

教育雜誌
臨時增刊
世界教育狀況

商務印



世界教育狀況

緒 論

教育之聲。遍於朝野。十年於茲矣。同人組織雜誌。以與國人相切磋。亦既三年於茲矣。而教育普及。渺不可期。人才缺乏。尤堪浩歎。若是者何也。吾嘗淵淵而思。思其所以致此之原因。殆制度不善。方法不精之咎。而制度何以不善。方法何以不精。則見聞狹隘。研究不足之咎。吾嘗欲研究制度方法。以示國人。顧人事牽掣。才力復缺。有志未逮。徒事蹉跎。良可笑也。吾嚮者以教育制度。權在政府。教育方法。責在國民。權在政府者。非吾人所能爲力。責在國民者。則匹夫之賤。與有責焉。故思研究方法。以改良在野之教育。今年適有閏月。乃謀輯辦學。須知專述教授管理之法。以爲任教育者壤流之助。既而思之。凡事須從根本解決。個人講學。僅需方法。公共教育。當重制度。蓋方法雖良。而制度不善。則處處荆棘。無可作爲。於是方針頓變。捨方法而事制度。

各國教育制度。各不相同。不惟吾國書籍論述甚鮮。日人著作。亦不過英法德美四國之大畧而已。若比若荷。若奧。若義。若瑞士瑞典。皆有特長之制度。爲漢和圖籍所未詳。吾人日日言取人之長。補己之短。而不求知人之長。又安能取以益我哉。甚至所謂外國。皆指日本。一

若外國僅一日本。日本即各外國。又若日本有者各國皆有之。日本無者各國皆無之。於是不究利害。不考國情。事事規仿日本。夫日制善者。吾採之可也。其不善者。吾可求歐美之善者。而採之。方能取法乎上。不落人後也。

吾國今日亟宜注意者有三。國民教育一也。職業教育二也。人才教育三也。國民程度之高。下恃國民教育。國民生計之贏絀。恃職業教育。而國勢之隆替。教育之盛衰。厥恃人才教育。質言之。無國民教育。則國基不固。無職業教育。則生活維艱。無人才教育。則國家無所倚。國民失嚮導。終於必亡而已矣。

國民教育與職業教育。皆當注意普及。注意普及。則當注意設立維持。與夫師資之養成。人才教育當注意應吾國今日之急需。與夫所以擴充吾國勢。促進吾文明者。尤當注意。令大學學額。與豫備教育相應。勿令多數擯棄。致養成高等遊民。此皆歐美各國已具之規模。吾國亟當採行。而日本有志未達者也。（日本小學教員無資格者約占半數。職業教育仍未發達。大學豫科卒業不能入大學。中學卒業不能入高等者幾占大半。）

吾今本此宗旨。搜集世界各國教育之制度。及其現在之情狀。輯為一編。顏曰世界教育狀況。為我教育雜誌之增刊。各先進國之所長。略在於是。善取之以補裨吾國。不得不望之教

育行政官與夫在野教育家矣。

是編纂輯之際。值各省教育總會開聯合會於上海。不能從速殺青以就正焉。是吾之罪也。幸中央教育會開會在卽。是編出版之日。正中央教育會開會之時。願與會諸君研究採擇。確定吾國教育之方針制度。則吾所祝禱翹企者也。

一是編以最近所知爲斷舊者爲五六年前調查新者則去年之情況也

一是編採輯之書多至百數十種參互雜糅不能確指爲某篇出於某書故不復分別註明

一是編採輯之書德文最多次英文次法文東文商務印書館西文部東文部諸君贊助甚多書此誌謝

一是編編譯非出一手原本亦有數國文字譯筆定名不能一律乞諒之

一是編倉卒成書訛謬必所不免大雅君子進而教之幸甚

世界教育狀況目錄

緒論

第一編 英吉利

第一章 總論

第二章 小學校教育

第三章 中等教育

第一節 中等學校

第二節 中等學校之教科目

第三節 中等學校之職員

第四節 入學 學費及記錄

第五節 中等學校之管理

第六節 對於中等學校學部認定之標準

第七節 對於中等學校之補助金

第八節 認定之手續

第九節 中等學校之免費部

第十節 中等學校之建築式

第十一節 衛生及特別設備

第十二節 中學校教員之養成

第十三節 中學校教員之性別年齡薪俸資格

第十四節 中等教育結論

第四章 徒弟及補習教育

第五章 高等教育

第六章 教育行政組織

第一節 學部

第二節 學部以外之教育官廳

第三節 一般之地方官廳

第四節 地方教育官廳

第二編 德意志

第一章 總說

第二章 小學校法

第三章 學務官廳

第四章 就學義務

第五章 學校經費

第六章 小學校之編制及教則

第七章 教員

第八章 師範教育

第九章 中等教育

第十章 大學

第三編 法蘭西

第一章 中央行政

第二章 大學教育之制度

第三章 高等教育及中學教育

第四章 小學校制度

第五章 一般之學事

第四編 意大利

第一章 教育制度發達之大概

第二章 初等教育

第三章 中等教育

第四章 女子教育

第五章 高等教育

第六章 結論

第五編 奧大利

第一章 小學教育

第二章 師範教育

第三章 中等教育

第四章 大學

第五章 專門學校

第六章 其他各種學校

第七章 監督機關

第六編 比利時

第一章 初等教育

第一節 沿革大要

第二節 組織

第二章 中等教育

第一節 沿革

第二節 中學校之制度

第三章 大學教育

第一節 沿革之大要

第二節 一般編制及國立大學

第七編 荷蘭

第一章 幼稚學堂

第二章 小學教育

第三章 中等教育

第四章 高等教育

第八編 瑞士

第一章 緒言

第二章 聯邦國家與教育之關係

第三章 初等教育之組織

第九編 瑞典

第一章 小學教育

第二章 中等學校

第十編 俄羅斯

第十一編 美利堅

第一章 沿革之大要

第二章 小學校之編制

第一節 學區之制

第二節 官廳之組織

第三節 就學義務

第四節 時間表之制定

第五節 城鎮公學校

第六節 收入

第七節 教會立小學校

第三章 高等學校

第四章 教員之養成

第五章 教員之社會上位置 俸給 文憑

第六章 教員協會

第七章 克勒基教育

第八章 女子教育

第九章 工業教育

第十章 專門教育

第十一章 商業教育

第十二編 日本

第一章 初等教育

第一節 小學校

第二章 中等教育

第一節 公立中學校

第二節 私立中學校

第三節 高等女學校

第三章 高等教育

第一節 帝國大學

第四章 師範教育

第一節 尋常師範學校

第二節 高等師範學校

第三節 女子高等師範學校

第五章 專門及實業學校

第一節 醫學校及藥學校

第二節 農學校及農林學校

第三節 商業學校

第四節 工業學校

第五節 美術學校

第六節 私立專門學校

第七節 實業學校

第十三編 教科用書

第一章 緒說

第二章 國定制

第三章 審定制

第四章 自由制

第五章 教育會審定制

第十四編 圖書館

第一章 圖書館之起原

第二章 圖書館之必要

第三章 各國圖書館之現況

第十五編 學校衛生

第一章 總論

第二章 學校衛生之器械

第三章 學校衛生之機關

第四章 學校醫

插圖

倫敦公學美術科○英國牛津大學校舍○英國雪奈大學校舍○倫敦大學校舍○英國康伯來大學校舍○

巴黎國民圖書館○伯林法政大學校舍○美國卜技利大學校舍○美國英的安納波里學校健身房○美國英的安納波里學校體操圖○美國英的安納波里學校裁縫科實習圖○美國英的安納波里學校幼稚生遊戲圖○英國英的安納波里小學校課堂○美國英的安納波里學校代數科習練○美國波士敦學校木作科課堂○美國英的安納波里學校木作科實習○美國波士頓學校鐵工科課差○華盛頓議院中之圖書館



第一編 英吉利

第一章 總論

英國於地理上。如大不列顛與愛爾蘭。幾劃然爲天然之境域。又其政治上。如英格蘭、威爾士、蘇格蘭、愛爾蘭。亦至今株守當時獨立之舊觀。故其教育制度。亦曾無所統一。雖倫敦爲英國之首都。而天下萬機之樞紐。然無統一全國教育之中央機關。（按英國於千八百九十九年設立學部。僅掌英倫及威爾士之教育。無支配蘇格蘭愛爾蘭教育之權。故不得謂爲統一。）雖然。揆之事實。則有全然反對者。蓋其四地各持四種教育系統。各有其固有之沿革。固有之利害。及固有之需要。自其精神上觀之。或據其傳說之形迹考之。則此四種系統者。東西南北。各自紛馳。若各就其個性詮之。則四系中最具統一之形體者。爲蘇格蘭。若威爾士之學制。則最有興味。而英格蘭則最錯綜。又最混合。愛爾蘭之學制。則亦多分立。蓋因其社會生活與宗教抵牾而致然也。

繙而自他方面觀察之。此四種系統所以成立。其原因於國會認可之經費者亦不尠。苟聯合王國之各部學校法。無有國會之認可。則斷不能有此種變更。故國會中政治上之勢力有消長。則彼之四系統。乃直接蒙其影響。雖然。除全然困難之大事件外。英格蘭、威爾士、蘇