



# 中国当代

ZHONGGOU DANGDAI

# 教育教研成果概览

JIAOYU JIAOYAN CHENGGUO

GAILAN

中国青年出版社

# 中国当代教育教研成果概览

中国当代教育教研成果概览编撰委员会 编

中国青年出版社

1997·北京

责任编辑:吴书杰 李晓丽

封面设计:肖 东

## 图书在版编目(CIP)数据

中国当代教育教研成果概览/吴祚来编.-北京:中国青年出版社.1997.8

ISBN 7-5006-2649-5

I. 中…

II. 吴…

III. ①教育-文集②教学研究-文集-中国

IV. G40-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(97)第 17527 号

### 中国当代教育教研成果概览

ZHONG GUO DANG DAI JIAO YU JIAO YAN CHENG GUO GAI LAN

中国当代教育教研成果概览编撰委员会 编

中国青年出版社 出版发行

(100708 北京东四北大街 12 条 21 号)

中国地质科学院 562 印刷厂

1997 年 8 月第 1 版 1997 年 8 月北京第 1 次印刷

开本:787×1092 毫米 1/16 印张:52.25

字数:1800 千字 印数:0,001—2,200 册

ISBN:7-5006-2649-5 定价:120.00 元

(如发现印刷装订错误,可向承印厂或邮购部调换)

# 中国当代教育教研成果概览

## 编撰委员会

**顾问:** 阎立钦    林崇德    柴永广    王有盛    林可夫

**总策划:** 吴祚来

**主编:** 毕洁光

**副主编:** 柳芳    刘孟泽    王铁民

**编委:** 陈东宇    宋荐戈    蔡国英    鲍康健    潘效愚    蔡寿福

        柏家栋    陆士桢    毕洁光    刘孟泽    余  舰    李蒙恩

        吴祚来    柳  芳    林子云    柯  英    王铁民    汪萌笙

        袁  鸿    方铭琳    孙民强

**编务:** 郑志雄    丁爱霞    姚孟洪    郑亚男    徐  笑

## 编辑说明

一、《中国当代教育教研成果概览》(以下简称“概览”)由中央教育科学研究所信息中心,《中国青少年年鉴》编辑委员会联合主编,(文化部)首都青少年文化艺术中心编辑部协助编撰。

二、“概览”97卷是继“概览”96卷之后又一部大型工具书。本卷收录改革开放以来至1997年初的有关教育、教研成果,集中反映教育科研工作者的理论研究成果与实践经验总结,成果均以辞条的形式简介。凡在“概览”中介绍的成果,均在省、市级报刊上公开发表,或在实验报告、学术活动中公布,并具有一定的学术价值。本“概览”还附录了1996、1997中国教育论坛会议论文及《实施素质教育,培养跨世纪人才——中国知名中学风采展示》。

三、本“概览”按教育研究对象有关类别分类、编辑,每类别按辞条的首笔画数和起笔笔顺排列。

四、本“概览”资料来源:(一)教育科研机构提供或推荐的稿件;(二)由作者本人或单位提供的应征稿;(三)编委会根据需要,通过检索而收编的辞条。凡公开发表的稿件均注明出处,教学实验、调研报告等类只简介其内容。

五、本“概览”作为国家教育教研信息搜集、整理与出版工程的前奏,目前,这项工作仅完成了很小一部分,它将作为系列出版物,进一步征集优秀理论成果,使之成为较完备的当代教育教研信息、成果库。期望能得到有关教育工作者、教学科研机构大力支持,并提出宝贵的意见和建议。

## 目 录

## 一、教育学与宏观教育研究概论

## 1. 教育管理与教育改革

- 一校多元制 初高职并存····· (1)
- 人民教育人民办、办好教育为人民——探索农村小学办学模式····· (1)
- 三说初探····· (1)
- “三做人”不宜作为培养目标····· (1)
- “大面积减轻负担,提高素质,全面发展育人才”的实验研究报告····· (1)
- 小学教育为何需要改革····· (2)
- 小学生素质教育目标与实施法的研究····· (2)
- 乡镇初中单设要兴利除弊····· (2)
- 乡镇教育干部在“普九”中的三个到位····· (3)
- 也谈成功教育····· (3)
- 开放服务:高校图书馆改革的必然超势····· (3)
- 中学生素质教育的实施构想····· (3)
- 中国换笔潮——计算机与汉字书写革命····· (3)
- 中等教育改革论谈····· (3)
- 中学生口才训练····· (4)
- 中国教育法制建设历史回顾····· (4)
- 从教师“说”深刻大胆设想学生“说”课····· (4)
- 从科学的角度看“教育学”····· (4)
- 从农科教现状谈农科教统筹的对策····· (4)
- 公共课教育学教法改革和系列教材建设····· (4)
- 毛泽东教育思想研究十七年····· (4)
- 毛泽东“教育要革命”思想蠡测····· (5)
- 文章中常用修辞格的作用····· (5)
- 认真学习、研究邓小平教育思想····· (5)
- 为了知识殿堂的纯洁····· (5)
- 为教育现代化打好基础····· (5)
- 邓小平关于选拔干部的理论对教育界的指导意义····· (6)
- 正确处理高中教育中的几个关系····· (6)
- 刍论出版专业教育····· (6)
- 失学问题诊断与对策····· (6)
- 必须重视和加强教育思想的领导····· (6)
- 市场经济条件下,教育改革的思路与实践····· (6)
- 市场经济与教育改革····· (7)
- 宁夏“231工程”与联合国“2000年后科技扫盲工程”····· (7)
- 对教育改革的几点思考····· (7)
- 对“三个面向”的再认识····· (7)
- 对农村发达地区人才问题的若干思考····· (7)
- 对农村经济发达地区职业技术发展的研究····· (8)
- 发展智能的辩证法····· (8)
- 加强理论建设 搞好教育科研····· (8)
- 加强劳动教育落实全面发展的教育方针····· (8)
- 加强素质教育,提高素质教育的管理方法····· (8)
- 加强素质教育培养管理,为社会主义现代化建设培养人才····· (9)
- 加快农业部属重点大学改革步伐 主动为地方经济建设服务····· (9)
- 加强整体的教育 克服科技负效应····· (9)
- 再论人的潜能、价值与教育····· (10)
- 在自学实践中创建个人大学····· (10)
- 在学习迁移理论指导下进行阅读教学····· (10)
- 走出应试教育误区 踏上素质教育坦途····· (10)
- 走向现代化视野的教育观念整合····· (10)
- 走向成熟——少年社会化研究····· (10)
- 走自己的路——湖南农村教育改革14年····· (11)
- 西方班级社会体系述评····· (11)
- 西方文化精神史编····· (11)
- 当今时代教育与生产劳动相结合的结合点及其价值取向····· (11)
- 因地制宜办出学校的特色····· (12)
- 农村教育的整体改革····· (12)
- 农口专业的困境及其对策····· (12)
- 农村小学师资基本规格探索····· (13)
- 农村初中培养目标与办学模式的研究····· (13)
- 农村初级中学“2+1”的思考····· (13)
- 农村基础教育经费的种类及来源····· (13)
- 农村教育综合改革五大层面····· (13)
- 农村普通高完中“合格加三会”整体教改实验方案····· (13)
- 农村教育怎样为当地经济建设服务——从平度县的经验谈起····· (14)
- 农村教育与经济发展····· (14)
- 农科教结合的内在联系和外在表现形式····· (14)
- 农村学校教育现状分析及对策····· (14)
- 农村学校教代会制度亟待建立····· (14)
- 全面教育新论····· (14)
- 后进学校的思考····· (15)
- 创办《电气技术》专业的指导思想及我们的实践····· (15)
- 并非危言耸听的思考——农村中小学学生辍学原

因浅析 .....	(15)	应试教育的十大弊端 .....	(25)
关于以智力资源税取代教育费附加的构想 .....	(16)	初中还是实行三年制好 .....	(26)
关于以智力资源税取代教育费附加的构想 .....	(16)	社会主义市场经济与农村职业教育 .....	(26)
关于计划学分制的探讨 .....	(16)	汨罗基础教育改革经验的启示 .....	(26)
关于农村初中生流失因素及控制要素的报告 .....	(16)	改革农村教育,为振兴农村经济服务 .....	(26)
关于择校生问题的研究报告 .....	(17)	努力实现由应试教育向素质教育的转轨 .....	(26)
关于建立农村教育发展新机制的构想 .....	(17)	现代人才教育的心理学思考 .....	(27)
关于素质教育的几点思考 .....	(17)	现代人才教育的价值思考 .....	(27)
关于素质教育与考试及中考命题思考 .....	(17)	现代文化变迁与现代人才教育 .....	(27)
关于高校联合办学的政策引导及应该注意的几个问题 .....	(17)	构建教劳结合体系的思考 .....	(27)
“关于教育为无产阶级政治服务”的整体思考 .....	(17)	转化后进生,优化素质教育 .....	(27)
关于深化学校体育改革的若干问题 .....	(18)	转变观念,科教治园 .....	(27)
关于我国教育法规研究的几个问题 .....	(18)	青少年教育的新价值 .....	(28)
关于教育目标问题的研究 .....	(18)	“质疑卡”与素质教育 .....	(28)
论片面追求升学率的形成机制 .....	(18)	制控农村初中流生的思索 .....	(28)
论邓小平教育与生产劳动相结合思想的伟大意义及时代特征 .....	(19)	变独木桥为立交桥——走向素质教育 .....	(28)
论创办山区新型学校的可行性 .....	(19)	育人——教育与学育 .....	(29)
论高等教育办学体制改革 .....	(19)	实行“校长聘任制”深化了教育体制改革 .....	(29)
论高等教育资源的合理配置 .....	(20)	实施成功教育,培育优秀人才 .....	(29)
论素质教育的十大特征 .....	(20)	实施目标教学,提高学生素质——大面积提高课堂教学质量教改实验 .....	(29)
论教育管理 .....	(20)	实施素质教育的有效途径和方法 .....	(29)
论中小学课堂教学的非言语交流 .....	(21)	实施“城市 231 工程”的基本设想与对策 .....	(29)
论“燎原计划” .....	(21)	实施素质教育几个问题的思考 .....	(30)
论两种意义的的市场经济法则对学校教育的影响 .....	(21)	实施“创造教育”造就“爱迪森” .....	(30)
设计自动作业要注意“三性” .....	(21)	实施 OEH 项目与发展信息化教育 .....	(30)
充分发挥潜在优势,全面提高学生素质——农村初中素质教育初探 .....	(21)	宗教与社会主义社会相适应浅议 .....	(30)
充分利用科研发展高等教育 .....	(22)	浅议现代化教育管理 .....	(31)
齐抓共管是建设良好班风的有效途径 .....	(22)	浅议教育科研的“两域” .....	(31)
尽快实现由“应试教育”向“素质教育”的转变 .....	(22)	浅议教育真正转轨——兼谈改革中高考制度 .....	(31)
如何教学人权与社会主义民主、法制及其相互关系 .....	(23)	浅谈教育理论成果对教育实践的指导意义 .....	(32)
如何处理好教育特性和市场特性之间的矛盾 .....	(23)	浅谈教育理论成果对教学实践的指导意义 .....	(32)
运用启导教学法 培养学生的思维能力 .....	(23)	浅谈教学中对学生非智力因素的培养与素质教育 .....	(32)
抓好补偿教育 确保完成率达标 .....	(24)	浅谈市场经济条件下人才的培养 .....	(33)
坚持教学科研 实施素质教育 .....	(24)	浅谈课外阅读在素质教育的作用 .....	(33)
坚持德育为首,实行素质教育 .....	(24)	法学专业开设经济类课程刍议 .....	(33)
我们怎样实施“愉快教育” .....	(24)	学生教育管理的非理性探讨 .....	(33)
我国私学复兴及其发展前景管见 .....	(24)	学科带头人的素质与培养 .....	(33)
我国高等教育投资现状、问题与改革对策 .....	(24)	学校特色建设浅见 .....	(34)
我国教育法学研究的回顾反思 .....	(25)	注意学习和总结教育实际工作中的经验 .....	(34)
应试教育向素质教育转轨势在必行 .....	(25)	试论中小学教育整体改革的行动研究方法 .....	(34)
应试教育和伪知识教育 .....	(25)	试论学校的名牌工作 .....	(34)
		试谈素质教育 .....	(34)
		试谈海南省级学会的发展导向和对策 .....	(34)
		试论社会发展、教学发展及学生发展之关系 .....	(35)

试析现代教育如何适应国家建设的需要 .....	(35)	教育学有独立性吗? .....	(44)
经济欠发达乡镇教育发展路子新探 .....	(35)	“教育的价值”与“对教育的价值” .....	(44)
经济市场化形势下教育运作体制的选择 .....	(35)	教育法规通论 .....	(44)
要改变教育观念 .....	(35)	教育科学研究立法问题初探 .....	(44)
要重视国民艺术教育 .....	(36)	教育法制刍议 .....	(44)
要重视学生素质教育观念的形成 .....	(36)	教育本质与规律 .....	(45)
面向 21 世纪我国高等教育的改革问题 .....	(36)	教育科研课题全过程管理的实践与思考 .....	(45)
城郊农村中小学整体改革的实践研究与思考 .....	(36)	教育原理 .....	(45)
狠抓培训,提高素质 .....	(37)	教育哲学 .....	(45)
适应社会主义市场经济需要 转换高校教务处职能 .....	(37)	教诲拾贝 .....	(45)
适应市场经济 激励竞争精神 .....	(37)	教育督导学 .....	(46)
适当拓宽 有利无弊 .....	(37)	教学要在儿童整体性发展上下功夫 .....	(46)
选准突破口,积极开展小学教师继续教育 .....	(37)	教授语文学法 减轻学生负担 .....	(46)
重构有中国特色学分制的研究 .....	(38)	教学管理制度建设及其改革实践 .....	(46)
信息有序转化认识发生论初探 .....	(38)	教育哲学学科独立性面临的挑战与出路 .....	(46)
语文阅读五法 .....	(38)	培养发展自我教育是学校教育的主题 .....	(47)
差生、差班、差校 .....	(38)	培养跨世纪“三高人才”——论复合型、应用型研究生的培养 .....	(47)
将校办产业推向市场经济轨道 .....	(38)	略论情感教育 .....	(47)
素质教育与教育素质 .....	(39)	清末教育立法及其特点 .....	(47)
素质教育的学习与实践 .....	(39)	着眼素质教育 开创教研新局面 .....	(47)
素质教育的理论与实践 .....	(39)	着眼素质培养 提高教学效率 .....	(48)
素质教育应强调竞争意识 .....	(39)	“综合中学”符合我国农村实际 .....	(48)
素质教育是中小学教育的主旋律 .....	(40)	“弹性毕业制度”略述 .....	(48)
素质教育首先要提高教师素质 .....	(40)	提高复式教师素质确保义务教育质量 .....	(48)
素质教育理论与实践提纲 .....	(40)	提高教师素质是实施素质教育的核心 .....	(49)
班主任工作概论 .....	(40)	“愉快教育”之我见 .....	(49)
造成学生课业负担过重的原因浅析 .....	(40)	智运模型中的智知熵变函数系 .....	(49)
积极发展多种形式的“教学——科研——生产” .....	(40)	强化科学管理,全面提高质量 .....	(49)
爱农教育简论 .....	(41)	搞好社会主义精神文明建设是搞好科技体制改革的保证 .....	(49)
高校如何迎接独生子女时代来临 .....	(41)	勤工俭学 名誉神州 .....	(49)
高校技术物资工作调研报告 .....	(41)	简论素质与素质教育 .....	(50)
高校学生档案管理初探 .....	(41)	跨世纪人才的素质研究 .....	(50)
高扬爱国主旋律 关心教育青少年 .....	(41)	新世纪的曙光 .....	(50)
高校科研必须为地方经济建设服务 .....	(42)	新形势下对“三个面向”的再认识与深化教育改革 .....	(50)
流生——一个迫切需要研究的课题 .....	(42)	稳定山区教师队伍、提高教学质量,为山区培养合格的建设人才 .....	(50)
课外科技活动与教育的整体观 .....	(42)	增强素质,重在基础 .....	(51)
谈“两基”评估验收中的资料建设 .....	(42)	整体改革是实施素质教育的最佳途径 .....	(51)
谈“考分意识”的负效应及矫正对策 .....	(42)	魏书生与素质教育 .....	(51)
谈谈加强初中教育的几个问题 .....	(43)	<b>2. 教育与经济、社会及其它</b>	
谈教育理论成果的推广问题 .....	(43)	用集合论观点讨论充要条件 .....	(51)
谈教师修养 .....	(43)	市场经济下的基础教育 .....	(52)
探究农村基础教育,培养农村技术人才 .....	(43)	加强劳动技术教育,完成农村中学双重任务 .....	(52)
教师与节目主持人——浅谈教师的课堂教学基本功 .....	(43)		
教育改革要高度重视教改实验 .....	(43)		

- 对河南高校引进高层次人才和防止教师流失的调查 ..... (52)
- 农村综合教育的育人功能和社会效应 ..... (52)
- 农村教育为农村服务的新探索——创办农村家庭经营专业的实验研究 ..... (52)
- 关于促进学研产紧密结合的若干思考 ..... (53)
- 择校生是非辩 ..... (53)
- 学校教育投资经济效益评估 ..... (53)
- 重点中学教育现象还将延续 ..... (53)
- 谈谈加强初中教育的几个问题 ..... (53)
- 教学的社会学分析与教学社会学 ..... (54)
- 寓知于教 育报国情 ..... (54)
- 数学交流及其能力培养 ..... (54)
- 3. 教学方法、理论与实践**
- 一种新的教学观:教学生会学 ..... (54)
- 一位中学教师关于中学教育的几个问题的意见 ..... (54)
- 一种优化课堂教学的实验——课堂自我小结法 ..... (54)
- CAI在农科院校教学中的应用 ..... (55)
- “CORT思维教程”及其在中学教学中的应用 ..... (55)
- 八项最佳教学常规和八项最佳学习常规 ..... (55)
- 八字育法 ..... (55)
- “4.16”双语教育教学大辩论引发的思考 ..... (56)
- 力学系列实验课程建设与改革 ..... (56)
- “三有”、“三性”、“三勤”——浅谈教师的教学语言艺术 ..... (56)
- 三算结合教学法有强大的生命力 ..... (56)
- 三段六环教学法 ..... (56)
- “下节解决”不可取 ..... (57)
- 大面积提高村小教学质量的认识与探索 ..... (57)
- 土微格教学的实践与理论 ..... (57)
- 小学教育大全 ..... (58)
- 小学生良好行为培养及评价研究 ..... (58)
- 小学生“高效率学习”实验报告 ..... (58)
- 小议“电教视听阅读欣赏课”的“读” ..... (58)
- 小学自然实验教学指导 ..... (58)
- 小学各科新教法 ..... (59)
- 小学教师教学指南 ..... (59)
- 《小学数学百例》丛书 ..... (59)
- 小学复式教学法 ..... (59)
- “小语五步阅读教学法”初探 ..... (59)
- 也谈数学教师的课堂语言 ..... (60)
- 也谈课堂教学的“语言” ..... (60)
- 不可忽视“假性理解”现象 ..... (60)
- 开讲艺术全书 ..... (60)
- 开展教研活动,提高教学水平 ..... (60)
- 开展案例教学,提高行政学教学质量 ..... (60)
- 开展宏观目标管理有利于提高办学水平 ..... (61)
- 专业课程教学质量控制方法 ..... (61)
- 专题讨论是一种行之有效的班级管理方法 ..... (61)
- 专题讲座给教研组活动带来生机 ..... (61)
- 艺术渗透到课堂教学的每一环节 ..... (61)
- 五至六岁幼儿记忆准确性的调查研究 ..... (62)
- 历史课兴趣培养 ..... (62)
- 中学教法与学法同步改革探索 ..... (62)
- 中小学学法及学法指导研究 ..... (62)
- 中小学衔接的探索与实践 ..... (62)
- 中小学教育整体改革实验 ..... (62)
- 中小學生个性发展与个性教育 ..... (63)
- 中小学教师谈教改 ..... (63)
- 中小学实用教学论 ..... (63)
- 反馈教学法 ..... (63)
- 公开课的价值观 ..... (64)
- 公共课教育学教法改革和系列教材建设 ..... (64)
- “分层教学、分类指导、分组帮教”初探 ..... (64)
- 分类推进教学法初探 ..... (64)
- 分解组合式教学 ..... (64)
- 分层次教学,大面积提高教学质量 ..... (65)
- 分类梯级教学法 ..... (65)
- 从实际出发讲究教育方法 ..... (65)
- 从实例看两种思维的关系 ..... (65)
- 从心所欲不逾矩——语文课堂教学模式的探索与实践 ..... (65)
- 以活动课为龙头 实施课程整体改革 ..... (66)
- 以题引路 以练为主——改革高三总复习课堂教学的尝试 ..... (66)
- 以“引”促“学” 势在必行——谈立体教学在语文课中的运用 ..... (66)
- 引导少儿接触大自然的教育意义 ..... (66)
- 引导探究教学法初探 ..... (66)
- 引发试讲升华三段型教学法概论 ..... (66)
- 巧设思考题、发掘潜在能 ..... (67)
- 巧设疑问,激发兴趣 ..... (67)
- 布置家庭作业应杜绝“随意性” ..... (67)
- 打开“知识的门户”,增强课堂教学效果 ..... (67)
- “目标、检测、矫正”教学实验研究与探索 ..... (67)
- 目标教学的理论与实践 ..... (67)
- 目标单元教学的四项原则 ..... (68)
- 目标教学的实施与思考 ..... (68)
- 电化教学应是培养科技兴农意识和能力的强有力  
的手段 ..... (68)
- 电影蒙太奇的奇特联想识字 ..... (68)
- 四步导读单元教学法 ..... (68)

“四程序”单元教学法 .....	(69)	中生的自学能力 .....	(76)
写好课后小结,提高教学能力 .....	(69)	关于初中目标教学中的情感教育 .....	(76)
用标语助教学 .....	(69)	关于构建教与学同步管理模式的思考 .....	(76)
处理好教材的“次要内容”创造出教学的最大效益 .....	(69)	关于我校课程设计优化的研究 .....	(76)
乐学在于善教 .....	(69)	关于学法指导的几个问题 .....	(77)
立体化教学初探 .....	(69)	关于提高课堂教学效率的探讨 .....	(77)
立体教学 贵在十字 .....	(70)	兴趣教学的初试 .....	(77)
立体思维能力的培养 .....	(70)	论非智力因素及其在教育中的作用 .....	(77)
让学生全面发展的教改实验初探 .....	(70)	论素质教育的主体性 .....	(77)
让学生在视觉审美中获益 .....	(70)	论区段教学模式和区段教学法的实践意义 .....	(78)
让学生自己说出来 .....	(70)	论课堂教学管理的权变 .....	(78)
让学生考老师 .....	(70)	论课堂教学结构的优化 .....	(78)
让学生有意义地学习 .....	(71)	论教学研究工作十大关系 .....	(78)
对初中教材的几点意见 .....	(71)	论教学法理论对教学的指导作用 .....	(78)
对学科分层教学的认识和实践 .....	(71)	设计探究式演示实验,发展学生创造性思维的体会 .....	(79)
对深化教学改革思考 .....	(71)	设疑引趣 求解激学 .....	(79)
对教学过程中教师主导作用与学生主体作用的认识 .....	(71)	设疑导思 .....	(79)
发挥教育教学幽默的积极效应 .....	(71)	充分利用自绘教学挂图开拓学生的观察和思维 .....	(79)
动静搭配有机结合 .....	(71)	充分调动学生学习的积极性 .....	(79)
动静相生 .....	(72)	如何设计课堂提问 .....	(80)
机制工艺课三步教学法 .....	(72)	如何教学“先富”与“共富”及其相互关系 .....	(80)
“死记硬背”不可少 .....	(72)	如何做好焰色反应实验 .....	(80)
老鹰抓小鸡和目标教学中的“反馈——矫正” .....	(72)	如何培养语感 .....	(80)
因材施教,全面优化——同一班级的复式教学 .....	(72)	如何激发和培养学习兴趣 .....	(80)
因势利导 激励上进——创设乐学情境,使厌学学生由想学、肯学、会学、乐学逐步升华 .....	(72)	如何掌握设问这一有效的数学手段 .....	(81)
农村职中“宽实活”办学模式研究 .....	(73)	“导、练、序”教改实验 .....	(81)
农村初中学校体育整体改革实验 .....	(73)	“导读式”教学 .....	(81)
农村中学实施“素质教育”应做到“五个加强” .....	(73)	观察实验课教学模式初探 .....	(81)
优化复式自动作业 .....	(73)	投影手段在一题多种教法中的应用 .....	(81)
优化教学过程的尝试 .....	(73)	运用讨论的方法突破教学难点 .....	(81)
优化教学过程 减轻学生过重的课业负担初探 .....	(74)	运用控制论驾驭教学过程 .....	(82)
优化教学模式深化教学改革——实施《教学方案》的思与行 .....	(74)	运用教育机智正确处理班级突发事件 .....	(82)
优化智力发展过程,提高学习质量 .....	(74)	运用心理学原理教给学生记忆方法 .....	(82)
优质课教学 .....	(74)	运用迁移规律,提高教学效率 .....	(82)
优化操作应注重“六要” .....	(74)	运用兴趣教学 攻破英语难关 .....	(82)
“自由教育法”概述 .....	(75)	运用邱氏尝试教学,优化课堂教学,促进整体教学发展 .....	(83)
自学的引导 .....	(75)	运用启导教学法 培养学生的思维能力 .....	(83)
向课堂 45 分钟要高质量 .....	(75)	运用实验教材,优化教学方法,提高学生的数学能力 .....	(83)
全面提高完小村小的教育教学质量 .....	(75)	运用“比较”,培养学生的思维品质 .....	(83)
全链式学习 .....	(76)	运用尝试教学法 培养学生创造性素质 .....	(83)
创设问题情境,激发学习兴趣 .....	(76)	运用控制理论实行教学目标管理 .....	(84)
问渠哪得清如许为有源头活水来——谈谈培养初		运用思维信息理论培养学生思维能力 .....	(84)
		运用人物插图,培养观察想象力 .....	(84)

运用暗示方法 提高教学质量 .....	(84)	构建素质教育课程体系 培养面向廿一世纪人才 .....	(93)
运用逆向思维培养学生解题能力 .....	(85)	构建农村小学三元课程结构实验报告 .....	(93)
运用“掌握学习”的思想,大面积提高教学质量 .....	(85)	构建“课题教学系统”推进中师教育学教学整体改革 .....	(93)
抓好教学辅助环节,努力提高教学质量 .....	(85)	板书艺术 .....	(94)
抓住学生心,是课堂教学成功的秘诀 .....	(85)	板书设计与审美 .....	(94)
花红还需叶绿 .....	(85)	直观手段在一年级教学中的运用 .....	(94)
进行科学用脑的指导,提高课堂教学效率 .....	(85)	直觉思维及其培养 .....	(94)
“两法一体”教改实验 .....	(86)	非语言行为在教学中的运用 .....	(94)
两分法教学的理论思考与实践 .....	(86)	态势语言交流在课堂教学中的作用 .....	(94)
村小二、四复式整体教学改革实验 .....	(86)	易名趣谈 .....	(95)
材料析题作答中的“三三制原则” .....	(86)	制定教学目标的原则探讨 .....	(95)
坚持启发式教学,深化教学改革 .....	(86)	制图课程建设及教学研究 .....	(95)
近代中国教会中学课程初探 .....	(86)	学科教学“七位一体”整体改革及其实验 .....	(95)
近现代科学课程的建立与发展 .....	(87)	学法指导研究的思考与探索 .....	(95)
体现实验特点 加强学法指导 .....	(87)	学法指导 .....	(96)
我的讲课艺术 .....	(87)	学科教育学的“多层次”建设体系 .....	(96)
我对目标教学的认识与实践 .....	(87)	学科课程和活动课程的区别与联系 .....	(96)
条件课型选择与学生思维品质发展 .....	(87)	学科课程与活动课程浅析 .....	(96)
利用幻灯投影进行复数乘法教学 .....	(88)	学法指导中教与学的互为转化 .....	(96)
利用投影仪进行临时装片制作的实验教学 .....	(88)	学生实验课主体式课堂教学结构模式初探 .....	(97)
身势体态语言在教育教学中的运用 .....	(88)	学生的优势兴趣倾向与其学习成绩的关系分析 .....	(97)
初中学生实验教学管理模式新探 .....	(88)	学习策略的教学与训练 .....	(97)
初中《学习方法课》实验初探 .....	(89)	学习信息加工模型的研究 .....	(97)
初中学生性格特质与学业成就的相关研究 .....	(89)	学习习惯的培养 .....	(97)
启动学生内在活力 减轻课业负担 .....	(89)	学习方法学 .....	(97)
启发式综合教学课堂教学结构 .....	(89)	学习过程结构索解——信息加工模型的更替 .....	(98)
启发式教学浅说 .....	(89)	浅谈复式教学中的几个环节 .....	(98)
启发式教学运用中的误区及解决策略 .....	(89)	浅谈能力培养与材料力学课的实验教学 .....	(98)
改革教学方法,促进学生智力发展 .....	(90)	浅谈课堂上面向多数兼顾两头的教学艺术 .....	(98)
改革作业批改的一点尝试 .....	(90)	浅谈作业的批改 .....	(99)
改革材力综合实验课培养学生的实验能力 .....	(90)	浅谈优化课堂教学结构 .....	(99)
改变教学过程“程式化”,克服教学内容“三多一少” .....	(90)	浅谈授课艺术与优化教学的关系 .....	(99)
改革教学方法 培养自学能力初探 .....	(90)	“注、提”实验与快乐教学 .....	(99)
改革阅读教学,提高读写能力 .....	(91)	注重答题规范 .....	(100)
改革各科数学 提高学生素质 .....	(91)	注意衔接 引导过渡 .....	(100)
改变传统的教学思想和教学方法 .....	(91)	注重情景教学 培养思维能力 .....	(100)
改进教法 提高质量 .....	(92)	注重非智力因素,提高差生的数学成绩 .....	(100)
改进教学方法 加强实验教学 .....	(92)	实验教学整体教改的探索与实践 .....	(101)
改革测试技术实验 强化学生综合能力 .....	(92)	实现教学方式由“粗放型”向“集约型”的根本转变 .....	(101)
层次教学初探 .....	(92)	试探学科类活动课教学评价的基本特征 .....	(101)
现代教学观 .....	(92)	试谈比较能力的培养 .....	(101)
现代教学模式的基本结构 .....	(92)	试谈无形组织教学 .....	(101)
现代教学艺术新论 .....	(93)	试论教学语言的精练与冗余 .....	(102)
现代教学的理论与实践 .....	(93)		
环境与教育——青年思想道德建设的在石 .....	(93)		

浅谈第二渠道中的审美教育·····	(102)	复式教学规律初探·····	(110)
浅谈情感因素在教学中的应用·····	(102)	复式教学如何培养学生能力·····	(111)
浅谈教学与发展·····	(102)	语文教材教法通论·····	(111)
浅谈课堂提问·····	(102)	语文教育学教程·····	(111)
浅谈课堂教学目标的设计·····	(103)	突破常规两法·····	(111)
浅谈怎样上好一节课·····	(103)	差生转化初探·····	(111)
浅谈变序教学的方法·····	(103)	说课之见解·····	(111)
浅析课堂练习的“多”与“巧”·····	(103)	结构教学法的理论与实践·····	(112)
浅论课堂教学中的素质教育·····	(103)	结构性调整:减轻中小学生课业负担的出路·····	(112)
浅议“因材施教”在课堂教学中的运用·····	(103)	班主任工作必须追求新的艺术·····	(112)
变“教师教,学生学”为“教师教学生学”·····	(104)	热心教育课堂教学结构初探·····	(112)
试论教育教学艺术与学校美育的主渠道·····	(104)	原型启发·····	(113)
试论教育理论成果对教学实践的指导意义·····	(104)	速读“四台阶”模式·····	(113)
试论教好与学好·····	(104)	素质教育中教学常规实施刍议·····	(113)
试论钱梦龙、魏书生的语文教学艺术·····	(105)	阅读教学中训练创造性思维的练习方式·····	(113)
试论反馈信息与乒乓教学·····	(105)	谈教与学中的“苦”与“乐”·····	(113)
组织教学当以激发思维为目的·····	(105)	谈谈组织教学·····	(114)
组织学生互相批改作文·····	(105)	谈谈课堂常规训练·····	(114)
相辅相成,相得益彰·····	(105)	谈谈实验归纳法教学·····	(114)
指导学生运用教学目标进行预习·····	(105)	谈谈中学生的课外阅读·····	(114)
《指导发现法》教学一例·····	(105)	谈高校的教学方法与教学艺术·····	(114)
指导学生用高效的方法学习英语·····	(106)	谈初中生概括能力的培养·····	(114)
指导课外阅读、培养自学能力·····	(106)	谈多媒体组合优化阅读教学·····	(115)
挖掘学生潜能,塑造廿一世纪英才·····	(106)	谈分层教学的几点体会·····	(115)
挖掘中外典故潜在功能,提高学生解题策略水平·····	(106)	课堂提问之我见·····	(115)
面对学生实际 搞好教书育人·····	(106)	课堂对学生思维的导向作用·····	(115)
面向未来、立足实际、积极完善三种课型·····	(107)	课堂偶发事件的处理·····	(115)
要思考讨论题导学法·····	(107)	课堂精讲要诀·····	(116)
思维定势与教学·····	(107)	课堂提问的激励艺术·····	(116)
尝试教学理论与学生的思维品质培养·····	(107)	课堂提问的设计与艺术·····	(116)
幽默教学法,叩开幽默门—漫画课堂教学随记·····	(107)	课堂提问艺术初探·····	(116)
选修课程建设与教学改革的互动与良性循环·····	(108)	课堂提问十要素·····	(116)
选讲导练值得提倡·····	(108)	课堂教学整体结构优化实验·····	(116)
科学实践观与活动教学理论·····	(108)	课堂教学理论方法·····	(117)
“重作三遍”之法不可取·····	(108)	课堂教学的语言艺术·····	(117)
重庆市街道级社区教育实验·····	(108)	课堂教学的板书艺术·····	(117)
重庆市中学目标教学实验的研究·····	(109)	课堂教学中的暗示·····	(117)
重视课外阅读指导·····	(109)	课堂教学中非言语运用浅谈·····	(117)
重视概念教学是抓好双基的关键·····	(109)	课堂教学艺术大观·····	(117)
怎样有效地启动学生学习·····	(109)	课堂论·····	(118)
怎样学好开卷考查课·····	(109)	课堂气氛在目标教学中的作用·····	(118)
复旦中学的“少年画”创作教学·····	(110)	《课前预习 启发诱导 效果回授》数学“三步”教学法·····	(118)
复习课中的四步教学法·····	(110)	课前“候课”好·····	(118)
复习课要教会学生整理知识·····	(110)	课间休息好学习效率高·····	(119)
复式教学要搞“全动式”·····	(110)	高三教学的几点体会·····	(119)

高三总复习评讲课的内容及“信息条”的应用·····	(119)	深化语文教改必须改变为考试而教的倾向·····	(128)
高三总复习中的低谷现象及对策初探·····	(119)	深化教学改革 提高教学质量·····	(128)
高效阅读法·····	(119)	确定教材难点 12 法·····	(128)
展现思维过程提高教学质量·····	(119)	提高课堂教学效果浅谈·····	(128)
“授之以渔”教法谈·····	(120)	提高教学质量的根本途径·····	(128)
授学生以学识,不如授其获取学识的途径·····	(120)	提高学生实验技能的好方法·····	(129)
授课中四化技术的实验研究·····	(120)	黑板简图在教学中的运用·····	(129)
教学中怎样对学生进行自学能力的培养·····	(120)	掌握新教材,用好新教材·····	(129)
教给学生思维方法初探·····	(120)	集中重复 强化训练·····	(129)
教与学的和谐探析·····	(121)	程序导学,“导”字为先·····	(129)
教写结合 以写促教——浅谈教育成果对教育实践的 指导意义·····	(121)	愉快教育·····	(129)
教会逻辑思维 鼓励直觉思维·····	(121)	愉快教育是提高教育质量的有效途径·····	(129)
教师的个性特征与语文教学·····	(121)	寓教于美的尝试·····	(130)
教师课堂教学的“三个三”·····	(122)	“寓教于乐”促进学生整体和谐发展——班整体教 改实践与探索·····	(130)
教育实验的艺术·····	(122)	强化复式课堂纪律培养使用学生助手·····	(130)
教法的本质是学法·····	(122)	强化实习教学做好差等生学习指导·····	(130)
教育实验之我见·····	(122)	概念复习八法·····	(130)
教学艺术的规律与原理·····	(123)	暗示教学法初探·····	(131)
教学与生产结合,提高教学质量·····	(123)	解题的充要原则与基本方法·····	(131)
教学“自习、释疑、练习”三重奏·····	(123)	简论避免和化解课堂教学活动中的“僵局”·····	(131)
教学法系列研究·····	(123)	锤炼问语艺术,提高教学实效·····	(131)
教学美的构成·····	(123)	微型实验在教学研究中的价值与设计·····	(131)
教学中怎样对学生进行自学能力的培养·····	(124)	“错”教法·····	(131)
教材论·····	(124)	《错题分析卡》作用初探·····	(132)
“教学方式”的探索·····	(124)	数学教学向语文教学的借鉴·····	(132)
教材内容必须具有严密的科学性·····	(124)	数学目标教学实践中的几个误区·····	(132)
教法与学法同步改革研究·····	(124)	数学“结构—目标”教学探索·····	(132)
教学课堂效率不高的主要表现及改进措施·····	(125)	数学目标教学认识浅谈·····	(132)
教法不同 效果迥异·····	(125)	演示教学是激发儿童思维产生飞跃的好方法·····	(132)
控制论运用于课堂教学的尝试·····	(125)	漫谈学生阅读理解能力的培养与提高·····	(133)
培养发散性思维,指导学生多角度立意·····	(125)	漫议课堂教学的最佳标准·····	(133)
培养初中学生创造性思维能力·····	(125)	整体思维在解题中的应用·····	(133)
从图形运动谈知识串联·····	(125)	激发学习兴趣 提高课堂效率—减轻学生负担的 有效方法·····	(133)
培养小学生创造思维实验·····	(125)	辩证施教与辩证思维的培养·····	(133)
培养学生自学能力的尝试·····	(126)		
培养数学拔尖人才的四点做法与成果·····	(126)		
培养学生的“特殊环境”记忆·····	(126)		
培养学生创造性思维体会点滴·····	(126)		
悬念——激励法简介·····	(126)		
“悬念”在课堂教学中的应用·····	(127)		
情感领域是核心——介绍浙川县中心目标教学法 ·····	(127)		
情境教学的新美育观·····	(127)		
做好学生的作业批改记录·····	(127)		
减少无效劳动 提高教学效益·····	(127)		
		<b>4. 教育史研究</b>	
		1953~1964:赫鲁晓夫执政时期政治、经济、文化 的综述与评价·····	(133)
		也论“毛泽东教育思想”概念的界定·····	(134)
		《太平经》教化观初探·····	(134)
		中国古代“物理实验”·····	(134)
		中国近代教育思潮研究·····	(134)
		从孔子思想看教育领导者应有的素质·····	(134)
		孔子教育哲学思想三题·····	(135)
		任弼时战斗在上海的日子里·····	(135)

先秦儒家情法观初探·····	(135)	小学作文初探·····	(143)
传统家训的现代德育功能·····	(135)	小学语文学法指南·····	(143)
关于太平天国的叛降问题·····	(135)	小学语文“读写育”结合教学实验·····	(143)
论陶行知的美育观·····	(135)	小学语文课外阅读活动丛书·第九册·····	(143)
论教育起源于人类社会生活的需要·····	(136)	小学语文教学要注意强化“育人”意识·····	(144)
论张謇实业创收挹注教育的思想·····	(136)	小语教学中的思维训练·····	(144)
论沈约·····	(136)	“小语教”教改之我见·····	(144)
浅论叶圣陶的素质教育观·····	(136)	小语低段词句训练·····	(144)
学习、坚持和发展毛泽东教育思想·····	(136)	小议创造性思维训练·····	(144)
试论毛泽东“人的全面发展”思想的形成和发展 ·····	(137)	小学语文与科学常识·····	(144)
试论抗战时期陕甘宁边区的小学教育·····	(137)	小学语文教改实验与研究·····	(145)
试析科尔伯格关于“公正团体”的实验研究·····	(137)	小说教学浅论·····	(145)
试析蒋梦麟的个性教育思想·····	(137)	也谈语文教学的文道统一·····	(145)
胡适教育思想研究·····	(137)	也谈语文课如何提高效率·····	(145)
叙事文学在宋代长足发展的原因探索·····	(137)	乡村中学作文序列训练简介·····	(145)
陶行知依法治教思想与教育法制化·····	(138)	开放式阅读教学实验报告·····	(146)
陶行知人口教育思想的启示·····	(138)	开放型作文教学的构想与实践·····	(146)
陶行知对杜威教育思想的借鉴·····	(138)	开放性小学语文教学·····	(146)
教育之神罗轱重·····	(138)	开展语文课外活动的尝试·····	(146)
略论民初实利主义、实用主义教育思潮·····	(138)	不是“顶真”是“回环”·····	(146)
蒋梦麟的高等教育思想与实践·····	(138)	五步批改 培养能力·····	(147)
鲁迅与郭沫若的友情与冲突·····	(139)	五管齐下,有效提高初中生的写作能力·····	(147)
道德建设与陶行知的德育思想·····	(139)	“五步三课时”作文尝试教学法·····	(147)
<b>二、各科教学研究</b>		天平与砝码——《梅花岭记》得失谈·····	(147)
<b>1. 语文科</b>		中学语文学科文学教育的阶段性问题·····	(148)
一次游记作文指导·····	(140)	中学语文笔耕集·····	(148)
一以生多,同而求异·····	(140)	中学生听说能力培养初探·····	(148)
入情入理 积极引导·····	(140)	中学生作文套路指要·····	(148)
“九个字”和“三个环节”——谈古诗的教学·····	(140)	中学实用文体教学杂读·····	(148)
九年义教小语新教材系列研究三题·····	(140)	中学语文“口语教学”初试·····	(149)
“三关一流程”快速作文、快速评改法·····	(140)	中学语文阅读方法之我见·····	(149)
三式四步作文批改法·····	(141)	中学语文阅读教学管见·····	(149)
三笔字楷书技法·····	(141)	中学语文教学的诀窍·····	(149)
下水作文教学之点滴·····	(141)	中学语文目标教学刍议·····	(149)
上好阅读课,吸取“写作营养”·····	(141)	中学语文教学低效探源·····	(149)
“千树万树梨花开”之我见·····	(141)	中学语文教学美育初探·····	(150)
广泛阅读和目的阅读有机结合·····	(142)	中学语文量化与释疑式教学法·····	(150)
小学语文“中心引读”教学法的理论与实践·····	(142)	中学修辞教学现状及改革设想·····	(150)
小学生兴趣作文·····	(142)	中学语文“五五五”教改方案·····	(150)
《小黑羊和小白羊》课堂实录·····	(142)	中学语文信息标图式阅读教学初探·····	(150)
小学语文教学如何进行爱国主义教育·····	(142)	中学生听语文课的心理·····	(150)
小学生作文质量相关因素试析·····	(142)	分层划段例谈·····	(151)
小学生作文的选材·····	(143)	毛笔字教学的五要点·····	(151)
小学写字评段教学的实践探索·····	(143)	从苏比的活结领带到赞美诗——《警察和赞美诗》 命题意图新探·····	(151)
小学作文训练·····	(143)	从《惠崇春江晚景》看苏轼题画诗的特点·····	(151)

- 从形象、联系中去感受美——第九册《鸬鹚》教学设计…………… (151)
- 化平庸为神奇…………… (152)
- 心中升起晨星 双手将拥有世界…………… (152)
- 文言文教学中“对文”知识的运用…………… (152)
- 文趣学…………… (152)
- 以小组学习更现语文基本训练——中师新教材实施的实验构想…………… (152)
- 以身作则 指导作文…………… (153)
- 以课文为主线的牵引式作文教学…………… (153)
- 以成语为突破口,用点带面…………… (153)
- 以美学为框架的供材补材写作课教学…………… (153)
- 以读导写,训练到位,突破“详写重点”的障碍…………… (153)
- 为“讲”正名之管见…………… (154)
- 《孔乙己》中尴尬场面简析…………… (154)
- 书法结构的概念及类别划分…………… (154)
- 引导学生把文章写得具体生动的尝试…………… (154)
- 引导学生正视过去、现在和将来…………… (154)
- 引导求异思维,培养创造能力…………… (154)
- 书法教学中的德育和美育之我见…………… (155)
- “双向”参与型语文教学的构想…………… (155)
- 正确认识和使用现行高中语文教材…………… (155)
- 示范·训练·导向…………… (155)
- 目标教学语文“导读提纲”的设计…………… (156)
- “四自”作文评改法…………… (156)
- 归纳中心思想的格式…………… (156)
- “写什么”与“怎样写”…………… (156)
- 写字教学法初探…………… (156)
- 用视听手段激发学生写作的想象力…………… (156)
- 务实、灵活、高效——“八步作文教学法”浅谈…………… (157)
- 务实从简,以简求繁…………… (157)
- 处理好作文教学的善后工作…………… (157)
- “训练式”阅读教学的尝试…………… (157)
- 记叙文选用材料浅谈…………… (157)
- 记叙文教学之管见…………… (158)
- 议论写作“模式训练法”…………… (158)
- 议论文立意求异初探…………… (158)
- 汉藏比较文学概论…………… (158)
- 汉语言文字基础知识读本…………… (158)
- 汉英语法比较法在初中语文教学中的运用…………… (159)
- 立足农村实际 写出文章特色…………… (159)
- 立足整体,加强各侧重点的训练…………… (159)
- 对《创业史》中梁三老汉形象的再认识…………… (159)
- 发散思维 逻辑选组…………… (159)
- 加强默读能力的培养和训练…………… (160)
- 加强低年级的听说训练…………… (160)
- 加强听力训练,提高语文能力…………… (160)
- 加强农村应用文教学的思考与设想…………… (160)
- 加强作文求异训练,培养学生发散思维…………… (160)
- 考生拟题八要…………… (160)
- 考场赛场文通…………… (161)
- 考生拟题六法…………… (161)
- 列表览要,自拟试卷——浅谈语文单元复习的方法…………… (161)
- 成语故事精粹 1000 篇…………… (161)
- 压力·引力·动力——作业批改艺术初探…………… (161)
- 过渡——避免作文脉络阻涩的要方…………… (161)
- 《再见了,亲人》朗读教学点滴…………… (162)
- 在语言环境中教学识字…………… (162)
- 在语文教学中要重视素质教育…………… (162)
- “在学习文言过程中学习白话,在写文过程中写好白话”行得通吗?——与杜常善先生商榷…………… (162)
- 在“注·提”实验中不断改进拼音教学…………… (162)
- 在作文教学中渗透思想品德教育…………… (163)
- 在语言环境中教识字…………… (163)
- 在作文教学中积极引导学生进行创造性思维…………… (163)
- 在听说训练中发展学生的求异思维…………… (163)
- 同体多题好处多…………… (163)
- 优化作文教学的探索…………… (163)
- 优化儿童作文起步训练的实验探索…………… (164)
- 农村初中语文目的性系列教学法概览——改革农村初中语文教学现状的思考…………… (164)
- 农村中学语文教改存在的问题与思考…………… (164)
- 农村小学高年级语文三步教学法…………… (164)
- 农村小学生作文管见…………… (164)
- 优化课堂教学结构,加强语言文字训练…………… (165)
- 优化小学作文课堂结构三题…………… (165)
- 自能作文教学改革的尝试…………… (165)
- 仿宋字教学初探…………… (165)
- “伤”字的一个特殊意义…………… (165)
- 传统语文成绩考核内容与形式亟待改革…………… (166)
- 多向思维作文教学一得…………… (166)
- 先秦判断句中“是”…………… (166)
- 论古汉语双宾语…………… (166)
- 论“拼音—识字—阅读”的转换过程…………… (166)
- 论自我意识的觉醒——作文教改纵深谈…………… (166)
- 论语文教学如何引进生活教材…………… (167)
- 论语文教学中的思维训练机制…………… (167)
- 论“图示法”对复句、句群分析的效应…………… (167)
- 论古典诗歌的三美思想的教学…………… (167)
- 论中学语文素质教育的“三个统一”…………… (167)
- 论中学语文的“色彩教学”…………… (167)

讲读课文教法的探索·····	(168)	作文升格技巧·····	(175)
关于略读课的教学要领·····	(168)	作文要做到“四宜”·····	(176)
关于高老头的“父爱”的再认识·····	(168)	作文教学应在素质教育中探索新路·····	(176)
关于提高县级教师进修学校教学质量的几点思考 ·····	(168)	利用古诗词进行语文教学·····	(176)
关于听话训练的几点想法·····	(168)	快速阅读指南·····	(176)
字族文识字教学实验·····	(169)	初中文言文教学中的读、析、译·····	(176)
充分发挥语文课在爱国主义教育中的主渠道作用 ·····	(169)	初中语文导读教学法初探·····	(176)
充分认识和发挥插图的作用·····	(169)	初中语文学法导引及应试测评·····	(177)
语文单元目标自学辅导教学法·····	(169)	初中语文“单元教学”微观浅说·····	(177)
语文课上如何加强语言文字训练·····	(170)	初中语文读启导学·····	(177)
并列结构段读写结合例谈·····	(170)	初三议论文写作多角度立意举隅·····	(177)
《纪念刘和珍君》文体质疑·····	(170)	初中语文课导入点滴·····	(177)
如何培养和提高学生的阅读能力·····	(170)	应重视应用文写作教学·····	(178)
如何使语文课堂教学活动立体化·····	(170)	应用文写作·····	(178)
如何指导中学生文学社团发展壮大·····	(170)	词汇教学新角度——谈词汇义项发展规律·····	(178)
观察方法的指导艺术·····	(170)	改革语文教学,实施素质教育·····	(178)
观察须备“四要素”·····	(171)	改革小学作文教学的一点设想——也是对语文教 材建设的建议·····	(178)
好课功在“备”·····	(171)	画插图·····	(178)
“却”有“后”义说·····	(171)	现代诗歌教学切不可等闲视之·····	(179)
形声字的会意功能·····	(171)	现代汉语三音新名词构词探略·····	(179)
把好作文审题关·····	(171)	表演课文撷谈·····	(179)
运用联系的观点引导学生分段·····	(171)	《卖蟹》中笑的艺术浅析·····	(179)
运用“读式作文教学法”进行写作教学·····	(172)	拆字诗的艺术魅力——《霜枫枝结泪诗》赏析·····	(179)
形象思维与语文教学·····	(172)	披文以入情·····	(180)
“两练三读一看一讲”七位一体的作文训练·····	(172)	“直呼音节”是汉语拼音教学的崭新教法·····	(180)
克服小学作文教学心理障碍一法·····	(172)	图象记忆法在汉语拼音教学的运用·····	(180)
连绵词和偏义复词·····	(172)	图示法与语文教学·····	(180)
抓住重点词句自行读懂一段话·····	(173)	周作文与作文周·····	(180)
抓紧小学读写训练口提高语文教学质量——中年 级段的教學回顾·····	(173)	凭借语文教材进行爱国主义教育·····	(181)
我在小语教学中培养现代人才几点尝试·····	(173)	《岳阳楼记》意境之新探——与《中学语文教学参 考》编者商榷·····	(181)
我们是这样采用“音素连读法”进行教学的·····	(173)	卒章显志 同工异曲——《岳阳楼记》、《捕蛇者说 》比较赏析·····	(181)
《我的老师》作文设计·····	(173)	学生学习古诗三百首·····	(181)
我教学生写作文·····	(173)	学生作文教师不必精批细改·····	(181)
我是怎样指导学生自读课文的·····	(174)	学习整体教学设计的体会·····	(182)
作文思维法研究·····	(174)	学术论文鉴赏法·····	(182)
作文出新意五法·····	(174)	诗、词、曲、赋话周末家翁早岁坐馆,授业谋生有年 ·····	(182)
作文教学与农村经济发展·····	(174)	诗情画意相得益彰——浅谈新教材中古诗的插图 与教学·····	(182)
作文生动的“秘诀”·····	(174)	话说培养学生作文情趣·····	(182)
作文技法例解与导练·····	(175)	话说佛教·····	(182)
作文学习中的情感因素·····	(175)	审清题意 开拓思路 分步指导·····	(183)
作文拟题求四美·····	(175)	审美心理定势与游记散文教学·····	(183)
作文命题从课文取材的方法·····	(175)		
作文训练方法的科学探索·····	(175)		

- 《实践论》四字诀····· (183)
- 实验班写字教学一得····· (183)
- 实施素质教育要重视右脑的开发····· (183)
- 实用文导写与病例诊治····· (183)
- 沿象探意 创造思维····· (184)
- 沿波讨源·考证求是·文化素养—古汉语教学法新探····· (184)
- 注重地方特点,开好《教师口语》课····· (184)
- 浅谈当代中学语文教学的“通感艺术”····· (184)
- 浅谈教学古诗美的感受····· (184)
- 浅谈理解词语的方法····· (184)
- 浅谈阅读教学中的思维训练····· (185)
- 浅谈语文教学的板书设计对作文教学的积极作用····· (185)
- 浅谈语文课堂教学结构设计的误区····· (185)
- 浅谈导言在阅读教学中的应用····· (185)
- 浅谈初中语文朗读教学····· (185)
- 浅谈作文教学中的体验与做法····· (185)
- 浅谈比较阅读····· (186)
- 浅谈小语教学中的思想教育····· (186)
- 浅谈小学写字教学的作用····· (186)
- 浅谈小学生学习动机的培养····· (186)
- 浅谈小学古诗教学····· (186)
- 浅谈如何发挥语文课的德育功能····· (186)
- 浅谈语文教学的言艺术····· (187)
- 浅议作文命题与作文讲评····· (187)
- 放胆文训练及其理论思考····· (187)
- 单刀直入 直奔主题····· (187)
- 试探小学语文教学改革的一个共同倾向····· (187)
- 试谈朗读教学的科学性····· (188)
- 试谈中学语文课堂教学的板书设计····· (188)
- 试论语文教学中的审美教育····· (188)
- 试论语文教学与素质教育····· (188)
- 试论农村中学语文教改如何走出困境找出路····· (188)
- 试谈作文教学全过程····· (189)
- 试论高考议论文写作的“突破”艺术····· (189)
- 试论讲文、说文、作文的三合一····· (189)
- 盲校中学语文分课型单元教学法初探····· (189)
- 建立学生作文档案略说····· (189)
- “经典引文”教学探微····· (190)
- 指导学生复述的方法····· (190)
- 指导学生写文章结尾····· (190)
- 指语“双拼”和指语“单拼”····· (190)
- 指导学生当小先生····· (190)
- 指导学生运用朗读法修改作文····· (190)
- 《草地夜行》教学谈····· (191)
- 拼音字母规范书写····· (191)
- 夏丏尊的语文学主张····· (191)
- 面批作文好处多····· (191)
- 面对生活写作,学生参与评改····· (191)
- 要把语文课上成语言训练课浅议····· (192)
- 要注重低年级学生能力的培养····· (192)
- 要把“写”挤进课堂····· (192)
- 标准化训练与语文课堂教学相结合的尝试····· (192)
- 挖掘爱国思想 强化爱国教育····· (192)
- 是单句还是复句····· (192)
- 背诵疏导五法····· (193)
- 贵在探索——作文教改的三点体会····· (193)
- “罚”字当头不足取····· (193)
- 顺势投石与相机诱导····· (193)
- “重建人文”与语文教改····· (193)
- 重视思想教育、挖掘教材潜力····· (194)
- 修辞····· (194)
- 修辞杂谈····· (194)
- 钢笔行楷五干姓····· (194)
- 科学合理的写作指导程序初探小语低段词训练····· (194)
- (194)
- 怎样培养学生的观察能力····· (194)
- 选点突破 优化教学····· (195)
- 《秋天》教学设想····· (195)
- 看图作文贵在得神····· (195)
- 怎样培养学生的作文兴趣····· (195)
- 怎样做作业效果好····· (195)
- 怎样给文章分段····· (196)
- 怎样设计语文课板书····· (196)
- 怎样写观察日记····· (196)
- 怎样写好总分段落····· (196)
- 怎样处理教材中解释有分歧的文言虚词····· (196)
- 怎样引导中学生学会评改作文····· (197)
- 怎样写求职书····· (197)
- 语文课堂教学不可忽略书面作业训练····· (197)
- 语文教学中的美感效应····· (197)
- 语感培养津梁····· (197)
- 语文学法····· (198)
- 语文基础知识歌诀····· (198)
- 语文课堂提问应灵活····· (198)
- 语文课堂教学的良化管理····· (198)
- 语文课堂教学的开讲与结尾刍议····· (198)
- 语文素质教育浅论····· (199)
- 语文活动课应以提高学生素质为宗旨····· (199)
- 语文第二课堂的一点尝试····· (199)
- 语文教学融德、智、美三育于一体····· (199)