

邓小平理论 与现代科学技术革命

邓小平科技观

主编 佟子林 刘志新 刘春玲

黑龙江人民出版社

编委会

主 编	佟子林	刘志新	刘春玲
副主编	何 强	杨 春	孙立军
编 委	刘吉利	张海英	关晓光
	刘永强	高凤清	
顾 问	刘翰德	李明石	许立人
主 审	陈效兰	荆玉强	

序

邓小平理论与现代科学技术革命

肖永年

由佟子林等同志编著的《邓小平理论与现代科学技术革命》是从历史唯物主义视角,从现代科学技术革命乃至知识经济时代的到来所引起的社会生产力发生质的飞跃,进而对生产关系,思想政治文化等上层建筑领域发生一系列变革的角度,去考察指导了亿万人民投身改革开放,投身现代科技革命大潮并取得辉煌成就的邓小平理论产生的历史背景和形成的历史过程,揭示了一个来源于社会实践,总结升华于社会实践的正确理论——邓小平理论,在指导人们深化社会主义改革,解放生产力,发展生产,大力发展科技教育,实施科教兴国,胜利地推进建设有中国特色的社会主义的伟大实践及其对现代科学技术革命的促进作用。一个正确的理论,一经被人民群众所掌握并付之于伟大的社会实践,必将对社会产生天翻地覆的变化,我国改革开放 20 年经济发展的惊人速度和所取得的伟大成就,以及对现代科学技术革命大潮推波

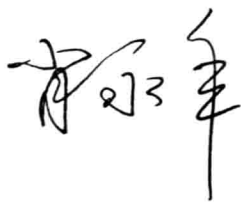
助澜的伟大贡献正说明了这一点。

《邓小平理论与现代科学技术革命》的核心和主线是阐述邓小平在对现代科学技术革命的深入考察基础上，对科学技术的性质、意义、与社会生产力和上层建筑的关系、对现代科学技术革命发展趋势及我们应采取的正确的战略决策的论述，从而系统地概括出邓小平的科技观，并揭示了邓小平科技观是已经并正在指导我们大力发展科学技术，促进科学技术迅速转化为生产力，提高综合国力，使国家向着富强、民主、文明的现代化目标迅猛前进的强大思想武器。

《邓小平理论与现代科学技术革命》全书共分上中下三篇，上篇为现代科学技术革命新论。该篇以最新的视野阐述了现代科技革命的由来、性质、发展机制，指出它对生产力和产业结构的彻底革命及发达国家、发展中国家对其采取的对策。中篇为现代科学技术革命与邓小平理论。该篇揭示了邓小平理论产生的必然性及其时代特征，以及邓小平系统的科技观的形成，指出了邓小平面对强大的科技革命浪潮，在科技、经济、政治、文化、军事、外交等各领域，实施的以科技教育为先导的适应驾驭现代科学技术革命的一系列宏伟战略及其重要理论意义和现实意义。下篇为现代科学技术革命与知识经济。该篇揭示了现代科学技术革命引发知识经济时代的到来，通过对其性质和发展机制的考察和研究，总体概括了邓小平的教育观，邓小平的科技利益观，提出了更新人才观等思想，阐述了知识经济时代，要适应科技生产力的发展，变革科

技生产关系中的分配模式和树立大教育观念、新人才观念,实现教育产业化和教育现代化的思路。

《邓小平理论与现代科学技术革命》全书结构严谨,立论精辟新颖,内容从现代科技革命的开始到21世纪科技发展的展望,跨度辉宏,通过对现代科学技术革命的历史考察和未来发展趋势的阐释,论证了邓小平理论的英明,党的路线方针政策的正确,使广大科技工作者,各级领导干部和科技管理人员,研究生、大中专学生及广大读者,自然感到邓小平理论的无可辩驳的真理性、科学性及其伟大的实践意义,从而,自觉的树立邓小平的科技观、教育观,进而指导科教工作和科教管理工作,顺应科教发展的规律,促进科学技术迅速转化为现实生产力,促进我国综合国力的迅速提高,为实现现代化,建设有中国特色的社会主义贡献力量。

A handwritten signature in black ink, appearing to be '邓小平' (Deng Xiaoping), written in a cursive style.

2000年1月于省社联

目 录

邓小平理论与现代科学技术革命

导论 研究邓小平理论与现代科学技术革命是时代提出的战略课题

- 一、邓小平理论与现代科学技术革命的关系是邓小平理论研究的重要方面 3
- 二、用历史唯物主义方法认识邓小平理论是高举旗帜铸就现代化人才的重要条件 6

上篇 现代科学技术革命新论

- 第一章 现代科学技术革命的剖析与启迪 13
 - 第一节 现代科学技术革命的由来与特点 14
 - 第二节 现代科学技术革命使生产力与产业结构形成多元的复杂结构 26
 - 第三节 现代科学技术革命的性质与发展机制 42
- 第二章 世界发达国家科学技术发展的新战略 47
 - 第一节 高科技与美国 47

第二节	高科技与日本	52
第三节	现代西方学者现代科学技术革命观点评述	56
第三章	世界发展中国家对科学技术发展的对策	65
第一节	现代科学技术革命对发展中国家提出的 新挑战	66
第二节	发展中国家对科技革命的认识和突破	70
第三节	我国对现代科学技术革命的认识和政策	75

中篇 现代科学技术革命与邓小平理论

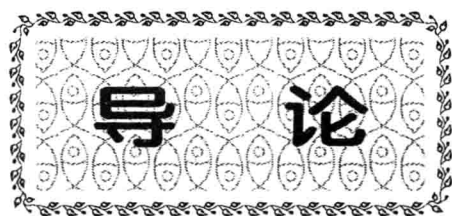
第四章	现代科学技术革命条件下的邓小平理论	85
第一节	现代科学技术革命实践,是邓小平理论 的重要来源	86
第二节	现代科学技术革命与邓小平对社会主义阶段 和本质的认识	88
第三节	精神文明建设是建设有中国特色社会主义的 目标与保障	95
第五章	邓小平的科技观	98
第一节	树立邓小平科技观是 21 世纪人才的基本 素质	98
第二节	邓小平科技观是对马克思主义科技观的 继承与发展	105
第三节	邓小平科技观是对中国传统科技观的 革命	114
第四节	邓小平科技观是建设有中国特色社会 主义理论的重要基石	117

第五节	邓小平科技观是促进现代科技革命的 强大动力·····	121
第六章	邓小平对科学技术的本质与功能的认识·····	131
第一节	现代科学技术的特征·····	131
第二节	科学技术是第一生产力·····	138
第三节	科学技术与社会进步的关系·····	153
第七章	邓小平的现代科学技术管理思想·····	163
第一节	改革科技管理体制·····	163
第二节	加强党对科技工作的领导·····	181
第三节	尊重知识、尊重人才,造就科学技术人才队伍·····	191
第八章	现代科技革命与邓小平振兴中华的宏伟战略·····	207
第一节	现代科技革命与科教兴国战略·····	208
第二节	发展高科技,实现产业化·····	215
第三节	国防现代化与和平发展方针·····	238

下篇 现代科学技术革命与知识经济

第九章	现代科学技术革命促进知识经济时代 的到来·····	257
第一节	知识经济是现代科技革命的产物·····	257
第二节	知识经济与传统经济学原理·····	273
第三节	知识经济与可持续发展战略·····	281
第四节	转变人才观,建立教育产业化新机制,努力 提高全社会的科学文化素质·····	288
第十章	知识经济与分配模式的变革·····	302

第一节	邓小平的利益驱动观与科技分配改革的思想.....	303
第二节	以往对按劳分配理解和执行的局限性与党的十五大对分配模式的调整.....	307
第三节	知识资本化与按知分配.....	320
第十一章	知识经济与教育现代化.....	334
第一节	邓小平的教育观.....	334
第二节	知识经济与教育观念的更新.....	347
第三节	知识创新与教育体制改革.....	355
后记	363



**研究邓小平理论与现代
科学技术革命是时
代提出的战略课题**

一、邓小平理论与现代科学技术革命的关系是邓小平理论研究的重要方面

邓小平理论与现代科学技术革命

中国共产党第十五次全国代表大会,把邓小平同志建设有中国特色的社会主义理论,概括为邓小平理论。十五大通过的党章明确规定:中国共产党以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论作为自己的行动指南。江泽民同志在十五大的报告中指出:“在当代中国,马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论,是一脉相承的统一的科学体系。坚持邓小平理论,就是真正坚持马克思列宁主义、毛泽东思想;高举邓小平理论旗帜,就是真正高举马克思列宁主义、毛泽东思想的旗帜。”党的十五大是在中国人民即将跨入新世纪,面临新世纪的挑战时期召开的,大会以高举邓小平理论的伟大旗帜为标志载入史册。全党和全国各族人民认真学习并全面掌握运用邓小平理论,是把建设有中国特色的社会主义事业胜利推向 21 世纪的根本保障。

邓小平建设有中国特色社会主义理论的一个重要基点就是它具有非常鲜明的时代性特征,这种时代性也正是邓小平理论形成的重要基础条件。人类社会是在不断发展变化的,科学技术更是日新月异地迅猛发展,因此,马克思主义也必须随着时代、实践特别是科学技术的发展而不断发展。江泽民同志在党的十五大报告中指出:“离开本国实际和时代发展来谈马克思主义,没有意义。”^①在当代中国,只有把马克思主义同当代中国实践和时代特征结合起来的邓小平理论,才能够解决社会主义的前途和命运问题。在江泽民同志的报告中多次强调了邓小平理论的时代特征和时代精神。在总结邓小平理论之所以能够成为马克思主义在中国发展的新阶段的原因时,江泽民同志指出:“邓小平理论坚持用马克思主义的宽广眼界观察世界,对当今时代特征和总体国际形势,对世界上其他社会主义国家的成败,发展中国家谋求发展的得失,发达国家发展的态势和矛盾,进行正确分析,作出了新的科学判断。世界变化很大很快,特别是日新月异的科学技术进步深刻地改变了并将继续改变当代经济社会生活和世界面貌,任何国家的马克思主义者都不能不认真对待。邓小平理论正是根据这种形势,确定我们党的路线和国际战略。要求我们用新的观点来认识、继承和发展马克思主义,强调只有这样才是真正的马克思主义,墨守成规只能导致落后甚至失败。这是邓小平理论鲜明的时代精神。”^②现代科学技术革命是邓小平理论产生的时代基础,在现代科技革命作用下产生的邓小平的科技理论恰是最体现时代精华的邓小平全部理论的重要基石。它处处站在时代潮流的前列,充分体现了邓小平建设有中国特色社会主义理论的先进性。邓小平同志深刻地总结了中国的近代发展史,认识到落后就是挨打,必须抓住时机,赶上时代。他指出:“在高科技方面,我们要开步走,不然就赶不上,越到后来

^① 《中国共产党第十五次全国代表大会文献汇编》,人民出版社,1997年版。

^② 《中国共产党第十五次全国代表大会文献汇编》,人民出版社,1997年版。

越赶不上,而且要花更多的钱,所以从现在起就要开始搞。”“现在世界突飞猛进地发展,科技领域更是如此,中国有句老话,叫日新月异,真是这种情况。我们要赶上时代,这是改革要达到的目的。”在谈到北京正负电子对撞机工程时,邓小平指出:“现在世界的发展,特别是高科技领域的发展一日千里,中国不能安于落后,必须一开始就参与这个领域的发展。搞这个工程就是这个意义。还有其他一些重大项目,这个也不能不参与,尽管穷。因为你不参与,不加入发展的行列,差距越来越大。总之,不仅这个工程,还有其他高科技领域,都不要失掉时机,都要开始接触,这个线不能断了,要不然我们很难赶上世界的发展。”^①邓小平理论是当代中国的马克思主义,是马克思主义在中国发展的新阶段。邓小平理论产生的时代,正是现代科技革命方兴未艾蓬勃发展的时代。现代科技革命正以从来未有过的速度和力度改变着一切,邓小平理论正是这个时代的最高的理论概括,是指导我们走进新的历史时期、跨越新时代的行动指南。只有研究邓小平理论与现代科学技术革命的关系,才能进一步证明作为当代中国的马列主义毛泽东思想的邓小平理论的真理性和科学性,也只有充分认识了邓小平理论的真理性和科学性,才能真正将邓小平理论做为我们的世界观和方法论,去深化和扩展我们对现代科学技术革命与社会发展进步的认识与把握,抓住机遇,赶上时代,努力在 21 世纪更加全面的提高综合国力,实现中华民族的伟大复兴,为全人类做出无愧的贡献。

^① 《邓小平文选》第 3 卷,第 184、242、279、280 页。

二、用历史唯物主义方法认识邓小平理论是高举旗帜铸就现代化人才的重要条件

邓小平理论与现代科学技术革命

学习马克思主义的理论历来有两种态度和方法，一种是脱离实际的，生吞活剥的背诵和记忆马克思主义的个别词句，不分场合地点的机械套用，一种是紧密联系马列主义所产生的时代，以及其时代所面对的要解决的重大课题，学习他们的革命立场、科学的世界观和方法论。学习邓小平理论也同样有一个上述所说的态度和方法问题。

邓小平理论是当代中国的马克思主义，它之所以有生命力，之所以能够抓住中国几千万党员和十几亿中国人民的心，之所以能和马克思列宁主义，毛泽东思想相提并论而写在中国共产党的党章上，被确立为党的指导思想，就是因为它正确，它是严格的科学。它始终严格地以中国和世界社会科技、经济不断发展和变化的客观事实为依据，从中抽象出它的规律性，又用它们来指导实践。它

不是任何书本的产物，而是来源于实践，而又不断接受实践的检验。邓小平同志说：“世界在变，人们的思想不能不变。”^①

作为反映人类社会发展规律的马克思主义，也不能不变，就是说也必须随着时代的发展而发展。邓小平同志1985年5月在会见戈尔巴乔夫的时候曾经指出：“马克思去世以后一百多年，究竟发生了什么变化，在变化的条件下，如何认识和发展马克思主义，没有搞清楚。”“真正的马克思列宁主义者必须根据现在的情况，认识、继承和发展马克思列宁主义。”^②

认识来源于实践，中国人民在半个多世纪的建设社会主义的伟大实践中，不断加深对社会主义的认识。我们只要比较一下便可以看出，从50年代，60、70到80年代的不同时期，我们对社会主义的理解和认识都大不相同。邓小平同志说：“我们总结了几十年搞社会主义的经验，社会主义是什么，过去我们并没有完全搞清楚。”^③党的十一届三中全会以来，邓小平同志在领导我国人民顺利推进社会主义现代化建设的实践中，系统地提出并形成了建设有中国特色社会主义的理论。这个理论，是在国际和国内新的历史和时代条件下，在总结我国社会主义胜利和挫折两方面丰富的历史经验，并借鉴其他社会主义国家兴衰成败的经验教训的基础上，逐步形成和发展起来的。这个理论依据马克思主义的基本原理，科学地把握社会主义本质，从中国的实际情况出发，第一次比较系统地回答了在中国这样一个人口众多、发展极不平衡、经济文化比较落后的东方大国中如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题。邓小平理论博大精深，涉及我国社会主义的发展道路、发展阶段、根本任务、战略步骤、发展动力、外部条件、政治保证、党的领导、依靠力量以及祖国统一等方面，涵盖了政治、

① 《邓小平文选》第3卷，第283页。

② 《邓小平文选》第3卷，第291页。

③ 《邓小平文选》第3卷，第137页。

经济、文化、教育、科技、军事、外交、民族、党建、统战等领域，是一部通贯哲学、政治经济学和科学社会主义的最新的马克思主义百科全书。可见，邓小平理论是马列主义毛泽东思想原理同当代中国实际和时代特征相结合的产物，是全党和全国人民集体智慧的结晶，是中华民族的精神支柱，是中国人民不断夺取社会主义现代化建设新胜利的指南。

邓小平理论的真理性和科学性，来源于它的实践性，它总是根据世界和中国发生的最新变化的事实来研究问题，分析问题，并作出科学的判断。马克思和列宁去世以后，世界的变化非常广泛而且深刻，其中特别是科学技术的变化日新月异，不断深刻地改变了并继续改变着社会的生产方式、生活方式乃至思维方式，改变着世界的面貌，改变着人们之间的关系，改变着国家之间，民族之间的关系，改变着政治集团之间的力量对比，这是任何国家马克思主义者都必须面对的现实。邓小平同志说：“世界形势日新月异，特别是现代科学技术发展很快。现在的一年抵得过去古老社会几十年、上百年甚至更长的时间。不以新的思想、观点去继承、发展马克思主义，不是真正的马克思主义者。”^①“列宁之所以是一个真正的伟大的马克思主义者，就在于他不是从书本里，而是从实际、逻辑、哲学思想，共产主义理想上找到革命道路，在一个落后的国家干成了十月社会主义革命。中国伟大的马克思列宁主义者毛泽东，并不是在马克思，列宁的书本里寻求在落后的中国夺取新民主主义革命胜利的途径。马克思能预料到在一个落后的俄国实现十月革命吗？列宁能预料到中国会用农村包围城市夺取胜利吗？革命是这样，建设也是这样。在革命成功后，各国必须根据自己的条件建设社会主义。固定的模式是没有的，也不可能有，墨守成规的观点只能导致落后，甚至失败。”^②

^① 《邓小平文选》第3卷，第291—292页。

^② 《邓小平文选》第3卷，第291—292页。