

中等教学参考书

学生英语 习语实用手册

刘历堂

严炳祖

张明凤

编著

ABE

成都科技大学出版社

学生英语习语实用手册

刘历堂 严初祖 张明凤 编著

成都科技大学出版社

(川)新登字 015 号

责任编辑:刘代俊 陈正权

责任校对:唐正贵

封面设计:罗 谦

学生英语习语实用手册

刘历堂 等编著

成都科技大学出版社出版发行

四川省新华书店经销

成都武侯区金川彩印厂印刷

开本:787×1092毫米 1/32 印张:26.75

1993年10月第1版 1993年10月第1次印刷

字数:642千字 印数:1—3000册

ISBN7 —5616—1992—7/H·202

定价:11.50元

前 言

英语中词与词的固定搭配所组成的习惯用语和原词的意义有很大的不同。如：动词与介词；动词与副词；形容词与介词；介词与名词；名词与名词以及其他词类的固定搭配等。这种固定搭配组成不可分割的整体。其结构简炼，表现力强。本书统称为习语。

这类习语常具多义性，能引伸、扩展以至转化。我国青年学生对此常感难于理解，不会运用。本书特将我国中学英语现行教材甲种本和乙种本中两套书中所有的习语和增补的部份常见习语，归纳为动词习语、形容词习语、介词习语、名词习语和其他词类习语共五章。每章有简介概述该类习语的结构组合、句法功能和一般语序。各条习语均有较多例句，以说明该习语的种种含义和用法以及跟其他成分的配合，达到开扩视野，启发思维，熟悉英语语言的表达形式和运用技巧的目的。通过对照汉语译文，能加深对英语句型结构的理解，为熟练掌握和运用英语习语奠定初步基础，同时促进阅读和写作的能力。在此基础上也能较好地解答标准测试题目。

例句除选自现行中学英语教材外，还补充具有现实性、知识性和趣味性的少量例句。所有例句中的习语均用句法分析符号标明它的句法功能，裨益于了解英语句型的结构。各条习语尽可能列有同义、近义或反义词语。参考栏内有词义比较、辨别、词类转换和主要词的其他用法等补充资料。书末有五項

附录。

手册所选习语均属通用语言,因此不仅中学生适用,也可供英语爱好者参考。

本书在编写过程中曾参阅很多中外英语典籍和习语专著。谨向作者表示谢忱。同时,承许多同志提出不少宝贵意见,我们表示衷心感谢。

编者水平有限,书中错误和不足之处,欢迎读者批评指正。

编 者

一九九二年六月于成都

符号说明

1. 例句中,习语下所标示的句法功能符号:

- ===== 表示主语和主补语
————— 表示谓语、表语和表补语
…………… 表示宾语和宾补语
~~~~~ 表示状语  
~~~~~ 表示定语

2. 例句后有(册数/页数)表示该例句引自何册书、何页:

甲 I—Ⅲ, 分别表示甲种本高中一至三册;

甲 1—6, 分别表示甲种本初中一至六册;

乙 1—6, 分别有表示乙种本高中一至六册。

如例句后无(册数/页数)则表示该句是补充的例句。

3. 汉语译文下的小圈,表示该处即是例句中该习语的相应译文。

4. 其他符号:

/, 表示互相可以交换,意义不变。

(), 表示说明前者,或作补充,或可有可无;也表示交换,但意义有一定的出入。

~, 表示重复;代替前面出现的词。

略 语

| | | |
|---------------------------|----------------------|----------------|
| <i>v.</i> 动词 | <i>vt.</i> 及物动词 | |
| <i>vi.</i> 不及物动词 | <i>vt.</i> 连系动词 | |
| <i>n.</i> 名词 | <i>pron.</i> 代词 | <i>num.</i> 数词 |
| <i>adj.</i> 形容词 | <i>adv.</i> 副词 | <i>art.</i> 冠词 |
| <i>prep.</i> 介词 | <i>conj.</i> 连词 | |
| <i>to-v.</i> 动词不定式 | <i>v-ed.</i> 动词的过去分词 | |
| <i>v-ing.</i> 动词的现在分词或动名词 | | |
| <i>pl.</i> 复数 | <i>sing.</i> 单数 | |
| <i>sb.</i> 某人 | <i>sth.</i> 某物 | |
| & 和, 同 | <i>etc.</i> 等等 | |
| <i>B. C.</i> 公元前 | <i>A. D.</i> 公元 | |
| <i>SP</i> 句型 | <i>S</i> 主语 | ▽ 谓语 |
| <i>O</i> 宾语 | <i>Oi.</i> 间接宾语(指人) | |
| <i>Od.</i> 直接宾语(指物) | <i>P</i> 表语 | |
| <i>C</i> 补语 | <i>M</i> 状语 | <i>A</i> 定语 |

英语基本句型

一、〈SP-1〉 S+ ∇ i(+M)

〈参考〉谓语 ∇ i 是不及物动词。

1. He swims (every summer). 他(每年夏天)游泳。
2. Did you go (there)? 你去(那里)了吗?

二、〈SP-2〉 S+ ∇ t+O(+M)

〈参考〉谓语 ∇ t 是及物动词。

1. They are playing football. 他们正在踢足球。
2. I have finished doing my homework. 我已做完作业。

三、〈SP-3〉 S+ ∇ l+P(+M)

〈参考〉谓语 ∇ l 是连系动词。

1. The bike is new (now). (现在)这辆自行车是新的。
2. She felt very tired. 她感到很疲倦。

四、〈SP-4〉 S+ ∇ t+Oi+Od(+M)

1. The teacher gave him some advice. 老师给了他一些忠告。
2. Mother will buy me a recorder. 妈妈要给我买录音机。

五、〈SP-5〉 S+∇t+O+C(+M)

1. I won't let you go. 我不会让你走。
2. We can keep him waiting. 我们能使他等候。

六、〈SP--6〉 ∇(There be)+S+M

〈参考〉谓语∇是“There be”表示“存在有”。位于句首。

1. There are many magazines in the library. 图书馆里有许多杂志。
2. Is there any one in the classroom? 教室里有人吗?

七、〈SP-7〉 S+∇t+Od+to(for)+Oi(+M)

〈参考〉句型七是由句型四变化来的。请参见附录一Ⅲ。

1. The teacher gave some advice to him. 老师提了些忠告给他。
2. Mother will buy a recorder for me. 妈妈要买台录音机给我。

八、〈SP-8〉 S+∇(be+v-ed)+… (被动句)

〈参考〉由于文章的需要,原句的宾语改成主语,原句的谓语也随之改成“be+v-ed”(“助动词+及物动词的过去分词”)被动结构谓语,原句的主语由于失去重要性被省略或用by介词短语表示。其他各部分均不变。下列例句引自句型四、句型五。

1. He was given some advice (by the teacher). 有人给他些忠告。
2. Some advice was given to him. 有些忠告给了他。
3. You won't be let go (by me). 不会让你走的。

九、〈SP-9〉 S+∇t+it+C+to-v(v-ing)

〈参考〉it 是形式宾语, 无意义。真正的宾语是不定式(to-v)短语、动名词(v-ing)短语或从句。句型九是由句型五变化来的。

1. I think it necessary to help others. 我认为帮助别人是必要的。
2. We feel it no good doing that. 我们觉得做那件事没有好处。

十、〈SP-10〉 It+∇...+to-v(v-ing.)

〈参考〉∇...表示谓语部分, 包括系表结构或动宾结构。

It 是形式主语, 无意义。真正的主语是句尾的不定式(短语)或动名词(短语)或从句。

1. It is our duty to work hard. 努力学习是我们的责任。
2. It is no use buying books but not reading them. 买书却不读是没有什么用处的。
3. It is always wise to think before you speak. 先想后说总归是明智的。
4. It seems a pity not to use it. 不用它似乎可惜。
5. It needs a great deal of practice to master a new technique. 掌握一门新技术需要大量的实践。
6. What does it mean to say such words? 说这样的话是什么意思?

英语句子的语序一般是主语在句首, 谓语在主语之后, 宾语在谓语之后。宾补语紧跟宾语。宾语和宾补语合称复合宾语。状语在句尾。有少数状语在谓语之前或后。有时, 也没有状语。定语一般在它所修饰的名词之前或后。凡是有名词存在之处便可能有定语, 所以在基本句型中

没有列入。

以上十个基本句型是英语简单句的基本语言结构。但由于疑问、惊叹、祈使等语言习惯的需要,或出于否定、强调、修辞等手段的要求,基本句型中各成分的语序要发生某种变化。如:

1. 主语和谓语倒置;
2. 主语放在句尾;
3. 主语和表语倒置;
4. 宾语和主语、谓语倒置;
5. 宾语和状语倒置;
6. 宾语和宾补语倒置;
7. 状语放在句首或句中

英语句子变化虽多,但都不能脱离基本句型的轮廓。至于并列句和复合句,主要是增加相应的连词和遵守某些特殊规定而已。

英语句子的成分

组成英语句子的各个部分,称为句子的成分(Members of the Sentence)。有主语、谓语、表语、宾语、宾补语(主补语)、定语和状语。

一、主语(The Subject)

主语是句子的主体,是描述的主角;是动作行为的产生者或执行者。一般位于谓语之前。

能作主语的有名词、代词(主格)或相当于名词的词和短语如数词、形容词、不定式(短语)和动名词(短语)等。

1. Time flies like an arrow. 光阴似箭。
2. We are good students. 我们是好学生。
3. Five plus two is seven. 五加二等于七。
4. Five minus two is three. 五减二等于三。
5. Two from Five is three. 五减二等于三。
6. The old are respected in our country. 在我国老人受到尊敬。
7. All are present. 全到了/到齐了。
8. To learn a foreign language is not easy. (甲 6/84)
= It isn't easy to learn a foreign language. 学习一门外语是不容易的。
9. To do exercise every day is good for you. (乙 3/106)

= It is good for you to do exercise every day. 天天锻炼对你们有好处。

10. Seeing is believing. (乙 5/114) 眼见为实。

11. It's no use talking about it. (乙 5/114)(甲 I /258) 光谈论它是毫无益处的。

(参考) 如果作主语的不定式短语或动名词短语较长, 为了保持句子的平衡往往要采取把它们放在句尾, 另外用 it 作形式主语放在句首的句型。参见基本句型〈SP-10〉。

并列主语: 由并列连词连接不同的人或物作主语, 谓语一般用复数。请注意下列各条:

I. 由 and 并连的主语, 若指同一个人或物, 或表示一个整体概念时, 谓语用单数。试比较下列例句:

1. The teacher and writer has come. 那位老师兼作家已来了。(同一个人)

The teacher and the writer have come. 那位老师和那位作家已来了。(两个人)

2. A white and black cat is playing a ball. 一只白黑花猫在玩皮球。(同一只猫)

A white and a black cat are playing a ball. 一只白猫和一只黑猫在玩皮球。(两只猫)

3. Tom and Mary's father is a doctor. 汤姆和玛丽的父亲是医生。(同一个人)

Tom's and Mary's fathers are good friends. 汤姆的父亲和玛丽的父亲是好朋友。(两个人)

4. Our class teacher and English teacher was ill. 我们的班主任兼英语老师病了。(同一个)

Our class teacher and our English teacher are very kind to us. 我们的班主任和我们的英语老师对我们很亲切。(两个人)

5. Trial and error is the source of our knowledge. 试验和错误是我们知识的源泉。(表整体概念)

6. China's steel and iron industry is developing at high speed. 中国的钢铁工业在高速发展。(表整体概念)

并列数词主语, 谓语用单数或复数均可。

1. Five and two is (are) seven. 五加二等于七。

(参考)“数词+复数名词”表示时间、距离、重量和价值等整体概念时, 谓语用单数。

1. Five minutes is enough. 五分钟就够了。

2. Fifty miles was covered in a single night. 一夜走了五十英里。

3. Ten dollars is too dear. 十美元是太贵了。

4. Two kilograms is all we need. 两公斤我们就够了。

并列的主语是不同人称的代词, 谓语用复数, 但词序一般是: 单数为 you, he, I; 复数为 you, they, we。

1. He and I are classmates. 他和我同班同学。

2. You and I (he) have known each other for three years. 你和我(他)相识已三年了。

3. They and I are waiting for you. 他们和我正在等你。

“存在有”结构句型上的并列主语, 谓语一般和前主语一致。

1. There is a book and some notebooks on the desk. (乙 1/91) 书桌上有一本书和一些笔记本。

2. There are some notebooks and a book on the desk. 书桌上有些笔记本和一本书。

Ⅰ. 由 as well as 并连的主语, 谓语和前主语一致。请参见第五章该词条。

Ⅲ. 由 either...or, or, neither...nor, not only...but also 并连的主语, 谓语和后主语一致。请参见第五章该词条。

二、谓语(The Predicate)

谓语表示主语的动作行为或说明主语的身份、类属、特征、性质、状态等。谓语必须是动词, 不能省略。

谓语有各种时态、语态和语气, 必须跟主语的人称和数一致。要牢记:

I. 动词 be 和 have 跟三种人称和两种数的固定关系;

Ⅱ. 行为动词谓语的现在时第三人称单数要在该动词词尾加 s 或 es;

Ⅲ. 进行式谓语必须是“助动词 be + 现在分词”组成;

Ⅳ. 完成式谓语必须是“助动词 have + 过去分词”组成;

Ⅴ. 被动式谓语必须是“助动词 be + 过去分词”组成;

Ⅵ. 复合谓语是“情态动词 + 动词原形”组成, 两部分都不变化。

1. China is a great country with long history. 中国是具有悠久文化历史的伟大国家。

2. She has a territory about 9.6 million square kilometers. 她有大约为九百六十万平方公里的领土。

3. She loves peace. 她热爱和平。

4. The Chinese people are building their socialism. 中国人民正在建设他们的社会主义。

5. Overcoming many difficulties and setbacks, they have made rapid progress. 他们克服重重困难和挫折,取得了巨大进步。

6. They are led by the Chinese Communist Party. 他们受中国共产党领导。

7. We should be proud of our great mothercountry. 我们当为我们伟大的祖国而自豪。

谓语一般放在主语之后。把谓语全部或一部分放在主语之前,这种称为倒装谓语的情况也是常见的。一些是由于语法结构的需要,如疑问句和存在有结构的句子;一些是由文体修饰的手段所决定,如强调、描绘、否定、省略、平衡和衔接等。

1. "What does it mean?" ask the boy. (甲 I /206)那孩子问道,“这是什么意思呢?”

2. Long long ago, there was a war between the birds and the beasts. (甲 5/2)很久很久以前,鸟群和兽群间发生了一场战争。

3. Only then did I realize that I was wrong. (甲 I /206) (乙 6/67)只有那个时候我才认识到我错了。

4. Here comes the bus. 公共汽车来啦。

〈参考〉若主语是人称代词,谓语就不能倒装。

Here he comes. 他来啦。

5. Never shall I forget it. (甲 I /206) (乙 6/66)我将永不忘

记。

6. He has been to Beijing. So have I. (甲 Ⅰ /207) 他去过北京。我也去过。

7. Warm are the cloud-tapped cliffs washed by the River of Gold Sand, cold are the iron chains that span the Dadu River. 金沙水拍云岩暖, 大渡桥横铁索寒。

8. They arrived at a farmhouse, in front of which sat a boy. (甲 Ⅰ /207)(乙 6/67) 他们到达了一家农舍, 房前坐着一个小孩。

9. Nearby were two canoes in which they had come to the island. (甲 Ⅰ /207)(乙 6/67) 附近有两条独木舟, 他们就是坐那种船来到岛上的。

三、表语(The Predicative)

表语表示主语的身分、类属、性质、特征或状态, 是谓语的一部分。

能作表语的有名词、形容词或相当于名词、形容词的词和短语, 如代词、数词、副词、不定式(短语)、动名词(短语)、分词(短语)或介词短语等。表语应跟主语的数一致。一般放在连系动词谓语之后。参见基本句型(SP-3)。

1. He is an engineer. 他是位工程师。

2. Are you ready? 你准备好了吗?

3. This bike isn't mine. 这辆自行车不是我的。

4. I' m sixteen. 我十六岁。

5. Is your mother in? 你母亲在家吗?

6. My idea is to do the work in small groups. (乙 3/106)
我的意见是分小组做这个工作。