学会脊柱脊髓专委会委员；中国中西医结合学会骨伤科分会副主委，上海分会主委；中华系列杂志及 10 余本 SCI 杂志编委和审稿人。

从事医学教学工作 30 年。主持国家“863 计划”、国家自然科学基金等二十八项课题。腰突症防治和脊柱肿瘤治疗在国内外居领先地位，被诸多媒体报道，在国际权威杂志发表。以第一完成人获得国家科技进步二等奖等 10 余项。原国家卫生计生委有突出贡献的中青年专家、上海领军人才、上海市优秀学科带头人，荣获“上海医学发展杰出贡献奖”。



郭永松

男，1957 年 6 月出生于杭州。 教授，硕士生导师。 现任全国高等医学教育学会理事、浙江省医学科学院伦理委员会委员、浙江省医学会医学教育分会常务理事；教育部高职高专医学教育行业指导委员会委员；全国高等医学教育教材建设委员会委员；中国医学教育慕课联盟理事；教育部医学教育认证工作委员会委员等；目前还担任全国高等医学教育研究所副所长、《中国高等医学教育》杂志社常务副主编、副社长等职务。

从事医学社会学（医疗社会工作，工作压力与健康）、生命伦理学（卫生服务公平性）和医学教育等的教学与研究工作 35 年。 先后承担国家社会科学基金、教育部、原卫生部、医学教育学会等研究课题十余项，发表学术论文 100 余篇，出版学术专著 5 部，参加编写教材十余部。

前　言

《医学导论》第4版教材，在坚持“三基、五性、三特定”的原则基础上，充分体现了科学性、系统性、导向性、针对性的特点，受到广大医学院校教师和学生的广泛好评，为第5版教材的编写工作奠定了坚实的基础。 在此我们代表编委会对文历阳教授及第4版编写人员，特别是大连医科大学唐建武教授、中山大学冯鉴强教授、肖海鹏教授、中国医科大学乔敏教授、安徽医科大学陈振东教授、河南科技学院苗双虎教授表示由衷的谢忱！

《医学导论》第5版是在前版的基础上修订而成，保持了前版的基本结构、基本内容和基本特点。

在修订过程中，根据临床医学专业规划教材评审委员会对全国高等学校第九轮五年制本科临床医学专业规划教材修订的指导性意见，在前版的基础上，结合国际国内医学教育改革的最新发展、我国医学教育和卫生事业改革与发展的最新状态以及各学科领域的最新进展，力争重点体现以下内容：①现代医学教育“以学生为中心”的教育思想观念；②医学教育与卫生事业的紧密结合，强化医教协同；③医学教育教学改革与发展的趋势；④我国卫生事业和高等教育改革与发展的现状；⑤各学科领域的最新进展。

本版教材除文字版外，还有数字融合内容，希望对学生自主学习起到良好的作用。

在本书修订过程中，得益于主审的悉心指导，全体编写人员和编审尽心尽责，从而按时完成了编写任务，保证了教材的质量。

由于我们编写能力有限，加之时间较仓促，本版教材的问题和失当之处在所难免，恳切希望各位同道和读者批评指正。

马建辉　闻德亮

2018年5月

目　录

第一篇　医学的起源与发展

第一章　古代医学　2

第一节　原始医学　2
第二节　古代东方医学　2
一、中国古代医学　3
二、古埃及医学　4
三、古印度医学　4
四、古巴比伦和亚述的医学　5
第三节　古代西方医学　5
一、古希腊的医学　5
二、古罗马的医学　6

第二章　近代医学　7

第一节　近代医学的发展　7
一、文艺复兴时期的近代医学　7
二、17 世纪的医学　8
三、18 世纪的医学　10
四、19 世纪的医学　11
第二节　近代医学的特点与启示　13
一、实验医学是近代医学的奠基石　14
二、医学的三个学派促进了近代医学的发展　14
三、自然科学进步是近代医学发展的动力　14
四、医学交流架起了近代医学发展的桥梁　14

第三章　现代医学　15

第一节　现代医学的形成与发展　15
一、药物学与治疗学的飞跃　15
二、分子生物学的发展　16
三、免疫学的发展　16
四、医学遗传学的发展　17
五、器官移植与人造器官　18
六、医学模式的转变　18