

*A Guide to Top Grades
in English Writing
for Junior High Students*



中考英语 书面表达高分夺冠

黄利军 许红梅 主编

金盾出版社

中考英语书面表达高分夺冠

主 编 黄利军 许红梅
编 者 刘红丽 黄书斌 郭尚海 仝慧娟
谢翠梅 吴雨宁 焦 侠 许红玲

金盾出版社

内容提要

本书系统总结中考英语书面表达高分策略与应试技巧,对中考英语书面表达常见的提纲式、图画式、表格式、图表式和开放式五种热点题型进行分类指导和专项训练,并结合优秀范文作详细点评。书末配有中考英语书面表达高分必备短语和句型,方便读者记忆、查找、备考之用。本书适合中学生、英语教师及广大英语爱好者使用。

图书在版编目(CIP)数据

中考英语书面表达高分夺冠/黄利军,许红梅主编. —北京:金盾出版社, 2009.4

ISBN 978-7-5082-5496-8

I. 中… II. ①黄… ②许… III. 英语—写作—初中—升学参考资料
IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 001705 号

金盾出版社出版、总发行

北京太平路 5 号(地铁万寿路站往南)

邮政编码:100036 电话:68214039 83219215

传真:68276683 网址:www.jdcbs.cn

封面印刷:北京精美彩色印刷有限公司

正文印刷:北京四环科技印刷厂

装订:海波装订厂

各地新华书店经销

开本:705×1000 1/16 印张:13.5 字数:316 千字

2009 年 4 月第 1 版第 1 次印刷

印数:1~10 000 册 定价:23.00 元

(凡购买金盾出版社的图书,如有缺页、
倒页、脱页者,本社发行部负责调换)

前言

FOREWORD



书面表达是英语新课程标准要求初中生必备的语言技能之一,无论在中考还是日常信息交流中,都占有十分重要的地位。

然而,英语书面表达对于初中生来说,始终是一个难点。不少学生在做书面表达时,往往因不得要领或思维方式不当而出现种种错误,历年中考英语书面表达的得分率普遍偏低。究其原因,主要是由于初中生缺乏规范、系统、有针对性的指导和训练。

为此,作者结合多年的中学英语教学经验,选取最新热点话题,从技巧点拨、真题选析、佳作点评三方面入手,为渴望提高英语书面表达能力和技巧的同学们编成此书。

本书共分三章:第一章 高分策略与技巧点拨;第二章 经典题型高分技巧;第三章 高分必备短语和句型。

本书的主要特色:

1. 传授高分策略、点拨写作技巧 本书注重英语书面表达基本功的训练与高分策略的传授,从如何确定写作要点、掌握五种简单句型、准确把握动词的时态和语态、注意书面表达中的一致问题,到如何恰当运用多样的句子结构和丰富的词汇,正确使用非谓动词、并列句和各种从句,巧妙运用过渡词语、注意适当发挥,以及提高英语书面表达能力的高招、应考秘诀,每篇文章都结合中考真题予以精心点拨。本书并对中考英语书面表达常见的提纲式、图画式、表格式、图表式和开放式五种命题形式进行分类指导,并结合大量的中考英语书面表达佳作逐一点评。

2. 选材贴近生活、点击热点话题 本书所选书面表达的情景材料与现实生活息息相关,紧跟时代步伐,直击热点话题,如奥运盛会、网络时代、和谐社会、节约型社会、父母亲情、健康生活、航天科技、体育明星、社会实践、环境保护等等。

3. 原创真题精品、内容新颖广泛 本书所选书面表达试题均来自全国各地的最新的中考真题或模拟试题,保持试题原貌,极具权威性。试题内容新颖、题材广泛,链接热点话题,涉及学生认知能力的方方面面。

4. 编写思路严谨、注重能力培养 本书严格遵循考试大纲要求,编写形式多样,试题难易适中,注重不同情景材料和不同表达文体的巧妙结合,科学培养学生的语言运用能力、主体意识及创新思维能力。

本书所选 67 篇书面表达材料均以话题命名,旨在让学生明确写作主旨,抓住表达主题。并从妙语、佳句、巧妙的过渡语及适当的发挥四方面对所选范文逐一点评,旨在让学生研习、体会、临摹优秀文章的精妙之处,提高自己的语言表达水平。本书可作为初中英语书面表达的写作指南,可作为提高英语书面表达能力的助推器,可作为研习、临摹和背诵经典范文的宝库,亦可作为教师备课、指导学生写作、备考的翔实资料库。

由于编者水平有限,疏漏之处在所难免,恳请广大读者、专家批评指正。

编者



目 录

CONTENTS



第一章 高分策略与技巧点拨	1
一、明确写作要点	1
1. 认真审题、细读材料	1
2. 明确中心、确定要点	2
二、掌握五种基本简单句型	5
1. 主语 + 系动词 + 表语	5
2. 主语 + 谓语	6
3. 主语 + 谓语 + 宾语	7
4. 主语 + 谓语 + 间接宾语 + 直接宾语	8
5. 主语 + 谓语 + 宾语 + 宾语补足语	8
三、准确把握动词的时态和语态	9
1. 准确把握动词的时态	9
2. 适时使用被动语态	12
四、注意书面表达中的一致问题	13
1. 代词的指代一致	13
2. 动词时态的呼应一致	14
3. 主语、谓语的一致	15
五、恰当运用多样的句子结构和丰富的词汇	18
六、正确使用非谓语动词、并列句和各种从句	21





1. 使用非谓语动词	21
2. 使用并列句	23
3. 使用各种从句	24
4. 使用一些典型句型	25
七、巧妙运用过渡词语	26
八、注意适当发挥	31
1. 适当发挥的必要性	31
2. 把握好发挥的尺度	32
九、提高英语书面表达能力的高招	34
1. 重视基础知识的积累	34
2. 做好书面表达的三个关键步骤	35
十、应考秘诀	36
1. 认真审题、搞清文体	36
2. 紧扣提示、组织要点	36
3. 选词组句、避难求易	37
4. 连句成篇、注重关联	37
5. 仔细审查、注重修改	37
第二章 经典题型高分技巧	38
一、提纲式书面表达高分技巧	38
1. 技巧点拨	38
2. 真题选析	39
3. 佳作点评	41
话题 1 校园里的阳光体育运动	41
话题 2 小镇游玩日记	43
话题 3 学习表达感谢	45
话题 4 鼓励地震灾区同学奋发图强	47
话题 5 怎样与同学相处	48
话题 6 勤洗手,讲卫生	51



话题 7 “荣辱广角镜”	53
话题 8 我的周末生活	56
话题 9 申请参加“走进美国家庭”夏令营活动	58
话题 10 “程门立雪”	60
话题 11 宝岛台湾	61
话题 12 保护动物	63
话题 13 网上邀请好友旅行	64
话题 14 母亲节的打算	66
话题 15 青少年的烦恼	68
话题 16 英语学习中的烦恼	70
话题 17 世界杯足球赛	72
话题 18 教师节感谢信	74
话题 19 旅游胜地——黄山	76
话题 20 “贝克·汉姆热”	77
话题 21 中国学生怎样过生日	79
话题 22 交友帖子	81
话题 23 介绍学校英语角	83
话题 24 毕业生的烦恼	85
二、图画式书面表达高分技巧	86
1. 技巧点拨	87
2. 真题选析	88
3. 佳作点评	90
话题 1 为希望工程捐款	90
话题 2 抗震救灾	92
话题 3 爸爸,我想对您说	94
话题 4 加入爱心俱乐部	96
话题 5 尊敬老人——让座	98
话题 6 小树的故事	99



话题 7 良好的学习习惯	101
话题 8 放鸟	103
话题 9 青蛙回家	104
话题 10 一次野外生存训练	106
话题 11 学雷锋,迎奥运	109
话题 12 去乡村度假	111
三、表格式书面表达高分技巧	113
1. 技巧点拨	113
2. 真题选析	114
3. 佳作点评	117
话题 1 保护我们的环境	117
话题 2 关于做家务的讨论	119
话题 3 暑假安排	121
话题 4 感谢老师/父母	123
话题 5 英语夏令营活动	126
话题 6 我的英语老师	128
话题 7 如何服药	130
话题 8 中学生上学应不应该带手机	132
话题 9 老师是否应该家访	134
话题 10 文明交通行动——不闯红灯	136
话题 11 向外国游客介绍广州动物园	138
话题 12 介绍家乡——福州	140
话题 13 禁用超薄塑料袋	141
话题 14 在毕业典礼上的发言	144
话题 15 担任奥运火炬手	146
话题 16 学会微笑	148
话题 17 家乡的变化	150
四、图表式书面表达高分技巧	152



1. 技巧点拨	152
2. 真题选析	153
3. 佳作点评	156
话题1 中学生吸烟情况调查	156
话题2 中学生上网目的调查	157
话题3 学生一学期开支情况调查	160
话题4 对初中生英语阅读兴趣的调查	162
五、开放式书面表达高分技巧	164
1. 技巧点拨	165
2. 真题选析	166
3. 佳作点评	168
话题1 我的爱好	168
话题2 生活中的快乐与烦恼	170
话题3 我心目中的好老师	171
话题4 与父母对话	172
话题5 谈论英语学习方法	174
话题6 节约能源从点滴做起	176
话题7 独生子女问题	177
话题8 成为一名合格高中生	179
话题9 向外国朋友介绍学中文的体会和方法	180
话题10 给外国朋友的旅游建议	182
第三章 高分必备短语和句型	184
一、高分必备短语	184
1. 奥运盛典	184
2. 和谐、节约型社会	185
3. 信息时代、航天科技	186
4. 教育聚焦	188
5. 中学生学习生活	191





6. 父母与孩子	194
7. 健康生活	195
8. 环境保护	196
9. 社会实践	198
10. 疾病与自然灾害	199
11. 变化与发展	200
12. 打工、求职	200
13. 旅游观光	201
14. 社会万象	202
二、高分必备句型	204



第一章 高分策略与技巧点拨

中考英语试题中的写作题通称书面表达,有些地方称之为作文、情景作文、写作、话题表述、短文写作等等,该题主要考查学生运用英语知识进行写作的能力。不少学生因缺乏科学的指导方法和有效的写作训练,致使所写内容不得要领,得分普遍偏低。为此,作者结合多年英语教学经验,系统总结出一套行之有效的中考英语书面表达高分策略与写作技巧,共十条。现分析如下:



一、明确写作要点

英语书面表达评分标准中的一条重要内容是“所写短文是否覆盖所有内容要点”。评分时,阅卷教师往往先看短文的内容要点是否齐全,然后再看各要点的具体表达。

无论是指导性写作,还是开放性写作,拿到题目后,仔细审题是至关重要的。通过审题,正确理解写作材料,明确内容要点,是准备写作的第一步。

那么,怎样才能准确确定写作要点呢?

1. 认真审题、细读材料

仔细阅读书面表达所给材料的全部内容,准确理解题目要求,明确以下要点:

文章的开头和结尾是否给出 多数情况下,文章的开头已经给出,写作时不能重复。

用第几人称写作 书面表达题目中会明确规定是使用第一人称还是第三人称。





写作材料是图画、图表、还是提纲 如果是连环画,要注意故事情节的连贯性,确定合理的情节发展;如果是图表,要从图表数据中总结出结论和规律;如果是提纲,要认真阅读提纲内容,对每个信息点都要谙熟于心。

是否提供参考词汇 如果有参考词汇,无论是单词还是短语,写作时最好使用,并且要明确其词性,以免出错。

采用什么文体 如果是议论文,要有论点、论据和结论三部分。如果是应用文,要注意其格式;如果是记叙文,要抓住六个要素:时间、地点、人物、事件、事情起因、事情的发展与结果;如果是描写文,要抓住描写对象的主要特征,采用多种描写手段,运用恰当的顺序,避免平铺直叙;如果是说明文,要抓住说明对象的特征,注意说明方法和顺序,如逻辑顺序、时间顺序和空间顺序等。

2. 明确中心、确定要点

认真审题后,要确定文章的中心思想,围绕主题写作。主题句要写得具体明确,以便段落顺利发展。紧扣主题,确定写作要点尤为重要。文章必须包括的内容要点在写作要求中都有明确说明或一定的暗示。

中考最常见的书面表达命题形式有提纲式、图表式、图画式、表格式和开放式。

提纲式书面表达的写作要点包括提纲中所列的所有内容,有时还要从提纲外的文字部分概括、提炼。

图表式书面表达的写作要点要根据要求从图表中总结数据规律、分析比较相关数据、预测发展趋势,然后用精确的语言表述出来。

图画式书面表达的写作要点要在理解图画内容的基础上加以确定,包括所有图画所表现的内容。有时,题目还会作进一步的要求,如写出图画的引申意义,这也是写作要点。

表格式书面表达的写作要点往往是表格中罗列的所有内容。主题句一般暗含在表格外的文字中。

开放式书面表达的写作要点不好确定。要根据所给情景,运用发散思维进行合理的想象,围绕主题进行写作。

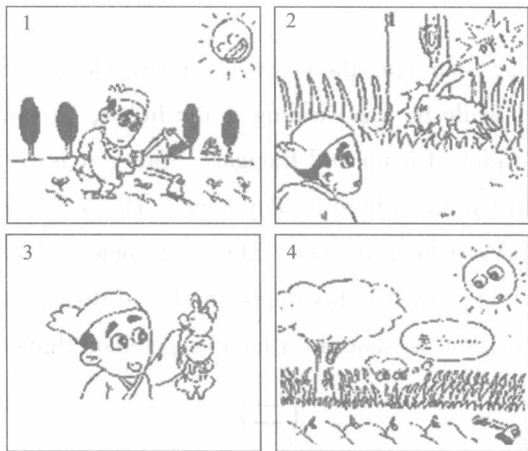
下面请看两则书面表达题目,仔细体会如何审题、如何确定写作要点。





(一)

题目: Michael 是一名美国中学生, 在学校里选修汉语。他利用暑假到中国进修, 希望进一步了解中国文化。有一天, 他看到有关下面成语的漫画, 不明白其中的意思。请你用英语将漫画所表述的故事和寓意写成一篇短文, 向他解释。



注意: (1) 词数: 80—100。 (2) 参考词汇: bump into (撞上), trump (树桩), hoe (锄头)

分析: 该题是一篇看图记叙文, 要求叙述“守株待兔”这一成语故事, 并写出其寓意。故事情节用第三人称叙述, 要写清楚时间、地点、人物、事件发展过程和结果五个要素。寓意可用第一人称说明。

经过仔细看图, 找出图与图之间的联系, 便可确定故事的发展情节。一位农夫正在烈日下干活, 看到一只兔子撞到树桩上, 死了。农夫高兴地捡起兔子, 希望以后还能遇到同样的好事。于是, 农夫就日复一日地在树下等待, 但再也没有捡到兔子, 而地里的庄稼已经枯萎了。根据我们对成语“守株待兔”的理解, 各人可能会得到不同的启示。

最后, 可以确定以下写作要点:

(1) 成语故事的描述:

1) 时间: 从前;



2) 人物: 一个农夫;

3) 地点: 田野;

4) 事件发展过程: 农夫耕田, 意外捡到一只撞死的兔子; 天天在树下等待, 希望再捡到兔子。

5) 结果: 没再捡到兔子, 地里的庄稼枯萎。

(2) 成语故事的寓意: 不应该奢求不劳而获等意外收获, 否则只会自尝苦果。

参考范文: A long time ago, there was a farmer. He worked hard in the fields every day. One day, while he was working in the fields, he saw a rabbit bump into a stump and die. He picked it up and thought, "Since it is so easy to get a rabbit like that, why should I work so hard all day long?" He put down his hoe and lay by the tree every day and dreamed for more rabbits to come. When he finally realized how foolish he was and returned to his fields, he found that all his crops were dead.

This story tells us that we shouldn't hope to get good things without hard work.

(二)

题目: 人们对于学生网上交友持不同的意见。请你用英语写一篇关于学生网上交友的短文, 介绍人们的不同观点, 并表达自己的看法。

赞成的理由	反对的理由	你的看法
1. 广交朋友 2. 可自由表达思想 3. 利于外语学习	1. 浪费时间 2. 影响学习 3. 可能上当受骗	?

注意: (1) 文章必须包括表中的全部内容。(2) 词数为 100 左右。(3) 参考词汇: 网络朋友 on-line friend(s); 上当受骗 get cheated

分析: 该题是一篇表格式的议论文, 论点是学生是否应该网上交友。要求介绍人们的不同观点, 并表达自己的看法。写作中, 注意使用所提供的参考词汇。

该表格中的内容均为写作要点。此外, 还要把主题句写清楚, 并表明自己





的观点。表达自己的观点时,考生可以持肯定态度,也可以持否定态度。但是,在考试中,最好表明积极向上的观点。

最后,可以确定以下写作要点:

- (1)点明主题:学生是否应该网上交友。
- (2)有人赞成,因为可以广交朋友,可自由表达思想,利于外语学习。
- (3)有人反对,因为浪费时间,影响学习,可能上当受骗。
- (4)自己的观点:学生应该把学习、健康、安全放在第一位,可以和同学们或周围的人交朋友。

参考范文:Should students make friends on line? Some people say yes. The Internet helps make many friends. When students chat on line, they can freely express their feelings and opinions, and even get help to their foreign language studies.

However, others think students should not. They say that if they make friends on line it's a waste of time and that they should spend more time on their studies. Besides, some students may get cheated on line.

In my opinion, students should place their studies, health and safety before other things. As for friendship, we can find it in our classmates and other people around us.



二、掌握五种基本简单句型

中考英语书面表达的要求并不高,学生只需围绕中心、根据内容要点写出十句左右的话语,构成一篇短文。这样的短文中,大多数是简单句。因此,掌握好简单句的基本句型是做好英语书面表达的基础。

英语中最基本的简单句有五种类型,使用时要记准其结构特征。这些句型是千变万化的句子结构的基础。

1. 主语 + 系动词 + 表语

这种句型最关键的是正确使用系动词。常用的系动词有三类:





- (1) be 动词, 如 am, is, are, was, were 等;
- (2) 表示变化的系动词, 如 get, go, become, turn, grow 等;
- (3) 表示感觉的系动词, 如 look, sound, feel, taste, smell, seem 等。

该句型中, 表语可以由名词、代词、形容词、副词、数词、介词短语、动词不定式、分词、动名词等充当。例如:

- ① Being a guide is very easy for me.

当导游对我来说很容易。

- ② Now the days here are getting shorter and shorter.

现在, 这里的白天变得越来越短。

- ③ His explanation sounds all right.

他的解释听起来很不错。

- ④ His dream is to be a superstar.

他的梦想是成为一个超级明星。

- ⑤ We were all moved by his deeds.

我们都被他的事迹感动了。

2. 主语 + 谓语

该句型中, 作谓语的动词必须是不及物动词(短语), 其后不能直接跟宾语。例如:

- (1) The guests have all arrived.

客人们都到了。

- (2) Another earthquake happened.

又一场地震发生了。

- (3) Finally a war broke out.

最后, 一场战争爆发了。

该句型中, 作谓语的不及物动词后面常跟副词、介词短语、非谓语动词等作状语。有时, 状语可能不止一个。例如:

- (4) It's raining heavily.

雨正下得很大。

