



广东省普通高中

地理

模块教学与考核要求

©广东省教育厅制订



 广东省出版集团
 广东教育出版社

广东省普通高中

地理

模块教学与考核要求

©广东省教育厅制订

 廣東省出版集團
 廣東教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

广东省普通高中地理模块教学与考核要求 / 广东省
教育厅制订. —广州: 广东教育出版社, 2006. 11

ISBN 7-5406-6482-7

I. 广… II. 广… III. 地理课-高中-升学参考资料
IV. G633.553

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 135828 号

广东教育出版社出版发行

(广州市环市东路 472 号 12-15 楼)

邮政编码: 510075

网址: <http://www.gjs.cn>

广东新华发行集团股份有限公司经销

佛山市浩文彩色印刷有限公司印刷

(南海区狮山科技工业园 A 区)

787 毫米×1092 毫米 16 开本 6.25 印张 125 000 字

2006 年 11 月第 1 版 2006 年 11 月第 1 次印刷

ISBN 7-5406-6482-7/G·5752

定价: 8.00 元

质量监督电话: 020-87613102 购书咨询电话: 020-34120440

目录

第一部分 广东省普通高中地理必修模块教学与考核要求	1
《高中地理·必修1》模块教学与考核要求	3
《高中地理·必修2》模块教学与考核要求	15
《高中地理·必修3》模块教学与考核要求	31
第二部分 广东省普通高中地理选修模块教学与考核要求	49
《地理·选修1——宇宙与地球》模块教学与考核要求 ...	51
《地理·选修2——海洋地理》模块教学与考核要求 ...	57
《地理·选修3——旅游地理》模块教学与考核要求 ...	62
《地理·选修4——城乡规划》模块教学与考核要求 ...	68
《地理·选修5——自然灾害与防治》模块教学与考核要求	75
《地理·选修6——环境保护》模块教学与考核要求 ...	79
《地理·选修7——地理信息技术应用》模块教学与考核要求	86

第一部分

广东省普通高中地理必修 模块教学与考核要求

2

《高中地理·必修1》模块 教学与考核要求

一、模块考试内容及要求

(一) 笔试考试的内容及要求

1. 宇宙中的地球

(1) 描述地球所处的宇宙环境，运用资料说明地球是太阳系中一颗既普通又特殊的行星。

①知道天体系统的概念，能说明天体系统的层次划分。

②运用有关太阳系八大行星运动特征和结构特征的资料，说明地球是一颗普通的行星，并学会比较分析的学习方法。

③通过分析地球上存在生命的条件，说明地球是一颗特殊的行星。

(2) 简述太阳对地球的影响

①知道太阳辐射的纬度分布规律。

②举例说明太阳辐射对地球的影响。

③结合实例分析太阳活动对地球的影响。

(3) 分析地球运动的地理意义

①理解和比较地球自转和公转运动的规律和特征，例如自转和公转的方向、周期、速度等。

②理解昼夜更替现象和周期。

③掌握地方时和区时的计算。

④知道水平运动物体在南、北半球的偏向，懂得运动偏向对大气环流、洋流和河流的影响。

⑤分析地球自转的地理意义。

⑥理解昼夜长短和正午太阳高度的变化规律。

⑦理解四季更替的原因和规律。

⑧分析地球公转的地理意义。

⑨懂得运用地球运动的有关知识解释生活现象，分析实际问题。

(4) 说出地球的圈层结构，概括各圈层的主要特点

①能绘制示意图，说明地球的圈层结构。

②知道地球内部圈层的划分依据。

2. 自然环境中的物质运动和能量交换

(1) 运用示意图说明地壳内部物质循环过程

①知道地球内部是由岩石组成的，理解岩石的分类。

②阅读示意图，说明地壳物质的循环过程。

(2) 结合实例，分析造成地表形态变化的内、外力因素

①知道内力作用和外力作用的含义以及相应的主要表现形式。

②知道内力作用形成的主要地质构造（如背斜、向斜和断层），解释地表高低不平的原因。

③理解流水、风等外力作用对地表形态的影响。

④阅读景观图片，用内外力相互作用的知识分析常见地貌的主要成因。

(3) 运用图表说明大气受热过程

①利用示意图说明太阳辐射、地面辐射和大气辐射之间的关系。

②理解大气温室效应的原理及其影响。

③知道引起大气运动的根本原因。

④理解热力环流的形成过程，学会绘制简单的示意图并说明海陆风、城市风和山谷风的形成。

⑤知道风形成的直接原因，理解水平气压梯度力、地转偏向力和摩擦力对风的影响，会在等压线图上判断某地的风向。

(4) 绘制全球气压带、风带分布示意图，说出气压带、风带的分布、移动规律及其对气候的影响

①知道大气环流的概念和作用。

②结合示意图理解气压带、风带的形成过程和分布规律。

③掌握气压带、风带的季节移动规律，理解气压带、风带的季节移动对气候的影响。

④绘制全球气压带、风带的分布图和季节移动示意图。

⑤结合案例分析气压带、风带对气候的影响。

⑥运用所学知识分析东亚季风的形成原因及变化规律。

(5) 运用简易天气图，简要分析锋面、低压、高压等天气系统的特点

①学会从气温、气压、湿度等方面概括天气特征。

②绘制简单的示意图，分析不同类型锋面的天气特征。

③结合示意图分析气旋、反气旋的特征及相应的天气状况。

④用案例说明中国主要气象灾害发生的原因及危害。

(6) 运用示意图，说出水循环的过程和主要环节，说明水循环的地理意义

①知道水循环的类型。

②通过阅读材料，理解河流水与大气降水、冰雪融水、湖泊水、地下水等陆地水体的相互关系。

③绘制水循环示意图，说明水循环的过程及主要环节。

④阅读材料，理解水循环的地理意义，说明水循环对人类的影响及对自然环境的影响。

⑤运用水循环的原理，分析常见的人类活动如植树造林、修水库、跨区域调水等对水循环的影响。

(7) 运用地图，归纳世界洋流分布规律，说明洋流对地理环境的影响

①知道洋流的类型。

②阅读图片理解洋流的形成原因及分布模式。

③阅读有关资料分析洋流对地理环境和人类生活的影响。

3. 自然环境的整体性和差异性

(1) 举例说明某些自然地理要素在地理环境形成和演变中的作用

从地理环境形成和演化的角度说明某些自然要素，例如生物、土壤、地形、气候、河流等对地理环境的作用。

(2) 举例说明地理环境各要素的相互作用，理解地理环境的整体性

①在认识大气循环、水循环、地壳物质循环的基础上，以某区域为例，分析地理环境各要素的相互作用，说明某一要素和其他要素的相互关系，理解地理环境各要素是作为一个整体存在的。

②举例说明地理环境某一要素的变化对其他要素的影响，理解地理环境具有“牵一发而动全身”的整体性效应。

(3) 运用地图分析地理环境的地域分异规律

①通过阅读“世界陆地自然带分布图”，分析由赤道向两极、由沿海向内陆的地域分异规律。

②通过阅读地图，分析山地垂直地域分异规律。

③掌握区域比较分析的研究方法，理解自然环境的差异性，知道自然环境的差异是有规律的。

4. 自然环境对人类活动的影响

(1) 举例说明地表形态对聚落、交通线路分布的影响

①举例说明不同地表形态，如山岳、河谷对交通线路分布、走向和结构的影响。

②举例说明不同地表形态，如山岳、流水地貌对聚落分布的影响。

③理解人类活动对大气、水、地表形态的影响。

(2) 根据有关资料，说明全球气候变化对人类活动的影响

①从不同的时间尺度（如地质时期、历史时期、近现代）理解全球气候变化的周期性和波动性。

②运用相关资料分析全球气候变化对地理环境及人类活动的影响。

③正确看待全球变暖的原因。

(3) 以某种自然资源为例，说明在不同生产力条件下，自然资源的数量、

质量对人类生存与发展的意义

①以某种自然资源为例，认识自然资源对人类活动的影响。

②从历史发展的观点看待自然资源数量、质量对人类活动的影响，理解自然资源的可持续利用措施。

(4) 以某种自然灾害为例，简述其发生的主要原因及危害

①以台风、寒潮等为例了解自然灾害发生的主要原因，以认识自然灾害发生的机制和规律。

②以泥石流、滑坡等地质灾害为例认识人类活动对自然灾害的诱发、加剧作用，理解防灾、减灾的主要措施。

(二) 实践活动考查

1. 独立完成或者合作完成《普通高中地理课程标准（实验）》中“地理·必修1”的“活动建议”或者老师提供的实验题目。

2. 查找资料，独立完成或者合作完成一个探究性学习的题目。

二、模块考核方法

(一) 过程性评价

过程性评价包括日常学习活动和实践活动，既考查学生活动的态度，又考查学生的学习效果，以等级制记录档案，由学生自评、小组互评与教师评价三者结合产生，占模块考核的30%。

(二) 模块终结性测试

1. 测试性质：高中地理必修课学业检测在性质上属于水平测试，以《普通高中地理课程标准（实验）》为参照，检查学生经过必修课程学习后所达到的水平，检查学生对基本知识的理解、掌握和应用的水平，以及基本的能力水平和应用的灵活性。

高中地理必修课学业检测在衡量学生学业水平的同时，关注测验的诊断作用，以帮助教师和学生反思自己的教学和学习，促进教学水平的提高。

2. 测试目标：普通高中《必修1·自然地理》模块考试是为了检测学生对《普通高中地理课程标准（实验）》中“地理·必修1”有关基本知识和技能、过程和方法与情感、态度、价值观的达成度。

3. 试卷结构：试卷评分采用100分制，考试时间为90分钟。

题型结构：第一卷为单项选择题和双项选择题，占70分；第二卷为综合分析题，包括图文资料分析、填图、绘图、计算和问答题，占30分。

试卷难度结构：易:中:难大约为7:2:1。

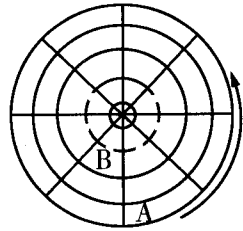
(三) 题型示例

1. 选择题

读图，下列说法正确的是：

()

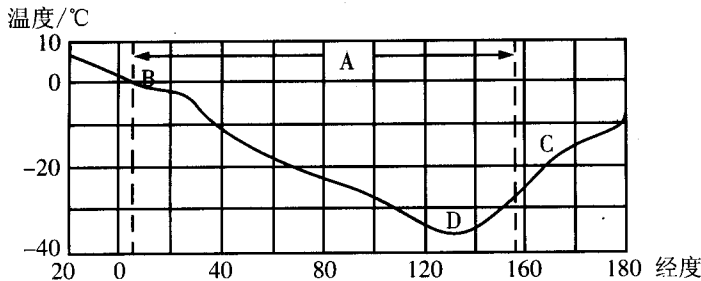
- A. 该图表示以南极点为中心的经纬网图
- B. 图中 A 点的地理纬度是南纬 $23^{\circ}26'$
- C. A 比 B 的自转角速度稍大
- D. A 在 B 的东南方向



[答案] D

2. 综合分析题

读某月“沿北纬 60° 的海洋和陆地气温分布图”，回答：



(1) 根据经度和纬度位置，判断图中 A 属于_____大陆，B 濒临_____洋；

(2) 根据 B、C、D 三处的温度差异，可以判断此时为_____季，判断的理由是_____。

(3) 此时，我国大部分地区盛行_____风，气候特点是_____。

(4) A、B、C 三地的气候类型是：A _____，B _____，C _____，B 地的气温比 C 地高，其主要原因是_____。

[答案]

- (1) 亚欧 大西
- (2) 冬 大陆的气温比两侧的海洋温度低
- (3) 西北 寒冷干燥
- (4) 温带大陆性气候 温带海洋性气候 温带季风气候 B 附近有北大西洋暖流经过使温度升高；C 附近有千岛寒流经过，使温度降低

(四) 模块考核样题

- ①考试时间：90 分钟。
- ②试卷结构：由单项选择、双项选择、综合分析三种题型组成。
- ③题量及分数比重：试卷满分 100，单项选择 20 题，每题 2 分，共 40 分；双项选择 10 题，每题 3 分，共 30 分；综合分析 3 题，每题 10 分，共 30 分。

附：样题

一、单项选择题（每题 2 分，共 40 分）

- 地球是太阳系中一颗普通而特殊的天体，其特殊性表现在：（ ）
 - 既自转又绕太阳公转
 - 质量、体积以及运动状况与其他行星有很大的不同
 - 有大气
 - 有高级智慧生命物质
- 下列现象可能由于太阳活动而造成的是：（ ）
 - 有线电话突然中断
 - 气温异常升高
 - 指南针剧烈颤动，不能正确指示方向
 - 山体发生滑坡
- 下列现象属于地球自转产生的是：（ ）
 - 长江南岸侵蚀比北岸严重
 - 冬季北京比广州白昼短
 - 我国南方地区年均温比北方高
 - 海水涨潮和落潮
- 某日早晨 7 点 36 分，天安门广场举行了隆重的升旗仪式，这一天可能是：（ ）
 - 劳动节
 - 教师节
 - 元旦节
 - 清明节
- 东经 121° 比东经 120° 的地方：（ ）
 - 区时早
 - 地方时早
 - 一定先看到日出
 - 地方时晚
- 读“地球圈层构成示意图”，图 1 中所示的圈层①、②、③分别是：（ ）
 - 水圈、生物圈、岩石圈
 - 生物圈、岩石圈、水圈
 - 岩石圈、水圈、生物圈
 - 生物圈、水圈、岩石圈
- 图 2 所示为“北半球理想等压线图”，图中箭头所代表的风向正确的是：（ ）
 - A
 - B
 - C
 - D
- 下列各种气候类型中，温度和湿度在一年中变化不明显的是：（ ）
 - 热带草原气候
 - 热带季风气候
 - 亚热带季风气候
 - 热带雨林气候

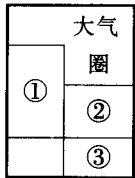


图 1

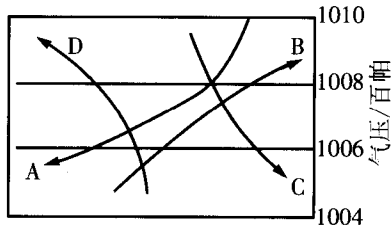


图 2

9. 图3中纬度相同的四地，昼夜温差最小的是： ()

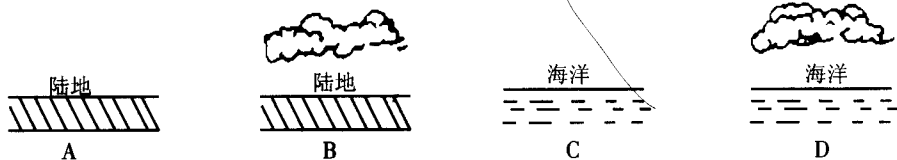


图3

10. 从北京到乌鲁木齐的民航班机飞行约需4个小时，但该机从乌鲁木齐返航至北京时只需3个小时，原因是： ()

- A. 地球自转的影响
- B. 两地时差的影响
- C. 中纬上空西风的影响
- D. 水平气压梯度力的影响

11. 古诗“黄梅时节家家雨，青草池塘处处蛙”描述的是我国什么地区，什么月份的什么天气？ ()

- A. 东南沿海—5月—台风雨
- B. 黄河中下游—7月—锋面雨
- C. 长江中下游—6月—梅雨
- D. 贵州东部—1月—对流雨

12. 关于季风叙述正确的是： ()

- A. 夏季才有季风
- B. 南北纬20°~30°地区都有季风
- C. 冬季才有季风
- D. 海陆热力差异是季风形成的主要原因

13. 夏季影响广东地区的台风的天气系统是： ()

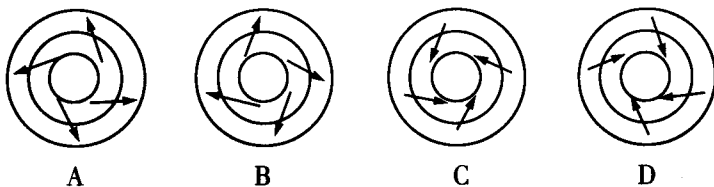


图4

14. 下列天气与锋面活动有关的是： ()

- A. 我国东南沿海的台风
- B. 北方春季的沙尘暴天气
- C. 赤道地区降水丰富
- D. 泰山迎风坡的小雨

15. 图5中几种热力环流，流向正确的是： ()

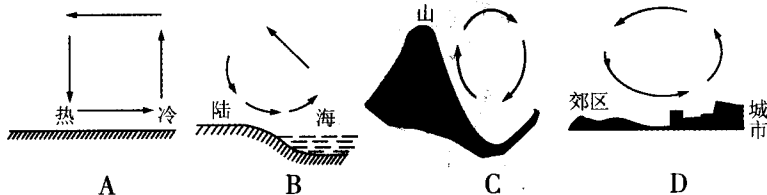


图5

16. 全球变暖可能引起的后果是： ()

- A. 珠穆朗玛峰的雪线高度降低
- B. 温带地区的粮食产量下降

C. 北温带耕作区向高纬方向扩展 D. 副热带高压控制的地区降水增多

17. 关于地形与城市区位的正确叙述是： ()

- A. 平原地区土壤肥沃，便于农耕，不宜发展城市
- B. 热带地区城市多分布在气候湿热的平原地区
- C. 山区城市一般都沿河谷或较开阔的低地分布
- D. 当前世界沿海地区城市密集、经济发达主要是因为地形平坦

18. 长期以来，黄河流域淡水资源供应紧张。黄河流域出现淡水危机的原因有： ()

- ①黄河流域地处我国干旱地区，年降水量少
- ②黄河流域春旱严重，夏季暴雨，秋冬干旱，水资源时空分布不平衡
- ③黄河流域人口剧增，工农业生产、生活用水剧增，水体污染严重
- ④黄河中游流经黄土高原，水土流失严重，含沙量大，淡水利用受到影响

响

- A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②④

19. 读某大洋环流局部示意图6，若AB线是30°纬线，则这个海域位于： ()

- A. 北半球 B. 南半球
- C. 东半球 D. 西半球

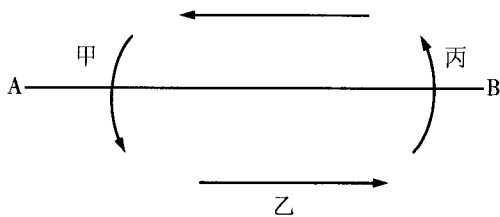
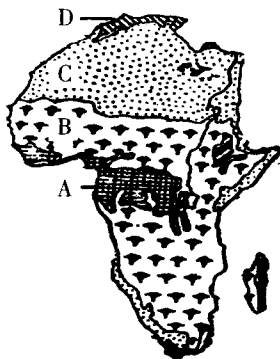


图6

20. 如图7所示，非洲大陆自然景观从A→D的变化反映出自然带的分布规律是： ()

- A. 经度地带性规律 B. 纬度地带性规律
- C. 非地带性规律 D. 垂直地带性规律



- | | | | |
|--|-----------|--|-------|
| | 萨瓦纳带 | | 荒漠带 |
| | 亚热带常绿硬叶林带 | | 热带雨林带 |

图7

二、双项选择题 (每题3分, 共30分)

21. 当上海的球迷在2006年北京时间7月13日2:00准时收看德国世界杯足球赛实况转播时, 赛场(东一区)当地的时间和我国南极长城站(西四区)的时间分别是: ()

- A. 7月12日19:00
- B. 7月13日18:00
- C. 7月12日14:00
- D. 7月13日14:00

22. 读图8, 当地球公转位于轨道甲处, 下列叙述正确的是: ()

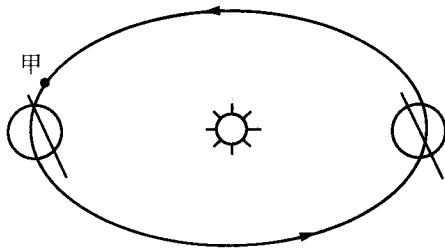


图8

- A. 地球位于远日点
- B. 地球位于近日点
- C. 北京昼长夜短
- D. 正是南极考察的大好时机

23. 因气压带和风带位置的季节移动而形成降水的季节差异的气候类型是: ()

- A. 热带雨林气候
- B. 热带草原气候
- C. 温带海洋性气候
- D. 地中海气候

24. 对我国河流汛期与河流补给来源关系的叙述, 正确的是: ()

- A. 以雨水补给为主的河流, 全年流量稳定
- B. 以高山冰雪融水补给为主的河流, 夏汛最明显
- C. 以季节性积雪融水补给为主的河流, 常形成春汛
- D. 以地下水补给为主的河流, 汛期在夏秋

25. 地震发生时, 可能诱发的自然灾害有: ()

- A. 台风
- B. 暴雨
- C. 海啸
- D. 滑坡

26. 图9中序号与选项内容所叙, 正确的是: ()

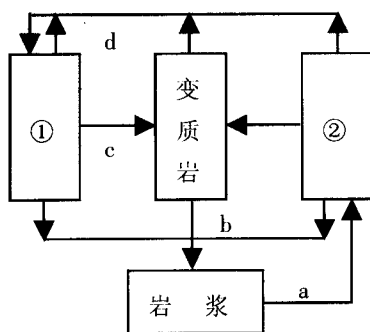


图9

- A. a是冷凝, b是重融再生
- B. ①是岩浆岩, ②是沉积岩
- C. c是变质作用, d是外力作用
- D. a是冷凝, d是变质

27. 下列各种地表形态主要由外力作

用形成的是： ()

- A. 天山 B. 东非大裂谷
C. 桂林山水 D. 长江三角洲

28. 下列地理现象反映陆地环境的各个要素相互联系、相互影响而形成整体性特征的是： ()

- A. 我国从东南沿海向西北内陆，植被明显变化
B. 秦岭南坡太阳辐射强于北坡，北坡的植被比南坡生长茂盛
C. 黄土高原由于植被破坏严重，水土流失，造成千沟万壑的地表形态
D. 沙漠地区缺水，生长着骆驼刺这样的植物，根系发达，叶小，缩为刺

29. 读下列地貌示意图，四幅图中属于侵蚀作用形成的有： ()

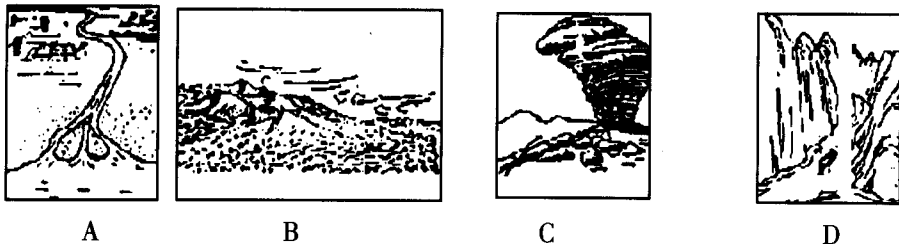


图 10

30. 由于我国山区面积广大，加之人类不合理的活动，使地表结构遭受了严重破坏，导致哪些地质灾害分布较广？ ()

- A. 地震 B. 火山喷发 C. 滑坡和泥石流 D. 水土流失

三、综合分析题 (共 30 分)

31. 读“北半球某地区的海平面等压线图”，完成下列要求。(10 分)

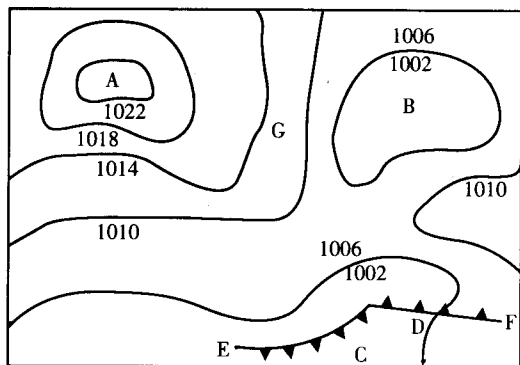


图 11

(1) 影响 A 处的天气系统是_____，在该系统控制下，A 处的天气特点是_____；影响 B 处的天气系统是_____，在该天气系统的控制下，B 处的天气特点是_____。

(2) 图中 C、D 两处中，_____处即将发生降温，原因是该地将受到_____

(天气系统)的影响,届时该地将出现_____天气,当此天气系统过境后,天气变化是_____。

(3) 图中G处风向为_____,请在图中画出该处风向。

32. 读图分析回答: (10分)

(1) 若该图表示北半球中低纬度大气环流,则图中A赤道附近地面为_____气压带(填“高”或“低”),D北纬30°处为_____气压带;丁表示近地面的_____风带。

(2) 若该图表示亚洲东部季风环流,A为陆地,D为海洋,此时我国大陆盛行_____风;亚洲大陆的气压为_____ (填“低”或“高”)。

(3) 若该图表示海陆间水循环,A为海洋,D为陆地,则乙分别代表水循环的环节是_____。人类改变水的空间分布,可以对_____环节施加影响。

(4) 若该图代表大洋环流,则该海区位于_____ (“南”或“北”)半球,按成因分析,乙属于_____流。

(5) 若该图代表地壳物质循环,且A代表岩浆,则C代表_____岩。

33. 读下图,分析回答: (10分)

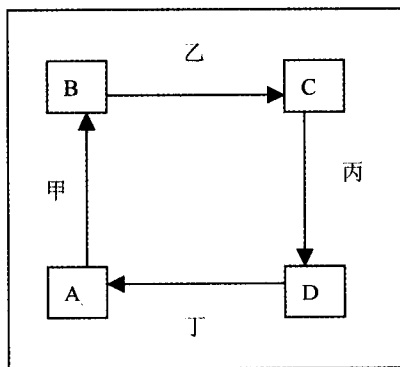


图 12

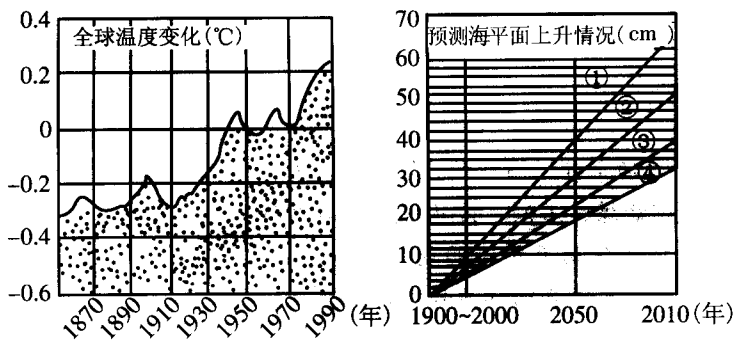


图 13

(1) 20世纪80年代以来全球气温变化的特点是_____,这种现象称之为_____。

(2) 大气中二氧化碳浓度与日俱增的原因,一是_____,二是_____。

(3) 你认为该如何解决这种问题? _____。