



# 初中 每日数学

八年级下册

凤凰出版传媒集团


 江苏教育出版社  
JIANGSU EDUCATION PUBLISHING HOUSE

# 初中每日数学

八年级下册

主 编 邱绿青 吴春和  
编 者 刘敖川 梁晓辉 陈印好 步 飞  
吴云龙 陈敏华 蒋尧军

凤凰出版传媒集团

 江苏教育出版社

书 名 初中每日数学 八年级下册  
主 编 邱绿青 吴春和  
责任编辑 沙国祥  
装帧设计 朱予国  
出版发行 凤凰出版传媒集团  
江苏教育出版社(南京市马家街 31 号 210009)  
网 址 [http // www. 1088. com. cn](http://www.1088.com.cn)  
集团网址 凤凰出版传媒网 [http // www. ppm. cn](http://www.ppm.cn)  
经 销 江苏省新华发行集团有限公司  
照 排 南京前锦排版服务有限公司  
印 刷 镇江中山印务有限公司  
厂 址 丹阳市朝阳路 1-3 号(邮编 212300)  
电 话 0511-86917816 86917818  
开 本 787×1092 毫米 1/16  
印 张 10  
版 次 2009 年 1 月第 1 版  
2009 年 1 月第 1 次印刷  
书 号 ISBN 978-7-5343-8931-3  
定 价 15.30 元  
盗版举报 025-83204538

苏教版图书若有印装错误可向承印厂调换  
提供盗版线索者给予重奖

# 目 录

## 第七章 一元一次不等式

01 生活中的不等式	2
02 不等式的解集	4
03 不等式的性质	6
04 解一元一次不等式(1)	8
05 解一元一次不等式(2)	10
06 用一元一次不等式解决问题	12
07 一元一次不等式组(1)	14
08 一元一次不等式组(2)	16
09 一元一次不等式与一元一次方程、一次函数	18
本章小结(1)	20
本章小结(2)	22
本章测试	24

## 第八章 分式

01 分式	28
02 分式的基本性质(1)	30
03 分式的基本性质(2)	32
04 分式的基本性质(3)	34
05 分式的加减	36
06 分式的乘除(1)	38
07 分式的乘除(2)	40
08 分式方程(1)	42
09 分式方程(2)	44
10 分式方程(3)	46
本章小结(1)	48
本章小结(2)	50
本章测试	52

## 第九章 反比例函数

01 反比例函数	56
02 反比例函数的图象与性质(1)	58
03 反比例函数的图象与性质(2)	60
04 反比例函数的图象与性质(3)	62
05 反比例函数的应用	64
本章小结(1)	66
本章小结(2)	68

本章测试	70
期中试卷	74
<b>第十章 图形的相似</b>	
01 图上距离与实际距离(1)	78
02 图上距离与实际距离(2)	80
03 黄金分割	82
04 相似图形(1)	84
05 相似图形(2)	86
06 探索三角形相似的条件(1)	88
07 探索三角形相似的条件(2)	90
08 探索三角形相似的条件(3)	92
09 探索三角形相似的条件(4)	94
10 相似三角形的性质(1)	96
11 相似三角形的性质(2)	98
12 图形的位似	100
13 相似三角形的应用(1)	102
14 相似三角形的应用(2)	104
15 相似三角形的应用(3)	106
本章小结(1)	108
本章小结(2)	110
本章测试	112
<b>第十一章 图形与证明(一)</b>	
01 你的判断对吗	116
02 说理(1)	118
03 说理(2)	120
04 证明(1)	122
05 证明(2)	124
06 证明(3)	126
07 互逆命题	128
本章小结(1)	130
本章小结(2)	132
本章测试	134
<b>第十二章 认识概率</b>	
01 等可能性	138
02 等可能条件下的概率(一)(1)	140
03 等可能条件下的概率(一)(2)	142
04 等可能条件下的概率(二)	144
本章小结	146
本章测试	148
期末试卷	152

# 学 而 时 习 之

你喜欢数学吗？

数学是思维体操，学数学使你更加聪明能干，讲话做事讲道理、有条理。

既然是体操，就要勤学多练。

正如孔子说：“学而时习之，不亦悦乎！”

多做数学题，才能理解知识，掌握方法，形成技能。

数学具有高度的概括性、严密的逻辑性以及广泛的应用性，多做数学题，能培养敏锐的洞察力、缜密的思维习惯，学会用数学眼光看世界。

探索问题过程中会不断出现奇思妙想，终将使你成为一个创新型人才！

当然，做数学题不应盲目求多，还要注重解题质量，善于在解题前温习知识，探索思路，寻求方法；在解题后学会反思，总结规律，举一反三。

这就是说，做数学题不能仅仅止步于简单的模仿、机械的训练，更要善于思考，深入理解，达到训练思维、增长智慧的大目标！

《初中每日数学》就是一系列的“思维训练体操”，她是为你操练数学时准备的“美味佳肴”——

《初中每日数学》紧跟初中课堂节奏，既有每一节新课的训练，又有每一章的单元测试，还有阶段测试卷、复习测试卷；每一节课的练习瞄准学习目标，分三个台阶，循序渐进：

**基础训练** 让你全面理解、巩固每日所学基础知识，并使其融入你原有知识结构中；

**巩固提高** 让你每日新学的数学思想、方法和技能得到有效的运用，提升思维能力；

**拓展延伸** 让你在探索富有挑战性的问题时，激发智慧火花，培养坚韧性、创造性！

每天能做好“基础训练”，你就是数学王国的“合格公民”；能完成“巩固提高”，你在各种数学考试中就可取得优良的成绩；能钻研并完成“拓展延伸”，那你可称得上数学才子了，将来很有可能成为一个数学家噢！

《初中每日数学》的所有练习与测试均是富有经验的的骨干教师精心编写的，有较强的针对性，她使不同层面的学生都得到应有的提高和发展。你坚持一套一套练下去，定将使你的数学兴趣越来越浓，克服困难、迎接挑战的信心越来越强。

你已拥有了《初中每日数学》，那就坚持每日练一套“数学体操”吧。

愿你喜爱上数学，每日进步一点点，日积月累，必能成功！

# 第七章 一元一次不等式

## 01 生活中的不等式



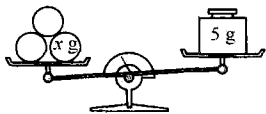
### ·学习目标·

感受生活中存在的不等关系,了解不等式的意义.



### ·基础训练·

- 用\_\_\_\_\_表示\_\_\_\_\_关系的式子叫做不等式.
- 用不等号填空:
  - $-6+4$  \_\_\_\_\_  $-1+3$ ;
  - $-6 \times (-4)$  \_\_\_\_\_  $-2 \times (-4)$ ;
  - $|a|$  \_\_\_\_\_  $0$ ;
  - 当  $a$  \_\_\_\_\_  $0$  时,  $a^0 = 1$ .
- 用不等式表示:
  - $a$  是正数 \_\_\_\_\_;
  - $b$  是负数 \_\_\_\_\_;
  - $c$  是非负数 \_\_\_\_\_;
  - $d$  不小于  $2$  \_\_\_\_\_.
- 如图,天平左盘放 3 个乒乓球,右盘放 5 g 砝码,天平倾斜,设每个乒乓球的质量为  $x(\text{g})$ ,则  $3x$  \_\_\_\_\_  $5$ .
- 2008 年 2 月 5 日丹阳市气象台预报该市气温是  $-2^\circ\text{C} \sim 4^\circ\text{C}$ . 设丹阳市 2 月 5 日某一时刻气温为  $t^\circ\text{C}$ , 则关于  $t$  的不等量关系是\_\_\_\_\_.



(第 4 题)

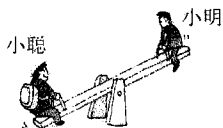
- 要使算式  $1 \div x$  有意义,则  $x$  \_\_\_\_\_; 要使算式  $1 \div (x-2)$  有意义,则  $x$  \_\_\_\_\_; 要使算式  $1 \div (x+2)$  有意义,则  $x$  \_\_\_\_\_.
- 用不等式表示:  $a^2$  的最小值是  $0$  \_\_\_\_\_; 全班同学的年龄( $m$ )最大是 17 岁 \_\_\_\_\_.
- 已知数学表达式: ①  $-3 < 0$ , ②  $3x+5 > 0$ , ③  $x-6$ , ④  $x=-2$ , ⑤  $y \neq 0$ , ⑥  $x+2 \geq x$ . 其中不等式的个数是 ( )  
A. 2      B. 3      C. 4      D. 5



### ·巩固提高·

- 用不等式表示:
  - $2x$  与 1 的和小于零 \_\_\_\_\_;
  - $a$  的 2 倍与 4 的差是正数 \_\_\_\_\_;
  - $b$  的 50% 与  $c$  的和是非负数 \_\_\_\_\_;
  - $x$  的相反数不小于 1 \_\_\_\_\_.
- 某隧道限速为 60 km/h, 一辆在隧道中行驶速度为  $v$  km/h 的轿车因超速被交警处罚, 写出  $v$  满足的不等式.
- 小明今年  $x$  岁, 小强今年  $y$  岁, 爷爷今年  $m$  岁, 小明年龄的 3 倍与小强年龄的 6 倍之和不小于爷爷年龄, 请用不等式表示出来.

12. 如图,小明与背着书包的小聪一起坐到跷跷板的两端,结果跷跷板左低右高.小明的身体质量为  $p$  kg,小聪的身体质量为  $q$  kg,书包的质量为  $2$  kg.怎样表示  $p, q$  之间的关系?



(第12题)



## ·拓展延伸·

15. 一只纸箱的质量为  $1$  kg. 当放入一些苹果(每个苹果的质量为  $0.25$  kg)后,箱子和苹果的总质量不超过  $10$  kg.

(1) 填表:

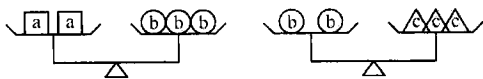
苹果数/个	10	20	25	30	35
总质量/kg					

(2) 估计这只纸箱内最多能装多少个苹果.

13. 对于任意有理数  $x$ , 下列不等式一定成立的是 ( )

A.  $2x < 6$                       B.  $2x^2 < 6$   
 C.  $2x^2 + 6 > 0$                 D.  $2x > 6$

14. 根据下图,对  $a, b, c$  三种物体的质量  $a', b', c'$  (单位相同) 判断正确的是 ( )



(第14题)

A.  $a' < c'$                       B.  $a' < b'$   
 C.  $a' > c'$                       D.  $b' < c'$

16. 一辆匀速行驶的汽车在  $10:20$  距离甲地  $40$  km, 要在  $11:00$  之前驶过甲地, 如果汽车速度为  $x$  km/h, 那么  $x$  应满足什么条件? (用不等式表示, 不必解不等式)

# 02

## 不等式的解集



### ·学习目标·

了解不等式的解与解集的意义,会在数轴上表示解集.



### ·基础训练·

1. 写出你所熟悉的几种常用的不等号\_\_\_\_\_ ;能使\_\_\_\_\_ 成立的\_\_\_\_\_ 的值叫做不等式的解;不等式的解的全体叫做不等式的解集;求不等式\_\_\_\_\_ 的过程叫做解不等式.

2. 方程  $x - 3 = 0$  的解有\_\_\_\_\_ 个;不等式  $x - 3 > 0$  的解有\_\_\_\_\_ 个;不等式  $x - 3 > 0$  的解集是\_\_\_\_\_

3. 下列所给的四个数中,是不等式  $3 - 2x > 7$  的解的为 ( )

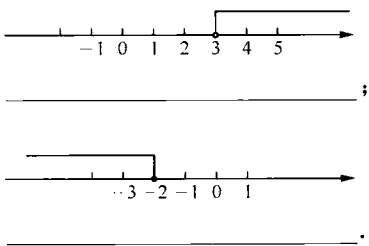
- A. -2
- B. -2.5
- C. 3
- D. -1.5

4. 判断下列说法是否正确:

(1)  $x = -2$  是不等式  $x + 1 < 2$  的解; ( )

(2) 不等式  $x + 1 < 2$  的解集是  $x = -1$ . ( )

5. 写出下图所表示的不等式的解集:

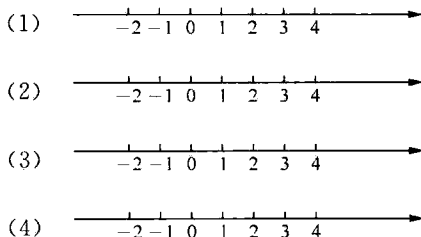


6. 在数轴上表示下列不等式的解集:

- (1)  $x < 3$ ; (2)  $x \leq 4$ ; (3)  $x \geq -0$ ; (4)  $x < 2$ .

注意在数轴上表示不等式解集的要点:

小于向\_\_\_\_\_ 画;大于向\_\_\_\_\_ 画;无等号画\_\_\_\_\_ 心圆圈;有等号画\_\_\_\_\_ 心圆点.



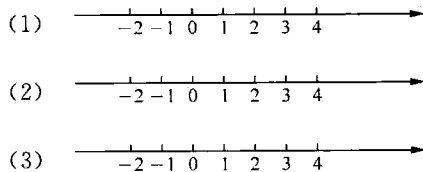
### ·巩固提高·

7. 用不等式表示下列数量关系,并在数轴上表示出来:

- (1)  $x$  小于-1; (2)  $x$  不小于-1; (3)  $a$  是正数; (4)  $b$  是非负数.

8. 在数轴上表示下列不等式的解集:

- (1)  $1 \leq x \leq 4$ ; (2)  $-2 < x \leq 3$ ; (3)  $-2 \leq x < 3$ .



9. 试在数轴上分别表示：(1) 大于  $-3$  而不超过  $5$  的数；(2) 小于  $5$  且不小于  $-4$  的数.
11. 试在数轴上表示：绝对值超过  $2.5$  而不超过  $5$  的所有整数.



**·拓展延伸·**

10. 试在数轴上分别表示：(1) 大于  $-3$  而不超过  $5$  的整数；(2) 小于  $5$  且不小于  $-4$  的整数.

# 03 不等式的性质



## ·学习目标·

了解不等式的基本性质并能进行简单运用.

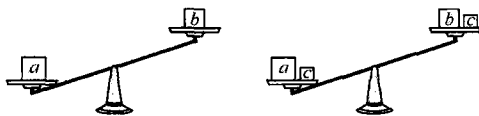


## ·基础训练·

- (1) 不等式的性质 1: 不等式的两边都加上(或减去)同一个数或同一个整式, 不等号的方向\_\_\_\_\_ . 如: 如果  $a > b$ , 那么  $a+c > b+c$ ,  $a-c$  \_\_\_\_\_  $b-c$ .

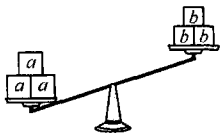
(2) 不等式的性质 2: 不等式的两边都乘(或除以)同一个正数, 不等号的方向\_\_\_\_\_ ; 不等式的两边都乘(或除以)同一个负数, 不等号的方向\_\_\_\_\_ . 如: 如果  $a > b$ , 并且  $c > 0$ , 那么  $ac$  \_\_\_\_\_  $bc$ ; 如果  $a > b$ , 并且  $c < 0$ , 那么  $ac$  \_\_\_\_\_  $bc$ .
- 如图, 由图(1)得到图(2), 你可联想到上述不等式的性质\_\_\_\_\_ ;

如图, 由图(1)得到图(3), 你可联想到上述不等式的性质\_\_\_\_\_ .



(1)

(2)



(3)

(第 2 题)

- 由  $a < b$ , 得到  $a-c < b-c$ , 其理由是上述不等式性质\_\_\_\_\_ ;

由  $a < b$ ,  $c < 0$  得到  $ac > bc$ , 其理由是上述不等式性质\_\_\_\_\_ .



## ·巩固提高·

- 设  $a < b$ , 用“ $<$ ”或“ $>$ ”号填空:

  - $a-3$  \_\_\_\_\_  $b-3$ ;
  - $a-b$  \_\_\_\_\_  $0$ ;
  - $-4a$  \_\_\_\_\_  $-4b$ ;
  - $-\frac{a}{5}$  \_\_\_\_\_  $-\frac{b}{5}$ .
- 已知  $x < y$ , 用“ $<$ ”或“ $>$ ”号填空:

  - $-x$  \_\_\_\_\_  $-y$ ;
  - $x-m$  \_\_\_\_\_  $y-m$ .
- 填空:

  - $\because 2a > 3a, \therefore a$  是\_\_\_\_\_ 数;
  - $\because \frac{a}{3} < \frac{a}{2}, \therefore a$  是\_\_\_\_\_ 数;
  - $\because ax < a$  且  $x > 1, \therefore a$  是\_\_\_\_\_ 数.
- 已知  $x-7 > 26$ , 根据不等式性质 1, 两边都加上 7, 得  $x$  \_\_\_\_\_ ;

已知  $3x < 2x+1$ , 根据不等式性质 1, 两边都减去  $2x$ , 得  $x$  \_\_\_\_\_ .
- 将下列不等式化成“ $x > a$ ”或“ $x < a$ ”的形式:

  - $x-3 > 0$  可化为\_\_\_\_\_ ;
  - $x+1 < 0$  可化为\_\_\_\_\_ ;
  - $2x < 4$  可化为\_\_\_\_\_ ;
  - $-2x < 4$  可化为\_\_\_\_\_ .
- 判断下列结论是否正确:

  - 若  $m < 0$ , 则  $5m > 4m$ ; ( )

(2)  $4x^2 > -3x^2$ ; ( )

(3)  $4 + y^2 > 0$ ; ( )

(4) 若  $3a < -2a$ , 则  $a < 0$ . ( )

10. 利用不等式的基本性质, 填“ $>$ ”或“ $<$ ”:

(1) 若  $a > b$ , 则  $2a + 1$  \_\_\_\_\_  $2b + 1$ ;

(2) 若  $-\frac{5}{4}y < 10$ , 则  $y$  \_\_\_\_\_  $-8$ ;

(3) 若  $a < b$ , 且  $c > 0$ , 则  $ac + c$  \_\_\_\_\_  
 $bc + c$ ;

(4) 若  $a > 0$ ,  $b < 0$ ,  $c < 0$ , 则  $(a - b)c$  \_\_\_\_\_  $0$ .

**·拓展延伸·**

11. 下列推导是否成立? 若成立, 给出推导过程; 若不成立, 请说明理由.

(1) 已知  $a > b$ , 推出  $ac^2 > bc^2$ ;

(2) 已知  $ac^2 > bc^2$ , 推出  $a > b$ ;

(3) 已知  $x > 5$ , 推出  $2x - 3 > 7$ ;

(4) 已知  $x < 2$ , 推出  $3 - 2x > -1$ .

12. 我们知道, 糖水中糖的含量越大糖水就越甜. 现有一杯 50 克的糖水, 其中含糖 7 克, 那么这杯糖水中含糖的质量分数是 \_\_\_\_\_; 再往杯中加入  $x$  ( $x > 0$ ) 克糖, 待糖全部溶解后, 糖水中含糖的质量分数变为 \_\_\_\_\_ (用含  $x$  的式子表示). 请你根据以上操作, 提炼出一个不等式.

## 04

## 解一元一次不等式(1)



## ·学习目标·

会解简单的一元一次不等式,并能在数轴上表示其解集.



## ·基础训练·

1. 只含有\_\_\_\_\_个未知数,并且未知数的最高次数是\_\_\_\_\_,系数不等于\_\_\_\_\_,这样的不等式叫做一元一次不等式.

友情提醒:一元一次不等式中,不等号两边都是\_\_\_\_\_式.



## ·巩固提高·

2. 下面方程或不等式的解法对不对?(对的打√,错的打×)

(1) 由  $-x = 5$ , 得  $x = -5$ ; ( )

(2) 由  $-x > 5$ , 得  $x > -5$ ; ( )

(3) 由  $2x > -4$ , 得  $x < -2$ ; ( )

(4) 由  $-\frac{1}{2}x \leq 3$ , 得  $x \geq -6$ . ( )

3. 直接写下列不等式的解集:

(1) 不等式  $x - 1 < -1$  的解集是\_\_\_\_\_;

(2) 不等式  $-2x > 4$  的解集是\_\_\_\_\_;

(3) 不等式  $-10 > x$  的解集是\_\_\_\_\_;

(4) 不等式  $0.5x < -2$  的解集是\_\_\_\_\_;

(5) 不等式  $x - 7 < -5$  的解集是\_\_\_\_\_;

(6) 不等式  $-\frac{x}{2} > 0$  的解集是\_\_\_\_\_.

4. 解下列不等式,并将其解集分别在数轴上表示出来:

(1)  $2 - x < 1$ ;

(2)  $-\frac{5}{6}x - 1 \leq 1.5$ ;

(3)  $\frac{x}{2} + 1 > x$ .

5. 解下列不等式:

(1)  $\frac{x}{5} \leq x$ ;

(2)  $-\frac{0.5x - 2}{0.4} > 1$ .

6.  $a$  分别取什么值时,代数式  $4a + 2$  的值:

(1) 大于 1? (2) 等于 1? (3) 小于 1?



# 05 解一元一次不等式(2)



## ·学习目标·

会熟练地解一元一次不等式,并会用一元一次不等式解决简单的实际问题.



## ·基础训练·

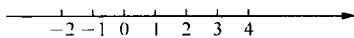
- (1) 解一元一次不等式的一般步骤:去分母,去括号,\_\_\_\_\_,合并同类项,系数化为1;
- (2) 解一元一次不等式和解一元一次方程步骤类似,但要注意在不等式两边都乘以(或除以)同一个负数时,不等号方向必须\_\_\_\_\_.



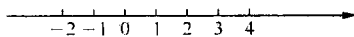
## ·巩固提高·

- 解下列不等式,并把解集在数轴上表示出来:

(1)  $2(x+1) < 3x$ ;

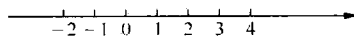


(2)  $3(2x+2) \geq 4(x-1)+7$ .

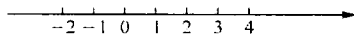


- 解下列不等式,并把解集在数轴上表示出来:

(1)  $\frac{x+4}{2} + \frac{2x+1}{3} \geq 0$ ;



(2)  $\frac{2x-1}{4} - \frac{5x+2}{6} \leq -1$ .



- 已知不等式  $\frac{2(x-3)}{3} \leq \frac{5x-4}{6} - 1$ .

(1)解该不等式;(2)在数轴上把它的解集表示出来;(3)求该不等式的负整数解.

- 若代数式  $\frac{t+1}{5} - \frac{t-1}{2}$  的值不小于-3,求  $t$  的取值范围.

- 一次环保知识竞赛共有 25 道题,规定答对一道题得 4 分,答错或不答一道题扣 1 分.在这次竞赛中,小明被评为优秀(85 分或大于 85 分),小明至少答对了几道题?

解:设小明答对了  $x$  道题,则小明答错或不答的题有\_\_\_\_\_道.

由题意可列出不等式:\_\_\_\_\_

(以下由同学们自己写,最后可不要忘了写答案哦!)



7. 一个工程队原定在 10 天内至少要挖土  $600 \text{ m}^3$ , 在前两天一共完成了  $120 \text{ m}^3$ , 由于整个工程调整工期, 要求提前两天完成挖土任务. 问: 以后 6 天内平均每天至少要挖土多少  $\text{m}^3$ ?

10. 不等式  $(a-1)x > 1-a$  的解为  $x > -1$ , 则  $a$  的取值范围是 ( )

- A.  $a \neq 1$                       B.  $a > 1$   
C.  $a < 1$                         D.  $a \neq 0$



·拓展延伸·

11. 已知解集  $x < k$  ( $x$  为未知数) 中含有且只含有 1, 2, 3, 4 四个正整数, 请你写出  $k$  的取值范围.

8. 下列说法错误的是 ( )

- A.  $x < 2$  的负整数解有无数个  
B.  $x < 2$  的整数解有无数个  
C.  $x < 2$  的正整数解是 1 和 2  
D.  $x < 2$  的正整数解只有 1

9. 已知  $(a-2)^2 + |2a-3b-n| = 0$  中,  $b$  为正数, 则  $n$  的取值范围是 ( )

- A.  $n < 2$                       B.  $n < 3$   
C.  $n < 4$                       D.  $n < 5$

12. 当  $m$  为何正整数时, 关于  $x$  的方程  $x - \frac{x-m}{2} = \frac{2-x}{2}$  的解为非负数?

# 06

## 用一元一次不等式解决问题



### ·学习目标·

会利用不等式解决简单的实际问题.



### ·基础训练·

1. 根据题意列不等式.

(1) 小明今年  $x$  岁, 他的年龄不小于 12 岁  
\_\_\_\_\_;

(2) 一个  $n$  边形的内角和超过外角和  
\_\_\_\_\_;

(3) 一个钝角的度数为  $x$  度 \_\_\_\_\_;

(4) 王大爷早晨以  $x$  km/h 的速度到 4 km 远的公园晨练, 早晨 6 点出发, 要在 7 点前赶到 \_\_\_\_\_.



### ·巩固提高·

2. 如果四个连续自然数的和小于 34, 那么这样的自然数有多少组?

请依次填空:

设四个连续自然数分别为  $x$ , \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 则列出不等式为 \_\_\_\_\_, 它的解集为 \_\_\_\_\_.

因为  $x$  是自然数, 所以这样的自然数的组数有 \_\_\_\_\_ 组.

3. 小明用 100 元钱去购买笔记本和钢笔共 30 件, 已知每本笔记本 2 元, 每支钢笔 5 元, 那么小明最多能买多少支钢笔?

4. 汶川抗震抢险, 向抢险路段运送物资, 共有 120 km 路程, 需要 1 h 送到, 前半小时已经走了 50 km 后, 后半小时速度至少多大才能保证不迟到?

5. 某班同学外出春游, 要拍照合影留念, 若一张彩色底片需 0.57 元, 冲印一张需 0.35 元, 每人得到一张, 但出钱不超过 0.45 元. 问参加合影的同学至少要有几人?

6. “中秋节”期间苹果很热销. 一商家进了一批苹果, 进价为每千克 1.88 元, 销售中有 6% 的苹果损耗, 商家把售价至少定为每千克多少元, 才能避免亏本?

7. 爆破时导火索燃烧的速度是 0.9 cm/s, 点导火索的人需要跑到 120 m 以外才安全, 如果他跑的速度是 6 m/s, 那么这根导火索的长度应大于多少厘米?