

# 语文课程改革发展与创新


北京市小学百所名校

优秀教学设计及论文集萃

第一卷

北京市教育学会小学语文教学研究会 组编

李春旺 张立军 主编



语文出版社

YUWEN KECHENG GAIGE FAZHAN YU CHUANGXIN

# 语文课程改革发展与创新

BEIJING SHI XIAOXUE BAISUO MINGXIAO  
YOUXIU JIAOXUE SHEJI JI LUNWEN JICUI

## 北京市小学百所名校 优秀教学设计及论文集萃


### 第一卷

北京市教育学会小学语文教学研究会 组编

主 编：李春旺 张立军  
编 委：（按姓氏笔画排序）

门海英	马 妍	王秀琴	孔凡艳	石丽君
齐孝源	闫 勇	李 萍	李春旺	李新会
杨伟宁	杨红兵	吴焕海	宋燕晖	张 立
张立军	陈延军	郑秀红	赵方红	祖阿芳
袁红娥	高振宝	曹文军	常祖新	蒋杰英
程淑芬				

执行编委：齐孝源

 语文出版社

· 北京 ·

图书在版编目(CIP)数据


北京市小学百所名校优秀教学设计及论文集萃. 第一卷 / 李春旺, 张立军主编; 北京市教育学会小学语文教学研究会组编. — 北京: 语文出版社, 2013. 7

(语文课程改革发展与创新)

ISBN 978-7-80241-798-4

I. ①北… II. ①李… ②张… ③北… III. ①小学语文课—教学设计—文集 IV. ①G623.202-53

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第140055号

- 
- 责任编辑 张双亭  
装帧设计 刘姗姗  
出版  语文出版社  
地址 北京市东城区朝阳门内南小街51号 100010  
电子信箱 ywcbisywp@163.com  
排版 河北华尚制版有限责任公司  
印刷装订 北京市兆成印刷有限责任公司  
发行 语文出版社 新华书店经销  
规格 787mm × 1092mm  
开本 1 / 16  
印张 28  
字数 472千字  
插页 10  
版次 2013年8月第1版  
印次 2013年8月第1次印刷  
印数 1-5,300  
定价 60.00元

---

☎ 010-65253954(咨询) 010-65251033(购书) 010-65250075(印装质量)

## 东城区东交民巷小学

东城区东交民巷小学始建于1955年，是东城区一所全日制公办小学。建校之初是市委、市政府子弟学校，时任北京市长的彭真同志亲笔为学校题写了校训：勤奋、礼貌、团结、活泼。学校位于新东城的核心区，规模适中。

2010年9月，学校提出了“阳光教育”的办学思想，树立“阳光教育让我们拥有创造未来的智慧”的办学目标，在德育、课程和学校文化的建设中构建一个充满活力的阳光校园；造就博爱、博学、积极向上的阳光教师；培养人格健全、积极进取、乐学创新、能将爱与温暖传递给他人的阳光少年。

学校致力于整合校内外教育资源，创建团结奋进的阳光班级，促进温暖和谐的家校关系，一个阳光的校园在可持续发展中快速成长。

东交民巷小学已走过了五十多年的风雨历程，学校不断地在继承中发展，在发展中创新。今后学校将继续深化“阳光教育”的办学思想，在教育的大平台上发挥优质资源的辐射作用，用“阳光教育”的办学思想影响更多的人，为实现“办人民满意的学校”这一目标不断前行。



王文利校长



## 东城区府学胡同小学

东城区府学胡同小学兴建于1368年，是一所具有中国文化情怀、充满现代气息的学府圣殿，也是自古至今保留孔庙建筑的现代学校。

今天的府学，以培养具有传统文化素养、现代意识的合格公民为目标，坚守“文化立校、文化立行、文化立人”的办学理念，以“爱国、向善、崇礼、尚学”为校训，扬优秀传统文化、养现代文明习惯，开设传统与现代相融合的“博学”课程，为学生自由而充分、主动而生动、全面而独特地成长注入可持续发展的基因！

未来的府学，还将逐步实现视野国际化、思想人本化、方式数字化、风格精细化，从而创建学生的童年乐园、教师的精神家园，彰显府学人的灵气、志气和正气，进而构建府学文化圣园，让府学教育生生不息。



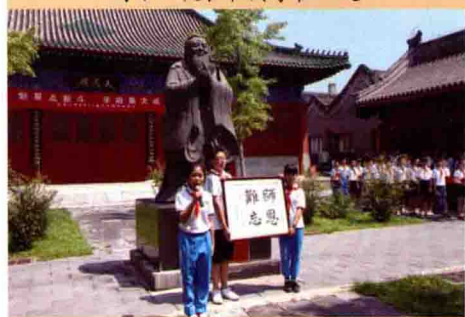
马丁一校长



马丁一校长和同学们在一起



一年级入学礼



“魁星点新斗 学府集大成”府学毕业礼



马丁一校长在文天祥祠为学生讲正气歌

## 东城区和平里第四小学

北京市东城区和平里第四小学是一所优质资源学校。本着“要给孩子们最美的教育”的宗旨，学校着眼于全体学生健全人格的塑造，构建了“以美育美”的办学模式，坚持深化已有的美育教育品牌，以美育为载体，践行大美育观的理念，将美育融入到学校各个角落，打造出了具有美育特色的文化校园，出现了“以美养德，以美启智，以美健体，以美陶情”的局面，学校的教育教学质量在高位平台上平稳运转。“以美育美”的美育特色品牌有着广泛的影响力。新的时期和平里四小提出了更广阔的大美育观，以“擦亮品牌，丰富内涵，提升品质”为新的目标，以“美育沃土，成长乐园”为共同愿景，坚持走特色发展之路。



吴田荣校长

楼道艺术角

学校大门

和平里第四小学

校训：

明理 优雅  
勤勉 向上

学校大厅

楼道读书角

## 东城区和平里第一小学

东城区和平里第一小学始建于1955年，占地面积近7000平方米，环境优雅。现有30个教学班，1100名学生，是一所在课程改革中不断发展壮大的学校。近年来，学校坚持“让生命动起来”的办学理念，秉承“全面发展，学有特长”的办学宗旨，坚守“团结、勤奋、活泼、创新”的校训，突出“多科联动、多育互动、多元推动、文化润动”的办学特色，落实“育心、育智、育美、育体、师生共同成长”的培养目标，努力创设“特色校园、人文校园、数字校园、绿色校园”。



彭森校长

学校目前有高级教师50多名，其中市级骨干教师3名，区级骨干教师6名，区兼职教研员12名。北京市紫金杯优秀班主任2名，区优秀班主任5名，有一大批教育教学骨干力量，并具备较强的科研实力，长期承担或参与国家、市、区级多项重点课题研究工作。

学校连续三年被评为“北京市教科研先进校”“课程改革实验先进单位”，并获得市级“健康促进校”“市民族团结教育示范校”“全国红旗大队”等称号。



## 北京景山学校

北京景山学校创办于1960年，是一所专门进行城市中小学教育改革试验的学校。1983年邓小平为景山学校题词——教育要面向现代化，面向世界，面向未来。

北京景山学校的办学目标是：全面贯彻邓小平同志“三个面向”的教育思想，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以全面提高学生的综合素质为根本宗旨，为学生一生发展奠定坚实的基础。努力将景山学校办成国内一流、国际知名的现代化学校，让其成为热爱科学的摇篮，文学艺术的花园，社会正气的堡垒，身心健康的乐园。

北京景山学校的办学思想是：走继承、借鉴、融合、创新之路，全面发展打基础，发展个性育人才。

北京景山学校先后承担并参加了国家、市、区级“六五”至“十一五”科研课题，取得了可喜的成果。

景山学校拥有一支富有改革创新精神的教师队伍。先后有8名教师被评为特级教师。近年来，有17名教师在全国学科教学大赛中荣获一等奖。市区级骨干教师占教师总数的30%。

学校选择多种形式拓宽国际交流通道。自1980年至今，与美国、法国、澳大利亚等国家、地区的17所学校结为友好校。已先后有1010名师生出国访问、考察、学习。

景山学校注重对优秀特长生的培养，多名学生在全国奥林匹克学科竞赛中名列前茅。1999—2012年获北京市金帆奖、银帆奖、金鹏科技奖等共101人。



范禄燕校长



北京景山学校承办第五届亚欧课堂教师大会，图为全体参会代表合影



为庆祝建校50周年，北京景山学校师生自编自演大型多媒体情景剧《景山之光》，图为在保利剧院的演出

## 东城区东四九条小学

东城区东四九条小学于1949年10月建校，原名东四十一条国民小学，地处十一条二十一号，随着时代的变迁和体制的改革几次易名，于1966年改名为东城区永培红小学，1968年8月学校迁址到东四九条六十七号，1973年经东城区教育局（今东城教委）正式命名为东四九条小学。

学校占地面积5300余平方米，其中教学楼建筑面积4200余平方米，附属房屋建筑面积1100余平方米，操场面积近2000平方米。学校坚持全面育人、办有特色的办学思想，确立“以科技为突破口，推进学校整体发展”的办学目标，在抓好课堂教学改革的同时，注重学生全面发展，先后成立了航模、舰模、美术、书法、舞蹈、合唱、篮球、田径、机器人、计算机、气象站、科技英语、养殖种植等兴趣小组。近年来，在市、区各类比赛中均取得了优异的成绩。学校先后成为全国李四光中队成员校、东城区少年科技学院基地学校、东城区科技章鱼计划特色工作室成员校。被评为北京市金鹏科技团成员校、北京市科技教育示范学校、东城区实施素质教育特色学校。

2013年起，东四九条小学正式确立了“致真”教育办学思想，提出了走特色学校发展的道路，着力打造具有鲜明特色及独特文化的品牌学校。



乐波校长



航模小组



种植园组



车模小组



多米诺小组



茶艺小组

## 东城区青年湖小学

东城区青年湖小学依湖傍水而筑，始建于1965年，现占地面积4902平方米，总建筑面积12825平方米。风景秀丽的青年湖用她的温情沁润着学校，孕育了青年湖小学独特的“上善若水”校园文化。青年湖小学与水结缘，除了源于天然的地理位置及个性化的名称外，更在于以独特的视角挖掘“水”的文化内涵，将“水”的品质融入到学校文化发展中，让学校文化建设不停留于建设的表面，而是通过学校环境、课程、团队、文化等方面挖掘水之美态、水之品性、水之高格、水之境界等深层的内涵。无声浸润、天然融合，使学校文化不见人工斧凿堆砌之痕，而见自然纯真、润物无声的内化之美。

历经数十载的风雨历程，学校已逐步发展壮大，目前学校现代化教学设施完善，建有数字化演播室、大型多媒体报告厅、12个专业教室及800平方米的礼堂。学校在北京市教委2012《名师同步课程资源建设工程》中被选为基地校，同时还被选为“整体规划改善条件 内涵发展”的国家级教育体制改革试点项目校。



吴健校长



青年湖小学心理咨询室



青年湖小学学生活动



## 东城区史家胡同小学

东城区史家胡同小学始建于1939年，经过70余年的发展，跻身北京市乃至全国名校行列。学校现有84个教学班，3677名学生，276名教职工，拥有过9名特级教师，50多名市区骨干。目前，学校形成一校多址的办学格局，即史家小学高年级部、低年级部、育芳分部（东城区小学课程资源中心史家小学基地）。

“和谐教育”是学校的办学特色，在多年的教育教学实践中形成了以“人与社会、人与人、人与知识、人与自身、人与自然”为框架的和谐育人体系。学校的办学指导思想是“一切为了孩子，一切为了明天”。“三全三爱三服务”是学校的办学宗旨。我们的愿景是“把学校办成让家长放心地把孩子和孩子的未来托付给我们的学校”。

培养学生掌握未来的能力和选择未来的力量是史家和谐教育不懈的追求。未来就在我们身边！我们将继续探索生命与教育的和谐，用和谐奠基生命的底色。



王欢校长



天文摄影小组赴官厅拍摄日环食



2011年学校运动会开幕式表演——击剑操



参加澳大利亚“北京风情舞动悉尼”活动

## 东城区西中街小学

东城区西中街小学始建于1935年，占地面积4634平方米。学校以“追求卓越、幸福生活、创造未来”为办学宗旨，以“全力打造杰出人才培养基础工程，办让老百姓满意的东城区一流精品示范学校”为办学目标，以“讲政治，重铸魂；讲科研，重实践；讲创新，重优质；讲艺术，重育人；讲发展，重品牌”为工作思路，努力实施“阳光教育”，积极创建“阳光课堂”，使每一名学生成长为“讲礼仪、爱学习、懂艺术、能竞争、会生活”的快乐人。现有27个教学班，千余名学生。在职教职工79人，专任教师71人，其中小学中学高级教师3人，小学高级教师46人，市区级骨干教师16人。

近年来先后获得“全国艺术教育先进单位、首都精神文明建设标兵单位、北京市艺术教育特色学校、北京市中小校园环境示范校、北京市礼仪示范校、北京市课程改革先进单位、北京市健康教育促进学校、北京市依法办学示范校、北京市贯彻体育工作条例先进校、北京市卫生先进单位、东城区实施素质教育窗口校、东城区校外课外活动先进集体、东城区法制宣传教育先进集体、东城区地方课程优秀实验校”等荣誉称号。目前为国家级教育体质改革试点项目学校、教育部体育与健康课程国家培训示范校、《中国青少年体能素质课课练创新研究》实验校。



张连洁校长



西中街小学舞蹈团



西中街小学管乐团

## 北京光明小学

北京光明小学以“光明·我能行,我能行·光明”为办学理念,秉承“以德为先,健康治校”的教育思想,坚持以生为本,遵循教育规律,将课程建设与“培养健康、智慧、充满希望的学生”这一育人目标相衔接,形成国家共性基础课程和以“院、团、队、堂”及团队情趣课程为载体的特色课程相结合的课程形态。学校通过团队管理保证课程的有效实施,并努力探索三个校区教育教学实践,为学生的健康成长提供优质的教育。



廖文胜校长



光明小学金帆舞蹈团在专场演出



光明小学健康节闭幕式



图书互换——过一个有意义的“六一”儿童节

## 东城区前门小学

东城区前门小学是一所拥有140多年历史的名校，其前身是始建于同治七年的“巴氏觉罗学堂”。悠久的历史赋予了她深厚的传统校园文化，形成了优良的校风。

学校突出“自主教育”的办学特色，以培养小学生自我教育、自我管理、自我评价的能力为目的，通过对教育内容、教育策略、教育组织形式、教育模式等的改革，形成促进学生主动发展的教育。学校要求教师充分尊重学生的人格和个性，引导学生参与教育教学全过程，促进其主动、自觉的学习态度和良好学习习惯的养成。

自主教育的办学特色使学校的管理制度不断完善，干部教师队伍得到优化，在树立全员“双优”质量意识（即优秀教育质量及优秀教育服务质量），探索全面提高质量的正确途径和科学方法，着力构建和谐校园等方面起到了促进作用。学校在教育教学和管理等方面的改革探索不断取得成果，是北京市中小校园环境示范学校、人民满意学校、社会公认成功育人特色学校。



于立宁校长



期末乐考



校本教研活动



诵读经典我快乐

## 东城区培新小学

东城区培新小学始建于1952年。

“从需求出发的教育”是培新的特色发展路径。学校以“教育就是促进发展”为核心办学理念，努力实现从每一个教师的需求出发，让每一个教师都成功；从每一个学生的需求出发，让每一个学生都成才；从每一个家长的需求出发，让每一个家长都满意。学校用“管理若水”的理念稳步推进发展，鼓励每个培新人“做最好的自己”，以“做自己、想他人；做今天、想明天”为校训，培养“为人有本、为学有基”的学生。

学校是教育部重点课题实验学校、北京市课程改革试验先进校、首都文明单位、北京市基层双拥工作示范单位、北京市基础教育学生综合素质评价工作先进单位、北京市基础教育课程改革先进单位、北京市红领巾读书活动先进单位、北京市绿色学校、北京市田径传统项目学校、中国青少年素质教育研究实践基地、北京市优秀网站学校。



张燕校长



丰富多彩的课余生活



开心锻炼，强健体魄



航模比赛显身手



## 北京市崇文小学

北京市崇文小学是具有 52 年办学历程的北京市寄宿制学校。目前在校学生 1143 人，28 个教学班。借助 2003 年整体学校的搬迁，在北师大学者和教育专家的支持下，校长带领全体教师规划学校发展，首先提出了“以情·移情”教育理论，并经过近十年的实践探索逐步形成了崇文小学以情感教育为特色的学校文化，并不断探索，通过创意课堂的构建，追求适合学生发展的办学特色。

2008 年 7 月“以情·移情”教育荣获澳大利亚 21 世纪创新国际评价中心颁发的文化教育媒体艺术领域“金袋鼠创新奖”。2009 年 9 月“以情·移情”教育实践的研究荣获北京市第三届基础教育教学成果一等奖。学校还是全国学校规范化管理示范单位、首都精神文明单位、北京市交通安全先进单位、北京市奥林匹克教育示范学校、北京市语言文字示范学校。



白淑兰校长



一年级成功体验展示



校本课程成果展示

经典诗文诵读



## 北京第一师范学校附属小学

北京第一师范学校附属小学（简称一师附小），建于1957年，分两址办学，41个教学班，126名教师（市区级骨干教师32人），1500余名学生。

一师附小是全国最早提出并推行“快乐教育”的学校，倡导“学生快乐成长”“教师快乐工作”。学校建立了以“愉快合作的课堂教学、多彩自主的教育活动、友爱融洽的人际环境、优美文明的校园环境、统一协调的社区教育、激励进取的教育评价”为主要内容的综合课程体系，引导学生做“乐于读书，勤奋为乐；乐于服务，助人为乐；乐于锻炼，健体为乐；乐于交往，合作为乐；乐于参与，实践为乐；乐于开拓，创新为乐”的快乐少年。学校形成了教师乐教善教，学生乐学会学，每一个生命在“快乐教育”里绽放的美丽风景。



张忠萍校长



感受“疯狂科学”



走进作家



西红柿丰收了



我是小老师