

趙石同志於二月廿五日

在宣傳工作會議上的總結報告

遼北省委宣傳部編印

一九四九年三月

定付刊

趙石同志在宣傳會議上的總結報告提綱

茲將趙石同志在宣傳工作會議上的總結印發，作為各地黨委指導宣傳工作的依據，和各級宣傳部工作與業務學習的文件。

關於目前宣傳工作任務，總結最後部份已有具體規定，各縣亦分別佈置，望即再予以檢查以求真正貫徹。

省委

(壹) 宣傳工作是今天各級黨委極須加強的

一項工作

一、宣傳工作的基本任務

省委宣傳部分兩個科：一個是幹教科，一個是宣傳科。

幹教科的任務，主要是領導幹部學習，使幹部經常的提高自己的政治與理論水平，瞭解社會發展的規律，革命的理論與黨的政策，並善於運用和掌握它。只有這樣，才能使幹部不致迷失方向，不致「變

成一些茫無前途，盲目的機械的執行上級的指示的事務主義者」，才能使幹部看到前途與遠景，提高政治水準與質量，也才算盡到黨對黨員教育與幫助的責任。斯大林同志講：『如果把這個工作做的好，就等於工作任務完成了百分之九十』。

宣傳科的任務：主要是根據革命道理，黨的政策，當前形勢與任務，在群眾中間進行廣泛的宣傳鼓動與思想教育工作，以提高羣衆的階級覺悟，以便在群眾自覺的基礎上，進入行動。毛主席在紅四軍九大代表大會決議上講：『只有這個宣傳任務的實現，才可以達到組織羣衆、武裝羣衆、建立政權，消滅反動勢力，促進革命高潮等……，若忽視這個工作，就是放棄了紅軍的主要任務，就等於幫助統治階級削弱紅軍的勢力。』就東北來說，革命算是勝利了，但並不是說對羣衆的宣傳鼓動工作就不必要了，由於羣衆覺悟還差，工作任務繁重，階級鬥爭不僅依然存在，而且細緻，特別是今天已進入全面建設的局面，新的問題很多，在這種情況下對廣大羣衆的宣傳鼓動工作就更加繁重。黨的工作一天沒有結束，黨就要隨時打通羣衆思想，帶領羣衆前進，完成黨的工作任務。

幹教工作與宣傳工作，都是以馬列主義的精神，革命的具體政策與方法，去教育、提高幹部與羣衆思想的工作，因此，黨的宣傳工作，實質上就是黨在黨內黨外的思想領導與思想建設工作。宣傳工作的基本任務，就是以馬列主義的精神來教育黨與羣衆，以保證黨與羣衆思想上的一致與統一，舉凡有關黨內黨外思想教育，思想建設的工作，及對羣衆對黨員思想有影響的活動，都應予以注意。如黨報、幹部學校、黨校，政府的教育部門，書店、電影院、劇團、民教館……等。但這也不是說這一切工作都由宣傳部門自己來搞，而是說宣傳部門應該根據黨委指示，注意對這些工作部門的領導。就宣傳部本身業務來說，目前主要是搞好幹部教育與羣衆的宣傳鼓動工作，而報紙則是實現這些工作的有力工具。

二、宣傳工作需要加強

宣傳工作是當前黨的工作中急須加強的一環，在一月份縣書縣長會上，省委談了一下宣傳工作，有些同志覺得強調的利害了，就不做傳達，甚至不和宣傳部長講，到底強調的應不應該呢？這裡不從理論上講，因為對這些同志來說，重要的是實際工作與當前任務。這些同志認為加強宣傳工作就等於中心工作的減弱，這是一種經驗主義的思想方法。應該認識今天加強宣傳工作，不僅不減弱中心的工作，相反的正是爲了加強中心工作的，現就當前情況來研究一下：

首先就工作任務與領導狀況來看，基本特點是東北全部解放，任務相對加重，工作須要全面展開，而幹部力量則由於大批抽調，原來力量大大減少，這是困難的一方面。另一方面則也生長了許多有利因素，首先是安定的局面，政權工作已大大的加強，交通幾乎全部恢復，工作增加了主動與正規。再就是土改與勝利的結果，農村已生長了一批新的骨幹，大部知識份子也由於勝利的發展，認識了歷史發展的方向，而傾向進步……如何利用這一新的力量，有利的因素，以便把工作全面的向前推進一步，這是每個領導機關急待解決的問題。但我們則往往是習慣於過去的單純群眾工作作風，往往因襲着舊觀點與方法：要不空喊勝利，而抓不住勝利帶給的有利因素，要不就是空喊困難而想不出在今天條件之下，應如何克服。例如：我們到處叫幹部少，但是如何培養新的幹部，與發現新的幹部，則不爲大家所重視，此次春節宣傳展開之後，通遼負責同志來信說，春節不但做了很多工作，而且發現了不少人材，省文工團下鄉回來，使我也有此同感，而這些力量是過去未被發現，或重視不夠的。我們的領導同志，習慣於手工業工作方式，不注意培養幹部，不了解領導上用十句話教會一個幹部去獨立解決問題，

比自己用一句話去代替他解決問題強的多。過去黨委深入下層，分頭下鄉具體幫助一縣一區的辦法，當時由於任務單純，幹部也多，群眾自己沒有經驗，骨幹沒有建立，這在當時曾經是正確的。但今天任務相對繁重，而領導幹部則相對減少。農村一般的講，都已有了一批骨幹，生產工作已有去年的經驗，特別是在勝利情況下，群眾思想已有變化，今天對縣省委來說，就須要我們如何照顧全面，如何把各種工作互相結合。這就必須改變過去分兵把口的工作方法，而轉向依靠彙報，集體研究全面情況，結合有重點深入檢查，研究典型情況以指導工作。就須要考慮整個工作，以便互相聯系與配合。開原擴軍任務為二千五，此次結合春節活動，已報名預備兵四千名，當然還不能以此樂觀，但這給四月份的擴軍工作打下良好基礎，則是肯定的。而我們之所以成爲經驗主義者，就在於看不見弄不清新的力量與新的因素，因而就不能在新的條件下用新的方法克服新的困難。還在於我們看不見全面和大量的東西，因而就不能把局部的東西在全面中間放一適當的位置。結果不是局部代替了全部，就是被局部的東西一個一個的推着自已走，把自已陷入被動與事務主義的泥坑裡。今天要解決這一問題的基本方法，就在於各級領導機關加強學習新的領導方法與革命理論，去掉經驗主義。西安在學習中改造了思想，提高了工作，就是一個實際的例證，當然今天強調集體，多想問題少跑腿，……與不深入和官僚主義；是無相似之點的，而且在這方面還應大力克服。

再就宣傳部門本身的機構與工作來說，也是党的工作中最薄弱的一環。過去也做過宣傳工作，也有過不少成績，但多是零碎而無系統的，臨時而無計劃的，爲了某一特定工作的需要，而突擊做被迫的做。一般的講，還未真正建立部門工作，許多同志當了幾年宣傳部長，但是宣傳部究竟應該做些什麼事則不清楚。此次宣傳工作會議，大部要調走，一部要改行，大部是新的，有的是代表，這也說明宣傳工作

部門急需加強，否則就不能支持與完成黨當前對宣傳工作的要求。至於幹部與群眾思想方面需要加強宣傳工作來提高的情況，褚鳳岐同志報告已講過，就不再多講了。

因此，我們講加強黨的宣傳活動，是黨的工作重要一環，縣書會上強調這一問題，並不是沒有根據的。

三、宣傳工作必須圍繞中心工作進行

我們說加強黨的宣傳工作是目前重要環節之一，並不是說今天宣傳工作就比其他一切工作都更重要，更不是說今天大家都要把宣傳工作當成一個中心工作，或者說宣傳部長就可以不搞其他工作或不管中心工作。因為做為一個黨委來講，每個時期都有其中心工作任務與具體要求，而黨委各部門則必須圍繞這一中心任務來計劃與佈置工作。因此每個中心工作本身就包含着宣傳工作，而每一個時期的宣傳工作，也必須是為着保證完成中心工作而努力。過去宣傳工作做不好，固然由於大家沒有管，但是宣傳工作本身沒有做也是一個重要問題。不從這方面想，只講過去大家不重視是不對的。今天大家重視了，你就把宣傳工作脫離中心工作而鬧獨立性，為宣傳工作而宣傳工作，那叫個啥呢？問題的關鍵是「領導如何運用這一武器，宣傳部門工作同志如何服務於中心工作。」只有這樣才能把宣傳工作做好。

我們做宣傳工作，都還沒有經驗，應該很好修養，唯一的修養就是加強學習。學理論，學業務，今天有條件學習，自己不學習也難以領導別人學習，難完成宣傳工作的任務。我們要用加強學習來担負起自己的工作，以保證黨的任務的完成！有些同志不這樣想，只講別人不重視，愛同別人比，這都不妥當，應該弄清楚：今天的問題，不是別人要不要，不是向誰比地位，而是怎樣把黨給的這一任務真正担

任起來，而且能够勝任。工作的担子是重的，並不容易做好，應該很好的進行研究，虛心接受人家意見。只要你有能力，今天的宣傳工作，還是有用武之地的。只知和人家比，而自己做不出成績來，那才叫真正無能，那就會越比越不好。因此而不安心，就更不對頭。

(貳) 在職幹部學習又是當前宣傳工作的

中心工作

一、目前幹部學習的基本情況

1、新的工作需要新的本錢；有些從關內來的老幹部，經過來東北後三年的工作，把過去肚裡的油水給熬乾了，需要加油。土改已結束，過去的經驗又不能照舊搬用，需要加以批判接受，新的東西還沒有一套。至於新幹部，學習要求更高，如不睡覺看書，偷報……總之，餓子肚了，需要吃，大家要求學習，也需要學習。

2、在領導上講，爲了應付新的局面，克服經驗主義，領導上也一再號召，也認識至學習的重要。

3、就宣傳工作者來說，大家不是不願做，就是沒本錢，也需要販貨。

4、按宣傳工作的現狀來說，宣傳工作春節中多少算轟了一下，多少有點成績和經驗。幹部教育過去雖一直喊很久，也有不少成績，但效果並不顯著。有的搞起來了，效果不大、內容搞的不對頭、甚至與工作脫節。有的雖也收到一些效果，但不能堅持。有的簡直搞不起來，有的是形式。總之，情況還不

能令人滿意，還需要下力去搞。因此，首先用大力把幹部教育工作搞好，這是很主要的一點。

二、必須明確學習與工作結合的方針

1、學習的目的是爲了提高工作、提高領導，學以致用，這就是我們的學習方針。但過去對這一方針是模糊的。因爲今天主要是講在職幹部學習，每個幹部都有他一定的工作任務，把工作作好應該是他中心問題，因此，學習的目的應是爲了直接推動工作。不然，就會矛盾，就搞不好，特別在這新舊工作接替的時節。

2、學習方法應是從做什麼就從什麼學起，必須是理論與實際聯系。這樣學習才不空洞抽象，才能引起學習的興趣，才能解決實際問題。行行出狀元，各種學問中都有馬列主義。從本門工作的業務政策的學習中，提到政治理論的高度，這是最好的方法。財經部門要學習『臨清事件與國營商業』。文工團的學習『毛主席在文藝座談會上的講話』。我們要把這方法這個思想貫徹到在職幹部教育工作領導中去。當然，這不是說一般的理論不應該學習，而是說今天的在職幹部學習應從什麼問題學起。爲提高幹部的理論水平，我們還要獎勵同志們學習一些基本的理論著作。將來也要指定一些這方面的材料。

3、爲使學習聯系工作，學習要結合反省，檢查工作與領導，反對經驗主義，展開批評與自我批評。沒這一條，學習搞不好，也完不成工作任務。

4、學習要注意與實際工作聯系，絕不是叫我們變成盲目的實際主義者，只注意技術；或單學業務。而是要從業務知識學起，把日常業務工作提到原則與理論的認識，只有這樣才能提高。簡單的現象羅列，堆積，而看不到統一的規律與各個部門之間的聯系，就跳不出事務主義與經驗主義的圈子。交通工

作是技術工作，把報紙堆在縣上區上發不下去，就是個政治上的損失。辦好合作社，似乎是商人的事。但他又是使小生產過渡到社會主義的過渡的橋樑，是關係農村經濟發展的方向的問題，是一個理論問題，大的政治問題……這樣學才深刻，也才能感到學習的重要而加強對工作責任感。領導與掌握這一學習的精神與方法是不容易的，這又需要我們自己很好的學習才行。

三、不同的對象，規定不同的學習內容。

1、不同類別的幹部應有不同的方向：

甲、老幹部：今天是少數；這些同志的人生觀基本上已確立，新的情況下，應注意克服其經驗與事務主義的工作作風，手工業的領導方法，使其接受新的事物，要進行新的形勢，新的政策教育。

乙、新的知識份子：有文化，朝氣，熱情。有的初步確立了革命人生觀，但一般沒經過長期改造與土改中的實際鍛鍊，新的形勢下，有的已產生輕視工農的心理，應注意加強其無階級意識，感情與觀點。注意使其接觸實際，與工農兵結合。

丙、一般工農幹部，多是在土改中產生出來的，經過土改鬥爭、有過一些鍛鍊、但是文化淺、作風簡單，限制了他們的進步，在新形勢下担子重，應注意提高文化，工作方法，政治覺悟與階級覺悟。

2、不同工作環境不同學習內容：

甲、農村幹部（主要是區幹）一般的是工農幹部，學習內容主要是：

(1) 結合中心，學習政策。(今天主要是生產)

(2) 提高其工作能力工作方法的業務學習；如怎樣當區書，區長，組織委員，宣傳委員等。

(3) 結合時事學習，加強政治教育，提高其階級覺悟與政治覺悟，加強與地主階級的思想鬥爭，和反對敵特活動的政治鬥爭。

(4) 結合政策與工作，進行識字、讀報、時事、文化學習。

乙、機關幹部，一般的知識份子比較多，工作固定，比較集中，不大直接接近群眾，容易忽略群眾觀點，目前學習內容主要規定為：

(1) 首先應普遍學習蘇維埃工作人員如何工作，結合檢查工作領導。(省一級已學過

(2) 結合當前情況學習時事，以報紙與時事為參考文件為中心，隨時檢查，可以不做專門計劃。

(3) 結合部門工作，學習有關部門工作的文件與政策。(內容機關指定)

丙、縣委本身，主要應以學習中央關於領導方法決定結合檢查工作與反對經驗主義，結合實事與政策學習。(不僅學農村政策，還要學城市政策，)縣委本身學習應很好搞起來，否則就難領導別人。

3、必須注意文件的通俗化，要在原有的基礎上提高一步。

學習本身就是個提高，不然就用不到學習。但是提高必須在現有基礎上做起，離開現有基礎而抽象

的提高。不根據接受能力而要求過高，都會失敗。就文字來說，有些內容必須要學而文字高深的，可由宣傳部改寫或傳達。如東北局生產總結，區幹看不懂，就要通俗化。在內容上對農民與理論水準低的同志，講與寫時要注意簡單，由淺入深。對沒有一點社會科學常識的人，叫他學辯証法就學不好。

四、怎樣領導？

1、幹部學習要整的好，主要靠首長負責，組織保證，領導與骨幹相結合，重點深入一般推動與檢查相結合。

甲、首長負什麼責？

- (1) 思想動員與啓發。
- (2) 了解思想狀況與思想領導。
- (3) 總結學習解決具體困難。

乙、組織保證什麼？

- (1) 組織討論，搜集問題，反映情況。
- (2) 保證與堅持制度。
- (3) 發現培養與組織積極份子，使之成爲學習中的骨幹，以推動大家學習。
- (4) 指定專人負責，進行具體領導。

丙、點面結合的領導方法，同樣也適用於學習。機關抓一個組，農村抓一個區。

2、訓度與方法：

甲、制度不能死板的統一，大致應包括：

(1) 學習時間一般仍應以每日兩小時為標準。有的提出村中工作五天集中學習一天的方法，可以試用，但學習一天只能作為分散學習的一個補助，他不能代替經常的學習，需靈活運用。機械的規定工作五日學習一日制度不恰當。

(2) 動員，檢查，總結，以及隨時解答問題，應成為學習中的經常制度。在分散環境裡，也可以和幹部會議與工作報告相結合，必要時可單獨召開學習會，學習報告應成為工作報告中的一部份。

(3) 考試制度：考試是檢查與推動學習的有效辦法，但應該明確：它是為了檢查與推動學習，而不是為了唬人，不要為考試而考試，不要依靠考試來代替學習領導。因此，可以突然考，也可以事先預告或允許看書，或先出題目叫早些準備，或限期交卷。

乙、學習方法：一般可採取自學，寫筆記，座談，小組討論，上大課等互相結合的方法。寫筆記不要照抄，或為了給別人看。應是多思考，寫心得，用寫筆記的方法以幫助自己思考問題，綜合問題，記憶問題。用座談討論以補自學的不足。還可組織研究會。機關幹部也可採取集體自修的辦法。

丙、組織問題：

(1) 小組編法一般以機關為單位，以便於組織討論學習，便於檢查工作，也便於領導。
(2) 幹部分類：基本上分縣級、縣委本身為一個學習單位，沒參加縣委的部長也可參加

進去。有閱讀能力的新幹部。基本上是學習文化的區村幹部等三類。農村一般不以文化程度分類，因文化低，比較分散，可混合編組互相幫助。

(3) 縣裡可成立統一的學委會，各機關負責幹部參加，但必須指定一個秘書，專門負責組織領導。如有總支也可不組織學委會，由總支來領導學習。學習委員負具體責任，但必須與機關首長保持密切聯系，黨委應指定專人領導。各區中心小組，應由縣委宣傳部統一領導與檢查。這樣組織保證與首長負責才能實現，才能結合。

丁、機關的文化學習，可試辦機關學校。由於今後的工作有規律，可以做到。還可同機關俱樂部結合進行。後旗的經驗可供參考。

3、必須重視區幹部的學習。

甲、區幹學習的重要：

(1) 老幹部調，新幹部抽，幹部質量大降，發下的文件看不懂。老幹部調走後，區裡可能發生互不服氣，鬧不團結的現象。不提高覺悟、統一思想就不得了。

(2) 區幹部佔全體幹部的大多數，縣裡的工作主要是區村，區幹部又是幹部生長的源泉。

乙、區幹學習應由縣委直接負責：

(1) 製訂計劃，規定內容，編寫教材，具體動員與佈置。及時檢查與解答問題。隨時指定遼北新報應學的內容，進行學習總結等。

(2) 各區組織中心組，區裡機關幹部和工作組長可參加。再以工作組為單位，組織工作

員的學習組。中心組由縣委直接領導。此外，還應有重點直接領導一個區，以取得經驗。

(3) 縣開區幹會時，應結合彙報學習，佈置學習。參加會的人就是學習代表，會議應抽出一定時間檢查與討論學習。必要時還可專門召開學習會議。

(4) 分散學文化，集中學政策，開會講時事，注意不同場合進行不同內容的學習。

(5) 要養成區幹不恥下問的精神，實行獎勵與批評制度。並可組織學習競賽，以造成學習正氣與熱潮。

丙、注意區幹的文化學習：

(1) 區幹部文化學習非常重要。據說彰武區幹部百分之八、九十是文盲，「不學文化不得了」。

(2) 課本問題：不一定用端端正正的文化課本，課本很多：可結合中心工作自己編，動員小學教師抄，可以學習宣傳提綱的小標題，可以指定專門文化課本，可以學習標語口號，還可同讀報結合，學習報紙上的標題字。

(3) 教員問題：可規定與小學教員取得一定聯系，或分配具體幫助的任務。可採取小先生制，指定專人幫助。而最重要的是發動起學習的積極性和信心，不恥下問，到處留心。領導上則要靈活，善於組織力量，去掉老一套。

(4) 還可動員一批村幹部到中學專門學文化。每個中學可收五十人，可與當地中學連繫。丁、把縣委的學習搞好，提高領導，改變作風，是把整個工作搞好的關鍵。

(1) 如把縣委的學習搞好，經驗主義的領導也就會有些改正。因此，應該下決心把縣委的學習與工作制度正規化起來。要有一定時間的看文件，一定時間的討論，一定時間有系統的研究工作中的一個或某些問題，不然把工作學習搞好都是空談。

(2) 應結合領導方法決定的學習，檢查縣委領導，克服經驗主義，手工業及事務主義的方式。

(3) 結合着檢查領導，把學習領導、宣傳工作、通訊工作、如何培養幹部等，也來個檢查，並把檢查結果報告省委。

(4) 訓練班的學習、各地可酌情舉辦支委與區委委員訓練班，時間半個月左右，教材可先自定，將來統一製發提綱。

(參) 要使黨對廣大群眾的宣傳工作 走在運動的前面

一、從春節文娛活動中所看到的幾個問題

、農村中已有新的氣象，群眾要求新的東西。

此次春節文娛活動，說明翻身後的農民要求新的文化，歡迎能夠表現他們新生活的新的文娛活動。並且自己已開始用他來自我表現。全省一半以上村屯出了秧歌隊，不少是新的。昌圖群眾組織二千餘人

的大秧歌隊。有些地方羣衆不化妝，男女老少都參加演秧歌。因演「郭玉蘭」老百姓給文工隊第五隊的同志吃了一頓飯。三五十里的老鄉趕車找文工團看秧歌，庫倫四五十里以外的農民帶糧食進城看新劇，沒趕上看的就罵，不滿意，……這說明有些羣衆如何喜歡新的東西。如何適應這一新的氣象。加強羣衆性的文娛活動是迫切的問題。

2、文娛活動是推動工作的有力助手。

過去未爲領導所重視，這一次不少區幹部講：「演一次秧歌，勝過我們開三天會。」梨樹河區小姑娘看了「夫妻訂計劃」不做衣服要買豬。老頭看了「郭玉蘭」教訓兒媳婦向郭學習。開原結合春節宣傳，組織預備兵並超過了攜兵任務。這裡「楊小林」一劇起了不少的作用……因此我們必需善於掌握與運用這一武器：廣泛展開羣衆性的文娛活動，由娛樂羣衆走到羣衆娛樂，從這中間體現黨的政策，提高羣衆覺悟。

3、新的不來舊的不去。

羣衆翻身後要求娛樂，也渴望新的，但是新的東西供應不上，舊的就佔據了廣大市場。反過來說，新的一到舊的就容易垮。這次凡是新的秧歌到了的地方，舊的都垮了台，不戰而退。有些投降過來，要求改造，重新作人。這就說明今天的文娛活動，必需以提倡新的爲主，只有在新的能够代替舊的時候，舊的才能退出陣地。

4、要培養主力，要注意提高，但主力軍必須幫助地方發展，提高必須是爲了普及。

這次文工團普遍受到歡迎，而且在改造舊的建立新的方面起了很大作用。這一方面新的內容受人歡迎，但另一重要原因則因他們是主力軍，他們是在某種程度上提高了的，精練了的。（形式小內容是

如此）這就作出榜樣，指出了方向，對新的起了示範作用，對舊的打擊也有力量。因此培養一個內容與技術都比較精練的基幹劇團作爲主力軍。而且經常注意其各方面的提高，對新文娛活動的普遍展開是有重要作用的。但是這一提高必需是爲了更好的普及，主力軍必須與舊的東西比賽，並戰勝它，而且注意培養與發展地方軍。不然就會失去方向，爲提高而提高。就會脫離羣衆，孤軍作戰。或者變成爲一個單純的「戲班子」。問題不是要不要主力軍，要不要提高，而是主力軍作什麼？在什麼基礎上提高？提高是爲誰？

由春節活動來看，證明省春節指示中的方針是對的，因而效果是大的，但是就整個來說，也有不少偏向，例如強迫命令、浪費等現象的產生；但內容不好和舊秧歌的出場，這都必須進一步予以克服。這些偏向不能看成是由於實行這一指示必然的產物，而正是指示沒有貫徹或貫徹不夠的結果。

二、目前宣傳工作的基本內容是：

1、結合每一時期的中心工作與具體政策，在羣衆中廣泛進行思想上的醞釀與動員。使宣傳工作直接爲中心工作服務。（目前中心是宣傳春耕和擴軍等。）

2、廣泛的進行新民主主義的文化啓蒙運動，克服羣衆中落後、自私、迷信、封建等觀念。進行反封建、反迷信、公私兼顧、爲公支前與擁護解放軍共產黨的教育。裡面包括科學與民主教育，也包括階級教育。

3、結合時事宣傳，揭露敵特陰謀與地主階級反動活動，破獲其組織。提高羣衆警惕，加強其政治