



总主编◎李朝东

教材

解析

JIAOCAIJIEXI

人教国标

中外历史人物评说

高中历史·选修4



中国少年儿童新闻出版总社
中国少年儿童出版社

责任编辑: 赵海力
梁丽贤
封面设计: 杭永鸿

JIAOCAIJIEXI

教材

解析



赶快行动吧!

读者热线: **0555-2109446**

ISBN 978-7-5007-8585-9



9 787500 785859 >



18.80

定价: 112.80 元 (共六册)

图书在版编目(CIP)数据

经纶学典·教材解析·历史·4:选修/李朝东主编;孙维东
编写. —北京:中国少年儿童出版社, 2007.5
ISBN 978-7-5007-8585-9

I. 经… II. ①李…②孙… III. 历史课—高中—教学
参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 055765 号

经纶学典

历史选修4

中外历史人物评说

IXEILIAOAIL

未集卷：册主册本

经纶学典·教材解析
历史选修4
中外历史人物评说
(人教国标)

出版发行：中国少年儿童新闻出版总社
中国少年儿童出版社

出版人：李学谦
执行出版人：赵恒峰

总主编：李朝东
责任编辑：赵海力 梁丽贤

封面设计：杭永鸿
责任印务：栾永生

地址：北京东四十二条21号

邮政编码：100708

电话：010-62006940

传真：010-62006941

E-mail: dakaiming@sina.com

印刷：合肥朝阳印刷有限责任公司

经销：新华书店

开本：880×1230 1/16

印张：70

本次印数：10000册

2007年8月第1版

2007年8月安徽第1次印刷

ISBN 978-7-5007-8585-9/G·6372

定价：112.80元(共六册)

图书若有印装问题,请随时向承印厂退换。

版权所有,侵权必究。

中国少年儿童出版社
地址：北京东四十二条21号



当一道道疑似难题摆在你面前时，是胸有成竹，还是

找不着头绪？如果是前者，那恭喜你，你已经跨越了教材与考试之间的差距；如果是后者，那你也别急，《经纶学典·教材解析》在教材与考试间为你搭建一个沟通平台。

不少同学有这样的感觉：教材都熟悉了，课堂上也听懂了，但考试却取不到好成绩。原因在于教材内容与考试要求有差距，课堂教学与选拔性考试有差别。这就需要在教材之上、课堂之外能够得到补充、提升，直至达到高考的选拔要求。本书就是从以下两个方面填补这种差距。

首先是对教材的深度挖掘。教材内容通俗易懂，但里面包含着丰富的信息，我们把教材所包含的信息挖掘出来，并进行系统整理，让知识内涵和外延、知识间的联系充分展现。

第二是对课堂教学的补充和拓展。本书不是对课堂教学的重复，而是在课堂教学基础上，对课堂教学进行补充、提高，挖掘那些学生难以理解、难以掌握的内容，进行归纳和总结，为学生穿起一条规律性的“线”。历史注重特殊学习方法的应用，解题技巧，重要解题思想方法的归纳整理，学科内小专题的归纳等。这些由于课堂教学时间限制或教师水平发挥的问题，在课堂上并没有全部传授给学生，而这些恰恰正是考试中要考查的，学生拉开差距的所在。

正是本着上述编写理念，本丛书以学生为中心，用最易理解的表现形式呈现学习中难以理解的部分。希望本书为你的成长助力，有更好的想法和意见请登录：www.jing-lun.cn。

编者

读者反馈表

尊敬的读者：

您好！感谢您使用《经纶学典·教材解析》！

为了不断提高图书质量，恳请您写下使用本书的体会与感受，我们将真诚地吸纳。在修订时将刊登您的意见，并予以一定的奖励，以表达我们诚挚的谢意。

读者简介	姓名		性别		出生年月	
	所在学校			通讯地址		
	联系方式	(H): 手机:		(O): E-mail:		
本书情况	学科		版本		年级	
您对本书栏目的评价： 1. 教材梳理： 全面 <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 不全面 <input type="checkbox"/> 2. 教材拓展： 难 <input type="checkbox"/> 合理 <input type="checkbox"/> 易 <input type="checkbox"/> 3. 典型题解： 全面 <input type="checkbox"/> 不全面 <input type="checkbox"/> 4. 针对性练习： 难 <input type="checkbox"/> 合理 <input type="checkbox"/> 易 <input type="checkbox"/> 5. 拓展阅读： 需要 <input type="checkbox"/> 不需要 <input type="checkbox"/> 6. 五年高考回放： 需要 <input type="checkbox"/> 不需要 <input type="checkbox"/>		您对本书体例形式的评价： 1. 栏目设置： 过多 <input type="checkbox"/> 适中 <input type="checkbox"/> 过少 <input type="checkbox"/> 2. 题空： 过大 <input type="checkbox"/> 正好 <input type="checkbox"/> 过小 <input type="checkbox"/> 3. 版式： 美观 <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 不美观 <input type="checkbox"/> 4. 封面： 美观 <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 不美观 <input type="checkbox"/>		您的购买行为： 1. 您购买本书的途径： 广告 <input type="checkbox"/> 教师推荐 <input type="checkbox"/> 家长购买 <input type="checkbox"/> 学校统一购买 <input type="checkbox"/> 自己购买 <input type="checkbox"/> 同学推荐 <input type="checkbox"/> 2. 您购买本书的主要原因(可多选)： 广告宣传 <input type="checkbox"/> 包装形式 <input type="checkbox"/> 内容 <input type="checkbox"/> 图书价格 <input type="checkbox"/> 封面设计 <input type="checkbox"/> 书名 <input type="checkbox"/>		
您对本书的其他意见： 						

欢迎登录：www.jing-lun.cn

通信地址：南京红狐教育传播研究所(南京市租用16-02#信箱)

邮编：210016

目录

M U L U

寒国新国中升古 单元 第五单元 无产阶级革命家

1	皇战秦帝皇个一第国中一第 第1课 科学社会主义的奠基人马克思	114
6	宗太直人基奠的世造国大 第2课 无产阶级革命导师恩格斯	121
11	帝照惠普江朝国塔国英另卷一第 第3课 第一个社会主义国家的缔造者列宁	127
16	第4课 新中国的缔造者毛泽东	136
21	第5课 中国改革开放和现代化建设的总设计师邓小平	144
26	单元总结	155

国共的衣西衣 单元二第

31	第5课 中国改革开放和现代化建设的总设计师邓小平	144
36	单元总结	155

第六单元 杰出的科学家

41	第1课 杰出的中医药学家李时珍	161
46	第2课 中国铁路之父詹天佑	166
51	第3课 中国地质力学的奠基人李四光	173
56	第4课 近代科学之父牛顿	179
61	第5课 20 世纪的科学伟人爱因斯坦	186
66	单元总结	193

理表的籍贵俄亚 单元四第

71	第1课 20 世纪的科学伟人爱因斯坦	186
76	单元总结	193

第一单元 古代中国的政治家

第1课 统一中国的第一个皇帝秦始皇

A 教材梳理

知识点一 秦统一六国

1. 统一的条件

(1) 随着生产力发展, 社会经济发展, 民族地区联系加强, 为统一准备了必要的社会条件。

(2) 战国时期, 诸侯割据混战, 严重阻碍社会经济发展, 加深了人民的苦难, 安定统一成为时代的呼声。

(3) 商鞅变法, 发展生产, 奖励军功, 使秦国国力大增, 奠定了兼并六国的坚实基础。

(4) 秦始皇个人的雄才大略是完成统一的主观条件。为了实现统一, 他广泛吸引各国贤士, 如楚国的李斯、魏国的尉缭。

2. 统一的策略及过程

(1) 秦王采纳李斯的建议, 从弱小的韩国开刀, 再扫除两翼赵、魏、楚、燕, 最后灭齐。

(2) 秦用离间计杀李牧, 灭赵; 水淹魏都大梁, 灭魏; 请出老将王翦, 倾全国之兵强攻灭楚, 此后, 灭燕灭齐势如破竹, 终于完成统一六国的大业。

知识点二 建立集权统一国家

1. 建立皇帝制度

公元前 221 年, 秦王嬴政建立了统一国家——秦。他自认为“德高三皇, 功过五帝”, 便各取其中一字合称皇帝, 自称始皇帝。

2. 完善中央集权制度

(1) 中央设丞相、太尉、御史大夫, 分掌政事、军事、监督等权。三者之间互不统属, 都对皇帝负责, 皇帝集大权于一身。

(2) 地方上设郡县制。在全国设立 36 郡, 郡下设县, 避免了国家重新陷于四分五裂的局面。

3. 大力开拓疆域

征服百越、北击匈奴, 增设闽中、南海、桂林、象郡四郡, 奠定了中国统一多民族中央集权国家的基本疆域。

4. 书同文

秦始皇下令统一文字, 以秦小篆为准, 推行全国。文字的统一有利于国家的统一和国内经济文化的交流。

5. 统一货币、度量衡

秦始皇发布统一度量衡制的诏书, 官府制作标准的度量衡器, 将诏书和度量衡标准刻在标准器上, 发放全国。同时还将各国流行的形状、重量、大小、单位不一的货币统一起来。

6. 修筑以咸阳为中心的水陆交通网

陆上交通由驰道、直道等各种规格不同的道路组成, 水上修筑人工渠道以沟通自然江河。

知识点三 秦始皇的暴政

1. 秦的暴政

(1) 焚书坑儒, 加强了对思想文化的控制。

(2) 修筑长城, 民夫大量死亡。

(3) 穷奢极欲大兴土木。

(4) 征发徭役, 民怨沸腾。

2. 对秦始皇的评价

秦始皇统一中国, 结束了诸侯割据的政治局面, 建立大一统的中央集权王朝, 开创了中华民族国家统一的新纪元, 这是秦始皇重大的历史贡献; 但他的暴政又导致秦很快灭亡。

B 教材拓展

拓展点一 对专制主义中央集权制度的认识

1. 含义

专制主义中央集权制度包含专制主义与中央集权两层含义。专制主义指中央的决策方式, 具体就是说皇帝个人专断独裁, 集国家最高权力于一身, 从决策到行使军权、政权、财权都具有垄断性和随意性; 中央集权是指中央与地方权力的

分配中,全国军、政、财大权归属中央,地方完全由中央管理与控制,绝对服从中央。

2. 特点

- (1) 皇权至高无上和独断专行;
- (2) 中央统率地方,地方服从中央;
- (3) 中央与地方、君权与相权的矛盾和统一是贯穿这一制度的始终;
- (4) 我国这一制度的历史较之欧洲更漫长。

3. 发展历程

这一制度初步形成于战国,确立于秦,巩固于西汉,完善于隋唐,加强于北宋,发展于元,强化并渐趋衰落于明清。

4. 理论来源

战国时期法家思想的集大成者韩非子主张建立君主专制的中央集权的封建国家,国家大权集中在君主一个人手里。

5. 评价

这一制度在井田制瓦解、封建生产关系确立的情况下,适应了新兴地主阶级的需要而产生和发展起来的,因而顺应了历史发展的潮流,在封建社会初期和中期具有进步意义。这主要表现在:一是维护了国家的统一和统一多民族国家的发展;二是防止分裂割据、抵御外来侵略,协调统治集团内部矛盾,保持社会稳定;三是便于组织公共工程建设,保证中外经济文化的正常交流,推动科技文化事业的发展,有利于社会经济的发展和社会进步。

这一制度的消极作用主要表现在封建社会后期:一是对人民的政治压迫和经济压迫十分残酷;二是束缚了经济发展,阻碍了资本主义萌芽;三是导致思想禁锢和文化专制,严重阻碍了科技文化的发展。

拓展点二 郡县制与分封制比较

两者都属于统治和管理地方的行政制度,但又有着明显的区别。

1. 分封制是与宗法制相联系的,是以血缘关系为基础的;郡县制是在国家大一统的条件下实行的,是按地域划分的。

2. 分封的诸侯王位世袭,并拥有封地;郡县的官吏由皇帝或朝廷任免调任,官位概不世袭,官吏只有俸禄,没有封地。

3. 分封制以下的诸侯国拥有很强的地方独立性,容易发展为割据势力;郡县则是地方行政机构,有利于中央集权的加强和国家的统一。

拓展点三 如何评价历史人物

对历史人物的评价应该坚持以历史唯物主义和辩证唯物主义的观点为指导,具体说就是坚持人民群众是历史的创

造者,英雄人物对历史发展起了巨大的推动(或阻碍)作用,看其是推动还是阻碍社会(生产力)的发展进步,同时又要辩证地、一分为二地评价。其次,要以史实为依据,坚持论从史出。第三,要把历史人物放在特定的历史条件下进行分析评判。

历史上对秦始皇的评价众说纷纭,有人称他为“千古一帝”,也有人视其为“无道暴君”。我们应依据史实,坚持一分为二的观点分析其功过。一方面,他建立了中国历史上第一个大一统的封建王朝,创立了专制主义中央集权制度,并对统一多民族国家的发展作出了重大贡献。另一方面,他又推行暴政,导致了阶级矛盾迅速激化,破坏了社会生产力,加速了秦朝的灭亡。总之,秦始皇有功亦有过,但总体上功大于过。

C 典型题解

【例题 1】秦灭六国实现统一的根本原因是 ()

- A. 商鞅变法比较彻底,秦在七国中实力最强
- B. 秦在统一过程中采取了“远交近攻”的正确策略
- C. 统一条件成熟,秦顺应了这一历史发展的潮流
- D. 秦王嬴政的雄才大略和将领的英勇善战

【解析】 本题为最佳选择题。社会经济的发展、各民族各地区之间联系的加强、人民对统一的渴望等,都属于秦朝统一的条件,这些是统一的前提和基础条件。其他条件只有建立在基本前提条件之上才能实现。在四个选项中 A、B、D 三项是具体原因,C 项比 A 项更全面、更本质地揭示了秦灭六国的必然性。所以最佳选择项是 C。

【答案】 C

【点评】 本题很容易错选 A 项,主要原因是将“根本原因”与“直接原因”“主要原因”等专业术语的概念混淆了。就本题而言,根本原因应该是决定事物发展的内在规律。做题时还应该注意对各个选项仔细比较,找出选项中最能反映历史事件发生的必然性的条件。

【例题 2】《史记·秦始皇本纪》记载:“有一天,始皇帝到梁山宫,从山上看见丞相车骑多,认为不是好事。宫中有人将此事告诉丞相,丞相随即减少车骑。始皇大怒,说:‘你们有人泄露了朕的话。’但是没人敢承认。于是,秦始皇下诏,逮捕当时在场者,并全部杀掉。”对这段话理解不正确的是 ()

- A. 关注丞相车骑是为了显示皇权地位的不可僭越
- B. 有人告诉丞相是因为丞相掌管最高行政权力
- C. 没人敢承认是害怕丞相报复
- D. 将所有在场者杀掉显示了君主专制的残酷性

【解析】 本题考查对教材的理解能力。解题关键是从材料

中得出皇权至高无上的信息。丞相权力不可能大过皇权,这不是害怕的真正原因。故C项是正确答案。

[答案] C

例题 3 秦始皇在中央设立丞相、太尉、御史大夫等三公,其直接目的是

- A. 确立皇权至高无上
- B. 削弱地方势力
- C. 建立中央集权制度
- D. 防止大臣专权

[解析] 本题考查秦朝中央政权机构的特点,解题关键理解秦朝中央集权制度的基本特征是权力的高度集中。三公在职权上既互相配合又互相牵制,任何人都无法独揽朝政,军国大权最终操纵在皇帝一人手中。

[答案] D

例题 4 秦始皇“焚书坑儒”的目的是

①崇法反儒 ②防止旧势力复辟 ③毁灭文化 ④加强思想控制

- A. ①②③
- B. ①②④
- C. ②③④
- D. ①③④

[解析] 这是一道组合式选择题,应从当时的时代背景入手分析,秦王朝的建立是法家思想的产物,就政权与旧势力的斗争来说不是一朝一夕可完成的,儒家思想充当了守旧势力的代表,题干中的①②④都是当时迫切需要解决的问题,至于③则不是目的,而是客观效果。

[答案] B

[点评] 认真阅读题目,回顾课本所学知识,注意“目的”和“效果”的不同。

例题 5 秦始皇是中国历史上的第一个皇帝,下列他所作的贡献中最大的是

- A. 统一货币、度量衡、文字
- B. 建立专制主义中央集权制度
- C. 修筑灵渠和长城
- D. 结束诸侯割据纷争局面,实现统一

[解析] 从对中国历史的长远发展看,秦始皇所做的这几件事的影响都非常深远,只不过角度不同而已。但作为“第一个皇帝”主要强调建立专制主义中央集权制度方面。

[答案] B

例题 6 阅读下列材料:

材料一 分天下以为三十六郡,郡置守、尉、监。更名民曰“黔首”。大酺。收天下兵,聚之咸阳,销以为钟镬,金人十二,重

各千石,置廷宫中。一法度衡石丈尺。车同轨。书同文字。——《史记·秦始皇本纪》

材料二



秦铜权



秦半两钱

请回答:

- (1) 以上材料反映出秦朝实行了什么样的措施?
- (2) 简述秦朝实行这些措施的原因。
- (3) 评价这些措施所取得的效果及对后世的影响。

[解析] 本题考查秦始皇巩固统一和加强中央集权的措施。解题关键是从材料中读出,郡县制和统一货币、度量衡的措施。阅读史料和图片,联系课本中所学知识,抓住郡、度量衡、车同轨、书同文字并从中得到答案。

[答案] (1) 推行郡县制,统一文字、货币、度量衡,修驰道。

(2) 巩固统一的多民族国家,加强中央集权。(3) 郡县制对我国的的地方行政制度产生重要影响。其他措施均有利于巩固统一和促进国内经济文化的交流。

例题 7 仔细观察秦朝疆域简图:



请回答:

- (1) 从图中你能得到哪些历史信息?
- (2) 分阶段概括秦朝疆域的形成过程。
- (3) 为巩固辽阔的疆域,秦始皇进行了哪些政治改革?
- (4) 西周和秦朝对地方的统治有哪些不同特点?

[解析] 本题考查读图能力和概括比较能力,要求较高。解题关键是认真读图,思路开阔,信息获取要全面,疆域形成过程不能忽略统一后的内容,巩固措施要注意“政治改革”的限制,第(4)问要限定于“对地方的统治”。

[答案] (1) 信息:疆域广大,北到长城、东到东海、南到南海、西到临洮,是当时世界的大国;工程建设宏伟,修建了长

城,开凿了灵渠;在地方设置郡县,加强了对地方的统治;以咸阳为都城,陕西成为当时统治中心;包括许多少数民族,是我国第一个统一的多民族政权。(2)过程:商鞅变法后,秦国成为当时最强大的国家之一;秦王嬴政采取正确的策略,先后灭掉东方六国,实现了统一;嬴政统一后,北击匈奴,南平百越,巩固和扩大了统治疆域。(3)建立了专制主义中央集权制度,自称皇帝,建立皇帝制度;建立和完善了中央行政机构;在全国范围推行郡县制度。(4)不同:西周地方实行分封制,秦朝全面推行郡县制。

例题 8 下面是关于秦筑长城的诗句,说说诗人们是怎样评价这件事的?你认为谁的观点比较正确?

祖舜宗尧自太平,秦皇何事苦苍生。不知祸起萧墙内,虚筑防胡万里城。

——唐·胡曾《长城》

秦筑长城比铁牢,蕃戎不敢过临洮。虽然万里连云际,争得尧阶三尺高。

——唐·汪遵《长城》

秦皇筑长城,乃为万世利。连山绝谷势蜿蜒,雄图自足制中外。

——清·杨鸾

当其兴大役,天下皆病疮。以之召祸乱,不旋踵灭亡。岂知易代后,功及万世长。

——清·赵翼

[解析] 本题考查评价历史事件的能力。解题关键是理解各句诗表达的意思及用一分为二的观点评价问题。秦长城是秦暴政的重要体现,加重了人民的负担,加速了秦的灭亡,但对保护长城以内的农耕经济,保护边境安定有重要作用。

[答案] (1)胡曾的诗指出秦始皇滥用民力,役使百姓修筑长城,使天下苍生苦不堪言,以至祸起萧墙,天下反秦,秦朝迅速灭亡。实际上是指出修长城是秦灭亡的主要原因。(2)汪遵的诗高度评价秦始皇修筑长城的历史功绩。(3)杨鸾的诗肯定长城的修建巩固了边防。(4)赵翼的诗指出虽然长城的修筑给当时留下了巨大的灾难,却为后世留下了无穷好处。赵翼的诗评价比较全面。

例题 9 秦始皇为了稳固自己及其子孙的统治地位,废除了分封制,实行郡县制。然而,秦朝的统治却只维持了很短的时间。据此,有人说:废除了分封制是秦朝短命的主要原因。你认为这种看法对吗?为什么?

[解析] 这种观点是错误的。这一结论很容易得出,关键是说明原因。在说明时要注意从两个方面展开:一是秦朝短期而亡的真正原因是什么,二是分封制该不该废。

[答案] 这一观点是错误的。原因:秦朝灭亡的根本原因在

于其统治残暴,如大兴土木劳民伤财、征收重赋和滥施刑罚等。这些暴行都恶化了人民的生活,激化了阶级矛盾,导致农民起义推翻秦朝。分封制早已被证明存在严重的弊端,郡县制取代分封制也是历史的必然,但它不是维护封建王朝长久统治的唯一手段。提出题中观点的人将互不相干的两种现象联系起来,是错误的。

[点评] 对于某一观点的评判,要注意两点:一是要有自己鲜明的观点,二是要有充分的理由。另外,有些问题在分析说明之后,还要点明题中观点正确或错误的原因。

D 针对性练习

- 秦统一的原因有 ()
①秦国经商鞅变法后日益强大 ②战国兼并战争使诸侯国数目减少 ③长期战争人民渴望统一 ④秦王嬴政的雄才大略
A. ①②③ B. ①②③④
C. ②③ D. ①②④
- 秦王嬴政为了统一全国,采取了先弱后强的策略,他最先灭掉的诸侯国是 ()
A. 魏国 B. 韩国
C. 赵国 D. 齐国
- “秦王扫六合,虎视何雄哉!挥剑决浮云,诸侯尽西来”指的是 ()
A. 陈胜、吴广起义
B. 楚汉之争
C. 长平之战
D. 秦王嬴政完成统一
- 自古以来,封建帝王就特别注意对官吏进行监督。秦朝时期,负责监督其他官员的是 ()
A. 丞相 B. 御史大夫
C. 太尉 D. 郡守
- 秦朝实行郡县制适应了封建集权政治的需要,最主要在于 ()
A. 郡县官员必须对上一级负责
B. 郡县是地方行政管理机构
C. 郡县官吏与皇帝是臣与君的关系
D. 郡县完全由中央和皇帝控制,官吏不能世袭
- “元元黎民,得免于战国”(《汉书》),该话表明班固认识到秦统一的意义之一是 ()
A. 使人民脱离弱小的诸侯国
B. 为我国长期的统一奠定了基础
C. 建立了第一个统一的多民族的中央集权的封建国家
D. 使人民可以有一个比较安定的环境从事生产

7. 从经济上看,秦朝统一全国,最大的作用是()

- A. 统一了度量衡
- B. 统一了货币
- C. 确立了小农经济与家庭手工业相结合的自然经济
- D. 有利于社会安定和生产发展

8. 秦朝之所以能够“一法度衡石丈尺。车同轨。书同文字”的主要原因是()

- A. 生产力的大发展
- B. 国家实现统一
- C. 秦始皇的雄才大略
- D. 秦朝推行法治

9. 秦始皇进一步巩固和发展统一多民族国家的措施包括()

- ①北击匈奴 ②征服百越 ③增设闽中、南海、桂林、象郡四郡 ④建立起以咸阳为中心的水陆交通网络
- A. ①②③ B. ①②④
- C. ①③④ D. ①②③④

10. 下列对下图的评述正确的是()

- ①有利于文化的发展 ②有利于统一的巩固 ③不利于文化的发展 ④禁锢了人们的思想

齐	𠄎	𠄎	𠄎	𠄎	𠄎	𠄎
楚	𠄎	𠄎	𠄎	𠄎	𠄎	𠄎
燕	𠄎	𠄎	𠄎	𠄎	𠄎	𠄎
韩	𠄎	𠄎	𠄎	𠄎	𠄎	𠄎
赵	𠄎	𠄎	𠄎	𠄎	𠄎	𠄎
魏	𠄎	𠄎	𠄎	𠄎	𠄎	𠄎
秦	𠄎	𠄎	𠄎	𠄎	𠄎	𠄎

秦统一文字表

- A. ①② B. ②③
- C. ①④ D. ③④

11. 焚书坑儒反映了()

- ①儒家思想和法家思想的矛盾 ②郡县制和分封制的矛盾
- ③君权与相权的矛盾 ④统一和分裂的矛盾
- A. ①② B. ②③
- C. ①③ D. ②④

12. 古人对秦朝短期而亡的分析最接近史实的是()

- A. 废先王之道,燔百家之言,以愚黔首
- B. 四维(礼义廉耻)不张……故万民叛
- C. 所以殄灭而降辱者,(亡于)六王之后也
- D. 乃举措暴众而用刑太极故也

13. 阅读《史记·秦始皇本纪》的记载:

材料一 他时秦地不过千里,赖陛下神灵明圣,平定海内,放逐蛮夷,日月所照,莫不宾服。以诸侯为郡县,人人自安乐,无战争之患,传之万世。自上古不及陛下威德。

材料二 臣闻殷周之王千余岁,封子弟功臣,自为枝辅。

今陛下有海内,而子弟为匹夫……事不师古而能长久者,非所闻也。

材料三 越言乃三代之事,何足法也?……今天下已定,法令出一,百姓当家则力农工,士则学习法令辟禁。今诸生不师今而学古,以非当世,惑乱黔首。……臣请史官非秦记皆烧之……若有欲学法令,以吏为师。

材料四 始皇曰:“天下共苦战斗不休,以有侯王。赖宗庙,天下初定,又复立国,是树兵也,而求其宁息,岂不难哉!”

请回答:

(1) 材料中辩论的焦点是什么? 材料一对此持何种态度?

(2) 材料二和材料三的建议各有其根据,明显不同的用词是什么?

(3) 材料三提出了什么建议? 其目的是什么?

(4) 材料三体现了战国时期哪位思想家的主张? 你的根据是什么?

(5) 材料四中秦始皇赞成哪一种主张? 他的理由是什么?



14. 结合有关史实,评价秦始皇的历史功过。

[参考答案]

1. B 解析:本题考查秦国实现全国统一的原因,①②③是秦完成统一的客观条件,④是秦完成统一的主观原因。
2. B 解析:秦灭六国的先后顺序是韩、赵、魏、楚、燕、齐。
3. D 解析:准确理解材料提供的信息。“秦王扫六合”意指秦始皇灭掉六国,完成统一。
4. B 解析:考查“三公”的职能。丞相辅佐皇帝处理全国政务;御史大夫掌管律令、图籍,并负责监察百官;太尉协助皇帝管理军务。
5. D 解析:主要考查正确分析问题的能力。郡县制之所以适应封建集权政治的需要,是因为这一措施的实行体现了封建专制主义中央集权制度的基本特征,即皇权至高无上。
6. D 解析:关键要读懂题干中的“战国”,这里指的是春秋战国的连年战乱,人民得免于战乱。
7. D 解析:秦统一全国,为社会经济的发展提供了安定的环境。
8. B 解析:只有建立了统一的政权,才有可能用国家政权的力量统一度量衡、车轨、文字等。
9. D 解析:本题考查对基础知识的掌握情况。①②③是秦始皇在开拓疆域方面的措施,④是秦始皇在交通建设方面的措施。四个选项都应选。
10. A 解析:秦统一文字明显有利于文化的发展,故应排除③,④指的是“焚书坑儒”。
11. A 解析:考查分析历史事件的能力,由焚书坑儒的起因可以看出郡县制和分封制的矛盾,由焚书坑儒的内容可得出儒家思想和法家思想的矛盾。
12. D 解析:秦短期而亡的主要原因是其暴政导致的。四个选项中D项最能反映这一原因。
13. (1)地方实行郡县制还是分封制。材料一拥护郡县制反对分封制。(2)“师古”和“师今”。(3)材料三提出焚书的建议,目的在于钳制儒生谈论诗书、以古非今,从而维护郡县制。(4)材料三体现了战国韩非子的主张,其根据是“法令出一”“士则学习法令辟禁”“欲学法

令,以吏为师”。这些言论充分体现了韩非子集权法治的思想。(5)秦始皇赞成“师今”、实行郡县制的主张。理由是“天下共苦战斗不休,以有侯王”,即诸侯国的存在是战乱的根源。解析:本题考查的内容主要是分封制与郡县制的相关内容区别,要求理解掌握秦设置郡县制的背景和目的。材料一是歌颂郡县制,材料二是赞成分封制,材料三是主张师今而不师古,要焚掉以古非今的儒生所持的经典书籍,材料四认为分封诸侯是天下战乱的根源。把握这些材料的精神实质,五个问题都是不难解决的。

14. 秦始皇凭借其雄才大略,顺应时代潮流,统一中国,结束了诸侯割据的政治局面,建立起大一统的中央集权王朝,开创了中华民族国家统一的新纪元。秦始皇确立了专制主义中央集权制度,统一度量衡、货币和文字等巩固统一的措施,有利于国家的统一和国内经济文化的交流和发展。这些制度、规范的创新和确立对中国历史发展产生了深远影响。但是,秦始皇在征战和巩固统治的过程中,征调太急,赋敛过重,尤其兴建阿房宫、骊山墓和长城,给百姓带来了沉重的负担和苦难。以“焚书坑儒”为代表的思想文化专制政策,开思想文化专制之先河,对中国古代文化起了重大的破坏作用,不利于学术的自由发展。秦始皇的暴政是秦很快灭亡的重要原因,但与其对历史发展所起的进步作用和贡献相比,并不占主流。秦始皇不愧是中国古代伟大的政治家。

E 教材答案与提示

[本课测评]

1. 提示:商鞅变法,为秦的统一奠定了基础,实现统一要具备三个客观条件:(1)社会基础;(2)人民的需要;(3)秦国的实力。

2. 提示:秦始皇建立封建专制中央集权,皇帝是国家最高统治者,在中央以下设丞相、太尉、御史大夫;在地方,废分封制,设郡县两级,在经济、文化上统一货币、文字、度量衡。

中央集权制的建立有利于封建经济的进一步发展,对祖国疆域的初步奠定、巩固发展和国家的统一起了重要作用。但中央集权制大大加强了统治人民的力量,使人民处境日趋恶劣。

[学习延伸]

2. 提示:如果我是客卿,我会留在秦国为秦王嬴政效力,因为秦国变法比较彻底,实力最强,人民渴望统一,具备统一的条件。秦王嬴政顺应历史发展的潮流,最终完成统一大业。(观点可以不同,言之有理即可)

F 拓展阅读

关于对秦始皇的评价

评价历史人物不能脱离当时的历史环境和历史背景,更重要的是要看他到底是顺应历史潮流还是阻碍历史发展,对秦始皇这个历史人物的评价也不能脱离这个标准……可以用“功在统一,罪乃专制”这句话简略地对秦始皇的一生功过作出概括的评价。

“功在统一”。秦始皇结束了春秋战国长达 800 余年列国割据的分裂局面,将中国第一次统一起来,建立起强大的多民族统一的帝国,在中国历史上具有积极的进步意义。

第一,秦帝国的建立,初步奠定了中国现有的疆域基础,第一次建立起一个多民族的统一国家。第二,秦始皇废除西周以来一直推行的分封制,推行郡县制,并从中央到地方确立了一套中央集权的君主专制政体,对中国历史的发展产生了巨大的影响。第三,秦始皇为巩固王朝的统治而推行了一系列维护国家统一的措施和政策,对于推动历史前进、促进生产力发展也发挥了积极作用。此外,秦始皇大兴土木,修筑了万里长城、兴修水利、迁徙内地居民到边远地区等等,虽然这些措施和工程耗费巨大,但却遗泽千年,福被后人,抵御了外族的入侵,保障了内地生产的发展,开发了边疆地区的经济。

“罪乃专制”。秦始皇的残酷暴虐的专制本性及其在历史上所造成的巨大破坏主要表现在以下几个方面:之一是严刑酷法,杀人如麻。秦始皇为了加强统治,不仅采用愚民政策,而且还制造出一套骇人听闻的严刑酷法来镇压人民的反抗,以致出现“赭衣塞路,圜墙成市”的现象。之二是荒淫无度,横征暴敛。百姓力役竟“三十倍于古”,租赋“二十倍于古”,而且修筑宫殿,建造陵墓,严重打击了人民的生产积极性,极大地破坏了生产力的发展。之三是文化专制,焚书坑儒。焚书坑儒的严重恶果在于它不仅扼杀学术讨论的自由,中断了春秋战国以来百家争鸣、思想活跃的局面,而且还为后来历代专制统治大兴文字狱,残害知识分子开了罪恶的先河。

(选自郑会欣《秦始皇传》,中央党校出版社 2000 年版)

G 五年高考回放

1 (2003·上海)堪称当时世界之最,却加速民不聊生、王朝倾覆的宏大工程,除隋朝的大运河外,最为典型的是

- A. 都江堰 B. 秦长城
C. 唐长安 D. 明皇宫

[解析] 本题主要考查对历史事物的认识能力。秦长城是当时世界上最浩大的工程,但在修建中,征调了大批劳力,是秦暴政的重要体现,也是导致秦末农民战争爆发的重要原因,符合题干的限定条件。

[答案] B

2 (2004·全国)废除分封制、建立郡县制以后,秦朝

- A. 郡县长官直接由皇帝任免
B. 贵族不得担任地方行政长官
C. 家庭势力在地方绝迹
D. 县以下不设立基层组织

[解析] 秦朝时在地方上推行郡县制,县以下设乡、里等基层行政组织,郡县长官直接由皇帝任免。

[答案] A

3 (2004·全国)秦始皇“焚书坑儒”的直接原因是

- A. 儒生攻击郡县制,非议秦始皇
B. 儒生主张“非攻”,反对兼并战争
C. 秦的暴政与儒家仁政思想相抵触
D. 儒家的仁爱主张不利于秦始皇横征暴敛

[解析] 博士淳于越公开攻击郡县制度,李斯反驳并建议焚书,秦始皇采纳。后来一些方士和儒生背后议论秦始皇的专制暴政,被追究,秦始皇坑儒。

[答案] A

4 (2005·上海)“六合之内,皇帝之土;乃今皇帝,一家天下。”这则记功石刻说的是

- A. 周天子分封天下
B. 秦始皇统一六国
C. 汉武帝开拓疆土
D. 忽必烈一定乾元

[解析] “六合”代表的是战国七雄中除秦国外的六国,“六合之内,皇帝之土”说明六国已被统一;而“乃今皇帝,一家天下”说明了皇权的至高无上和封建社会“家天下”的本质。

[答案] B

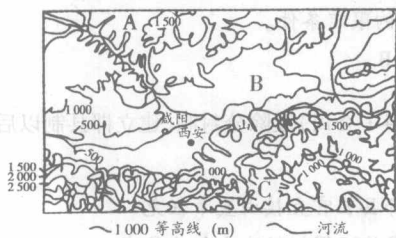
5 (2006·上海)在历史的长河中,总有一些史实历经时间的考验,具有恒久的意义,并成为指引历史发展方向的标志。以下最能够体现上述含义的是

- A. 秦统一六国 B. 光武中兴
C. 西晋统一 D. 开元盛世

[解析] 从题干的含义看,正确的选项应是具有深远历史影响的事件。而从四个选项看,只有 A 项最具备这一历史意义。

[答案] A

6 (2005·全国) 阅读下图和资料:(部分有删减)



在历史上,以上图所示地区为中心,兴起了强大的秦国。秦实现全国统一,但二世而亡。

请回答:

- (1)从经济的角度分析秦国强盛的原因。
- (2)简述秦朝为加强中央集权在经济上所采取的政策措施。
- (3)指出导致秦朝速亡的经济原因。

[解析] 第(1)问一是战国时期秦国蜀守李冰修的都江堰,使成都平原“不知饥馑,水旱从人”,而成为“天府之国”;在泾

渭水系所建的郑国渠使关中平原成为沃野。二是商鞅变法。他重农抑商,奖励耕织;统一秦国的度量衡;废井田,开阡陌,确立土地私有制。这些措施促进了封建经济的发展,从而使秦国强盛,为其统一六国提供经济基础。本题商鞅变法较易答出,水利较难答出。第(2)问主要考查对教材基础知识的识记,秦始皇加强中央集权的措施分为三大方面,即政治方面、经济方面、文化方面。经济方面的措施与商鞅变法的内容有一些相似之处,如实行土地私有制、统一度量衡。第(3)问上述两题及本题都考查经济史,所以务必要从经济角度作答,不能因为审题不慎而出错。秦朝速亡的原因是秦的暴政,暴政表现为四个方面:徭役繁重、刑罚严酷、赋税沉重、土地兼并严重,农民无法正常地生产生活,从而使农民起义发生的根本原因产生了。

[答案] (1)商鞅变法在经济上的一系列措施,促进秦国经济发展;郑国渠、都江堰等水利工程,推动了农业的发展。(2)实行土地私有制,按亩纳税;统一度量衡、货币;统一车轨,修驰道。(3)徭役繁重,赋税沉重,生产不能正常进行。

第2课 大唐盛世的奠基人唐太宗

A 教材梳理

知识点一 玄武门之变

1. 建功立业

- (1)果断地劝说李渊在晋阳起兵,推翻隋朝。
- (2)为李渊称帝和铲平割据势力,统一全国,立下汗马功劳。

2. 夺取皇位

- (1)设立“文学馆”,收罗人才。
- (2)收买太子府心腹人员,得知太子谋害计划。
- (3)发动“玄武门之变”,最终登基。

知识点二 “贞观之治”的出现

1. 表现

政治清明,社会稳定,经济恢复和发展。

2. 原因

(1)善于用人:

- ①选才:唐太宗选官不拘一格。
- ②用才:用人扬长避短。
- ③惜才:待臣以礼,爱护下属。

(2)休养生息:推行均田制,轻徭薄赋,强调“存百姓”的思想。

(3)以民为本:慎用刑法,制定法律《唐律》,体现仁义为本、刑罚为末的原则。

(4)文德治国:完善科举制,提高进士科地位。

知识点三 促进民族团结和发展

1. 当时形势

(1)唐朝初年,中国边疆的突厥、薛延陀和吐蕃等少数民族经常骚扰边境。

(2)唐高祖时,采取息事宁人的态度。

(3)唐太宗时,随着全国统治的稳定和发展,开始经营中国边疆。

2. 措施

(1)武力讨伐:

629年,唐太宗派李勣和李靖等大将分别讨伐边境民族。

(2)加强管理:

- ①在东突厥设置羁縻府州,以突厥首领为都督、刺史。
- ②西突厥设置安西都护府,管辖西域地区。

(3)册封首领:

630年,西北各族首领请尊唐太宗为各族共同的大首领——“天可汗”,他们的后嗣由唐朝册封。

(4)和亲通婚:唐太宗派文成公主入藏和亲。

3. 作用

加强了对边疆地区的管辖,有利于边疆地区经济、文化的发展,巩固了统一的多民族国家。

知识点四 开放的对外政策

1. 对外政策

(1)积极的开放政策:

①设置官方机构接待各国使者,设鸿胪寺。

②鼓励外国商人来中国贸易,允许商人在中国居住、做官,与中国人通婚。

③隋婆登、拂菻遣使来唐,唐太宗都复信答礼,并回赠物品。

(2)宽容的宗教政策:

①佛教经典大量传入中国,并派玄奘到天竺取经。

②景教、回教、摩尼教也传入中国。

2. 作用

(1)唐太宗的对外开放政策,为中国经济、文化增添了多元的色彩。

(2)使新罗、日本等国家得到发展,加快了本国封建化进程。

知识点五 晚年的反省

1. 晚年治国策略的失当:少于纳谏、错杀臣下、滥用民力。

2. 自我反省与评价:撰写《帝范》反省过失;评价自己是功大过小。

B 教材拓展

拓展点一 利用归纳法全面认识“贞观之治”

1. 概念和性质

贞观是唐太宗的年号。唐太宗贞观年间(627—649年),政治清明、社会安定、经济繁荣、国力强盛、文化发达,多民族国家进一步巩固发展,历史把唐太宗时期的繁荣局面称为“贞观之治”。它是封建地主阶级治国安邦的政治典范。

2. 原因和条件

(1)隋末农民战争推翻了隋朝,沉重打击了统治阶级和士族势力,使唐初统治者吸取隋亡教训,调整统治政策。生产关系的调整是社会经济发展的根本因素。

(2)隋朝的基础建设、制度革新和经济繁荣为贞观之治奠定了必要的基础。

(3)唐太宗是我国历史上杰出的政治家,他杰出的政治才干、务实的工作作风和开明的政策措施是贞观之治出现的重要因素。

(4)民族关系的融洽、对外交流的频繁和科技的进步为贞观之治的出现提供了条件。

(5)广大劳动人民的辛勤劳动直接创造了当时的经济繁荣。

3. 内容与措施

(1)政治方面:知人善任,虚怀纳谏。革新政治,在隋制基础上,革新、完善三省六部制和科举制等。进一步打击门阀士族势力,加强皇权,提高寒门出身的功臣地位,扩大统治基础。

(2)经济方面:轻徭薄赋劝课农桑。唐太宗继续推行均田制、租庸调制,并多次减免租税,兴修水利,促进生产发展,戒奢从俭,提倡节俭。减轻了社会负担,亦有助于经济发展和政风廉洁。

(3)文化方面:兴科举,以儒为师,兴办学校。提高了官员的文化素质,促进了教育及文学的发展。

(4)民族关系方面:唐太宗实行较开明的民族政策,在华夷一体思想指导下,坚持反击突厥的侵扰,注意保存少数民族部落体制,任用少数民族首领进行管理,密切了民族关系,促进了各民族经济、文化交往。在边疆地区设立行政机构,加强与吐蕃的友好关系,这些都促进了统一的多民族国家的进一步巩固和发展。

4. 影响与评价

贞观年间,唐太宗采取的各项积极措施,不仅形成了“贞观之治”的繁荣局面,其政治经济制度、用人政策和民族政策等一直影响、贯穿到武则天统治时期和唐玄宗统治前期,为唐朝的持续发展和“开元盛世”鼎盛局面奠定了基础。贞观之治调整统治政策,在一定程度上调整了生产关系,根本目的在于维护封建王朝,力求长治久安。但并不能改变封建社会的基本矛盾,“治世”的繁荣是建立在剥削和奴役广大劳动人民基础之上的。

拓展点二 我国封建社会历史上的“治世”和“盛世”

1. 所谓“治世”和“盛世”

在封建社会里,封建朝廷对统治阶级有些控制力,让多数农民(自耕农)保有一些剩余生产物,得以维持一家人的正常生活和进行再生产,社会上出现了政治清明,经济发展,秩序安定,矛盾缓和,民族和睦,文化昌盛等现象,这就是所谓“治世”或“盛世”。它的出现有三种情况:



(1)在长期战乱或分裂之后,社会经济凋敝,亟须安定秩序,休养生息,新王朝的统治者顺应形势,采取了加强中央集权、恢复社会经济的措施,因而出现了“治世”景象,如文景之治、贞观之治等。

(2)王朝建立多年后,在长期休养生息、社会经济稳步发展的基础上出现的盛世景象,如开元盛世、康乾盛世等,这类盛世因承平日久,强盛中也隐含着危机,如天宝危机和安史之乱的出现。

(3)在王朝的封建统治出现了严重的危机之后,经过改革,调整政策,使王朝有所振兴,出现所谓的“中兴”,如昭宣中兴、光武中兴、同治中兴等,但中兴并未解决社会根本矛盾,其出现也是暂时的。

2. “治世”“盛世”出现的原因

(1)根本原因:封建生产关系的部分调整适应和促进了生产力的发展。

(2)具体原因:前朝末年农民起义对地主阶级的沉重打击,迫使新王朝的统治者吸取教训,调整政策;当朝帝王良好的个人素质,善于用人纳谏,居安思危;经济上,采取重视发展生产的措施;社会政局方面,政治清明,社会安定;采取开明的民族政策,正确处理民族关系;积极开展对外交往,互通有无;在文化方面,具备了文化繁荣的条件;广大人民辛勤的劳动生产活动,为盛世的出现提供了物质基础;科技新成果等因素对经济发展的影响。

C 典型题解

例题 1 汉承秦制,唐袭隋规,都出现了盛世。然而秦朝与隋朝却二世而亡,其主要原因是 ()

- A. 周边少数民族入侵
- B. 统治集团内江变乱
- C. 宦官擅权外戚临朝
- D. 横征暴敛苛政黷武

[解析] 本题为比较选择题,考查综合比较能力。解题关键是掌握隋、秦二世而亡的主要原因都是暴政。从所学内容可知 A、B、C 三项都不符合当时的史实,应予否定。

[答案] D

例题 2 关于科举制度在隋唐时期的作用,下列说法中不正确的是 ()

- A. 打破了门第限制
- B. 削弱了皇权
- C. 有利于选拔人才
- D. 促进了文化教育事业的发展

[解析] 本题为否定式选择题,主要考查分析问题的能力。

解题时要注意打破思维定势。科举制的设立是封建选官制度的一大进步,它起到了抑制门阀的作用,使庶族地主知识分子通过考试可以参加政权,扩大了统治基础;提高了官员文化素质,促进了文化教育事业的发展;把选拔人才和任命官吏的权力从地方豪门士族手里集中到中央,加强了中央集权,有利于政局的稳定,据此分析 B 项是不正确的。

[答案] B

例题 3 唐初规定:“凡水、旱、虫、霜灾害,……十分损田四以上,免租;损六以上,免租、调。”该项规定出自 ()

- A. 均田制
- B. 屯田制
- C. 租庸调制
- D. 地丁银

[解析] 此题考查的是基本的历史知识点,是关于唐朝及其他朝代重要的典章制度。通过题干中的“唐初”可以排除 B、D 两项,再根据“免租”、“免‘租、调’”可以确定是“租庸调制”而非“均田制”。

[答案] C

例题 4 下列关于文成公主入藏所起作用的评述,不正确的是 ()

- A. 为吐蕃经济文化的发展作出了贡献
- B. 表明了唐太宗开明的民族政策
- C. 加强了唐政府对吐蕃的管辖
- D. 表明了唐蕃之间的友好关系

[解析] 本题考查了唐与吐蕃的关系。解题关键是明确唐朝时,吐蕃是一个独立的政权,C 项说唐政府加强对吐蕃的管辖是错误的。

[答案] C

[点评] 西藏正式成为我国一个行政区域是在元朝。

例题 5 在宫廷内争中,类似“玄武门之变”的事情是否有普遍性?为什么?你怎样看待嫡长子继承制和李世民的玄武门之变?

[解析] 本题考查认识问题的能力。解答此题的关键是对嫡长子继承制的全面理解。这一制度是否有利于选举贤能的人统治国家?对国家统治权力的更迭可能带来怎样的影响?“玄武门之变”反映出骨肉相残的政治残酷性,但对唐朝的发展具有什么作用?沿着这一思路思考,此题就不难了。

[答案] (1)带有一定的普遍性。(2)这是由嫡长子继承制的弊端所致。(3)嫡长子继承制对富有才干,但为庶子出身的皇室子弟取得帝位非常不利。因此,这种制度不利于选举贤能之人统治国家,且容易造成皇室内部争夺帝位的残酷斗争,“玄武门之变”就体现了这种残酷性,但是李渊之子中,的确只有次子李世民最具有取得帝位的实力、统治国家的