



“概念地图”书系
GAINIAN DITU SHUXI

紧扣新课标 立足新教材
推广新方法 启迪新思维

速记地图丛书

◎ 基于人脑处理信息的模式设计
◎ 在看『图』中激发人脑的学习潜能

初中历史

速记地图

主 编 林玉连

SHANDONG NORMAL UNIVERSITY PRESS
山东师范大学出版社



基于人脑处理信息的模式设计
在看“图”中激发人脑的学习潜能

初中历史 速记地图

主 编 林玉连

图书在版编目 (CIP) 数据

初中历史速记地图 / 林玉连主编. — 桂林: 广西师范大学出版社, 2009.4

(“概念地图”书系. 速记地图丛书)

ISBN 978-7-5633-8312-2

I. 初… II. 林… III. 历史课—初中—教学参考资料
IV. G634.513

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 030333 号

广西师范大学出版社出版发行

(广西桂林市中华路 22 号 邮政编码: 541001)
网址: <http://www.bbtpress.com>

出版人: 何林夏

全国新华书店经销

湛江南华印务有限公司印刷

(广东省湛江市霞山区绿塘路 61 号 邮政编码: 524002)

开本: 890 mm × 1 240 mm 1/64

印张: 2.25 字数: 134 千字

2009 年 4 月第 1 版 2009 年 4 月第 1 次印刷

印数: 00 001~30 000 册 定价: 6.00 元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与印刷厂联系调换。

如发现图书内容问题, 请与本书责任编辑联系。

编辑热线: mwy@bbtpress.com

← ● SUJI DITU · SUJI DITU · SUJI DITU ·



什么是“概念地图”

概念地图是由著名的学习方法研究专家——美国康奈尔大学的诺瓦克（Joseph D. Novak）教授提出的一种全新的思维模式和学习方法：用图来呈现知识构架与记忆线路。这种构图通常将与某一主题有关的知识要点置于圆圈或方框中，再用线段连接相关知识，让你能够很好地将知识联系起来理解、记忆。

“概念地图”的价值——

就在于它能通过图形再现思维过程，让你如“局外人”一样看见作者“思想的地图”！在这份“地图”中，原本复杂、零散的知识被转化成简明的线条与图画，让你能在大量知识中迅速掌握重点、明晰层次，进而集中注意力，提高记忆力，增强思维能力，取得学习成绩的长足进步。

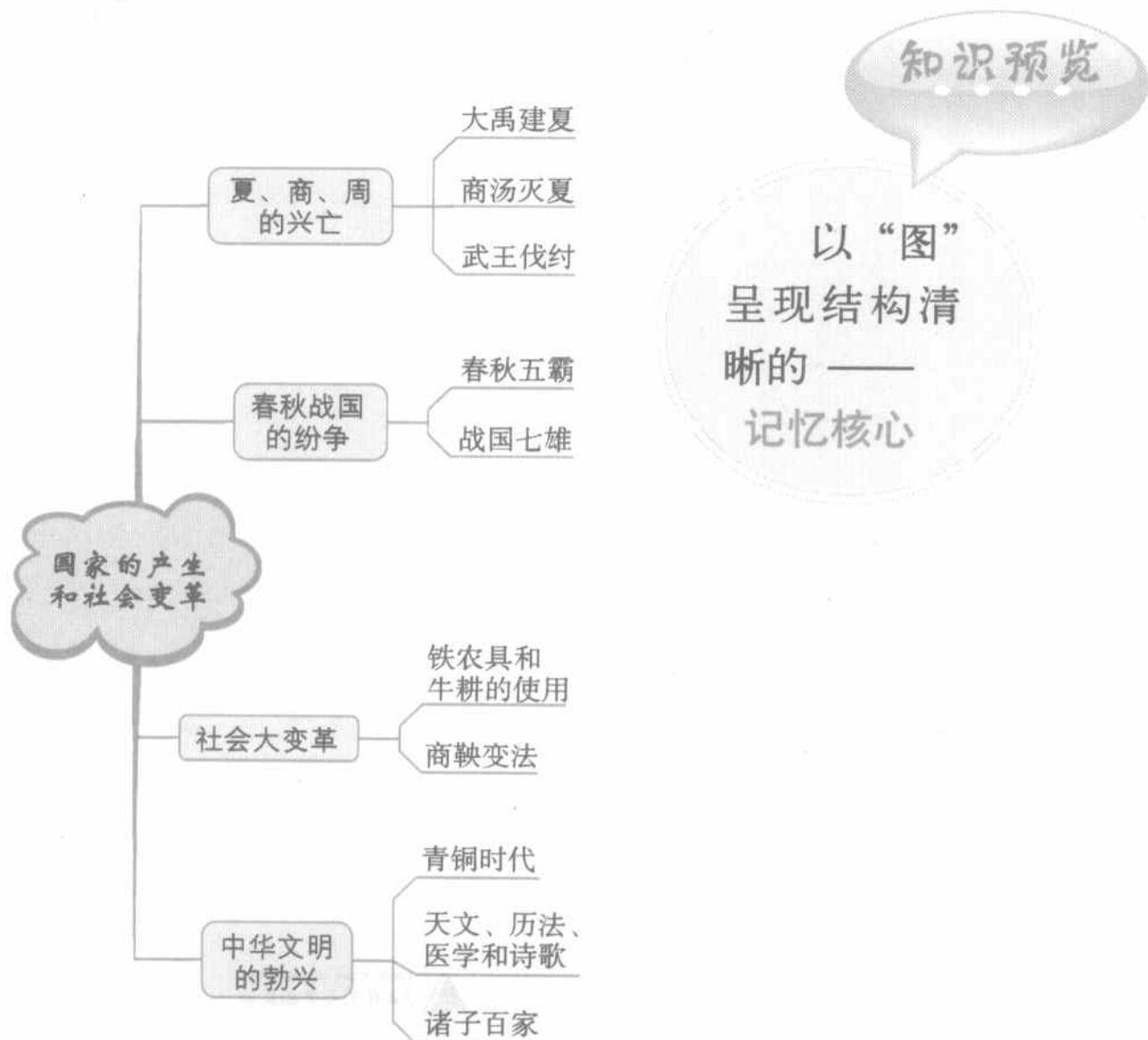
不仅如此，更重要的是，在掌握这种科学思维模式后，你一定会发现，自己的联想力与创造力已经是一份一生都取之不竭的财富。

“智慧你的大脑，健康你
的身体。”

面对新一轮的大脑风暴，让

我们一起尝试用“**概念地图**”来学习吧！

本丛书用**概念地图**的方法，按知识模块设计“**知识预览**”图和“**知识速记**”图，分层级梳理概念和双基知识，构建类似人脑

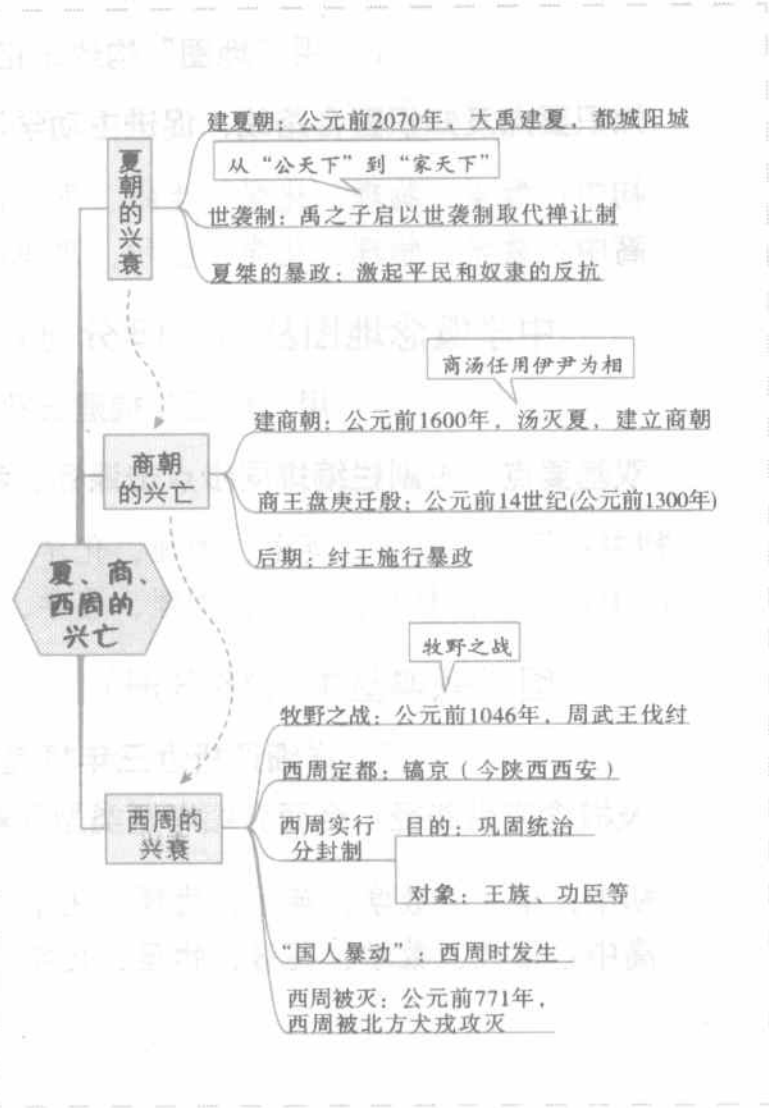


分层记忆的“地图”，全面呈现知识要点，揭示知识要点之间的关联，展示新旧知识的整合路线，充分调动左右脑半球共同参与，促进主动学习，提高记忆效率。

《朝代兴亡》 系于图以念助

知识速记

以“图”建构知识关联的——记忆模块



“概念地图书系” ——

让高效的、可视化的学习与思维方法，
帮助你释放出难以置信的学习潜能！

速记地图丛书（14分册）

便携速记本：用“地图”构建记忆核心和记忆模块，全面呈现知识要点及知识整合路线，促进主动学习；小巧便携，随看随记。

初中：数学、物理、化学、生物、思想品德、历史、地理

高中：数学、物理、化学、生物、思想政治、历史、地理

中学概念地图丛书（18分册）

伴学助记本：用“地图”构建三级记忆模块，分词条全面梳理双基要点；主副栏编排同步点击课标、考纲；图析难点、疑点。

初中：语文、数学、英语、物理、化学、生物、思想品德、历史、地理

高中：语文、数学、英语、物理、化学、生物、思想政治、历史、地理

图析题典丛书（18分册）

解题方法本：详细评析近三年精选考题；“导图”展现解题思路及概念应用路径；全面介绍考题类型和解题技巧。

初中：语文、数学、英语、物理、化学、生物、思想品德、历史、地理

高中：语文、数学、英语、物理、化学、生物、思想政治、历史、地理

“速记地图丛书”编写委员会

总主编 周筱芳 陈仲芳

编委

马文玉 文永明 王小溪 石向东 阳文凰 阳桥明

陈仲芳 陈连清 陈媛芳 周筱芳 林玉连 贺双桂

赵进喜 唐茂春 曾刚 蒋廷玉

本册编者

林玉连 吕岚 吴娟 林倩

- ➔ **第一部分 中国古代史**……1
 - 一、中华文明的起源……1
 - 二、国家的产生和社会的变革……5
 - 三、大一统的秦汉帝国……10
 - 四、政权分立与民族融合……15
 - 五、繁荣与开放的社会……20
 - 六、经济重心的南移和民族关系的发展……27
 - 七、统一多民族国家的巩固和社会的危机……33

- ➔ **第二部分 中国近代史**……39
 - 八、列强的侵略和中国人民的抗争……39
 - 九、近代化的探索……45
 - 十、新民主主义革命的兴起……50
 - 十一、中华民族的抗日战争……55
 - 十二、人民解放战争的胜利……59
 - 十三、近代经济、社会生活、科学技术和思想文化……62

- ➔ **第三部分 中国现代史**……66
 - 十四、中华人民共和国的成立与巩固……66

- 十五、社会主义道路的探索……69
- 十六、建设有中国特色的社会主义……74
- 十七、民族团结与祖国统一 国防建设与外交成就……78
- 十八、中国现代科技、教育、文艺、体育与社会生活……83

- ➔ **第四部分 世界古代史**……88
 - 十九、世界古代史……88

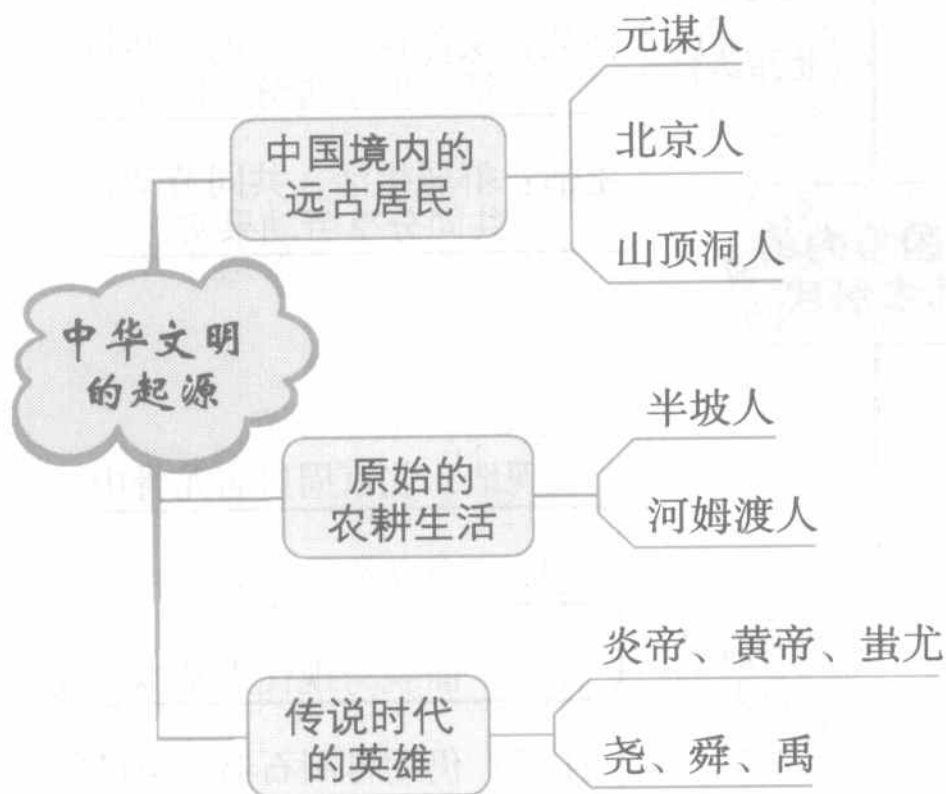
- ➔ **第五部分 世界近代史**……94
 - 二十、跨入近代社会的门槛……94
 - 二十一、近代社会的确立与动荡……99
 - 二十二、近代社会的发展与终结……103
 - 二十三、近代科学与思想文化……108


- ➔ **第六部分 世界现代史**……109
 - 二十四、苏联社会主义道路的探索……109
 - 二十五、凡尔赛—华盛顿体系下的世界……112
 - 二十六、第二次世界大战……116
 - 二十七、战后主要资本主义国家的发展变化……119
 - 二十八、社会主义国家的改革与演变……122
 - 二十九、亚非拉国家的独立与振兴……125
 - 三十、战后世界格局的演变……128
 - 三十一、第三次科技革命和现代文化……132

第一部分

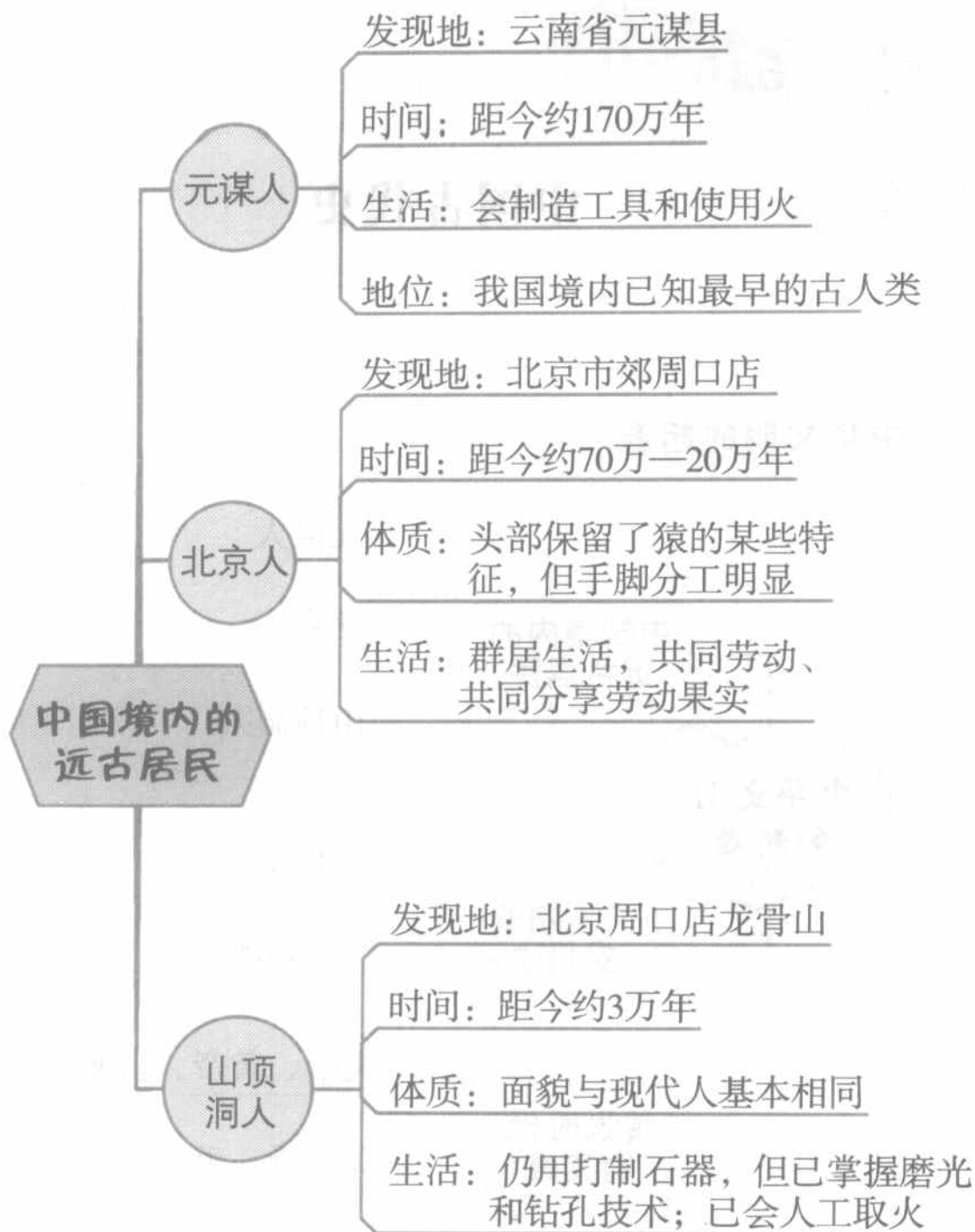
中国古代史


一、中华文明的起源



 **提示** 中华文明，也称华夏文明，是世界上最古老的文明之一，也是世界上持续时间最长的文明。中华文明的直接源头有三，即黄河文明、长江文明和北方草原文明。中华文明是三种不同特质的区域文明交流、融合、发展和升华的结果。

1. 中国境内的远古居民



 **提示** 半坡原始居民与河姆渡原始居民在种植粮食品种、饲养动物、住房形式、制陶风格等方面有明显差异，这主要是由北方和南方不同的自然条件和环境决定的。

2. 原始的农耕生活

	河姆渡人	半坡人
发现地点	长江流域,浙江余姚	黄河流域,陕西西安
距今年代	约七千年	约五六千年
自然环境	南方气候温暖、潮湿	北方气候寒冷、干旱
种植作物	水稻	粟,蔬菜
居住房屋	干栏式建筑(识记图片)	半地穴式房屋
饲养牲畜	水牛等家畜	猪狗等
手工产品	陶器、玉器、 原始乐器	彩陶(识记人面 鱼纹盆图片),纺麻布
生产方式	使用磨制石器进行农耕生产	
社会发展	母系氏族繁荣时期	

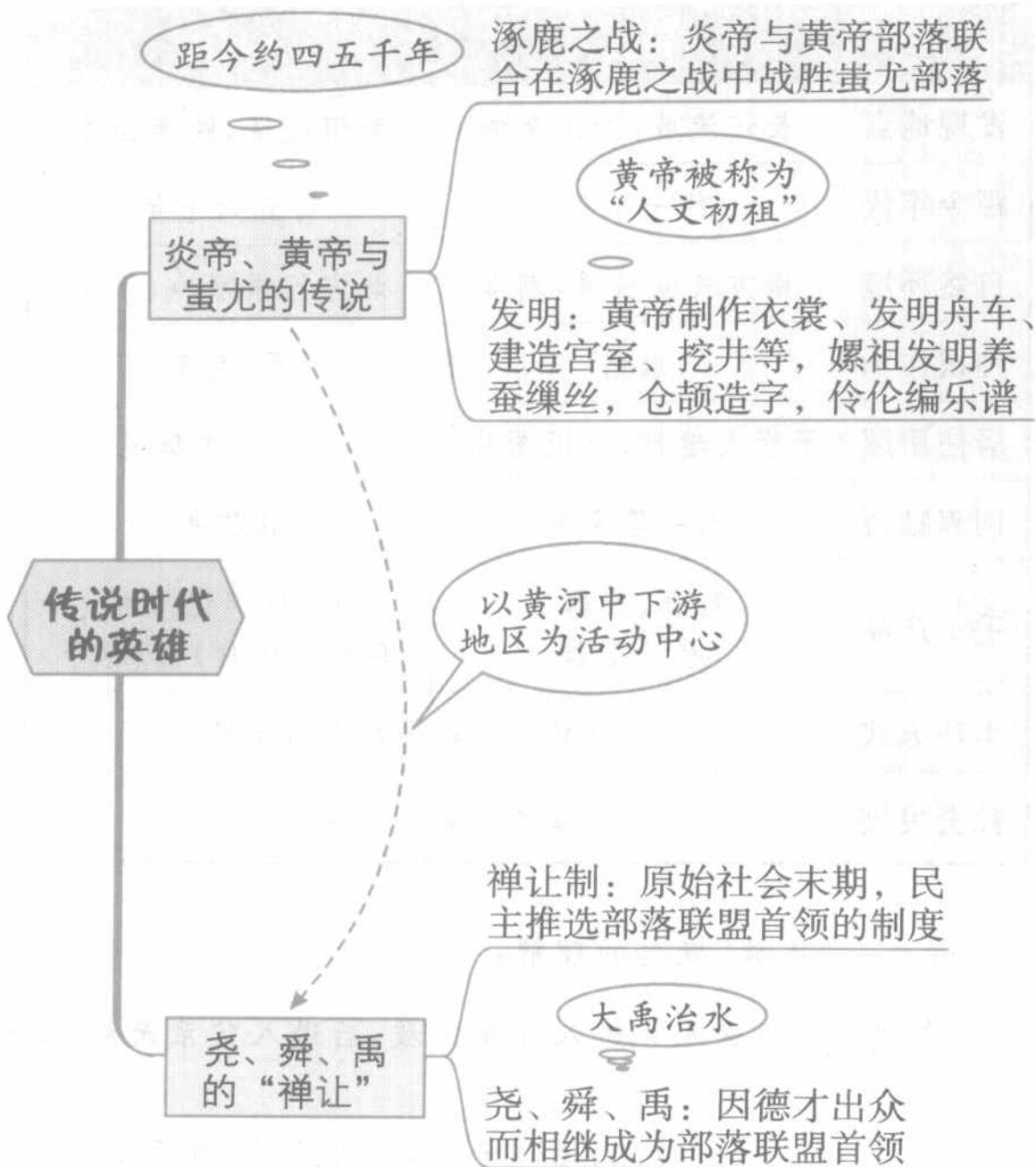
 提示 “氏族”概念的理解:


氏族 阶段:原始人先进入母系氏族,后进入父系氏族社会

特点:地位平等,共同劳动,财产公有

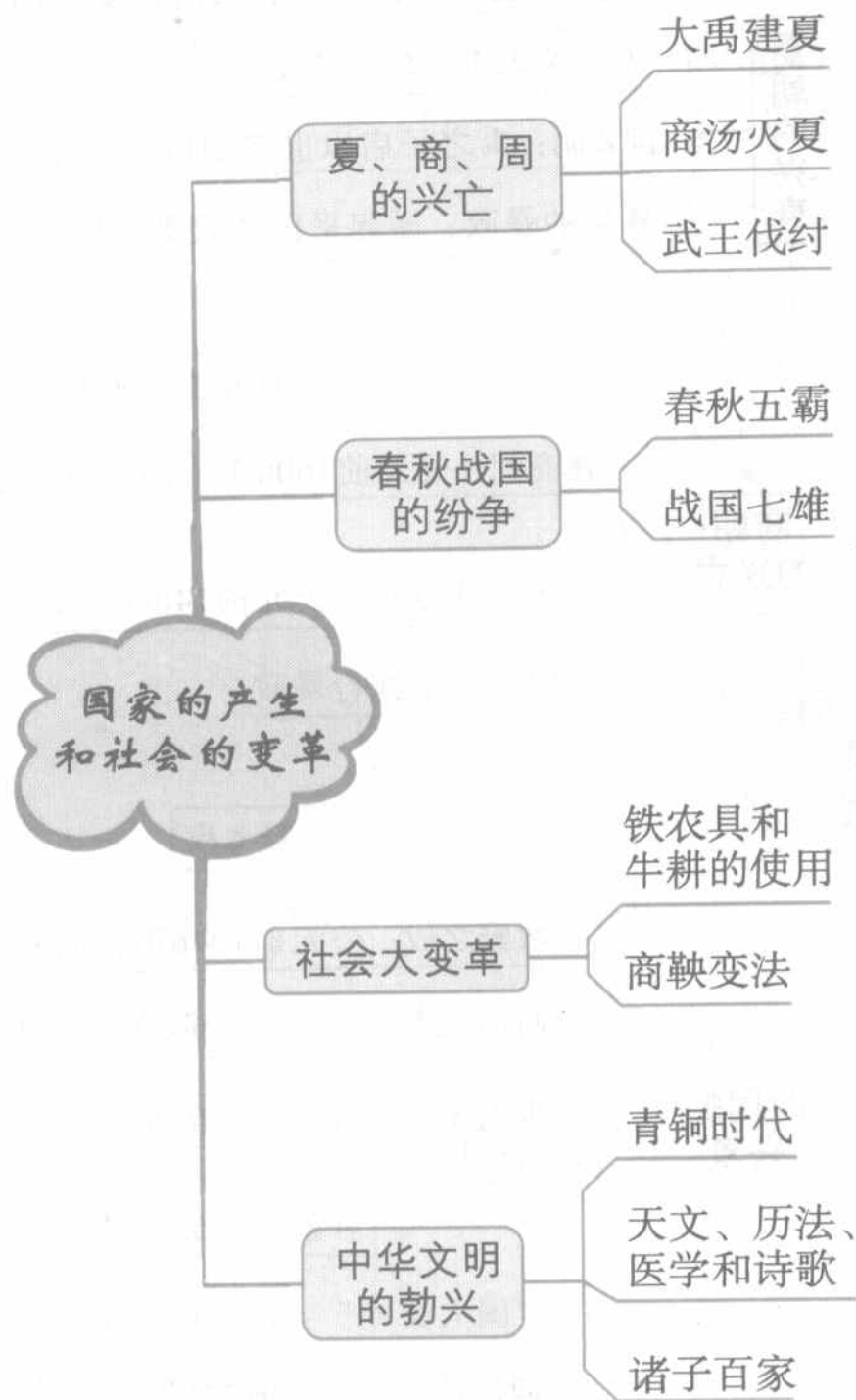
定义:以血缘关系为纽带的原始居民群体


3. 传说时代的英雄



 **提示** 炎黄部落联盟→华夏族→汉族→中华民族。

二、国家的产生和社会的变革



 **提示** 公元前 2070 年—前 221 年是先秦时期。夏、商、西周分别是奴隶社会的建立、发展和鼎盛时期。春秋战国时期, 社会发生剧烈变革, 我国由奴隶社会发展到封建社会。