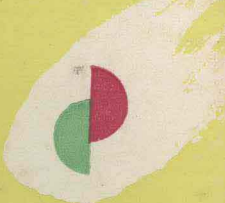



中学错例解析与模拟训练丛书

高中
英语
错例
解析



北京市海淀区及首都多所重点学校
特级、高级教师集体编写



编著 赵晓明 李静纯
张锡光 陈惠文
董素芳

北京师范大学出版社

· 中学错例解析与模拟训练丛书 ·

高中英语错例解析

(附模拟训练题与参考答案)

编 著 赵晓鸣 董素芳

张锡光 陈惠文

主 审 许安琪

北京师范大学出版社

(京)新登字 160 号

《中学错例解析丛书》
高中英语错例解析
主审 许安琪

*

北京师范大学出版社出版发行
全国新华书店经销
湖南省新华印刷二厂印刷

开本：787×1092 1/32 印张：8.875 字数：191 千
1993 年 12 月 第 1 版 1993 年 12 月 第 1 次印刷
印数：1—8,000

ISBN 7-303-02925-7/G·2008

定价：5.50 元

前 言

恩格斯曾经指出：“无论从哪方面学习，不如从自己所犯错误的后果学习来得快。”向错误学习，并不是去学习已经证明是错误的东西，而是通过对错误的分析，揭示错误的所在，剖析产生错误的原因，从中探寻正确的思路，以求找出正确的答案，避免类似错误的发生，进而采用最佳的思维方法、技巧，提高分析问题和解决问题的能力。本书正是从这一点出发构思编著的。

本书依据国家教委最新颁布的《全日制中学教学大纲》（修订本）所规定的教学内容编写，广泛收集中学生平时练习中的错误解题，经过筛选，找出典型性错例，按照 MET 考试的基本要求，将全书的内容分为〔英语知识〕、〔完型填空〕、〔阅读理解〕和〔书面表达〕四个专题。每一专题又由〔导语〕、〔例题〕、〔错解〕、〔辨析〕、〔正解〕、〔小结〕、〔训练〕和〔答案〕八个部分组成。从体例和结构上突出了本书的特点。

本书是由北京二中多年从事英语教学、具有丰富经验的几位高级教师、把关教师集体编写，并由许安琪统稿。由于时间仓促，缺点和不足之处在所难免，恳请读者提出宝贵意见。

编 者

目 录

第一部分	英语知识	(1)
一、定冠词和不定冠词的基本用法.....		(1)
二、序数词加冠词的意义.....		(6)
三、名词单、复数及所有格的用法.....		(8)
四、注意名词的含意及类似词的用法.....		(11)
五、数量词作主语时, 谓语单复数的正确用法		(14)
六、数词加上名词表示数量的几种用法.....		(16)
七、人称、物主、反身、指示和相互代词的基本 用法.....		(19)
八、不定代词的基本用法.....		(21)
九、连词的基本意义和用法.....		(25)
十、形容词的性质及比较级与最高级的用法.....		(28)
十一、副词与动词的搭配、副词比较级和最高级 的某些用法.....		(35)
十二、动词时态的基本用法.....		(42)
十三、终止性动词和持续性动词的用法.....		(48)
十四、注意几个动词的意思和变化形式.....		(50)

十五、feel, fall, fill, fail 的词形变化及意义	(51)
十六、连系动词与实义动词的区别	(1)(54)
十七、情态动词 must 的用法	(56)
十八、情态动词 can, may 等的用法	(59)
十九、动名词.....	(63)
二十、不定式.....	(67)
二十一、分词.....	(71)
二十二、虚拟语气在宾语从句与状语从句中的用 法.....	(77)
二十三、简单句中的虚拟语气及某些句型.....	(80)
二十四、混合条件句的虚拟语气.....	(84)
二十五、独立主格结构.....	(87)
二十六、介词与名词、动词和形容词的固定搭配	(94)
二十七、表示时间、地点、方式、原因等介词的 用法.....	(105)
二十八、名词性从句的关联词的用法.....	(124)
二十九、定语从句和状语从句的基本用法.....	(134)
三十、词组辨义.....	(144)
三十一、日常情景对话.....	(147)
第二部分 完型填空	(152)
第三部分 阅读理解	(188)
一、科幻文.....	(193)
二、科技说明文.....	(200)

三、记叙文·····	(208)
四、新闻报道·····	(217)
五、幽默故事·····	(225)
第四部分 书面表达 ·····	(236)
一、缩写·····	(237)
二、补全对话·····	(243)
三、看图写短文·····	(249)
四、提示作文·····	(253)
(一) 口头通知·····	(253)
(二) 书信·····	(256)
(三) 说明文·····	(265)
(四) 描写文·····	(270)

第一部分 英语知识

一、定冠词和不定冠词的基本用法

【导语】

定冠词和不定冠词的基本用法；名词前不用冠词的情况。

【例题】

选择填空：

1. He learned _____ at school.

A/English

B/English language

C/the English language

D/the English

2. My uncle became _____ successful doctor in _____ U. S. and in Canada.

A/the, the

B/a, the

C/a, x

D/x, the

3. Is this _____ book you lost yesterday?

A/a

B/an

C/the

D/x

4. The ship is sailing _____ south.

A/the

B/x

C/a

D/an

5. They are planning to visit China _____ coming winter.

A/a

B/the

C/x

6. The sea is _____ deepest about twenty miles from the coast.

A/a

B/the

C/x

7. We are expecting _____ Wangs to dinner.

A/the

B/a

C/x

8. Tom got in _____ trouble at _____ school because he didn't do his homework.

A/the, a

B/a, the

C/x, x

9. _____ China is _____ great socialist country. _____ Chinese people are working hard for _____ cause of _____ socialism.

A/x, the, x, x, a

B/x, a, The, the, x

【错解】

1. B/和 D/
2. A/, C/和 D/
3. A/, B/和 D/
4. A/, C/和 D/
5. A/和 C/
6. A/和 B/
7. B/和 C/
8. A/和 B/
9. A/

【辨析】

1. [错解 1] 中, English 为抽象名词, 其含义等于 the English language, 前面不用定冠词; language 为普通名词, English 作形容词修饰它; 指某一类事物, 前面必须加定冠词 the. 学生往往注意到前者, 而忽视了 language 为普通可数名词. 故答案 B/和 D/为误解。

2. [错解 2] 中, 答案 A/的错误在于句中 successful doctor 系泛指“人的某一类”, 应用不定冠词 a. 答案 C/的错误是, 在含有普通名词的专有名词之前缺少定冠词 the. 学生只注意到 America 前不加冠词, 而忽视 u. s. 为普通名词, 应加上定冠词 the.

3. [错解 3] 的错误在于没有注意到名词 book 后面有一个限制性定语从句, 从而对 book 就不是泛指, 而是专指“昨天丢失的这本书”, 故应加定冠词 the.

4. [错解 4], 误选 A/和 C/是因为学生对 south 在此句中的成分不清楚. 此处 south 为副词, 是“向南”的意思, 不是表示方位, 不需加冠词. 当表示方位的名词在一些词组中则

应加上定冠词，如 in the east, from the north 等。

5. [错解 5] 是指“即将到来到的冬天”，表示“特指”，故应用定冠词 the。误填 A/ 是因为对整个句子的概念未很好理解。

6. [错解 6] 中，形容词最高级作表语时，不用冠词。误填定冠词 the 是因为学生只记住了“在形容词最高级前面要加定冠词 the”这一规律，而忽略了这是指形容词最高级作定语用时的规律。例：This is the oldest building in London.

7. [错解 7] 中，Wangs 是指姓王的一家人，因此要加定冠词 the。

8. [错解 8] 中，在空白处填了冠词的错误，是由于学生只记住在普通名词前要加冠词，而没有认识到此处的 trouble 为抽象概念，不是具体的“麻烦事情”，是指“遇到麻烦”，故用词组 in trouble。第二个空白所指的“学校”，也是抽象概念，是指在“上学期间”，而不是指具体的“某个学校”，故不能加冠词。

9. [错解 9] 中，①China 为专有名词，不能加冠词。②用不定冠词“a”，是指事物的某一种类。③the Chinese people 中的定冠词是特指“中国人民”，以别于同类中的其他人。④cause 后面有 of 作定语加以说明其性质，这就不是“泛指”，而是“特指”，故用定冠词。⑤socialism 为抽象名词，一般不用冠词。

【正解】

1. A/和 C/ 2. B/ 3. C/, 4. B/ 5. B/

6. C/ 7. A/ 8. C/ 9. B/

【小结】

1. 表示某种语言的词，如 English, Chinese (汉语), Japanese (日语), French (法语) Italian (意大利语) 等不加冠词；若加上定冠词 the 则为“…人的总称”，如 the Chinese (中国人) = the people of China, the English (英国人) 等。

2. 由含有普通名词构成的专有名词，如某些国名、机关团体、建筑物名称、朝代等之前都应加上定冠词 the，如 the United States of America (美国), the United Nations (联合国), the Great Hall of the People (人民大会堂) 等。

【训练】

1. Our motherland is _____.

A/China B/the Chinese

C/People's Republic of China

D/the People's Republic of China

2. He is _____. He lives in _____. He speaks _____.

A/Germany, German, Germany

B/German, Germany, German

C/German, German, Germany

D/the German, Germany, the Germany

【答案】

1. A/和 D/

2. B/

二、序数词加冠词的意义

【导语】

序数词加上冠词的基本意义；基数词带 of 时加冠词和不加冠词的不同含义。

【例题】

选择填空：

1. Gessler asked William Tell, “Why did you take _____ arrow?”

A/two

B/second

C/the second

D/a second

2. We had an exam in maths the other day. Our teacher says that only _____ failed.

A/two of us

B/two of them

C/the two of us

D/two of you

【错解】

1. A/, B/和 C/

2. B/, C/和 D/

【辨析】

1. 在〔错解1〕中，不是指“箭”的数量，故不能用基数词；the second 系特指“第二支箭”，与前文所指的“第一支箭”无关；而 a second 所表示的“箭”是指“又一”、“再

一”支箭，与上文中第一支箭紧密相关。

2. 在〔错解2〕中，答案B/、D/中of后的人称代词不符合说话者的立场；the two of us表示two为us的人数总和，而two of us则指“我们当中的两人”。在此，一个班的学生一定多于两人，所以不应加定冠词the。

为此，学生应对冠词加上数词的一些含义和用法，加以比较和区别，牢记其用法。

【正解】

1. D/

2. A/

【小结】

1. 不定冠词加序数词表示“又一”、“再一”的意思。

2. 定冠词加基数词再加of……表示“…谁一共多少人”；基数词（不加冠词）加of……表示“…谁当中的人数”（即“…中其中多少人”）。

【训练】

1. He already speaks two foreign languages. Now he is learning _____

A/a third

B/the third

C/the three one

D/the other

2. Smith and I went to the cinema but we weren't able to get tickets for _____.

A/two of us

B/the two of us

C/the second of us

D/a second of us

【答案】

1. A/

2. B/

三、名词单复数及所有格的用法

【导语】

名词单复数及所有格的用法。

【例题】

选择填空：

1. The _____ standing at the gate of the building.

A/polices are

B/police are

C/police is

D/polices were

2. Four thousand pounds _____ a lot of money.

A/is

B/are

3. His _____ is black, but now he has a few white

_____.

A/hair, hair

B/hairs, hairs

C/hair, hairs

D/hairs, hair

4. There are five _____ in the hospital.

A/woman doctors

B/women doctor

C/women doctors

D/woman's doctors

5. Did they meet at _____?

A/Wang

B/Wangs'

C/Wang's

【错解】

1. A/、C/和 D/
2. B/
3. A/、B/和 D/
4. A、B/和 D/
5. A/和 B/

【辨析】

1. 〔错解 1〕中，由于学生对 police 一词的复数用法未掌握好，误以为加-s 指复数，故而误选 A/或 D/。误选 C/是因为学生对 the police 的含义了解不够清楚；the police 后接单数谓语时，表示“警察局”，在此句中，显然指“警察局”的意思不恰当。police 为集合名词，单复数同形，在此指“警察”的复数 (=policemen)，故正确答案为 B/。

2. 〔错解 2〕中，学生误填 B/是因为只把 pounds 看作复数主语，故而谓语也用复数。但在本句中，从意思上看，four thousand pounds 应看作一个整体数字，而不应看成复数，故用单数谓语。例：Five minutes is enough. (五分钟足够了。)

3. 〔错解 3〕中，错误在于学生只知道“物质名词是不可数名词，一般只有单数”的规律，但不掌握有些物质名词也可以用复数，表示类别。例：We were out of tea, so we had two teas at the teahome in the morning. 在此〔例题〕中，hair 泛指时只用单数，指“多少根”时，可用复数。

4. 〔错解 4〕中，“女医生”为两个名词构成的复合名词。凡有 man 或 woman + 名词的复合名词，变复数时两个名词都变为复数，故只变其中一个的均为误解。但要注意：a girl

friend 复数为 girl friends, 只有后面一个名词变为复数。

5. [错解 5] 是名词所有格的用法。句中的 at Wang's 指的是 at Wang's home; 故不能选用 A/和 B/

【正解】

1. B/ 2. A/ 3. C/
4. C/ 5. C/

【小结】

1. 集合名词, 如 family, class 等, 强调“人的动作”时, 谓语用复数; 强调“为一整体”时, 谓语用单数。强调“金钱、时间”的整体概念时, 谓语用单数。

2. 物质名词一般只有单数, 但表示不同类别时可用复数, 如 steels (各种钢), grasses (各种草) 等。有的含义不同而用复数, 如 snows 表示“连绵不断”的雪, sands 表示“沙漠”, waters 表示“水域”等。

3. 复合名词变成复数时有三种情况:

1) 在词末加-s, 如 film-goers (电影观众)

maid servants (女仆)

2) 在主体名词末加-s, 如 sons-in-law (女婿)

sisters-in-law (姑嫂)

commanders-in-chief (总司令)

4. 指人或动物的单数名词加“-s”, 复数名词只加“,”表示名词的所有格。如 the boy's book (这个男孩的书), the boy's dormitory (男生宿舍), 但不规则的复数名词仍加“-'s”, 如 the Children's Palace (少年宫)。表示时间的词, 所有格可加“-'s”, 如 a week's holiday (一周的假期), ten minutes' walk