



依据广东省最新考试说明编写
省教研室教研专家审定

金榜

NO.1

JINBANGYIHAO

一号

■丛书主编：李兆宪



2009新课标高考总复习
GAOKAOZONGFUXI
广东专版

历史

学生用书



珠海出版社

ZHU HAI PUBLISHING HOUSE



依据广东省最新考试说明编写
省教研室教研专家审定

金榜一号



2009新课标高考总复习
GAOKAOZONGFUXI

■丛书主编：李兆宪

本册主编：江碧科
编委：高慕原 赵海心
邹安 张仁庆

历史

学生用书



珠海出版社

ZHU HAI PUBLISHING HOUSE

图书在版编目 (CIP)数据

金榜一号. 历史/李兆宪主编.

—珠海: 珠海出版社, 2008.3

(名家指路)

ISBN 978-7-80689-921-2

I. 金… II. 李… III. 历史课—高中—升学参考资料

IV. G634

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第025647号



JINBANGYIHAO

版权所有 ★ 侵权必究

金榜一号

主 编: 李兆宪
终 审: 雷良波
责任编辑: 曹 琨
封面设计: 和 成

出版发行: 珠海出版社
社 址: 珠海市银桦路566号报业大厦3层
电 话: 0756-2639346 邮政编码: 519001
网 址: www.zhcbns.net
E-mail: zhcbns@zhcbns.net

印 刷: 广州市锦昌印务有限公司
开 本: 880 × 1230 mm 1/16
印 张: 260 字数: 5680千字
版 次: 2008年4月第一版 2008年4月第一次印刷
印 数: 1—20000册
书 号: ISBN 978-7-80689-921-2
定 价: 498.00元



46.80

(若印装质量发现问题, 可直接与承印厂调换)

前 言

新课改千帆竞发,百舸争流;新高考奇花争艳,异彩纷呈。于是乎,各类教辅、考辅层见叠出。就学习与考试而言,高三学生最缺什么?教材的知识星罗棋布,课堂的老师口传心授,配套的练习应有尽有,学生缺的是知识的序化,缺的是高考题型的研究和命题规律的探秘,缺的是答题的失误诊疗,缺的是方法的引领、技法的渗透。只有将学、练、考融为一体,注重基础的巩固、知识的迁移和应试技巧的训练,方能“得之于手,而应于心”。鉴于此,我们工作在新课标、新高考最前沿的老师博采众长,推陈出新,精心打造了《金榜一号》系列丛书,以供2009年高考备考之需。

这套丛书以方法指导为焦点,以思维训练为主线,以能力提升为核心,以备考夺分为目的。它的每一种方法、每一题诠释、每一例诊疗、每一练布控,无不凝聚着许多优秀教师的智慧和心血。

丛书在编排上的突出特点是:

1. 系统性。对学习和考试中的知识点、方法点进行了梳理和整合,简要概括和综合提炼学生考试中的答题失误点及诊疗各类错误的缘由。

2. 实用性。本着“实用、管用、好用”的原则,突出重点,突破难点,化解疑点。不仅授之以鱼,更是授之以渔;在注重整合课内知识内核,构建考点网络的基础上,研究命题规律,剖析题型特点,突出得分要领。

3. 新颖性。它充分体现在体例设计的新鲜感、方法理念的现代感、选材取料的时代感、授人以渔的清晰感。

4. 前瞻性。从考试热点题型及前瞻题型切入,整合和吸纳课标区新高考的最新信息和命题走势,精心编制和筛选能充分体现新课标精髓的训练题,强调题型的针对性、训练的有效性、得分的可能性。

总之,本丛书融知识、资料、学法、考法于一体,聚实用性、指导性、学术性于一身,一定会成为您的良师益友。

《金榜一号》丛书编委会

2008年4月

打造2009教辅金装品牌!

金榜一号

本书说明

经过艰苦的编写工作,《金榜一号》广东版(历史)2009年版又与广大老师、考生见面了。在2008年版的基础上,我们听取部分专家、高三一线教师和学生的宝贵意见和建议,根据最新的考试说明和相关信息,重新对本书的体例、材料、题目进行重的梳理和整合,旨在为考生提供最快的信息、最新的试题、最权威的专家指导、最有效的复习方法、最实用的应试策略和技巧。现对本书编写的相关问题,说明如下:

一、我们编写遵循的原则:

(一)基础性原则。历史复习要扎扎实实,不能好高骛远、一味用高难度的训练题难为学生,对于基础知识和基本技能要有足够的重视,“举一”方能“反三”,“本立”才能“道生”,基本的篇目、基本的知识、基本的方法和规律掌握好了,学生自然就会尝到复习的甜头,成绩就会稳步提高。为此,我们精心选编题目,凸显考查的基础性和典型性。

(二)有效性原则。教学要讲究有效性,复习更要讲究实效性。高三复习教学切忌面面俱到,要把重要知识点分解到不同的单元、模块,遵循“伤其十指,不如断其一指”的方法,有所侧重地解决问题。本书的训练题目在“量”方面的小容量,在“质”方面的大视野,能帮助教师在课堂实现“当堂训练、当堂反馈、及时弥补”的做法,真正做到“精讲精练”,从而最终实现有效的复习。

(三)创新性原则。在资料编写过程当中,我们深知教材是教师组织复习,学生进行复习的重要依托,但如何在不同版本中找平衡,或超越版本,是一个较难处理的问题,但经编写组的锐意创新,不断努力,在“网络建构”与“知识梳理”部分取得较好的突破。在题目的选编方面,我们也引进较多的新题,特别是突出学科特色,注重考查学生的史学研究能力,例如考查学生对材料的归纳能力、对历史史实的分析能力、对历史研究方法的理解与认识能力,形成“史由证来,论从史出”的逻辑思维能力。

二、本书体例说明

(一)全书分为三大部分:第一部分是必修部分,下分为二十五讲。第二部分是选考部分,包括指定选考和自由选考两个模块。第三部分是高度仿真的模拟题,一共有四套。

(二)每讲(单元)设有“备考指南”,下设四个分项:1. 课标要求 2. 考纲要求 3. 考点解读 4. 考向预测 方便读者在复习开始前对该讲的课标、考纲、常见考点的全面了解;其中“考向预测”是今年新的做法,编者通过对往年高考的定量分析,对2009年高考的预测,最后以指数的形式(“★”)呈现。“网络建构”是本讲(单元)的主要知识结构,在我们编写过程中,力求简明、扼要、直观,并按课标和考纲的要求,超越版本,体现不同版本的整合。

(三)进入每个单元的分课时复习部分,我们设有“名家指路”、“名家解析”、“核心精练”,对重要考点进行分析;对典型例题从命题角度、解题方法、答案组织进行呈现;精选真题,方便广大考生演练。最后,以单元为单位,“单元过关检测”帮助考生检查该讲的实际复习效果。

选金榜一号,走成功之路!

目录

第一部分	必考内容	(1)
第一讲	中国古代的政治制度	(1)
第1课时	商周的政治制度	(1)
第2课时	中央集权制度的确立	(4)
第3课时	中央集权与地方分权的斗争	(6)
第4课时	专制皇权的不断加强	(8)
第二讲	古代中国的经济	(14)
第1课时	农业的主要耕作方式和土地制度	(14)
第2课时	手工业的发展	(17)
第3课时	商业的发展	(19)
第4课时	资本主义萌芽与“重农抑商”和“海禁”政策	(22)
第三讲	中国传统文化主流思想的演变	(27)
第1课时	春秋时期的孔子和老子	(27)
第2课时	战国时期的百家争鸣	(29)
第3课时	汉代的思想大一统	(32)
第4课时	宋明理学	(34)
第5课时	明清之际的思想批判	(36)
第四讲	古代中国的科学技术与文化	(41)
第1课时	科技成就	(41)
第2课时	汉字的起源演变和书画的发展	(45)
第3课时	文学成就	(48)
第4课时	京剧等剧种的产生和发展	(51)
第五讲	古代希腊、罗马的政治制度	(55)
第1课时	雅典的民主政治	(55)
第2课时	古罗马的政制与法律	(58)
第六讲	西方人文精神的起源与发展	(63)
第1课时	希腊先哲的精神觉醒	(63)
第2课时	文艺复兴和宗教改革	(65)
第3课时	启蒙运动	(68)
第七讲	新航路的开辟、殖民扩张与资本主义世界市场的形成和发展	(73)
第1课时	新航路的开辟	(73)
第2课时	荷兰、英国等国的殖民扩张	(76)
第3课时	工业革命	(79)
第八讲	欧美代议制的确立与发展	(85)
第1课时	英国君主立宪制的确立	(85)
第2课时	美国共和制的确立	(88)
第3课时	走向共和的艰难历程	(90)
第4课时	德国近代政治制度的发展	(93)
第九讲	科学社会主义理论的诞生和国际工人运动	(97)
第十讲	近代科学技术	(101)
第1课时	经典力学	(102)
第2课时	进化论	(103)
第3课时	蒸汽机的发明和电气技术的应用	(105)
第十一讲	近代中国的民主革命	(110)
第1课时	1840至1900年间列强侵略与中国人民的反抗斗争	(110)
第2课时	侵华日军的罪行与中国军民的抗日斗争	(114)
第3课时	辛亥革命	(117)
第4课时	五四运动和中国共产党的成立	(119)
第5课时	新民主主义革命	(122)
第十二讲	中国近代经济结构的变化与资本主义的曲折发展	(129)
第1课时	鸦片战争后的中国社会经济	(129)
第2课时	近代工业的艰难起步	(132)
第3课时	民国时期民族工业的曲折发展	(135)
第十三讲	中国近代思想解放的潮流	(141)
第1课时	西学东渐和维新变法思潮	(141)
第2课时	新文化运动	(144)
第3课时	马克思主义在中国的传播	(147)



一切皆有可能!!!

努力

选金榜一号,走成功之路!

目录

第十四讲	俄国十月革命与苏联社会主义建设	(152)
第1课时	俄国十月革命	(152)
第2课时	战时共产主义政策和新经济政策	(155)
第3课时	“斯大林模式”	(158)
第4课时	从赫鲁晓夫改革到戈尔巴乔夫改革	(160)
第十五讲	罗斯福新政和当代资本主义的新变化	(166)
第1课时	大萧条与罗斯福新政	(167)
第2课时	战后资本主义经济的调整	(170)
第十六讲	第二次世界大战后世界政治格局的演变	(175)
第1课时	两极对峙格局的形成	(175)
第2课时	世界多极化趋势	(178)
第3课时	跨世纪的世界格局	(181)
第十七讲	第二次世界大战后世界经济的全球化趋势	(187)
第1课时	布雷顿森林体系的建立	(187)
第2课时	世界经济区域集团化	(190)
第3课时	世界贸易组织和中国的加入	(193)
第十八讲	现代科学技术	(199)
第1课时	相对论和量子论	(199)
第2课时	现代信息技术	(202)
第十九讲	19世纪以来的世界文学艺术	(206)
第1课时	诗歌、小说与戏剧	(206)
第2课时	音乐与美术	(209)
第3课时	电影与电视	(212)
第二十讲	现代中国的政治建设与祖国统一	(217)
第1课时	新中国的政治建设	(217)
第2课时	社会主义政治建设的曲折发展	(220)
第3课时	祖国统一的历史潮流	(223)
第二十一讲	中国特色社会主义建设的道路	(229)
第1课时	20世纪50年代至70年代探索社会主义建设道路的实践	(229)
第2课时	十一届三中全会关于改革开放的决策	(232)
第3课时	家庭联产承包责任制和国有企业改革	(234)
第4课时	对外开放格局的初步形成	(236)
第5课时	社会主义市场经济体制的建立	(239)
第二十二讲	现代中国的对外关系	(243)
第1课时	新中国建立初期的重大外交活动与和平共处五项原则	(243)
第2课时	打开外交新局面	(246)
第3课时	改革开放以来我国在联合国和地区性国际组织中的重要外交活动	(248)
第二十三讲	中国近现代社会生活的变迁	(253)
第1课时	新潮冲击下的社会生活	(253)
第2课时	交通与通讯的变化	(256)
第3课时	大众传媒的变迁	(258)
第二十四讲	中国20世纪以来的重大思想理论成果	(263)
第1课时	孙中山的三民主义	(263)
第2课时	毛泽东思想	(266)
第3课时	邓小平理论	(269)
第4课时	“三个代表”的重要思想	(272)
第二十五讲	现代中国的科学技术与文化教育事业	(277)
第1课时	科学技术发展的主要成就	(277)
第2课时	“百花齐放、百家争鸣”方针	(280)
第3课时	教育事业的发展	(282)
第二部分	选修内容	(288)
选修一	历史上的重大改革回眸	(288)
选修二	近代社会的民主思想与实践	(298)
选修四	中外历史人物评说	(306)
第三部分	高考模拟检测	(313)
	2009年普通高中毕业班历史综合测试(一)	(313)
	2009年普通高中毕业班历史综合测试(二)	(316)
	2009年普通高中毕业班历史综合测试(三)	(319)
	2009年普通高中毕业班历史综合测试(四)	(322)
	参考答案	(325)



一切皆有可能会!

努力



第一部分 必考内容

第一讲 中国古代的政治制度



备考指南

1. 课标要求

(1)了解宗法制和分封制的基本内容,认识中国早期政治制度的特点。

(2)知道“始皇帝”的来历和郡县制建立的史实,了解中国古代中央集权制度的形成及其影响。

(3)列举从汉到元政治制度演变的史实,说明中国古代政治制度的特点。

(4)了解明朝内阁、清朝军机处设置等史实,认识君主专制制度的加强对中国社会发展的影响。

2. 考纲要求

(1)商周时期的政治制度

(2)秦中央集权制度的形成

(3)汉到元政治制度的演变

(4)明清君主专制制度的加强

3. 考点解读

封建专制中央集权的政治制度演变是古代中国政治制度

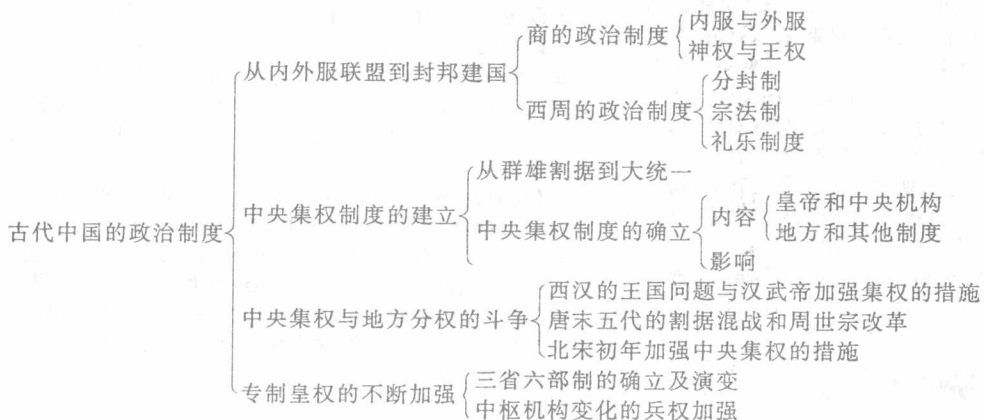
的主体内容之一,是高考的重点。以往高考对于这一问题主要侧重于秦汉中央机构和政治制度的内容、特征、影响;隋唐三省六部制的确立、完善和特点;北宋加强中央集权在中央采取的政治、经济、军事措施;元代的中央机构;明代废除宰相制度和建立内阁制度;清朝增设军机处;另外,还有地方管理体制的演变和地方割据与中央集权的矛盾。君主专制条件下,地方政治制度演变的特点是:中央严格控制地方的行政、财政和兵权,地方服从中央,最后听命于皇帝,形成高度的中央集权。这种体制有利于巩固多民族国家的统一,但也有明显的弊端。

4. 考向预测 ★★★★★

中国古代政治文明一直是高考关注的重点内容之一。近6年高考试题有关中国古代史部分的内容占有一定比例,其中,政治文明类试题占客观题的62%、主观题的50%。从命题思路看,非常值得注意的特点有四:一是出现了许多引人注目的新的命题角度。如对政治制度进行经济、文化和文明观念的考查;对政治文明建设促进社会和谐、国家统一,促成盛世景象或者相反结果的考查;对政治制度创新程度的考查等等。二是命题呈现明显的文明价值取向,即试题突出文明的进步,答案要求用文明史话语。三是强调大综合,往往是古、今、中、外的综合。四是对政治文明建设中的特色内容特别关注。



网络建构



第1课时 商周的政治制度



知识梳理

一、商朝的政治制度

1. 商朝建立后,王位继承采用_____制度。
2. 商的主要政治制度是_____与_____制度。

二、周朝的政治制度

1. 分封制

- (1)含义:分封制又称_____,是在保证_____的条件下,将_____和_____分派到各地,广建封国。
- (2)目的:为了_____。
- (3)主体内容:_____是分封主体。他们除得到_____





外,还得到大量的_____、_____和_____等。
 (4)义务:被封的诸侯国必须服从_____的命令。诸侯有_____、_____和_____的义务。
 (5)影响:周人的势力范围扩大;周王确立了_____的地位,统治得到加强;使西周贵族集团形成了“_____”的等级制度。

2. 宗法制

- (1)目的:巩固_____,解决贵族间的矛盾。
- (2)内容:确立严格的_____,_____体系。其关系是_____,它们之间不仅是_____关系,也是_____关系。
- (3)特点:_____继承制。
- (4)作用:

①通过_____的亲疏,确立了一套_____,和_____的分配与继承制度,保障各贵族能够享受_____的特权。

②有利于凝聚_____,防止内部纷争,强化_____。

3. 礼乐制度

- (1)含义:表示_____的典章制度和_____。
- (2)作用:维护_____的工具。



名家指路

1. 我国早期政治制度的特点

西周分封制打破了氏族血缘关系的界限,成为有效的管理地方的政治制度。宗法制是以血缘关系为基础的家族制度,它与分封制结合在一起,从而使我国早期的政治制度具有族权和政权相结合的特点。另外,西周的统治者为了维护统治秩序,还制定了一套礼乐制度,作为各级贵族生活的准则。分封制、宗法制、礼乐制度互为表里,紧密连接,反映了周朝政治制度的成熟。

2. 西周分封制、宗法制、礼乐制的关系

分封制是西周巩固政权的重大政治措施。宗法制是与分封制紧紧糅合在一起的以血缘、姻亲为纽带的政治制度。它与等级分封、世卿世禄制度互为表里,具有鲜明的政治功能。周王室以及异姓诸侯贵族又通过婚姻关系联结起来。于是,西周国家的各级政权机构,在一定意义上讲扩大了宗族组织。宗法和政权又合而为一,从上到下组成了一张张统治网。

分封与宗法制的联结,就产生了一套完整、严格的君臣、上下、父子、兄弟、亲疏、尊卑、贵贱的等级礼仪制度。于是,为了维护统治秩序、巩固政权,在吸收商朝文化思想的基础上,周公制定了一整套礼乐制度,作为周朝各级贵族遵从的生活准则,并成为与分封制、宗法制密不可分的政治制度。

分封制度、宗法制度与礼乐制度,三者互为表里,紧密相连,反映了周朝政治制度的成熟。



名家解析

命题角度 1: 分封制

例 1 (2007 年上海单科 B,1) 商鞅一人多姓。史书上说:秦封于商,故号商君。卫之诸庶孽公子也,人称卫鞅,姓公孙氏,其祖本姬姓也。其中“商”姓来源于 ()

- A. 自然的崇拜
- B. 所在地方的地名
- C. 母亲的族姓
- D. 因功而得到的封地

【解析】 本题考查中国姓氏与古代政治的联系。注意材料中的“封秦于商”,可见商是封地。

【答案】 D

命题角度 2: 分封的内容

例 2 (2006 年上海,3)《荀子·儒效篇》记载:“(周公)兼制天下,立七十一国,姬姓独居五十三人。”可见同姓亲族是西周

分封的主体。这些同姓亲族受封时,周王会给予他们 ()
 A. 封号和耕牛 B. 土地和耕牛
 C. 土地和人口 D. 人口和铁犁

【解析】 本题主要考查学生对历史基础知识的再认、再现,西周分封给诸侯的是土地和人口。

【答案】 C

命题角度 3: 宗法制、等级制

例 3 (2006 年广东历史单科,26) 阅读下列材料:

材料一:天子之豆二十有六,诸公十有六,诸侯十有二,上大夫八,下大夫六。(豆:古代盛食器具)

——摘自《礼记》

材料二:凡进食之礼……食居人之左,羹居人之右。(食:干饭类食品;羹:有浓汁的食品)

——摘自《礼记》

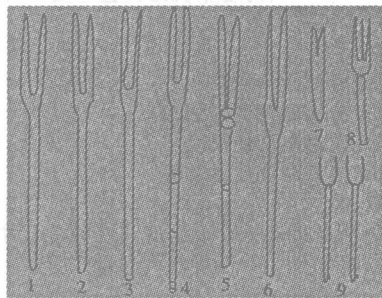
以饮食之礼,亲宗族兄弟……以飧燕之礼,亲四方之宾客。(燕通宴)

——摘自《周礼》

材料三:羹之有菜者用枝,其无菜者不用枝。(枝:筷子)

——摘自《礼记》

材料四:考古发现的战国以前的餐叉:



据王仁湘《饮食与中国文化》

上述材料反映了周人饮食生活的状况。请由表及里,由此及彼地概述周人饮食生活的信息。(不得直译和摘抄原文)

【解析】 本题考查学生获取和解读信息的能力,旨在考查学生对西周等级制度的理解。四则材料反映了周人饮食的器具、种类、用具。盛食器具可反映出周代的宗法制,饮食礼俗体现了贵贱有序的思想。解答本题时要注意题目要求,不得直译和摘抄原文,要用自己的语言概述。

【答案】 第一层次信息:分解 5 个要点:宴饮时,按身份(等级)分配食具(或食品);食具有豆;食具有筷子;食具有叉子;食品的摆放有一定的规定,食具的使用有一定的规矩。

第二层次信息:分解为 3 个要点;饮食之礼起到加强宗族团结,沟通社会关系的作用;周代的饮食行为有礼仪要求,已经形成一定的饮食礼俗(或饮食文化);饮食礼俗体现了等级有差,贵贱有序的思想。



核心精练

一、选择题

- (2007 年淄博模拟题) 历史典故“烽火戏诸侯”中,诸侯因义务所在,蜂拥而至勤王。这一典故是下列哪一政治制度的反映 ()
 A. 宗法制 B. 分封制 C. 郡县制 D. 王位世袭制
- (2007 年湛江模拟题) “天子适诸侯,曰巡狩;巡狩者,巡所守也。诸侯朝于天子,曰述职,述职者,述所职也。无非事者……一不朝则贬其爵,再不朝则削其地,三不朝则六师移之。”(《孟子·告子》) 上述材料不能反映的是 ()
 A. 描述了西周分封制的情况



- B. 天子与诸侯都是宗族、姻亲关系
C. 诸侯有保护天子的义务
D. 当时常有诸侯“不朝”的现象
3. 假设甲、乙、丙、丁四位同学回到商周时代,请判断哪位同学被封为诸侯王的可能性小 ()
A. 甲同学成为商朝末年的贵族,带兵抵抗周部落进攻
B. 乙同学做了商朝末年的平民,才能、人品俱佳
C. 丙同学带兵攻打商纣王,立下汗马功劳
D. 丁同学成了西周王族成员,整日无所事事
4. (2008年潍坊质检)《左传·昭公七年》:“天有十日,人有十等。下所以事上,上所以共神也。故王臣公,公臣大夫,大夫臣士,士臣皂”,上述材料反映西周社会结构的基本特点是 ()
A. 严格的等级关系
B. 嫡长子拥有继承特权
C. 通过垄断神权强化王权
D. 血缘纽带和政治关系紧密结合
5. (2007年广州模拟题)“别子为祖,继别为宗,继祚者为小宗。有百世不迁之宗,有五世则迁之宗。百世不迁者,别子之后也。”(《礼记·大传》)材料反映的政治制度是 ()
A. 禅让制 B. 宗法制 C. 分封制 D. 郡县制
6. (2007年山东聊城模拟)宗法制得以维系的重要因素是血缘关系。最能证明这一观点的材料是 ()
A. 孔子说:“周因于殷礼,所损益,可知也……”
B. 《说文解字》载:“宗,尊祖庙也……”
C. 《左传》载:“天子建国,诸侯立家……”
D. 《左传》载:“故王臣公,公臣大夫……”
7. 西周王朝实行分封制、宗法制、礼乐制等来维护统治,对中国历史产生了重大影响。下列表述不正确的是 ()
A. 分封的主体是同姓宗族,但是原商代贵族也可能分封为诸侯
B. 嫡长子继承制是宗法制度最大的特点,但嫡长子不一定是长子
C. 宗法制下,大宗和小宗都是相对的,没有绝对的大宗
D. 周礼是一种尊卑等级名分制度,它以一整套礼仪规范指导人们的衣食住行
8. (2007年广东四校模拟题)西周时期,我国政治制度的显著特点之一就是实行宗法制度,然而血缘纽带在几代之后就会松弛和疏远,这在政治上带来的最主要的不利影响是 ()
A. 使世卿世禄的贵族特权自生自灭
B. 权力世袭制度渐渐地消亡
C. 中央和地方的政治隶属关系失控
D. 贵族普遍地转化为庶人
9. 在西周的分封制下,受封的诸侯在其领地内享有的权利不包括 ()
A. 设置官员 B. 自称天子 C. 建立武装 D. 征派赋役
10. (2008年佛山市质检)中国人对与父母同辈的称谓非常多,比如有“伯伯、叔叔、舅舅、姑妈、姨妈……”等,这种现象应该受中国古代哪种制度影响最大 ()
A. 分封制 B. 宗法制 C. 等级制 D. 礼仪制
11. 对大宗与小宗的关系,表述最准确、最完整的是 ()
A. 家族等级关系
B. 政治隶属关系
C. 上下级关系
D. 既有家族等级关系,又有政治隶属关系
12. 宗法制将“家”与“国”结合在一起,其结合点主要是 ()
A. 以嫡长子继承制为核心,保障周王的权威和政治隶属关系
B. 以家族的分配继承制度,保障各级贵族的世卿世禄特权

- C. 以血缘亲疏确立土地、财产和权力的继承。保障了国家内部稳定
D. 以宗法制保障权力和财力的再分配,从而稳定各级贵族的统治

二、非选择题

13. 阅读下列材料,回答问题:

材料一:昔武王克商,成王定之。选建明德,以藩屏周。

——《左传·定公四年》

材料二:天子适诸侯曰巡狩,巡狩者,巡所守也。诸侯朝于天子曰述职,述职者,述所职也。不朝则贬其爵,再不朝则削其地,三不朝则六师移之。

——《孟子·告子》

材料三:(周)王夺郑伯(郑庄公)政,郑伯不朝。秋,王以诸侯伐郑,郑伯御之……(周)王卒大败,祝聃(郑庄公臣下)射(周)王中肩。

——《左传·桓公五年》

- (1)材料二所述的政治制度是什么?据材料一说明这一制度推行的目的是什么?
(2)据材料概括诸侯有何义务?诸侯与天子之间是何种关系?
(3)材料三与材料二相比,出现了什么新问题?反映的本质问题是什么?有何历史影响?
(4)该制度在周初巩固了统治,在后期则造成分裂割据,瓦解了周朝统治,导致这种情况形成的根本原因是什么?

14. 阅读下列材料:

材料一:武王追思先圣王,乃褒封神农之后于焦,黄帝之后于祝,帝尧之后于蓟,帝舜之后于陈,大禹之后于杞。于是封功臣谋士,而师尚父为首封;封尚父于营丘,曰齐。封弟周公旦于曲阜,曰鲁。封召公奭于燕。封弟叔鲜于管,弟叔度于蔡。余各以次受封。

——《史记·周本纪》

材料二:幽王为烽燧大鼓,有寇至则举烽火,诸侯悉至……平王之时,周室衰微,诸侯强并弱,齐、楚、秦、晋始大,政由方伯。

——《史记·周本纪》

材料三:天子经略,诸侯正封,古之制也,封略之内,何非君土?食土之毛,谁非群臣?故《诗》曰:“普天之下,莫非王土;率土之滨,莫非王臣。”天有十日(古以甲乙纪日,自甲巳至壬癸为十日),人有十等。下所以事上,上所以共(共,通供)神也。故王臣公,公臣大夫,大夫臣士,士臣皂,皂臣舆,舆臣隶,隶臣僚,僚臣仆,仆臣台。马有圉,牛有牧,以待百事(在十等人中,皂、舆、隶、僚、仆、台六等,属于奴隶。其中的皂是主要担当运输等差役的奴隶,台是指逃亡而又被捕获的奴隶)。

——《左传·昭公七年》

请回答:

- (1)材料一说明在周初能够取得“封侯”地位的主要是哪些人?这些诸侯与周天子是怎样的一种关系?“封功臣谋士”时为什么将尚父列为“首封”?
(2)材料二中叙述了哪些事件?说明了什么问题?
(3)结合上述材料和所学知识概述西周社会政治、经济和阶级关系。





第2课时 中央集权制度的确立



知识梳理

一、背景

春秋战国时期，宗法制的原则遭到破坏。经过春秋战国后，秦国强大，最后建立了空前的大帝国。

二、内容

1. 中央制度

(1) 皇帝制度：秦王嬴政自称始皇，国家的政治、经济军事等一切大权，皆由皇帝总揽。另外，确立了嫡长子的皇位继承制。

(2) 三公九卿制度：

① 地位及职责：丞相、御史大夫、太尉合称三公，是秦中央最高官职。丞相的职责是处理全国政务。御史大夫负责执掌法律，下达法律，并兼理国家司法。太尉协助皇帝管理军事。三公的以下还有很多重要官职，合称百官。

② 关系：三者互相牵制，互相合作，军国大权完全操纵在皇帝手中。

2. 地方制度：

废分封，行郡县。

(1) 起源及全面推行：该制度起源于春秋后期，战国时期，各大国已广泛实行该制度。

(2) 内容：该制度分郡、县两级。

3. 其他制度

(1) 选拔和考察官吏制度

① 目的：为维持各级行政的正常运行和更好地发挥应有效能。

② 方式：一是由皇帝委派专职官员进行监督、视察；二是年终由郡县汇报当年政绩。

(2) 法律制度

① 指导思想：法家思想。

② 作用：加强中央集权，巩固封建专制的工具。

三、作用及影响

1. 形成了中国历史上第一个封建国家。
2. 奠定了中国大一统的基本格局，且不断加强和完善。
3. 大大加强统治力量，但专制迅速激化。



名家指路

1. 宗法制被破坏的原因

分封制被破坏的重要原因在于其制度本身的局限性。在分封制下，诸侯在自己领地内有相当大的独立性。诸侯掌握了封疆内的用人、行政、财政大权，使诸侯国的势力日益壮大。随着诸侯与周王之间力量的变化，“礼乐征伐自天子出”转变为“礼乐征伐自诸侯出”是必然的结果。井田制是宗法分封制的经济基础，春秋时期由于生产力的发展导致井田制的瓦解，也从根本上促成了分封制的瓦解。

2. 天下共主与中央集权的区别

西周体制的特点是“亲贵合一”的国家组织原则与宗法制度结合在一起。周王既是宗法上的天下大宗，也是政治上天下诸侯的共主和国王。国家依据宗法血缘关系的亲疏远近，确定

政治等级的尊卑高下。政治分权与财产分配相结合，中央对地方的统治通过宗法得以实现，没有形成官僚系统。

秦代的中央集权制度完全抛弃了宗法关系，建立从中央到地方基层的一整套行政管理系统。各管理层不再由世袭贵族垄断，而是由皇帝和主管机关任命的大小官吏掌握。官吏只有俸禄，没有封邑（有功劳可赐田），官吏之间是上下级服从关系，职业官吏构成各级政府的实体。法律对官吏提出了各种要求，促进了官僚制度的进一步确立。在各级官吏发挥统治效能的同时，司法监察系统又以严法酷刑杜弊防奸。官吏的频繁任免既有助于政府官员的新陈代谢，提高效率，又反映了皇权专制与政府施政之间的权力制约作用。

3. 郡县制与分封制的不同

其一，分封制是与宗法制相联系的，是以血缘关系为基础的；郡县制是在国家大一统的条件下实行的，是按地域划分的。其二，分封的诸侯王位世袭，并拥有封地；郡县的官吏由皇帝或朝廷任免调迁，官位概不世袭，官吏只有俸禄，没有封地。其三，分封制以下的诸侯国拥有很强的地方独立性，容易发展为割据势力；郡县则是地方行政机构，有利于中央集权的加强和国家的统一。



名家解析

命题角度 1：郡县制

例 1 (2007 年广东高考, 3) 20 世纪 90 年代, 陕西章台出土了一些秦代封泥(密封信件文书时加盖了印章的泥块), 上面有上郡、代郡、邯郸等郡名和蓝田等县名。这一发现可以印证秦朝

- ()
- A. 政治上四分五裂的事实
 - B. 出现了造纸业的事实
 - C. 实行了郡县制度的事实
 - D. 用泥制陶的事实

【解析】 题中提到封泥上有郡名和县名, 即可得出秦时已有郡县制。

【答案】 C

命题角度 2：专制主义中央集权

例 2 (2006 年上海高考, 1) 在历史的长河中, 总有一些史实历经时间的考验, 具有恒久的意义, 并成为指引历史发展方向的标志。以下最能够体现上述含义的是 ()

- A. 秦统一六国
- B. 光武中兴
- C. 西晋统一
- D. 开元盛世

【解析】 以史为鉴, 是学习历史的主要目的。本题是最佳选择题, 四个历史条件都有很主要的意义, 但要注意题干中的“历史发展方向”, 统一的多民族国家的发展是中国古代历史发展的趋势。

【答案】 A

命题角度 3：秦朝统治范围

例 3 (2006 年广东高考, 1) 岭南地区归属中央王朝版图开始于 ()

- A. 西周
- B. 秦汉
- C. 西晋
- D. 隋唐

【解析】 该题旨在考查学生对基本史实的识记的能力, 解题关键是知道“岭南”地区的大致方位。

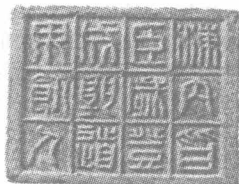
【答案】 B



核心精读

一、选择题

- “其兴也勃焉，其亡也忽焉”这种由盛到衰直至灭亡的历史现象循环往复的命运，历代封建王朝似乎都无一逃脱。从本质上看，导致这种现象的根本原因是 ()
 - 封建君主专制
 - 分封制
 - 家族制度
 - 王位世袭制
- (2007年广东清远一模)下列对中国古代专制主义中央集权制度的评述中，正确的是 ()
 - 秦始皇提出并且建立了专制主义中央集权制
 - 汉武帝实行科举制，加强了专制主义中央集权制度
 - 唐朝开创的三省六部制，完善了中央集权制度
 - 清朝设立军机处，使专制主义制度发展到顶峰
- 秦始皇任用三公的标准是“贤”和“能”而不是“亲”或“贵”的最重要意义是 ()
 - 加强了对地方的控制
 - 提高了行政效率
 - 彻底否定了世卿世禄制度
 - 加强了中央集权
- 下列关于秦朝中央官职的表述，正确的是 ()
 - ①三公是指丞相、御史大夫和太尉
 - ②丞相负责监察百官
 - ③秦始皇建立三公九卿的目的是为了减轻自己的负担
 - ④汉朝沿用秦朝的三公九卿制度
 - ①②③④
 - ①④
 - ②③④
 - ②④
- “德高三皇，功过五帝”“名号不更，无以称成功，传后世”，反映了_____的来历。 ()
 - 上古天神名号
 - 上古部落和部落联盟首领称呼
 - 先秦王朝统治者称呼
 - 我国最高封建统治者称谓
- (2008年潍坊质检)右图中秦代砖文为“海内皆臣，岁登成熟，道毋饥人，践此万岁”。其中“海内皆臣”反映的历史信息主要是 ()
 - 交通发达，水陆并用
 - 疆土辽阔，臣民众多
 - 国家一统，皇帝集权
 - 法律严苛，覆盖全国
- 我国古代地方行政管理体制曾出现了从“分封制”到“郡县制”的变化，变化的最主要原因是 ()
 - 交通的发展
 - 疆域的拓展
 - 经济文化交流的需要
 - 加强中央集权的需要
- (2008年江苏高考模拟)今天，我们经常听到和使用“创新”一词，“创新”是一个国家，一个民族不断发展的灵魂，根据所学知识判断秦始皇的哪些措施属于首创 ()
 - ①确立皇帝制度
 - ②推行郡县制
 - ③修筑长城
 - ④统一货币、文字、度量衡
 - ①②④
 - ①④
 - ①③④
 - ①②③④
- (2007年广东调研考)毛泽东曾说“百代都行秦政制”，这个制指的是 ()
 - 分封制
 - 郡县制
 - 宗法制
 - 世袭制
- (2007年广东惠州一模)秦朝《田律》规定：从春季二月始，不准进山砍伐林木；不准堵塞林间小道；不到夏季不准入山打柴、烧草木灰；不准捕捉幼鸟或捣鸟卵；不准毒杀鱼龟；不准设置诱捕鸟兽的网罩或陷阱。这些禁令，到七月才开始解禁。以下对秦《田律》的理解正确的是 ()
 - ①反映秦政府重视环境保护
 - ②反映秦朝立法规定生产活动
 - ③反映了“兼爱”理念
 - ④反映秦朝时人们已能意识到



人与自然之间的对立统一

- ①②③
 - ②③④
 - ①②④
 - ①③④
- 马克思说：“封建国家可以指挥千军万马的手臂去为集权国家修建与集权国家政治关系相匹配的社会物质实体。”能证明马克思此话正确的是 ()
 - ①焚书坑儒
 - ②秦长城
 - ③隋大运河
 - ④清文字狱
 - ①②③
 - ②③
 - ③④
 - ②③④
 - 下列关于秦朝全面推行郡县制的表述，不正确的是 ()
 - 郡守、县令由皇帝直接任命
 - 郡守有考察县令、县长工作之责
 - 县令或县长负责一县民众治理和财政、司法、狱讼、兵役管理
 - 县是郡的下级行政机构，也是秦朝的基层行政机构

二、非选择题

13. 阅读下列材料，回答问题：

秦始皇作为历史上统一的第一人，他的千秋功过历代都有评说。当朝有人称赞说：“今陛下兴义兵，诛残贼，平定天下，海内为郡县，法令由一统，自上古以来未尝有，五帝不及。”晋朝有人指责他“无道”，“视杀人如狗彘。”明朝思想家李贽则说：“始皇出世，李斯相之，天崩地裂，掀翻一个世界，是圣是魔，未可轻议。”

- 从秦朝人对始皇的称赞中，你能得出哪些重要的历史信息？
- 你怎样看待晋朝之人和明朝李贽对秦始皇的评价？
- 你认为我们今天应该怎样评价秦始皇？

14. 阅读下列材料：

初并天下，令丞相、御史曰：“……寡人以眇眇之身，兴兵诛暴乱，赖宗庙之灵，六王成伏其辜，天下大定。今名号不更，无以称成功，传后世，其议帝号。”丞相绾、御史大夫劫、廷尉斯等皆曰：“……今陛下兴义兵，诛残贼，平定天下，海内为郡县，法令由一统，自上古以来未尝有，五帝所不及，臣等谨与博士议曰：古有天皇，有地皇，有泰皇，泰皇最贵。臣等昧死上尊号，王为泰皇。命为制，令为诏，天子自称曰朕。”王曰：“去泰，著皇，采上古帝位号，号曰皇帝。他如议。”制曰：“可。”——《史记》

- 文中的“寡人”是谁？你的判断依据是什么？
- 在中国的封建社会，“寡人”最担心哪些人或势力会威胁到他的统治？在 2000 多年的封建社会历史中，“寡人”们和这些人或势力的矛盾演变呈现出怎样的规律或特点？
- 从文中可知，“寡人”开创的什么政治制度影响了中国 2000 多年？你认为此政治制度有何积极作用？





第3课时 中央集权与地方分权的斗争



知识梳理

一、汉代

1. 汉初:继承秦的_____,同时又分封_____,造成诸侯国尾大不掉。

2. 武帝:

(1)“推恩令”:诸侯王死后,除_____继承王位,其他子弟可分割王国的一部分_____成为列侯。这样,_____力量削弱,进一步加强了_____。

(2)设刺史:把全国分为13个_____,各设刺史一名,代表_____监察地方。

3. 东汉:刺史增添了_____权和_____。州逐渐演变成_____,地方行政区则由_____两级转变成_____三级。

二、隋

文帝时废除_____级,形成_____两级制。

三、唐

1. 道:太宗时设10道,作为_____区;肃宗时,道在一定程度上逐渐成为_____以上的_____。

2. 节度使:唐中后期,因节度使权力越来越大,形成_____的局面。

四、五代十国

五代后期_____积极改革,为_____结束分裂局面奠定基础。

五、宋

1. 地方政治制度:宋地方政权分_____两级,又将唐朝的道改为_____,位于州县之上。

2. 加强集权的措施:

(1)禁军一半驻_____,一半分守各地。

(2)在州郡长官下设_____,有权向朝廷奏报。

(3)废除节度使管辖驻地以外州郡的制度,派_____任州郡长官,以免拥兵作乱。

(4)设_____,将地方大部分财赋运往京师,消除地方割据的_____。

六、元朝

1. 措施:地方实行_____制度。河北、山东、山西由_____直接管理,其余地方设_____或行省。其最高长官为_____,拥有大权。行省下设_____,_____,_____,边远地区设_____进行管理。

2. 影响:加强了_____,巩固了_____的统一。行省制度的创立,是中国古代_____的重大变革,是中国_____的开端。



名家指路

1. 北宋加强中央集权的特点和影响

宋太祖加强中央集权的措施,核心是集中军权、行政权、财权、司法权。特点是“分化事权”、“强干弱枝”、“守内虚外”、“内外相制”。主要表现在军事上“三衙”的互不统属和“三衙与枢密院的相互牵制”;中央机构中设枢密使、三司分割宰相的军权、财政权(后来又设参知政事分割宰相的行政权),便于皇帝总揽大权;地方上,知州和通判相互牵制等。

北宋初年采取的加强中央集权制度的措施,使五代以来重臣

专权和藩镇割据的基础得以铲除,从而维护了国家的统一和安定,有利于社会经济的发展。但是北宋的过分集权也带来严重的恶果:一是权力过分集中;二是政府机构重叠,官员冗滥,财政开支庞大;三是军队作战指挥不灵,战斗力下降;四是地方上财政困难,物质基础薄弱。这些因素给北宋种下了积贫积弱的祸根。

2. 行省制度

行省是元代开始的一级行政区划。它的确立是我国行政制度的一次重大变革。元朝建立后,面对辽阔的疆域,为了对全国行使有效的管辖和统治,建立了行省制度。在中央设中书省,作为全国最高的行政机构,并把大都及其周围地区划归中书省管辖。其他地方设置行省,由中央派官员治理。到1312年,元朝在全国一共设置了辽阳、陕西、甘肃、四川、云南、湖广、江浙、河南、岭北、江西、福建等11个行省。元代的行省实际上是封建中央集权分寄于地方,故它的权力相当大。它负责处理境内政治、军事、经济等各类事务。此外行省还有一个重要职能是聚集境内财富,以供中央需要。行省的治所往往就是完成这种职能的“中转站”。如河南、湖广两行省的首府都设在距首都较近的交通线上;江西、江浙的情况与此相近。元代的行省其面积远比今天的大。如陕西行省包括甘肃和内蒙部分地区;云南行省包括四川、广西部分地区和泰国、缅甸一些地区;江西行省包括广东;湖广行省包括湖南、贵州、广西大部分及湖北部分地区;辽阳行省包括今东北三省;岭北行省包括内蒙、外蒙、新疆部分地区和西伯利亚。需要说明的是元朝对台湾(琉球)的统治,是在福建行省(有时并入江浙行省)下设置澎湖巡检司进行管辖。还设置宣政院管理西藏地方事务,西藏正式成为元朝的一个行政区域。行省制度的设置有效加强了元朝对全国的统治,巩固了统一多民族的封建国家,并对后世影响深远。明朝建立初年,在地方上仍袭用元朝的行省制度,后来明朝将地方最高行政机构的名称改为承宣布政使司。清承明制,也设置布政使司,俗称“行省”,简称“省”,沿袭下来到民国,省又被确立为地方一级行政区划的正式名称,直到今天。



名家解析

命题角度1:中央集权

例1 (2007年广东文综)朱熹说:“本朝鉴五代藩镇之弊,遂尽夺藩镇之权。兵也收了,财也收了,赏罚刑政,一切收了。”这段话说明宋朝 ()

- A. 中央集权得到进一步加强
- B. 地方政府进一步收回财权
- C. 政治和理学思想紧密结合
- D. 藩镇割据成为严重的社会问题

解析 本题主要考查学生信息获取的能力,题目涉及的内容是宋朝加强中央集权的措施。

答案 A

命题角度2:郡国制

例2 (2006年天津文综,12)西汉统治者总结秦朝历史,从“海内新定,同姓寡少,惩戒亡秦孤立之败”的认识出发,采取的措施是 ()

- A. 实行郡、国并行制度
- B. 颁布“推恩令”
- C. 实行编户齐民制度
- D. 颁布“附益之法”

解析 本题解答的关键是正确理解西汉统治者从秦亡的过程中得出了什么教训,从题干的材料可知西汉统治者错误地认



为秦是因“孤立”而败，即在地方上废分封，行郡县。西汉统治者大封同姓王，实行郡、国并行制度。

【答案】 A

命题角度 3: 宋朝中央集权

例 3 (2006 年重庆文综, 12) 史书记载: “始置诸州通判, ……故常与知州争权”, 反映的朝代是 ()

- A. 汉朝 B. 唐朝 C. 宋朝 D. 明朝

【解析】 本题考查对材料信息的提取及对课本基础知识的联系。依据材料分析“通判”“知州”等职均设于北宋。而 A、B、D 均不符合题意要求。

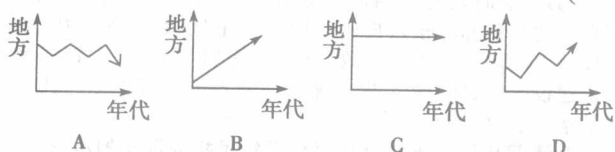
【答案】 C



核心精练

一、选择题

1. 下图为我国古代封建社会地方权力强弱变化图, 较为正确的是 ()



2. 王彦超及诸藩镇入朝, 帝(宋太祖)宴于后苑, 酒酣, 从容谓之日: “卿等皆国家宿旧, 久临剧镇, 王事鞅掌, 非朕所以优贤之意也。”彦超喻意, 即前奏曰: “……乞骸骨, 归丘园, 臣之愿也。”(引自《宋史纪事本末》卷二)太祖之“意”是 ()

- A. 准备赏赐开国宿旧 B. 鼓励诸藩为国操劳 C. 表白歉意抚慰群臣 D. 暗示他们自解兵权

3. (2007 年海淀) 贾谊《治安策》载: “欲天下之治安, 莫若众建诸侯而少其力。”“力小则易使以义, 国小则亡邪心。”贾谊这一主张后来发展成为 ()

- A. 削夺王国的封地 B. 夺去王侯的爵位 C. 颁行推恩令 D. 继承西周的分封制

4. 汉朝初期, 丞相位高权重。汉武帝为限制宰相权力而采取的措施是 ()

- A. 设置御史制度 B. 建立“中朝”机构 C. 设置刺史 D. 尚书令代替丞相掌握了行政权

5. 西汉时的刺史代表中央行使 ()

- A. 行政权 B. 监察权 C. 军权 D. 财权

6. (2008 年深圳一模) 宋太祖“选儒臣干事者百余, 分治大藩”。采取这一措施主要是为了解决唐末五代以来的哪一社会问题 ()

- A. 藩镇割据 B. 宦官专政 C. 朋党之争 D. 农民起义

7. 地方势力威胁中央政权的危险基本解除始于 ()

- A. 隋唐时期 B. 北宋时期 C. 元朝时期 D. 清朝时期

8. 西周的分封制与西汉初年的王国分封制都是 ()

- A. 中央集权制 B. 封建君主专制的产物 C. 为巩固自身统治而实行的 D. 随着社会经济基础的变化而瓦解

9. 汉武帝为限制诸侯王权力, 解决王国问题而采取的措施是 ()

- ① 设中外朝 ② 设置刺史 ③ 颁布推恩令 ④ 酎金夺爵

- A. ①② B. ②③ C. ③④ D. ①④

10. 宋太祖加强中央集权, 其核心措施围绕 ()

- A. 中央统治集团内部的矛盾 B. 农民阶级和地主阶级 C. 中央和地方统治集团的矛盾 D. 北宋和辽国的矛盾

11. 北宋派转运使管理地方财政, 产生的主要影响是 ()

- A. 保证了中央的财政收入 B. 使地方丧失了割据的经济基础 C. 避免了地方官吏的贪污 D. 使北宋政府有足够的财力议和

12. 北宋初的政治改革最终形成了“冗官、冗兵、冗费”的局面, 这从反面证明了 ()

- A. 分权、强兵弊端无穷 B. 政治改革要重视精兵简政 C. 加强中央集权弊大于利 D. 机构改革要量力而行

二、非选择题

13. 阅读下列材料:

柳宗元在《封建论》中说: “汉有天下, 矫秦之枉, 徇周之制, 剖海内而立宗子, 封功臣……郡国居半, 时则有叛国而无叛郡, 秦制之得亦以明矣。”

请回答:

- (1) 汉初设置的地方制度与秦朝的主要区别是什么? (2) 柳宗元评论的原因和结论是否正确? (3) 结合史实并从制度的继承性方面谈谈你的认识。

14. 阅读下列材料:

材料一: 汉兴之初, 海内新定……惩戒亡秦孤立之败, 于是剖疆裂土, 立二等之爵。……然诸侯原本以大, 末流滥以至溢, 小者淫荒越法, 大者睽孤横逆, 以害身丧国。

——《汉书·诸侯王表》

材料二: (晁错) 说上曰: “昔高祖初定天下, 昆弟少, 诸子弱, 大封同姓。……令削之亦反, 不削之亦反。削之, 其反亟, 祸少; 不削, 反迟, 祸大。”

——《史记·吴王濞列传》

材料三: (主父偃) 说上曰: “今诸侯或连城数十, 地方千里……以法割削, 则逆节萌起, 前日晁错是也。……愿陛下令诸侯得推恩分子弟, 以地侯之。彼人人喜得所愿, 以上德施, 实分其国, 必稍自削弱矣。”

——《汉书·主父偃传》

请回答:

- (1) 材料一、二认为汉初分封诸国的原因是什么? 这一局面的出现使西汉地方行政体制与秦相比出现什么变化? 后来为何又要解决王国问题? (2) 材料二、三所提出的解决王国问题的方案在实施的手段上和产生的结果有何不同? (3) 有人说七国之乱根本上是因为“削藩”而造成的, 这种观点是否正确? 为什么? (4) 王国问题的解决从根本上说明了什么?





第4课时 专制皇权的不断加强



知识梳理

一、两汉

1. 西汉_____位高权重。汉武帝任用身边侍从、秘书等工作的人为_____、_____等,形成_____决策机构。以丞相为首的_____组成的机构演化为_____ , 称_____。

2. 东汉光武帝进一步扩大_____的权力,使它成为_____和发号施令的_____。

二、魏晋南北朝

尚书台改称_____,又设立了_____,逐步形成三省体制。

三、隋唐

隋唐时期正式实行_____制,且职能分工明确。草拟颁发诏令的为_____,掌_____;负责审核政令的是_____;而_____负责执行,同时下设六部。三省长官皆是_____,_____被分割,利于加强_____。

四、宋

1. 行政权力:设置_____作为最高行政机构,设_____为副宰相,分割宰相的_____。

2. 军事:设_____作为最高军政机构,但其只有调兵权,统兵权归_____。

3. 财政:设_____,_____、_____三司掌管财政。

五、元

实行一省制,只设_____,作为最高行政机构,六部归入其中,以_____为最高军事机关;同时又设_____掌管宗教事务和管理_____。

六、明

1. 设三司:建国之处,沿袭元制,中央设_____,在地方制度上,废除_____,设三司,即_____,_____和_____,分管地方行政、军政和监察。

2. 废丞相:1380年,明太祖废_____,裁撤_____,六部直接由_____掌管。_____或君主专制达到了新的高度。

3. 设内阁:废丞相后,明太祖又设_____,明成祖时正式设_____。

七、清

1. 加强皇权的措施:

(1)设内阁:皇太极时仿明朝,设_____,负责_____或处理日常事务。但重要军国大事,则由_____来定夺,皇权受到很大限制。

(2)南书房:康熙时,在宫内设_____,挑选翰林院学士入值,参与机务。中枢机构一分为三,_____,_____,_____互相制约,最后集权于皇帝。

(3)军机处:雍正时,设_____,军机大臣的职权不断扩大,但也只是_____或跪奏笔录,虽能提高_____,但军政大权全由_____掌管。_____发展到顶峰。

2. 影响:

- (1)_____不受任何约束,决策难免出现失误;
- (2)助长官场因循守旧之风。同时导致_____,贪污腐化之风盛行;
- (3)阻碍社会进步和_____的成长。



名家指路

1. 隋唐三省六部制的形成和演变

(1)隋唐的三省制:隋朝以尚书省、内史省、门下省为中央政府最高统治机构。

(2)唐朝三省制的完善:唐朝三省分工明确,中书省掌决策,门下省负责封驳审议,尚书省负责执行政令。三省长官都是宰相,相权一分为三。三省合作、相互牵制和监督,保证了君权的独尊,是中国古代政治制度的重大创造。

(3)隋唐时期的“六部”之设:隋唐时期在尚书省下设吏(主管官吏的任免和考核)、户(主管户籍、土地、赋税等)、礼(主管礼仪、科举等)、兵(主管军政)、刑(主管刑狱)、工(主管国家的工程建设等)六部,确立并完善了三省六部管理体制。此后历朝基本沿袭这种制度。

2. 清朝从议政王大臣会议到设置军机处反映的历史问题

清初,议政王大臣会议权力凌驾于内阁、六部之上,皇权也受到极大限制;康熙帝时,形成内阁、议政王大臣会议和南书房三足鼎立、互相制约的局面,有利于皇权的加强;雍正皇帝设立军机处以后,军国大事全凭皇帝裁决,军机大臣只能唯命是从,“跪受笔录”,然后负责往下传达。从中央各部到地方军政首脑,实际上都直接听皇帝的指挥,君主专制制度达到顶峰。

3. 中国古代政治制度的特点

(1)中国古代政治制度的历史经过数千年的发展过程,从未中断,因此源流分明,沿革清晰。

(2)以君权为中心,高度集中权力。在人神关系上,鼓吹君权神授,君权至上,以神权服务于君权。在君臣关系上,宣扬君令臣从,下级依附上司,全国依附君主。在权力配置原则上,君主一人全面垄断了全国的一切大权,国家所有政治制度内容的设置,无一不是为了确保这种权力的集中,确保君主意志的畅通无阻。

(3)人治高于法治。人治的实质是权治、官治,是独裁统治。

(4)完备性、周密性和成熟性。中国古代政治机构的设置是相当完备的,从君主到臣僚,从中央到地方,上下相依,交叉相连,统治网络严密周全。

(5)宗法关系的残余严重影响到古代政治制度的建设,父权观念渗入到国家政治制度中。

(6)在漫长的政治制度的发展过程中,儒家经典是君主专制制度的理论基础,是历代各项制度与政策的依据。



名家解析

命题角度 1: 专制主义与中央集权

例 1 (2007年广东高考)下列选项中,通过直接变革宰相制度来加强君主专制的措施有 ()

- ①西周实行分封制
- ②西汉设置刺史
- ③唐朝实行三省制
- ④宋朝设立参知政事

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

【解析】 题中有一个关键词“变革宰相制度”,①中的分封制不属于宰相制度,②中的刺史是地方监察官,也不符合题意。③中的三省长官皆为宰相,相权一分为三;④中的参知政事乃副丞相,分割丞相的行政权。

【答案】 D



命题角度 2: 内阁和军机处

例 2 (2007 年宁夏文综)明代内阁和清代军机处的共同之处是 ()

- A. 统领六部, 处理各种政务
- B. 参与决策, 并负责朝廷日常事务
- C. 参与机要政务, 但没有决策权
- D. 负责各地的军政事务

【解析】 本题考查学生的比较能力和分析理解问题的能力。明朝内阁可以帮助皇帝起草对大臣奏章的批复意见(票拟), 但没有决策权。清朝军机处可以参加处理内政、外交, 制定军政大计、审理重大案件等军政要务, 但没有决策权, 军国大事皆由皇帝一人裁决。

【答案】 C

命题角度 3: 专制主义的发展

例 3 (2006 年广东单科)反映我国君主专制制度发展趋势的排列是 ()

- ① 参知政事的设置
- ② 丞相制度的废除
- ③ 军机处的设立
- ④ 三省六部制的创立

A. ①②③④ B. ④②③① C. ②④①③ D. ④①②③

【解析】 本题考查对基础知识的掌握, ①出现在北宋; ②出现在明朝; ③出现在清朝; ④出现在隋唐。

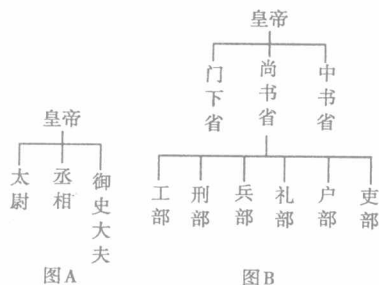
【答案】 D



核心精练

一、选择题

1. 隋朝三省六部制的推行, 突出反映了 ()
 - A. 宰相权力的增大
 - B. 任人唯贤的原则得以贯彻
 - C. 中央决策的民主化
 - D. 专制主义中央集权进一步完善
2. 钱穆在《国史新论》中说:“汉代宰相是首长制, 唐代宰相是委员制。”这反映的实质问题是 ()
 - A. 汉代宰相位高权重
 - B. 唐代宰相权力下降
 - C. 宰相数量逐渐增加
 - D. 皇权不断加强
3. 隋唐时期, 尚书省、中书省和门下省的最高长官都是宰相, 一旦遇到重大问题, 皇帝经常召集六七个宰相共同商议, 皇帝这样做的目的是 ()
 - A. 实行民主政治
 - B. 防止权力集中于宰相不好控制
 - C. 削弱地方权力
 - D. 进一步完善郡县制度
4. 下图是秦与隋唐时期的中央官制示意图, 比较两图最能说明的是 ()



图A

图B

- A. 唐代中央官吏日渐增多
- B. 唐代以分权而得以集权
- C. 唐代尚书省权力最大
- D. 太尉与御史大夫的权力分别下放到兵部与吏部

5. 下列现象, 哪一项发生于明代 ()
 - A. 相秉社稷之重, 总百僚之任
 - B. 置使以总国计, 应四方贡赋之人, 朝廷不预, 一归三司
 - C. 内阁职参机务, 今止票拟, 而裁决归近司
 - D. 威命所寄, 不于内阁而于军机处, 盖隐然执政之府矣
6. 明史专家吴晗在《朱元璋》一书中曾这样描述我国古代的君臣关系:“在宋以前有三公坐而论道的说法……到宋朝便不然了。从太祖以后, 大臣上朝在皇帝面前无坐处, 一坐群站……到了明代, 不但不许坐, 站着都不行, 得跪着说话了。”君臣关系从坐而站而跪, 说明中国古代中央政治制度演变的重要特点是 ()
 - A. 中央对地方的管理日益加强
 - B. 内阁制度日渐成熟
 - C. 中央的权力日益向帝王集中
 - D. 丞相权力被六部分割
7. (2007 年广州统测题)为保证君权独尊, 唐朝采取的主要措施是 ()
 - A. 以尚书台为决策和发号施令的中枢机构
 - B. 起用布衣为相, 近臣参与军国大事
 - C. 三省分工明确, 相权一分为三
 - D. 诸六部大政, 咸共平章
8. (2007 年华师附中高三综合测试)某一本历史著作有这样的叙述:“在万历的祖父嘉靖皇帝以前, 大学士为三至六人, 皇帝可能对其中的一人咨询较为频繁, 但从名义上说, 他和另外的几位大学士仍处于平等的地位。这以后的情况发生了变化, 张居正名为首辅或称元辅, 其他大学士的任命则出于他的推荐……”文中所指的制度是 ()
 - A. 汉代内外朝
 - B. 唐代三省制
 - C. 明代内阁制
 - D. 清代设军机处
9. 清朝一位军机大臣用一首诗来形容自己的工作:“依样葫芦画不难, 葫芦变化有千端。画成依样旧葫芦, 要把葫芦仔细看。”该诗直接说明了 ()
 - A. 军机大臣完全听命于皇帝, 根据皇帝的旨意拟发谕旨, 处理军国大事
 - B. 军机大臣在皇帝心目中没有任何地位
 - C. 军机大臣接替丞相职权, 替皇帝处理政事
 - D. 军机处的设置, 标志着专制主义中央集权制发展到登峰造极的地步
10. “奏章票拟, 主之内阁; 军机机要, 主之议政处。”这种现象应主要发生在 ()
 - A. 顺治年间
 - B. 雍正年间
 - C. 乾隆年间
 - D. 道光年间
11. (2007 年广东韶关模拟)据《旧唐书》载, 唐元和年间(806~820 年)给事中(官职名)认为皇帝关于减少内外官俸钱的诏令不妥而封还诏书, 最终给事中的意见被皇帝采纳。这表明 ()
 - A. 给事中为中书省属官, 有起草诏令的权力
 - B. 给事中为尚书省属官, 负责执行皇帝诏令
 - C. 给事中为门下省属官, 对皇权有一定制约
 - D. 给事中为门下省属官, 具有行政决策权
12. (2007 年华师附中高三综合测试)有位学者指出:“中国传统政治中, 君权和相权的关系, 是一部不断摩擦, 不断调整的历史。”下列有关历代宰相制度演变的说法, 不正确的是 ()
 - A. 汉武帝为削弱丞相的职权, 任用亲信朝臣, 在内廷处理国政形成所谓的“中朝”
 - B. 唐代三省的长官都是宰相
 - C. 宋代设置参知政事为副相, 分割宰相的财权
 - D. 元朝废除了尚书省和门下省, 而将尚书省的六部移至中书省, 并掌理一切政务

二、非选择题

13. 阅读下列材料

材料一:“丞相者, 朕之股肱, 所与共承庙宇, 统理海内, 辅朕之不逮以治天下也。”——《汉书·孔光传》引汉哀帝语





材料二：以天下之广、四海之众，千端万绪，须合变通，皆委百司商量、宰相筹划，于事稳便，方可奏行。岂得以一日万机，独断一人之虑也。——《贞观政要》引唐太宗语

材料三：自秦以下，人人君天下者，皆不鉴秦设相之患，相从而命之，往往病及于国君者，其故在擅专威福。——黄佐《南雍志》引明太祖语

材料四：昔程子云：天下之治乱生活费宰相，此止可就彼时朝政阙冗者而言。若以国家治乱专倚宰相，则为之君者，不几如。木偶流缓乎？且用宰相者，非人君其谁为乎？使为人君者，深居高处，以天下之治乱，付之宰相，大不可也。使为宰相者，居然以天下之治乱为己任，目无其君，此尤大可也。——《十二朝东华录》引清高宗语

请回答：

- (1)材料中各朝统治者对丞相的态度是怎样的？
(2)以上各态度有无本质的区别？
(3)统治者态度的转变，对中国社会造成了怎样的影响？

材料三：唐初每事先由中书省，中书做定将上，得者再下中书，中书付门下。或有未当，则门下缴驳，又上中书，中书又将上，得者再下中书，中书又下门下。若事可行，门下即下尚书省。尚书省只主书填“奉行”而已。——《朱子语类》

材料四：辽宁省档案馆的工作人员在整理档案时，意外发现了一份很多学者都未见过的“廷寄”。“廷寄”就是皇帝写给大臣的密信，系用牛皮纸封制，两行漂亮的繁体楷书书写在信封两侧：“署理军机处封寄，候补侍郎廷开拆”。

请完成：
(1)请依据以上材料，填充表格空白。

Table with 4 columns: Material, Institutional System, Main Features, Historical Impact. Rows include central government (皇帝制, 三公九卿), local government,三省六部制, and 军机处.

- (2)概括以上四则材料所反映的政治制度的演进趋势。
(3)根据表格要求和所填内容，为表格设计一个标题。
(要求：标题尽可能简约、准确，反映中心问题)

14. 阅读下列材料题：

材料一：



材料二：

