

经广西壮族自治区中小学教材审查委员会办公室审查通过(试用)

广西普通高中

guangxiputonggaozhongbiyehuikaozhinan

毕业会考

广西课程教材发展中心 组织编写
广西普通高中毕业会考办公室

指南

地理

dili

* 广西民族出版社

guangxiputonggaozhong

biyehuikaozhinan

广西普通高中

毕业会考指南

- 语 文
- 数 学
- 英 语
- 思 想 政 治
- 地 理
- 历 史
- 物 理
- 化 学
- 生 物
- 信 息 技 术

总 策 划 · 韦家武
策 划 · 方 铁
责任编辑 · 张惠琼 宾伟贤 黄玉莲
封面设计 · 玉荣奖

ISBN 978-7-5363-5268-1



9 787536 352681 >

定价：8.90 元

广西普通高中毕业会考指南

地 理

广西课程教材发展中心
广西普通高中毕业会考办公室 组织编写

广西民族出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

广西普通高中毕业会考指南. 地理/广西课程教材发展中心, 广西普通高中毕业会考办公室组织编写. —南宁: 广西民族出版社, 2005. 3 (2007. 3 重印)
ISBN 978-7-5363-5268-1

I. 广… II. ①广…②广… III. 地理课—会考—高中—教学参考资料 IV. G632.474

中国版本图书馆CIP数据核字 (2007) 第 025099 号

广西普通高中毕业会考指南

地 理

广西课程教材发展中心
广西普通高中毕业会考办公室 组织编写

*

广西民族出版社出版发行

南宁市桂春路3号

邮政编码: 530021 电话: 5523216 5523226

柳州市海泉印刷有限责任公司印刷

*

开本: 787mm×1092mm 1/16 7.75 印张 180 千字

2005年3月第1版 2007年3月第3次印刷

ISBN 978-7-5363-5268-1/G·2080 定价: 8.90元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与出版社联系调换

前 言

普通高中毕业会考是国家承认的普通高中文化课水平考试，它是检查、评价普通高中办学质量，考核坚持正常学习的普通高中学生文化课学习是否达到必修课教学大纲规定的基本要求的重要手段。

为了全面贯彻教育方针，落实调整后的普通高中教学计划，加强教学管理，大面积提高教学质量，我们按照广西壮族自治区教育厅的指示，依据《全日制普通高级中学教学大纲》和教材的要求，结合广西普通高中教学实际，组织编写了《广西普通高中毕业会考指南》丛书供全区普通高中师生使用。

《广西普通高中毕业会考指南》丛书包括语文、数学、英语、物理、化学、思想政治、生物、历史、地理、信息技术十个学科共十册。每册包括教与学的要求、会考标准、会考样卷、训练指导、综合测试、参考答案六个部分。

丛书按照大纲要求设置了教与学的要求，以求明确教学的目标、内容和水平层次；为维护会考的严肃性，为会考提供命题依据，保证会考的科学性和稳定性，编制了会考标准和样卷；为有针对性地指导师生复习备考、减轻负担，设置了训练指导和综合测试；最后给出了相关的参考答案。

该丛书在编写过程中，得到广西壮族自治区教育厅基础教育处的具体指导，得到广西教育学院教研部及各级教育、教研部门的大力支持，在此谨表谢意。由于对会考的研究尚不充分，时间仓促，其中疏漏和缺点在所难免，恳请广大师生在使用过程中提出宝贵意见，以便进一步修改完善。

广西课程教材发展中心
广西普通高中毕业会考办公室

2007年3月

目 录

| | |
|--------------------------------------|-------|
| 第一部分 普通高中地理学科(必修)教与学的要求 | (1) |
| 一、教学目的 | (1) |
| 二、教学内容与要求 | (1) |
| 第二部分 广西普通高中地理科毕业会考标准 | (9) |
| 一、会考性质 | (9) |
| 二、会考形式 | (9) |
| 三、会考时间 | (9) |
| 四、考试技术指标 | (9) |
| 五、试卷结构 | (9) |
| 六、会考范围与要求 | (9) |
| 第三部分 广西普通高中地理科毕业会考样卷 | (15) |
| 第四部分 训练指导 | (21) |
| 第一单元 宇宙中的地球 | (21) |
| 第二单元 大气 | (31) |
| 第三单元 陆地和海洋 | (43) |
| 第四单元 自然资源和自然灾害 | (53) |
| 第五单元 人类的生产活动与地理环境 | (60) |
| 第六单元 人类的居住地与地理环境 | (70) |
| 第七单元 人类活动的地域联系 | (78) |
| 第八单元 人类面临的环境问题与可持续发展 | (87) |
| 第五部分 综合测试 | (95) |
| 广西普通高中地理毕业会考综合测试卷(一) | (95) |
| 广西普通高中地理毕业会考综合测试卷(二) | (101) |
| 第六部分 参考答案 | (107) |
| 广西普通高中地理科毕业会考样卷参考答案 | (107) |
| 训练指导参考答案 | (107) |
| 综合测试参考答案 | (116) |

第一部分

普通高中地理学科(必修)教与学的要求

国家教育部颁发的《全日制普通高级中学地理教学大纲》对高中地理的教学目的、教学内容与要求都作出了以下的明确规定：

一、教学目的

全日制高级中学地理教学的目的是：使学生获得对终身发展有用的自然地理和人文地理基础知识，了解当代中国国土整治和区域发展所面临的重要课题；培养学生初步的地理技能、地理思维能力以及地理探究能力；能够与人合作，运用地理科学观念、知识和技能，对人类与环境之间的问题作出独立的判断和适当评价；有助于促进学生形成科学的人口观、资源观、环境观以及可持续发展的观念；深化对国情、国力、国策的认识，增强爱国情感以及对社会的责任感；积极参与协调人类与环境关系的活动。

二、教学内容与要求

根据《全日制普通高级中学课程计划》，高中地理必修课每周3课时，课程内容为关于地理环境的基础知识和人地关系。

学生通过学习，在知识水平、能力水平等方面要达到“了解”、“理解”、“应用”三个层次的要求。

了解：识别及记住常用地名、重要数据、重要地理术语、重要概念等基础知识，能正确识图、填图。

理解：能简要说明基本概念、基本原理，以及地理事物的特点、分布、变化、成因等，能初步分析、比较地理事物的异同及原因，能读懂地理图、表。

应用：能根据基础知识、基本原理、基本规律或地理事物材料，解释、分析和解决一定的地理问题，判断地理事物类别及绘制简单的地理示意图。

以上三个层次的要求由简单到复杂，由低级到高级，前一层次是后一层次的基础，高层次包括低层次，相互关联。

下面从“知识与技能”、“过程与方法”、“情感态度与价值观”三个方面对高中地理教学内容作一个阐述。

(一) 宇宙中的地球

知识与技能

1. 地球是宇宙中的一个天体

了解地球是太阳系中一颗既普通又特殊的行星。

了解地球的宇宙环境。

2. 日地关系

(1) 地球在太阳系中的位置：

理解地球上存在生命的原因。

(2) 太阳是地球表层光热能的主要来源：

了解太阳能量的来源及其对地球的重大影响。

(3) 太阳活动对地球的影响：

了解太阳黑子和耀斑对地球的影响。

3. 人类对宇宙空间的探索

(1) 人类宇宙观念的发展:

了解人类对宇宙的认识在不断深化。

(2) 宇宙探测:

了解宇宙探测的意义。

了解宇宙探测的现状。

了解对宇宙的开发和对宇宙环境的保护。

4. 地球的运动

(1) 地球的自转及其地理意义:

了解地球自转的方向和周期。

理解昼夜更替和地方时产生的原因。

了解地转偏向力对地表水平运动物体的影响。

(2) 地球的公转及其地理意义:

了解地球公转的方向、轨道、周期和黄赤交角等。

理解昼夜长短和正午太阳高度的变化。

理解四季和五带的形成。

过程与方法

1. 读图分析: 运用太阳系模式图, 分析日地关系。说明地球是太阳系中一颗既普通又特殊的行星, 并分析太阳对地球的影响。

2. 操作演示: 运用地球仪演示地球的自转与公转现象, 并用科学的语言解释地球运动的地理意义, 重点说明昼夜更替与四季的形成。

3. 绘图说明: 能够准确地画出夏至日与冬至日太阳照射地球的示意图, 并说明地球上不同地带正午太阳高度角的大小及昼夜长短的变化规律。

4. 综合分析: 根据日地关系、地球自转、地球公转等产生的各种现象(如昼夜更替), 举例说明其对人类活动的影响。

5. 研究性学习: 对某种肉眼可以观察到的天文现象进行定时观察, 并查阅有关的资料, 然后写一篇观察报告, 说明自己观察到的天象情况和观察体会。

6. 研究性学习: 查阅资料, 看看在现有的技术条件下, 人类已经开发了哪些宇宙资源, 我国与世界发达国家相比是否存在差距。

情感态度与价值观

树立科学的宇宙观, 培养热爱科学和勇于探索的精神。

(二) 大气

知识与技能

1. 大气的组成和垂直分布

(1) 大气的组成:

了解大气的组成及氮、氧、二氧化碳、水汽、臭氧和固体杂质等主要成分的作用。

(2) 大气的垂直分布：

了解大气的垂直分布及各层对人类活动的影响。

2. 大气的热状况和大气的运动

(1) 大气的热状况：

理解大气对太阳辐射的削弱作用及温室效应。

(2) 大气的运动：

理解大气垂直运动和水平运动的成因，三圈环流与气压带、风带的形成，大气环流与水热输送的关系。

3. 天气、气候与人类

(1) 常见天气系统的特性及活动特点：

了解锋面、低压、高压等天气系统的特点。

(2) 影响气候的主要因素：

理解地理位置、大气环流、地形等因素对气候的影响。

(3) 大气环境保护：

了解地球温室效应、臭氧层的破坏、酸雨等现象产生的原因及危害。

过程与方法

1. 读图分析：运用简易天气图，说明天气系统的特点。

2. 分析类比：比较各气压带、风带的特性。

3. 综合分析：举例说明地理位置、大气环流、地形等因素对当地气候的影响；举例说明光、热、水、风等气候资源对当地生产和生活的影响。

4. 研究性学习：针对“地球温室效应会不会导致海平面上升”这一问题，有正反两方面的意见，你支持哪一方意见？请收集资料来支持你的观点。

5. 研究性学习：调查家乡大气污染状况及采取的措施，结合所学的知识，提出自己的意见或建议。

情感态度与价值观

认识保护大气环境的重要意义，初步树立正确的环境观。

(三) 陆地和海洋

知识与技能

1. 地壳的组成和变动

(1) 岩石：

了解主要造岩矿物和三大类岩石。

(2) 地壳的物质循环：

了解地壳物质循环的过程及其对地表自然地理环境的影响。

(3) 板块构造学说：

了解板块构造学说的主要内容以及板块运动对地表的影响。

2. 海水的性质和运动

(1) 海水温度和盐度：

了解海水温度和盐度及其与环境的关系。

(2) 海水运动：

了解海水运动的主要形式。

理解洋流的成因、分布及其对地理环境的影响。

3. 陆地水

了解陆地水体类型及其相互关系。

4. 水循环

了解自然界水循环的主要环节及其地理意义。

5. 生物和土壤

(1) 生物：

了解生物对环境的指示作用以及生物在地理环境中的作用。

(2) 土壤：

了解土壤的形成、主要特征及其在地理环境中的作用。

6. 地理环境的整体性和差异性

(1) 地理环境的整体性：

理解地理环境各要素相互作用形成了地理环境的整体性。

(2) 地理环境的差异性：

理解地理环境的地域分异规律。

过程与方法

1. 实地观察：在野外对地质、地貌、水文、植被、土壤等作实地观察，说明它们之间的相互关系。

2. 读图分析：运用有关图表说明海洋表层平均盐度及温度的变化规律，解释世界洋流的分布规律。

3. 读图分析：运用不同景观图和景观分布图，说明陆地环境的地域分异规律。

4. 绘图说明：绘制示意图，说明地壳物质循环和水循环的过程。

5. 研究性学习：分别到地球上的某类型自然区域（如热带草原、热带沙漠、热带雨林、高山地区、极地等）考察或旅游，思考为适应当地环境所必须携带的物品，并说明理由。

6. 研究性学习：查阅有关资料，从自然和社会的角度，综合分析广西沿海地区近 20 年来经济发展较快的原因。

情感态度与价值观

理解地理环境对人类的影响，认识保护地理环境的重要意义。

(四) 自然资源和自然灾害

知识与技能

1. 气候资源及其利用

了解气候资源的特征。

了解气候资源在人们生产和生活中的作用。

2. 海洋资源的开发利用

了解主要的海洋资源及其分布特点。

了解人们对海洋资源的开发利用。

3. 海洋环境保护

了解海洋的主要环境问题以及保护海洋环境的主要措施。

4. 陆地资源

了解陆地资源的特点及其与人类活动的关系。

了解人们在开发利用自然资源的过程中可能出现的问题以及采取的措施。

5. 气象灾害及其防御

了解各种气象灾害的危害以及监测和防灾减灾措施。

6. 地质灾害

了解各种地质灾害的危害、发生与分布以及监测和防灾减灾的措施。

过程与方法

1. 综合分析：气候资源、海洋资源、陆地资源对人们生产和生活的影响。

2. 综合分析：地质灾害之间的关联性。

3. 联系实际：了解当地如何因地制宜开发光、热、水、风等气候资源。

4. 研究性学习：你的家乡附近有河流、湖泊或池塘吗？如果有，自你记事以来，它发生了怎样的变化？你是否满意这种变化？请分析河流（湖泊或池塘）变化的原因，并为该河流（湖泊或池塘）的发展前景提出自己的设想和建议。

5. 研究性学习：结合当地情况，了解地质灾害对人民生活、经济发展造成的危害，提出减轻和防治灾害的建议。

6. 研究性学习：调查当地一座水库，了解水库对发展经济、改善环境的作用，并针对水库存在的问题，提出合理措施，让水库发挥更持久的效益。

情感态度与价值观

1. 认识人类对自然资源合理利用以及保护的重要意义，树立正确的资源观。

2. 树立防灾减灾的意识。

（五）人类的生产活动与地理环境

知识与技能

1. 农业

（1）农业生产活动

了解农业生产的特点及其分类。

（2）影响农业的区位因素：

结合实例理解影响农业的区位因素。

了解农业发展与区位的关系。

（3）主要的农业地域类型：

从土地利用方式的角度，理解农业主要地域类型的特点。

2. 工业

(1) 影响工业的区位因素：

结合实例理解影响工业的区位因素。

了解工业发展与区位的关系。

(2) 工业地域的形成和发展：

理解工业联系和集聚、分散现象，结合实例了解不同工业地域的形成和发展特点。

(3) 传统工业区与新兴工业区：

了解工业区的特点、形成和发展。

过程与方法

1. 读图分析：运用有关图表，分析说明影响农业区位和工业区位的因素。

2. 比较分析：对各种农业地域类型或不同的工业区进行比较分析，并分别给予评价。

3. 社会调查：选择当地某农村或工厂，进行一次生产过程调查，根据调查结果绘制生产联系图，并作说明。

4. 研究性学习：近几年来，你的家乡的种植业结构有什么变化？为什么？

5. 研究性学习：调查当地某企业，了解该企业的产品结构和发展方向，对此作出评价，提出合理化建议。

情感态度与价值观

认识人类通过发展生产加深扩大了与环境的关系，并领会因地制宜发展生产的意义，进一步树立正确的环境观。

(六) 人类的居住地与地理环境

知识与技能

1. 聚落的形成和发展

(1) 乡村和城市的起源：

了解乡村、城市起源的历史条件以及世界最早出现城市的地区。

(2) 城市的形成：

结合实例，了解不同城市的区位特点；理解这些城市的形成原因。

2. 城市化及其过程中的问题

理解城市化的标志。

结合实例，了解不同类型国家城市化的不同进程、城市化过程中产生的问题以及解决途径。

过程与方法

1. 社会调查：通过调查访问，了解学校所在地区城镇（或农村）发展的情况（如人口、建筑、产业规模等）。

2. 综合分析：结合区位因素分析当地某城镇的形成与发展。

3. 研究性学习：调查你的家乡所在城市（或附近地区城市）有没有城市化过程中产生的问题。如果有，探讨这些问题的现状、产生的原因及影响，并提出解决途径。

4. 研究性学习：假如你的学校可以像玩具积木一样移动到你可任意选择的地方，如大城市、

小城市，北方、南方，沿海、内陆等地，你将选择何处？请用你学过的自然地理和人文地理知识，说明你选择的依据和道理。

情感态度与价值观

认识不同类型国家城市化过程中产生的问题以及解决途径。

(七) 人类活动的地域联系

知识与技能

1. 人类活动地域联系的主要方式及作用

了解人类活动地域联系的主要方式（交通运输、通信、商业贸易、金融等），并结合实例了解这些方式的作用。

2. 交通运输

(1) 交通运输网：

了解主要交通运输方式的特点。

结合实例，了解交通运输线、点的区位选择以及交通运输网的形成和发展。

(2) 城市交通：

结合实例，了解城市的道路交通网络。

3. 电子通信

理解国际互联网等电子传输手段对人类活动的巨大影响。

4. 商业贸易

(1) 城市商业中心和商业网点：

结合实例，理解影响城市商业中心区位的主要因素和商业网点的布局。

(2) 国际贸易和金融：

了解当代贸易和金融的国际联系及其特点。

过程与方法

1. 读图分析：根据有关图表，分析影响交通运输线（站）及商业中心的区位因素。

2. 分析类比：比较不同交通运输方式的特点，学会根据实际选择最佳运输方式或最佳运输方式组合。

3. 社会调查：通过调查访问，了解学校所在地区商业网点的分布和商品流通情况。

4. 研究性学习：观察你熟悉的某交通路线（或路段）常出现的交通问题，分析其产生的原因，提出解决的办法。

5. 研究性学习：观察商店里的某种商品，了解它是哪个公司的品牌；这个公司的总部设在哪个国家或国内的哪座城市；这种商品是在什么地方生产的，该地区生产这种商品有何优势条件；这种商品在当地的销售情况如何。将观察结果列成表格并进行分析。

情感态度与价值观

认识交通运输、通信、商业贸易、金融等在人类社会发展中重要作用。

(八) 人类面临的环境问题与可持续发展

知识与技能

1. 环境问题的表现

了解人类社会与环境的相互关系。

结合实例，了解环境问题的表现、分布特点以及环境问题的全球性和地域性。

2. 产生环境问题的原因

理解环境问题的本质及其产生的主要原因。

理解环境问题与人口问题、资源问题及发展的相互关系。

3. 人类寻求可持续发展

(1) 人地关系思想发展的历史演变：

了解环境问题以及人地关系思想发展的历史演变。

(2) 可持续发展思想的内容：

理解可持续发展的概念、原则。

(3) 可持续发展目标的实现途径：

结合实例，理解可持续发展目标的实现途径。

(4) 中国的可持续发展道路：

结合实例，理解中国走可持续发展道路的必要性、基本途径和应采取的措施。

理解个人在这个过程中应具备的态度、责任和行为准则。

过程与方法

1. 读图分析：根据有关图表，分析环境问题的表现与后果。

2. 联系实际：了解学校所在地区环境问题的表现，分析产生的原因，并提出保护环境的建议。

3. 综合分析：举例说明应如何实现人类与环境的可持续发展。

4. 研究性学习：当地有没有突出的环境问题？如果有，探讨该环境问题的现状、产生的原因及影响，并提出可行的防治措施。

5. 研究性学习：调查各种生活垃圾所造成的污染；了解当地居民对垃圾分类回收的看法；查阅资料，对比其他国家或地区在垃圾分类回收方面的经验做法，提出当地实施垃圾分类回收的措施。

6. 研究性学习：设计一份针对当地居民环境意识的调查问卷并开展调查，统计、分析调查结果，提出社会环境教育的建议。

情感态度与价值观

认识人类面临的环境问题及其严重后果，提高对环境问题的危机感、紧迫感和责任感，在生活中努力规范自己的行为，培养对环境负责的态度。

树立正确的环境观，树立可持续发展的思维观念。

第二部分

广西普通高中地理科毕业会考标准

一、会考性质

普通高中毕业会考是国家承认的省级普通高中文化课毕业水平考试，是鉴别坚持正常学习的高中学生地理知识和能力素质是否达到毕业标准的重要手段，属于目标参照为主的终结性测试。

二、会考形式

普通高中地理科毕业会考形式为闭卷笔答，由自治区统一命题、统一时间组织考试。

三、会考时间

考试时间为 90 分钟。

四、考试技术指标

及格率要求达到 90% 以上，平均分要求在 76 分 \pm 3 分之间。

五、试卷结构

试卷结构按知识内容分布：自然地理题约占 40%，人文地理题约占 60%。

试卷结构按能力层次分布：了解题约占 40%，理解题约占 40%，应用题约占 20%。

试卷结构按难易程度分布：基础题（较易题 ≥ 0.7 ）约占 70%，中等难度题（0.7~0.35）约占 20%，难题（0.35~0.2）约占 10%。整卷难度：0.76 \pm 0.3，区分度： ≥ 0.4 。

试卷结构按题型分布：单项选择题占 50%，双项选择题占 10%，综合题占 40%。

六、会考范围与要求

会考范围以现行的《全日制普通高级中学地理教学大纲》为依据，同时参照广西现行高中教材《地理》（上、下册，必修）。为方便师生们使用，考试范围与要求不是按大纲，而是按现行教材的章节排列。

第一单元 宇宙中的地球

| 教学内容要点 | 知识与技能要求 |
|---|--|
| (一) 人类认识的宇宙 1. 人类目前观测到的宇宙 2. 宇宙中的地球 | 了解人类对宇宙的认识在不断深化。 了解天体系统的层次与范围。 了解太阳系及地球在太阳系中的位置；理解地球上存在生命的原因。 运用太阳系模式图，分析日地关系；分析太阳对地球的影响；说明地球在太阳系中是一颗既普通又特殊的行星。 |
| (二) 太阳、月球与地球的关系 1. 太阳辐射对地球的影响 2. 太阳活动对地球的影响 | 了解太阳能量的来源及其对地球的重大影响。 了解太阳黑子和耀斑及其对地球的主要影响。 |
| (三) 人类对宇宙的新探索 1. 宇宙探测的发展 2. 开发宇宙 | 了解宇宙探测的意义。 了解宇宙探测的目的、现状及重大事件。 |

续表

| 教学内容要点 | 知识与技能要求 |
|---|--|
| <p>(四) 地球运动的基本形式——自转和公转</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 地球的自转 2. 地球的公转 3. 地球自转与公转的关系 <p>(五) 地球自转的地理意义</p> <p>(六) 地球公转的地理意义</p> | <p>了解地球自转的方向和周期。</p> <p>了解地球公转的方向、轨道、周期。</p> <p>了解黄赤交角的含义及其影响。</p> <p>理解昼夜更替和地方时产生的原因。</p> <p>了解地转偏向力对地表水平运动物体运动方向的影响。</p> <p>理解昼夜长短和正午太阳高度的变化、极昼极夜范围的变化及四季和五带的形成。</p> <p>能够准确地画出夏至日与冬至日太阳照射地球的示意图,并说明地球上不同地带正午太阳高度角的大小及昼夜长短的变化规律。</p> <p>根据日地关系、地球运动等产生的各种现象(如地方时),举例说明其对人类活动的影响。</p> |
| <p>情感、态度、价值观要求</p> <p>树立科学的宇宙观,培养学生热爱科学和勇于探索的精神。</p> | |

第二单元 大气

| 教学内容要点 | 知识与技能要求 |
|--|---|
| <p>(一) 大气的组成和垂直分布</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 大气的组成 2. 大气的垂直分布 <p>(二) 大气的热力状况</p> <p>(三) 大气的运动</p> <p>(四) 全球性大气环流</p> <p>(五) 常见的天气系统</p> | <p>了解大气的组成及氮、氧、二氧化碳、水汽、臭氧和固体杂质等主要成分的作用。</p> <p>了解大气的垂直分布、各层大气的主要特征及其对人类活动的影响。</p> <p>理解大气对太阳辐射的削弱作用及大气对地面有保温作用的原因。</p> <p>理解大气垂直运动和水平运动的成因。</p> <p>理解水平气压梯度力、地转偏向力、摩擦力对风向的影响。</p> <p>理解三圈环流与气压带、风带的形成,大气环流与水热输送的关系,并能比较各气压带、风带的特性。</p> <p>了解风带、气压带的季节移动规律及其对气候的影响。</p> <p>了解海陆分布对大气环流的影响。</p> <p>理解季风环流的形成及其对气候的影响。</p> <p>了解锋面、低压、高压等天气系统及其天气状况。</p> <p>运用简易天气图,说明天气系统的特点。</p> |

续表

| 教学内容要点 | 知识与技能要求 |
|--|--|
| (六) 气候的形成和变化 1. 气候形成因子 2. 气候类型 (七) 大气环境保护 | 理解地理位置、大气环流、地形等因素对气候的影响。 理解各主要气候类型的特点及其成因。 判读气温分布曲线和降水柱状图。 了解全球变暖、臭氧层的破坏、酸雨等现象产生的原因、危害及相应的防治措施。 |
| 情感、态度、价值观要求 认识保护大气环境的重要意义。 | |

第三单元 陆地和海洋

| 教学内容要点 | 知识与技能要求 |
|---|---|
| (一) 地壳物质的组成与循环 1. 组成岩石的矿物 2. 岩石及其成因 3. 地壳物质循环 (二) 地壳变动与地表形态 1. 地壳的变动 2. 地壳运动与板块构造 3. 地质构造与构造地貌 4. 外力作用与地貌 (三) 海水温度和盐度 1. 地球上的海洋 2. 海水温度和盐度 (四) 海水运动 1. 海水运动形式 2. 洋流 (五) 陆地水与水循环 1. 陆地水体类型 2. 陆地水体的相互关系 | 了解主要造岩矿物。 能说出常见岩石所属的类型。 能绘制示意图,说明地壳物质循环的过程及其对地表自然地理环境的影响。 了解地质作用的主要表现形式。 能据图指出六大板块的位置及其界线,板块运动对地震、火山的分布,对海沟—岛弧链、裂谷、海洋及海岸山脉的形成的影响。 了解常见地质构造类型及其构造地貌。 了解流水、风力等外力作用下形成的地貌。 了解海洋是大气的主要热源和水源。 了解影响海水温度和盐度的主要因素;理解海水温度和盐度的分布规律;运用有关图表说明海洋表层平均温度及盐度的变化规律。 了解海水运动的主要形式。 理解洋流的成因、分布及其对地理环境的影响;运用有关地图解释世界洋流分布规律。 了解陆地水体类型及其分布。 了解河流水的补给类型及其与地下水、湖泊水的相互关系。 |