

S 010870

丁桂香林之書

國文家世源
流

右任



景宜先生贈書
年 月 日

中華民國三十一年十二月重慶初版
 中華民國三十四年五月上海再版
 中華民國四十三年八月修訂臺灣一版

國父家世源流考一冊

基本定價 ~~...~~ 00

版權所有
 翻印必究

著者 羅香林
 發行人 趙叔誠

登記證 內警業臺字第一二二號

印刷所 尚德印刷廠
 發行所 臺灣商務印書館

蔣總統題字

載德亦世

蔣中正



目次

總統題字

孫哲生先生序

鄒海濱先生序

吳鐵城先生序

陳立夫先生序

一 引論

國父家世源流研究之重要

國父家世源流研究之經過

國父上世譜牒舊鈔本之發現

二 近人所述國父上世源出東莞說之非是

國父上世源出東莞說之由來

國父上世源出東莞說之矛盾

國父故居所藏列祖生歿紀念簿之鐵證

國父上世源出東莞說之訛僞

三 國父上世與左埤頭孫氏同源說之非是

國父上世與左埜頭孫氏同源說之由來

左埜頭孫氏族譜與國父上世之無涉

常德公爲國父上世入粵始祖說之無據

四 國父上世源出於廣東紫金縣忠壩公館背之證據

一一一

國父對林百克所自述 *Kung Kum* 村家廟之地址

Kung Kum 卽紫金忠壩公館背之證據

忠壩孫氏族譜與翠亭故居列祖紀念簿之互證

國父上世曾一度遷居增城之史實

五 紫金忠壩孫氏之源流與遷移背景

一六

忠壩孫氏原自江西寧都所輾轉遷至之史實

寧都孫氏原自汴梁陳留所遷至之史實

明末清初紫金鍾丁先之舉義抗清

國父上世之參與抗清義舉

清初粵東東部農民之向沿海移殖

六 清初粵東沿海之遷界復界與國父上世之遷居中山縣

一一一

順康間清廷逼迫東南沿海遷界之史實

粵東沿海遷界之經過

粵東沿海之遷界復界

粵東沿海之招徠墾殖

國父十二世祖之遷入中山縣涌口門村

七 清初粵東沿海被迫遷界之慘劇與粵東民族思想之伏流……………二一七

清吏執行遷界之慘毒

粵東沿海被遷人民之痛苦與悲憤

粵東沿海反清思想之滋長

天地會在中山縣沿海之發展

八 國父上世在紫金縣時代之世次名諱與行實……………三一

忠壩孫氏始祖友松公之行實

國父二世至十世祖考妣之名諱與葬所

國父十一世祖等之參與抗清義師

九 國父上世遷居中山縣後之世次名諱與行實……………三四

國父十二世祖之年代及其遷居涌口門村之史實

國父十四世祖之由涌口門再遷翠亨

國父祖父敬賢公之耕讀傳家

十 國父之父母行實與國父所感受之家鄉陶冶……………三七

國父之父達成公之行誼與性格

國父之母楊太夫人之行誼與家教

國父幼年所受家鄉耕讀文化之陶冶

國父幼年所受太平軍遺老與會黨中人之感發

十一 國父聰明睿智與氣宇魄力所由發揚之根源

四四

耕讀人家自強不息之健實傳襲

遷移轉徙與自然淘汰諸作用下優勝者之演進

遷民習於弘毅和齊與奮發有爲之傳襲

民族革命諸經歷與勢力之傳襲

十二 結論

四八

國父上世自入粵始祖友松公以降之已得明識

國父家世優良傳襲之認識

國父家世源流研究之將來

附圖

紫金忠壩公館背孫氏族譜舊鈔本（新發現者）攝影二幅

紫金忠壩賀崗約林和塘孫氏始祖友松公墓碑

江西寧都孫氏唐代始遷祖訓公畫像

國父之父孫達成公畫像

國父故里中山縣翠亨鄉全景

國父上世遷徙圖

中山縣翠亨與涌口門附近各鄉村地圖

國父孫公家世源流圖表

附註.....四九

參考書目.....五四

自跋.....五七

復版再跋.....五九

國父家世源流考序

國父家世源流考，國立中山大學教授羅君香林所撰述也。羅君深治史學，探究國父家世源流，且十年矣。所闡發，皆明確。或有以譜乘世系，多侈言祖先華寵，不足深究而幾研之者，是不知世系研究有其重要意義與嚴密法則也。

周官，小史，奠世繫，辨昭穆。中土重視家世研究，由來久矣。此蓋以纂述世系，辨識考妣，則於先人之盛衰消長，與其氣宇魄力，皆可究其真際，明其傳襲。而就其先人適以生存演進之美質，勉自奮勵，爲之發揚光大，則其爲益於人羣社會，必愈進愈增。而總集人民譜乘，爲之歸納，則大之足以闡揚全民族氣宇魄力剛柔強弱之由來，小之足爲闡明優生遺傳諸學之取證，與撰述人物專史之參稽也。社會組織，家族制度，雖因時漸改，彌進彌易；然生民之所由延續，要不離乎男女居室，種人之所由演進，要不離乎世代層累。昭穆之辨，世繫之紀，雖形式有時而易，而其功能固歷萬世不悖也。則世系研究，顧可忽哉！

抑就人羣學術思想與習俗性格之淵源探討言之，世系研究，亦有不可忽者。蓋家世素習，雖與生理傳襲無關，然歷代相承，足爲生民教育之助，而每以影響生民性格，由生民性格，又以影響其人學術思想。故學術思想之探討，溯本窮源，亦賴譜系研究。昔人纂修譜乘，雖未必盡述其族傳統習俗，然必記其祖宗居址與婚配。就其祖宗居地與所婚配女系，證以其他資料，探其接觸外緣，必能明其習俗，以究其性格所由構成之底蘊，更以其人性格，與其所歷教育經驗，尋其學術思想淵源，則雖未必命中，相去固不遠矣。而譜乘所述先人家風世德，亦有足使其子孫感發興起者。故世系研究，小之可明一族一家存歿人物之性格與學術思考之始基，大之可爲綜合歸納，以尋求全民之思維傳襲。其關係，不綦重耶！

世系研究之法，始於資料蒐討，而終於事蹟闡揚。資料蒐討，雖爲類繁曠，神而明之，無在而不資參考。然大要以家世譜乘，祠宇木主，墓志碑刻，家世口碑，國史方志，私家著述爲主。家世譜乘，雖誇飾傳會，往

往而有，然所述歷代居址，與其遷移轉徙之迹，及晚近世系昭穆，與人口消長，婚姻姓氏，固無僞也。善爲考訂，必能於其家世演進之真際，有所闡發。而祠宇木主，與譜牒相輔爲用，可資互證。墓志碑刻，則於其人德業事功及當地觀感有關，亦足資闡發。而家世口碑，則更以補助文字記錄所不足，民族意識，每賴之傳遞，故爲學人所並重。而國史方志，則每並載先民世系資料，取用亦多。私家著述，則於生民得失之經，每多窮源竟委之論，亦治世系源流之學者所不可廢。特校考疏證，提要鉤沉，爲不易耳。

若就所獲資料，以闡揚與家世有關之事蹟，則其方法之嚴，爲證之廣，更有不可忽者。如以所考定資料，擷其所載世次丁口與居地，及所婚配之姓氏里居，爲之統計，以究其時間演進，空間播盪，則其盈虛消長之迹，必可盡明。如復以所考資料，就其歷代遷移事蹟，與其學術道藝，聲聞志節，職業生計，爲之綜合分析，究其人文演進，精神傳襲，環境影響，則其盛衰興替之迹，亦可盡明。若復就其盈虛消長，盛衰興替之迹，而更以分析比較，以明其因果關係，其爲益且更溥也。此就世系已明晰者而言之也。至其幾經兵燹，譜乘散佚，或轉徙他鄉，原籍扞隔，舊譜未見。則其研究之法，又當先爲建立假設，旁徵博引，尋求實證。或分別調查，以爲闡發。其艱鉅，抑又甚焉。此爲世系研究之個別法則，若綜合個別研究成果，而更爲比證歸納，則全民族盈虛消長，盛衰興替之所由所屆，亦思過半矣。故謂世系研究無其學術功能者，直自愚耳，非知言也。

羅君此書，於資料蒐討，事蹟闡發，皆慘淡經營，成之匪易，貢獻實鉅。蓋即所謂世系研究有其明效大驗之實證也。惟余尙欲有所言者，羅君所考，自國父上世入粵始祖以還，誠駭矣備矣，然自晚唐以至趙宋，其各代名諱事蹟，與自贛遷閩經過，則第條列大體，未遑詳述。斯固資料不備，有以致之，而閩贛之仍須調查，以別爲一書，亦至明焉。抑國父以外，海內豪俊，相與追隨效命，以助成革命建國大業者，其家世源流，亦須綜爲考述。以羅君之史學才識，而眈勉不輟，吾知其必繼此更有述作也。

羅君以此書乞余點竄，余佩其勤篤，因略論世系研究之意義與方法如此。若其所已闡發，則此書具在，不復贅焉。是爲序。中華民國三十一年五月五日，孫科序。

國父家世源流考序

中華民國建立之十二年，總理鑑於時勢演進，不能無最高學府，以研究三民主義，領導學術思想，培植青年學子，以使之爲民族國家，拯衰起弊，效死不移，因命魯就廣東各專門學校，籌備廣東大學。越明年正月，大學成立。總理在此時期，親臨演講三民主義。又命魯彙錄本黨史事，纂爲專書。蓋其昭示於革命建國之有賴於大學教育與三民主義學術研究者，至鉅切也。其年冬，總理以判決時局，離粵北上，積年勞瘁，至是疾作。越年三月，於舊京謝世，寰宇震悼。而廣東大學以紀念總理，爰正名曰中山大學。吾黨同志，受總理精神感召，益奮勵以赴。賴總裁引導，遂以統一中國。以三民主義爲凡百庶政設施綱領。而中山大學，由是使命益重。

蓋中國之所由恢張宏偉，雖地大民衆，有以致之，而其能開創獨立邁行之學術文化，以爲人羣社會增進無窮福祉，要爲保世滋大之主因。總理所創之三民主義，以世界大同爲最高理想，以科學研討，與精神修養，爲協和共進，以達成民族民權民生諸問題總解決之機樞。蓋爲匯合中國學術治化之精華，與世界最前進之科學研究，而爲一交溶互透之開創主義，非墨守陳言，負販時說爲之也。中山大學受命於舉世思想混淆，本黨排難前進之際，有發揚三民主義，以領導世界學術思潮之專責。故其教學首要，貴以三民主義精神，滲透於一切學術研究，以一切滲透三民主義精神之學術研究，使深造而幾極之，以爲實踐主義，發揚主義之依據，先之於中國之獨立自由平等與強盛，終之於人世大同，生存共進。昔孔子謂『吾道一以貫之』，今日之學術研究，則以三民主義一貫之也。啓發睿智，行健不息，拯中國，救世界，咸以此爲指撥，使命之大，責任之鉅，夫人而知焉。

惟是學術研究，首貴分工合作，而三民主義學術之闡揚，尤空前宏業，非少數人可得畢工，故中山大學亦以鉅責重任，分屬之全校教授學生，冀各以專門造詣，爲闡發基礎，使各盡所能，並行不悖。魯與繼任諸校長，

悉本此志，相繼於大學設置各研究所。而歷史乃人類生存演進記錄，爲真理反映，知識府庫，不可或忽，故大學歷史語言研究所，較先成立。而本黨史事之闡發，足爲三民主義創立由來與實施成效之印證，故其研究視他處爲早。十八年，魯著中國國民黨史稿成，雖自視慚然，願無別書爲替，遂以問世。又三年，魯再任校長，以廣東爲革命策源地，乃於大學兼修廣東通志。適與寧羅君香林，以調查人種，自舊京南下，因聘之纂修志稿。而羅君由是數往總理故里，謂欲研究總理家世源流。魯聞之喜甚，蓋謂此爲大學同人之責。又二年，羅君受聘講授歷史，英秀朗察，於民生史觀，史學方法，闡發尤富。又數年，值抗日軍興，大學遷移，文獻寢佚，而羅君顧於其間治史學益篤。以勤於蒐討，遂於東江發現總理上世家譜舊本，覃研精思，益以其他資料，以所闡發，撰爲國父家世源流考，於總理上世參與反清義舉，與移殖經過，尤不厭詳備。魯閱之，益欣慰不置。以此爲總理專傳前紀，黨史所不及詳。既幸羅君於大學成書，克盡分工之責，又喜其必續有總理專傳一巨著也。以羅君之勤篤，覘大學之風氣，知全校教授學生，必有以達其使命者，前途開擴，可預期也。

惟是今日中國之學術研究，實有其於國際發揚之使命，而中山大學，尤當致意於此。蓋三民主義，本以世界大同爲幾極，而致世界於大同，尤當先於學術思想爲之推擴。曩者，萬國大學會議，於德國海德堡舉行，魯代表出席，即依此提議改善教育哲學基礎一案。略謂教育目的，在謀人類幸福，而現代教育哲學基礎，因建立於物競天擇與階級鬭爭兩學說上，侵略家認侵略爲其本責，教育家爲侵略家製造劊子手與屠刀，亦認爲天經地義，於是教育愈發達，則劊子手愈多，科學愈昌明，則屠刀愈精，人類不惟無幸福可言，且將日趨消滅。補救之策，端在改造教育哲學基礎，即以仁愛學說，代替物競天擇學說，以互助學說，代替階級鬭爭學說，庶能剷除人類相殘之惡習，確保人類生存之幸福，而漸致於世界大同。聞者動容。總理學術思想之國際發揚，與世界思潮之中國領導，含義至富。而歷史研討，爲其一端，民生史觀，尤足破西歐史學理則偏弊。羅君深明此義，誠能以在大學所闡發者，撰爲專書，以宣揚於世，吾知承學之士，必恍然於歷史演進之所由所屆，以知世

界大同，生存共進之果可循三民主義而歷階以至也。如此，則與總理家世研究與專傳撰述，相得益彰。羅君其有意乎？吾知其必自知責無旁貸也。

羅君以國父家世源流考，乞魯爲序。魯以其成書於中山大學，因念學校創立之經過，與使命之艱鉅，有於羅君不無興發者，故爲之略弁其端。學術乃不朽盛業，況三民主義學術，更有無限開擴。以羅君之勤篤，若繼此著述日富，教學日溥，則豈徒大學之幸，抑亦國家之幸也。是爲序。

中華民國三十一年五月七日，鄒魯序於行都之陳家橋寓廬。

國父家世源流考序

國民以吾黨 總理，首立三民主義，創建中華民國，拯救民族，樹立民權，厚裕民生，勞身苦思，以事邦國，至於彌留，猶叮嚀囑咐，勗以奮勵之道。用使感召所及，賢良蔚起。實維 總裁，以承以繼，統一國家，萬端經緯，指麾全民，對侵略國抗戰。至於今遂巍然爲世界正義人道獨立自由平等之保障。萬聲唱和，崇德報功，因悉尊 總理爲 國父，相與景行仰止，期之歷萬世不衰。而學者引述遺訓，亦悉云 國父，不以別稱。自有中國以來，國民紀念元勳之尊號，未有如斯之深廣也。

然吾則以爲學者之紀念 國父，尤當並致力於 國父家世源流之研討，不以名號之尊崇爲已足也。蓋數典忘祖，固爲學者之污，而不知 國父之源流所自，則其家世傳襲，無自而明，而其偉大志業之植基所在，亦無由認識。往者余奉命出主粵政，常於暇日，與二三人，討論世事，詢以 總理上世源流，多不省悉，即偶有摘取一二會至 總理故里巡禮所見以報告者，亦世次斷續，事蹟未具。嘗以謂學者不欲盡其職責則已，不然，於 總理家世源流之闡揚，有不可忽者。比政府已因國民羣意，明令以 國父尊事 總理，則其家世研究，更與國家功令有關，爲義蓋彌重矣。粵人上世，多自中原南徙。 國父原籍何地？於何時徙粵？其輾轉遷移，必有與國史演變有關係者。信能蒐集資料，爲之窮討極研，明其年代之傳演，究其層累之遺襲，就其遷移之途程，究其感受之所發，則於 國父偉大志業之由來，必有能更洞澈而使人興起者，非徒足以闡揚 國父家風世德已也。

然吾又以爲學者之紀念 國父，亦當並致力於 國父畢生歷史之研討，不以克明其世系源流爲已足也。蓋國父立承先啓後之偉志，爲救國救世界之偉業，百折不撓，屈而愈厲，精神所感，氣機所動，學說所被，昭乎日月，不足以擬其明，塞乎天地，不足以擬其廣，自非有瑰璋光昌之史才，爲之秉筆纂述，實不足副其鉅偉。而環顧今日史家，其能就 國父一生史實，網羅散佚，悉索舊文，彙爲傳記長編，以備國民參證者，尙無聞。

焉。其能就 國父一生大仁大智大勇大德大業，與其日常起居言動，撰爲專門傳記，以備國民普遍誦者，更無聞焉。此則殆由史家謙遜未遑，有以致之。然學術乃天下公器，信能勤於蒐討，慎於考訂，屬辭命意，力追光瑋，則大輅始於椎輪，華袞肇於粗服，必有能勒爲鉅製，以自見於世者。匪唯 國父偉績，永垂不朽，而其書亦由是俱傳也。

然吾復以爲學者之紀念 國父，更當並致力於 國父學術思想之闡發，不以已明 國父一生歷史爲已足也。蓋 國父之所由革命建國，皆以其所首創之三民主義爲樞樞，而三民主義之底蘊與運用，則以 國父全部學術思想爲理則。方今世界學術，已以反侵略戰爭之演進，證明其必以 國父之學說與思想爲指導原則。蓋以西歐近世第重視科學研討與技術訓練，而忽於精神修養，與人世大同，生存共進，諸理想之認取；故其弊也，或流於德意日等侵略國之窮兵黷武，挾科學與技術以戕賊民生，或流於其他國家之富而不仁，華而不實，智而無勇，終亦難爲人類生存共進之引導。而 國父之學說與思想，則以人世大同，生生不息，爲其哲理體系，與最高鵠的，而其舉科學研究，技術訓練，與精神修養，人格擴展，爲情理雙溶，德智交進，品業共建之途徑，又不致復蹈西歐近世畸形發展之覆轍；故其說如行也，匪特可使民族民權民生諸問題，根本解決，與民族民權民生諸共業，無窮建樹，且可期之爲人世立一永不致以戕賊民生之最優學術，其應爲今日世界學術思潮之指導原則，無待論也。今國人爲文以張三民主義之條貫者多矣，其能以 國父全部學術思想之深究，闡揚其所以領導世界學術思潮之卓義者，則未多見。必如何覃研精思，以闡揚其極則與體系，以爲世界學術墾闢新路，創進新業？斯則尤爲學者之專責也。

抑吾復以爲學者之紀念 國父，益當並以實踐 國父所創立之三民主義，以效忠國家爲幾極，而不以已明 國父學術思想之卓義克以領導世界思潮爲已足也。蓋 國父以世界大同，生存共進爲人類最高鵠的，故其革命運動，始之於中國之全民，終之以世界之人類，而其運用方式，則以民族自由，民權平等，民生樂遂，爲樞樞要領，人而不欲其民族國家之自由平等，不欲其國計民生之強實利樂，斯亦已矣，不然，則於三民主義之躬行

實踐，有不可一日忽者；人而不欲世界躋於大同之境，人類安於生存共進之鄉，則亦已矣，不然，則於三民主義之躬行實踐，亦有不可一日忽者。際此強寇侵陵，肆無忌止，國土淪崩，生民塗炭，凡我國民，尤非實踐三民主義，受政府驅策，竭其智能物力，不足以屏衛民族，維繫民生。而學者之言動，尤爲青年所表率。必如何以三民主義之昭示，爲立業行事之準則？以專門學術研究之深造與心得，貢獻於國家，以助成政府抗戰建國之大業？則尤爲學者之大任也。

興寧羅香林同志，向治史學，熟於民族國家盛衰消長之理，而尤深於本黨史乘，教授於國立中山大學，蓋有年矣。頃以發現 國父上世家譜舊本，爬羅抉究，益以歷年所得資料，錯綜互證，以所闡發，撰爲 國父家世源流考一書，始晚唐孫誦，自河南陳留，以堵禦黃巢變亂，遷江西寧都，越五傳有承事公者，復遷福建長河田，至明永樂間，有諱友松公者，再遷廣東紫金，是爲 國父上世入粵始祖，又十二傳，有諱連昌公者，以連世參與反清義師，兵敗流散，於康熙間自紫金遷居增城，旋再遷中山縣涌口門村，是爲 國父先世遷居中山縣肇祖，又二傳有諱殿朝公者，自涌口門村，遷居翠亨，是爲 國父高祖，蓋自友松公至 國父，已十八代焉。所考得之世系與事蹟，皆明備爲前此所未曉，其發現之多，可敬佩焉。羅同志乞序於余，余以其好學深思，忠貞奮發，嘗謂其必有更爲宏偉之貢獻，故爲略述學者紀念 國父應有之職責歸之，而並以商榷全國學者。倘亦全國學者與羅同志之所心會也夫。是爲序。中華民國三十一年五月一日，吳鐵城序。

國父家世源流考序

羅君香林，考 國父家世源流既成書矣。徵序於余，余觀羅君之意，殆非獨遠追周官小史已也；其亦緬懷休烈，不勝高山景行之思，用走訪於故老，親叩詢於闕門耶；抑嚮往彌深，求之古今而罕可比儔，乃不得不推溯譜牒，索解答於先天之秉賦乎。余讀羅君之書，而後知羅君之功力爲不捐也。昔在周初，太王積德累世，而後誕生文武。自契至湯，自湯至於孔子，亦四十五世，而後金聲玉振，集文教之大成；其源遠，其流長，澤及於今，又七十餘世。我 總理繼往古之賢聖，創萬世之國基，兼孔子之德言，並湯武之事功，其所得於前人者至厚，蓋不僅一姓一氏之祖宗已也。然而訥公則奮威烈於唐代矣，連昌公父子，則禦外寇於明季矣，終清之二百又五十年，世以耕讀相傳，無一屈身辱志，然後我 總理應運而生，亦云偉矣。羅君學有師承，精於勘覈，其貢獻所在，厥爲通排翠亨忠壩之譜。至於璉昌連昌之別，當非融父仲宙之比。林氏公館村之傳聞，或已足資佐證。若夫補苴充美，固不妨俟諸他日。質之羅君，倘不以爲謬乎。中華民國三十一年六月，吳興陳立夫。