

2008 年广东省高等职业院校
招收中等职业学校毕业生

语文、数学、英语科 考试大纲

附 2005—2007 年试题

广东省教育考试院 编

广东高等教育出版社

**2008 年广东省高等职业
院校招收中等职业学校毕业生
语文、数学、英语科考试大纲**

广东省教育考试院 编

广东高等教育出版社

· 广州 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

2008 年广东省高等职业院校招收中等职业学校毕业生语文、数学、英语科考试大纲/
广东省教育考试院编. —广州: 广东高等教育出版社, 2008. 3

ISBN 978 - 7 - 5361 - 3595 - 6

I. 2… II. 广… III. ①语文课 - 高等学校: 技术学校 - 入学考试 - 考试大纲 ②数学课 - 高等学校: 技术学校 - 入学考试 - 考试大纲 ③英语课 - 高等学校: 技术学校 - 入学考试 - 考试大纲 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 008924 号

广东高等教育出版社出版发行

地址: 广州市天河区林和西横路

邮政编码: 510500 电话: (020)87557232

广东教育考试服务中心教材供应部总发行

地址: 广州市东风东路 725 号

邮编: 510080 电话: (020)37627787

广东粤赛印务有限公司印刷

787 毫米×1092 毫米 16 开本 7 印张 162 千字

2008 年 3 月第 1 版 2008 年 3 月第 1 次印刷

印数: 1~6 750 册

定价: 15.00 元

目 录

一、2008 年广东省高等职业院校招收中等职业学校毕业生考试语文学科

考试大纲	(1)
附 1.1 2005 年广东省高等职业院校招收中等职业学校毕业生考试语文 试题	(10)
附 1.2 2006 年广东省高等职业院校招收中等职业学校毕业生考试语文 试题	(19)
附 1.3 2007 年广东省高等职业院校招收中等职业学校毕业生考试语文 试题	(27)

二、2008 年广东省高等职业院校招收中等职业学校毕业生考试数学科

考试大纲	(35)
附 2.1 2005 年广东省高等职业院校招收中等职业学校毕业生考试数学 试题	(41)
附 2.2 2006 年广东省高等职业院校招收中等职业学校毕业生考试数学 试题	(45)
附 2.3 2007 年广东省高等职业院校招收中等职业学校毕业生考试数学 试题	(49)

三、2008 年广东省高等职业院校招收中等职业学校毕业生考试英语科

考试大纲	(52)
附 3.1 2005 年广东省高等职业院校招收中等职业学校毕业生考试英语 试题	(57)
附 3.2 2006 年广东省高等职业院校招收中等职业学校毕业生考试英语 试题	(66)
附 3.3 2007 年广东省高等职业院校招收中等职业学校毕业生考试英语 试题	(75)
附 3.4 英语词汇表	(84)

一、2008 年广东省高等职业院校招收 中等职业学校毕业生考试 语文科考试大纲

（一）考试性质

广东省高等职业院校招收中等职业学校毕业生考试是以职业高中、中专学校和技工学校应届毕业生为对象的选拔性考试。有关高等院校将根据考生成绩，按已确定的招生计划，德、智、体全面衡量，择优录取。因此，本考试应具有较高的信度、效度，以及必要的区分度和适当的难度。

（二）考试内容

本学科的考试内容以《中等职业学校语文教学大纲（试行）》的规定为依据，参照《普通高等学校招生全国统一考试语文科考试大纲》的要求，突出对语文能力的考查。

1. 语言知识和语言表达

能识记基本的语言知识，掌握一定的语言表达技能。

（1）识记现代汉语普通话的字音

（2）识记现代汉字的字形

（3）正确使用标点符号（要求掌握句号、问号、叹号、逗号、顿号、分号、冒号、引号、括号、书名号、破折号、省略号、连接号、间隔号和着重号等 15 种标点符号）

（4）正确使用词语（包括熟语）

（5）辨析和使用结构复杂的长句（要求掌握并列、递进、选择、转折、因果、假设、条件等 7 种类型的复句及常用关联词语，复句层次分析不超过两重）

（6）辨析并修改病句（病句类型：语序不当、搭配不当、成分残缺或赘余、结构混乱、表意不明、不合逻辑）

（7）辨析并运用常见的修辞方法（要求掌握比喻、借代、比拟、夸张、对偶、排比、设问、反问等 8 种修辞格）

（8）语言表达简明、连贯、得体

2. 文学常识和文学鉴赏

（1）了解重要作家、作品及文学体裁

（2）鉴赏文学作品的形象、语言和表达技巧

（3）默写常见的名句、名段和名篇（见“古诗文背诵篇目”）

3. 文言文阅读

能阅读浅易的文言文。文言文阅读材料选自课外。

- (1) 理解常见文言实词在文中的含义
- (2) 理解常见文言虚词在文中的用法
- (3) 理解与现代汉语不同的文言句式和用法
- (4) 理解并翻译文中的句子
- (5) 归纳内容要点，概括中心意思

4. 现代文阅读

现代文阅读材料选自课外。

- (1) 理解文中重要词语的含义
- (2) 理解文中重要句子的含义
- (3) 筛选并整合文中的信息
- (4) 分析文章的结构
- (5) 归纳文章的内容要点，概括中心意思
- (6) 分析概括作者在文中的观点态度
- (7) 评价文章的思想内容
- (8) 鉴赏文学作品的形象、语言和表达技巧

5. 写作

能写记叙文、议论文、说明文及常用应用文。

作文考试的要求分为基础和发展两个等级。

(1) 基础等级

- ① 符合题意
- ② 符合文体要求
- ③ 思想健康，感情真挚
- ④ 中心明确，内容充实
- ⑤ 结构完整，语言通顺
- ⑥ 书写规范，标点正确

(2) 发展等级

① 深刻

透过现象深入本质，揭示问题产生的原因，观点具有启发作用。

② 丰富

材料丰富，形象丰满，意境深远。

③ 有文采

词语生动，句式灵活，善于运用修辞手法，文句有意蕴。

④ 有创新

见解新颖，材料新鲜，构思精巧，推理想象有独到之处，有个性特征。

(三) 考试形式与试卷结构

答卷方式：闭卷，笔试。试卷共有 26 道题，满分为 150 分。考试限定用时为 150 分钟。

试卷分为两部分。第一部分共 54 分，为单项选择题；第二部分共 96 分，主要由非选择题组成。

试卷内容、题量和赋分情况分别如下：

第一部分（共 18 题，每题 3 分）

(1) 语言知识和语言表达（8 题，24 分）

(2) 现代文阅读（一）（3 题，9 分）

(3) 文学常识和文学鉴赏（一）（3 题，9 分）

(4) 文言文阅读（一）（4 题，12 分）

第二部分（共 8 题）

(5) 文言文阅读（二）（1 题，8 分）

(6) 文学常识和文学鉴赏（二）（1 题，6 分）

(7) 现代文阅读（二）（4 题，12 分）

(8) 写作（2 题，70 分）

（四）古诗文背诵篇目

1. 古文

劝学 《荀子》

师说 韩愈

六国论 苏洵

2. 诗、词、曲

关雎 《诗经》

伐檀 《诗经》

茅屋为秋风所破歌 杜甫

将进酒 李白

琵琶行 白居易

无题（相见时难别亦难） 李商隐

虞美人（春花秋月何时了） 李煜

念奴娇·赤壁怀古 苏轼

水调歌头（明月几时有） 苏轼

雨霖铃（寒蝉凄切） 柳永

永遇乐·京口北固亭怀古 辛弃疾

天净沙·秋思 马致远

沁园春·长沙 毛泽东

（五）试题示例

1. 下列加点的字的读音、字形全部正确的一组是

A. 为虎作倖 (chāng)

良莠 (yǒu) 不分

不径 (jìng) 而走

惴惴 (zhuì) 不安

B. 无庸赘(zhuì)述

畏葸(xǐ)不前

C. 矫(jiǎo)揉造作

神采弈弈(yì)

D. 垂涎(yán)三尺

谬(miù)种流传

烜(xuǎn)赫一时

生死攸(yōu)关

得不偿偿(cháng)失

并行不悖(bèi)

扑朔(shuò)迷离

沸(fèi)反盈天

2. 依次填入下列各句横线上的成语,与句意最贴切的一组是

①无锡的梅园,面临太湖,以梅饰山,以山饰梅,_____。

②苏轼也擅长书法,他取法颜真卿,但能_____,与蔡襄、黄庭坚、米芾并称宋代四大书法家。

③这本侦探小说,构思新颖,_____,值得一看。

④电影中有几处看来是闲笔,实际上却是_____之处。

A. 别具一格 不落窠臼 匠心独运 独树一帜

B. 独树一帜 别具一格 匠心独运 不落窠臼

C. 匠心独运 不落窠臼 独树一帜 别具一格

D. 别具一格 独树一帜 不落窠臼 匠心独运

3. 两句话所表达的意思不相同的一组是

A. { ①非经批准不能动用流动资金。
②非得经过批准才能动用流动资金。

B. { ①除非你去请,他才会来。
②除非你去请,他是不会来的。

C. { ①这样的事,我何尝愿意做?
②这样的事,我何尝不愿意做?

D. { ①他缺乏工作经验,难免会出现一些差错。
②他缺乏工作经验,难免不出现一些差错。

4. 下列课文的篇名、作者以及国别(或时代、朝代)对应全部正确的一组是

A. 《祝福》—鲁迅—现代

《项链》—巴尔扎克—法国

B. 《荷花淀》—老舍—现代

《群英会蒋干中计》—罗贯中—明代

C. 《茅屋为秋风所破歌》—杜甫—唐代

《鸿门宴》—司马迁—汉代

D. 《林教头风雪山神庙》—施耐庵—清代

《装在套子里的人》—契诃夫—俄国

阅读下面这首宋诗,完成5、6题。

梅 花

陆 游

闻道梅花圻晓风,雪堆遍满四山中。

何方可化身千亿？一树梅前一放翁。

5. 对这首诗中语句的解说，不恰当的一项是

- A. 首句写听说梅花被早上的风吹开。坼，裂开。
- B. 次句写观赏已开的梅花。
- C. 第三句的“何方”，是“什么地方”之意。
- D. 末句希望每株梅树前都有个放翁，以便尽情欣赏梅花之美。

6. 对这首诗的赏析，不恰当的一项是

- A. 首句点出“梅花”，有点题之妙。
- B. 次句写红梅盛开，画面广阔。
- C. 第三句提出问题，表达愿望。
- D. 第三、四句用夸张的手法表现作者对梅花的喜爱。

7. 默写。

(1) 吾尝终日而思矣，_____；吾尝跂而望矣，_____。（荀况《劝学》）

(2) 我闻琵琶已叹息，又闻此语重唧唧。_____, _____！（白居易《琵琶行》）

(3) 恰同学少年，风华正茂；_____, _____。（毛泽东《沁园春·长沙》）

阅读下面的文言文，完成8~11题。

孔奋字君鱼，扶风茂陵人也。少从刘歆受《春秋左氏传》，歆称之，谓门人曰：“吾已从君鱼受道矣。”

遭王莽乱，奋与老母幼弟避兵河西。建武五年，河西大将军窦融请奋署议曹掾，守姑臧长。八年，赐爵关内侯。时天下扰乱，唯河西独安，而姑臧称为富邑，通货羌胡，市日四合。每居县者，不盈数月辄致丰积。奋在职四年，财产无所增。事母孝谨，虽为俭约，奉养极求珍膳。躬率妻子，同甘菜茹。时天下未定，士多不修节操，而奋力行清洁，为众人所笑。或以为身处脂膏，不能以自润，徒益苦辛耳。奋既立节，治贵仁平。太守梁统深相敬待，不以官属礼之，常迎于大门，引入见母。

陇蜀既平，河西守令咸被征召。财货连轳，弥竟川泽，唯奋无资，单车就路。姑臧吏民及羌胡更相谓曰：“孔君清廉仁贤，举县蒙恩，如何今去，不共报德？”遂相赋敛牛马器物千万以上，追送数百里。奋谢之，一无所受。既至京师，除武都郡丞。

（《后汉书·孔奋传》）

8. 对下列句子中加点的词的解释，不正确的一项是

- A. 少从刘歆受《春秋左氏传》 从：跟随
- B. 遭王莽乱 遭：遇到
- C. 事母孝谨 事：侍奉
- D. 河西守令咸被征召 征：出征

9. 下列各组句子中，加点的词的意义和用法相同的一项是

- A. { 歆称之
古之学者必有师
- B. { 为众人所笑
师之所为，郑必知之
- C. { 常迎于大门
能谤讥于市朝，闻寡人之耳者，受下赏
- D. { 不以官属礼之
樊哙侧其盾以撞

10. 以下句子分别编为四组，全都表现孔奋“操守清廉”的一组是

- ① 奋与老母幼弟避兵河西
- ② 姑臧称为富邑
- ③ 躬率妻子，同甘菜茹
- ④ 唯奋无资，单车就路
- ⑤ 奋谢之，一无所受

- A. ③④⑤ B. ①②③ C. ①③④ D. ②④⑤

11. 把下列文言文翻译成现代汉语。

时天下扰乱，唯河西独安，而姑臧称为富邑，通货羌胡，市日四合。每居县者，不盈数月辄致丰积。奋在职四年，财产无所增。

阅读下文，完成 12 ~ 14 题。

虽然脑重量约占全身体重的 2%，但其耗氧量和耗能量却占全身的 20%，而且 99% 利用葡萄糖为能源代谢底物，又不像肝脏、肌肉等其他组织那样，本身不具糖原贮备，主要靠血液供应葡萄糖。所以，脑对氧和血流量的不足是十分敏感的，可见脑功能与脑能量代谢有着密切关系。然而，脑能量代谢与心理学活动的关系，仅仅是最近 10 多年，利用脑区域性代谢率测定技术，对心理活动过程中脑各区代谢率分别测定之后，才发现它是人类认知活动中脑功能变化的灵敏指标。利用正电子发射层描技术和放射性 ^{18}F -脱氧葡萄糖方法，可以对正常人类被试各种认知活动中脑区域性葡萄糖吸收率，进行无损性连续测定。例如，当人们观看简单黑白图时，初级视皮层（枕叶 17 区）的葡萄糖吸收率最高，二级视皮层（枕叶 18 区）的吸收率次之；改换为复杂彩色风景图片后，则 18 区的葡萄糖吸收率高于 17 区。除了正电子发射层描技术和 ^{18}F -脱氧葡萄糖技术外，利用 ^3H -或 ^{14}C -脱氧葡萄糖法，也可以对动物脑进行区域性代谢率的实验研究。这些研究所积累的科学事实，充分证明脑区域性代谢率与心理活动间存在密切的关系。

12. 为什么“脑功能与脑能量代谢有着密切关系”？下列不成为原因的一项是

- A. 脑重量不大，约占全身体重的 2%。
- B. 脑耗能量大，约占全身的 20%。
- C. 99% 利用葡萄糖作为能源代谢底物。
- D. 本身无糖原贮备，主要靠血液供应葡萄糖。

13. “它是人类认知活动中脑功能变化的灵敏指标”中的“它”指代的是

- A. 耗氧量和耗能量
- B. 血流量
- C. 脑能量代谢
- D. 区域性代谢率

14. 下列说法中，不符合原文意思的一项是

- A. 从人体构造比例来说，脑的重量不大，但是耗能量却很大。
- B. 脑比肝脏、肌肉对氧和葡萄糖的供应更敏感。
- C. 不同的认知活动是在脑的不同区域进行的。
- D. 对脑区域性与心理活动关系的研究是最近 10 多年的事。

阅读下文，完成 15 ~ 18 题。

风

杨 绛

为什么天地这般复杂地把风约束在中间？硬的东西把它挡住，软的东西把它牵绕住。不管它怎样猛烈的吹，吹过遮天的山峰，摆脱缭绕的树林，扫过辽阔的海洋，终逃不到天地以外去。或者为此，风一辈子不能平静，和人的感情一样。

也许最平静的风，还是拂拂微风。果然纹丝不动，不是平静，却是酝酿风暴了。蒸闷的暑天，风重重地把天压低了一半，树梢头的小叶子都沉沉垂着，风一丝不动，可是何曾平静呢？风的力量，已经可以预先觉到，好像蹲伏的猛兽，不在睡觉，正要纵身远跳。只有拂拂微风最平静，没有东西去阻挠它：树叶儿由它撩拨，杨柳顺着它弯腰，花儿草儿都随它俯仰，门里窗里任它出进，轻云附着它浮动，水面被它偎着，也柔和地让它搓揉。随着早晚的温凉、四季的寒暖，一阵微风，像那悠远轻淡的情感，使天地浮现出忧喜不同的颜色。有时候一阵风是这般轻快，这般高兴，顽皮似的一路拍打拨弄。有时候淡淡的带些清愁，有时候润润的带些温柔；有时候亢爽，有时候凄凉。谁说天地无情？它只微微的笑，轻轻的叹息，只许抑制着的风拂拂吹动。因为一放松，天地便主持不住。

假如一股流水，嫌两岸缚束太紧，它只要流、流、流，直流到海，便没了边界，便自由了。风呢，除非把它紧紧收束起来，却没法儿解脱它。放松些，让它吹重些吧，树枝儿便拦住不放，脚下一块石子一棵小草都横着身子伸着臂膀来阻挡。窗嫌小，门嫌狭，都挤不过去。墙把它遮住，房子把它罩住。但是风顾得这些么？沙石不妨带着走，树叶儿可以卷个光，墙可以推倒，房子可以掀翻。再吹重些，树木可以拔掉，山石可以吹塌，可以卷起大浪，把大块土地吞没，可以把房屋城堡一股脑儿扫个干净。听它狂嗥狞笑怒吼哀号一般，愈是阻挡它，愈是发狂一般推撞过去。谁还能管它么？地下的泥沙吹在半天，天上的云压近了地，太阳没了光辉，地上没了颜色，直要把天地捣毁，恢复那不分天地的混沌。

不过风究竟不能掀翻一角青天，撞将出去。不管怎样猛烈，毕竟闷在小小一个天地中间。吹吧，只能像海底起伏鼓动着的那股力量，掀起一浪，又被压服下去。风就是这般压在天底下，吹着吹着，只把地面吹起成一片凌乱，自己照旧是不得自由。末了，像盛怒到极点，不能再怒，化成恹恹的烦闷懊恼；像悲哀到极点，转成绵绵幽恨；狂欢到

极点，变为凄凉；失望到极点，成了淡漠。风尽情闹到极点，也乏了。不论是严冷的风，蒸热的风，不论是哀号的风，怒叫的风，到未来，渐渐儿微弱下去，剩几声悠长的叹气，便没了声音，好像风都吹完了。

但是风哪里就吹完了呢。只要听平静的时候，夜晚黄昏，往往有几声低吁，像安命的老人，无可奈何的叹息。风究竟还不肯驯服。或者就为此吧，天地把风这般紧紧的约束着。

15. 下列关于风与感情的关系的描述，不符合原文意思的一项是

- A. 风与人的感情一样，一辈子也不能平静。
- B. 一阵微风，就像那悠远轻淡的情感，有时轻快，有时又带着些清愁。
- C. 狂风肆虐，就像人盛怒、悲哀、狂欢、失望到了极点，愈是阻挡，愈是发狂一般。
- D. 狂风过后，风都吹完了，就像安命的老人没有了感情一样。

16. 下列从文中“风”的形象得到的启迪，不符合原文意思的一项是

- A. 社会不可能没有矛盾，对待社会矛盾，不能采取压制的方式，而应该让它有适度释放的机会；否则，将会酿成社会的动乱。
- B. 对待激化了的矛盾，不必惊惶失措，因为任何矛盾最终都是可以自然而然地解决的。
- C. 人的感情不会永远平静无波，总会有不平静的时候，遇到这种情况，应该让它有适度的释放。
- D. 对待感情的波澜，既要让它适度释放，又要给予一定的控制，否则后果将不堪设想。

17. 第一段末的“或者为此”和结尾的“或者就为此吧”中的两个“此”字，指代的内容是否相同？为什么？

18. 从全文看，天地把风紧紧的约束着。“天地”这样做的原因有哪些？请概括说明。

19. 教师在黑板上画了一个圆，要求学生写想象作文。他举例说，比如，你可以把这个圆想象成一轮满月，然后以满月为重点，再用天幕、云彩、柳梢等作陪衬，构成一个美丽的画面，再把这个画面用文字描述出来就是想象作文。

圆是可以想象成很多不同物体的。请你根据这位老师的启发，把这个圆想象成另一个物体，写成一篇 200 字左右的想象作文。

要求：

- (1) 不要再把圆想象成满月进行描写。
 - (2) 以一个圆的想象物作为描写重点，不要以陪衬物作为描写重点。
 - (3) 写成一个画面或一个镜头、一个场景，不要写成故事。
 - (4) 想象合理，形象具体生动。
 - (5) 语言确切、连贯，条理清楚。
20. 新华职业学校计算机专业 6 班接到学校通知，由于学校近期要接受有关部门的检查评估，该班原计划本月底去东兴公司参观学习的日期需要推迟到下个月的 5 号。请你以该班班长李可的身份，就此事给东兴公司负责接待参观学习的王主任写一封

信。要求：符合书信格式，内容完整准确，语言连贯，措辞得体。

21. 阅读下面材料，根据要求作文。

古诗说：“甘瓜抱苦蒂，美枣生荆棘。”是呀，茉莉、米兰，香气袭人，但不够艳丽；君子兰、牡丹，雍容华贵，却少了些馨香；玫瑰虽是色香俱佳，可又浑身是刺……请以“缺憾与完美”为话题写一篇文章。

【注意】内容必须在话题的范围之内，立意自定，文体自选，题目自拟，不少于700字。

2005 年广东省高等职业院校招收中等 职业学校毕业生考试

语文试题

本试卷分选择题和非选择题两部分，满分 150 分。考试用时 150 分钟。

注意事项：

1. 答卷前，考生务必用黑色字迹的钢笔或签字笔将自己的姓名和考生号填写在答题卡上，用 2B 铅笔将试卷类型填涂在答题卡上，并在答题卡右上角的“试室号”、“座位号”栏填写试室号、座位号，将相应的试室号、座位号信息点涂黑。
2. 选择题每小题选出答案后，用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑；如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案。答案不能答在试卷上。
3. 非选择题必须用黑色字迹的钢笔或签字笔作答，答案必须写在答题卡各题目指定区域内的相应位置上；如需改动，先画掉原来的答案，然后再写上新的答案；不准使用铅笔和涂改液。不按以上要求作答的答案无效。
4. 考生必须保持答题卡的整洁，考试结束后，将本试卷和答题卡一并交回。

第一部分 选择题（共 78 分）

单项选择题（共 26 小题，每小题 3 分，共 78 分）

一、（30 分，每小题 3 分）

1. 下列词语中加点的字，读音全部正确的一项是

A. 屏（bǐng）弃	屏（píng）风
生气盎（àng）然	锲（qì）而不舍
B. 剥（bō）削	剥（bāo）皮
断炊之虞（yú）	歃（shà）血为盟
C. 颤（zhàn）动	颤（chàn）栗
有条不紊（wěn）	潜（shān）然泪下
D. 读（dú）本	句读（dú）
贻（yí）笑大方	迥（jiǒng）乎不同
2. 下列各组词语中，没有错别字的一项是

A. 讥诮	玷辱	笑吟吟	咬文嚼字
B. 黠职	腴腆	膨胀率	含辛茹苦
C. 悉心	遒劲	火辣辣	望风披靡
D. 炫耀	楷模	破天荒	脱颖而出

3. 下列句子中，标点符号使用正确的一项是
- 《红楼梦》在运用另一类双关，语义双关方面，更可以为喜爱幽默讽刺的朋友提供神妙的启示。
 - 我思考着：同是中华“留取丹心照汗青”的杰出人物，为什么屈原与司马迁，一个要死，一个却不惜带辱而活？
 - 《史记》，是“史家之绝唱，无韵之离骚。”
 - 天空雾蒙蒙的要下雨，我是去好呢？还是不去好？
4. 依次填入下列各句横线处的词语，恰当的一组是
- ① 为了真正地做到互助互利，他_____了很久，最后终于找到了一个双赢的方案。
 - ② _____收敛的人看世界是“一管之窥”，做事是“一定之规”。
 - ③ 《水浒》人物描写的又一特点便是_____人物的一切都由人物本身的行动去说明，作者绝不下一按语。
 - ④ 我的母亲啊，此时此刻，我是多么想把最热烈的祝福，最_____的敬意呈献给您！
- 沉思 思维 关于 虔诚
 - 沉吟 思考 对于 忠诚
 - 沉吟 思维 对于 忠诚
 - 沉思 思考 关于 虔诚
5. 下列各句中，加点的词语使用正确的一项是
- 操场上空无一人，只有他卓然独立着。
 - 不敢越雷池半步，只知道跟在别人后面亦步亦趋，这还能创新吗？
 - 老师正在喋喋不休地讲述着毛遂自荐的故事，大家听得十分入迷。
 - 他演的丑角生动极了，真可谓滑天下之大稽，惹得大家捧腹大笑。
6. 下列各句中，没有语病的一句是
- 水刀之水并非不是永远处于高压高速高精度定位状态，任务完成后的水还是百般柔情。
 - 能否针对风云变幻的战争形势灵活决策，是取得胜利的关键。
 - 它是利用语音或语义的条件，有意使语句同时兼有两种意思的修辞方法叫做双关。
 - 无论是对一个人来说，还是对一个民族来说，创新精神都已成为一种关乎生存竞争和发展竞争的、有普遍意义的品格。
7. 下列各句中，加点的关联词语使用恰当的一项是
- 这个问题既然大家都已经懂了，所以不用多讲。
 - 要是没有理由证明我的措施失当，我只有这样决定了。
 - 这些怪样的家具之所以成为必要，是因为这里有一个茶社。
 - 尽管天气很冷，然而大家穿得很单薄。
8. 下列各句中，比喻手法使用不恰当的一项是
- 他感到很不自在，仿佛有千万只蚂蚁在身上爬着。
 - 他听到这个好消息，一下子高兴得像跳蚤一样弹跳起来。

- C. 创造性思维方法是一种“点石成金”的方法。
- D. 诸葛亮趁曹仁周瑜鹬蚌相争之时，坐收了渔翁之利。
9. 下列各句中，运用反问手法的一项是
- A. 是谁创造了人类世界？是我们劳动群众。
- B. 涂上的色料有好些种，为什么单叫点蓝呢？原来这种制作方法开头的时候多用蓝色料，当时叫点蓝，就此叫开了。
- C. 你都当过家了，难道还不知道柴米贵？
- D. 春眠不觉晓，处处闻啼鸟。夜来风雨声，花落知多少？
10. 下列各句中加点的表谦敬意思的词语，运用正确的一项是
- A. 这是我的涂鸦之作，您可别见笑。
- B. 你赠送的这张相片十分珍贵，我一定好好惠存。
- C. 你家父和蔼可亲，待我如亲生儿子。
- D. 你的事情，我当然会海涵，不会计较的。

二、(30 分，每小题 3 分)

阅读下面两篇现代文，完成 11 ~ 20 题。

冬季“杀手”——浓雾与逆温

① 寒冬季节常有浓雾出现。浓雾不仅导致铁路、公路、内河、海上、航空交通受阻，电网出现故障，给生产和生活带来影响，而且还会损害人体健康，成为“健康杀手”。

② 1930 年 12 月 1 日到 12 月 5 日，比利时的马纳斯河河谷地区出现大雾和逆温，使当地工厂排放的大量污染物沉积低空，导致数千居民发病，死亡 60 余人。

③ 1952 年 12 月 5 日到 12 月 8 日，大雾笼罩伦敦，由于两个逆温层结合在一起，加上地面无风，导致连续 4 天浓雾不散，工厂排放的污染物大量集聚低空，上万居民先后患上了呼吸道疾病，4 天中先后死亡 4 700 多人，以后两个月中又相继死亡 8 000 多人，成为 20 世纪震惊全球的最大“烟雾事件”。

④ 大雾和逆温多发生在冬季，但在深秋时节也有发生。1948 年 10 月末，拥有 1.4 万人口的美国工业小镇多诺拉，由于逆温和大雾的出现，空气中二氧化碳和金属粉尘等迅速积聚，导致 6 000 多人患病，17 人死亡。

⑤ 据研究，城市的空气中尘埃含量比农村高 10 倍，一氧化碳高 30 倍，二氧化硫高 40 ~ 50 倍。当有大雾时，大气污染物会发生物理化学反应而形成新物质，这种新物质的毒性比原污染物要大得多。如二氧化硫在大气中被氧化后与雾滴结合，形成硫酸气溶胶，其毒性提高 10 倍以上；若再与光化学烟雾（氮氧化合物与碳氢化合物共存于大气中，经紫外线照射就产生光化学烟雾）相遇，毒性便更大、更剧烈。二氧化碳和二氧化硫均具有吸水性，更易造成大雾经久不散，这必然又会加剧大气污染的危害程度。

⑥ 逆温在大气污染严重的地区可成为害人的“助手”。物理学告诉我们，一般情况下，对流层内的气温是随地面高度增加而降低的。平均高度每上升 100 米，气温即降低 0.6℃。这样，低层大气温度高，空气密度小；高层大气温度低，空气密度大，大气因“头重脚轻”而出现上下翻滚，空气对流，使低层空气中的污染物和粉尘向高空移散，

有助于排污。但在某种特定条件下，对流层内却会出现空气温度随高度增加而增加的局部反常现象，导致空气“脚重头轻”。这种现象就叫“逆温”。发生逆温的空气称“逆温层”，它会阻止空气上下对流，所以又叫“阻塞层”。此时逆温层下的烟雾、杂质不易穿过逆温层向上扩散，污染物无路可走，只好集结低空“流毒人间”。同时，有逆温时，一般风速都很小，污染物更不易扩散。因此，逆温层强度越大，层次越厚，维持时间越长，其污染物就越重，毒害程度也越高。

⑦专家们说，冬雾中的其他有毒物质和致病微生物也会对人体健康构成威胁。由于冬季起雾时气压低，来自各方的污染物难以消散，特别是酸、胺、酚、苯等毒物及各种病原微生物滞留其中，积聚浓度较高。它们刺激人体的某些敏感部位，引起气管炎、喉炎、结膜炎和一些过敏性疾病，对于年老体衰者，可能危及生命。近来有报道说，雾滴中还存有F'S（傅氏）病原体。科学家用LB培养基培养云雾，从显微镜观察的结果表明，傅氏病原体是一种多细胞微生物，具有自主运动感染能力，它既可单独致病，又能伙同其他病菌一起使人生病。

⑧对于大雾和逆温，目前尚无消除之法。只能通过保护环境，加强防护来减轻危害。每当出现大雾和逆温时，应尽量减少外出；特别是有晨练习惯的人，最好不要到公园或马路两旁的林阴之下去锻炼，因为清晨有雾时，树林中夜间积存下来的二氧化碳气体较多，加上发雾时风力微弱，二氧化碳更易积聚于林阴之下。这时，应将晨练改在室内进行。如必须外出，也要戴上口罩、手套并穿上防护外衣，以防有毒物质及致病微生物从口腔和皮肤侵入；回家后应及时清洗手、脸、足等部位。最后，雾散日出以前尽量不开卧室门窗，以免受到污染。

11. 对冬季浓雾“会损害人体健康，成为‘健康杀手’”的原因解说正确的一项是

- A. 浓雾会造成交通混乱，所以是健康杀手。
- B. 大气污染物会使浓雾发生物理化学反应而形成新的毒性更剧烈的物质。
- C. 大气中的二氧化碳和二氧化硫均有吸水性，易使大雾经久不散，加剧大气污染的危害程度。
- D. 浓雾发生时空气中饱含水分，吸入的水分容易堵塞气管，使人缺氧甚至窒息而死。

12. 对“逆温”现象解说正确的一项是

- A. “逆温”是在某种特定条件下在整个对流层内出现的反常现象。
- B. 出现“逆温”时，对流层内的空气温度随高度增加而降低。
- C. 出现“逆温”时，对流层内的空气“脚重头轻”。
- D. 出现“逆温”时，低层大气温度高，空气密度小；高层大气温度低，空气密度大。

13. 下列不属于逆温造成的影响的一项是

- A. 逆温会形成阻塞层，阻止空气上下对流。
- B. 逆温会使大气中的污染物集结低空，“流毒人间”。
- C. 逆温会传播各种病原微生物，刺激人体的某些敏感部位，引起各种疾病。
- D. 有逆温时，一般风速都很小，大气中的污染物会越积越重，毒害程度也越高。