

英语必胜课

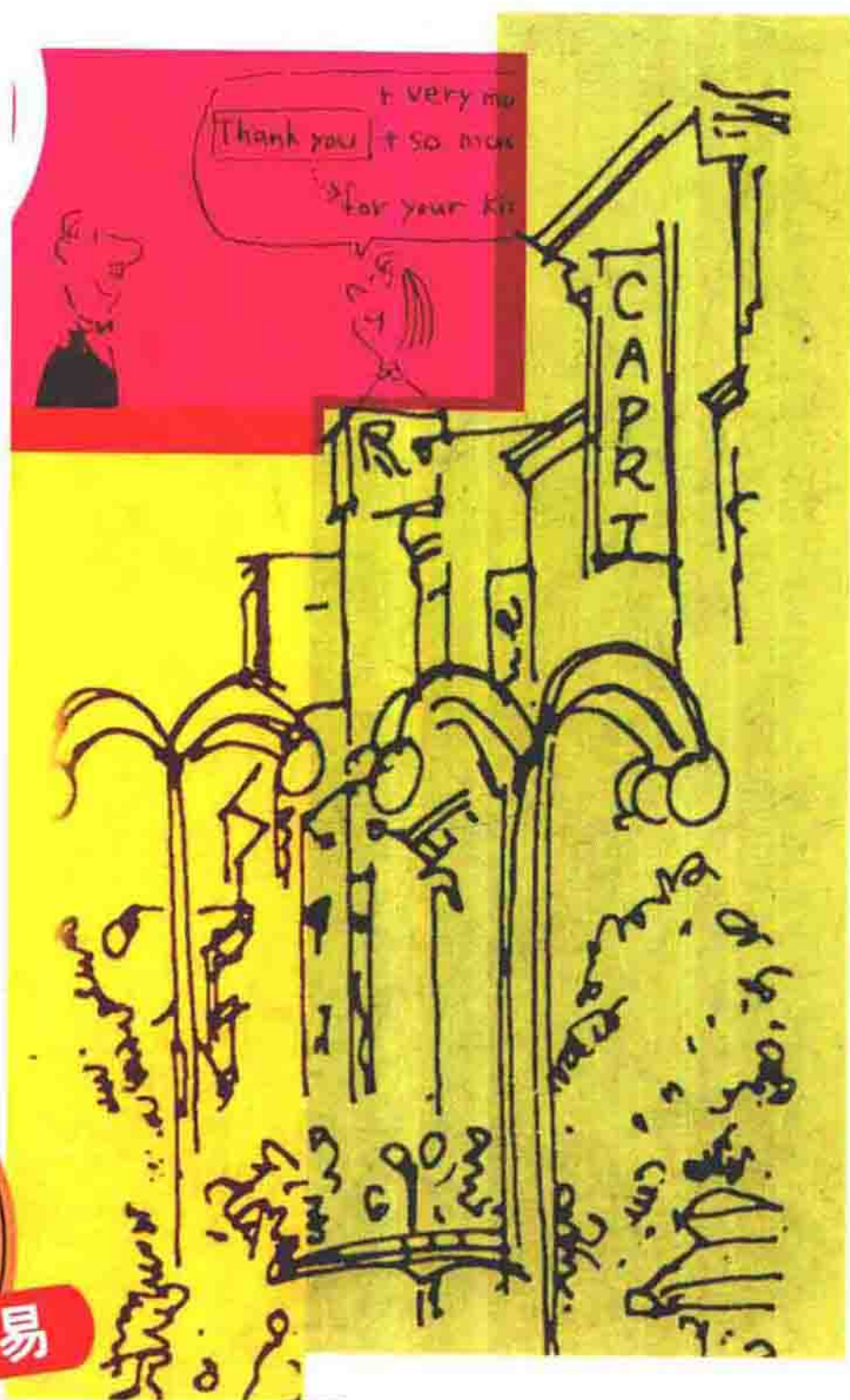
初中英语语法

朱崇军 主编

ENGLISH
SUMMAR

新课标
新教材

英语就是这样容易



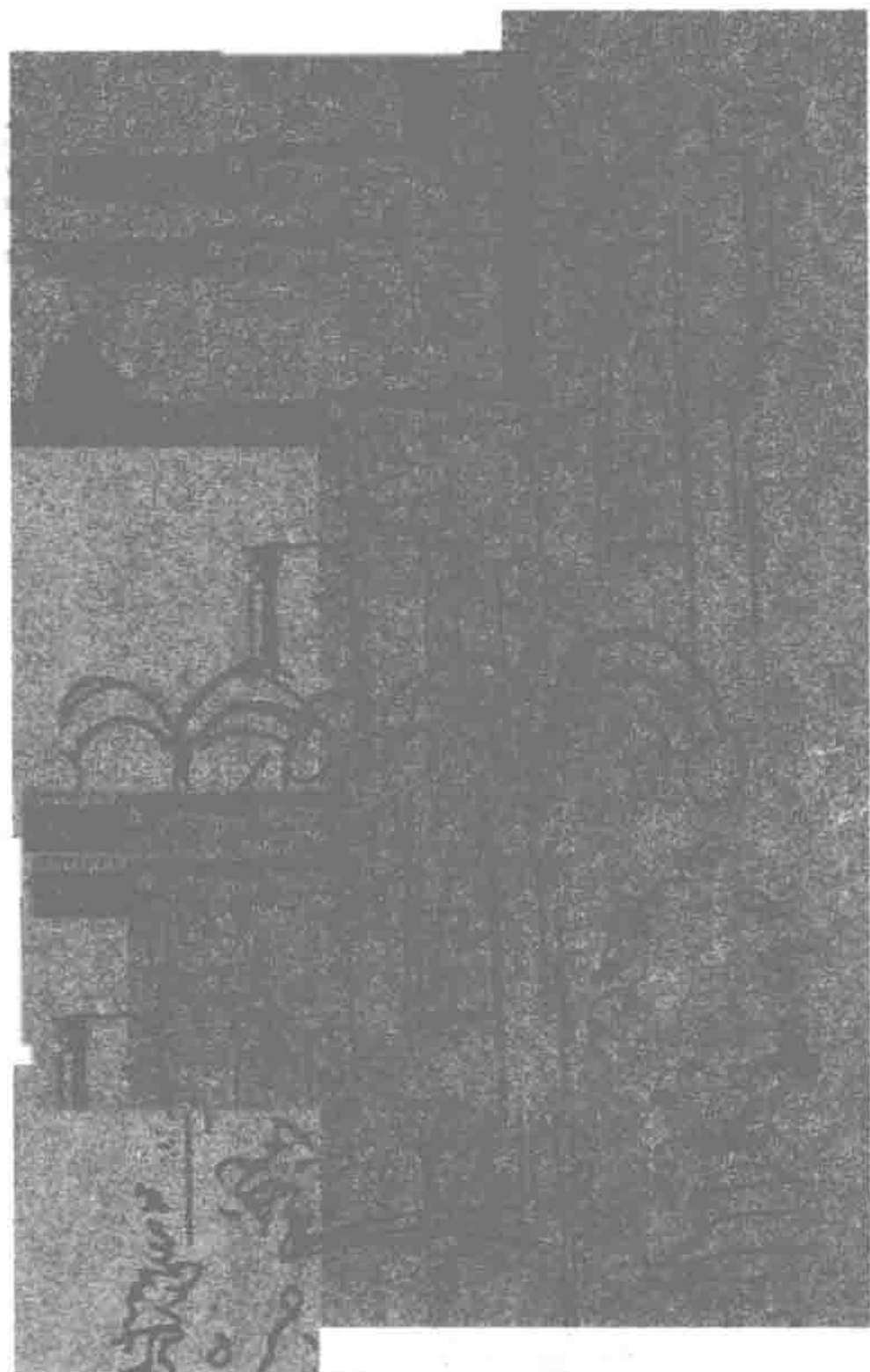
文匯出版社

英语必胜利课

初中英语语法

朱崇军 主编

ENGLISH
GRAMMAR



文匯出版社

图书在版编目(CIP)数据

初中英语语法/朱崇军主编. —上海:文汇出版社,
2003.1

(英语必胜课)

ISBN 7-80676-210-8

I. 初... II. 朱... III. 英语-语法-初中-教学
参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 091463 号

英语必胜课——初中英语语法

主 编/朱崇军

责任编辑/金 舫

封面装帧/卓东东

出版发行/文匯出版社

上海市虎丘路 50 号

(邮政编码 200002)

经 销/全国新华书店

照 排/南京理工排版校对有限公司

印 刷/复旦大学印刷厂

装 订/上海兴宝印刷装订厂

版 次/2003 年 1 月第 1 版

印 次/2003 年 1 月第 1 次印刷

开 本/787 × 960 1/32

字 数/430 千

印 张/20.625

印 数/1—6000

ISBN7-80676-210-8/G · 093

定 价/28.00 元

编 委 会

主 编：朱崇军

副主编：孙海红 刘景秋 李增辉 朱秀杉
高树纲

编 者：赵 临 王汝荣 王立亮 赵 群
岳 莉 方先伯 刘大卫 张运军
袁春妹 杜福军 华京宝 刘 芳
李玉民 李卫东 赵仁芳 倪小汇
韩晓晴

前 言

一、编写背景

这本《初中英语语法》是在作者仔细研读了教育部颁发的《全日制义务教育普通高级中学英语课程标准(实验稿)》的基础上设计开发的。目前,中学英语教育界有一种令许多英语教育专家和学者不解的提法,这就是“淡化语法”,因此反映到教学和考试上来的是“少讲或不讲语法,少考或不考语法”的论调,造成英语教育积重难返的“费时较多,收效较低”的痼疾!专家呼吁:语言知识是英语教学的立脚点,英语语法是中国学生在国内学习英语最有效的“拐棍”,不可忽视。那种高谈能力而忽视知识的做法,结果只会使能力成为“无源之水”。

初中英语新教材通过交际法的编写体系有效地提高了中学生的英语交际能力,特别是口语能力有了较大提高。但我们逐渐发现,学生的阅读和写作能力提高很慢,特别是利用语法监控写作、分析文章的能力不强,学生不能形成完整的、系统性的语言交际规则,没有一个能够全面监控阅读与写作的语法体系。初中教材很少涉及语法,只是零散地分布于教材中,系统性和可读性不强,同时这些语法也是条框式的,句子情景性、交际性和可读性不强。另一方面,很多英语教师和学生平时会遇到很多有关语法方面的难题,查遍很多词典、资料和语法书,总是难以找到明确答案。

为了帮助广大中学英语教师和学生解决上述矛盾,我们组

织编著了本书。本书适用于广大初中学生、英语教师,独特的设计,新颖的编排体系,系统的论述,适量的训练,使它成为一本独具特色的初中英语语法工具书。

二、内容简介

本书共包括二十三章和五个附录。每章之后附有相关的中考试题,这些试题采于全国各地,并附有全面、精确、透彻的分析。这些试题既是本部分语法知识的能力点、考查点,同时也可作为学习者及时对照检查自己学习和掌握的情况。建议读者可以在学习完本章节之后进行测试,也可把整本书读完之后进行集中测试,测试时希望你能够用铅笔把答案写在书本上,以便以后可以轻松擦掉,以便再次测试运用。本书后附录包括五个部分:中学英语语音基础知识、中学英语五级(初中毕业水平)功能意念项目表、中学英语五级(初中毕业水平)话题项目表、中学英语构词法和中学英语常用语法术语。

三、本书特点

1 简明、系统、全面

语法显然是一个大专题,内容庞大,只有经过认真编排和加工才能做到简明、实用、易学、易懂。本书简明,但不失系统性,按照由词到句的传统顺序进行编排,由浅入深,使初学者容易掌握英语语法的全貌。同时为了照顾一部分优秀学生更多更好地学习,我们在编排时把定语从句、主谓一致和构词法进行了简明、扼要的阐释,为以后同学们更深的语言学习打下基础。

2 例句丰富、地道、生活化、趣味化

很多语法书为了阐述某种语言现象,往往只注重语法规则,

而不注重从现实生活中获取活生生的例句。本书在举例时,参考了很多原汁原味的语言,大多取材于现代英(国)、美(国)、澳(大利亚)、加(拿大)国家的电影文学剧本、著名文学作品及当代著名英语词典或权威英语语法书上的精句。因为这些句子来源于英语国家的真实生活,因而可读性和可信度是无可厚非的。

3 表格简明、颜色对比鲜明,重点、难点、易混点突出,便于给读者留下深刻印象。

四、英语语法学习的几个问题

1 如何使用语法参考书

首先应选择一本适合自己读的语法工具书。使用语法工具书时,应先进行通读,对整本书有了系统的了解,搞清本书介绍的语法框架。然后在平时学习的过程中可随时进行查阅。我们也可以对语法工具书进行精读,所谓精读就是对整个语法项目进行详细的研读,自己已熟悉的部分可以略读或不读,对于自己不懂的地方务必多问同学和老师,为以后的继续学习打下良好的基础。

同时我们应注意,不同的语法书对同一语言现象会有不同的解释和不同的理解,这是正常的。他们尽管说法不同,但语言的实质是不会改变的,我们没有必要钻牛角尖。

2 怎样学习语法

学习语法的过程中应做到:熟记概念,反复实践,注意比较,常查常看,习惯用法,阅读体验。

3 做语法书面练习时应注意的问题

做练习遇到困难时,不能立即看答案,应再把相关知识再读一遍,然后再去做,看是否已会了。不能只是喜欢做新选择

题,而不擅长做成段或篇章练习。不要只重笔头练习,不进行口头练习,哪怕是做完笔头练习朗读一遍也是有帮助的。

4 在阅读理解中加深对语法理解和体验

在语篇中我们会自觉和不自觉地复习和巩固已学过的语法和词汇知识。我们阅读最终目的是为寻求信息,有时为了准确地理解所读内容,你可能会停下来进行认真思考,这样就会加深对语言的感受。在阅读中遇到一些令人感兴趣的语法现象时,不妨停下来思考思考,联系自己所学过的语法知识,从而加深对语法知识和内容双方面的理解。

正如知名英语语法学家张道真所说:学语法是为了掌握语言,不能为学语法而学语法。掌握了语法条文不等于学会了语法。语法的学习不能脱离语言的全面实践。如果不能掌握词汇,语法掌握体现在哪里呢?因此,要通过实践发展听、说、读、写、译的综合能力,如果不发展综合能力,学语法又有什么用呢?在此基础上再看一本好的语法书,可以加深对语法的理解,使语法知识系统化,从而更好地指导实践。

本书的编写完全是一种大胆的尝试,旨在为广大中学生朋友提供一本活泼、生动、实用、规范、系统的语法书,让你们打好语法基础,为以后的英语学习打下坚实的基础。

本书由山东省实验中学高级教师朱崇军主编,英语辞书和翻译专家吴文智先生主审。编写过程中参考了国内外英语语言学家、语法学家的语法工具书、各种词典,吸收了他们的学识和见解,在此向他们表示诚挚的感谢!因时间仓促和水平所限,书中难免有疏漏和不足之处,敬请广大读者批评指正。

编者

目 录

第 1 章 名词	1
§ 1 名词的分类	3
1 名词概述	3
2 名词的分类	4
§ 2 名词的数	6
1 名词的数	6
2 名词复数的构成	8
3 物质名词量的表示方法	10
§ 3 名词的所有格	11
1 名词所有格的构成	11
2 of 所有格	12
3 被名词所有格所修饰的词的省略	12
§ 4 名词的作用	13
§ 5 名词的单位	15
◆ 考点精析与精练	17
第 2 章 代词	25
§ 1 人称代词	27
1 人称代词的一般用法	28

2	特殊用法的人称代词	28
§ 2	物主代词	30
	物主代词的用法	30
§ 3	指示代词	32
	1 指示代词的基本用法	32
	2 指示代词的特殊用法	34
§ 4	自身代词·相互代词	35
	1 自身代词	35
	2 相互代词	37
§ 5	不定代词	39
	1 one 的用法	39
	2 some, any 的用法	41
	3 other, another 的用法	43
	4 all, both 的用法	46
	5 each, every 的用法	48
	6 neither, either 的用法	49
	7 no, none 和 no one 的用法	51
	8 many, much 的用法	52
	9 little 与 a little, few 与 a few 的用法	53
	◆ 考点精析与精练	57
3	第 3 章 冠词和数词	69
	§ 1 冠词	71
	1 不定冠词	71

2	定冠词	76
3	名词前不用冠词的情况	79
§ 2	数词	82
1	基数词的构成及其说明	82
2	序数词的构成及其说明	84
3	数词的句法作用	85
4	时刻表达法	87
5	年、月、日的表达法	88
◆	考点精析与精练	90
第 4 章	形容词	103
§ 1	形容词的用法	105
1	两种形容词	105
2	形容词的位置	106
3	名词化的形容词	110
§ 2	形容词的比较等级	110
1	规则变化	111
2	不规则变化	111
§ 3	形容词比较等级的用法	112
1	原级的用法	112
2	需要注意的原级用法	114
3	比较级的用法	115
4	需要注意的比较级用法	118
5	最高级的用法	120

6 需要注意的最高级用法	121
◆ 考点精析与精练	124

Ψ 第5章 副词

§ 1 副词的种类、用法和位置	137
1 副词的种类	138
2 副词的用法	138
3 副词的位置	39
§ 2 副词的比较等级	142
副词等级的用法	143
§ 3 数对常见副词的用法	145
1 either/also/too	145
2 already/yet	146
3 before/ago	147
◆ 考点精析与精练	150

第6章 动词概说

§ 1 动词的种类	160
§ 2 短语动词	160
§ 3 动词的基本形式	163
§ 4 动词的时态	165
§ 5 不规则动词的过去式和过去分词	167
◆ 考点精析与精练	172

第 7 章 be 动词和一般动词的现在时	185
§ 1 be 动词的现在时	187
1 主语与 be 动词	187
2 be 动词的否定句	189
3 be 动词的一般疑问句	190
4 There is(are) + 主语 + 其他	193
§ 2 一般动词的现在时	194
1 主语与一般动词	195
2 一般动词的否定句	196
3 一般动词的疑问句	197
§ 3 一般现在时的基本用法	200
◆ 考点精析与精练	203
第 8 章 be 动词和一般动词的过去时	207
§ 1 be 动词的过去时	209
1 be 动词过去时的肯定句	209
2 be 动词过去时的否定句	210
3 be 动词过去时的疑问句	211
4 There was (were) + 主语 + 其他	213
§ 2 一般动词的过去时	215
1 一般动词过去时的肯定句	215
2 一般动词过去时的否定句	216
3 一般动词过去时的疑问句	217
§ 3 一般过去时的基本用法	220

◆ 考点精析与精练	224
-----------------	-----

2 第9章 进行时态

§ 1 进行时的肯定句	229
-------------------	-----

1 现在进行时	229
---------------	-----

2 过去进行时	230
---------------	-----

§ 2 进行时的否定句和疑问句	230
-----------------------	-----

1 进行时的否定句	231
-----------------	-----

2 进行时的一般疑问句	232
-------------------	-----

3 进行时的特殊疑问句	233
-------------------	-----

§ 3 没有进行时态的动词	235
---------------------	-----

1 表人物内心感觉、态度情感等的描述性 动词	235
---------------------------------	-----

2 表存在状态的动词	236
------------------	-----

3 表感觉的感官动词	236
------------------	-----

4 表一时性动作的动词	237
-------------------	-----

§ 4 进行时的基本用法	237
--------------------	-----

1 现在进行时的基本用法	237
--------------------	-----

2 过去进行时的基本用法	240
--------------------	-----

◆ 考点精析与精练	244
-----------------	-----

第10章 将来时态

§ 1 be going to + 动词原形	250
------------------------------	-----

1 肯定句	250
-------------	-----

2 否定句	250
3 疑问句	251
§ 2 主语 + will(shall) + 动词原形	253
1 肯定句	253
2 否定句	254
3 疑问句	255
§ 3 一般将来时的用法区别	257
§ 4 过去将来时	258
◆ 考点精析与精练	260
第 11 章 现在完成时	263
§ 1 现在完成时的构成	266
1 现在完成时的肯定句	266
2 现在完成时的否定句	267
3 现在完成时的疑问句	268
§ 2 现在完成时的用法	269
1 表示完成性	269
2 表示未完成性	270
§ 3 使用现在完成时需要注意的事项	271
1 现在完成时与一般过去时的区别	271
2 瞬时动词在完成时的用法	273
3 have(has)been to 与 have(has) gone to ...	274
4 过去完成时与现在完成时的用法比较 ...	275
◆ 考点精析与精练	276

4	第 12 章 助动词和情态动词	285
	§ 1 助动词和情态动词的定义	287
	1 助动词的种类	287
	2 情态动词的种类	288
	§ 2 can, may, must	289
	1 can, may, must 的肯定句	289
	2 can, may, must 的否定句	291
	3 can, may, must 的疑问句	293
	§ 3 Will you ...? 和 Shall we ...?	297
	1 Will you (please) ...? 或 Will you ..., please? 的用法	297
	2 Shall we (I) ...? 的用法	299
	§ 4 would 和 should	301
	1 would 的用法	301
	2 should 的用法	302
	§ 5 have to	303
	1 have to 的肯定句	303
	2 have to 的否定句	303
	3 have to 的疑问句	304
	◆ 考点精析与精练	306
2	第 13 章 被动语态	313
	§ 1 被动语态的构成	315
	1 被动语态的句型	315

2	被动语态的十种时态	316
3	被动语态的否定句和疑问句	317
§ 2	主动语态变为被动语态	318
§ 3	被动语态的几种类型	320
1	由主语 + 谓语 + 宾语转化而成的被动语态	320
2	由主语 + 谓语 + 宾语 A + 宾语 B 转化而 成的被动语态	321
3	由主语 + 谓语 + 宾语 + 宾语补足语转化 而成的被动语态	322
4	由主语 + 不及物动词 + 介词 + 宾语转化 而成的被动语态	322
5	由主语 + 及物动词 + 副词 + 宾语转化而成 的被动语态	323
6	由主语 + 不及物动词 + 副词 + 介词 + 宾语 转化而成的被动语态	323
7	含有情态动词的被动语态	323
§ 4	被动语态的注意事项	324
1	适合被动语态的情况	324
2	主动语态不能变为被动语态的情况	325
3	被动语态与系表结构的区别	326
◆	考点精析与精练	329