

经广西壮族自治区中小学教材审查委员会办公室审查通过(试用)

广西普通高中

guangxiputonggaozhongbiyehuikaozhinan

毕业会考

广西课程教材发展中心 组织编写
广西普通高中毕业会考办公室

指南

历史

lishi

* 广西民族出版社



guangxiputonggaozhong

biyehuikaozhinan

广西普通高中

毕业会考指南

- 语 文
- 数 学
- 英 语
- 思 想 政 治
- 地 理
- 历 史
- 物 理
- 化 学
- 生 物
- 信 息 技 术

总 策 划 · 韦家武
策 划 · 方 铁
责任编辑 · 覃琼送 赵学祥
封面设计 · 玉荣奖

ISBN 978-7-5363-5267-4



9 787536 352674 >

定价：7.80 元

广西普通高中毕业会考指南

历史

广西课程教材发展中心
广西普通高中毕业会考办公室 组织编写

广西民族出版社



数据加载失败，请稍后重试!

前 言

普通高中毕业会考是国家承认的普通高中文化课水平考试，它是检查、评价普通高中办学质量，考核坚持正常学习的普通高中学生文化课学习是否达到必修课教学大纲规定的基本要求的重要手段。

为了全面贯彻教育方针，落实调整后的普通高中教学计划，加强教学管理，大面积提高教学质量，我们按照广西壮族自治区教育厅的指示，依据《全日制普通高级中学教学大纲》和教材的要求，结合广西普通高中教学实际，组织编写了《广西普通高中毕业会考指南》丛书供全区普通高中师生使用。

《广西普通高中毕业会考指南》丛书包括语文、数学、英语、物理、化学、思想政治、生物、历史、地理、信息技术十个学科共十册。每册包括教与学的要求、会考标准、会考样卷、训练指导、综合测试、参考答案六个部分。

丛书按照大纲要求设置了教与学的要求，以求明确教学的目标、内容和水平层次；为维护会考的严肃性，为会考提供命题依据，保证会考的科学性和稳定性，编制了会考标准和样卷；为有针对性地指导师生复习备考、减轻负担，设置了训练指导和综合测试；最后给出了相关的参考答案。

该丛书在编写过程中，得到广西壮族自治区教育厅基础教育处的具体指导，得到广西教育学院教研部及各级教育、教研部门的大力支持，在此谨表谢意。由于对会考的研究尚不充分，时间仓促，其中疏漏和缺点在所难免，恳请广大师生在使用过程中提出宝贵意见，以便进一步修改完善。

广西课程教材发展中心
广西普通高中毕业会考办公室

2007年3月

目 录

第一部分 普通高中历史学科教与学的要求	(1)
一、教学目的	(1)
二、教学内容与要求	(1)
三、中国近现代史教学内容要点	(5)
四、研究性学习课题参考题目	(6)
第二部分 广西普通高中历史科毕业会考标准	(8)
一、会考性质	(8)
二、会考形式	(8)
三、会考时间	(8)
四、考试技术指标	(8)
五、试卷结构	(8)
六、会考范围与要求	(8)
七、会考范围与要求细目表	(10)
第三部分 广西普通高中历史科毕业会考样卷	(22)
第四部分 训练指导	(27)
《中国近代现代史》(上册)训练题	(27)
《中国近代现代史》(下册)训练题	(56)
第五部分 综合测试	(81)
广西普通高中历史毕业会考综合测试卷(一)	(81)
广西普通高中历史毕业会考综合测试卷(二)	(87)
第六部分 参考答案	(92)
广西普通高中历史科毕业会考样卷参考答案	(92)
训练指导参考答案	(93)
综合测试参考答案	(99)

第一部分

普通高中历史学科教与学的要求

一、教学目的

普通高中的历史教学，要在初中教学的基础上，使学生进一步掌握重要的历史事件、历史人物、历史现象，理解重要的历史概念，了解历史发展的基本线索及不同历史时期人类社会的基本特征，初步认识历史发展的基本规律。

在历史教学的过程中，学生要能初步形成正确的时空概念，掌握正确换算历史公元年代、识别和使用历史图表等技能，具备通过多种途径获取并处理历史信息的能力。

要注意培养学生的创造性学习能力，使学生进一步掌握和运用学习历史和认识历史的基本方法，增强学生自主学习和探究的能力；指导学生搜集和整理与学习相关的历史资料，培养学生解读、判断和运用历史资料的能力；通过对历史事实的分析、综合、比较、归纳、概括等认知活动，发展学生的历史思维能力；引导学生运用所学的知识和方法，对历史问题进行实事求是地阐述，提高分析问题和解决问题的能力。

通过历史教学，使学生能初步运用唯物史观对社会历史进行观察与思考，逐步形成正确的历史意识；对学生进行国情教育和爱国主义教育、维护民族团结和祖国统一的教育，使学生继承和发扬中华民族的优秀文化传统，树立民族自尊心和自信心，具有建设中国特色的社会主义的坚定信念和改革开放、振兴中华的使命感；引导学生形成正确的国际意识，培养积极参与国际活动和国际竞争的意识；使学生继承人类的传统美德，初步形成正确的道德观、人生观和价值观，形成健全的人格，具有符合社会发展需要的公民意识和人文素养。

二、教学内容与要求

近代史部分

中国近代史始于1840年鸦片战争，止于1949年中华人民共和国成立。近代中国的主要矛盾，始终是帝国主义与中华民族的矛盾，封建主义与人民大众的矛盾，而帝国主义与中华民族的矛盾又是最主要的矛盾。

中国近代史，是中国逐步沦为半殖民地半封建社会的历史；也是中国人民为争取民族独立和社会进步，坚持反帝反封建斗争，并在中国共产党领导下最终取得新民主主义革命胜利的历史。

(一) 鸦片战争前夕，中国处于清朝封建统治之下，国势衰微，危机四伏。与此同时，西方资本主义国家迅速崛起，加紧对外扩张。1840年，英国发动侵略中国的鸦片战争，并最终迫使清政府签订中英《南京条约》。鸦片战争是中国近代史的开端，中国开始沦为半殖民地半封建社会。

19世纪50年代爆发的第二次鸦片战争使中国丧失了大片领土和更多主权，加深了中国的半殖民地化。

鸦片战争后，西方资本主义国家扩大了对华商品输出，中国自给自足的自然经济开始解体。第二次鸦片战争以后，这种经济上的侵略进一步扩大。鸦片战争后，中国人民肩负起反

对国外侵略和本国封建统治的双重任务。19世纪中期，洪秀全领导的太平天国运动是一次反封建、反侵略的农民运动。在中外反动势力的联合镇压下，这场运动失败了。

鸦片战争时期，在一些地主阶级知识分子和开明官僚中萌发了向西方学习的新思想。林则徐等人开眼看世界，主张“师夷长技以制夷”。

(二) 19世纪60年代初，清朝政局发生变化，慈禧太后通过政变夺取了实际的最高统治权。此后，中外反动势力公开勾结起来。

清朝统治阶级内部的洋务派以“自强”、“求富”为口号，掀起了洋务运动。洋务运动没有使中国走上富强的道路，但在客观上刺激了中国资本主义的发展。

19世纪四五十年代，在中国特定的历史条件下，无产阶级先于民族资产阶级诞生。六七十年代，中国资本主义的民族工业开始出现，民族资产阶级产生，中国社会经济形态和社会阶级结构发生了新的变化。

19世纪70年代以后，列强加紧侵华，经中法战争、中日战争，中国社会的半殖民地化程度大大加深了。

19世纪末20世纪初，世界主要资本主义国家过渡到帝国主义阶段。它们在加强资本输出的同时，还在中国强占租借地，划分“势力范围”，掀起瓜分中国的狂潮。

在民族危机空前严重的情况下，以康有为为代表的资产阶级维新派，掀起救亡图存的戊戌变法运动。由于反动势力的强大和维新派缺乏群众基础，戊戌变法运动失败了，但是它引发了中国近代思想解放的潮流。

义和团运动是一次大规模的农民反帝爱国运动。八国联军的侵华战争给中国人民带来深重的灾难，《辛丑条约》的签订使中国完全陷入了半殖民地半封建社会的深渊。

(三) 19世纪末20世纪初，中国反帝反封建的资产阶级民主革命蓬勃兴起。孙中山领导的资产阶级革命政党中国同盟会的成立，推动了民主革命的迅猛发展。

清政府在形势的逼迫下，推行的“新政”和“预备立宪”没有能够挽救其统治危机。1911年爆发的武昌起义迅速得到全国响应，清政府的统治土崩瓦解。

1912年，中华民国成立。清朝灭亡。辛亥革命结束了中国两千多年的封建君主专制制度。由于资产阶级的软弱性和妥协性，革命果实被封建军阀袁世凯篡夺。

(四) 辛亥革命以后，袁世凯建立起北洋军阀的统治，公然恢复君主专制制度，出卖国家利益。对此，革命党人进行了一系列的斗争。

袁世凯死后，中国出现了军阀割据纷争的局面，给人民带来了空前的灾难。

第一次世界大战期间，帝国主义国家暂时放松了对中国的经济侵略，加之辛亥革命的影响，中国民族资本主义得到较大发展，中国无产阶级队伍也壮大起来。

(五) 20世纪初期，思想解放的潮流日趋高涨。新文化运动高举民主与科学的旗帜，冲击了封建的旧思想、旧文化、旧道德。1919年爆发的五四运动是一场彻底的不妥协的反帝反封建的爱国运动，它标志着中国新民主主义革命的开端。

五四运动后，马克思主义在中国得到传播，共产党早期组织在上海、北京、武汉、长沙等地建立。1921年，中国共产党成立。1922年，中国共产党提出了明确的反帝反封建的民主革命纲领。随后，中国共产党与孙中山领导的国民党合作，发动国民革命，举行北伐战争，沉重打击了北洋军阀的统治。

1927年，国民党右派发动了“四一二”政变和“七一五”政变，第一次国共合作破裂。

(六) 1927年，蒋介石在南京建立国民政府。国民政府对外依附帝国主义，对内实行一党专政的独裁统治，经济上采取统一财政、整顿金融等措施，中央财政收入有所增加，工农业也有一定发展。

1927年，中国共产党领导了南昌起义、秋收起义、广州起义，创建工农红军。毛泽东创建井冈山革命根据地，提出工农武装割据思想，为中国革命指明了由农村包围城市，最后夺取全国胜利的革命道路。中国共产党在革命根据地进行土地革命、经济建设，开展游击战争，建立中华苏维埃政权，粉碎了国民党反动派的四次反革命“围剿”。

由于中国共产党内的“左”倾错误，红军第五次反“围剿”失利，被迫进行长征。1935年的遵义会议，确立了以毛泽东为核心的中央正确领导。

1931年，日本帝国主义发动九一八事变，侵占我国东北三省，扶植清废帝溥仪建立伪满洲国。以蒋介石为首的国民政府实行不抵抗政策，爱国军民奋起抗击日本侵略者，抗日救亡运动迅速兴起。1935年，日本帝国主义制造华北事变，民族危机空前严重。一二·九运动爆发，全国抗日救亡运动掀起新的高潮。1936年，西安事变的和平解决，标志着抗日民族统一战线的初步形成。

(七) 1937年，日本帝国主义发动七七事变，大举侵华，以国共合作为基础的全民族抗日战争开始。抗战初期，国民政府在正面战场组织了几次大规模抵抗日本侵略的会战。侵华日军在攻陷南京后，制造了惨绝人寰的南京大屠杀。中国共产党领导八路军、新四军挺进敌后，创建抗日根据地，长期坚持敌后抗战，发展成为抗战的中坚力量。

抗战进入相持阶段，日本帝国主义改变侵华战略方针，对国民政府采取政治诱降为主、军事进攻为辅的政策，扶植汪精卫汉奸政权；以主要兵力进攻八路军、新四军；在沦陷区进行野蛮的经济掠夺，实行法西斯殖民统治。

在相持阶段，抗日根据地在中国共产党领导下进行了艰苦斗争，沦陷区人民采取各种形式坚持抗日。国民政府逐渐转向消极抗战，积极反共。

抗日战争后期，各个抗日根据地得到了巩固、发展，为争取抗日战争的胜利准备了条件。中国共产党召开的第七次全国代表大会，制定了打败日本侵略者，建立新中国的正确纲领、策略，确立了以毛泽东思想为中国共产党的指导思想。

1945年8月，日本帝国主义被迫宣布无条件投降。中国人民赢得了抗日战争的最后胜利，为世界反法西斯战争的胜利作出了贡献。

(八) 抗日战争胜利后，国民党反动派在美国的支持下，积极准备发动内战。为争取国内的和平、民主，中国共产党同国民党在重庆谈判。1946年夏，国民党撕毁谈判协议，派军队向解放区大举进攻，发动了全面内战。中国共产党领导解放区军民，奋起抵抗。人民解放战争开始。

内战爆发后，国民党强化独裁统治，政治更加腐败，加紧搜刮人民，经济日趋崩溃。国统区人民民主运动空前高涨。这一时期，中国共产党在解放区实行了土地改革运动。

1947年，人民解放军开始战略反攻，经过辽沈、淮海、平津三大战役，解放军取得了战略上的决定性胜利。1949年，中国共产党召开七届二中全会。接着，人民解放军进行渡江战役，解放南京，国民政府垮台。

(九) 近代中国，西方文化不断传入，封建文化受到冲击，文化发展呈现出新旧并存的局面。中国的科学技术、哲学、历史、教育、文学艺术取得了一定的成就。

现代史部分

中华人民共和国的成立是中国现代史的开端。

新中国成立后，我国建立和巩固了人民民主专政的国家政权，由新民主主义向社会主义过渡。1956年，社会主义改造基本完成以后，阶级斗争已不是国内的主要矛盾，人民对经济文化迅速发展的需要同经济文化不能满足人民需要的状况之间的矛盾，成为我国社会的主要矛盾。我国的主要任务是进行社会主义经济建设。社会主义建设事业在探索中曲折前进。中国共产党十一届三中全会，是新中国成立以来历史上的伟大转折。在党制定的社会主义初级阶段的基本路线指引下，我国社会主义建设取得了举世瞩目的成就。

(一) 1949年10月1日，中华人民共和国成立，中国进入从新民主主义向社会主义过渡的历史时期。新中国成立初期，我国肃清了祖国大陆上的国民党残余军队和武装土匪，和平解放西藏，解放了除台湾和部分岛屿以外的国土。在此期间，中国人民进行了抗美援朝、保家卫国的战争。全国开展了土地改革运动、镇压反革命运动以及“三反”、“五反”运动，巩固了人民民主专政的政权。

新中国成立以后，人民政府没收官僚资本，稳定物价，统一财经，调整工商业，使国民经济得到迅速恢复，并取得初步发展。

从1953年开始，我国进行了社会主义工业化和生产资料私有制的社会主义改造。第一届全国人民代表大会制定了《中华人民共和国宪法》。到1956年，我国开始进入社会主义社会的初级阶段。随后，第一个五年计划胜利完成。

(二) 社会主义改造基本完成以后，我国开始了全面的社会主义建设。1956年召开的中国共产党第八次全国代表大会，为我国的社会主义建设指明了方向。

此后，社会主义建设在探索中曲折发展，取得了重大成就，但先后发生了反右派斗争扩大化、“大跃进”运动、人民公社化运动、“反右倾”斗争等“左”倾错误，出现了三年经济严重困难。经过调整，到1965年，国民经济得到了恢复和发展。

(三) 1966年开始的“文化大革命”，是一场由领导者错误发动，被反革命集团利用，给党、国家和各族人民带来严重灾难的内乱。广大党员、干部和人民群众，对“文化大革命”进行了抵制和斗争。林彪、江青两个反革命集团先后被粉碎。1976年，“文化大革命”结束。

这一时期，我国的国民经济虽遭受巨大损失，但在某些方面仍取得了一定的进展。1971年，我国在联合国恢复了合法席位。我国的外交工作取得了一系列新的成就。

(四) 1978年召开的中国共产党十一届三中全会，作出了把党和国家的工作重心转移到经济建设上来和实行改革开放的重大决策。这次会议是新中国成立以来历史上具有深远意义的伟大转折。从此，我国进入社会主义现代化建设的新时期。

中国共产党十一届三中全会以后，实行改革开放的新政策，确立了社会主义初级阶段的基本理论、基本路线、基本纲领，确立了邓小平理论的指导地位，为建设社会主义现代化强国指明了方向。这一时期，我国改革开放不断深入，现代化建设迅速发展，民族工作取得很大成绩，统一战线得到巩固和扩大，“一国两制”的构想和实践，最终实现了香港和澳门回归祖国，也为解决台湾问题指明了方向。改革开放以来，我国外交工作取得巨大成就，国际地位日益提高。

当前，我国各族人民正沿着有中国特色的社会主义道路，努力把我国建设成富强、民

主、文明的现代化国家。

(五) 新中国成立以后, 科学技术成就显著, 社会科学、文化教育和体育、卫生事业也都有了迅速的发展, 人民生活水平明显提高。

三、中国近现代史教学内容要点

近代史部分

(一) 中国近代半殖民地半封建社会的开端

加“★”部分为学生阅读内容, 不列入考试范围, 以下同。

1. 鸦片战争
2. 第二次鸦片战争
3. 西方资本主义国家经济势力的入侵★
4. 太平天国运动
5. 新思想的萌发

(二) 中国资本主义的产生、发展和半殖民地半封建社会的形成

1. 清朝政局的变化★
2. 洋务运动
3. 中国资本主义的产生
4. 边疆危机和中法战争★
5. 甲午中日战争
6. 帝国主义瓜分中国的狂潮★
7. 戊戌变法运动
8. 义和团运动与八国联军侵华战争

(三) 资产阶级民主革命运动和清朝的灭亡

1. 资产阶级民主革命思想的传播和革命团体的出现★
2. 中国同盟会的建立和革命形势的发展
3. 清政府的“新政”和预备立宪★
4. 辛亥革命的爆发和中华民国的成立

(四) 北洋军阀的统治

1. 袁世凯的独裁统治
2. 军阀割据下的中国政局★
3. 中国民族资本主义的发展

(五) 革命的新曙光和国民革命运动

1. 新文化运动和五四运动
2. 马克思主义的传播和中国共产党的诞生
3. 第一次国共合作的实现和国民革命运动的兴起
4. 北伐战争和国民革命运动的失败

(六) 国共两党的十年对峙

1. 国民政府初期的统治★
2. 工农武装割据的形成
3. 九一八事变

4. 红军长征
5. 抗日民族统一战线的初步形成
- (七) 中华民族的抗日战争
 1. 七七事变和全民族抗日战争的开始
 2. 日本帝国主义残暴的殖民统治
 3. 抗日战争的正面战场和国民政府的内外政策
 4. 敌后战场和中国共产党的中流砥柱作用
 5. 抗日战争的胜利
- (八) 人民解放战争
 1. 争取和平民主的斗争
 2. 内战的爆发
 3. 国统区的危机和解放区的土地改革★
 4. 人民解放战争的胜利
- (九) 中国近代文化★

现代史部分

- (一) 人民民主政权的巩固和向社会主义的过渡
 1. 中华人民共和国的成立和巩固政权的斗争
 2. 国民经济的恢复和初步发展
 3. 社会主义制度的建立和第一个五年计划的完成
- (二) 社会主义建设在探索中曲折发展
 1. 全面建设社会主义的开始
 2. 社会主义建设的曲折发展
- (三) “文化大革命”的十年
 1. “文化大革命”的开始
 2. 林彪、江青反革命集团的覆灭
 3. 国民经济的曲折发展和对外关系的新成就
- (四) 社会主义现代化建设新局面
 1. 伟大的历史性转折
 2. 改革开放和社会主义现代化建设的迅速发展
 3. 各民族的平等、团结和共同发展
 4. “一国两制”和祖国统一大业
 5. 外交和国防建设的成熟
 6. 有中国特色的社会主义道路
- (五) 新中国文化的发展和社会生活的变化★

四、研究性学习课题参考题目

- (一) 中国近代史（上）
 1. 林则徐是怎样“开眼看世界”的？
 2. 从东江米巷到东交民巷
 3. 孙中山与辛亥革命

4. 五四运动中的陈独秀和李大钊

(二) 中国近代史(下)

1. 爱国将领张学良
2. 中国共产党在抗日战争中的中流砥柱作用
3. 解放战争中的“三大战役”与毛泽东的军事思想

(三) 活动课

1. 你怎样评价辛亥革命
2. 新中国社会生活变化调查

说明:

1. 研究性学习课题的研习, 应以学生的自主活动为主, 由学生独立或合作完成。
2. 教师和学生可根据实际情况, 拟定更具体的研习题目, 并确定研习的方式。

第二部分

广西普通高中历史科毕业会考标准

一、会考性质

普通高中毕业会考是国家承认的省级普通高中文化课毕业水平考试，是鉴别坚持正常学习的高中学生历史知识和能力素质是否达到毕业标准的重要手段，属于目标参照为主的终结性测试。

二、会考形式

闭卷笔试。

三、会考时间

考试时间是 90 分钟。

四、考试技术指标

及格率要求达到 90%，平均分要求在 76 分±3 分之间。

五、试卷结构

试卷由客观性试题和主观性试题组成，两大类试题合计 100 分。

1. 内容分布

《中国近代现代史》(上册) 约 50%

《中国近代现代史》(下册) 约 50%

2. 试题难易程度

基础题约占 70%，稍难题约占 20%，难题约占 10%。整卷难度控制在 0.76 ± 0.03 之间。

3. 试题题型分布

选择题	50%
材料解析题	15%±1%
问答题	25%±1%
体验历史题	10%

4. 试题能力层次分布

识记	50%±5%
理解	30%±5%
运用	20%±5%

六、会考范围与要求

高一年级历史课本《中国近代现代史》(必修)上、下册的内容是高中历史会考的范围，具体包括课文大字部分以及标有 * 符号的图表。小字部分，无 * 符号的图表，以及标有 ★ 符号的阅读课，不列入会考的范围。

根据教学大纲关于学生学习状况的评价，高中历史会考要对学生所掌握的高中历史学科基础知识和学习能力、基本技能以及情感、态度、价值观等方面进行综合考查，在考查学生

历史知识的同时，注重考查能力，尤其是独立分析问题和解决问题的能力，以及创新能力和实践能力。会考考查的主要目标是历史知识与能力，情感、态度与价值观。历史知识与能力目标采用学习内容和水平双向分类表的形式来表述，学习水平由低到高，分为识记、理解、运用三个层次，每个高层次的要求都包含着低层次的要求，三个层次的具体内涵分别为：

识记：指记住史实及历史结论，包括重要的图、像、画，测评时要求学生通过直接记忆来正确回答问题，一般不改变学生学习时的情景。

例题 1 由先进的中国人最早提出的在中国发展资本主义的方案是 ()
A. 《海国图志》 B. 《资政新篇》 C. 《瀛环志略》 D. 《四洲志》

例题 2 新文化运动兴起的标志是 ()
A. 《新青年》的创办 B. 《每周评论》的创办
C. 《晨报》的创办 D. 《民报》的创办

例题 3 1980 年，我国对外开放最先设置了哪几个经济特区？

理解：指在识记的基础上对历史知识表达形式的转换、解释和推断。要求学生在识记的基础上准确地领会所学知识的含义。测评时，在基本不改变问题情景的前提下，改变表述方式和文字，学生要通过一定的思考来回答问题。

例题 1 下列对洋务派的表述，不正确的是 ()
①洋务派出现于第二次鸦片战争以后
②洋务派主张“师夷长技以自强”
③洋务派始终得到慈禧太后的支持
④洋务派与顽固派没有丝毫的共同点
A. ①② B. ②③ C. ①③ D. ③④

例题 2 近代以来，使中国历史进入一个新纪元的事件是 ()
A. 抗日战争胜利 B. 中国走上社会主义道路
C. 新中国成立 D. 解放战争胜利

运用：指在识记和理解的基础上，能从本质或某种抽象意义上掌握所学的历史知识，并能综合运用所学知识独立地说明或解答较为复杂的历史问题。考核时要改变问题情景，要接触熟悉的或陌生的材料，在理解的基础上，通过分析、比较、归纳、概括等思维活动，将学过的多方面知识进行重新组合，来说明和解答问题。

例题 1 从 18 世纪中期起，中国在较长时间里保持着对英贸易的出超地位，其根本原因是 ()
A. 清政府实行闭关政策 B. 中国自然经济占统治地位
C. 英国的商品不如中国的廉价 D. 英国没有足够的商品向中国出口

例题 2 第二次国共合作同第一次国共合作相比，在背景、合作形式、矛盾斗争和结局上有什么不同？结合史实加以说明。

例题 3 有人说辛亥革命成功了，有人说辛亥革命失败了，你认为哪一种观点正确，为什么？

关于情感、态度、价值观目标的考查，主要体现在知识与能力的考查之中，体现在理解和运用层次上。考核时要求学生能从历史的角度分析和认识历史或现实的某些问题，从中自

然地表露或表达一定的情感态度倾向和价值观。此外，为了加强对情感目标的考查，以及根据教学大纲考试评价要有利于激发学生的学习热情，发挥学生的创造能力的新要求，设计了“体验历史”的新题型。

例题1 1919年5月4日，爆发了五四爱国运动，假如你是参加了运动的北京大学学生，请用日记的形式，把自己的见闻和感受记录下来。（要求忠于基本史实，300字左右）

例题2 结合亲身经历和现有知识，举例谈谈我国改革开放以来社会生活有哪些重大变化，并简析其原因。（限300字以内）

七、会考范围与要求细目表

说明：学习水平层次字母A表示“识记”；字母B表示“理解”；字母C表示“运用”。

中国近代现代史（上册）

第一章 清朝晚期中国开始沦为半殖民地半封建社会

节次	知识要目	知识要点	水平层次		
			A	B	C
第一节 鸦片战争	鸦片战争前夕的中国和世界	战前中国政治、经济、阶级斗争概况 欧洲资本主义国家的崛起与扩张	√	√	
	英国的鸦片走私和中国的禁烟运动	英国向中国走私鸦片的原因 清政府禁烟的基本概况	√	√	
	鸦片战争的经过	鸦片战争形势示意图 爱国官兵与三元里人民抗英斗争	√ √		
第二节 鸦片战争的影响	中英《南京条约》	《南京条约》及其附件的内容与危害			√
	中美《望厦条约》和中法《黄埔条约》	《望厦条约》和《黄埔条约》的内容与危害		√	
	鸦片战争的影响	鸦片战争对中国社会性质、社会矛盾、革命任务等方面的影响			√
第三节 第二次鸦片战争	英、法发动侵略战争	第二次鸦片战争发生的原因及借口 英法联军对广州的统治 第二次鸦片战争形势示意图	√ √	√	
	《天津条约》和《北京条约》	《天津条约》和《北京条约》的内容与危害 英法联军火烧圆明园 俄国侵占我国北方大片领土的概况	√ √	√	
	第二次鸦片战争的影响	第二次鸦片战争对中国政治、经济等方面的影响		√	
第五节 太平天国运动的兴起和发展	太平天国运动的兴起	兴起的原因 洪秀全创立拜上帝教 金田起义的时间、地点 永安建制、太平天国形势示意图	√ √ √	√	
	太平天国运动的发展	《天朝田亩制度》的内容及评价 太平军进行北伐、西征、东征的目的；主要领导人、结果及意义	√	√	
第六节 太平天国后期的保卫战	天京变乱	天京变乱的原因及影响		√	
	太平天国的防御与失败	陈玉成与李秀成领导太平军进行的重要战役 太平天国失败的标志 太平天国失败的原因 太平天国运动的性质、功绩	√ √	√	√
第七节 新思想的萌发	新思想萌发的原因	萌发的思想基础 萌发的直接原因		√ √	
	新思想的萌发	林则徐的思想 《海国图志》 《资政新篇》		√ √ √	