

品位 品质 品牌

丛书主编 王朝银



步步高



二轮专题复习



历史 • 学生用书

延边人民出版社

History

丛书主编 王朝银
责任编辑 申明仙
装帧设计 金榜苑视觉设计中心

BUBUGAO HISTORY



ISBN 978-7-80648-778-5



全套定价:219.00元

步步高



二轮专题复习

丛书主编 王朝银

历史

延边人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

步步高·二轮专题复习·历史/王朝银主编;

李高峰分册主编.-延吉: 延边人民出版社, 2004.9

(2008.10重印)

ISBN 978-7-80648-778-5

I.步… II.①王…②李… III.历史课-高中-升学

参考资料 IV.G634

中国版本图书馆CIP数据核字 (2007) 第146975号

丛书主编 王朝银

本册主编 李高峰

副主编 王学真 陈宜锋

步步高·二轮专题复习·历史

出版: 延边人民出版社

(吉林省延吉市友谊路363号, <http://www.ybcbs.com>)

印刷: 巨野县玉麟印刷厂 (0530-8366468)

发行: 延边人民出版社

开本: 880mm × 1230mm 1/16 字数:5040千字

版次: 2008年10月第5次印刷

标准书号: ISBN 978-7-80648-778-5

全套定价: 219.00元

(如发现印装质量问题, 请直接与印刷单位联系调换)

Preface

前言

二轮专题复习是高三复习备考环节中的重要一环,与一轮基础知识的复习紧密衔接,因此学生在二轮专题复习中要熟记考点精髓,掌握应试技巧,提高综合素质。

多年来,广大师生期待着,期待着对教与学都有系统指导作用的专题教辅用书的问世,今天,本套专题系列丛书——《步步高》迎着朝阳,沐着春风,应运而生了,这对于“吾将上下而求索”的莘莘学子无疑是雪中送炭。

本丛书经命题专家指导,由来自教学第一线的骨干教师编写。他们站在考试权威信息的最前沿,最能把握考试动态,对高考命题规律也最富洞察力,他们本着精益求精的精神,把多年的成功经验、教学心得融入本丛书中,使其具有以下几个特色:

【考情预测务实】 本丛书紧密结合课程改革的发展动向和高考命题的特点与趋势,深入解读考试大纲,直接瞄准高考动态,对各专题命题趋向作出精确的预测,使本丛书真正成为学生的复习导航。

【专题整合科学】 本丛书在专题体系整合上有其独到之处,编者对整体知识进行精心梳理,使知识体系形成“点—线—面”的网络框架,以近几年高考模式中较为稳定的考点划分专题,结合专题复习特点,采用小专题、大综合的模式,使知识体系的精华一目了然。

【题目选材经典】 考点通过考题来体现,编者选择题目以专题所涉及的基本知识点为依据,以全国各地最新经典考题或模拟题为例,多角度、全方位考查知识点,既使知识系统化,又便于知识点的各个击破,有助于培养学生的跳跃性思维和实际运用知识的能力,是综合性较强的实战演练习题。

《步步高》系列丛书与时俱进,讲求创新,吸取了新的教育教研成果,符合学生的认知发展规律。在成书过程中,虽然编者呕心沥血,缜密探究,层层推敲,但是书中仍难免有疏漏之处,恳请广大师生不吝指正。

《步步高》丛书编委会

Contents

目 录



努力
每一
一天

成
绩
步
步
高

模块一 中国政治文明的历程 1

专题 1 中国古代的政治制度/1

专题 2 中国的区域文明与统一多民族国家的发展/6

专题 3 近代中国的民主革命与中国民主政治进程/13

专题 4 国共的合作与对抗/20

过关检测/25

模块二 中国经济文明的历程 28

专题 5 中国农业的发展历程和社会主义新农村建设/28

专题 6 中国古代手工业、商业、交通和城市的发展/35

专题 7 中国近现代经济结构的变迁/41

过关检测/48

模块三 世界政治文明的历程 51

专题 8 西方资产阶级革命、改革运动与资本主义政治制度/51

专题 9 殖民扩张与民族解放运动/56

专题 10 科学社会主义的理论和实践/62

过关检测/66

模块四 世界经济文明的历程 69

专题 11 资本主义世界市场的形成和经济全球化/69

专题 12 工业革命和科技革命/74

专题 13 世界经济发展模式/78

过关检测/84

Contents

目 录



努力
每一
一天

成
绩
步
步
高

模块五 国际关系与不同文明间的交往 86

专题 14 世界战争与国际格局的演变/86

专题 15 大国崛起与大国关系/92

专题 16 中国与世界的交往/99

过关检测/105

模块六 中外科技文化的发展历程 108

专题 17 中外科学技术的历史足迹/108

专题 18 人类重大思想的演进历程/112

过关检测/117

模块七 社会热点聚焦 120

热点 1 海峡两岸关系的发展/120

热点 2 抗震救灾 众志成城/122

热点 3 西藏问题/124

热点 4 2008年北京奥运会/125

热点 5 中日关系回暖/126

热点 6 2009年中外大事周年/129

过关检测/130

参考答案(另附) 135

努力
每一天成绩
步步高

模块一 中国政治文明的历程

专题1 中国古代的政治制度

专题立意

中国古代政治是专题复习中最常见、最传统的专题设计。这一专题是几乎每一本专题复习资料都具有的内容。因为这部分内容是中国古代史的重要知识,所占教材比例也比较大,过去在高考中占的位置尤为突出。2008年高考有多题出自本专题内容。在近年高考中的地位虽有所降低,但仍是高考关注的重点之一。近年来,我国的政治

体制改革正在稳步进行,民主政治建设成为政治生活中的重大课题,制度创新是倍受关注的社会热点,这些都与古代政治制度有着密切的渊源关系。本专题将注重点放在古代中国的政治制度上,并非着眼于全部古代政治内容,其主要立意在于寻找与现实政治的链接,触摸古为今用的脉络。

知识精讲

知识点一 专制主义中央集权制度

1. 战国时期起源

(1)战国时期,法家思想家韩非子主张建立君主专制主义中央集权的封建国家,国家大权集中在君主一人手里。

(2)商鞅变法时,秦国采取废分封、行县制、统一度量衡等措施,加强了新兴地主阶级的中央集权制度。

点拨 秦国的商鞅变法在韩非子主张之前,故韩非子的政治主张并非商鞅变法的理论基础,只能是秦始皇建立封建专制主义中央集权制度的理论基础。

2. 秦朝专制主义中央集权制度的建立

(1)措施:①政治方面:确立至高无上的皇权;建立从中央到地方的官制和行政机构;颁布通行全国的秦律。②经济方面:实行土地私有制,按亩纳税;统一度量衡;统一货币;统一车轨、驰道。③文化方面:书同文;焚书坑儒;以法为教,以吏为师。

点拨 皇位世袭,权力不可转移;皇权至上,地位不可僭越,是专制制度的重要特征。

(2)作用:加强了专制主义中央集权,有利于封建经济的进一步发展,对祖国疆域的初步奠定和巩固发展国家的统一,以及形成以华夏族为主体的中华民族,起了重要作用。但是,秦朝的地主阶级凭借皇帝的专制权威,大大加强了统治力量,使人民处境日趋恶劣。

3. 西汉时期中央集权的巩固

西汉初期,地方上实行郡县制和封国制,地方王国势力的强大威胁到中央集权。到汉武帝时,颁布“推恩令”和“附益之法”,实行“罢黜百家,独尊儒术”,制定刺史制度,使得中央集权的政治制度巩固下来,也使得中国封建社会有了明确的统治思想;皇帝对各级官吏的监察逐步制度化。

4. 隋唐专制主义中央集权制的完善

(1)中央机构实行三省六部制:三省六部职权有分工,也有合作,相互牵制和监督,从而使封建官僚机构形成完整严密的体系,提高了行政效率,加强了中央的统治力量。三省的分工使宰相的权力一分为三,三省的长官大都品级较低,这就削弱

了相权,加强了皇权。三省六部制的确立和完备是中国官制史上的重大变革。

点拨 三省六部制保证了君权的独尊,是中国政治制度的重大创造。

(2)创立科举制度:把选拔人才和任命官吏的权力,从地方豪门士族手里集中到中央政府,大大加强了中央集权。

5. 北宋中央集权的强化

唐朝以后,经历了长期的藩镇割据,皇权受到以武将为中心的地方割据势力的严重威胁。北宋初,采取各种措施加强中央集权。其特点是:从加强军权入手,着眼于防止军阀割据,大力分散地方权力。结果在加强中央集权的同时,形成了重文轻武的社会风气,造成地方的贫弱,出现了冗兵、冗官、冗费的局面。自北宋以后,地方再也无力对抗中央。中央集权与地方割据的矛盾基本解决。

6. 元朝统治机构的健全

为了加强中央集权,元世祖健全了统治机构。在中央设中书省和枢密院。为了有效地控制地方,元统治者在地设置行中书省,由中央委派官员管理。

7. 明朝君主专制的加强

(1)对中央官制调整:废除丞相制度,把中央行政权分属六部,六部各设尚书,直接对皇帝负责。这样皇帝的权力空前提高。

(2)调整地方官制:实行三司分权。这样,三司分立、互相牵制,大权统归中央。

(3)将大都督府改为五军都督府。五军都督府和兵部相互制约。

(4)制定了《大明律》,充分体现了君主的专制意志。

(5)授权“锦衣卫”掌管缉捕、刑狱之事,监视、侦查官民的不法言行。又先后设立东厂、西厂特务机构,由宦官统领,皇帝直接控制。

点拨 厂卫特务机构是明朝专制主义强化的极端表现。

(6)实行八股取士的科举制度,大兴文字狱,严厉控制士人

的思想。

8. 清朝专制主义中央集权制度达到顶峰

(1)雍正时设军机处,使地方军政首脑直接听从皇帝指挥,标志着我国封建君主专制主义中央集权制度发展到顶峰。

(2)清朝统治者大兴文字狱。这种文化专制政策,造成社会恐怖,从而禁锢了思想、摧残了人才,严重阻碍了中国社会的发展和进步。

9. 封建君主专制制度的衰落与结束

(1)明清之际的思想家黄宗羲,对封建君主专制制度进行了激烈的批判。指出君主是“天下之大害”。

(2)20世纪初,孙中山领导了辛亥革命,推翻封建帝制,建立资产阶级民主共和国,结束了中国两千多年的封建君主专制制度。

知识点二 中国古代选官制度的演变

1. 西周时期的选官制度

按照宗法血缘关系实行世卿世禄制度。

2. 汉朝的察举制

(1)为适应专制主义中央集权封建国家统治的需要,汉朝发展了选举人才的选官制度。这套制度包括察举、皇帝征召等内容。

(2)察举制是两汉选用官吏最主要的途径之一,它是一种由下而上推选人才为官的制度。东汉时,察举制注重孝廉一科。察举主要根据人才在地方上的声望,称为乡举里选。随着地方豪强地主势力的发展,门第族望成为选举的主要依据。

3. 科举制的创立和演变

(1)隋唐时形成和完善。隋文帝废九品中正制,开始采用分科考试的办法选拔官员;炀帝时,始设进士科,科举制形成;唐朝贞观年间增加了考试科目,以进士和明经两科为主;武则天创设武科和殿试;开元年间,提高科举地位。

(2)北宋时期改革。王安石改革科举,废明经科,进士科考经义和时务策,另设法科。

(3)明朝的八股取士。明朝沿袭了前代科举取士制度。为了严厉控制士人的思想,科举试卷仅从儒家的四书、五经中命题,而且只准用程朱理学的释经观点,不许发挥个人见解。答卷的文体,有严格的规定,分八个部分,称为“八股文”。这种文体,呆板乏味,严重地束缚了人们的思想。

(4)科举制度的废除。20世纪初,由于国内形势的巨变,封建的科举制度早已不适应形势的需要。1905年,清政府废除了科举制度。

规律总结

中国古代选官制度的演进大体可以表现为“世官制”、“察举制”、“科举制”三个阶段。世官制将官职限定在贵族范围内,由贵族子弟继承祖上的权位。察举制则是由官吏察访合适的人才,向中央荐举予以任用的选官制度。科举制是考试选官的制度。

知识点三 地方行政制度

地方行政制度是中央政权对各个地方实行行政管理的制度。我国自古以来是一个统一的多民族国家。中央王朝以各种方式管理各个地方,形成了各具特色的地方行政制度。

1. 分封制

西周时实行的政治统治形式,即周王按照宗法血缘关系将王族、功臣及先代的贵族分封到各地做诸侯,以拱卫王室。结果巩固并扩大了周王朝的奴隶制国家政权。但分封制的存在,事实上使统一的奴隶制国家处于分裂割据状态,后来随着各地实力发展的不平衡,形成了春秋战国的争霸战争,分封制瓦解。

2. 郡县制

秦统一后在全国推行的地方行政制度,即将全国划分为

郡、县两级行政区。郡、县长官均由皇帝任命,代表中央管理地方。郡县制为以后历代王朝所继承,成为我国封建社会前期重要的地方制度。

3. 郡国并行制

西汉初期在地方推行郡县制,同时又兼有封国制。郡国并行,不利于国家的统一管理,具有分裂的危险。

4. 行省制

元朝时在各地设行中书省,作为中央政府的代表机构,负责管理地方。从此,“省”成为地方行政区名称。省的划分为以后所沿用,清朝前期,全国划分为18个省,5个将军辖区,2个办事大臣辖区,共25个省级行政区。

5. 土司制度

元朝时开始在西南少数民族地区实行的制度,即设立宣慰司等机关,任命当地少数民族首领为土司长官,可以世袭但必须忠于朝廷。明清时期经过“改土归流”,逐渐废除了土司制度。

规律总结

由分封制到郡县制,主要反映管理任用原则由宗法血缘关系到行政任命关系的变化,属于政治制度进步的表现。由郡县制到行省制的变化,主要反映行政区划的变化,一般说来,随着社会的发展,行政区越划越小,越划越多。

知识点四 中国古代监察制度的演变

1. 秦朝的御史大夫

秦朝在中央设御史大夫,位居三公之一。御史大夫执掌群臣奏章、下达皇帝诏令、兼理国家监察事务。

2. 两汉的刺史制度

汉武帝把全国分为十三个州作为监察区,每州设刺史一名进行监察。刺史级别不高,但巡察时代表中央,可以监察诸侯王和地方高官。东汉时,刺史的监察权进一步加强,并逐步增加了地方行政权和军权。东汉末年,成为州的最高长官。

3. 北宋的通判

北宋在各州设通判,负责监督知州,可直接向皇帝报告情况。

4. 元朝的御史台

元朝在中央设御史台,为最高监察机关。

5. 明朝的按察司和厂卫特务机构

明朝在地方设提刑按察使司,分管地方监察和司法。授权“锦衣卫”掌管缉捕、刑狱之事,监视、侦查官民的不法行为,不受司法部门管辖。又先后设立东厂、西厂特务机构,由宦官统领,皇帝直接控制。

知识点五 其他政治制度

1. 少数民族的政治制度

(1)辽的“蕃汉分治”制度:在中央置南面官和北面官。

(2)金的猛安谋克制:是一种兵农合一的制度,既是军事组织,又是地方行政组织。

(3)后金的八旗制度:是一种兵农合一的社会组织。

2. 加强对百姓控制的制度

(1)连坐制:战国时期,商鞅变法时,“令民为什伍”,实行连坐法;秦朝时,一人犯罪,株连亲族、邻里。

(2)编户齐民制:两汉时对百姓管理实行编户制度。那些被正式编入政府户籍的平民百姓,称为编户齐民。编户齐民具有独立的身份,依据资产多少承担国家的赋税和徭役、兵役。

(3)保甲制度:北宋王安石变法时,实行保甲法:政府把农村住户组织起来,十家编为一保,保丁在农闲时练兵、平时种田、维持社会秩序,战时编入军队作战。抗日战争时期,日军在华北沦陷区实行保甲连坐制度,企图肃清沦陷区内的抗日力量;国民政府在国统区也强化保甲制度,严格控制人民。

3. 军事制度

- (1) 府兵制
(2) 募兵制
(3) 禁军制: 北宋将各地方军的精锐之士都选入禁军, 半数

聚焦高考

► 高考前沿

► 例1 (2008·海南, 3) 刘邦在位末年与众臣歃血为盟, 特别诏令: “非刘氏而王者, 若无功, 上所不置而侯者, 天下共诛之。”其目的在于 ()

- A. 加强朝廷对地方的控制
B. 禁止分封异姓王侯
C. 鼓励臣民建立军功
D. 安抚汉初以来的功臣

答案 A

研析 刘邦这句话的意思是“非刘氏而称王的, 无功的、未经皇帝认可而称侯的, 天下共诛之。言外之意, 刘姓可以封王, 有功者、经皇帝同意的可以封侯。由此可见 B 项错误明显。D 项也不符合刘邦的本意, 这种规定对功臣起不到“安抚作用”。C 项虽然没有彻底断绝功臣封侯的可能, 但封王已不可能, 体现不出“鼓励”臣民建立军功的作用。只有 A 项才符合刘邦的本意。

此题主要考查对历史材料的理解能力。这与汉初铲除异姓王的同时分王同姓王这一背景有关。

► 例2 (2008·江苏, 3) 唐太宗说: “以天下之广, 四海之众, 千端万绪, 须合变通, 皆委百司商量, 宰相筹划, 于事稳便, 方可奏行。岂得以一日万机, 独断一人之虑也。”材料表明他主张 ()

- A. 发挥宰相等大臣的议政权
B. 君权与相权相互制衡
C. 中央权力重心应当下移
D. 君主不应实行专制统治

答案 A

研析 唐太宗这句话表明他想通过宰相积极参与国家大事的讨论, 减少皇帝决策失误。从材料“宰相筹划, 于事稳便”可以得出这一认识。本题主要考查三省六部制的作用。从此题中可以看出, 新高考一是重基础重点知识考查; 二是重对材料信息的理解与获取, 不以“死记硬背”为考查的方式。

► 例3 (2008·全国 I, 37) 阅读材料并结合所学知识, 回答下列问题。

材料一 唐代科举取士, 以进士、明经两科为主, “大抵众科之目, 进士尤为贵, 其得人亦最为盛焉”。

唐代明经、进士两科的考试内容

	初试	二试	三试
明经	选《礼记》或《左传》之一及《孝经》《论语》《尔雅》, 每经帖十条	口答诸经大义十条	答时务策三道
进士	选《礼记》或《左传》之一及《尔雅》, 每经贴十条	作诗、赋、文各一篇	作时务策五道

——摘编自陈茂同《中国历代选官制度》等

材料二 在中世纪的英国, 宫廷和政府之间没有明确界限, 官员主要由国王遴选, 并被视为国王的仆人。资产阶级革

命爆发后, 文官开始出现。光荣革命后, 国王和权贵行使有封建特权色彩的官职恩赐权来任用官员。直至 18 世纪末, 文官录用仍无常规可循, 文官录用权主要由国王、宫廷权贵和各部长官直接行使, 私人关系和个人感情成为获取官职的关键因素。

(4) 更戍法和将兵法: 更戍法规定禁军定期更换驻地, 统兵将领并不随军调动, 以防止武将专权。王安石变法时实行将兵法, 把禁军固定在一定辖区, 由固定的将官加以训练。

工业革命催生了英国近代文官制度。1853 年政府有关部门提出《关于建立常任英国文官制度的报告》, 建议实行公开竞争考试录用制, 并认为考试科目应有四类: 古典文学; 数学和自然科学; 政治经济学、法学和近现代哲学; 现代语言、近现代史和国际法。1855 年文官改革令是以择优取士的方式取代官职恩赐制的重要起点。1870 年枢密院关于文官制度的命令规定, 多数重要文官职位必须按照文官制度委员会的要求, 通过公开竞争考试, 择优录用。该令的颁布成为英国近代文官制度建立的标志。

——摘编自阎照祥《英国政治制度史》等

(1) 在唐代明经、进士两科考试中, 为何进士科“其得人亦最为盛焉”?

(2) 指出唐代科举取士与中世纪英国官员选用的主要区别。

(3) 如何理解“工业革命催生了英国近代文官制度”?

(4) 指出唐代科举制与英国近代文官考试制度在推动社会进步方面的共同之处。

答案 (1) 明经科侧重对经义的记忆和解读; 进士科侧重对文学素养和处理时务能力的考查, 更有利于选拔人才。

(2) 公开考试, 择优录用, 学生来源广泛; 主要由国王遴选, 对象主要是国王的亲信和随从。

(3) 经济规模扩大, 社会分工更为复杂, 要求政府进行高效的专业化和制度化管理, 要求文官具备较高的知识水平和管理能力。

(4) 打破特权阶层对官职的垄断, 扩大了统治基础, 增进社会公平、公正, 有利于人才脱颖而出; 提高官员队伍素质, 加强对社会的有效管理。

研析 此题从内容上考查中国唐代的科举取士与英国的文官制度这两种选官制度。第(1)问主要要求分析为什么进士科比明经科“得人”最为盛。第(2)问要求比较唐朝科举取士与中世纪英国选官的主要区别。应从材料中寻找答案。这一比较说明中国科举取士的先进性。第(3)问要求说明“工业革命”如何催生了近代文官制度, 应从工业革命后对政府职能, 官员素质的要求角度去思考。第(4)问要求指出唐代的科举取士与英国的近代文官考试制度在推动社会进步方面的共同之处。主要应从唐代科举制的积极作用上去迁移。

对中国古代政治制度的先进性和积极作用的立意, 在以前的考题中较少。应对这一立意给予足够的重视。

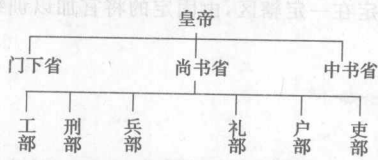
► 热点视角

1. 注意历代中央官制的调整与职能的变化。
2. 注意中外政治制度的比较, 注意中国古代中央集权体制的积极作用和政治文化遗产的价值, 不要用惯性批判性思维认识古代的政治制度。
3. 关注古代在监察、廉政、反腐方面的历史经验。
4. 关注“大部制”改革, 提高行政效率这一热点。
5. 关注古代“以人为本”的治国理念。

预测试题

阅读下列材料：

材料一 唐朝的三省六部制(如图)



材料二 本朝鉴五代藩镇之弊，遂尽夺藩镇之权，兵也收了，财也收了，赏罚行政一切收了，州郡遂日就困弱。……靖康之役，虜骑所过，莫不溃散。——朱熹《朱子语类》卷 128

材料三 元朝大政委于中书省，今冀、晋、鲁、内蒙及河南的黄河以北地区称“腹里”，由中书省直辖。中书省也称都省，为全国行政中枢。总领各行省，又兼辖腹里。

材料四 雍正年间，用兵西北……始设军需房于隆宗门内，选内阁中书之谨密者入直缮写。后名军机处。地近宫廷，便于宣召。为军机大臣者皆亲臣、重臣，于是承旨、出政皆在于此矣。——赵翼《檐曝杂记》

请回答：

(1)材料一中唐朝的三省六部制起了什么作用？三省中门下省的职能是什么？

(2)材料二中北宋“尽夺藩镇之权”中“兵也收了，财也收了”的具体措施指哪些？材料二中作者对此看法如何？

(3)材料三中元朝设置的中书省与唐朝的中书省有何不同？元朝为什么实行这一省制？

(4)材料四中军机处的主要职能和作用是什么？军机处的设置反映了什么时代特征？

(5)上述内容反映了中国古代政治制度怎样的演变趋势？

高效训练

一、选择题

专制主义中央集权制度作为我国古代重要的政治制度，历经建立、巩固、完善，至明清时期逐渐衰落。据此回答 1~5 题。

- 秦朝是我国第一个中央集权的封建国家，“中央集权”的含义是 ()
 - A. 权力集中于中央，地方必须听命于中央
 - B. 皇权至高无上，实行个人独裁
 - C. 嬴政自称始皇帝，实行王位世袭制
 - D. 皇权空前加强，在中央设三公
- 中国古代君臣关系经历了这样一个变化过程：唐朝大臣和皇帝讲话是坐着的，宋朝大臣和皇帝讲话是站着的，明清大臣和皇帝讲话是跪着的。这种变化反映的实质是 ()
 - A. 封建君臣关系日趋不平等
 - B. 封建君臣关系逐渐疏远
 - C. 封建君主专制制度日益强化
 - D. 封建君主越来越不开明
- 下列是我国古代史上相关朝代中央机构的图表，其中首次体现了削弱相权，加强皇权的是 ()

皇帝		
太尉	丞相	御史大夫

A

皇帝		
枢密使	参知政事	三司使

B

皇帝		
门下省	中书省	尚书省

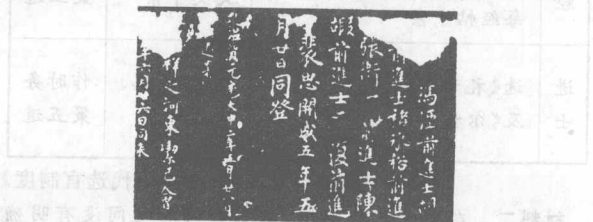
C

皇帝		
枢密院	中书省	御使台

D

- 宋太祖将地方的兵权、财权等收归中央，又派遣大量文臣到地方担任知州、通判，其作用主要在于 ()
 - A. 从此铲除了封建割据的基础
 - B. 维护国家统一，有利于社会经济发展
 - C. 文人掌权，有利于社会稳定

- 官员之间互相监督，避免权力滥用
- 清代一位军机大臣用一首诗来形容自己的工作：“依样葫芦画不难，葫芦变化有千端。画成依样旧葫芦，要把葫芦仔细看。”该诗直接说明了 ()
 - A. 军机大臣完全听命于皇帝，根据皇帝的旨意拟发谕旨，处理军国大事
 - B. 军机大臣在皇帝心目中毫无地位，完全被视为走卒
 - C. 军机大臣接替丞相职权，替皇帝处理政事
 - D. 军机处的设置，意味着封建制度已经衰败
- 建立完善的选官制度是历代统治者致力于政治稳定和国家发展的重要举措。据此回答 6~9 题。
- 西汉察举制和隋唐科举制有利于加强中央集权，其主要原因是 ()
 - A. 通过分科考试选拔到一些德能兼备之士
 - B. 自下而上的选拔方式扩大了统治基础
 - C. 以儒家思想作为挑选人才的唯一标准
 - D. 提高了知识分子的政治地位
- 下列关于科举制度的表述，最确切的是 ()
 - A. 隋朝开始实行通过考试选拔官员的制度
 - B. 它使门第不高的地主可以凭自己的才学参与政权
 - C. 考试只能在四书五经范围内命题并有效地笼络了人才
 - D. 是为了打击魏晋以来形成的士族制度而采取的一项措施
- 观察下面的历史图片。图片说明的历史问题是 ()



雁塔进士题名帖

- A. 唐朝时创立了进士科
 B. 唐朝考中进士非常荣耀
 C. 北宋时进士的数量大增
 D. 王安石变法时改革了科举制度
9. 北宋科举制进一步发展,其中有利于加强皇权的措施主要是 ()

- A. 殿试成为定制
 B. 减少考试科目
 C. 在考试方法上实行糊名法
 D. 增加录取名额

古代史上,少数民族在政治制度方面有许多发明创新。据此回答 10~13 题。

10. 辽采取“蕃汉分治”制度的目的是 ()
- A. 加强辽的中央集权
 B. 适应契丹封建化的进程
 C. 适应辽统治区域内的不同情况
 D. 维护本民族落后的社会制度
11. 明清两朝实施的“改土归流”,其正确的含义是 ()
- A. 开垦土地,兴修水利
 B. 对地方官员实行“三岁一易”的流动制度
 C. 由中央政府委派官员代替土司长官
 D. 设宣慰司、土知府等各级政府机关
12. 对猛安谋克制和八旗制度共同之处的解释,不正确的是 ()

- A. 是一种军政合一、兵民一体的社会组织
 B. 具有行政管理、军事征伐、组织生产的职能
 C. 有利于缓和女真贵族与汉族地主的矛盾
 D. 有利于女真族社会的进步和经济的发展

13. 对下图反映的史实,说法正确的是 ()



- A. 该地区首次由中央政府设置机构管辖
 B. 该地区由中书省直接管辖
 C. 行政长官由少数民族首领担任
 D. 该地区由中央委派官员管理

行政制度事关国家统一、行政效率,历代统治者都非常重视行政制度的建设。据此回答 14~17 题。

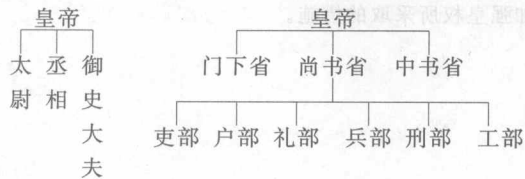
14. 西周的分封制与西汉初年的王国分封制 ()
- A. 都是中央集权制
 B. 都是封建君主专制的产物
 C. 都是为了巩固自身的统治而实行
 D. 都随社会经济基础的崩溃而瓦解
15. 秦朝废除分封制,推行郡县制的主要意义在于 ()
- A. 促进了封建经济的发展
 B. 加强了皇帝的权力
 C. 巩固了国家的统一
 D. 实践了法家学说

16. 元朝行省制度最突出的特点是 ()
- A. 加强了中央对边疆地区的管辖
 B. 为我国明清以来的行政区划奠定了初步基础
 C. 各族人民在中央政权管辖下成为不可分割的整体
 D. 拓展了疆土,使疆域变得空前广大

17. (2008·天津文综)我国古代中央机构不断变革,曾先后出现了三公九卿、三省六部、内阁、军机处等制度。这些变革反映的趋势是不断强化 ()
- A. 专制皇权
 B. 中央集权
 C. 监察权力
 D. 对农民的控制

中央官制的变化是古代政治制度的重要内容,也往往是加强中央集权的重要手段,回答 18~20 题。

18. 下图是秦与隋唐时期的中央官制示意图,比较两图最能说明的是 ()



- A. 唐代中央官吏日渐增多
 B. 唐代以分权得以集权
 C. 唐代尚书省权力最大
 D. 太尉与御史大夫的权力分别下放到兵部与吏部
19. 以下官制,在职能上有相继关系的是 ()
- A. 秦御史大夫和唐门下省
 B. 唐三省和明三司
 C. 唐中书省和元中书省
 D. 明殿阁大学士和清内阁
20. 我国古代丞相一职的设立与废除,主要体现了 ()
- A. 封建专制统治的需要
 B. 相权威胁皇权
 C. 国家统一的需要
 D. 权利的相互制约

二、非选择题

21. 阅读下列材料:

材料一 国朝仍承前明之制,以内阁为政府,大学士为宰执…… —叶凤毛《内阁小记·自序》

材料二 国初设内三院外,其军国政事,皆交议政诸王大臣,半皆贵胄世爵,不谙世务。宪庙(指雍正帝)设立军机大臣,择阁臣及六部卿贰熟谙政体者,兼摄其事。 —《嘯亭杂录·军机大臣》

材料三 乾隆五十六年十月二十四日谕:“国初以来,设立议政王大臣。彼时因有议政处,是以特派王大臣承充办理。自雍正年间设立军机处之后,皆系军机大臣每日召对,承皆遵办,而满洲大学士、尚书向例俱兼虚衔,并无应办之事,殊属有名无实。朕向来办事祇(恭敬)崇实政,所有议政空衔,著不必兼充,嗣后该部亦毋庸奏请。 —《枢垣记略》卷一

材料四 军机处本内阁之分局。国初承前明旧制,机务出纳悉关内阁,其军事付议政王大臣奏议。康熙中,谕旨或命南书房翰林院撰拟。是时南书房为最亲切之地。……雍正年间,用兵西北,以内阁在太和门外,倨直(官吏值勤)者多虑漏泄事机,始设军需房于隆宗门内,选内阁中书之谨密者入直缮写。后名军机处。地近宫廷,便于宣召,为军机大臣者皆亲臣、重臣,于是承旨、出政皆在于此矣。 —赵翼《檐曝杂记》卷一

材料五 嘉庆四年正月初八日谕:“各部院文武大臣亦不得将所奏之事预先告知军机大臣。即如各部院衙门奏章呈递后,朕可即行召见,面为商酌,各交该衙门办理,不关军机大臣之事也。” —《枢垣记略》卷一

请回答：

(1)清初主要有哪中央政治机构？最主要的决策机构是什么？

(2)议政王大臣会议被撤销的原因是什么？

(3)依据上述材料概括指出康熙帝、雍正帝、乾隆帝、嘉庆帝为加强皇权所采取的措施。

22. 长期以来，“科举”成了一个贬义词、一个已被妖魔化的词语，当代一些人为了说明哪一种考试不好，往往说这种考试“变成了科举”。然而，说到底，科举制就是一个选拔官员的考试制度，它本身不见得就那么恶，将科举骂成罪大恶极实在不够全面客观。
——刘海峰《科举学导论》

请回答：

(1)请结合所学知识完成下列关于科举制度演变的表格。

朝代(帝王)	主要内容
①_____ (帝王)	开始采用分科考试的方式选拔官员。
隋炀帝	②_____
唐朝	继承和完善科举制度，以进士、明经两科为主，创武举和殿试等。
北宋	考试分为乡试、省试、殿试三级，考试方法上实行③_____等。
明朝	实行④_____

(2)结合科举考试的产生，谈谈你对“将科举骂成罪大恶极实在不够全面客观”这一观点的认识。

(3)科举考试之所以被“妖魔化”，历史学家们认为主要在于明朝时期对科举制度的改革。请结合史实说明明朝科举制度招来骂名的原因。

专题2 中国的区域文明与统一多民族国家的发展

专题立意

中国古代的民族关系是专题复习中的一个最常见的专题。这一专题的内容在古代史上占有较大的比重，一直是近年高考命题的热点。目前，我国正在进行的西部大开发、振兴东北等区域经济的开发，这些地区大都是少数民族聚居的地区，因此，这一专题与社会热点联系也比较密切。本专题的特点主要着眼于区域文明的发展和统一多民族国家的形成与发展这一主题。因为中国是一个统一的多民族的国家，一部中国历史也就是中国各民族形

成、发展和共创中华文明的历史，也是从分散的区域文明发展成为统一中华文明的历史。民族关系问题，也是一个全球性的热点问题。我国政府非常重视民族平等、民族团结，反对民族分裂。历史上的民族关系与现实中的民族关系有着割不断的渊源。故本专题的另一特点是把新中国成立后各民族共同发展的内容吸纳进来，将线索延长，实现了古代与当代、历史与现实的联系，加大了专题复习的纵向联系性和综合性特点。

知识精讲

知识点一 中国的区域文明

(一)东北地区

1. 古代的开发与管辖

(1)隋唐时期，靺鞨分布于东北地区的松花江、黑龙江流域，主要以渔牧为生。7世纪中期以后，其中的黑水和粟末两部强大起来。8世纪前期，唐朝在黑龙江下游设置黑水都督府；开元初，唐玄宗封大祚荣为渤海郡王。

(2)两宋时期，原居住在辽河上游一带的契丹族发展壮大，建立了辽政权，逐步接受汉族封建文化，辽统治者实行了“蕃汉

分治”的政治制度；北宋中后期，居住在松花江、黑龙江下游一带的女真族发展起来，1115年在会宁建立金政权，推行了猛安谋克制度。

(3)元朝在东北设立辽阳行省。

(4)明朝后期，建州女真在努尔哈赤率领下逐渐强大，建立起八旗制度。1616年在赫图阿拉建立政权。1636年皇太极改国号为清。

(5)清朝统一后，在东北设立黑龙江、吉林、盛京三个将军辖区。康熙时期组织了两次针对俄国侵略的雅克萨自卫反击战。中俄两国政府在平等协商的基础上签订了第一个中俄边

界条约《尼布楚条约》，从法律上肯定了黑龙江和乌苏里江流域包括库页岛在内的广大地区是中国领土。

2. 近代的屈辱与抗争

(1)第二次鸦片战争期间，俄国通过1858年的中俄《璦琿条约》和1860年的中俄《北京条约》，割占我国东北地区100多万平方公里领土。

(2)1894年甲午中日战争中，日军从朝鲜半岛侵入我国辽东半岛，并占领旅顺、大连。依据《马关条约》之规定，日本割占我国辽东半岛，后因俄、德、法干涉而被清政府赎回。

(3)1904年日俄战争爆发，日本打败俄国，将侵略势力扩展到我国东北。

(4)1931年“九一八”事变，日本大举入侵我国东北，由于国民政府的不抵抗政策，东北三省沦陷。1932年，日本扶植溥仪建立“伪满洲国”，东三省沦为日本的殖民地。“九一八”事变后，中共立即发表《为日本强占东三省宣言》，并派大批优秀干部到东北组织抗日游击队。1936年组成抗日联军，主要领导人杨靖宇等。1945年8月苏联政府对日宣战，出兵中国东北，摧毁了日军精锐部队关东军。

(5)1948年9月至11月的辽沈战役，揭开了人民军队战略决战的序幕，东北全境解放。

3. 共和国的长子

(1)建国初的“一五”计划期间，东北地区成为我国的重工业中心。有长春第一汽车制造厂、沈阳第一机床厂等。

(2)1956~1966年的曲折探索时期，东北地区建起了我国最大的石油工业基地——大庆。

4. 振兴东北

中共十六大报告中首次提出振兴东北老工业基地的发展战略。2003年8月，温家宝总理在黑龙江和吉林两省考察时指出，要把振兴东北摆在突出位置。被称为“新辽沈战役”的振兴东北经济计划拉开了序幕(东北被称为“第四增长极”)。

(二)西南地区

1. 古代的开发与中央的关系

(1)秦朝：征服越族，在西南地区设置了象郡、桂林、南海三郡。

(2)汉朝时，我国西南地区分布着数十个语言不同，风俗各异的少数民族，主要的如夜郎等，当时统称“西南夷”。汉武帝时先后在西南夷地区设郡。

(3)三国时期，诸葛亮注意改善同西南地区各少数民族的关系，积极发展当地经济，加速了西南少数民族的封建化。

(4)唐朝前期，在云南洱海一带生活着彝族和白族的祖先，其中最南边的南诏发展起来，建立了政权。南诏首领皮罗阁在唐玄宗支持下统一六诏，被封为云南王。

(5)元朝：统一后在云南设云南行省，并实行土司制度。

(6)明朝：在西南地区沿用土司制度；永乐年间开始实行“改土归流”；并设置贵州布政使司。

(7)清朝：康熙平定“三藩之乱”，并大规模推行“改土归流”；雍正在云南、贵州、广西、四川等地大量委派流官取代土司，加强了对西南地区的管辖。

2. 近代——革命的西南

(1)反袁复辟的起点：1915年，原云南都督蔡锷与李烈钧等在云南通电讨袁，宣布云南独立，组织护国军，发起了护国运动。

(2)抗战时期，西南成为抗战的大后方，重庆作为战时陪都。

3. 建国后的发展

(1)“一五”计划期间，建成了宝成铁路。1956至1966年十年建设时期建成成昆铁路。这一时期由于国际形势的紧张，国家在西南地区投资建设了大批重要工业基地。

(2)在国家西部大开发战略实施五年后的今天，温家宝总

理发表《开拓创新、扎实工作、不断开创西部大开发的新局面》一文，对五年来西部大开发的得失进行了全面盘点。温家宝总理表示，今后中央将实施如下战略布局：坚持西部大开发，振兴东北地区等老工业基地，促进中部地区崛起，鼓励东部地区加快发展，形成东中西互动、优势互补、相互促进、共同发展的新格局。西部大开发在这个战略布局中占有突出地位。中央完整地提出区域协调发展和现代化建设的战略布局，这对西部大开发是非常有利的。

● 关注热点

重庆成都获准设立“新特区”

新华社2007年6月9日电 国家发展和改革委员会近日发出通知，批准重庆市和成都市设立全国统筹城乡综合配套改革试验区。这是国家为推动中西部发展作出的重大战略部署。因为有别于1979年起陆续设立的深圳、珠海、汕头、厦门等“经济特区”，人们将“国家综合配套改革试验区”俗称为“新特区”。

“新特区”与老特区的区别主要有三点：

首先是背景和目的不同。老特区是在当年计划经济背景下设立的、有着为改革计划经济体制探索道路的目的；“新特区”是在市场经济体制已经基本确立的背景下设立的，其目的是完善市场经济体制。

其次是任务和手段不同。老特区的任务主要是解决对外的改革开放问题，引进外资是发展的重要手段；“新特区”的任务是综合解决经济发展中的体制矛盾，制度创新是其发展的重要手段。

第三是地域和模式不同。基于这种认识，“新特区”的政策资源，远比老特区丰富。也就是说，中央为“新特区”设定的改革目标是全方位的，给予地方政府的放权也是全方位的。

(三)西藏地区

1. 藏族的发展及其与中央政府的关系

(1)吐蕃的统一和唐蕃关系：①吐蕃是藏族祖先建立的一个王朝。7世纪前期，松赞干布做了吐蕃的赞普，统一了青藏高原，定都逻些。②唐蕃关系：641年，文成公主入藏，同松赞干布结婚。8世纪初，唐中宗将金城公主嫁给吐蕃赞普尺带珠丹。9世纪，吐蕃同唐朝会盟，盟约里说：“患难相恤，暴掠不作。”

(2)元朝时的西藏：①蒙古政权建立后，吐蕃被招降。②西藏正式成为元朝的行政区，由宣政院管辖。③蒙藏联系密切，蒙藏共同信仰西藏地区的佛教。元政府封其首领八思巴为“国师”；创制“八思巴蒙字”。

(3)明朝时的西藏：①在西藏设立卫所，任用藏族人担任官吏，管理藏族事务，征收贡赋。②在西藏建立僧官制度，僧官由朝廷任免。

(4)清朝时的西藏：①顺治帝赐予五世达赖“达赖喇嘛”的封号；康熙帝又赐予五世班禅“班禅额尔德尼”的封号。此后，历世达赖和班禅都必须经过中央政府的册封。②雍正帝时，设置驻藏大臣，代表中央政府同达赖、班禅共同管理西藏。

2. 走向文明开放的西藏

(1)1951年，中央人民政府同西藏地方政府达成《关于和平解放西藏办法的协议》，西藏获得和平解放。

(2)社会主义改造开始以后，党和政府根据少数民族的意愿，在少数民族地区进行民主改革和土地改革。民主改革通过和平方式废除剥削制度，消灭了阶级压迫；通过土地改革建立起社会主义经济。1958年以后，少数民族先后进入了社会主义社会。

(3)党和政府在少数民族聚居地区实行民族区域自治制度，1965年建立了西藏自治区。

(4)“一五”计划期间，康藏、青藏、新藏公路建成，沟通了西藏与各地的联系。

(5)十一届三中全会以后,国家进一步落实民族政策,在民族地区实行改革开放。同时,在内地大力支持下,西藏地区的工业建设迅速发展。

● 关注热点

拉萨 3·14 事件:2008年3月14日,一群不法分子在西藏自治区首府拉萨市区的主要路段实施打砸抢烧,焚烧过往车辆,追打过路的群众,冲击商场、电信营业网点和政府机关,给当地人民群众生命财产造成重大损失,使当地的社会秩序受到了严重破坏。

(四)西北地区(涉及北方地区)

1. 游牧的民族与游牧文明

(1)西汉时期,边疆地区各民族发展较快,北方有匈奴、乌桓和鲜卑,还有西北地区的西域各族。

(2)东汉、魏、晋时期,我国北部和西北部的少数民族不断内迁,主要有匈奴、鲜卑等族。其中氏族建立的前秦和鲜卑族建立的北魏先后统一了我国北方的黄河流域,极大地推动了民族融合和少数民族的封建化。

(3)隋唐时期,统一多民族国家得到进一步发展和巩固。北方的突厥、回纥等先后建立政权,开发了我国边疆地区。突厥兴起于阿尔泰山一带,6世纪中期建立突厥汗国,统一了我国西北地区。突厥衰落后,回纥占据了北方草原地区。

(4)两宋至元朝时期:居住在宁夏、甘肃、陕西西北一带的党项族建立了西夏政权。统一我国北方大草原地区的先是契丹族建立的辽,后来是女真族建立的金。随着蒙古族的发展,1206年铁木真建立政权;1271年成吉思汗的孙子忽必烈改国号为元,这是我国历史上第一个少数民族建立的统一的多民族国家。

(5)明清时期:明朝时蒙古分为鞑靼和瓦剌,明末清初分裂为漠南、漠北、漠西三部。

2. 中央政府的行政管辖

(1)西汉:公元前60年,西汉在西域设置西域都护,该地区正式归中央政权管辖。

(2)东汉:重新设置西域都护。

(3)唐朝:在突厥故地先后建立安西都护府和北庭都护府。唐太宗采取开明的民族政策,在不改变突厥原有部落组织、风俗的情况下,设都督府管辖,仍以突厥贵族为都督、将军。这对北方各族产生了巨大影响,他们纷纷入朝,尊称唐太宗为“天可汗”。

(4)元朝:设立岭北行省。

(5)清朝:先后平定准噶尔贵族叛乱、回部的大小和卓叛乱;设立了乌里雅苏台将军和伊犁将军,加强对西北地区的管辖。

(五)珠江三角洲地区

1. 古代政治经济的发展

(1)秦朝设南海郡,修驰道,修灵渠。

(2)汉武帝设南海九郡。

(3)隋唐时期,广州是南方的大都会。

(4)北宋时,政府在广州设置“市舶司”。

(5)1553年,葡萄牙殖民者占据澳门。

(6)明朝中后期,出现资本主义生产关系萌芽。

(7)清政府留广州一处海关与外通商,规定由政府特许的“公行”统一管理对外贸易。

2. 近代珠江三角洲的变迁

(1)列强侵略的开端,割占土地、开埠通商、强占租界、划分势力范围。

(2)19世纪六七十年代,出现民族工业,著名的有广东继昌隆缫丝厂。

(3)新思想发源早,如西学东渐、新思想的萌发,维新变法思想和资产阶级民主革命思想的产生。

(4)革命运动不断,特别是国民大革命时期,以广东为根据地的北伐战争基本上推翻了北洋军阀的统治。

3. 新中国成立后的珠江三角洲

(1)1980年确立深圳、珠海为经济特区,实行特殊的优惠政策。

(2)1984年,珠江三角洲成为沿海经济开放区。

(3)重大建设项目有京九铁路、大亚湾核电站等。

● 思维延伸

古代中央政权在边疆及民族政策方面的得与失及形成原因。

(1)成功经验:政治上设置行政单位,加强行政管理;经济上加强联系与交流,促进边疆地区经济文化的发展;实行平等的民族政策,各民族和睦发展;军事上加强对边境的保护和对分裂势力的打击等。

(2)失误方面的典型史实:西晋民族矛盾的激化,西晋政权最终为少数民族所灭;北宋始终受少数民族威胁并最终被金所灭;元朝民族矛盾的激化;明清时期少数民族的分裂活动,特别是噶尔丹叛乱等。

(3)形成原因:民族压迫政策;中央政权的腐败或软弱;少数民族贵族的分裂;外国势力的干预;宗教问题等。

知识点二 统一多民族国家的形成、发展和巩固

1. 我国能够形成大一统局面的原因

(1)民族融合不断加强,各族人民共同开发祖国,经济文化联系密切,中华民族文化的认同感使各地区、各民族人民积极维护统一。

(2)中华民族具有强烈的凝聚力。

(3)我国经济具有统一性与多样性的特点,各地区、各民族之间经济联系不断发展。

(4)秦汉以来,中央集权制度不断加强,这有利于巩固统一的多民族国家。

2. 我国统一多民族国家形成和发展的历程

(1)中华民族的起源

原始社会至奴隶社会的过渡时期,黄炎部落的融合,华夏族的产生。

(2)多民族融合的开始

春秋战国时期,华夏族和其他各族接触频繁,促进了民族融合,也为统一的多民族国家的建立准备了条件。

(3)统一多民族国家的建立

秦的统一,标志着我国多民族国家已初步建立。

(4)统一多民族国家的初步发展

两汉时期,实现了对西域、西南以及华南两广的统治,既大大扩展了疆域,又有效地开发了边疆。

(5)多民族国家的大发展时期

隋唐时期是我国古代史上一个重要时期,隋唐高度繁荣的经济文化,对周边少数民族有很强的吸引力,加上统治者实行开明的民族政策,所以与少数民族的联系范围更广,数量更多,形式多样,关系也融洽,特别是西北和东北奠定了祖国疆域的基础。

(6)统一多民族国家的进一步发展

五代、辽、宋、夏、金、元时期,周边各少数民族借助自己政权力量,加强了与汉族的交往,相互学习,逐步缩小了与汉族的差距,为元朝更大规模的民族融合和民族国家的重新统一作了准备。

(7)统一多民族国家的巩固时期

明清时期,中央政府采取有力措施,解决了周边少数民族问题,特别是在清朝,粉碎了少数民族贵族与西方侵华势力分裂国家的阴谋;同时采取了得力的措施加强了地方行政管理和中央集权,我国的统一多民族国家形式巩固下来。

● 规律总结

我国多民族国家的发展规律

- (1) 中华民族的形成和发展是一个渐进的过程。
- (2) 中国是以汉族为主体的统一多民族国家,各民族之间的经济文化交流是基础,民族融合是主要形式。
- (3) 由于历史原因,汉族在我国多民族的国家中处于主体地位,但是,不能因此而忽视或否认其他少数民族对祖国历史发展所做出的贡献。
- (4) 各民族都有自己悠久的历史,各民族人民相互融合、团结互助、共同开拓,为祖国的巩固和发展做出了巨大贡献,中华民族的历史是由各族人民共同缔造的。

知识点三 各民族间的冲突、交往和共同发展

1. 游牧文明与农耕文明的碰撞

(1) 秦汉时期与匈奴的和战:秦汉时期匈奴的力量逐渐强大,对秦汉北部边郡形成了重大威胁,并占据河套。到汉武帝时期,武力反击匈奴,基本解除了威胁。

(2) 魏晋南北朝时期,鲜卑等少数民族内迁并建立政权,促进了民族融合和北方少数民族的封建化。北魏孝文帝改革反映了少数民族统一中原后接受汉文化的历史过程。

(3) 隋朝初年,突厥分为东西突厥,东突厥逐渐强大,唐初打败东突厥。东突厥灭亡后,回纥南移,归附唐朝。

(4) 两宋在与北方少数民族所建立的辽、西夏和金等政权的关系中居于被动地位,通常是以妥协、送岁币的方式取得暂时的和平。北方少数民族势力日益壮大,并逐渐吸取汉族的先进文化,促进了自身社会发展水平的封建化。

(5) 公元13世纪,随着蒙古族的日益强大,逐渐实现了全国的统一。蒙古族统一全国的过程,同时也是其自身不断吸取汉族先进文化的过程。

(6) 明朝永乐年间,鞑靼和瓦剌首领先后接受明朝封号;明朝中期,为防止蒙古南下而修缮长城;明朝后期,鞑靼首领俺达

汗与明朝通好,恢复封贡互市。

2. 汉族与少数民族经济文化交流概况

(1) 秦朝:迁居中原人与越族杂居,中原铁器和先进技术传入越族地区,开灵渠,沟通湘水和离水。

(2) 两汉:西域的葡萄、苜蓿、核桃、胡萝卜等种子传入内地,西域的良马、骆驼以及各种奇禽异兽、皮毛制品,源源东来。中原大量的丝织品和金属工具向西输送,铸铁技术和井渠法也传到西域。

(3) 北魏:统一黄河流域后,北方各族与汉族互相学习生产技术;鲜卑政权学习汉族文化,采用汉族地主阶级统治制度。

(4) 唐朝:①回纥人到中原经商的不少,一部分贵族开始建筑官室、城邑,有鲜明的唐代风格。②渤海依照唐朝实行州县制,农业采用中原先进技术,手工业以纺织为主,进贡的产品相当精美。渤海与唐朝贸易频繁,唐设渤海馆,专门接待渤海使者和商人。③汉族工匠把手工业技术传到南诏,当地丝织业水平已赶上蜀地,手工业中的冶炼业进步,出产的浪剑闻名于世。④文成公主入藏后,带去了手工艺品和多种生产技术、医药书籍,大大有利于吐蕃经济、文化的发展。⑤唐末契丹人逐步学会种田、纺织和建筑城郭房屋,开始农耕和定居生活。

(5) 北宋:澶渊之盟后,宋辽边境安定,双方贸易兴旺,使者往来不断。

(6) 元朝:黄道婆向黎族人民学习先进棉纺织技术。

(7) 明朝:鞑靼俺答汗与明互市,修建呼和浩特城。

(8) 清朝:各民族经济文化联系加强,边疆得到进一步开发。

3. 各族人民共同发展

(1) 新中国的民族政策

① 新中国成立后,共产党和人民政府实行民族平等、民族团结和各民族共同发展繁荣的原则。

② 党在少数民族聚居地区实行民族区域自治。这就满足了少数民族人民当家作主的愿望,实现了民族的平等,保证了祖国的统一和民族的团结。

(2) 各民族共同繁荣

① 人民政府历来重视少数民族地区经济文化的发展,从财力、物力和人力上给予支持,以实现各民族的共同繁荣。

② 十一届三中全会以后,国家进一步落实民族政策,在民族地区实行改革开放。少数民族地区的经济已成为国民经济的重要组成部分。

聚焦高考

► 高考前沿

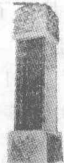
► 例1 (2007·天津文综,15)从下图中可以获得的信息包括 ()



昭君出塞



唐蕃会盟碑



《土尔扈特全部归顺记》碑

①和亲有利于民族之间的和睦 ②祖国认同感具有强大影响力 ③反抗外来侵略维护国家统一 ④民族平等是历代的民族政策

- A. ①② B. ③④ C. ①③ D. ②④

答案 A

解析 从形式上看,此题着眼于考查分析、认识、理解材

料、从材料中获取信息的能力;从内容上,此题着眼于对民族和睦、祖国认同感等有关民族关系问题的基本观点的认识能力。

► 例2 (2008·全国I,39)根据图文资料,结合所学知识,回答下列问题。

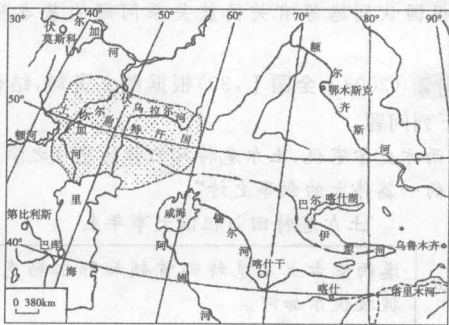
一位西方史学家说,土尔扈特人回归的悲壮之举,“是值得我们传诵的一篇伟大的叙事史诗”。

土尔扈特回归祖国大事年表

1629年	漠西蒙古土尔扈特部首领和鄂尔勒克率部徙牧伏尔加河。
1632年	俄国政府派使者前往土尔扈特部活动。
1640年	和鄂尔勒克返回准噶尔参加东西蒙古各部王公会盟,制定《蒙古—卫拉特法典》,该法典成为各部蒙古共同遵守的根本大法。

1644年	土尔扈特部与俄国军队发生冲突,伤亡惨重,和鄂尔勒克阵亡。
1645年	俄国要求土尔扈特部臣服,遭到拒绝。双方商定土尔扈特游牧区域。此后十余年间,土尔扈特汗国逐渐形成。
1655年	土尔扈特汗国与俄国谈判,同意听命于俄国沙皇。
1657年	土尔扈特向清朝“贡驼马二百余”。
1672年	俄国指令土尔扈特汗国派兵参加克里木战争。此后数十年间,俄国多次向土尔扈特征兵。
1696年	土尔扈特汗国阿玉奇汗派人向清朝入贡,庆贺清军击败噶尔丹。
1712年	土尔扈特汗国使团抵达北京。康熙帝派遣使团出访土尔扈特,途中为俄国所阻。
1714年	清朝使团抵达土尔扈特汗国。阿玉奇表示“满洲、蒙古,大率相类,想起初必系同源”;蒙古“衣服帽式,略与中国同,其俄罗斯乃衣服、语言不同之国,难以相比”。
1731年	雍正帝派使团抵达土尔扈特汗国。
1756年	土尔扈特汗国使团到热河行宫觐见乾隆帝。
1765年	土尔扈特汗国渥巴锡汗抗议俄国人对土尔扈特的侵扰和掠夺。
1770年	俄国征调土尔扈特汗国2万余人参加对土耳其的战争。秋,渥巴锡从前线归来,秘密召开会议,决定东归祖国。
1771年	1月17日,渥巴锡率领近17万人踏上东归征程。2月7日,沙皇命令堵截东归的土尔扈特人。7月8日,土尔扈特前锋抵达伊犁河流域。16日,清军总管会见渥巴锡等人。此时东归的土尔扈特部仅剩6万余人。10月15日,渥巴锡在木兰围场觐见乾隆帝。10月27日,乾隆帝立《土尔扈特全部归顺记》和《优恤土尔扈特部众记》两碑,以资纪念。

——摘编自马汝珩、马大正《漂落异域的民族》等



土尔扈特回归路线示意图

- (1)分析土尔扈特回归祖国的原因。
- (2)如何理解土尔扈特的回归是“值得我们传诵的一篇伟大的叙事史诗”?

答案 (1)土尔扈特与其他蒙古各部联系密切,遵守本民

族的法典,保持其文化传统,与清朝政府保持往来,眷恋故土,对祖国有认同感;沙皇俄国压迫和奴役土尔扈特人,让其充当炮灰,土尔扈特游牧区屡受侵扰和掠夺。

(2)土尔扈特克服艰难险阻、回归祖国,表现了不畏强暴、心向祖国的优秀传统;为统一多民族国家的发展作出了重要贡献;体现了中华民族强大的凝聚力和向心力。

研析 此题主要考查土尔扈特回归祖国这一历史问题。教材对这一问题叙述有:漠西蒙古的一支;西辽伏尔加河流域;受沙俄压迫;反抗回归,受乾隆接待等。此题要求回答的是回归的原因和回归的意义。问题都是基本问题,不偏不怪。此题以材料解析题的方式出现,提供了一些教科书上没有的材料,解答时应将材料和所学知识结合起来。

此题从民族关系角度命题,立意于民族团结和祖国认同感这一主题。这与2008年在拉萨发生的“3·14事件”有关。不直接考与西藏的关系,间接考中华民族的凝聚力和向心力、祖国认同感。要注意对热点问题的考查角度与命题艺术。

例3 (2007·全国I,40)根据相关资料回答下列问题。

材料一



材料二 1153年,金迁都燕京。据史书记载,在迁都前后,朝臣曾有激烈争论。反对迁都者提出,“上都之地,我国旺气,况是根本,何可弃之”。赞同迁都者的理由则是,“上京僻在一隅,转漕艰而民不便,唯燕京乃天地之中”;“燕都地处雄要……居庸、古北、松亭、榆林等关,东西千里,山峻相连,近在都畿,易于据守”;“燕京地广土坚,人物蕃息,乃礼义之所”;“本朝与辽室异,辽之基业根本在山北……我本朝皇业根本在山南之燕”。1151年,有司据阴阳五行学说来规划燕都的布局。金帝完颜亮言:“国家吉凶,在德不在地。使桀纣居之,虽卜善地何益?使尧舜居之,何用卜为?”迁都二十多年后,“女真人寝忘旧风”,“燕饮音乐,皆习汉风。”——摘编自《大金国志》等

(1)指出1141年南宋与金“绍兴和议”所确定的双方分界线。

(2)根据材料一和材料二并结合所学知识,说明金迁都燕京的原因及其历史影响。

答案 (1)东起淮水,西至大散关。

(2)原因:上京地处偏僻,不便实行统治;燕京地区是战略要地,利于控制全境,便于南下攻宋;经济发达,交通便利,文明程度较高。影响:促进民族融合,加快社会文明和多民族国家发展进程;加速了北京地区的建设发展,为此后历代定都北京奠定了基础。

研析 第(1)问要按照地图指出双方分界线为东起淮水,西至大散关。第(2)问解答时要注意从燕京的地理位置、经济发展现状等角度分析,指出其原因和影响。注重对地图材料的运用,注重对“原因”、“影响”等基本历史要素的分析是此题的突出特点。

热点视角

- 1.关注古代民族关系发展史上的重大事件。如昭君出塞、文成公主入藏、土尔扈特回归祖国等具有民族和睦意义的重大事件。
- 2.关注少数民族的历史文化对祖国历史发展的贡献。
- 3.关注历代中央政权与各民族之间的关系及其对边疆地区的管辖的情况。