

# 财经日语

王占禄 主编

辽宁省专业技术职务外语考试教材

にほんご



辽宁大学出版社

辽宁省专业技术职务外语考试教材

# 财 经 日 语

主 编 王占禄  
副主编 曹瑞林

辽 宁 大 学 出 版 社

一 九 九 一 年 · 沈 阳

(辽)新登字第9号

510412

辽宁省专业技术职务外语考试教材

财 经 日 语

主编 王占禄

---

辽宁大学出版社出版 (沈阳市崇山中路66号)  
辽宁省新华书店发行 沈阳新华印刷厂印刷

---

开本: 787×1092 1/16 印张: 33.5 字数: 670千  
1991年12月第1版 1991年12月第1次印刷  
印数: 1—8000

---

责任编辑: 泉云浩 封面设计: 刘桂湘  
特约编辑: 杨开国 责任校对: 王 璐

---

ISBN 7-5610-1472-4

H·26 定价: 19.00元

# 序 言

陈素芝

首次专业技术职务评聘工作，经过复查验收，现已告一段落，职称改革工作开始转入经常化阶段。总结几年来评聘工作的经验教训，在今后的职称改革中，必须坚持聘任制的方向，坚持评聘标准和任职条件，既要重视科研成果，更要重视实际工作的政绩，坚持考试、考核与评审有机结合的原则。只有这样，才能保证专业技术职务的评聘质量，维护职称改革的声誉，从根本上克服“评滥评乱”的积弊。

坚持评聘标准必须严格掌握外语条件。应当看到，我国在经济、文化方面与发达国家客观上还存在差距。要缩小以至消除这一差距，实现我国经济和社会发展的长期战略目标，需要我们付出极大的努力。贯彻改革开放的方针，扩大对外交流与合作，认真学习、吸收国外先进的科学技术和管理经验，都需要广大专业技术人员学好外语，熟练地掌握外语，这是历史的要求。所以，按照国家人事部对全国统一的部署，我省将统一进行高、中级专业技术职务外语考试。它对于提高专业技术人员的业务素质，确保专业技术职务评聘质量将会起到积极的促进作用。当然，在外语考试或考核工作中，根据国家下发的专业技术职务《条例》的要求，我们对不同职务系列和不同职务层次将有不同要求，特别是对长期坚持基层工作和老年专业技术人员既要严格要求，又要实事求是，区别对待。

为了使专业技术人员准备外语考试时有所依循，由辽宁省职称改革工作领导小组办公室组织有关方面的领导、专家、学者编写了这套《辽宁省评聘专业技术职务外语考试教材》，经过编者的辛勤努力和征求各方面意见，已由辽宁大学出版社正式出版了，这是一件很有意义的事。相信《考试教材》的出版对于提高全省专业技术人员的外语水平是会有所裨益的。

一九九一年六月

# 前 言

《辽宁省评聘专业技术职务外语考试教材》经过编著者的辛勤努力，现在与读者见面了。这套教材的出版发行，对于提高全省专业技术人员的外语水平，贯彻省职改工作领导小组关于在全省统一进行高、中级专业技术职务外语考试的决定，具有积极的意义。

根据国家人事部《关于在专业技术职务评聘工作中严格掌握外语条件的通知》（人职发〔91〕4号）要求，我省决定从1992年开始，在全省统一进行高、中级专业技术职务外语考试（初级职务的外语考试由各市和省直各部门自行组织，使用本教材）。考试试题采取题库形式，语种分为英、日、俄语。考试专业相对分为文、理、工程、农业、医药、财经六个方面。考试试题按水平分为A、B、C、D、E五个等级。凡《试行条例》有外语要求的系列人员的正高级、副高级、中级职务之晋升考试外语（翻译人员和高校专业外语教师考试第二外语）按辽职改字〔91〕7号文件规定适用相应等级。此外，专业技术人员聘期期满也要考核外语，作为续聘的参考依据。全省专业技术职务外语考试时间定在每年8月最后一个星期天 9—11时。经考试认定符合外语条件的人员，由省职改工作领导小组办公室制发《专业技术职务外语考试合格证书》，三年内参加评聘专业技术职务有效。考试不合格人员可参加下年度的外语考试。各专业技术人员应根据上述有关规定和本人所学语种及所从事的专业选择相应教材。

《辽宁省评聘专业技术职务外语考试教材》共十八册，包括：文科英语、理科英语、工程英语、财经英语、农学英语、医学英语；文科日语、理科日语、工程日语、财经日语、农学日语、医学日语；文科俄语、理科俄语、工程俄语、财经俄语、农学俄语、医学俄语。英语、日语教材还配有录音磁带。考虑到目前专业技术人员外语水平的实际情况和建立试题题库的需要，每册教材包括以下四个组成部分：1. 基础语法；2. 外文文选及参考译文；3. 试题样题；4. 单词表。

希望广大专业技术人员充分利用这套教材，切实提高自己的外语水平。同时也要正确处理工作和外语学习的关系，防止因学习外语或突击培训而冲击、干扰各项生产、工作的正常进行。

选派专家、学者参加教材编写的单位有：大连外国语学院、东北财经大学、大连理工大学、东北工学院、辽宁大学、沈阳师范学院、沈阳农业大学、辽宁农

科院、中国医科大学、沈阳工业大学、沈阳工业学院、大连医学院。在本套教材的编写过程中得到了国家人事部有关同志的热情帮助，陈素芝副省长为本套教材撰写了序言。本套教材在编写过程中，还得到了省有关部门和各市职改办的大力支持，对教材提出了很好的修改意见，在此一并表示感谢。

由于本套教材编写时间仓促，教材中不妥之处在所难免，希望广大读者批评指正，以便修订。

**辽宁省评聘专业技术职务  
外语考试教材编委会**

一九九一年十月

# 目 录

语 法 .....	1
E、D 级 .....	1
C 级 .....	45
B、A 级 .....	103
答案 .....	161
课 文 .....	195
E 级 .....	195
课文 .....	195
参考译文 .....	226
考试样题 .....	246
D 级 .....	249
课文 .....	249
参考译文 .....	275
考试样题 .....	293
C 级 .....	297
课文 .....	297
参考译文 .....	328
考试样题 .....	349
B 级 .....	353
课文 .....	353
参考译文 .....	382
考试样题 .....	401
A 级 .....	405
课文 .....	405
参考译文 .....	438
考试样题 .....	459
词汇表 .....	463
后 记 .....	528

# 語 法

(E、D級)

## (一) 助 詞

### 一、填助詞

1. さあ、音楽を聞き（ ）<sup>い</sup>行きましょう。
2. 昨日交通事故（ ）出勤しませんでした。
3. 午前学校の近く（ ）兄（ ）電話を掛けました。
4. 中国語の「房間」は日本語（ ）「部屋」（ ）言います。
5. 王さんは日曜日（ ）李さん（ ）いつしょに映画を見ました。

### 二、选詞填空

まで、を、より、から、が、に

1. 王さんは李さん（ ）背が高いです。
2. 北京の姉（ ）手紙が来ました。
3. かれはいっしょうけんめい日本語を勉強しました（ ）まだあまり上手ではありません。
4. 昔の湿電池は持ち運び（ ）非常に不便でした。

### 三、填助詞

1. うち（ ）出ます。
2. うち（ ）（ ）自転車（ ）来ます。
3. 北京駅（ ）地下鉄（ ）乗ります。
4. 大学（ ）入ります。
5. 電池をなに（ ）使いますか。
6. 学校（ ）休みます。
7. おうちは駅（ ）近いですね。

### 四、用下列助詞填空

(Aを Bに Cが Dか)

1. 会議（ ）午後二時に始まります。
2. お金（ ）足りません。
3. わたしは友達（ ）カメラ（ ）貸しました。
4. 旅行の準備（ ）します。
5. 何（ ）ほしいものがありますか。
6. 明日映画（ ）見（ ）行きます。
7. 車（ ）用意します。
8. 太郎（ ）呼び（ ）行きました。
9. 何（ ）ご用ですか。
10. 語学の勉強にはテープレコーダー（ ）あります。

## 五、助词填空

(aから bへ cが dまで eで)

1. 学校から駅( )バス( )五分しかかかりません。
2. ここ( )北京駅へは地下鉄( )行った方( )速い。
3. 学校( )始まったばかりでたいへん忙しい。
4. 月に一回ぐらい会社の仕事( )北京へ行くこと( )ある。
5. 道夫は高校三年生で、受験勉強( )たいへんです。
6. 天津から北京( )汽車( )二時間ぐらいかかる。
7. 瀋陽( )広州( )行くには北京( )乗りかえる必要( )ある。

## 六、从{ }中选出正确的助词

1. 私は毎晩家でテレビ{を、が、に}見ます。
2. 昨日の午後私は先生と電話{を、に、で}話しました。
3. 南京路{に、で、を}走るバスは27番です。
4. 王さんは汽車{を、に、で}杭州へ帰りました。
5. 明日の午後またここ{で、へ、を}来ますか。
6. あたははこの方{が、を、は}知っていますか。
7. 教室の後ろ{は、に、で}テレビがあります。
8. どうぞその椅子{へ、に、で}すわってください。
9. あそこ{で、に、の}建物は新しく建った図書館です。
10. 私の友達は一週間{に、で、が}二回映画を見ます。

## 七、选择合适的词填入□

{ で、 に、 が、 ば、 を、 }  
{ へ、 から、 より、 まで、 }

[例] わたし は えき ま で 行きます。

1. わたしは12時□としょかん□友だち□会います。
2. わたしはボールペン□母□てがみ□書きます。
3. わたしのへや□あなたのへや□□大きいです。
4. わたしはひま□あると、このみち□さんぼします。

## 八、用下列助词填空

(Aを、Bと、Cに、Dは、Eから、Fで)

1. 廊下( )井上さんに 逢いました。
2. 王さん( )うち( )招待します。
3. お客様が 来た( )お母さん( )呼びます。
4. 王さんは 井上先生( )時間割( )決めました。
5. 井上先生( )田中先生と王さんの時間割( )相談しました。
6. 太郎( )王さんは椅子( )坐まりました。
7. 誰も電話( )でません。

## 九、填格助词——在( )内填入一个适当的格助词

1. クラス( )一番できるのは王さんです。
2. 山田さんはスポーツ( )とても上手だそうです。

3. このやり方（ ）まったく違った方法があります。
4. これ（ ）難しい問題も出ました。
5. 私は去年の九月に大学（ ）入りました。
6. 黒い雲が西の方（ ）広がってきました。
7. 敵はきっと川（ ）渡って逃げたにちがいありません。

十、在（ ）内填入一个适当的假名

1. 午後、林さん（ ）会い（ ）行きます。
2. ミカン（ ）リンゴ（ ）買いました。
3. 子供（ ）泣かせないようにしてください。
4. 弟は来年大学（ ）卒業します。
5. 明日、みんな（ ）花見（ ）行きましょう。
6. 昨年、子供（ ）死なれました。
7. 雨（ ）ぬれ（ ）風邪を引きました。
8. 学生（ ）（ ）会費を集めます。
9. いくらいってもむだだ（ ）思います。
10. 悪いとは知り（ ）（ ）（ ）ついやってしまいました。

十一、在下列（ ）内填上适当的助词

例：妹は工場（で）働いています。

1. わたしたちの工場を参観（ ）来たのです。
2. 日本（ ）は、人は道の右側（ ）歩きます。
3. これは北京まで（ ）列車です。
4. 中日両国の選手たちは元気な姿（ ）入場しました。
5. 私は今日友達（ ）一緒に卓球をやっていました。
6. 電気性能は鉄（ ）銀と銅の方が良い。
7. 図書館は静かな（ ）、勉強によい所です。
8. 運動すれ（ ）、丈夫になります。
9. 夏になる（ ）、水泳ができる。
10. もう春な（ ）まだ寒い。
11. この公園には山もある（ ）、池もある。
12. どんな困難（ ）あつ（ ）、私たちは克服できる。
13. 人工衛星は地球の周囲をまわり（ ）地球上の気象状況（ ）観測する。
14. 小学時代に見（ ）聞い（ ）した事は印象が深い。
15. 私は寄宿舎（ ）教室（ ）歩いていきます。

十二、助词填空

1. それはわたし（ ）本です。
2. 日曜日な（ ）（ ）、掃除や洗濯（ ）休む暇もない。
3. 日記（ ）（ ）、その日その日の出来事や感じたことなど（ ）書きとめておけばよいのです。
4. だれ（ ）なんと言おうと、ぼくはおどろかない。

5. 雪子さん（ ）さそわれて、わたしは映画を見に出掛けた。
6. 宿題（ ）すませてから、みんなで遊ぼう。
7. 原因を調べてみる（ ）すぐわかった。
8. あの人は花子さんのお父さん（ ）ちがいない。

### 十三、在（ ）内填入适当的助词

1. 美しい秋（ ）月があたり（ ）照らしている。
2. かぼんの中にエジソンの伝記（ ）入っている。
3. ぼくはそれ（ ）三つ手に入れた。
4. 父はこの誕生日（ ）満五十才（ ）なる。
5. 緑の大草原（ ）走りました。
6. みかんは、もうたった一つ（ ）（ ）ない。
7. ぼくはずいぶん急いだ（ ），一時間目におくれた。
8. 私は勉強（ ）あきると、レコードを聞きます。

### 十四、在（ ）内填入适当的助词

1. どのかた（ ）山本先生ですか。
2. 学校の近く（ ）新しい駅ができた。
3. 私は廊下（ ）花子さん（ ）話し合いました。
4. めんどくさい仕事を人（ ）やらせる。
5. 来年、日本に行けるだろうか（ ）心配している。
6. 私は山本さん（ ）（ ）日本人の生活習慣を教えてもらった。
7. 先生に聞く（ ）（ ）自分で考えたほうがいい。
8. 「さようなら」は英語で何という（ ）知っていますが。
9. あしたこの教室（ ）数学の授業があります。

### 十五、在（ ）内填写适当的助词

1. それもよい（ ），これもよい。
2. 教室で勉強している（ ）王さんがやってきました。
3. 昼食はラーメン（ ）（ ）かまいません。
4. この靴は少し高い（ ）（ ）（ ）（ ）質がいいです。
5. 今度（ ）（ ）彼に勝って見ます。
6. 発車（ ）（ ）あと十分（ ）（ ）ありません。
7. そんなことは子供（ ）（ ）わかります。
8. せめて高校（ ）（ ）は卒業させたいです。
9. 調子はよかつ（ ）（ ）悪かつ（ ）（ ）です。
10. 先生、もう帰つ（ ）（ ）いいでしょうが。

### 十六、填格助词——在（ ）内填入适当的格助词

1. わたしたちの祖国（ ）建設しましょう。
2. 今年の夏は去年（ ）涼しいかもしれません。
3. 中国語（ ）答えてもいいです。
4. 雨（ ）降るから、傘を持っていきなさい。
5. 隣の部屋（ ）行って話しましょう。

6. 台所（ ）お皿を取ってきてください。
7. 陳さんは字引を返し（ ）行ったようです。
8. いつまでも人民に奉仕しよう（ ）決心しました。

十七、在（ ）里填写适当的助词

1. あと三カ月（ ）夏休みです。
2. なん回読ん（ ）あきません。
3. バスで行く（ ）自転車で行くほうが早いです。
4. ここ（ ）の話ですよ。
5. この問題は彼で（ ）できませんでした。
6. 習えば習う（ ）難しくなる。
7. 学校から東単（ ）20分かかります。
8. 寒いのに川（ ）泳いでいます。
9. エンピツ（ ）ノートなどを買いました。
10. 帰って（ ）話します。

十八、在（ ）内填入适当的助词

1. 汽車の走る音（ ）聞こえてきます。
2. 日本語（ ）できる人は増えています。
3. この品物は丈夫だ（ ）（ ）こわれません。
4. 試験問題は思った（ ）（ ）難しい。
5. あ的那个人はもう五十才（ ）越えているがとても若く見えます。
6. 彼は才能（ ）恵まれています。
7. 電車（ ）おりて、地下鉄（ ）乗り換えます。
8. かさを持っていこうか、持っていくまいか（ ）空を見上げて考えました。
9. 電話か手紙（ ）みんなに知らせてください。

十九、在（ ）内填入适当的助词

1. このごろ試験の準備（ ）忙しい。
2. この店にはボールペンやけしゴムやインキ（ ）（ ）があります。
3. ここに来て（ ）（ ）いろいろな物を見た。
4. 私は大学院で日本史の研究（ ）するつもりです。
5. この品物を手に入れる（ ）（ ）どうしたらいいか。
6. 天気がいい（ ）気持ちがせいせいします。
7. この道（ ）まっすぐ行って二つ目の角（ ）左に曲がると学校の門の前（ ）出ます。
8. 日本は多くの島々（ ）（ ）なっています。

二十、在（ ）内填入适当的助词

1. きょうは空（ ）きれいに晴れています。
2. 仕事の三分（ ）一をのこして明日やります。
3. 急いで行ってみる（ ）あ那个人はもう出掛けている。
4. あなたの家は学校（ ）（ ）遠いですか、近いですか。
5. この別荘は山のふもとにある（ ）（ ）すずしいです。

6. 妹（ ）の手紙を出した。
7. 果物の中（ ）いちばん好きなのはなんですか。
8. 日本の小学校では漢字をいくつぐらい教える（ ）知っていますか。
9. 私は見たこと（ ）聞いたこと（ ）ない。

二十一、在（ ）内填入适当的助词

1. 日本（ ）（ ）一年の中にいろいろな行事があります。
2. もうすこし考えて（ ）（ ）返事をします。
3. 発音は中国語（ ）（ ）日本語のほうがやさしい。
4. 忘れ物（ ）しないように注意してください。
5. 小林さんは食堂でだれか（ ）話をかけています。
6. 私は彼の意見（ ）賛成した。
7. 佐藤先生は知識（ ）富んだ歴史学者です。
8. 私は西単（ ）いる友だち（ ）王さんのところ（ ）遊びに行きました。

二十二、在（ ）内填入适当的助词

1. 今年の夏（ ）とくに暑いです。
2. 教室にはだれ（ ）いません。
3. 幸子さんはまだ片仮名（ ）（ ）読めません。
4. 昨夜は十二時（ ）（ ）勉強していました。
5. 話をし（ ）（ ）してはいけません。
6. どんなに高く（ ）（ ）買います。
7. 子供たちははだし（ ）走って行きました。
8. あの人は日本語がじょうずなのに、あまり日本語で話そう（ ）しません。
9. 英語も習いたい（ ）、日本語も習いたいです。
10. 彼は日本人な（ ）（ ）、中国語がとても上手です。

二十三、在（ ）内填入适当的助词

1. 母（ ）見せたいもの（ ）あります。
2. 学生（ ）作文（ ）書かせます。
3. 東京（ ）（ ）京都（ ）（ ）行きます。
4. わたしの不注意（ ）（ ）事故を起こしました。
5. テレビを見（ ）（ ）（ ）ご飯を食べるのはよくありません。
6. 努力する（ ）（ ）成功する道はありません。
7. 時間があれ（ ）必ず行きます。
8. たとえ雨が降っ（ ）（ ）かならず行きます。
9. ここまで来たら、やる（ ）（ ）ありません。
10. 彼は遊んで（ ）（ ）（ ）いて、なにもしようとしません。

二十四、在（ ）内填入适当的平假名、每个（ ）只填写一个假名

1. どれ（ ）陳さんのですか。
2. 上海の人口は南京（ ）（ ）ずっと多い。
3. 私は学校（ ）出ると、すぐ四川のある工場につとめました。
4. 春になると、自然は長い冬のねむり（ ）（ ）目をさめた。

5. 李さんは体も丈夫だ( ),成績( )すぐれている。
6. ぼくは父の転勤( )上海から北京の学校にきた。
7. どうして地上の温度と地下の水の温度が違っているの( ),いくら考え( )  
( )分らない。
8. 園中君はおばさんからきれい( )万年筆をもらってきました。

## 二十五、在( )内填入适当的助词

1. 運動会は雨( )中止した。
2. 今度日本へ行って東京や大阪( )( )を廻ってきた。
3. 王さんと李さんと( )( )どちらが背が高いですか。
4. 大きな店な( )( )何でもあります。
5. ここ( )王府井へ行くバスは通りますか。
6. ここは留学生( )日本語を教える学校です。
7. その巡査は私( )親切に道を教えてくださった。
8. むかしから、人間はなんとかして天気をかえることができないか( )考えて  
いた。
9. おばけの話をして、女の子( )こわがらせてよろこんでいる。
10. この学校( )( )この教室がいちばん大きいです。

## 二十六、填格助词——在( )内填入适当的格助词(每个( )只填一个假名)

1. 店( )靴を買い( )行きます。
2. 武漢( )( )手紙が来ました。
3. あなたの友達( ),北京大学に受かった人は何人いますか。
4. 女はいつも男( )( )丁寧な言葉を使っています。
5. 彼はいつも先生の質問( )上手に答えられます。
6. 看板には「立入禁止」( )書いてあります。
7. この機械は、紙をすく部分( )かわかす部分の二つからできているのです。
8. ぼくは、これからも、体に関係( )ある言葉を集めて、研究を進めたいと思っ  
ています。そして、文章を書くときに、こうした言いまわし( ),うまく役立  
てたいと思っています。

## 二十七、选择助词, 将其符号填入〔 〕内

1. 山田さんのけがはなおる(a. のと b. のに c. ので d. のを)十日ぐら  
いかかるでしょう。〔 〕
2. 図書館(a. まで b. に c. と d. から)借りた本は二週間以内に返して  
ください。〔 〕
3. ここにリンゴやミカンやブドウ(a. など b. とか c. ずつ d. ほど)が  
あります。〔 〕
4. 父はいま先生(a. が b. を c. へ)しています。〔 〕
5. 日本語が上手だから買物には不自由(a. が b. に c. へ d. を)しませ  
ん。〔 〕
6. おばさん(a. を b. に c. へ)ついて行きます。〔 〕
7. 私はよい先生(a. に b. が c. へ)になりたいです。〔 〕

8. あしたまたここ (a. に b. から c. で d. へ) あいましょう。〔 〕  
 9. 部屋 (a. の b. に c. で d. を) テレドを置きました。〔 〕  
 10. ナイフ (a. で b. を c. に d. と) リンゴの皮をむく。〔 〕

二十八、从 ( ) 中选出合适的词, 将其符号填入〔 〕内

1. 自分(アこそイさえウまで)よければほかの人はどうでもいい。〔 〕  
 2. あの人は私がいくら呼ん(アからイでもウのに)返事をしない。〔 〕  
 3. もう時間だ(アからイのにウので)帰りましょう。  
 4. 作文は水曜日の午後五時(アまでイまでのウまでに)出しなさい。〔 〕  
 5. 「どうして昨夜おそく帰ってきたのですか。」  
 「残業をしていた(アのもイからウさえエのは)です。」「 〕

二十九、从 ( ) 中选出合适的助词填入□内

1. 未来(へ、で、に) □ の希望に満ちている。  
 2. 学校(を、で、に) □ 残って勉強した。  
 3. 一日おき(へ、で、に) □ 薬を飲む。  
 4. 彼はカメラ(が、を、しか) □ 欲しがっている。  
 5. わたし(でも、にも、ても) □ リンゴをください。  
 6. わたしが学校(で、を、に) □ ついたのは八時だった。  
 7. わたしは先生(が、から、まで) □ 田中さんを紹介された。  
 8. 十時(まで、に、ぐらい) □ ずっとここで本を読んでいた。  
 9. 昔(に、から、と) □ 違って、今は男女平等だ。  
 10. 誰(が、か、も) □ となりの部屋にいるような気がします。

三十、找出与例句的画线处用法相同的句子

1. 例: 私とあなたは同級生です。  
 a. 朝になると空はからりと晴れていた。  
 b. 先生と相談して決めましょう。  
 c. いちばんいい時節は五月と十月だ。  
 d. 工業が発展すると、必ず公害の問題が生じてくる。  
 2. 例: 机の上にぼうしが置いてあります。  
 a. それはあなたのぼうしですか。  
 b. 雨の降る日がずいぶん続きます。  
 c. うちの庭で、花の赤いのを切り取ろう。  
 d. あなたはきょう図書館へ行くの。  
 3. 例: わたしのほしいのは自転車にカメラだ。  
 a. 仕事を弟にやらせた。  
 b. 私が学校についたのは八時だった。  
 c. 飛行機はたちまち上空に達した。  
 d. 人じんに大根は馬の大好物だ。

三十一、找出与例句的画线处用法相同的句子

1. 例: 水の上に浮んで休んでいます。  
 a. あとでやろう。

- b ひでりつづきで困る。
  - c バスで学校へ通う。
  - d よろこんでいる。
2. 例: 体が丈夫なのでだいじょうぶだ。
- a あした試験があるので勉強している。
  - b これは私ので, 王さんのではない。
  - c こわれものですから, もっとじょうぶなので包装してください。
  - d 私はこの小さいので, けっこうです。
3. 例: 風呂にでもはいってはやく休みなさい。
- a 子供でも知っている。
  - b お金でも買えないものはこの世にある。
  - c どこへも行かずに家にいて昼寝でもしようかと思う。
  - d 私はお酒は飲んでも, タバコは吸いません。

### 三十二、找出与例句的画线处用法相同的句子

1. 例: 今年二十才になったばかりの赤ちゃん。
- a みんな九才ばかりの女の子です。
  - b めずらしさにみんな驚くばかりでした。
  - c いまできたばかりのパンです。
  - d かがやくばかりに美しい人です。
2. 例: 自転車で行きます。
- a 読んで感想を書きなさい。
  - b 教室は静かであかるい。
  - c ここで遊びましょう。
  - d 鉛筆で書きなさい。
3. 例: 母の手紙です。
- a ぼくの書いた作文です。
  - b 靴はぼくのをあげる。
  - c 教室の窓から山が見える。
  - d 父は大学から帰るのが遅い。

### 三十三、找出与例句的画线处用法相同的句子

1. 例: この花は山に咲いている。
- a 六時に家へ帰る。
  - b 先生に呼ばれる。
  - c ラジオは机の上に置いてある。
  - d トマトにキュウリを作っている。
2. 例: なんて寂しいところだろうと, 彼は思った。
- a あなたと私とが行く。
  - b 春が来たとつげる。
  - c 昼と夜の差。
  - d それを思うとつらい。
3. 例: 買いたいがお金がない。

- a. 登るのが難しい。
- b. さがしたが見つからない。
- c. 水が飲みたい。
- d. 春が来た。

## (二) 代 词

一、从 [ ] 中选择适当的词填入 ( ) 内 (相同的词不能使用两次)

これ だれ どの どの人 どんな  
どこ それ どれ あの人

1. 「あそこでテレビを見ている人は ( ) ですか。」  
「 ( ) ですか。」  
「いすにかけている人です。」  
「 ( ) は五クラスの李さんです。」
2. となりの部屋には ( ) 物がおいてありますか。
3. ぜんぶ書きました。( ) でいいかどうか見てください。
4. 「 ( ) ぐらい時間がかかりますか」  
「三十分ぐらいかかります。」
5. ( ) は十五年前のことでした。
6. その本は ( ) の出版社から出されたものですか。
7. ( ) でもいいですから、気に入ったものを持っていきなさい。

### 二、选词填空

なん, だれ, どなた, どの, どこ, どんな, どれ

1. { ( ) 鉛筆ですか。  
赤い鉛筆です。
2. { ( ) 腕時計ですか。  
その腕時計です。
3. { 図書館は ( ) ですか。  
図書館はここです。
4. { あの学生は ( ) ですか。  
あの学生は陳さんです。
5. { ( ) の本ですか。  
日本語の本です。
6. { 新しい電話は ( ) ですか。  
新しい電話はそれです。
7. { 李先生は ( ) ですか。  
李先生はあの方です。