

高校大学生教育与实践系列丛书

甘霖 王从严 主编

我

们

2009

这

一

届

——华中农业大学毕业纪念



中国地质大学出版社  
ZHONGGUO DIZHI DAXUE CHUBANSHE

高校大学生教育与实践系列丛书

甘霖 王从严 主编

我

们

2009

这

一

届

——华中农业大学毕业纪念



中国地质大学出版社

ZHONGGUO DIZHI DAXUE CHUBANSHE

图书在版编目(CIP)数据

2009,我们这一届:华中农业大学毕业纪念/甘霖,王从严主编. —武汉:  
中国地质大学出版社,2009.6

(高校大学生教育与实践系列丛书)

ISBN 978-7-5625-2363-5

I .2…

II .①甘…②王…

III .大学生—学生生活—武汉市

IV .G645.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 073881 号

---

2009,我们这一届

甘霖 王从严 主编

责任编辑:周华 陈琪 刘桂涛

责任校对:林泉

出版发行:中国地质大学出版社(武汉市洪山区鲁磨路 388 号)

邮政编码:430074

电话:(027)67883511 传真:67883580

E-mail:cbb@cug.edu.cn

经 销:全国新华书店

http://www.cugp.cn

开本:787毫米×1092毫米 1/16

字数:416千字 印张:16.25

版次:2009年6月第1版

印次:2009年6月第1次印刷

印刷:武汉中远印务有限公司

印数:1—6 100册

---

ISBN 978-7-5625-2363-5

定价:59.00元

如有印装质量问题请与印刷厂联系调换

高校大学生教育与实践系列丛书

编委会

## 编委会

编委会主任:唐 峻

主 编:甘 霖 王从严

编委会成员:陈国顺 龚少平 程为民

范金凤 徐本禹

2009 我们这一届

## 《2009，我们这一届》

主 编：甘 霖 王从严  
副主编：范金凤 龚少平 陈国顺  
编 委：常慕佳 彭小川 赵 慧 刘 进 杨 阳 丁俊胄  
崔宏芳 肖 旭 张 琳 周 豪 杨 雄 陈 立  
胡碧霄 林雪芬 司徒惠苗 刘陈琳 高 磊 隋 俊  
董峰丽 陈依诺 马晓峰 贺 亮 于文华 杨凯光  
居方圆 刘志伟 胡 杰 隋芳芳 庄慧慧 徐灵子  
唐 雪

## 序

## 言

这是一本毕业生自己写的书。

这是一本毕业生写自己的书。

这是一本记录这一届毕业生大学四年学习生活、成长历程的书。

这是一本我们毕业生写给母校、写给学弟学妹们、写给未来的书。

书名是我杜撰的。写这么一本、一套书，也是我由来已久的想法。作为一个在学校学习工作近30年的职工，每年六七月，眼看着一届又一届毕业生或欢腾雀跃，或离愁别绪，或泪眼婆娑，依依惜别难舍，内心甚是触动与感怀。对于毕业以后留校工作的我，虽然体会不到毕业以后走出校门的校友们那种对母校“羁鸟恋旧林，池鱼思故渊”的情愫，但对长期生活在“旧林”、“故渊”的我，一直以来都有一个愿望——一届届毕业生离开了校园，有什么办法把这一届届毕业生“留住”？留住他们的青春气息，留住他们的梦想，留住他们的成长，留住他们1400多个日日夜夜和全校师生共同创造的学校文化。当我把这一想法和我的同学、同事们交换意见时，他们都认为这是一件很有意义的工作。谢谢学工、团委同志们和2009届同学们的努力，实现了我多年的愿望。

当甘霖同志把书稿放到我办公桌上，我没有来得及仔细读每一篇文章，只是翻了翻书稿，读了其中的部分文章。给我有两点比较深刻的印象：一是通篇透着青春朝气、锐气、灵气、才气，你别说，还真有那么一点“干将发硎，奇花初胎，乳虎啸谷，鹰隼试翼”的味道，文笔有点稚嫩但又透着老练，有一点书生意气但又显稳重，阐幽发微，意趣兼具；二是内容庞杂，但主线分明。内容庞杂，是很自然的事情，因为生活本身就很复杂，何况是3800多人四年的生活呢？但字里行间，有一条主线，这就是爱和思考。同学们在大学感受并享受着国家、社会、学校、师长、同学、亲人的浓浓的爱，又践行着对亲人、同学、师长、学校、社会、国家的深深的爱。同学们在爱与责任中成长，又在思索、思考中成长，在成长中感悟，在感悟中奋发。所以我说，这是一本有深度、力度、厚度的书，一本很厚重的书，一本珍藏了时代、珍藏了大学、珍藏了青春、珍藏了人文精神、珍藏了校园情感、珍藏了未来的书，一本可以读一读、值得读一读，读了以后你也许还会

# 序言

2009, 我们这一届

掩卷沉思一会儿的书。

我在想,《我们这一届》,一届又一届,一本又一本,承前启后,继往开来,薪火相传,绵延不断,就这样写下去,10年、20年、30年……这该是学校一笔何等巨大的精神财富啊!对梳理和探究学校文化脉络,整理和传承学校文化传统,是一件何等有意义的事情啊!

人事有代谢,往来成古今。

对马上走出校门的2009届毕业生而言,大学里的事,不久将成为过去里的事,这过去里的事久了就成了往事,这往事久了就成为历史,这历史久了就沉淀为学校文化底蕴。毕业生带走了知识,但留下了历史。毕业生可以离开校园,但离不开学校的文化。

在翻看书稿时,我想起了一位诗人一首诗中的一段:

一条大河快乐地奔流  
连长天都望不尽它寂寞的源头  
不管明天是伫望的乌云  
还是啸叫的海风  
今天的浪花  
都用雀跃的奔腾  
炫示它的拥有  
……

我们的学校,我们的校园,我们的校园文化,我们的校友,不正是一条望不尽的大河么?

往者不可谏,来者犹可追。

唐峻

二〇〇九年五月

# 华中农业大学

## 学校概况

2009, 我们这一届

### 【办学历史悠久】

学校是教育部直属、国家“211工程”建设的全国重点大学,前身是1898年湖广总督张之洞创办的湖北农务学堂,迄今已有111年办学历史。学校于1979年经国务院批准为全国重点高校,1981年成为首批具有博士学位和硕士学位授予权的学校。

### 【校园环境优美】

学校位于武汉市武昌南湖狮子山,占地面积7425亩。校园三面环湖,坐拥青山,风日水滨,相映成趣,教学科研基地集中连片,建筑楼群错落有致,是全国绿化先进单位,是学习科学、追求真理的理想园地。

### 【学科优势明显】

学校生命科学特色鲜明,农、理、工、文、法、经、管等多学科协调发展。设有生命科学技术学院等15个学院(部),有8个国家重点学科,1个国家重点培育学科,36个部省级重点学科,2个国家人才培养基地。

### 【培养科类齐全】

学校具备培养学士、硕士、博士及博士后的完备教育体系。现有本科专业50个,硕士学位授权点87个,博士学位授权点54个,一级学科博士点10个,博士后科研流动站10个,是国家“高层次专家培养高学历留学生”试点项目单位。

### 【师资力量雄厚】

学校专职教师中有教授、副教授670人,博士生导师240人。其中,两院院士5人,发展中国家科学院院士2人,美国国家科学院外籍院士1人,“长江学者奖励计划”特聘(讲座)教授8人,国家“973”项目首席科学家4人,国际学术咨询委员会现任主席2人,国务院学位委员会学科评议组成员6人,国家杰出青年科学基金获得者10人,国家教学名师3人,国家级、省级优秀创新团队10个。

### 【科研实力强劲】

学校有国家重点(专业)实验室4个,国家级研发中心10个,省部级重点(开放)实验室11个,省部级研发中心9个,省级人文社科研究基地1个。在杂交油菜、绿色超级水稻、瘦肉猪、动物疫苗、优质柑橘、试管马铃薯等研究领域,取得以“六个一”为代表、享誉国内外的一批标志性科研成果。我校被评为国家实施“863”计划先进集体,是全国唯一获此殊荣的高校。

### 【基础设施优良】

学校多媒体教学设施先进齐备,标准化学生公寓宽敞明亮,现代化科研条件装备精良,高标准运动场馆功能完善,数字化校园网络覆盖全校。学校图书馆藏书243万余册,是中国高等教育文献保障体系的重要成员,华中地区高校中仅有的3个B级成员馆之一。

### 【资助体系健全】

学校建立奖学金、国家助学贷款、国家助学金、困难补助、勤工助学、减免学费等“六位一体,联动助学”的激励和保障机制,奖励品学兼优学生,资助家庭经济困难学生完成学业;开辟“绿色通道”,帮助家庭经济特别困难的新生办理入学手续。

### 【人才培养质量优秀】

学校有国家精品课程27门。近年来,学校本科毕业生年度就业率一直稳定在96%左右,居全国高校前列;本科毕业生考取硕士研究生的比例在30%左右,优势特色专业60%左右;校友中有一批两院院士、省部级领导干部、知名企业家以及“感动中国”人物徐本禹等新一代大学生典范。

### 【对外交流活跃】

学校先后与美国、加拿大、俄罗斯、瑞典、英国、法国等近20个国家和地区的40余所院校、科研机构建立了合作交流关系,同20个国际基金组织和机构建立了良好的合作关系,与多所国外高校建立了联合培养人才的合作伙伴关系。

勤讀力耕 立己達人

## 【校训释义】

“勤读力耕，立己达人”语出自 20 世纪 40 年代原湖北省立农学院院歌，具有丰富而深邃的内涵。原创者是湖北省立农学院国文教授朱再庵。“勤读”即勤奋学习钻研，“力耕”即努力开拓实践。“勤读力耕”是对学风的倡导，对学问的指引，也是对“知”与“行”辩证关系和成长成才规律的揭示。我校一贯倡导学风建设，勉励学生勤奋刻苦，用心于学，掌握服务国家和社会的知识本领。同时，要求学生积极投身社会实践，用所学的知识和本领改造世界，努力做到知行合一。就人才培养规律而言，“勤读”是“知”，是条件，也是过程；“力耕”是“行”，是途径，也是目的。只有勤奋学习钻研、努力开拓实践，才能成为国家和社会的有用之才。

“立己达人”语出自《论语·雍也》：“己欲立而立人，己欲达而达人”。“立己”是指加强自我修养，自强自立，使自己品德高尚、事业有成；“达人”是指要关爱他人、回报社会，使大家共同发展和进步。“立己达人”符合中国知识分子“独善其身兼济天下”的传统美德，是崇高的人生境界，也是庄严的社会责任。只有做到“立己达人”，才能实现自我与他人、个人与社会的和谐。“立己达人”是对人格的期望，对责任的要求，也是对自我与他人、个人成才与回报社会相互关系的辩证阐述。

## 华中农业大学校歌

朱再庵 词  
喻宜萱 曲1=G  $\frac{3}{4}$   
每分钟100

0 0 5̣ | 1 1 1 | 3̣ . 3̣ 2 1 | 2 - 6̣ |  
 挹 江流 浩浩荡 荡， 挟

2 2 2 | 4̣ . 4̣ 3 2 | 3 - 5̣ . 5̣ | 5̣ 5̣ 1 2 3 |  
 沃野 郁 郁 苍 苍， 萃 俊 秀于三 楚，

3̣ . 3̣ 2 1 6̣ 2 | 5̣ 0 5̣ 1 | 0 3 1 0 | 1 4 3 |  
 聚 硕彦于一 堂。勤读 力耕 肩 重

2 0 6 6 | 0 5 5 0 | 4 3 2 | 3 5̣ . 5̣ 6̣ . 6̣ |  
 任，立己 达人 图 自 强。雍 雍穆 穆，

4 4 - | 3 2 - | 1 2 3 | 5 5 5 |  
 跻 跻 踬 踬， 宏 农 学， 扬 国 光，

6 5 2 | 5̣ - 5̣ ||  
 日 新 永 无 疆。

注释:

①挹(yì):舀,酌;引,牵引;汲取;收取胜景。当时,湖北省立农学院所在地叫挹江区。“挹江流浩浩荡荡”一语采用了双关的修辞手法,既表现了学校的精神气质,又巧妙点出了学校所在地。

②挟(xié):用胳膊夹住。“挹沃野郁郁苍苍”同上一句对称,以拟人修辞手法表现了学校办学的磅礴气势。

③俊秀:英才。

④硕彦:大家,最优秀人才。

⑤力耕:努力开拓实践。

⑥立己达人:一方面要使自己品德高尚、事业有成,同时也要团结帮助别人,共同发展和进步。

⑦雍雍穆穆:和谐融洽、容止端庄貌。

⑧跻跻(jì)踬踬(qiàng):向上攀登、奋发进取。

⑨永无疆:永无止境。疆:边境。《诗经·商颂·烈祖》:“嗟嗟烈祖,有秩斯祜。申锡无疆,及尔斯所。”





# 憧憬之瞳

1

## 目录

2009, 我们这一届

Say "Hi, 10504" .....	3
记忆回流·新生 .....	8
犹忆那年军训时 .....	13
军训场上最可爱的人 .....	17
美食嬉游记 .....	20
穿行山水间 .....	27
觅趣景深里 .....	30
社团爱与乐 .....	35
校医院的N次亲密接触 .....	38
通识那些事儿 .....	41
青春冥想志 .....	44
高2(11)班 .....	51
追忆·一座城 .....	55
那山·那水·那岁月 .....	60
回家 .....	64

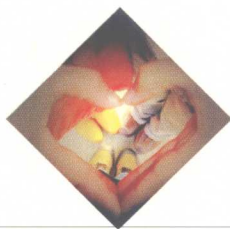


# 奋斗光年

67

那一年走来 .....	68
奋斗·第一个强音 .....	69
华农学子的一天 .....	71
恋上图书馆 .....	75
一楼一阁 一书一梦 .....	79
自习室的风景 .....	82
占座 .....	84
双学位,浸满汗水饱含幸福 .....	86
考试江湖路 .....	89
但问耕耘 .....	93
Computer——想说爱你不容易 .....	96
活在缤纷绚烂中 .....	99
难舍华农体育情 .....	103
走在勤工的路上 .....	108
我的志愿者日记 .....	110
被风吹过的夏天 .....	115

IX



## 十字路口

• 119

狮子山下 .....	120
雪日暖流 .....	124
灾难中,我们成长 .....	127
追踪“祥云” .....	132
实习留影机 .....	135
我们的创新时代 .....	137
燃烧的记忆 .....	139
我是一名校园记者 .....	140
“不是一个人在战斗” .....	142
每逢佳“节” .....	150
爱情诺曼底 .....	153
室友情怀 .....	159

## 蝶之蜕变



• 163

那些花儿 .....	164
聆听大师的声音 .....	167
湖畔花开 .....	170
风雨华农,耕耘百年 .....	173
那年,我们经历校庆 .....	179
四年光阴的见证者 .....	182
藏在卡证里的记忆 .....	185
恰同学少年 .....	188
大学里的那些老师 .....	192
我的名字叫“党员” .....	194
大学面试备忘录 .....	196
求职路上 .....	199
考研归来话考研 .....	202
天边边那树红杜鹃 .....	206
毕业月 .....	208
繁华一季 .....	211

老师寄语 / 213

班级合影 / 216

学校建筑 / 243

后 记 / 247

2009

我们这一届

# 憧憬之瞳



## 九月的秘密

一个人的秘密可远可近  
但都抵挡不住时光的赞誉、猜疑与讽刺  
九月的时光澄明得如天空的背影  
没有假设的悲伤或者狂欢  
我在地平线描写一群人的心事  
独自而宁静

这不是刻意的沉默  
但无须宣泄  
我  
只需要安静地表达  
构建一朵摇曳的思想之花  
正如我 站在黑色的水上  
写一个个温和的文字  
吃力而幸福

此时，我需要冷静，需要希望  
甚至技巧和诡计  
然后沉默前行  
翻阅整个未知的九月  
光明地生活

黑夜来临，我也将一直醒着  
等待新一轮的开始和结束  
一个华丽的影子  
站在远方的远方  
在童话里招手  
没有浪漫，没有崇高  
我只想让我们的文字堆满灿烂的星空

这将是我九月开始的秘密  
终将生长在狮山脚下的草丛里  
流传给未来的记忆





# Say “Hi, 10504”

火车“哐当，哐当”的声音在耳边响着，忽远又忽近，像是梦中听到打更人敲梆子一般，单调而沉重；车窗外交替变幻的风景“咣”地迎面撞来，还没来得及看清楚，又被飞驰的列车“倏”地甩到了身后。



我像是置身于一个时速 140 公里/小时的梦境中，梦里五彩斑斓，张张笑脸阳光明媚。一切仿佛就在昨天，男生们还大汗淋漓地在二运球场（第二运动场，编者语）上奔跑，耳边是球场卖水的大妈武汉味儿十足的吆喝声；我们还在求实楼里专心地上课，大屏幕上的PPT一张一张像旧日时光走得飞快。

可为何转眼间，一切便化作了散伙饭上吐不尽的离愁，化作狮子山大道上洒满醉意的那首《朋友》，化作宿舍楼下的最后一次拥抱和牵手，化作不知道能不能实现的“一辈子是朋友”的誓言，化作总被泪水轻易打湿的脸，化作拖着行李在校门口对自己说的那句“再见”……

这是否是我最后一次登上这趟列车。在我以为梦会无穷地延续时，它已经悄然逝去，

再也唤不回来。此刻，这个梦正无情地、极速地驶向它的终点。

2005—2009。一场斑斓的四年之梦。而我，就要醒了。

可它能不能慢一点，再慢一点，让我把梦做久一点。

让我们再回到四年前，梦开始的地方。仍旧是这趟车，却驶往相反的方向；那时，我们还那么年轻。

## （一）六月·抉择

看一眼分数，看一眼学校，我只能用呆头呆脑的苦笑来祭奠我那破碎了的北京梦。

“如果当初再做对一道题……”，“我本该可以……”曾经极度鄙视的句型，此刻却在脑海里不停地翻滚。捶胸顿足，仰天长啸，天啊，你究竟要把我塞到哪里？

突然，一张绿色的招生宣传单跳进我的视线。

武汉，华农。

“华中农业大学是一所以农科为优势，以生命科学为特色，农、理、工、文、法、经、管相结合的全国重点大学。校园位于武汉市南湖狮子山，占地面积 7 425 亩（约 5 平方公里）。

